En collaboration avec

STRAS&ND

Nouveau

Formation Continue
Université de Strasbourg

Le Trouble Déficit de l'Attention Hyperactivité (TDAH) chez l'adulte

Du repérage au traitement du TDAH chez l'adulte : outils pratiques pour les cliniciens

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux psychiatres et médecins ayant une activité dans le champ de la santé mentale (addictologues, neurologues travaillant dans les troubles neurodéveloppementaux…)

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Le TDAH de l'adulte est une problématique de santé mentale de plus en plus fréquemment rencontrée en pratique psychiatrique, mais les professionnels sont souvent peu formés à son repérage et à sa prise en charge spécifique. Cette formation répond à ce besoin croissant en apportant aux praticiens des outils concrets pour poser le diagnostic, différencier le TDAH d'autres troubles psychiatriques et proposer une prise en charge multimodale.

Points forts de la formation :

- **Formation animée par un psychiatre expert du TDAH adulte**
- **Approche pratique centrée sur les besoins des psychiatres et médecins dans le champ de la santé mentale**
- **Travail à partir de cas cliniques réels pour une application directe en consultation**
- **Focus sur les situations complexes et les comorbidités psychiatriques**
- **Formation permettant des compétences applicables en pratique clinique quotidienne**

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Identifier les signes évocateurs d'un TDAH chez l'adulte, dans différents contextes
- Distinguer le TDAH adulte des autres troubles psychiatriques comorbides ou différentiels
- Expliquer les particularités cliniques et les critères diagnostiques adaptés à l'adulte
- Préparer une démarche diagnostique structurée incluant l'entretien clinique et les outils validés
- Formuler un plan de prise en charge
- Hiérarchiser les interventions: traitements pharmacologiques, psychoéducation, psychothérapie et aménagements
- Optimiser un traitement pharmacologique selon le contexte clinique
- Proposer des solutions face aux principaux effets indésirables de traitement
- Rechercher des causes de non réponse au traitement

PROGRAMME

- La clinique du TDAH chez le jeune adulte et le sujet plus âgé
- Les outils diagnostics et leur pertinence dans différents contextes
- Les symptômes et retentissement du TDAH
- L'identification du TDAH dans le cadre de comorbidités : troubles de l'humeur, usage de substances, troubles de la personnalité, troubles du sommeil
- Les principes des prises en charge médicamenteuses et psychothérapeutiques et état des lieux des recommandations internationales
- Les interventions non médicamenteuses et médicamenteuses
- Le traitement médicamenteux dans le cas de comorbidités.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, applications concrètes, exemples et échanges, études de cas, vidéos.
Des supports papier seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Pr Gilles Bertschy, Professeur de Psychiatrie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg
Courriel : gilles.bertschy@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Dr Sébastien Weibel, Praticien Hospitalier, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg et Responsable pédagogique du Diplôme interuniversitaire Le Trouble Déficit de l'Attention/ Hyperactivité (TDAH) à tous les âges
Courriel : sebastien.weibel@chru-strasbourg.fr

POUR L'AGRÉMENT DPC : NOUS CONSULTER

Durée : 1 jour (7 heures de cours en présentiel)

En 2026

Référence : JLE26-1761A
le 06 février 2026

Tarif

470 €

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA-ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.