

Trans'Formation Jeu et autisme

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation est réservée aux :

- Professionnels exerçant au sein de dispositifs médico-sociaux ou sanitaires accueillant des personnes autistes avec déficience.
- Personnes exerçant au sein de dispositifs associatifs ou marchands dans le domaine des loisirs et des vacances.
- Personnes exerçant dans des dispositifs d'intervention à domicile auprès de personnes autistes.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

La personne autiste peut-elle jouer ? Qu'est-ce que jouer ? Comment à partir de la proposition d'un espace potentiel de rencontre, d'une posture de compagnon de jeu, la personne autiste est-elle en mesure de s'inscrire dans une réalité vécue, partagée où l'autre semble prendre consistance ? Le jeu est le temps par excellence de l'engagement de l'enfant dès son plus jeune âge contribuant à sa construction psychique, tout en mobilisant ses capacités motrices, cognitives. A l'âge adulte, il demeure un terrain d'exploration, de mobilisation de ses capacités, de détente.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > S'approprier des connaissances sur le jeu et les différentes classifications.
- > Comprendre l'importance et l'intérêt du jeu dans l'évolution et la construction d'un sujet, en particulier dans le domaine de l'autisme.
- > Prendre en compte les caractéristiques et les besoins singuliers des personnes autistes pour concevoir des projets utilisant la médiation par le jeu.
- > Choisir des démarches d'intervention pour susciter le désir d'agir et permettre au sujet de se découvrir, de rencontrer l'autre, d'évoluer.
- > Intégrer les projets de médiation autour du jeu dans le dispositif institutionnel.

PROGRAMME

- Définitions du jeu.
- Classification des jeux (Château, Caillois...).
- Les conceptions du jeu chez Winnicott (game, play, playing, espace potentiel et transitionnel).
- Place du jeu dans le développement de l'enfant.
- Jeu et autisme.
- Méthodologie de conception d'un atelier de médiation autour du jeu.
- Les démarches d'intervention, la posture de compagnon de jeu et l'accompagnement de la personne vers le jeu.
- L'observation clinique lors des jeux.
- Animation de séquences de jeux auprès d'enfants ou d'adultes autistes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques sur le jeu et l'autisme, exploration et création de jeux, animation de jeux auprès de personnes autistes.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Françoise LE JALLE - Professeure associée, Faculté des Sciences du Sport, Université de Strasbourg.
Courriel : flejalle@unistra.fr

INTERVENANTS

Mme Françoise LE JALLE - Université de Strasbourg - flejalle@unistra.fr
M. Jacques CABASSUT - Professeur d'Université en psychopathologie clinique - Département de Psychologie - Faculté des Lettres, Arts et Sciences Humaines - Nice Sophia Antipolis
Courriel : jacques.cabassut@orange.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 5 jours

En 2022

Référence : CPR21-0548A
du 21 mars 2022
au 25 mars 2022

Tarif

1000 € Pour les stagiaires formation ne suivant que ce module

850 € Pour les stagiaires du Diplôme d'université Autisme et médiations corporelles (repas non compris)

Lieu

Institut médico-éducatif (IME)
Adresse : nous consulter
06000 Nice

Renseignements et inscriptions

Céline PASTOR
Tél : 03 68 85 49 24
Fax : 03 68 85 49 29
c.pastor@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Pass'Compétences Universitaire

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Autisme et médiations corporelles. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.