Diplôme d'Université de Thérapie Familiale

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse à des professionnel·les diplômé·es : Psychiatres, Psychologues, ainsi qu'aux internes en psychiatrie.
La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue via la plateforme e-Candidat de l'Université de Strasbourg, service de la formation continue : https://ecandidat.unistra.fr/, entre le 15 mars et le 15 juin 2027 pour la session 2027-2029.
Les admissions sont prononcées après examen du dossier. Dans le cas de candidature qui demanderait des suppléments d'information, un entretien téléphonique pourrait être proposé au candidat.

POINTS FORTS DE LA FORMATION ET CONTEXTE

> **Première formation en France de haut niveau académique et destinée spécifiquement aux psychiatres, aux psychologues et aux internes en psychiatrie.**
> **Formateurs français et étrangers reconnus pour leurs compétences dans des approches et des applications spécifiques de la thérapie familiale.**

L'intérêt pour la thérapie familiale est grandissant ; il s'observe aussi bien chez les familles (qui demandent de plus en plus à participer aux prises en charge) que chez les personnels encadrants des institutions (qui perçoivent et évaluent la nécessité d'impliquer les proches dans le soin). L'efficacité de la thérapie familiale a par ailleurs été démontrée par de nombreuses études empiriques. Elle est indiquée pour des troubles émergeant aussi bien chez des enfants et des adolescents que chez des adultes, comme pour de multiples problèmes relationnels.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Décrire les fondements théoriques de la thérapie familiale
> Appliquer les principales approches de la thérapie familiale
> Intégrer les concepts systémiques à l'analyse des situations cliniques
> Evaluer une problématique familiale
> Mettre en pratique les principales techniques propres à la thérapie familiale
> Mener des entretiens familiaux
> Mobiliser des stratégies thérapeutiques adaptées à chaque situation clinique
> Implémenter un dispositif de thérapie familiale dans son contexte de travail

PROGRAMME

Première année :
- UE 1 : Pionniers et fondements théoriques
École de Palo Alto, École de Rome, École de Milan, approche structurale, approche contextuelle, thérapies familiales narratives et centrées sur les solutions et les compétences...
- UE 2 : Outils cliniques et mises en application
Techniques d'entretien, génogramme, outils spécifiques destinés aux enfants et aux adolescents, outils systémiques, sculptures familiales, représentations systémiques, outils d'évaluation...
Deuxième année :
- UE 3 : Applications spécifiques
Troubles du comportement alimentaire, addictions, schizophrénie, vieillissement, familles contemporaines, contextes de maltraitance/négligence, contextes interculturels...
- UE 4 : Modèles intégratifs
Thérapie familiale multidimensionnelle, Intervention Systémique Brève, programme Open Dialogue, thérapie familiale centrée sur l'attachement, programmes de psychoéducation...
- UE 5 : Présentation de séances filmées

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, études de séances filmées, mises en situation, jeux de rôle, échanges sur les expériences de stage.
Des supports papier ou numériques seront mis à disposition des stagiaires.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

3 épreuves de même coefficient : examen sur table à la fin de la première année ; séquence vidéo d'un entretien familial animé par le stagiaire et mini-mémoire en fin de deuxième année. L'assiduité est également une condition de l'obtention du diplôme.

ORGANISATION - DÉROULEMENT

La formation est délivrée exclusivement en présentiel.
- 1ère année : 5 rassemblements de 2 ou 3 jours
- 2ème année : 5 rassemblements de 3 à 4 jours
35 heures de stage / an auprès d'un thérapeute familial affilié à la Société Française de Thérapie Familiale ou à l'European Family Therapy Association.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Sébastien DUPONT (PhD) – Coordinateur pédagogique
Docteur en psychologie, thérapeute familial et chargé d'enseignement à l'Université de Strasbourg
Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Pôle Psychiatrie, Santé Mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg
Membre titulaire de la Société Française de Thérapie Familiale
Auteur de *La Thérapie familiale* (Puf), *La Famille aujourd'hui* (Érès) et *Les Pères et la paternité* (Puf)
sebastien.dupont@chru-strasbourg.fr
Carmen SCHRÖDER (MD, PhD) Professeure de Pédopsychiatrie, PU-PH
Chef du Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Pôle Psychiatrie, Santé Mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg - schroderc@unistra.fr
Fabrice BERNA (MD, PhD) Professeur de Psychiatrie, PU-PH
Responsable du Service de Psychiatrie I, Pôle de Psychiatrie, Santé Mentale et Addictologie Hôpitaux Universitaires de Strasbourg - fabrice.berna@unistra.fr

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 217 heures, 98 heures la 1ère année et 119 heures la seconde (stage : 70h soit 35 h/an)

La session 2025-2027 est en cours.

En 2027-2029 :

Référence : CPR27-1112A
> 1ère année : de septembre 2027 à juin 2028
> 2ème année : de septembre 2028 à juillet 2029
3900€ soit 1950€/an (tarif 2025-2027)

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires.
La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.