



Le bilan fonctionnel respiratoire chez l'adulte et le grand enfant

réalisation et interprétation des tests de base

PERSONNES CONCERNÉES

Tout professionnel de santé amené à réaliser des explorations fonctionnelles respiratoires (EFR) : médecins (en particulier pneumologues, anesthésistes-réanimateurs, pédiatres, médecins du sport, physiologistes), infirmiers, personnel médico-technique.

Il est conseillé que les professionnels aient une expérience de la réalisation de la spirométrie voire des autres tests pour suivre cette formation.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Formation intégrant les dernières évolutions en explorations fonctionnelles respiratoires.
- > Stage permettant d'acquérir des connaissances non enseignées en formation initiale.
- > Cours dispensés par une équipe de professionnels experts dans le domaine.
- > Stage mêlant enseignements théoriques et pratiques.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Décrire les bases anatomiques et physiologiques des tests pratiqués en EFR.
- > Décrire la méthodologie utilisée pour réaliser les tests de base des EFR.
- > Mettre en oeuvre les bonnes pratiques de réalisation de la spirométrie, de la mesure des volumes pulmonaires, de la mesure du TCO, du test de réversibilité de l'obstruction bronchique, chez le grand enfant et l'adulte.
- > Analyser et valider la qualité des mesures obtenues.
- > Identifier les principales anomalies fonctionnelles (ventilatoires, de transfert des gaz) révélées par les mesures.

PROGRAMME

Étape 1 : Mise à jour des connaissances

Distribution de QCM portant sur les connaissances et les pratiques en EFR.

Rappels d'anatomie et de physiologie respiratoire.

Examens de base en EFR : spirométrie, pléthysmographie, dilution de l'hélium, transfert du CO (apnée), test de réversibilité de l'obstruction bronchique. Mesures chez l'adulte et particularités du grand enfant. Indications, méthodologie, critères de qualité des mesures, interprétation des résultats, apport diagnostique de ces résultats.

Connaissances de base d'autres tests d'EFR : tests de provocation (métacholine et hyperventilation isocapnique), gaz du sang artériel.

Étape 2 : Analyse des pratiques et ateliers

Démonstration dans le service de Physiologie et d'Explorations Fonctionnelles des mesures de spirométrie, pléthysmographie et transfert du CO, par les médecins et les techniciens du service.

Discussion des pratiques (appareillage, contrôle qualité, préparation des patients, choix des normes, analyse des paramètres...) et réponse aux questions des participants à la formation.

Analyse de cas cliniques concrets (banque de données du service).

Réponse aux QCM distribués au début de la formation.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

Exposés théoriques, démonstrations et ateliers pratiques.

Un support pédagogique est remis aux participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Anne CHARLOUX, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé.

Courriel : anne.charloux@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Mme Irina ENACHE, Mme Marianne RIOU et Mme Cristina PISTEA Maîtres de conférences - praticiens hospitaliers, Service de Physiologie et d'Explorations Fonctionnelles, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2025

Référence : JON25-0419A

du 12 mai 2025

au 13 mai 2025

Tarif

845 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Hôpitaux Universitaires -

Nouvel Hôpital Civil

1 place de l'hôpital

67000 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements
et inscriptions

Jonathan OHLMANN

Tél : 03 68 85 49 26

j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la
formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.