



Tutorat en stage clinique des étudiants en maïeutique

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux sages-femmes (hospitalières, secteur privé, territoriales, libérales)

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

Dans le cadre de son exercice professionnel, la sage-femme a pour mission de contribuer à la formation des étudiants sages-femmes. Il y a une certaine complexité à accompagner les étudiants en stage, tant l'approche pédagogique est plurielle. Nous proposons de faire le point sur la supervision des étudiants en stage au vue des différentes évolutions de la formation initiale. Comment concilier la supervision des étudiants sages-femmes avec une activité professionnelle soumise à de multiples contraintes ? Comment stimuler la motivation des professionnels pour accomplir cette mission ? Quels moyens utilisés pour favoriser au quotidien un milieu capacitant pour la formation ?

POINTS FORTS DE LA FORMATION :

- Suit les recommandations de l'HAS.
- Renforce la bienveillance des encadrements des étudiants en stage.
- Développe des pratiques en évaluation des compétences.
- Prise en charge FIFPL (DPC : nous consulter)

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer et mettre en pratique les notions pédagogiques
- > Susciter la motivation des sages-femmes à la supervision en stage
- > Accompagner les étudiants dans le cadre de la professionnalisation

PROGRAMME

- > Partie théorique : Les concepts pédagogiques généraux dans les formations en alternance, le soutien à la motivation et à l'estime de soi des étudiants, supervision et communication, apport d'outils pédagogiques
- > Partie pratique : Ateliers pratiques de simulation de supervision clinique/exercices de mise en situation
- > Travail intersession : présentation et analyse d'une situation de supervision clinique
- > Retour d'expériences et analyse de pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Articulation de savoirs/de compétences avec des outils de pédagogie active : enseignement interactif, ateliers pratiques d'analyse de situations, jeux de rôles, analyse de vidéos, quizz
- > Analyse réflexive à partir d'expériences cliniques

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Madame le Docteur Mathilde REVERT, Directrice du Département universitaire de maïeutique de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Sandrine VOILLEQUIN, Mme Céline BOSCO, sages-femmes enseignantes et détentrices d'un master périnatalité, management et pédagogie.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2024

Stage 1 - Réf. : SRI24-0944A
les 21 et 22 mars 2024
et le 10 juin 2024

En 2025

Stage 1 - Réf. : SRI25-0944A
les 13 et 14 mars 2025
et le 16 juin 2025

Tarif

1145 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2024

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**CE STAGE PEUT ÊTRE
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS
CONSULTER**

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.