



Diplôme d'Université de Thérapie Familiale

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse à des professionnels diplômés : Psychiatres, Psychologues

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODALITÉS D'ADMISSION

Avise de la commission après examen du dossier de candidature (CV et lettre de motivation).

Dans les cas qui demanderaient des suppléments d'information, un entretien téléphonique pourrait être proposé au candidat. Les candidatures sont à faire sur la plateforme e-Candidat <https://ecandidat.unistra.fr> de mars à mai 2025

POINTS FORTS DE LA FORMATION ET CONTEXTE

- Première formation en France de haut niveau académique et destinée spécifiquement aux psychiatres et aux psychologues.

- Formateurs français et étrangers reconnus pour leurs compétences dans des approches et des applications spécifiques de la thérapie familiale.

L'intérêt pour la thérapie familiale est grandissant ; il s'observe aussi bien chez les familles (qui demandent de plus en plus à participer aux prises en charge) que chez les personnels encadrants des institutions (qui perçoivent et évaluent la nécessité d'impliquer les proches dans le soin). L'efficacité de la thérapie familiale a par ailleurs été démontrée par de nombreuses études empiriques, pour des troubles émergeant aussi bien chez des enfants et des adolescents que chez des adultes.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les fondements théoriques et les principales approches de la thérapie familiale
- > Maîtriser les concepts systémiques
- > Evaluer une problématique familiale
- > Mettre en pratique les principales techniques propres à la thérapie familiale
- > Mener des entretiens familiaux
- > Mobiliser des stratégies thérapeutiques adaptées à chaque situation clinique
- > Être en mesure d'implémenter un dispositif de thérapie familiale dans son contexte de travail

PROGRAMME

Première année :

- UE 1 : Pionniers et fondements théoriques

École de Palo Alto, École de Rome, École de Milan, approche structurale, approche contextuelle, thérapies familiales narratives et centrées sur les solutions et les compétences...

- UE 2 : Outils cliniques et mises en application

Techniques d'entretien, génogramme, outils spécifiques destinés aux enfants et aux adolescents, outils systémiques, sculptures familiales, représentations systémiques, outils d'évaluation...

Deuxième année :

- UE 3 : Applications spécifiques

Troubles du comportement alimentaire, addictions, schizophrénie, vieillissement, familles contemporaines, contextes de maltraitance/négligence, contextes interculturels...

- UE 4 : Modèles intégratifs

Thérapie familiale multidimensionnelle, Intervention Systémique Brève, programme Open Dialogue, thérapie familiale centrée sur l'attachement, programmes de psychoéducation...

- UE 5 : Présentations de séances filmées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, études de séances filmées, mises en situation, jeux de rôle, échanges sur les expériences de stage.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

3 épreuves de même coefficient : écrit à la fin de la première année et séquence vidéo d'un entretien familial animé par le stagiaire et oral en fin de deuxième année. L'assiduité est également une condition de l'obtention du diplôme.

ORGANISATION - DÉROULEMENT

La formation est délivrée exclusivement en présentiel.

- 1ère année : 5 rassemblements de 2 ou 3 jours

- 2ème année : 5 rassemblements de 3 à 4 jours

35 heures de stage / an auprès d'un thérapeute familial affilié à la Société Française de Thérapie Familiale ou à l'European Family Therapy Association

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Sébastien DUPONT (PhD) – Coordinateur pédagogique

Docteur en psychologie, thérapeute familial et chercheur associé à l'Université de Strasbourg

Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Pôle Psychiatrie, Santé Mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

Membre titulaire de la Société Française de Thérapie Familiale

Auteur de *La Thérapie familiale* (Puf) - sebastien.dupont@chru-strasbourg.fr

Carmen SCHRÖDER (MD, PhD) Professeure de Pédopsychiatrie, PU-PH

Chef du Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Pôle Psychiatrie, Santé Mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg - schroderc@unistra.fr

Fabrice BERNA (MD, PhD) Professeur de Psychiatrie, PU-PH

Responsable du Service de Psychiatrie I, Pôle de Psychiatrie, Santé Mentale et Addictologie Hôpitaux Universitaires de Strasbourg - fabrice.berna@unistra.fr

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 217 heures, 98 heures la 1ère année et 119 heures la seconde (stage : 70h soit 35 h/an)

En 2023/2025

Référence : CPR23-1112A

Du 25 septembre 2023 à juin 2025

En 2025/2027

De septembre 2025 à juin 2027

Tarif

1950 €

soit 3 900€ sur deux ans

(droits d'inscription universitaire compris) Tarif 2023-2025

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal

Lefebvre

67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires.

La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.