



Diplôme d'Université de Formateur à la manutention des malades / personnes à mobilité réduite

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

- > Toute personne destinée à exercer la fonction de Formateur à la manutention des patients.
- > Toute personne destinée à exercer la fonction de "Référént en manutention".

Pré-requis : justifier d'une expérience professionnelle avérée en manutention des personnes à mobilité réduite/malades.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les demandes de candidature peuvent être adressées directement à l'ESEIS.

CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Les lombalgies et les maux du dos représentent une part importante de l'activité, du suivi et du budget sanitaire en France. Il existe un certain nombre de cursus formant aux soins de ces pathologies.

Il n'existe cependant qu'un seul Diplôme d'Université qui forme des formateurs et des référents en manutention, qui auront le souci de transmettre leur savoir, les techniques de manutention, les précautions à prendre dans les établissements de soins.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les outils pédagogiques, conceptuels, méthodologiques et techniques permettant de maîtriser la fonction de formateur/référent.
- > Identifier les besoins en formation, élaborer et concevoir un programme et ses supports, notamment en utilisant les travaux réalisés en interne, tels que les études ergonomiques, organisationnelles, charges de travail.

PROGRAMME

DC 1 : Conception d'un projet de formation en manutention des personnes dans l'établissement.

DC 2 : Mobiliser des techniques de manutention des personnes

DC 3 : Anatomie, physiologie, biomécanique humaine sous des aspects médicaux et chirurgicaux.

DC 4 : Animer la formation.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports de théorie et de pratique.

Exemples, exercices et études de cas, mises en situation avec vidéo.

Chaque participant recevra un classeur pédagogique dans lequel il y insérera les documents transmis au cours de la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Chaque stagiaire élaborera un projet de formation qui s'intégrera dans la démarche de prévention de l'établissement. Les apprenants seront chargés de concevoir un support de formation pour une mise en oeuvre efficace (présentation d'un cas clinique concret écrit).

Présentation d'une séquence d'un module de formation : coefficient 4

- Epreuve écrite portant sur les pathologies, les techniques de manutention et la pédagogie :

- > QCM : coefficient 1
- > Questions rédactionnelles : coefficient 1

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thierry PELACCIA, Professeur des universités – praticien hospitalier, Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé (CFRPS), Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg.

INTERVENANTS

Médecins et chirurgiens spécialistes de l'établissement hospitalier, un formateur titulaire de l'habilitation nationale « PRAP ALM », une ergothérapeute expérimentée, un consultant formateur de formateur.

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 15 jours, soit 105 heures

En 2025

Référence : JON25-0508A

Du 8 au 12 décembre 2025

Du 12 au 17 janvier 2026

Du 9 au 13 mars 2026

En collaboration avec
l'ESEIS/ 3 rue Sédillot,
67000 STRASBOURG / 03
88 37 22 13. Nombre de
participants limité à 15.

Tarif

3075 € + Droits
Universitaires.

Frais de restauration non
inclus dans le tarif de la
formation.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Laetitia HORVATH

Tél : 03 88 37 22 10

laetitia.horvath@eseis-afris.
eu

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences. Elle permet
l'obtention d'un diplôme
d'université sous réserve de
satisfaire aux modalités
d'évaluation des
connaissances et des
compétences qui sont
portées à la connaissance
des stagiaires. La formation
donne également lieu à la
délivrance d'une attestation
de participation.

Des évaluations au cours de
la formation permettent de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.