



Audit clinique ciblé appliqué à la lutte contre les infections nosocomiales

PERSONNES CONCERNÉES

Tout professionnel de santé concerné par le domaine de l'hygiène hospitalière ou de la lutte contre les infections nosocomiales.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les principes d'un audit clinique ciblé et savoir les appliquer en situation réelle.

PROGRAMME

1. Théorie de l'audit
 - > Principes
 - > Construction
 - > Mise en oeuvre
 - > Outils
2. Mise en pratique.
3. Débriefing / Rendu d'audit

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de partages d'expériences.

Etudes de cas et de travaux pratiques sur le terrain : audit en situation réelle dans un établissement de santé.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg. Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thierry.lavigne@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Mme Jacinthe FOEGLE, Praticien Hospitalier, Service d'Hygiène Hospitalière et de Médecine Préventive, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : jacinthe.foegle@chru-strasbourg.fr

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2,5 jours

En 2022

Référence : SRI22-0011A
du 18 octobre 2022
au 20 octobre 2022

Tarif

935 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs pour les deux premiers jours.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.