



# Diplôme d'université de Leadership, Méditation et Neurosciences

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Ce diplôme s'adresse principalement aux dirigeants, managers ou responsables d'organisation qui souhaitent développer leur capacité à engager leurs structures et/ou équipes dans des transformations en reconnaissant leur propre responsabilité à donner un sens aux changements induits.

Bien que l'inscription au diplôme ne requiert pas de prérequis, le dossier de candidature fera l'objet d'un examen des motivations et du niveau d'engagement des candidats.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Le dossier de candidature est envoyé sur simple demande auprès de Mme Masselin (voir la rubrique « Renseignements et inscription »). L'admission est décidée par le Comité Pédagogique de la formation sur la base du dossier d'inscription présentant les motivations accompagnées du CV détaillé du candidat et d'un éventuel entretien.

## OBJECTIFS ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce programme vise à répondre au besoin croissant de changement de modèle et de pratique de leadership dans les organisations.

### Points forts :

- Faire vivre aux participants un processus de transformation leur permettant d'incarner un style de leadership lucide, particulièrement bienveillant, inspirant et aspirant à un impact positif sur autrui.
- Proposer des réponses concrètes en termes de posture, de sens et d'éthique aux questions que se posent les leaders et que soulèvent nos sociétés.
- Réunir les meilleurs enseignements et les meilleures pratiques du leadership, de la pleine conscience et des neurosciences afin de répondre aux besoins de transformation, devant l'accélération de la complexité et de l'incertitude croissante du monde.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Améliorer sa capacité de discernement dans la prise de décision stratégique
- > Favoriser l'intégration d'outils inspirés des pratiques de méditation et des recherches en neurosciences appliquées au contexte organisationnel
- > Identifier les différents modèles de leadership en lien avec ses propres pratiques et leur impact dans l'organisation
- > Incarner un leadership authentique et ouvert dans ses diverses responsabilités à assumer
- > Trouver une posture juste, éthique et bienveillante dans son rôle au quotidien

## PROGRAMME

Durant chaque session de 3 à 4 jours, le contenu d'une ou deux UE est délivré par les spécialistes et experts du domaine concerné. Des séances de pratiques (méditation, partage d'expérience, travail individuel) viennent rythmer le déroulé des sessions.

### UE 1 Discernement et prise de décision stratégique

Intention et neuroscience / Prise de décision, comportement et biais cognitif / Fondement de l'attention et leadership / Vision et management stratégique.

### UE 2 Méditation en milieu de travail

Présentation des techniques de méditation et leur pratique / Physiologie de stress et santé au travail.

### UE 3 Développement du leadership pour un impact sociétal

Modèles de leadership : cadre théorique et débat critique (enjeux et impacts) / Séances de présentation d'expériences de direction.

### UE 4 Leadership authentique

Authenticité au travail, connaissance de soi, réflexivité et leadership authentique / Partage de la vision / Gestion du stress et des émotions.

### UE 5 Éthique et management

Contexte éthique et impacts RSO / Éthique, bienveillance et management / Bonheur au travail / Formulation du feedback : estime de soi et sentiment d'efficacité professionnelle.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le parcours de ce DU est articulé autour de 3 blocs pédagogiques et de témoignages de personnalités et d'experts. Sa particularité pédagogique est d'être constitué de 4 séminaires de 4 jours en résidentiel pour une immersion intensive (de 7h à 22h) dans l'éducation expérientielle autour des 3 grands thèmes de formation. Ces sessions sont complétées par des moments réguliers de pratiques en dyades et de conférences – tables rondes en distanciel dans l'intervalle de temps entre les sessions.

Ce choix et ce processus pédagogique ont pour objectif de permettre à chaque participant de comprendre et de mettre en œuvre de façon opérationnelle les apports de la pleine conscience et de neurosciences dans le monde du travail. L'objectif est de réfléchir et d'agir à partir d'un leadership attentif, bienveillant et rayonnant afin de porter un impact responsable. La finalité est de pouvoir incarner des leaders inspirants, éthiques, authentiques qui agissent pour le bien commun.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Chaque UE fait l'objet d'une évaluation finale et sera notée sur vingt. Le diplôme est délivré dès lors que le participant aura acquis une moyenne de dix sur vingt sur l'ensemble des cinq notes des unités d'enseignement.

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Babak MEHMANPAZIR, Maître de conférences en management stratégique à l'Université de Strasbourg et directeur adjoint à l'École de Management Strasbourg, Ecole de Management Strasbourg.

Dr. Jean-Gérard BLOCH, professeur conventionné à l'Université de Strasbourg, rhumatologue et dirigeant de l'Institut Français de Pleine Conscience – Mindfulness.

## COORDINATEURS PÉDAGOGIQUES

Mme Aline PEREIRA-PUNDRICH, docteur en management, enseignante-chercheuse à l'École de Management Strasbourg.

Mme Jocelyne YALENIOS, maître de conférences en management de ressources humaines à l'Université de Strasbourg et enseignante-chercheuse à l'École de Management de Strasbourg.

## ANIMATION

M. Xavier BERTRAND, consultant en leadership et spécialiste de coaching et pratiques de méditations, codirigeant de la société de conseil StandUp for Your Dreams, partenaire de la formation. Dr. Jean-Gérard BLOCH, professeur conventionné à l'Université de Strasbourg, rhumatologue et dirigeant de l'Institut Français de Pleine Conscience – Mindfulness. Mme Marianne LEENART, consultante et dirigeante d'entreprise, spécialiste des pratiques de méditation pour dirigeants. M. Emmanuel MAULET, consultant en leadership et spécialiste de coaching et pratiques de méditations, codirigeant de la société de conseil StandUp for Your Dreams, partenaire de la formation. M. Babak MEHMANPAZIR, maître de conférences en gestion à l'Université de Strasbourg, spécialiste en management stratégique et directeur adjoint de l'École de Management Strasbourg. Mme Aline PEREIRA-PUNDRICH, docteur en management des ressources humaines, enseignante-chercheuse à l'École de Management Strasbourg - l'Université de Strasbourg. Mme Jocelyne YALENIOS, maître de conférences en gestion, spécialiste du management de ressources humaines à l'Université de Strasbourg et enseignante-chercheuse à l'École de Management Strasbourg.

## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 16 jours (200 heures de cours en présentiel)**

**En 2022/23**

Référence MSM22-1269A

Module 1 : 20 au 24

septembre 2022

Module 2 : 18 au 22 octobre 2022

Module 3 : 22 au 26

novembre 2022

Module 4 : 10 au 14 janvier 2023

2023

### Tarif

11500 €

### Lieu

Mont Sainte Odile

Abbaye

67530 OTTROT

## Renseignements et inscriptions

Marina MASSELIN

Tél : 03 68 85 80 29

marina.masselin@em-strasbourg.eu

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. **La réussite aux examens permet également de valider le bloc de compétences n°9 de la certification RNCP 35916 (Master mention Administration des entreprises).**

La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.