



L'IA générative dans la pratique du formateur

Niveau 1: Acculturation, sensibilisation et art du prompt

PERSONNES CONCERNÉES

Toute personne amenée à animer régulièrement ou occasionnellement une formation en présentiel ou en distanciel et ayant une appétence pour la digitalisation.

CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

L'Intelligence Artificielle a fait irruption dans notre vie professionnelle, générant pour certains beaucoup de questions sur leur pratique et sur leur avenir en tant que formateur. Cet outil, utilisé à bon escient permettra aux formateurs de gagner en productivité, en créativité et en qualité d'animation.

- > **Optimisation du processus d'enseignement** : optimisez votre processus de conception et la génération de vos contenus tout en diversifiant vos méthodes d'enseignement, pour consacrer plus de temps à des interactions et des activités significatives avec les apprenants.
- > **Création de contenus personnalisés** : apprenez à utiliser l'IA générative pour développer des contenus pédagogiques personnalisés en fonction des besoins spécifiques de vos apprenants.
- > **Pédagogie innovante** : découvrez comment dynamiser vos cours en incorporant des éléments interactifs basés sur l'IA pour stimuler la participation des apprenants.
- > **Compréhension approfondie de l'IA** : la formation permettra de démystifier cette technologie complexe et ainsi acquérir la confiance nécessaire pour intégrer ces outils de manière éthique et informée dans vos pratiques pédagogiques.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Se positionner par rapport à des questions éthiques, morales et sociétales autour de l'IA
- > Appliquer les concepts et usages clés de l'IA en formation
- > Identifier les tâches et les livrables qui peuvent être assistés par l'IA à chaque étape
- > Utiliser des techniques simples de prompt pour interagir efficacement avec l'IA
- > Optimiser son processus d'ingénierie de formation grâce à l'IA
- > Générer des formations aux contenus plus personnalisés

PROGRAMME

Introduction à l'IA :

- > Implications éthiques et bonnes pratiques de l'usage de l'IA
- > Limites, précautions et règles d'usage (Confidentialité, RGPD, biais, hallucinations...)
- > Échanges et débats autour de l'éthique, des risques, des craintes et des écueils liés à l'intelligence artificielle.

Applications pratique de l'IA en formation :

- > Présentation des différents logiciels d'IA génératives (ex. chatGPT), accessibles et abordables
- > Les usages et les applications pertinentes pour le formateur
- > Les livrables compatibles avec l'IA en ingénierie de formation
- > Initiation à la rédaction d'instructions claires et accessibles pour une première prise en main de l'IA

L'Art du Prompt :

- > Présentation de plusieurs techniques de base pour rédiger un prompt
- > Exercices de mise en pratique pour utiliser et maîtriser à minima deux techniques de base de rédaction de prompts efficaces
- > Présentation et mise en pratique de l'itération pour guider la production
- > Les éléments d'analyse, de conception et de réalisation d'une formation grâce à l'IA

Cette dernière phase, essentiellement axée sur la mise en pratique avec des jeux de rôle scénarisés, sera l'occasion pour l'intervenant de mettre à disposition une boîte à outil pour débutant. Celle-ci inclura des outils gratuits accessibles aux formateurs ainsi que des trucs et astuces personnalisés en fonction des besoins qui auront émergés tout au long de la formation.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule autour d'une alternance entre théorie et mises en pratique sur ordinateur, facilitant l'ancrage des connaissances par l'expérience. Les journées sont rythmées par diverses activités : exercices de rédaction de prompt et de génération de contenu, jeux de rôles scénarisés et débats sur les pratiques responsables, favorisant interaction et réflexion critique. Les participants disposent de supports de cours en PDF et d'une boîte à outils pratique, les accompagnant dans l'application concrète de leurs acquis.

ORGANISATION- DÉROULEMENT

En amont de chaque session, un questionnaire rapide sera envoyé aux participants afin de pouvoir affiner et personnaliser les ateliers pédagogiques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Brigitte PAGNANI, Maître de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation, Université de Strasbourg.

ANIMATION

Michael NEZET, formateur en ingénierie pédagogique et digitale, président de région du GARF - le réseau des acteurs et responsables formation.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Chaque apprenant devra se présenter à la formation équipée d'un ordinateur portable. La salle de formation devra être équipée d'un vidéoprojecteur ainsi que d'un tableau blanc. L'accès à un réseau wifi pour le formateur et pour les apprenants est nécessaire au bon déroulement des activités pédagogiques.

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 2 jours (14 heures
de cours en présentiel)**

Référence : JON24-1623A

Dates et tarif à définir.

Devis disponible sur
demande

programme pédagogique
entièrement personnalisable
: nous consulter.

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN

Tél : 03 68 85 49 26

j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.