



# Stomies et fistules digestives, plaies périnéales difficiles

## PERSONNES CONCERNÉES

Personnel soignant exerçant en Court Séjour chirurgical ou médical (général, digestif, urologique ou oncologique), en SSR, en Long Séjour ou HAD.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## PRÉSENTATION ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Stomies digestives : soins et éducation pour une vie normale.

Fistules digestives : les principes de la prise en charge.

Plaies périnéales difficiles : cicatrisation et différentes classes de pansements.

### Les points forts:

- > L'expérience professionnelle des intervenants : chirurgien, diététicienne et stomathérapeute.
- > La diversité des approches et des sujets proposés : professionnels de santé, association de patients, fabricants-distributeurs de dispositifs médicaux spécifiques.
- > Les ateliers pratiques de manipulation des produits.
- > Les cas concrets pratiques et soins des plaies difficiles avec multiples photos et évolutions des pansements.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Evaluer le niveau de connaissances et reformuler l'information préopératoire.
- > Faire les repérages et marquages préopératoires.
- > Surveiller et dépister les complications précoces et tardives.
- > Déterminer l'appareillage adapté.
- > Débuter ou compléter l'éducation pour un retour à l'autonomie.
- > Assurer une surveillance post-hospitalisation du stomisé : appareillage, soins complémentaires, (irrigation colique ...), accompagnement personnalisé.
- > Connaître et appliquer les principes de prise en charge des fistules digestives.
- > Connaître les différents stades d'évolution d'une plaie.
- > Principes de la prise en charge globale.
- > Déterminer les différents pansements adaptés.

## PROGRAMME

**Rappels** : anatomie et physiologie de l'appareil digestif.

**Stomies** : indications et réalisation, complications et leur prévention, soins et appareillage.

**Fistules entéro-cutanées** : aspects cliniques et thérapeutiques.

**Plaies périnéales difficiles** : cicatrisation et dispositif médicaux.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Alternance d'exposés.
- > Ateliers pratiques et manipulation des dispositifs médicaux.
- > Vidéos et discussions à propos de situations concrètes.

Un support pédagogique est remis à chaque participant.

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Cécile BRIGAND, M. Benoît ROMAIN et M. Serge ROHR, Professeurs à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé.

Mme Blandine SIMEU-TAMNOU, Praticien Hospitalier.

Courriel : blandine.simeu@chru-strasbourg.fr

Mme Morgane BAPST, Infirmière Stomathérapeute.

Courriel : morgane.bapst@chru-strasbourg.fr

Mme. Océane BAECHLE, Diététicienne, Mme BOUHRIBA Djenat, Infirmière DU Plaies et cicatrisation, M. STEINMETZ BORNERT Daniel, Cadre de Pôle des Pathologies Digestives - Hépatiques - Transplantation.

## ANIMATION

Les chirurgiens du service, une stomathérapeute, une infirmière et une diététicienne.

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 2 jours et demi**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : NMR24-0499A**  
du 02 décembre 2024  
au 04 décembre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : NMR25-0499A**  
du 01 décembre 2025  
au 03 décembre 2025  
La formation termine à  
13h00 le dernier jour.

### Tarif

1010 € Pour toute  
inscription avant le 31 juillet  
2025.

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

### Lieu

Hôpital de Hautepierre  
1 Avenue Molière  
67200 Strasbourg

### CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER

Tél : 03 68 85 49 28

Sauf le mercredi

n.meyer@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick