

## Mener des entretiens familiaux

## **PERSONNES CONCERNÉES**

Cette formation est réservée à tout professionnel amené à rencontrer des familles : psychologue, psychiatre, infirmier, travailleur social, éducateur, conseiller.

## **PRÉ-REQUIS**

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

#### **POINTS FORTS DE LA FORMATION**

- > Importance des entretiens familiaux dans les pratiques et les institutions contemporaines
- > Thème rarement abordé dans les formations initiales
- > Enseignement de techniques concrètes, jeux de rôle
- > Spécialisation du formateur dans ce domaine

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les enjeux, les difficultés, les conditions et les objectifs d'un entretien familial
- > Appliquer les principaux modèles, méthodes et outils d'animation d'un entretien familial
- > Identifier les écueils propres aux entretiens familiaux : émergence de conflits, coalitions, stigmatisation d'un bouc-émissaire, etc.
- > Gérer les écueils propres aux entretiens familiaux

#### **PROGRAMME**

- > Rappels sur l'approche systémique de la famille
- > Le cadre de l'entretien
- > Le rôle du(des) professionnel(s) qui anime(nt) l'entretien
- > Le premier entretien : étapes, visées, points de vigilance
- > L'alliance avec la famille : comment nouer et maintenir l'alliance avec les différents membres d'une même famille ? Comment gérer des niveaux d'engagement différents entre les membres ?
- > Donner et redistribuer la parole. Apprendre à interrompre
- > Communication verbale et non-verbale
- > Mobiliser la famille et ouvrir la voie à un changement possible
- > Outils d'animation : questionnement circulaire, position basse/position haute, génogramme, carte familiale, mise en acte, jeux de rôle, objets flottants, introduction et conclusion d'entretien
- > L'implication des enfants en entretien.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés, jeux de rôles, études de cas, échanges sur les expériences de chacun. Des supports papier seront mis à disposition des participants.

#### **RESPONSABLE SCIENTIFIQUE**

Mme Carmen SCHRÖDER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Pôle Psychiatrie, Santé mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel: schroderc@unistra.fr

### **ANIMATION**

M. Sébastien DUPONT, Docteur en psychologie, thérapeute familial, responsable scientifique du DU de Thérapie familiale de l'Université de Strasbourg, auteur de plusieurs ouvrages dont *La Thérapie familiale* et *Les Pères et la Paternité* (PUF, coll "Que sais-je").

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée: 2 jours

#### En 2025

**Stage 1** - Réf. : CPR25-0453A du 12 juin 2025 au 13 juin 2025

#### En 2026

**Stage 1** - Réf. : CPR26-0453A du 11 juin 2026 au 12 juin 2026

#### Tarif

845 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025 Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

#### Lieu

Université de Strasbourg -Service Formation Continue 21 Rue du Maréchal Lefebvre 67100 Strasbourg

> STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

# Renseignements et inscriptions

Céline OHREL Tél : 03 68 85 49 24 c.ohrel@unistra.fr

# Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.