Leadership et management d'équipe

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à toute personne exerçant une fonction managériale et confrontée à des problématiques de management d'équipe.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de prérequis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION ET POINTS FORTS

Cette formation est conçue pour répondre aux besoins de managers ayant des enjeux importants en matière de management d'équipe. Elle est tout particulièrement adaptée pour les managers en prise de poste ou les managers en poste n'ayant pas bénéficié d'une formation au management d'équipe.
La formation vise à accompagner le développement d'une posture de manager d'équipe, humaine, authentique et exigeante, en cohérence avec les valeurs, la personnalité et les points forts de chaque participant, tout en tenant compte des spécificités du contexte. A l'issue de la formation, chaque participant disposera de la boîte à outil de base du manager d'équipe.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Comprendre le processus de communication
- Adapter sa communication à ses collaborateurs
- Identifier les enjeux du management d'équipe, des rôles et responsabilités du manager
- Identifier son(ses) style(s) de leadership privilégié(s) et ceux qui sont à développer
- Développer son leadership et sa vision managériale
- Créer un environnement de travail favorable au développement de la motivation de son équipe

PROGRAMME

JOUR 1

- Communiquer dans son rôle de manager
  - Le processus perceptuel et le système de représentation du monde,
  - Rejoindre l'autre dans son système de représentation : l'écoute active.
- Manager d'équipe ?
  - Les rôles du manager,
  - Les sources de légitimité du manager.

JOUR 2

- Leadership
  - Leadership situationnel : adapter son style à la situation,
  - Développer son leadership par sa vision managériale.
- De la motivation à l'engagement dans l'équipe
  - Les leviers motivationnels,
  - Accompagner l'engagement de l'équipe.

JOUR 3

- Le positionnement du manager face à la pression.
  - Assertivité : Annoncer une décision non-négociable ou Dire non,
  - Conduire un entretien de recadrage.
- Atelier de codéveloppement sur les situations difficiles.
  - Entraînement à partir des situations de management d'équipe apportées par les participants.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation s'inscrit dans une pédagogie interactive et participative, s'adaptant aux connaissances, besoins et réactions du groupe et s'appuyant sur le vécu des participants. La formatrice se base sur ce que connaissent déjà les participants pour les amener à élargir leurs représentations, acquérir de nouvelles connaissances et développer de nouvelles compétences.
Chaque thématique est abordée par des apports théoriques et pratiques (cas concrets, exemples d'application et exercices pratiques individuels et en sous-groupes). Les mises en situations s'appuient sur des cas réels apportés par les participants, et font l'objet d'entraînements avec debriefing.
Plan matériel : la formatrice utilise des supports visuels (paperboard, vidéoprojecteur) et un support papier sous forme de fiches pratiques distribuées au fur et à mesure de l'avancement de la formation sera mis à disposition de chaque participant.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Caroline Merdinger-Rumpler, Maître de conférences, Ecole de Management de Strasbourg, Université de Strasbourg. Responsable pédagogique du Master 2 Management des organisations de santé et médico-sociales (M2 MOSMS).
Domaines d'expertise : leadership, management d'équipe, négociation et gestion des conflits.

ANIMATION

Caroline Merdinger-Rumpler, Maître de conférences, Ecole de Management de Strasbourg, Université de Strasbourg.

STAGE INTRA ENTREPRISE

Durée : 3 jours

En 2026/2027
Référence IWZ26-1676A
Dates et tarif à définir.
Devis disponible sur demande.

Lieu
Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions
Isabelle WINTZ
Tél : 03 68 85 49 75
Sauf le vendredi
iwintz@unistra.fr

Nature et sanction de la formation
Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.