



Master 2 Pédagogie en Sciences de la Santé

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Le Master 2 s'adresse aux professionnels et professionnelles de santé titulaire :

- > d'un diplôme d'université (ou CAS ou microprogramme) de pédagogie en sciences de la santé
- > ou d'un diplôme de cadre de santé
- > ou d'une première année de master en sciences de l'éducation.

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg <https://ecandidat.unistra.fr/> chaque année de mars à juin.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Formation unique en France, basée sur des approches pédagogiques actives et conduisant à un niveau élevé de professionnalisation des formateurs et enseignants en santé.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mener une démarche d'ingénierie de formation afin de créer et d'évaluer des dispositifs de formation en santé
- > Innover dans ses pratiques d'enseignement et d'évaluation des étudiants en sciences de la santé
- > Collaborer avec le patient dans les activités de formation
- > Mettre en œuvre une démarche de recherche en éducation des sciences de la santé

PROGRAMME

Ingénierie de formation :

- > Analyse des besoins de formation
- > Construction d'un dispositif de formation selon une approche par compétences
- > Accompagnement du changement au sein d'une institution

Pratiques pédagogiques appliquées à la santé :

- > Supervision de l'apprentissage du raisonnement clinique
- > Accompagnement des étudiants en difficulté de raisonnement clinique
- > Formation à distance
- > Construction et mise en œuvre d'une séquence de simulation
- > Usages de l'intelligence artificielle en formation
- > Motivation des étudiants dans la formation
- > Pratique réflexive
- > Sociologie de l'éducation

Place du patient dans les soins et la formation :

- > Education thérapeutique des patients
- > Recrutement et formation des patients formateurs

Recherches en éducation des sciences de la santé :

- > Mise en œuvre d'une démarche de recherche en éducation
- > Valorisation dans le cadre de publications scientifiques.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les enseignants du master mettent en œuvre des stratégies relevant des pédagogies actives. Les étudiants sont donc sollicités, pendant chaque séminaire, pour participer à des travaux individuels ou de groupes, et pour interagir avec leurs pairs et avec les animateurs.

Un livret pédagogique, des ouvrages de référence en pédagogie des sciences de la santé et en éducation, un site web dédié et des salles de visioconférence seront mis à disposition des stagiaires.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

La stratégie évaluative vise à favoriser les apprentissages et le développement des compétences. Elle repose sur différentes activités, parmi lesquelles la préparation et l'animation de manifestations scientifiques, la participation à des jeux de rôle, ou encore la réalisation d'un travail de recherche et sa soutenance. Tous les séminaires sont organisés en présentiel. La présence est obligatoire.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thierry PELACCIA, professeur des universités – praticien hospitalier, Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg
 Courriel : pelaccia@unistra.fr

MASTER

Durée : 51 jours (355 heures de cours en présentiel)

En 2025-2026 :

Référence : MSM25-1321A

Du 15 septembre 2025 au 18 décembre 2026 (fin des cours le 26 juin et soutenance le 18 septembre ou le 19 décembre 2026)

En 2026-2027 :

De septembre 2026 à décembre 2027 (fin des cours en juin et soutenance en septembre ou décembre 2027)

Tarif

4590 €

Pour l'année 2025-2026

Lieu

Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Faculté de médecine
 4 rue Kirschleger
 67085 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Muriel SCHITTENHELM

Tél : 03 68 85 49 88

mschittenhelm@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'état inscrit au **RNCP (Code 37466)** sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.