



# Certificat Usability, Accessibility and UX Design

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

- > Ce programme s'adresse principalement à des personnes diplômées, en poste ou en recherche d'emploi dans les domaines de l'Usability et de l'UX Design.
- > Une excellente maîtrise de l'anglais (niveau B2/C1) est indispensable.
- > Pré-requis recommandés : un diplôme universitaire ou une expérience professionnelle significative.

## MODALITÉS D'ADMISSION

L'admission au programme se fait sur la base d'un dossier de candidature et d'un entretien en ligne destiné à évaluer la maîtrise de l'anglais et de vérifier les pré-requis.

## PRÉSENTATION ET POINTS FORTS

La formation, compatible avec une activité professionnelle, se déroule en anglais et entièrement à distance, sans présence nécessaire sur le campus à Strasbourg. L'équipe pédagogique se compose principalement de professionnel-le-s experts dans leurs domaines. Tous les examens se déroulent à distance. Des classes virtuelles enregistrées sont proposées régulièrement en soirée afin de favoriser le lien avec l'équipe enseignante et entre participant-es.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Concevoir des expériences numériques intuitives centrées sur les utilisateurs en appliquant les principes fondamentaux de l'UX Design
- > Conduire des études de recherche utilisateur
- > Améliorer l'expérience utilisateur globale en mettant en œuvre des approches stratégiques en matière de conception d'interaction, d'accessibilité et d'optimisation mobile
- > Piloter des projets UX de la conception jusqu'à l'exécution en exploitant une compréhension approfondie des attentes du marché

## PROGRAMME

- > **Conception UX et convivialité** : étude approfondie des principes de la convivialité, de l'optimisation pour mobile et du design au service de l'UX.
- > **Recherche utilisateur** : méthodes de collecte et d'analyse des données pour éclairer les décisions de conception et améliorer l'expérience utilisateur.
- > **Design d'interface** : explorer les principes fondamentaux de la hiérarchie visuelle, de la typographie et de la théorie des couleurs pour concevoir des interfaces numériques alliant qualité esthétique et fonctionnalité.
- > **Outils et processus de conception assistés par l'IA** : initiation à Figma, mettant l'accent sur les fondamentaux de la conception d'interfaces et du prototypage, pour une maîtrise des bases en design d'interfaces utilisateur.
- > **Optimisation mobile et convivialité** : maîtrise de la conception multiplateforme, des stratégies mobiles, de la convivialité et du design « responsive » par une approche centrée sur l'utilisateur.
- > **Accessibilité numérique et éco-conception** : créer des produits accessibles et ergonomiques en prenant en compte l'usage des couleurs, la navigation et le contenu multimédia, ainsi que le développement.
- > **Design d'interaction et prototypage** : approfondissement de l'UX Design en explorant les interactions dynamiques, en mettant le focus sur des expériences utilisateur intuitives et engageantes.
- > **Stratégie UX** : analyser l'alignement entre les besoins des utilisateurs et les objectifs de l'entreprise afin de définir, valider et mettre en œuvre des visions produites créatrices de valeur à long terme.
- > **UX Writing pour les marchés internationaux** : techniques d'écriture pour les interfaces numériques, visant la clarté, l'engagement et l'optimisation de l'expérience utilisateur.
- > **Projet final** : participer activement à un projet UX de bout en bout et se livrer à une réflexion critique (rapport).

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques et pratiques, utilisation de logiciels professionnels, exercices d'application, échanges et tutorat. Les supports pédagogiques, les vidéos, les exercices et les enregistrements de cours sont disponibles 24h/24 et 7j/7 sur la plateforme d'apprentissage à distance (Moodle). Les participant-es mettront en pratique leurs acquis à travers un projet final.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Tous les contrôles de connaissances se déroulent à distance pendant toute la durée de la formation. En cas d'échec, une session de rattrapage est organisée en septembre. Chaque module est noté selon le système français, sur 20 points. Une moyenne d'au minimum 10 sur 20 points est requise pour réussir. Un ou deux travaux notés par module.

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les sessions de formation à distance se déroulent sur la plateforme d'apprentissage Moodle qui fournit une assistance pédagogique et technique. Les sessions à distance impliqueront de la part du stagiaire :

- > La participation à des réunions synchrones une ou deux fois par semaine. Le calendrier est communiqué au début de chaque module.
- > La réalisation de travaux (principalement des projets et des exercices pratiques) à l'aide d'une combinaison de ressources en ligne, cours magistraux, vidéos, selon un calendrier établi.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il est indispensable de disposer d'un matériel informatique performant et d'une connexion internet haut débit pour pouvoir suivre la formation dans de bonnes conditions.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Renate DE LA PAIX, Maître de Conférences, Faculté des Langues, Université de Strasbourg, [delapaix@unistra.fr](mailto:delapaix@unistra.fr).

### CERTIFICATION

**Durée : 200 heures à distance**

**En 2026/27**

Référence : LKA26-1713A  
du 22 octobre 2026  
au 21 octobre 2027

**Tarif**  
3440 €

**Lieu**  
A distance

**Renseignements et inscriptions**

Laurence KOSTYRA  
Tél : 03 68 85 49 74  
[lkostyra@unistra.fr](mailto:lkostyra@unistra.fr)

**Nature et sanction de la formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un certificat délivré par l'Université de Strasbourg sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.