



# Neurochirurgie stéréotaxique chez le rat et la souris

## PERSONNES CONCERNÉES

Techniciens, ingénieurs et chercheurs souhaitant apprendre ou se perfectionner dans cette technique de neurochirurgie.

## PRÉ-REQUIS

Formation en chirurgie générale des animaux de laboratoire, en complément d'un niveau "concepteur-réalisateur" ou d'un niveau "applicateur" (formations approuvées par le Ministère de l'agriculture, suite à un examen par la Commission nationale de l'expérimentation animale - CNEA), copie à fournir lors de l'inscription.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Réaliser une opération stéréotaxique chez le rongeur.
- > Gérer le matériel nécessaire à l'opération.
- > Concevoir des variantes des opérations stéréotaxiques.
- > Mettre en oeuvre les étapes préparatoires et de vérification de la réussite de l'opération.

## PROGRAMME

Le stage se déroule sur quatre jours.

### 1er jour :

- > Présentation du programme et tour de table
- > Eléments de neuroanatomie descriptive (cours)
- > Anesthésie et soins opératoires (cours)
- > Principes de la stéréotaxie - détermination pratique de coordonnées stéréotaxiques (cours)
- > Démonstration d'une opération : préparation d'un rat "chronique"

### 2e jour :

- > Réalisation d'une opération : préparation d'un rat "chronique"
- > Démonstration d'une injection intraparenchymateuse chez la souris

### 3e jour :

- > Réalisation d'une opération : injection intraparenchymateuse chez le rat.
- > Réalisation d'une opération : injection intraparenchymateuse chez la souris

### 4e jour :

- > Réalisations pratiques : autopsie, prélèvement de l'encéphale et préparation de coupes histologiques
- > Méthodes de contrôle histologique et lecture de lames.
- > Eléments de neuroanatomie fonctionnelle et diversité des applications de la stéréotaxie (cours)
- > Examen

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Enseignement théorique, démonstrations et travaux pratiques.

Chaque participant a la possibilité de réaliser individuellement les expérimentations sous le contrôle des intervenants.

Un support de formation sera remis aux participants sous format papier et/ou numérique au début de la formation.

## CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

Un examen écrit sera réalisé le dernier jour du stage.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Romain BOURDY, Ingénieur de Recherche au CNRS. UMR7364 Laboratoire de neurosciences cognitives et adaptatives (LNCA).

Courriel : [bourdy@unistra.fr](mailto:bourdy@unistra.fr)

## EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Mme Alexandra Barbelivien : [alexandra.barbelivien@unistra.fr](mailto:alexandra.barbelivien@unistra.fr)

Mme Brigitte Cosquer : [brigitte.cosquer@unistra.fr](mailto:brigitte.cosquer@unistra.fr)

Mme Karine Herbeaux : [herbeaux@unistra.fr](mailto:herbeaux@unistra.fr)

M. Romain Bourdy : [bourdy@unistra.fr](mailto:bourdy@unistra.fr)

Mme Monique Majchrzak : [majchrzak@unistra.fr](mailto:majchrzak@unistra.fr)

## INTER ENTREPRISES

**Durée : 4 jours**

### En 2024

Stage 1 - Réf. : SRI24-0070A  
du 10 décembre 2024  
au 13 décembre 2024

### En 2025

Stage 1 - Réf. : SRI25-0070A  
du 09 décembre 2025  
au 12 décembre 2025

La formation se termine à 17h30 le vendredi.  
**ATTENTION : Difficultés hôtelières. Prévoir l'hébergement le plus rapidement possible.**

### Tarif

2450 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs. Les inscriptions sont reçues jusqu'au 15 octobre. Nombre de participants limité à 4

### Lieu

Laboratoire de neurosciences cognitives et adaptatives  
12 rue Goethe  
Faculté de psychologie  
67000 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

## Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

[s.rubini@unistra.fr](mailto:s.rubini@unistra.fr)

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.