

Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives - Module 1

Du diagnostic à la prise en soin

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux personnels hôteliers, soignantes et soignants, animatrices et animateurs, cadres infirmières et cadres infirmiers intervenant en institution gériatrique, en unité spécialisée Alzheimer, en accueil de jour, en service hospitalier ou à domicile.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifique au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Définir la maladie d'Alzheimer et les autres maladies neuro-évolutives chez la personne âgée
- > Identifier les symptômes chez les personnes atteintes de troubles neuro-évolutifs
- > Analyser les troubles du comportement chez la personne âgée atteinte de maladie neuro-évolutive
- > Mesurer les répercussions sur l'entourage familial et l'institution
- > Adapter l'aide apportée aux besoins du malade et de sa famille en institution ou à domicile

PROGRAMME

- > La maladie d'Alzheimer : l'incidence de la maladie d'Alzheimer, la trame symptomatique, les phases de la maladie d'Alzheimer, l'établissement du diagnostic : un processus d'élimination, les facteurs étiologiques (hypothèses biologiques et mécanismes psychologiques), les lésions cérébrales causées, la durée de la maladie, les traitements médicamenteux, les stratégies de stimulation cognitive
- > Les autres maladies neuro-évolutives : démence vasculaire, maladie à Corps de Lewy, de Pick
- > Les besoins du malade et la prise en charge au quotidien, à domicile (aménagements, aides, accueils de jour ou temporaires) et en institution (Unité spécialisée Alzheimer, projet de soins spécifiques)
- > Les réactions de l'entourage familial à la maladie, le processus du deuil : les différentes étapes vers l'acceptation, l'aide aux aidants et le rôle des associations Alzheimer
- > Les troubles du comportement, les différents types (agitation, agressivité, idées fixes, errances...) et les stratégies relationnelles (observer, comprendre, accompagner).

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages et d'échanges d'expériences entre participants. Analyse de cas concrets et de mises en situation. Des supports papier seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en psychologie.
Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

**INTER ÉTABLISSEMENTS.
POUR L'AGRÈMENT DPC :
NOUS CONSULTER**

Durée : 3 jours

En 2025

Stage 1 - Réf. : CPR25-0571A
du 15 octobre 2025
au 17 octobre 2025

En 2026

Stage 1 - Réf. : CPR26-0571A
du 14 octobre 2026
au 16 octobre 2026

Tarif

1180 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025
1200 €
390 € dans le cadre du Pass'Compétences (repas non inclus)

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.