Diplôme universitaire de formateur en Santé numérique (DU FSN)

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse:

> aux enseignants qui interviennent auprès des publics destinés aux métiers de la santé souhaitant intégrer des techniques numériques à leur enseignement ou transmettre des connaissances en santé numérique
> aux enseignants amenés à enseigner la santé numérique à des étudiants, des professionnels ou des citoyens
> aux personnes amenées à développer des projets de recherche en santé numérique

Une certaine agilité numérique est attendue pour l'entrée dans ce diplôme. Un test d'auto positionnement sera à effectuer au moment du dépôt de candidature. Une expérience d'enseignement et/ou d'ingénierie de formation est souhaitable.

MODALITÉS D'ADMISSION

Campagne de recrutement du 04 mai 2026 au 30 juin 2026. Admission sur dossier à déposer sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, **service formation continue** : https://ecandidat.unistra.fr/
Seconde vague de candidatures du 10/07/2026 au 30/09/2026, dans la limite des places disponibles.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Un diplôme d'avant garde unique en France, réservé aux formateurs en santé.
Une formation dédiée à l'acquisition des compétences et des connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique.

1. **Répond aux besoins d'avenir de la santé numérique** : aligné avec la stratégie gouvernementale "Santé numérique" et le plan "France 2030" dans le contexte actuel de transformation numérique de la santé. Il prépare les professionnels de la santé à faire face aux enjeux technologiques, stratégiques, éthiques et sociologiques du domaine de la santé numérique.
2. **Formation complète et pratique:** permet d'acquérir les compétences et connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique. Au programme : ateliers pratiques, simulations, ingénierie pédagogique numérique.
3. **Flexibilité et accessibilité** : accessible aux professionnels en activité. Son format hybride avec une grande partie en enseignement à distance (EAD) facilite la participation

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Evaluer les enjeux techniques, stratégiques, éthiques et sociologiques du développement du numérique en santé
> Inscrire sa pratique dans le référentiel de compétences en santé numérique
> Concevoir et mettre en œuvre les différentes étapes d'un dispositif de formation centré sur tous les aspects de la santé numérique en concertation avec les différents acteurs
> Mettre en œuvre un projet / un projet de recherche en santé numérique en maîtrisant l'ensemble du processus réglementaire
> Contribuer à la compréhension de l'évolution des problématiques de la santé numérique et proposer des réponses innovantes à leur apporter
> Accompagner des pairs ou des apprenants dans le développement de leurs compétences en santé numérique
> Assurer une veille technologique et règlementaire

PROGRAMME

La fonction de formateur « santé numérique »

> Historique et définition de la e-santé
> Écosystème du numérique en santé, initiatives nationales et internationales en e-santé
> Les enjeux du numérique et l'impact sur la transformation des organisations
> Éthique, qualité des soins et sécurité du patient
> Impact environnemental
> Les différents acteurs de la e-santé
> PIX Pro santé, Mon espace santé, Recherche en e-santé

Les techniques numériques dans l'enseignement

> Ingénierie de formation, ingénierie pédagogique
> Construire et animer une activité en e-learning
> Accessibilité – ergonomie des ressources, droits d'auteur
> Les logiciels de soutien pédagogique et de soutien au numérique
> Gamification, jeux de rôle, simulation

Gestion de projet de santé numérique

> La démarche portfolio
> La mise en action d'un projet e-santé, les directives réglementaires et légales autour du projet e-santé
> Les différentes étapes de l'avancée d'une solution digitale
> Dispositifs médicaux numériques de télésurveillance
> Cybersécurité et identité numérique, la protection et la gestion des données
> Analyse critique d'une intervention en e-santé

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Ce diplôme est organisé en trois blocs de compétences pour lesquels ont été repérées des situations d'apprentissage et d'évaluation. Chaque module est construit autour d'une famille de situations prévalentes. Les modalités (présentiel / distanciel) ont été définies en accord avec les acquis d'apprentissage ciblés. Les méthodes pédagogiques sont diverses, adaptées au contenu de la discipline et interactives : alternance de théorie et de pratique (cours magistraux, travaux dirigés, serious game…). Les supports communiqués sont variés : diaporamas, ressources bibliographiques...

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

La validation du diplôme sera conditionnée par l'assiduité en cours et par l'obtention d'une moyenne supérieure ou égale à 10/20 à l'épreuve d'évaluation, soutenance orale devant jury. Celle-ci consiste en :
- l'argumentation du développement des compétences développées dans la formation à l'aide du portfolio,
- la présentation d'une activité créée dans le cadre du DU.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Trois sessions à distance sont proposées en alternance avec le présentiel et permettent au stagiaire de consulter, à son rythme et selon la progression établie, un ensemble de ressources variées mises à disposition sur la plateforme. Elles impliqueront également la réalisation de travaux et d'activités réguliers afin de valider la progression et l'ancrage des connaissances (QCM, dépôts d'activités rédactionnelles ou travaux spécifiques en lien avec les attendus pédagogiques). Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Une bonne connexion est nécessaire (recommandations techniques disponibles sur notre site internet et tutoriels mis à disposition).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Pr Erik-André SAULEAU - Praticien hospitalier Professeur des Universités (PU-PH) - 46-04 Biostastistiques, informatique Médicale et technologies de communication - Faculté de Médecine, Maïeutique et Sciences de la Santé, université de Strasbourg

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Pour en savoir plus sur le projet SENS : https://sens-sante-numerique.unistra.fr/

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 25 jours (130 heures de cours en présentiel, 45 heures d'enseignement à distance)

En 2026/27

Référence : LKA26-1577A
Du 16/11/2026 au 13/11/2027

Sessions en présentiel :
Du 16 au 20 Novembre 2026
Du 15 au 19 février 2027
Du 5 au 9 avril 2027
Du 27 sept. au 1er Oct. 2027
Du 15 au 19 novembre 2027

Tarif:
2 500€
pour la totalité du parcours

En 2027/28

Référence : LKA27-1577A
De novembre 2027 à novembre 2028

Lieu

Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé
4 Rue Kirschleger
67085 Strasbourg Cedex

Renseignements et inscriptions

Laurence KOSTYRA
Tél : 03 68 85 49 74
lkostyra@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

Cette formation a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence "ANR-23-CMAS-0012".