



Chirurgie laparoscopique et nouvelles technologies

PERSONNES CONCERNÉES

Surveillants(es), infirmier(e)s et panseuses de bloc opératoire et des services de chirurgie.

PRÉ-REQUIS

Diplôme d'Etat d'infirmière et expérience au bloc opératoire. La copie du diplôme ainsi qu'un CV devront être joints au bulletin d'inscription.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux connaître les indications de la chirurgie coelioscopique et sa réalisation pratique.
- > Etre sensibilisé aux particularités et spécificités de la chirurgie coelioscopique.
- > Connaître les appareils de bloc opératoire, leurs nouvelles technologies, leur fonctionnement.
- > Etre capable d'identifier le rôle de l'infirmière dans l'équipe soignante afin d'améliorer la prise en charge du patient.

PROGRAMME

Questionnaire premier tour: analyse des pratiques de chaque participant.

Partie Théorique - Acquisition des connaissances

- > Présentation de la coelochirurgie.
- > Les principes de base, entretien, stérilisation.
- > La salle d'opération, installation des patients.
- > Le matériel chirurgical : description, entretien et fonctionnement : insufflateur, source de lumière, caméra, moniteur, lavage / aspiration, électrochirurgie.
- > Instruments de coelioscopie : pinces, crochets, ciseaux, sutures, ligatures, agrafes et pinces automatiques - usage unique / usage multiple.
- > Le futur en chirurgie : J. Marescaux, L. Soler, A. Hostettler, M. Diana.
- > Les nouveaux appareils - la robotique.
- > Exposés et projections vidéo, particularités des spécialités :
 - > Chirurgie digestive et endocrinienne : D. Mutter, M. Vix, B. Dallemagne, S. Perretta, P. Pessaux, A. D'Urso, M. Ignat, E. Felli.
 - > Chirurgie pédiatrique : F. Becmeur.
 - > Chirurgie gynécologique : O. Garbin.
 - > Chirurgie urologique : C. Saussine.
 - > Anesthésie : P. Diemunsch.
 - > Stérilisation : J. Scholler.

Partie Pratique - Travail Pratique sur cochon

- > Formation approuvée par un Comité d'Ethique.
- > Description et fonctionnement des appareils.
- > Applications techniques des appareils au cours de procédures chirurgicales spécialisées.
- > Modalités pratiques de fonctionnement et contraintes de la colonne de laparoscopie.
- > Spécificités de l'abord laparoscopique en chirurgie générale.
- > Présentation et manipulation des différents appareils.
- > Démonstration théorique et pratique sur pelvic-trainer et sur l'animal.

Questionnaire : validation des pratiques.

Chaque participant aura la possibilité de réaliser lui-même des gestes pratiques de coelochirurgie sur pelvic-trainer et en situation réelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances. Exposés théoriques, projections vidéo, travail pratique sur cochon.

Documents des cours et des cas pratiques remis aux participants (sous forme de clé USB).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

MM. Didier MUTTER et Jacques MARESCAUX, Professeurs à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, M. Alain LEGLAYE, Infirmier de bloc opératoire, Chirurgie Digestive et Endocrinienne, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : d.mutter@ircad.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 3 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : NMR23-0310A
du 20 novembre 2023
au 22 novembre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : NMR24-0310A
du 25 novembre 2024
au 27 novembre 2024

Tarif

1650 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2024.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Institut de recherche contre les cancers de l'appareil digestif - IRCAD -

1 place de l'Hôpital
Hôpitaux Universitaires
67091 Strasbourg Cedex

**CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.