



# Diplôme d'Université de Gérontologie Générale

Formation mixte : en présentiel et à distance

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Etre titulaire du baccalauréat.

Cette formation est réservée aux professionnels qui travaillent auprès et pour les personnes âgées ou ont le projet clairement établi. Elle n'est pas ouverte aux médecins.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont à faire sur eCandidat : <https://ecandidat.unistra.fr> de mars à début juillet. Une seconde campagne est ouverte de mi-juillet à début septembre dans la limite des places disponibles.

Les admissions sont prononcées après examen du dossier et entretien.

**LE DU EST ORGANISE TOUS LES DEUX ANS : PROCHAINE SESSION A L'AUTOMNE 2024 (ouverture des candidatures début 2024).**

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Une démarche gérontologique pluridimensionnelle qui enrichit l'exercice du métier-socle
- > Des enseignements traités de façon pluridisciplinaire par des enseignants-chercheurs et des professionnels de terrain experts
- > Combinaison de connaissances théoriques et réflexions éthiques en rapport avec l'expérience professionnelle
- > Il est possible de passer du Diplôme d'Université de Gérontologie générale au Master 2 Gérontologie, vieillissement, éthique et pratiques professionnelles en validant l'unité d'enseignement « Ethique fondamentale et éthique appliquée à la vieillesse » du Master 1 et sous réserve d'avoir introduit un questionnement éthique dans le mémoire du Diplôme d'Université.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les besoins et attentes des personnes âgées en rapport avec leur vieillissement, leur situation spécifique
- > Penser les pratiques professionnelles
- > Bâtir une « culture gérontologique » et développer une action gérontologique.
- > Etre capable de conduire une réflexion éthique sur les pratiques professionnelles

## PROGRAMME

DU-UE 1 : Vieillesse et vieillissement au carrefour de multiples disciplines

DU-UE 2 : Les différents modes de vieillissement et la fragilité

DU-UE 3 : Syndromes gériatriques, polyopathie et perte d'autonomie fonctionnelle

DU-UE 4 : Domicile : projet de vie, parcours de soins

DU-UE 5 : Institutions et dispositifs gérontologiques

DU-UE 6 : Au final, les bases d'une culture gérontologique

DU-UE 7 : Stage pratique. Sa durée est définie par le responsable pédagogique.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Combinaison de temps en présentiel (cours, ateliers, débats) et à distance (l'e-learning permet à chacun d'assimiler les connaissances à son rythme et de préparer les échanges en présentiel). Des supports de formation seront disponibles sous format numérique sur la plateforme.

Il est attendu des candidats un important travail personnel en dehors des heures d'enseignement (lectures, rédaction d'un mémoire, ...)

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

UE 1 et 6 : mini-dossier, UE 2, 3, 4 et 5 : épreuve écrite.

Pour l'obtention du diplôme, les candidats doivent avoir participé à l'ensemble de la formation, y compris les temps d'enseignement à distance et obtenir la moyenne à l'ensemble des enseignements et à la soutenance de leur mémoire. Un stage pratique doit être validé pour les personnes qui n'exercent pas dans le champ de la gérontologie.

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les sessions à distance se déroulent sur 4 journées réparties sur l'année (généralement le lundi) et permettent l'acquisition de compétences théoriques avant le présentiel. Elles impliquent de la part du stagiaire : la consultation de ressources numériques mises à disposition (audio cours, diaporamas), la réalisation de travaux et d'activités (principalement des quiz d'autoévaluation) ainsi que la participation à des cours en classe virtuelle (en direct avec micro et webcam).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet ainsi que d'un micro et d'une webcam afin de pouvoir participer aux échanges lors des classes virtuelles (les recommandations techniques concernant le matériel sont consultables sur notre site internet et des tutoriels sont mis à disposition avant le démarrage).

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**M. Georges KALTENBACH, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.**

Courriel : [georges.kaltenbach@chru-strasbourg.fr](mailto:georges.kaltenbach@chru-strasbourg.fr)

## COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Nathalie TEUBER, psychologue au Pôle de gériatrie des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

Courriel : [nathalie.teuber@chru-strasbourg.fr](mailto:nathalie.teuber@chru-strasbourg.fr)

**DIPLÔME D'UNIVERSITÉ -  
FORMATION MIXTE : EN  
PRÉSENTIEL ET À DISTANCE**

**Durée : 20 jours  
d'enseignement (4 jours  
en enseignement à  
distance et 16 jours en  
présentiel) + une journée  
d'épreuves écrites et  
soutenance des  
mémoires**

### En 2024-2025

Du 12 novembre 2024 au 26 juin 2025.

Epreuves écrites et soutenance : dates restent à définir (3, 10 ou 17 octobre 2025)

Evolution de l'offre universitaire en septembre 2024. La maquette du diplôme est susceptible d'être modifiée. Nous contacter à partir de décembre 2023.

Tarif 2022-23 : 3 990€ - tarif 2024-2025 : nous consulter (en attente du vote par les instances de l'université)

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

### Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

[c.ohrel@unistra.fr](mailto:c.ohrel@unistra.fr)

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.