



Mener des entretiens familiaux

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout professionnel amené à rencontrer des familles : psychologue, psychiatre, infirmier, travailleur social, éducateur, conseiller.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Importance des entretiens familiaux dans les pratiques et les institutions contemporaines
- > Thème rarement abordé dans les formations initiales
- > Enseignement de techniques concrètes, jeux de rôle
- > Spécialisation du formateur dans ce domaine

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les enjeux, les difficultés, les conditions et les visées d'un entretien familial.
- > Connaître les principaux modèles, méthodes et outils d'animation d'un entretien familial.
- > Développer des compétences d'animation d'entretien familial et les mettre à profit dans son contexte professionnel.
- > Être mieux à même d'identifier et de gérer les écueils propres aux entretiens familiaux : émergence de conflits, coalitions, stigmatisation d'un bouc-emmissaire, etc.

PROGRAMME

Étape 1 - Les fondamentaux :

- Pourquoi recevoir la famille ?
- La famille comme système de relations : cohésion, mythes, rôles, effets de groupe, coalitions, frontières, crises, conflits...

Étape 2 - Méthodes d'animation :

- Le cadre de l'entretien.
- Le rôle du(des) professionnel(s) qui anime(nt) l'entretien.
- L'indication et la demande.
- Le premier entretien : Étapes, visées, points de vigilance.
- L'alliance avec la famille : comment nouer et maintenir l'alliance avec les différents membres d'une même famille ?
- Communication verbale et non-verbale.
- Mobiliser la famille et ouvrir la voie à un changement possible.
- Outils d'animation : questionnement circulaire, position basse/position haute, génogramme, carte familiale, mise en acte, jeux de rôle, objets flottants, conclusion de séance.
- L'implication des enfants en entretien.
- Réactions contre-transférentielles.
- Situations de crise.

Étape 3 - Mise en pratique :

- Jeux de rôles.
- Études de cas.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, jeux de rôles, études de cas, échanges sur les expériences de chacun.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Carmen SCHRÖDER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Pôle Psychiatrie, Santé mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : schroderc@unistra.fr

ANIMATION

M. Sébastien DUPONT, Docteur en psychologie, Thérapeute familial, chargé de cours et chercheur associé à la Faculté de Psychologie de Strasbourg, auteur de *La Thérapie familiale* (PUF, coll "Que sais-je").

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2023

Référence : CPR23-0453A
du 02 mars 2023
au 03 mars 2023

Tarif

780 €

Repas inclus.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

Fax : 03 68 85 49 29

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.