



Intelligence Artificielle et Science des Données : Défis et concepts

PERSONNES CONCERNÉES

- > Toute personne intéressée à comprendre les défis et solutions liés aux masses de données
- > Toute personne souhaitant comprendre les mécanismes et les bénéfices potentiels pour diriger ou gérer la préparation d'un déploiement de solution d'Intelligence Artificielle dans l'Entreprise
- > Décideurs, chefs de projets, consultants techniques.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION

Cette formation fait partie d'une offre globale comprenant également les formations "Intelligence Artificielle et Science de Données : Approche pratique" et "Intelligence Artificielle : Apprentissage Profond/Deep Learning". Ensemble, elles offrent une vue complète et approfondie de l'intelligence artificielle et des sciences des données.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > comprendre les défis méthodologiques, technologiques mais aussi sociétaux issus des masses de données.
- > appréhender les principales méthodes mises en œuvre en Science des Données et Intelligence artificielle.
- > identifier les problèmes liés aux données amenées à être manipulées
- > questionner et débattre avec les spécialistes des données chargés de mettre en œuvre des solutions concrètes
- > acquérir les compétences propres à l'exercice du métier émergent d'analyste de données.

PROGRAMME

Sciences des Données : Concepts généraux et défis

- > Masses de données et Sciences des données
- > Apprendre à partir de données
 - > Classification et clustering
 - > Enjeux méthodologiques et opérationnels
- > Enjeux sociétaux
- > Conclusion
 - > Opportunités
 - > De nouveaux métiers

Introduction à l'apprentissage supervisé

- > Principes de l'induction
- > Approches classiques (KNN, Arbres de décision, apprentissage Bayésien)
- > Mise en pratique sur des données exemples
- > Présentation de l'apprentissage profond (Deep Learning)

Introduction à l'apprentissage non supervisé

- > Principes du regroupement
- > Approche par partitionnement (Kmeans)
- > Classification hiérarchique ascendante
- > Mise en pratique sur des données exemples

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La première session se déroulera sous forme d'une présentation générale suivie d'un débat permettant de préciser les attendus des stagiaires pour la suite de la formation. En particulier, il permettra de définir les aspects méthodologiques et les classes de données abordées lors des sessions 2 et 3. Les sessions 2 et 3 présenteront une sélection de méthodes classiques avec des démonstrations sur quelques exemples de données. Les mises en pratique se feront sur des logiciels et données libres de droit.

Dans le cadre d'une formation intra-entreprise, les débats porteront principalement sur les problématiques et données de l'entreprise. Les sessions 2 et 3 seront orientées en conséquence. Les mises en pratique pourront avoir lieu en entreprise.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Baptiste LAFABRÈGUE, Maître de conférences, Université de Strasbourg
Courriel : lafabregue@unistra.fr

INTER ENTREPRISES

Durée : 2,5 jours

En 2026

Référence : DAE26-1118A
du 11 février 2026
au 13 février 2026

Tarif

1295 €

Lieu

Pôle API
Bd Sébastien Brant
67400 Illkirch Graffenstaden

**CE STAGE PEUT ÊTRE
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS
CONSULTER.**

Renseignements et inscriptions

Diane ABELÉ
Tél : 03 68 85 49 30
Sauf le vendredi après-midi
abele@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.