

Diplôme Universitaire d'Etude de la Coopération et du Développement (DUECODEV)

Contextes interculturels et solidarités

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur (Bac +2 et plus) ou personnes ayant une expérience attestée dans les domaines visés par le diplôme d'au moins 3 ans. Les candidats présentent un projet d'action de coopération ou de solidarité d'une durée de 6 à 12 mois dans une association d'accueil.

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODALITÉS D'ADMISSION

Présélection sur dossier, sélection sur entretien :

Phase de présélection et phase d'instruction des dossiers admissibles ; chaque candidat est accompagné dans sa démarche par un pré-tuteur Intercordia pour préciser le projet et constituer le dossier pour la sélection finale, dont un entretien individuel.

Dossier d'inscription à télécharger sur le site INTERCORDIA et adresser la demande à contact@intercordia.org

Début de l'appel à candidature : octobre

Limite de réception des dossiers : mai

Entretiens et résultats d'admission : juin

PRÉSENTATION ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Cette formation permet à des jeunes d'aller à la rencontre de différentes cultures, de créer des ponts et ainsi, de découvrir que la différence n'est pas une menace mais un trésor.

Un très beau partenariat qui attire chaque année une vingtaine de jeunes dans ce cursus !

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Analyser des pratiques exercées dans le champ de la coopération internationale.
- > Acquérir des outils de compréhension des enjeux actuels du développement.
- > Acquérir des compétences pour la conduite d'actions de coopération et de solidarité internationale.
- > Renforcer la capacité d'intervention en contexte interculturel.
- > Confronter leurs expériences et leurs pratiques aux savoirs constitués dans le champ économique et social et dans celui des Sciences de l'éducation.

PROGRAMME

Période 1 : Formation au départ (session intensive en présentiel)

- > UE 1 : Projet personnel, projet professionnel et recherche-action
- > UE 2 : Apports théoriques et méthodologiques

Période 2 :

- > UE 3 : Séjour de terrain de longue durée (9 mois)

Période 3 :

- > UE 4 : Session retour
- > UE 5 : Rédaction du mémoire et soutenance

Cette formation est organisée en partenariat avec l'association INTERCORDIA.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Formation en alternance entre la méthodologie de projet et un séjour de terrain de longue durée
- > Accompagnement tuteuré
- > Analyse des pratiques
- > Formation théorique et méthodologique sur la construction du mémoire

VALIDATION DU DIPLÔME

Suivi de l'ensemble de la formation et réalisation du séjour de longue durée.

Rédaction et soutenance d'un mémoire.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Elisabeth REGNAULT, Maître de Conférences en Sciences de l'Education, HDR en éducation comparée - LISEC, Université de Strasbourg.

Courriel : regnault@unistra.fr

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 18 mois

En 2022-24

Référence : IWZ22-0591A

De juillet 2022 à janvier 2024

2 semaines en résidentiel en juillet 2022

6 à 12 mois de séjour à l'étranger de septembre 2022 à septembre 2023

3 jours de session de retour en septembre 2023

Soutenance et évaluation en janvier 2024

Tarif

1415 € dont 170 euros de droits universitaires

Lieu

Institut National supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE)

Site de Strasbourg/Meinau

141 Avenue de Colmar

BP 40102

67024 Strasbourg Cedex 1

Renseignements et inscriptions

INTERCORDIA .

Tél : 07 61 72 01 93

<https://www.intercordia.org>

contact@intercordia.org

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.