Formation Continue
Université de Strasbourg

Le trouble de la personnalité borderline

Comprendre, identifier, traiter, aider

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux médecins, psychologues, infirmier·ères en pratique avancée (IPA) en santé mentale

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifique au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS

> **Animateur expert dans le trouble de la personnalité borderline (TPB)**
> **Contenu de formation adapté aux besoins des participants et à leur contexte de travail**
> **Enseignement interactif qui associe théorie et pratique au travers de jeux de rôle et de cas cliniques concrets et apportés par les participants**

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Identifier le trouble de la personnalité borderline
> Repérer les comorbidités et hiérarchiser leur traitement
> Expliquer le TPB de manière efficace aux patients et à leurs proches
> Identifier les attitudes inefficaces et destructrices
> Adopter une attitude thérapeutique aidante
> Lister les outils de gestion de crise (comportement auto-dommageable, idées suicidaires, agressivité)
> Diffuser les bonnes pratiques de prise en charge du TPB dans son équipe
> Reconnaître les principes thérapeutiques du TPB : interventions psychothérapiques, interventions auprès de la famille, médications

PROGRAMME

> **Comprendre le trouble de la personnalité borderline (TPB)**
  > Présentation générale : historique et construction du trouble, les mythes
  > Les bases épidémiologiques et évolution sur le long terme
  > L'étiologie du trouble : une compréhension bio-sociale : quels impacts dans la pratique ?
  > Métaphoriser le TPB : les bases de la psychoéducation
  > Développer une empathie pour les patients avec TPB : l'empathie phénoménologique, un postulat issu de la Thérapie Comportementale et Dialectique
> **Identifier le TPB**
  > Le diagnostic
  > Les typologies
  > Les comorbidités : diagnostics différentiels et comorbidités principales
> **Traiter le TPB**
  > Les principes généraux, présentation de l'approche GPM
  > Psychoéducation
  > Pharmacothérapie
  > Psychothérapie : les principales thérapies et leurs principes
> **Aider les personnes avec TPB**
  > L'organisation et principes des soins pour le TPB
  > Diffuser les bonnes pratiques de prise en charge du TPB à son équipe
  > Les outils techniques et relationnels
  > La gestion des comportements de crise et suicidaires, plan de crise.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, jeux de rôle, illustrations cliniques et vidéos. Des échanges auront également lieu autour de cas cliniques apportés par les participants. Des supports papier seront mis à disposition.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Pr Sébastien Weibel, Professeur des Universités, Praticien Hospitalier, Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg, Psychiatre responsable d'une unité spécialisée dans le TPB, Pôle de Psychiatrie, Santé Mentale et Addictologie des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, formateur en Thérapie Comportementale Dialectique
Courriel : sebastien.weibel@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Assurée par le Pr Sébastien Weibel

STAGE INTER ÉTABLISSEMENT

Durée : 2 jours

En 2026

Stage 1 - *Réf. : JLE26-1596A*
du 15 octobre 2026
au 16 octobre 2026

En 2027

Stage 1 - *Réf. : JLE27-1596A*
du 14 octobre 2027
au 15 octobre 2027

Tarif

880 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2026.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.