



# Chirurgie laparoscopique et nouvelles technologies

## PERSONNES CONCERNÉES

Surveillant-e-s, infirmier-ère-s et panseur-euse-s de bloc opératoire et des services de chirurgie.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les indications de la chirurgie coelioscopique et sa réalisation pratique.
- > Identifier les particularités et spécificités de la chirurgie coelioscopique.
- > Connaître les appareils de bloc opératoire, leurs nouvelles technologies, leur fonctionnement.
- > Identifier le rôle de l'infirmier dans l'équipe soignante afin d'améliorer la prise en charge du patient.

## PROGRAMME

Questionnaire premier tour: analyse des pratiques de chaque participant.

### Partie Théorique - Acquisition des connaissances

- > Présentation de la coeliochirurgie.
- > Les principes de base, entretien, stérilisation.
- > La salle d'opération, installation des patients.
- > Le matériel chirurgical : description, entretien et fonctionnement : insufflateur, source de lumière, caméra, moniteur, lavage / aspiration, électrochirurgie.
- > Instruments de coelioscopie : pinces, crochets, ciseaux, sutures, ligatures, agrafes et pinces automatiques - usage unique / usage multiple.
- > Le futur en chirurgie : J. Marescaux, L. Soler, A. Hostettler, M. Diana.
- > Les nouveaux appareils - la robotique.
- > Exposés et projections vidéo, particularités des spécialités :
  - > Chirurgie digestive et endocrinienne : D. Mutter, M. Vix, B. Dallemagne, S. Perretta, P. Pessaux, A. D'Urso, M. Ignat, E. Felli.
  - > Chirurgie pédiatrique : F. Becmeur.
  - > Chirurgie gynécologique : O. Garbin.
  - > Chirurgie urologique : C. Saussine.
  - > Anesthésie : P. Diemunsch.
  - > Stérilisation : J. Scholler.

### Partie Pratique - Travail Pratique sur cochon

- > Formation approuvée par un Comité d'Éthique.
- > Description et fonctionnement des appareils.
- > Applications techniques des appareils au cours de procédures chirurgicales spécialisées.
- > Modalités pratiques de fonctionnement et contraintes de la colonne de laparoscopie.
- > Spécificités de l'abord laparoscopique en chirurgie générale.
- > Présentation et manipulation des différents appareils.
- > Démonstration théorique et pratique sur pelvic-trainer et sur l'animal.

Questionnaire : validation des pratiques.

Chaque participant aura la possibilité de réaliser lui-même des gestes pratiques de coeliochirurgie sur pelvic-trainer et en situation réelle.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances. Exposés théoriques, projections vidéo, travail pratique sur cochon.

Documents des cours et des cas pratiques remis aux participants (sous forme de clé USB).

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

MM. Didier MUTTER et Jacques MARESCAUX, Professeurs à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, M. Alain LEGLAYE, Infirmier de bloc opératoire, Chirurgie Digestive et Endocrinienne, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : d.mutter@ircad.fr

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Stage 1 - Réf. : NMR25-0310A  
du 03 novembre 2025  
au 05 novembre 2025

**En 2026**

Stage 1 - Réf. : NMR26-0310A  
du 12 octobre 2026  
au 14 octobre 2026

**Tarif**

1730 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2026.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

**Lieu**

Institut de recherche contre les cancers de l'appareil digestif - IRCAD -  
1 place de l'Hôpital  
Hôpitaux Universitaires  
67091 Strasbourg Cedex

**CE STAGE NE PEUT PAS  
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

### Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER  
Tél : 03 68 85 49 28  
Sauf le mercredi  
n.meyer@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.