En collaboration avec

AFRIS CIFAL

Étude Conseil Évaluation

Formation Continue
Université de Strasbourg

Diplôme d'Université de Formateur à la manutention des malades / personnes à mobilité réduite

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

> *Toute personne destinée à exercer la fonction de Formateur à la manutention des patients.*
> *Toute personne destinée à exercer la fonction de "Référent en manutention".*

Pré-requis : justifier d'une expérience professionnelle avérée en manutention des personnes à mobilité réduite/malades.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les demandes de candidature peuvent être adressées directement au CIFAL.

CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Les lombalgies et les maux du dos représentent une part importante de l'activité, du suivi et du budget sanitaire en France. Il existe un certain nombre de cursus formant aux soins de ces pathologies.
Il n'existe cependant qu'un seul Diplôme d'Université qui forme des formateurs et des référents en manutention, qui auront le souci de transmettre leur savoir, les techniques de manutention, les précautions à prendre dans les établissements de soins.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Connaître les outils pédagogiques, conceptuels, méthodologiques et techniques permettant de maîtriser la fonction de formateur/référent.
> Identifier les besoins en formation, élaborer et concevoir un programme et ses supports, notamment en utilisant les travaux réalisés en interne, tels que les études ergonomiques, organisationnelles, charges de travail.

PROGRAMME

DC 1 : Conception d'un projet de formation en manutention des personnes dans l'établissement.
DC 2 : Mobiliser des techniques de manutention des personnes
DC 3 : Anatomie, physiologie, biomécanique humaine sous des aspects médicaux et chirurgicaux.
DC 4 : Animer la formation.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports de théorie et de pratique.
Exemples, exercices et études de cas, mises en situation avec vidéo.
Chaque participant recevra un classeur pédagogique dans lequel il y insérera les documents transmis au cours de la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Chaque stagiaire élaborera un projet de formation qui s'intègrera dans la démarche de prévention de l'établissement. Les apprenants seront chargés de concevoir un support de formation pour une mise en oeuvre efficace (présentation d'un cas clinique concret écrit).
Présentation d'une séquence d'un module de formation : coefficient 4
- Epreuve écrite portant sur les pathologies, les techniques de manutention et la pédagogie :
> QCM : coefficient 1
> Questions rédactionnelles : coefficient 1

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thierry PELACCIA, Professeur des universités – praticien hospitalier, Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé (CFRPS), Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg

INTERVENANTS

Médecins et chirurgiens spécialistes de l'établissement hospitalier, un formateur titulaire de l'habilitation nationale « PRAP ALM », une ergothérapeute expérimentée, un consultant formateur de formateur.

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 15 jours, soit 105 heures

En 2025
Référence : JON25-0508A
Du 8 au 12 décembre 2025
Du 12 au 17 janvier 2026
Du 9 au 13 mars 2026
En collaboration avec AFRIS-CIFAL-ECE / 3 rue Sédillot, 67000 STRASBOURG / 03 88 37 22 13. Nombre de participants limité à 15.

Tarif
3075 € + Droits Universitaires.
Frais de restauration non inclus dans le tarif de la formation.

Lieu
Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions
Laetitia HORVATH
Tél : 03 88 37 22 10
laetitia.horvath@eseis-afris.eu

Nature et sanction de la formation
Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.