Animer une formation en présentiel ou en distanciel

Construction du scénario pédagogique, animation et évaluation de la formation

PERSONNES CONCERNÉES

Toute personne amenée à animer régulièrement ou occasionnellement une formation en présentiel ou en distanciel et ayant une appétence pour la digitalisation.

CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis complémentaires.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

> **Cette formation vise à développer les compétences d'animation et d'évaluation d'une séquence de formation.**
> **Un travail intersession permettra de lier la théorie à la pratique avec une approche personnalisée.**
> **La sensibilisation aux récentes loi permettra de placer le cadre de la formation professionnelle : sécurisation des parcours professionnels, suivi pédagogique du stagiaire en formation à distance.**

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Définir les objectifs de formation et les contenus formatifs.
> Choisir les méthodes et les techniques appropriées au regard des objectifs d'apprentissage et des situations de formation.
> Concevoir un scénario pédagogique.
> Concevoir les supports d'animation.
> Animer une formation.
> Construire et mettre en œuvre des situations d'évaluation au regard des objectifs pédagogiques.
> Adapter les sessions en fonction des spécificités du groupe
> Générer une dynamique de groupe et l'utiliser comme levier d'apprentissage
> Concevoir et animer des ateliers favorisant l'apprentissage interactif
> Améliorer les progressions pédagogiques basées sur les feedbacks

PROGRAMME

Concevoir et mettre en œuvre une séquence de formation :

> Les contenus, la progression et les outils pédagogiques
> La construction du scénario pédagogique
> Les techniques d'animation en pédagogie active et la dynamique de groupe
> Les supports et outils de formation et d'animation
> L'évaluation de la formation et des acquis : les différents types d'évaluation, les indicateurs et les outils

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés avec illustration de cas concrets, échanges interactifs, échanges d'expérience, mise en situation, certification.
Un exercice de rendu individuel estimé à 4h de travail est demandé entre les deux séances.

ORGANISATION- DÉROULEMENT

A noter que les personnes inscrites à cette formation devront être libérée de 4h de temps de travail, entre les deux journées de formation, afin de pouvoir réaliser l'exercice intersession.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Brigitte PAGNANI, Maître de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation, Institut National supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ), Université de Strasbourg.Courriel : bpagnani@unistra.fr

ANIMATION

Amandine BORN, Consultante en management stratégique des compétences.
Courriel : a.born@outlook.fr

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours (14 heures de cours en présentiel, 4 heures d'enseignement à distance)

Référence : 1283
Dates et tarif à définir.
Devis disponible sur demande : nous consulter

Lieu
Dans l'établissement
programme pédagogique entièrement personnalisable

Renseignements et inscriptions
Jonathan OHLMANN
Tél : 03 68 85 49 26
j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation
Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.