



# Accompagner les familles face à la fin de vie, au décès d'un proche

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Formation réservée à tous les soignants des établissements de santé qui accueillent des familles confrontées à la situation d'un proche en fin de vie, quel que soit son âge.

## CONTEXTE

Que l'entrée dans une situation de soins palliatifs soit due à un événement brutal ou à l'évolution d'une maladie, le patient est entouré de proches qui vivent les annonces médicales de manière plus ou moins difficile.

Ce stage propose une réflexion fondamentale sur cette relation particulière soignant-famille.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Accompagner les familles et avoir une position aidante
- > Mener une réflexion sur la fin de vie
- > Se situer en professionnel face à des familles prisent dans de l'affectif
- > Analyser ses propres émotions
- > Résister à l'épuisement du aux situations de fin de vie et de soins palliatifs

## PROGRAMME

### Apport de connaissances :

- > Le concept fondamental d'accompagnement en soins palliatifs.
- > L'annonce aux familles du passage en soins palliatifs.
- > La démarche palliative.
- > Les familles et l'information du patient.
- > Les réactions des familles aux annonces de diverses pathologies entraînant un risque accru de décès (cancer, maladie neurodégénératives infections virales dont le Covid-19, pathologies cardiovasculaires etc..)
- > Relation d'aide et communication avec la famille.
- > Les limitations et arrêts thérapeutiques.
- > La sédation profonde et terminale loi du 2 février 2016.
- > Sédation et demande d'euthanasie le départ du service de l'institution du défunt et des familles.
- > Le travail de deuil.
- > Les mécanismes de défense.

### Analyse des pratiques :

- > Expliquer et répondre aux questions des familles.
- > Les enjeux de la notion de vérité.
- > La relation médecin soignant autour de l'information du patient et des familles.
- > La relation avec les familles dans le contexte de la covid19.
- > L'impact émotionnel de ces informations.
- > la présence des familles dans les moments ultimes et l'heure du décès.
- > L'annonce du décès et l'accueil des familles lorsque le décès est survenu.
- > Réfléchir sur le rôle et la place du professionnel.
- > L'évitement de l'épuisement.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés - Etude de cas

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

## COORDONNATEUR PÉDAGOGIQUE

Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire pédagogique du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg.

Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com

STAGE INTER  
ÉTABLISSEMENTS VALIDÉ  
DPC N°20382100007

Durée : 3 jours

En 2022

Référence : SRI21-0290A  
du 19 janvier 2022  
au 21 janvier 2022

Tarif

1070 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

STAGE INTRA  
ÉTABLISSEMENT : NOUS  
CONSULTER

## Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.