



# Hypertension artérielle : cibles thérapeutiques actuelles et futures

## PERSONNES CONCERNÉES

Employé(e)s de l'industrie pharmaceutique (techniciens, ingénieurs, chercheurs) ou d'autres horizons professionnels de la santé ou de l'enseignement souhaitant acquérir des connaissances sur les traitements médicamenteux actuels et futurs des principales causes de mortalité cardiovasculaire dans les pays développés et émergents.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les principales causes physiopathologiques à l'origine de l'hypertension artérielle.
- > Identifier les cibles actuelles des grandes classes de médicaments et comprendre leurs effets indésirables.
- > Décrire et justifier les nouvelles cibles des futurs médicaments et leurs limites dans la prise en charge de cette pathologie.
- > Comprendre les approches précliniques et cliniques en relation avec les nouvelles cibles.

## PROGRAMME

### Mise à jour des connaissances :

Présentation de la pathologie

- > Système rénine-angiotensine
- > Endothéline, inhibiteurs de l'aminopeptidase-A
- > Inhibiteurs des PDE

Cibles des médicaments actuels

Cibles futures et médicaments en développement

Recommandations pour la prise en charge des patients et évidences cliniques

Session hot-topic sur les nouvelles cibles et thérapies abordées pour l'examen des études pré-cliniques et cliniques.

### Quizz de connaissances.

### Analyse des pratiques

Consultations de documents : analyse de données pré-cliniques et questionnement individuel.

**Bilan et axes d'amélioration** - Table ronde en classe virtuelle sur les questions soulevées par l'analyse des documents en étape 2. Echanges et discussion entre professionnels.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise à jour des connaissances à partir de documents multimédia, cours et ressources en ligne, un travail personnel d'analyse d'études pré-clinique ou clinique suivi par une table ronde en classe virtuelle.

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance (4h) se déroule sur une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire :

- > La consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, audiocours, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.
- > La participation à un cours en classe virtuelle (en direct avec micro et webcam) afin de favoriser les échanges

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme SCHINI-KERTH Valérie, Professeur à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Strasbourg.

Courriel : valerie.schini-kerth@unistra.fr

Mme TOTI Florence, Professeur à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Strasbourg

Courriel : florence.toti@unistra.fr

### INTER ENTREPRISE EN ENSEIGNEMENT À DISTANCE

**Durée : 4 heures**

**En 2023**

Référence : FCS23-0087A  
du 19 janvier 2023  
au 20 février 2023

**Tarif**

275 €

**Lieu**

A distance

### Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES  
Tél : 03 68 85 49 27  
Sauf le mercredi après-midi  
et le vendredi  
Fax : 03 68 85 49 29  
f.costes@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.