Pathologies ophtalmologiques en pratique courante

PERSONNES CONCERNÉES
Cadres infirmiers, infirmiers, aides-soignants, orthoptistes, médecins, secrétaires médicales des services d'ophtalmologie, d'accueil des urgences, de gériatrie et de pédiatrie, puéricultrices. Pharmaciens hospitaliers ou de l'industrie. Délégués médicaux.

PRÉ-REQUIS
La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS
L'ensemble des pathologies ophtalmologiques est abordé.
Cette formation offre de nombreux temps de discussions et d'échanges sur les difficultés pratiques auxquelles les intéressés sont confrontés au quotidien.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION
> Acquérir les connaissances anatomiques des principales structures oculaires ainsi que des voies visuelles.
> Acquérir une vision globale des pathologies oculaires.
> Améliorer efficacement et mieux comprendre les soins infirmiers pour une meilleure prise en charge du patient.

PROGRAMME
Mise à jour des connaissances
> Rappel d'anatomie, séméiologie, physiologie oculaire.
> Bases de l'examen clinique ophtalmologique. Mesure de l'acuité visuelle.
> Principaux signes fonctionnels ophtalmologiques.
> La cataracte en pratique quotidienne.
> Conduite à tenir devant un oeil rouge. Repérer les signes de gravité d'un oeil rouge.
> Les uvéites de A à Z : définition, causes, principes de traitement.
> La réfraction oculaire : connaissances de base.
> Ophtalmo - pédiatrie. Principales pathologies pédiatriques : strabisme, glaucome, cataracte, pathologies des voies lacrymales.
> La rétine : causes de baisse d'acuité visuelle brutale ou progressive d'origine rétinienne ainsi que leurs traitements.

Analyse des pratiques
Analyse des pratiques complétée par l'étude de cas cliniques.
Une discussion s'en suivra qui abordera :
> la pratique actuelle des stagiaires,
> leurs difficultés à gérer les situations quotidiennes,
> l'analyse de leur pratique actuelle par l'analyse de cas cliniques.

Suivi des actions d'amélioration
Discussion et réflexion sur :
> les projets d'actions faciles à mettre en place au retour dans le milieu professionnel,
> les éléments pouvant être un frein à l'application des nouveaux apprentissages,
> les moyens à mettre en place pour les résoudre et à quelle échéance.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES
> Exposés.
> Etudes de cas cliniques.
> Echange avec confrontations d'expériences.
> Documents pédagogiques, films opératoires.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE
M. Tristan BOURCIER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'Ophtalmologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : tristan.bourcier@chru-strasbourg.fr

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2027
Référence : FCS27-0465A
du 04 novembre 2027
au 05 novembre 2027

Tarif
880 €
Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu
Nouvel Hôpital Civil (NHC)
1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg

INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions
Frédérique COSTES
Tél : 03 68 85 49 27
Sauf le mercredi après-midi et le vendredi
f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation
Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.