



# Relation soignant-soigné : importance de la sensorialité

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout soignant : infirmiers, aides-soignants, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, sage-femmes, éducateurs, kinésithérapeute. Autre profil : nous contacter.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS

Le contexte actuel est tendu, les professionnels affrontent une sollicitation intense. Il est important de promouvoir leur bien-être, une attention dont va ensuite bénéficier le soigné. Par la mise en avant de la sensorialité, cette formation répond à la fois aux défis actuels des soignants et aux enjeux du secteur de la santé. Les pratiques de soins évoluent rapidement, et l'approche globale est valorisée. La formation offre des compétences et des outils essentiels pour une pratique soignante efficace et empathique.

### Les points forts de la formation :

- > Une attention portée d'abord sur le soignant dont va ensuite bénéficier le soigné
- > La sensorialité comme approche essentielle du soin et de la relation
- > Un temps d'intégration et de mise en situation au cours de la formation
- > Trois expertises complémentaires pour une formation de qualité.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mettre un cadre, sécuriser, rassurer avant de soigner, entrer en relation pour mettre en confiance
- > Prendre soin de soi pour mieux soigner l'autre
- > Etablir ou améliorer une relation, notamment avec une personne ayant une déficience (sensorielle, intellectuelle) ou une difficulté (relationnelle, de communication)
- > Déployer des outils de soins pour faciliter la relation au patient et ainsi améliorer le soin : pratique du shiatsu, de la relaxation et de l'aromathérapie ; sensibilisation à Makaton et Snoezelen
- > Développer des outils permettant d'améliorer la qualité de vie au travail (gestion du stress, prise en charge des troubles du sommeil)

## PROGRAMME

### Étape 1 :

- > Prendre soin de soi, prendre conscience de ses besoins et de ses capacités. Prendre conscience de ses propres limites.
- > Découvrir le shiatsu, l'aromathérapie et la relaxation.

### Étape 2 :

- > Développer ses connaissances sur la sensorialité et sa place dans la relation, sur la communication, les dysfonctionnements sensoriels.
- > Se sensibiliser à l'outil Makaton et à l'approche Snoezelen.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation associe :

- > Connaissances théoriques
- > Expériences corporelles et expérience de relaxation pour prendre soin de soi et éveiller sa sensorialité
- > Travail en binôme et en groupe
- > Mise en pratique des outils et analyse des cas pratiques
- > Échanges autour des expériences professionnelles et des ressentis lors des ateliers pratiques

Il est recommandé de se munir d'un coussin et d'une couverture les deux premiers jours et d'une tenue souple et confortable.

Des supports papier seront mis à disposition des participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## ANIMATION

Mme Catherine MARANZANA, Infirmière, Coordinatrice Aromathérapie

Courriel : catherine.maranzana@ch-colmar.fr

Mme Christelle BRANCA, Psychomotricienne,

Courriel : christelle.branca@orange.fr

Mme Laure WERLE, Praticienne en shiatsu et relaxation

Courriel : laure.werle@hotmail.fr

### INTER ENTREPRISES

**Durée : 4 jours (28 heures)**

**En 2025**

**Réf. : SRI25-1534A**

**Module 1**

du 17 mars 2025

au 19 mars 2025

**Module 2**

du 12 mai 2025

au 13 mai 2025

**Tarif**

1500 €

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA  
ÉTABLISSEMENT : NOUS  
CONSULTER**

## Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.