



Accident vasculaire cérébral, sclérose en plaques, paraplégie

Prise en charge multidisciplinaire de la spasticité

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux médecins, médecins coordonnateurs HAD/EPHAD, infirmières, aides-soignantes, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, APA, personnel HAD/MAS/EPHAD, impliqués dans la prise en charge des troubles neuro-orthopédiques liés à la spasticité.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Connaître les différentes prises en charge dans le traitement de la spasticité chez l'adulte.

PROGRAMME

Etape 1 : Mise à jour des connaissances

Mise à jour des connaissances :

1. Physiopathologie de la spasticité, traitement médicamenteux de la spasticité.
2. Intérêt et indication de la toxine botulique dans la prise en charge de la spasticité.
3. Participation à la consultation d'injections de toxine botulique.
4. Intérêt et indication de l'appareillage dans la prise en charge de la spasticité.
5. Intérêt des blocs anesthésiques dans la prise en charge de la spasticité.
6. Intérêt et indications de la chirurgie neuro-orthopédique des membres inférieurs.
7. Intérêt et indications de la chirurgie neuro-orthopédique des membres supérieurs.

Etape 2 : Mise en pratique

Pré-évaluation de la pratique (description des objectifs) :

1. Techniques de rééducation appliquées aux patients spastiques.
2. Prise en charge en ergothérapie : pratique (aides techniques, autonomie des gestes de la vie quotidienne, évaluation des préhensions, de la marche).
3. Thérapies de baclofène intrathécale.
4. Participation aux séances de remplissage des pompes intrathécales à baclofène.

Etape 3 : Suivi des actions d'amélioration

Debriefing sur la pratique.

Les objectifs de la formation ont-ils été atteints ?

La formation va-t-elle permettre de mieux gérer les difficultés rencontrées dans le quotidien professionnel ?

Réflexion sur les moyens à mettre en place pour résoudre leurs difficultés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes : l'analyse des pratiques, la mise à jour des connaissances et le suivi des actions d'amélioration.

- > Cours théoriques avec remise de support aux participants.
- > Participation aux séances d'injections de toxine botulique et de remplissage de pompes intrathécales à baclofène.
- > Vidéoprésentation chirurgicale.
- > Vidéoprésentation des techniques de kinésithérapie.
- > Vidéoprésentation de la prise en charge en ergothérapie.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Marie-Eve ISNER-HOROBETI, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier de la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Pôle de Médecine Physique et de Réadaptation, Unité Neuro-Orthopédique, Institut Universitaire de Réadaptation Clemenceau.

Courriel : virginie.klein@ugecam.assurance-maladie.fr

COORDONNATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Charles PRADEAU, Praticien Hospitalier de la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Pôle de Médecine Physique et de Réadaptation, Unité Neuro-Orthopédique, Institut Universitaire de Réadaptation Clemenceau.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2022

Référence : JLE21-0497A

du 14 mars 2022

au 15 mars 2022

Tarif

765 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Institut Universitaire de Réadaptation Clemenceau - UGECAM ALSACE

10 Avenue Achille Baumann
67400 Illkirch-Graffenstaden

**CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.