



# Certificat national d'intervention en autisme (CNIA) 2nd degré

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Le CNIA niveau 2 s'adresse aux personnes de niveau scolaire minimum bac +2. Il concerne tout aussi bien les personnes sans formation initiale qui désirent orienter leur activité auprès de personnes avec autisme, que celles déjà impliquées auprès de personnes avec autisme qui souhaitent renforcer et valider leurs compétences.

## CONDITIONS D'ACCÈS

Avis de la commission après examen du dossier de candidature et de la lettre de motivation. Le dossier est à retirer auprès de l'assistante de formation par téléphone ou par mail (voir rubrique « Renseignements et inscription »).

## CONTEXTE ET POINTS FORTS

Créé dans le cadre du dernier plan autisme qui insiste sur l'importance de fournir une formation de qualité aux professionnels de l'autisme, le certificat national d'intervention en autisme (CNIA) vise à fournir les compétences essentielles à la compréhension de l'autisme et à l'accompagnement des personnes avec autisme au plus près de leurs besoins et projets.

### Points forts de la formation :

- > Une formation de niveau universitaire donnée par des enseignants chercheurs et des professionnels de l'autisme reconnus qui ont une expérience de la formation
- > Un programme basé sur les connaissances et les besoins actuels, qui laisse une part importante aux présentations et aux échanges cliniques
- > Un suivi du stage et du mémoire de stage

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Actualiser ses connaissances sur le TSA et connaître les recommandations actuelles de bonnes pratiques pour l'évaluation et l'intervention
- > Connaître et identifier les principales particularités cognitives de la personne avec TSA, et leur impact dans la vie scolaire, sociale et professionnelle
- > Identifier les difficultés de communication, favoriser le développement de la communication et optimiser sa communication auprès de la personne avec TSA
- > Repérer les difficultés d'interaction sociale et favoriser l'utilisation de stratégies sociales adaptées
- > Identifier et tenir compte des particularités sensorielles de la personne avec TSA et pouvoir proposer quelques pistes d'intervention
- > Repérer et prévenir les principaux troubles et obstacles à la santé de la personne avec TSA ; pouvoir communiquer et conseiller afin de favoriser le développement de la vie affective et sexuelle
- > Participer à l'évaluation du fonctionnement global de la personne selon les recommandations de bonne pratique afin de guider les interventions et les accompagnements. Connaître les principaux outils d'évaluation recommandés chez l'enfant et l'adulte
- > Comprendre, anticiper et gérer les comportements défis
- > Connaître et participer à la mise en œuvre des approches développementales, comportementales et éducatives recommandées pour l'intervention
- > Elaborer un projet personnalisé d'intervention basé sur les bonnes pratiques, qui tient compte des demandes, besoins et intérêts de la personne avec TSA et de ses proches

## PROGRAMME

- > Module 1 : Concepts de base, évolution des connaissances et de la recherche
- > Module 2 : Fonctionnement cognitif, interaction et inclusion scolaire et sociale
- > Module 3 : Aspects sensoriels, moteur, santé et vie sexuelle
- > Module 4 : Communication
- > Module 5 : Evaluation du fonctionnement global de l'enfant et de l'adulte avec ou sans handicap intellectuel
- > Module 6 : Anticipation et gestion des comportements défis
- > Module 7 : Approches et interventions recommandées
- > Module 8 : Projet personnalisé d'intervention et accompagnement au quotidien.

Le programme détaillé est disponible sur simple demande.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'enseignement est donné sous la forme de cours théoriques, présentation de vidéos et d'études de cas cliniques, cotation d'échelles diagnostiques et fonctionnelles, échanges autour des situations cliniques.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'évaluation comprendra une étude de cas, la rédaction et la soutenance d'un rapport de stage. Le détail des modalités d'évaluation des compétences et des connaissances est disponible sur demande.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**M. Eric Bizet, Docteur en psychologie, Coordonnateur du Pôle adultes 68 du Centre Ressources Autisme Alsace, Maître de conférences associé, Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg.**  
Courriel : eric.bizet@unistra.fr

## ANIMATION

L'équipe enseignante est composée de praticiens expérimentés (psychiatres, psychologues, orthophoniste, éducateurs spécialisés, ergothérapeute...) issus du Centre Ressources Autisme Alsace et des structures médicales et médico-sociales de la région.

### CERTIFICATION

**Durée : 175 heures de cours (25 jours) et 140 heures de stage pratique**

### En 2022/2023

Référence : JLE22-1264A

Module 1 : du 8 au 10 novembre 2022

Module 2 : du 7 au 9 décembre 2022

Module 3 : du 4 au 6 janvier 2023

Module 4 : du 8 au 10 février 2023

Module 5 : du 7 au 10 mars 2023

Module 6 : du 5 au 7 avril 2023

Module 7 : du 3 au 5 mai 2023

Module 8 : du 7 au 9 juin 2023

Début stage en janvier 2023

Soutenance début juillet 2023

### Tarif

2900 €

### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

**Organisme habilité à délivrer des CNIA par le GNCRA**

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'une Certification n°RS5476 sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.