



# Prendre soin de soi pour mieux soigner, accompagner

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

« Pour bien prendre soin des autres, il est permis aussi de prendre soin de Soi ». Formation réservée à tous les professionnels de santé, tout encadrant d'unité, tous les personnels soignants, accompagnants pouvant être amenés à vivre des situations difficiles et désirant apporter une qualité de soin ou d'aide optimale. Pas de pré-requis.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer une écoute de soi pour mieux être à l'écoute de l'autre dans la relation professionnelle (le patient, le client, l'employeur, la personne âgée et/ou handicapée, etc).
- > Identifier les signaux d'alerte et les indices d'insatisfactions liés à une situation donnée.
- > Avoir la capacité de mettre en place des moyens de prévention adaptés aux situations.
- > Identifier ses propres besoins pour mieux répondre aux besoins des autres, prendre soin de son mental et de son corps.
- > Surmonter les épreuves relationnelles au travail (conflits, relations difficiles, agressivité, séparations, deuils) et savoir se protéger.
- > Trouver des solutions individuelles pour mieux prendre soin de soi au travail.

## PROGRAMME

### Jour 1 : Comment peut-on être attentif aux besoins de l'autre et y répondre de manière efficace si l'on n'est pas attentif aux siens ?

- > La notion de « bonne distance » professionnelle (être proche sans être vulnérable, être distinct du patient sans être distant, être chaleureux sans être dans l'affectivité).
- > Identifier ses besoins et savoir y répondre pour mieux comprendre les besoins des autres.
- > Relativiser, prendre du recul, savoir lâcher-prise et savoir positiver.
- > L'équilibre entre implication et préservation de soi.
- > La notion « d'empathie » et le travail sur les émotions positives.

### Jour 2 : Thématique : Prévention, maîtrise de la posture et mises en situation

- > Identifier les signaux d'alerte et les indices d'insatisfactions liés à une situation donnée.
- > Faire le bilan de son état mental et physique après une situation difficile.
- > Avoir la capacité de mettre en place des moyens de prévention adaptés aux situations.
- > Conseils posturaux et exercices pratiques d'assouplissement en douceur.
- > Comment soulager nos douleurs du quotidien.
- > La maîtrise de la respiration.
- > Mises en situation.

### Jour 3 : Développer l'estime et la confiance en soi en situation professionnelle

- > Être à l'écoute de soi – se préserver – savoir dire non. La capacité à déléguer – répartir ses temps.
- > Equilibrer vie privée/vie professionnelle.
- > Pistes d'amélioration pour optimiser sa relation à l'autre avec bienveillance pour soi.
- > Mettre en place son projet.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques et pratiques.
- > Analyses de situations à partir de cas concrets.
- > Échanges d'expériences.
- > Travaux de groupes et de sous groupes.
- > **Intervention d'un praticien de Kiyindo Shiatsu® : Pierre Clavreux**
- > Exercices de respiration et relaxation visant à maintenir ses ressources.
- > Mises en place d'objectifs individuels.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia Imbs, Maître de Conférences, Ecole de Management, Université de Strasbourg

## ANIMATION

Mme Laura URBAN, Formatrice spécialisée pour les professionnels de santé et médico-social pour un mieux-être au travail.

M. Pierre CLAVREUX, Praticien de Kiyindo Shiatsu.

STAGE INTER  
ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2022

Référence : SRI21-0622A

du 07 mars 2022

au 09 mars 2022

Tarif

1070 €

Repas pris en charge par les organisateurs

Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal

Lefebvre

67100 Strasbourg

CE STAGE PEUT ÊTRE  
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS  
CONSULTER.

## Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.