



Acupuncture et violences sexuelles

Déclinaisons diagnostiques et tableaux cliniques en Médecine Traditionnelle Chinoise

PERSONNES CONCERNÉES

Sages-Femmes, Gynécologues-Obstétriciens, Médecins généralistes titulaires de l'un des diplômes suivants : DIU d'Acupuncture Obstétricale, DIU d'Acupuncture Médicale, Capacité d'Acupuncture ou en cours d'obtention.

PRÉ-REQUIS

La copie du diplôme d'acupuncture ou l'attestation d'inscription au diplôme devra être jointe au bulletin d'inscription.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Percevoir l'impact des antécédents de violences sexuelles en santé publique en termes de prévalence et de comorbidités associées
- > Identifier et comprendre l'origine des entités cliniques rencontrées, et des mécanismes d'autoprotection réactionnels
- > Analyser et interpréter les éléments cliniques dans un référentiel MTC, selon différents raisonnements physiopathologiques
- > Elaborer une réponse thérapeutique adaptée, dans le respect constant de la prudence qu'impose un accompagnement en acupuncture, en s'inscrivant dans une prise en charge pluridisciplinaire

PROGRAMME

- > Données actuelles disponibles autour des VS, prise de conscience sociétale et libération de la parole.
- > Mécanismes et implications du concept d'effraction, des atteintes, et des modalités de protection subséquentes.
- > Eléments de physiopathologie :
 - > Scission et dissociation Yin-Yang, Haut-Bas, Peur Sidérante.
 - > Implication et atteinte du Pô, rôles du Métal et retentissement sur le couple Poumon-Gros-Intestin.
 - > Pô, *Gui*, et retentissement transgénérationnel.
 - > La peau en tant qu'interface et organe de délimitation.
 - > Symptomatologie Bois : approche étiologique dans différents tableaux cliniques.
- > Réponse thérapeutique et recherche perpétuelle d'adéquation: comment tenir compte du symptôme, du terrain, du moment de la sollicitation de l'acupuncture. Traitements à court et long termes.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Présentations audiovisuelles (diaporamas et séquences vidéo), analyses de cas cliniques, argumentaire bibliographique.

Des ressources audiovisuelles seront fournies dans le cadre de la formation.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La capsule est proposée en entrée/sortie permanente. Les ressources sont mises à disposition pendant un mois à partir de l'entrée dans la formation.

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

La session impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques (vidéocours, diaporama) et la réalisation d'un QCM d'auto-évaluation permettant la validation de l'ancrage des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Lise LECOINTRE, Professeur à la Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé, PU-PH Pôle de Gynécologie-Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Georges-Emmanuel ROTH, sage-femme des Hôpitaux, Coordinateur UF Recherche Clinique Pôle de Gynécologie-Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Chargé d'Enseignements au DIU d'Acupuncture Obstétricale de l'Université de Strasbourg, IntraPartum Fetal Monitoring Study Group – EAPM.
courriel : emmanuel.roth@chru-strasbourg.fr

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3.5 heures

En 2024/25

Référence : NMR23-1309A
Entrée en formation possible du 1^{er} octobre 2024 au 30 juin 2025.

Tarif

225 €

Lieu

A distance

**CE STAGE PEUT ÊTRE
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS
CONSULTER.**

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER

Tél : 03 68 85 49 28

Sauf le mercredi

n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.