Diplôme d'ingénieur de l'École européenne d'ingénieurs en chimie, polymères et matériaux

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Sont concernés par cette formation les élèves-ingénieurs de l'ECPM issus d'une des 4 spécialités de l'école (chimie moléculaire, sciences analytiques, ingénierie des polymères, matériaux de fonction et nanosciences, chimie & intelligence artificielle), ayant validé leur 2ème année de cycle ingénieur, et souhaitant effectuer leur dernière année d'études (3ème année/niveau M2) sous contrat de professionnalisation. Ils alternent ainsi formation théorique à l'école et formation/expérience pratique en entreprise sur des thèmes plus particulièrement orientés vers le développement durable et la bio-économie.

Elèves-ingénieurs ayant validé la 2ème année de cycle ingénieur de l'ECPM dans l'une des 4 spécialités de l'école (chimie moléculaire, sciences analytiques, ingénierie des polymères, matériaux de fonction et nanosciences) et la possibilité de suivre les enseignements de chimie et intelligence artificielle en complément de l'une des majeures.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les modalités d'admission figurent sur le site de l'ECPM

OBJECTIFS ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Cette formation vise à former des ingénieurs chimistes trilingues qui se destinent notamment à des fonctions de recherche, développement et innovation (RDI) dans tous les domaines de la chimie et préparés à s'intégrer dans un environnement industriel et économique, national et international.

Un des principaux objectifs est que l'élève puisse acquérir une expérience professionnelle concrète dans un environnement professionnel parallèlement à l'obtention de son diplôme. La formation scientifique à l'ECPM vise ainsi l'acquisition de compétences avancées dans l'une des 4 spécialités du diplôme conjointement à celle de compétences spécifiques techniques et transversales en travaillant sur un projet de l'entreprise et la possibilité de suivre les enseignements de chimie et intelligence artificielle en complément de l'une des majeures. L'ECPM participera également à ce projet industriel via un travail de tutorat et d'accompagnement de l'élève. L'objectif est que l'entreprise contribue ainsi activement à la formation des futurs ingénieurs et que l'élève puisse apporter de nouvelles compétences scientifiques et techniques dans les projets de l'entreprise.

Points forts :

- **Formation proposée en alternance**
- **Immersion forte dans un projet professionnel en entreprise**
- **Préparation aux enjeux sociétaux majeurs actuels tels que la bio-économie et le développement durable**
- **Maitrise des fondamentaux de la chimie, des polymères et des matériaux**

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Mobiliser les ressources scientifiques et techniques d'un large champ de sciences chimiques : sciences analytiques, chimie moléculaire, ingénierie des polymères, chimie & intelligence artificielle, matériaux de fonction et nanosciences
- Se positionner dans une entreprise par la compréhension et l'analyse de son fonctionnement, de ses problématiques, de ses stratégies et de son management en fonction de sa taille
- Intégrer les stratégies et les chaines d'élaboration et de caractérisation des produits pour concevoir et créer des outils, des procédés et des produits à fonctionnalité innovante
- Travailler et interagir avec discernement dans un contexte interculturel et international
- Communiquer et formuler des recommandations, gérer des projets, manager des équipes pour s'intégrer dans une organisation, l'animer et la faire évoluer

PROGRAMME

- Langues - 28h
- Sciences humaines, sociales et économiques - 85h
- Sciences de spécialisation : option 1 Sciences Analytiques / option 2 Chimie Moléculaire / option 3 Ingénierie des Polymères / option 4 Matériaux de fonction et Nanosciences / Chimie & Intelligence Artificielle - 125h
- Sciences appliquées (chimie et développement durables dans l'industrie, biopolymères et biomatériaux, catalyse et environnement, biotechnologies, optimisation énergétique et énergies renouvelables…) - 70h
- Accompagnement - 35h

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation à l'ECPM repose sur une combinaison de cours scientifiques (en Français et en Anglais) et de leurs applications pratiques, de mises en situation et de projets tutorés complétée par des interventions d'industriels du domaine de la chimie et par des visites d'usines, apportant ainsi au stagiaire des compétences scientifiques fortes dans l'une des spécialités choisie.

Cette formation scientifique s'accompagne de cours de langues étrangères et d'enseignements en sciences humaines sociales et économiques permettant au stagiaire de construire son projet professionnel tout en acquérant des compétences complémentaires en conduite de projet, créativité, innovation, entrepreneuriat, management, (bio-)économie...

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Vous trouverez les modalités de contrôle des connaissances ainsi que des informations complémentaires en suivant ce lien : https://formations.unistra.fr/fr/index.html

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric POLLET, Professeur, Ecole Européenne de Chimie, Polymères & Matériaux
Courriel : eric.pollet@unistra.fr

DIPLÔME D'ÉTAT EN ALTERNANCE

Durée : 49 jours (343 heures de cours en présentiel)

En 2026/27

Référence : SGI26-0697A
du 31 août 2026
au 31 août 2027
Prochaine promotion de Septembre 2027 à Août 2028

Tarif

7100 €

Lieu

Ecole Européenne de Chimie, Polymères & Matériaux
25 Rue Becquerel
67087 Strasbourg Cedex 2

Renseignements et inscriptions

Sandra GRISINELLI
Tél : 03 68 85 49 98
Sauf le vendredi après-midi
s.grisinelli@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'état inscrit au RNCP ***(code 38539)*** *sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.*

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.