



Diplôme d'Université Hypnose et prise en charge de la douleur

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, dentistes, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, sages-femmes, masseurs-kinésithérapeutes, aides-soignants, aussi bien libéraux qu'hospitaliers.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se dérouleront sur la plateforme "E-Candidat" du 8 juillet au 3 novembre 2024 (<https://ecandidat.unistra.fr/>). Une seconde campagne d'admission sera ouverte du 13 novembre au 15 décembre 2024 dans la limite des places disponibles.

Avis de la commission pédagogique après étude du dossier.

CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

L'hypnose, au vu de la médecine basée sur les preuves, est efficace dans de nombreuses situations de douleurs tant dans leurs causes et dans leurs caractéristiques cliniques (notamment chroniques et rebelles). L'hypnose agit comme un facteur réducteur du stress, de l'anxiété et comme antalgique.

Points forts de la formation :

- > Entraînement à l'observation clinique selon différents points de vue (spatiaux et aussi intellectuels) simultanément.
- > Enseigner la connaissance des champs sémantiques et lexicaux pour développer la personnalisation des suggestions et son adaptabilité singulière au patient.
- > Enseigner la capacité à établir un diagnostic analogique, spécifique d'une approche clinique et thérapeutique de nature hypnotique.
- > Enseignements ciblés sur la prise en charge personnalisée des douleurs dont l'entraînement des patients à l'auto-hypnose dans le cadre de l'éducation thérapeutique.
- > Cours dispensés permettant de préparer, commencer et conduire un traitement avec l'hypnose dans la lutte contre la douleur aiguë et/ou chronique dans ses dimensions physiques et psychologiques.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Observer sans jugement et capter les singularités de la clinique.
- > Percevoir les non-dits et les caractéristiques cliniques implicites de la douleur.
- > Intégrer l'inattendu d'une consultation comme une opportunité thérapeutique efficace.
- > Préparer et initier un traitement personnalisé par l'hypnose grâce à l'assimilation des trois étapes précédentes.
- > Conduire un traitement avec l'hypnose dans la lutte contre la douleur aiguë et/ou chronique dans ses dimensions physiques et psychologiques qu'elle soit endogène ou liée aux soins.

PROGRAMME

Le Diplôme d'université Hypnose et prise en charge de la douleur comprend 4 modules (pour plus de détails, voir pages suivantes) :

> Module 1 : Hypnose dans le traitement de l'anxiété

Initiation à l'hypnose clinique et thérapeutique appliquée au traitement de l'anxiété.

> Module 2 : Hypnose en analgésie et douleurs aiguës (douleurs endogènes et/ou liées aux soins)

> Module 3 : Hypnose et douleurs chroniques

La douleur chronique : effet placebo, médecines complémentaires, mémoire et douleur.

Hypnose et douleurs chroniques.

Initiation à l'auto-hypnose pour les participants afin qu'ils la transmettent aux patients.

Utiliser les dimensions psychologiques de la douleur.

> Module 4 : Contes et métaphores, le récit et la parole thérapeutique en hypnose

Protéger, cicatriser et inventer par la parole : aspects structurels, rhétoriques et techniques.

Retours d'expériences dans la prise en charge de la douleur.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes : l'analyse des pratiques, la mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.

Exposés théoriques, études de cas cliniques, applications pratiques des techniques éricksoniennes, exercices collectifs et en petits groupes, initiation à l'imagination thérapeutique, exercices narratifs collectifs (contes et métaphores imbriquées), vidéos de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnées.

Supports pédagogiques : lors de cette formation, des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) seront fournis ainsi qu'une bibliographie.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'examen final se compose de trois parties, chacune valant pour un tiers :

- > Une appréciation des capacités à mener une séance d'hypnose faite à l'issue du premier module.
- > La rédaction d'un conte centré sur la prise en charge d'une situation réelle d'un patient douloureux. Ce conte co-écrit en groupe, favorisant la coopération imaginative dans une perspective thérapeutique, sera présenté devant l'ensemble de la promotion et discuté avec le jury.
- > Une épreuve écrite de QCM portant sur l'enseignement spécifique douleur aiguë et douleur chronique.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

PASS'COMPÉTENCES

Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 130 heures

Réf : SGY25-0333A

Module 1 :

session 1 : du 13 au 16 janvier 2025

session 2 : du 04 au 06 février 2025

Module 2 :

du 11 au 14 mars 2025

Module 3 :

du 22 au 25 avril 2025

Module 4 :

du 20 au 22 mai 2025

Examen le 19 mai 2025

Tarif

2845 €

Parcours Pass'Compétences: nous consulter.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les vendredis

s.guy@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.