



Découverte de la médecine narrative

Ecoute, récit et interprétation dans le soin

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée au personnel médical (médecins, dentistes, pharmaciens, vétérinaires), paramédical (infirmiers, orthophonistes, kinésithérapeutes...), aux travailleurs sociaux, ainsi qu'à toute personne issue des humanités en lien avec le soin.

PRÉ-REQUIS

Pour candidater à la formation, les participants sont invités à compléter un document de positionnement présentant leur parcours professionnel, leurs motivations et leurs objectifs pour intégrer la formation.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

La médecine narrative est une pratique émergente issue des sciences humaines et sociales et plus largement des humanités médicales. Elle vient aider les soignants à mieux saisir les aspects subjectifs, en lien avec la pratique médicale. Elle remet le récit au cœur du soin. Cette formation a pour objectif l'accès et la découverte aux principes théoriques de la médecine narrative, tout en réservant une place importante à l'expérimentation à travers des ateliers interactifs.

Points forts de la formation :

- > Une formation innovante et unique en Alsace pour découvrir la médecine narrative et replacer le récit au cœur du soin
- > Une approche alliant apports théoriques et ateliers expérimentiels pour une mise en pratique immédiate
- > Une équipe pédagogique universitaire et clinique transdisciplinaire issue des sciences humaines et sociales, des humanités et de la santé
- > Une initiation à l'herméneutique du soin et à l'interprétation des récits en santé.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les caractéristiques du récit et leur place dans la médecine narrative
- > Mettre en œuvre l'écoute active dans la relation de soin
- > Mobiliser les principes de l'herméneutique médicale pour interpréter les situations et récits de soin
- > Analyser les récits de patients dans une démarche de médecine narrative
- > Adopter une posture réflexive et créative dans les pratiques professionnelles en santé
- > Intégrer une approche empathique dans la pratique du soin

PROGRAMME

Jour 1

- > Fondements socio-anthropologiques de la médecine narrative
- > Herméneutique de la maladie, une contribution à la médecine narrative
- > Ateliers :
 - > Maladie et vécu
 - > Subjectivité en médecine narrative

Jour 2

- > Médecine narrative et injustice épistémique : enjeux et pratiques
- > Médecine narrative, ETP et posture soignante
- > Ateliers :
 - > Utopies et dystopies du soin
 - > Contingence médicale et dossier en parallèle

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situation et ateliers de médecine narrative. Des supports seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Aggée Célestin LOMO MYAZHIOM, Maître de conférences, Historien et Socio-Anthropologue, Faculté des sciences du Sport, UMR 7367 Dynamiques européennes, CNRS – Université de Strasbourg

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Dr Laurent MESSER, Rhumatologue et Anthropologue, Chef de Service de Rhumatologie des Hôpitaux Civils de Colmar

ANIMATION

Pr Philippe Cornet, Professeur des universités émérite, médecin généraliste, docteur en sociologie, Sorbonne-Université, Dr Karine Demesmay, Pharmacien, Coordinateur de l'unité transversale d'éducation thérapeutique, Hôpitaux civils de Colmar, M. Aggée Célestin Lomo Myazhiom, Mme Anne-Claire Marpeau, Maîtresse de Conférence en Littérature française, INSPE, UR Configurations Littéraires à l'Université de Strasbourg, Dr Laurent Messer

INTER ENTREPRISES

Durée : 2 jours

En 2027

Référence : SGG27-1900A
du 11 février 2027
au 12 février 2027

Tarif

880 € Repas de midi pris en charge par les organisateurs

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**CETTE FORMATION PEUT
ÊTRE RÉALISÉE EN INTRA :
NOUS CONSULTER**

Renseignements et inscriptions

Solène GILG
Tél : 03 68 85 49 14
s.gilg@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.