

Trans'Formation Jeu et autisme

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée aux :

- Professionnels exerçant au sein de dispositifs médico-sociaux ou sanitaires accueillant des personnes autistes avec déficience.
- Personnes exerçant au sein de dispositifs associatifs ou marchands dans le domaine des loisirs et des vacances.
- Personnes exerçant dans des dispositifs d'intervention à domicile auprès de personnes autistes.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

La personne autiste peut-elle jouer ? Qu'est-ce que jouer ? Comment à partir de la proposition d'un espace potentiel de rencontre, d'une posture de compagnon de jeu, la personne autiste est-elle en mesure de s'inscrire dans une réalité vécue, partagée où l'autre semble prendre consistance ? Le jeu est le temps par excellence de l'engagement de l'enfant dès son plus jeune âge contribuant à sa construction psychique, tout en mobilisant ses capacités motrices, cognitives. A l'âge adulte, il demeure un terrain d'exploration, de mobilisation de ses capacités, de détente.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > S'approprier des connaissances sur le jeu et les différentes classifications.
- > Comprendre l'importance et l'intérêt du jeu dans l'évolution et la construction d'un sujet, en particulier dans le domaine de l'autisme.
- > Prendre en compte les caractéristiques et les besoins singuliers des personnes autistes pour concevoir des projets utilisant la médiation par le jeu.
- > Choisir des démarches d'intervention pour susciter le désir d'agir et permettre au sujet de se découvrir, de rencontrer l'autre, d'évoluer.
- > Intégrer les projets de médiation autour du jeu dans le dispositif institutionnel.
- > Elaborer des outils d'analyse de sa pratique, permettant d'identifier les évolutions des sujets.
- > Penser la place de la parole comme soutien au vécu des personnes autistes.
- > Concevoir, coordonner, conduire et évaluer les ateliers dans un contexte de travail pluridisciplinaire.

PROGRAMME

- Définitions du jeu.
- Classification des jeux (Château, Caillois...).
- Les conceptions du jeu chez Winnicott (game, play, playing, espace potentiel et transitionnel).
- Place du jeu dans le développement de l'enfant.
- Jeu et autisme.
- Méthodologie de conception d'un atelier de médiation autour du jeu.
- Les démarches d'intervention, la posture de compagnon de jeu et l'accompagnement de la personne vers le jeu.
- L'observation clinique lors des jeux.
- Animation de séquences de jeux auprès d'enfants ou d'adultes autistes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques sur le jeu et l'autisme, exploration et création de jeux, animation de jeux auprès de personnes autistes.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Françoise LE JALLE - Professeure associée, Faculté des Sciences du Sport, Université de Strasbourg.
Courriel : flejalle@unistra.fr

INTERVENANTS

Mme Françoise LE JALLE - Université de Strasbourg - flejalle@unistra.fr
M. Jacques CABASSUT - Professeur d'Université en psychopathologie clinique - Département de Psychologie - Faculté des Lettres, Arts et Sciences Humaines - Nice Sophia Antipolis
Courriel : jacques.cabassut@orange.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 5 jours

En 2023

Référence : CPR23-0548A
du 20 mars 2023
au 24 mars 2023

Tarif

1100 € Pour les stagiaires
ne suivant que ce module
850 € Pour les stagiaires du
Diplôme d'université
Autisme et médiations
corporelles
(repas non compris)

Lieu

Institut médico-éducatif
(IME)
Adresse : nous consulter
06000 Nice

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
Fax : 03 68 85 49 29
c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences. Elle donne
lieu à la délivrance d'une
attestation de participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

**Pass'Compétences
Universitaire**

Ce stage constitue un
module du Diplôme
d'université Autisme et
médiations corporelles.
Chaque module de ce
diplôme peut être suivi et
validé séparément,
permettant ainsi d'obtenir le
diplôme en 2 à 5 ans.