Accompagnement et soins infirmiers dans la prise en charge des fentes labio-palatines de la période anténatale à la fin de la croissance

PERSONNES CONCERNÉES

Ce stage court s'adresse aux professionnels intéressés par les soins infirmiers et l'éducation thérapeutique de l'enfant avec une fente et de ses parents tout au long du parcours de soin.

CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS

L'accès à cette formation est réservé aux médecins (toute spécialité), chirurgiens-dentistes, orthophonistes, sages-femmes, psychologues, infirmiers ainsi qu'aux internes des différentes spécialités concernées. Une copie du diplôme justifiant de votre spécialité vous sera demandée lors de l'inscription.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Le traitement de cette malformation congénitale fait appel aux soins successifs et combinés de nombreux spécialistes. Ainsi, la prise en charge se doit d'être multidisciplinaire et transdisciplinaire dès le plus jeune âge du patient et ce, jusqu'à l'âge adulte.
Cette formation a pour but de compléter ou mettre à jour les connaissances en définissant les grandes lignes des soins infirmiers et de l'éducation thérapeutique du patient. L'objectif principal de ce stage est d'apporter des connaissances spécifiques afin de permettre aux professionnels de santé de répondre aux besoins de l'enfant avec une fente.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Identifier les besoins de l'enfant avec une fente et de sa famille.
> Evaluer l'alimentation du nouveau-né et les spécificités liées à la fente.
> Mettre en oeuvre un accompagnement adapté, de l'annonce du diagnostic à la fin de la croissance.
> Elaborer des soins infirmiers en adéquation avec les prescriptions médicales.
> Coordonner le parcours de soin en lien avec les différents professionnels de santé (chirurgien, médecin, orthodontiste, pédodontiste, orthophoniste, psychologue, sage-femme etc).

PROGRAMME

> La période anténatale : accompagner les parents pour préparer au mieux la venue de leur enfant, du dépistage avec annonce du diagnostic aux premières consultations dans un service spécialisé
> Le nouveau-né : alimentation et soutien à la parentalité
> Le nourrisson jusqu'à la 1ère chirurgie : soins infirmiers de l'orthèse et accompagnement de la famille pour préparer au mieux l'hospitalisation et les suites post-opératoires
> Le post-opératoire de la 1ère chirurgie : soins infirmiers et éducation autour des conformateurs et de l'alimentation
> Les autres chirurgies et le suivi jusqu'à la fin de la croissance : accompagner l'enfant dans son développement, à chaque étape importante
> Les différents ateliers complémentaires dans la prise en soin : le groupe de soutien à l'allaitement, l'atelier toucher-massage, les ateliers d'hygiène bucco-dentaire et de maquillage thérapeutique

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les cours sont composés d'apports théoriques, soutenus par diverses ressources pédagogiques telles que des vidéos, des diaporamas et des articles scientifiques. La formation se conclut par un QCM, permettant de valider les connaissances acquises.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Les sessions impliqueront de la part du stagiaire :

> la consultation de ressources numériques (vidéos, diaporamas, etc.) ainsi que la réalisation de plusieurs quiz (QCM) afin de valider l'ancrage des connaissances. Le stagiaire peut réaliser ces activités à son rythme pendant la durée du module ;
> la participation à une réunion en classe virtuelle : cours en direct avec micro et webcam pour favoriser le tutorat et les échanges.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible depuis notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Marie Camille COSTE, Infirmière Puéricultrice, au service de chirurgie maxillo-faciale et chirurgie plastique de l'Hôpital Necker Enfants Malades, Centre de Référence Maladies Rares (MAFACE).
Courriel : marie-camille.coste@aphp.fr

M. Bruno GROLLEMUND, Praticien hospitalier au département d'orthopédie dento-faciale du pôle de médecine et chirurgie bucco-dentaire, au service de chirurgie infantile et au service de chirurgie maxillo-faciale et au service de chirurgie plastique et esthétique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.Référent orthodontie du Centre de Compétence des fentes et malformations faciales de Strasbourg, vice président de l'Association Francophone des Fentes Faciales.
Courriel : bruno.grollemund@chru-strasbourg.fr

INTERVENANTS

Mme Anna PAGANINI, Infirmière au Service de chirurgie plastique de Göteborg, Sahlgrenska University Hospital, Suède
Mme Christelle JUNG, Infirmière, Service de chirurgie pédiatrique du CHUV de Lausanne, Suisse
Mme Anne-Sophie WEINGERTNER, Praticien Hospitalier, Pôle gynécologie-obstétrique CMCO - Service d'échographie et de médecine fœtale, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

PASS'COMPÉTENCES

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université : Fentes labio palatines. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

MODULE DE DIPLÔME

Durée : 21 heures d'enseignement à distance

En 2026

Référence : JON26-0658A
du 02 février 2026
au 02 mars 2026
Classe virtuelle : samedi 21/02/2026 de 10h30 à 11h30

Tarif

1190 €
1175 € Dans le cadre d'un parcours Pass'Compétences

Lieu

A distance

Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN
Tél : 03 68 85 49 26
j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.