



# Diplôme Universitaire de prise en charge globale du pied diabétique

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Formation réservée à toutes les professions paramédicales et médicales concernées par la prise en charge des patients diabétiques au sein de structures de soins publiques ou privées (hôpitaux, centres de soins, dispensaires) ou à titre individuel (activité libérale) : les podologues D.E., les podolo-orthésistes, les ortho-prothésistes, les infirmières D.E., les diététiciennes, les kinésithérapeutes D.E., voire les médecins généralistes.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se dérouleront sur la plateforme "eCandidat" du 26 août au 04 décembre 2024 (<https://ecandidat.unistra.fr/>). Une seconde campagne d'admission sera ouverte jusqu'au 12 janvier 2025 dans la limite des places disponibles.

Avis de la commission après examen du dossier. Possibilité d'entretien au besoin.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

L'augmentation annuelle du nombre de personnes diabétiques potentiellement à risque podologique est liée à l'évolution du diabète. Le nombre, la durée et le coût des hospitalisations des patients atteints de complications podologiques et les conséquences humaines qu'elles entraînent justifient la nécessité d'une formation spécifique afin de permettre un dépistage, une prévention, une éducation thérapeutique et un traitement podologique adaptés à chaque stade d'évolution de l'atteinte podologique. Le diplôme ouvre, pour les pédicures-podologues, à la validation conventionnée donnant droit au remboursement de la consultation de pédicurie-podologie par l'Assurance Maladie.

### Points forts :

- > Formation validante pour un diplôme de reconnaissance européenne
- > Stage pratique sur une semaine avec immersion dans différentes structures : hospitalisation, consultation, exercice libéral
- > Pluri-professionnalité des intervenants

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux connaître le diabète en général et plus particulièrement le pied diabétique (épidémiologie, physiopathologie, traitement).
- > Être sensibilisé au problème du pied posé par le patient diabétique.
- > Apporter des solutions pratiques de conduites à tenir devant un pied diabétique compliqué de troubles trophiques : parcours patient, télémédecine
- > Être à même de dépister les patients à risque et de prévenir les troubles trophiques des pieds diabétiques.

## PROGRAMME

### 1. Connaissances :

- > physiopathologie des diabètes et de ses complications,
- > connaissances du pied diabétique sur le plan :
  - > de la physiopathologie,
  - > de la prise en charge infectieuse, vasculaire et orthopédique,
  - > des mesures de prévention de survenue de plaies et mise en décharge du pied.

### 2. Savoir-faire :

- > dépistage des patients diabétiques à risque de plaies des pieds,
- > évaluation clinique d'un pied diabétique,
- > conduite à tenir devant une plaie des pieds,
- > application des procédés de mise en décharge des pieds.

### 3. Prise en charge pratique des patients diabétiques à risque podologique.

- > analyse d'une situation permettant de répondre par une attitude appropriée,
- > chaussage du pied diabétique, évaluation de la marche - cas cliniques, illustrations,
- > prévention des amputations : éducation du patient et évaluation de ses connaissances et de ses comportements.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques et stage pratique.

Un support pédagogique sera remis à chaque participant.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Épreuve orale avec une double notation :

- > Questions de compréhension et de connaissances : Ce premier volet permet de vérifier que les candidats ont bien assimilé les objectifs pédagogiques, en évaluant leur maîtrise des connaissances théoriques essentielles.
- > Évaluation de la mise en situation pratique (cas clinique) : Le second volet consiste en une épreuve de cas clinique, permettant d'évaluer la capacité des candidats à appliquer leurs connaissances dans un contexte pratique.

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les modules 1 et 2 à distance se dérouleront en classe virtuelle (cours et échanges en direct) via une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance ainsi qu'un planning détaillant les activités par journée seront fournis avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet ainsi que d'un micro et d'une webcam afin de pouvoir participer aux échanges lors des classes virtuelles (les recommandations techniques concernant le matériel sont consultables sur notre site internet).

Le module 3 "stage pratique" sera organisé en présentiel.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Laurence KESSLER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'Endocrinologie, Diabète, Nutrition et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : [laurence.kessler@chru-strasbourg.fr](mailto:laurence.kessler@chru-strasbourg.fr)

## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 100 heures dont 30 heures de stage pratique**

### En 2025

Réf. : JLE25-0330A

#### Module 1 (EAD) :

du 03 au 07 février 2025

#### Module 2 (EAD) :

du 24 au 28 mars 2025

#### Module 3 (stage pratique) :

1er groupe :

du 02 au 06 juin 2025

2ème groupe :

du 16 au 20 juin 2025

### Tarif

2190 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs pour le module 3.

### Lieu

Hôpital de Hautepierre

1 Avenue Molière

67200 Strasbourg

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

[j.labarre@unistra.fr](mailto:j.labarre@unistra.fr)

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.