



Formation de formateurs à l'urgence vitale en milieu de soins

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, IDE ou IADE participant à l'enseignement des soins d'urgence dans les établissements de soins ou dans le cadre de la médecine du travail, titulaire de l'AFGSU 2 en cours de validité.

PRÉ-REQUIS

L'attestation de réalisation de l'AFGSU 2 devra être jointe au bulletin d'inscription.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Pédagogie active basée sur des analyses de cas cliniques et de situations professionnelles
- Mises en situations contextualisées et des ateliers pratiques
- Intervenants avec une double compétence : professionnels de terrain dans le secteur de l'urgence formés à la pédagogie de l'adulte.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mettre en oeuvre les compétences techniques et pédagogiques nécessaires à l'enseignement de la prise en charge des urgences vitales auprès des personnels des services de soins ou des services de santé au travail.

PROGRAMME

Mise à jour des connaissances scientifiques et des méthodes pédagogiques pour l'enseignement des soins d'urgence.

- > Les différentes méthodes de pédagogie active dans l'enseignement des soins d'urgence et l'évaluation.
- > Les justifications scientifiques des soins d'urgence et de la prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire.

Enseignement de l'urgence vitale : que faire dans mon cadre professionnel ?

- > Analyse des axes d'amélioration possibles et des mesures correctives nécessaires pour l'exercice professionnel de l'enseignement des soins d'urgence dans sa structure.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Analyse des pratiques et simulation en santé

- > Séquence de simulation pleine échelle avec simulateur haute-technologie
- > Analyse des pratiques
- > Travaux de groupe

Suivi des actions d'amélioration

- > Évaluation initiale et finale : QCM sur la théorie et la pratique
- > Évaluation formative en simulation
- > Évaluation de la formation

Un support pédagogique en version numérique est remis au participant.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thierry PELACCIA, PU/PH de l'Université de Strasbourg, en médecine d'urgence, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg. Responsable du CFRPS (Centre de formation et de recherche en Pédagogie en Santé).

COORDINATION PÉDAGOGIQUE

M. Thierry PELACCIA, PU/PH, Responsable Médical du CESU 67 (Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence) et Mme Isabelle BORRACCIA, IADE Enseignante Référente du CESU.
Courriel : cesu67@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

L'équipe pédagogique du CESU 67.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 3 jours

En 2024

Stage 1 - Réf. : JON24-0369A
du 30 septembre 2024
au 02 octobre 2024

En 2025

Stage 1 - Réf. : JON25-0369A
du 29 septembre 2025
au 01 octobre 2025

Tarif

1180 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence (CESU)
70 rue de l'Engenbreit
67200 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN
Tél : 03 68 85 49 26
j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.