



# Diplôme d'Université de psychothérapie intégrative

Epistémologie, pratiques et regards croisés sur la clinique en psychothérapie

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, psychiatres, psychologues et personnel de santé ayant une implication dans la relation de soins et/ou souhaitant s'orienter vers la psychothérapie (psychothérapeute, kinésithérapeute, sage-femme, infirmier-ère, orthophoniste, psychomotricien-ne...).

Pré-requis : Master 2 validé pour les psychologues, 3ème cycle en cours pour les médecins, Diplôme d'état pour les autres professions soignantes (infirmier-ère, kinésithérapeute, psychomotricien-ne, sage-femme, orthophoniste), psychothérapeute reconnu-e (titre) (psychiatre ou autres spécialités).

## MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 04 mars au 17 mai 2026.

Sélection sur dossier complété si besoin d'un entretien.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS

Nous souhaitons apporter durant cette période de formation innovante et universitaire, un espace où les soignants peuvent se former de manière rigoureuse et éthique à différentes approches psychothérapeutiques très complémentaires.

Chaque courant de psychothérapie utilisé éclaire des aspects d'une réalité et le tissage entre les différentes approches par le thérapeute ouvre un champ des possibles dans l'intervention et une fécondité propre. L'enseignement permet de comprendre les liens et la manière d'intégrer ces approches dans un modèle qui s'oriente vers le changement et les solutions.

### Points forts du diplôme :

Formation innovante, pluri et transdisciplinaire, avec des intervenants experts et un apprentissage par une pédagogie expérientielle et rigoureuse, permettant de développer une pratique clinique et un regard critique sur l'intégrativité en psychothérapie. Reconnaissance de la Confédération Francophone d'Hypnose et de Thérapies Brèves (CFHTB) et de l'institut Milton H. Erickson Strasbourg Alsace.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Décrire et critiquer l'histoire de la folie et des classifications, ainsi qu'une lecture psychologique, anthropologique et philosophique du soin et de la relation, lui apportant une assise épistémologique
- > Décrire et pratiquer de manière expérientielle les aspects phénoménologiques et scientifiques de l'hypnose, des thérapies brèves, des différents courants de la systémie et des approches utilisant les mouvements alternatifs
- > Appliquer ces approches de manière intégrative dans le domaine de la santé et dans les différents contextes et âges de la vie
- > Construire une posture clinique et éthique dans la relation thérapeutique

## PROGRAMME

- > Epistémologie et sciences humaines : histoire de la folie et des représentations, philosophie du soin, phénoménologie et narration, psychopathologie, attachement et développement
- > Hypnose : techniques et pratiques en psychothérapie, apports des neurosciences
- > Les thérapies brèves : les théories de la communication et l'héritage de l'école de Palo Alto, la thérapie orientée solution, la thérapie narrative
- > L'intervention systémique : les différentes approches
- > L'utilisation des mouvements alternatifs en psychothérapie
- > Posture clinique, éthique et lecture des processus en psychothérapie : construction et abord critique de l'intégrativité.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement, assuré par des intervenants experts et reconnus, repose sur une pédagogie variée, ancrée dans la pratique et l'expérientiel : cours théoriques, compagnonnage dans les apprentissages, nombreux exercices pratiques, et évolution dans les acquisitions attendues.

Des supports numériques seront mis à disposition des participants (documents de cours, articles scientifiques, ouvrages, vidéos...).

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Présence aux sessions et aux supervisions ; épreuve écrite en fin de première année ; séance filmée à présenter au groupe sur les deux années ; mémoire.

## ORGANISATION

La formation se déroule sur deux années universitaires. Les sessions se tiennent en présentiel selon un calendrier défini. En complément, trois séances de supervision d'une demi-journée par an (10h/an) sont organisées pour renforcer l'accompagnement des participants dans leur pratique.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**M. Pierre VIDAILHET, Professeur de Psychiatrie à la Faculté de Médecine, Responsable de l'unité des Urgences psychiatriques, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg**  
Courriel : pierre.vidailhet@chru-strasbourg.fr

## RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dr Guillaume BELOURIEZ, Psychiatre, psychothérapeute, praticien hospitalier responsable du centre de psychothérapie intégrative d'Alsace (CePIA), docteur en philosophie.  
Courriel : g.belouriez@unistra.fr

## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 244 heures réparties sur 2 ans**

**En 2026-2028 :**  
**Référence : JLE26-1091A**

**Première année :**  
D'octobre 2026 à mai 2027  
Examen en juin 2027

**Deuxième année :**  
D'octobre 2027 à juin 2028  
Soutenance en juin 2028

### Tarif

4120 € soit 2 060 €/an (droit d'inscription universitaire compris) (tarif 2026-2027)  
Pour les internes : 2 260 € soit 1 130 € / an (DIU compris) (tarif 2026-2027)

### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
[j.labarre@unistra.fr](mailto:j.labarre@unistra.fr)

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires.

La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.