



# Traitement par pression négative (TPN) en chirurgie viscérale

## PERSONNES CONCERNÉES

Infirmières en milieu hospitalier, HAD et infirmières à domicile.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les différentes thérapies à pression négative
- > Savoir comment les utiliser

## PROGRAMME

- > Les plaies : caractéristiques
- > Thérapie pression négative : fonctionnement, mode d'action
- > Indications et contre-indications
- > Complications
- > **Cas cliniques**
- > **Mode opératoire avec ateliers pratiques**

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de présentations théoriques, de cas cliniques et ateliers pratiques.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Cécile BRIGAND, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé de l'Université de Strasbourg  
Courriel : cecile.brigand@chru-strasbourg.fr

## INTERVENANTS

Mme SIMEU Blandine , praticien hospitalier, Mme JACOB Liliane, stomathérapeute, Mmes BOUHRIBA Djenat, DAVIGNON Sophie infirmières. Mme Cécile BRIGAND et M. Serge ROHR, professeurs à la faculté de médecine de Strasbourg et M. Benoît ROMAIN, professeur des universités praticien hospitalier, Mme Lydie BOUSSIRON, cadre de santé.

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 7 heures**

**En 2024 :**

Référence: NMR24-0956A

Dates à définir (nous consulter).

**Lieu**

Hôpital de Hautepierre

1 Avenue Molière

67200 Strasbourg

### CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER

Tél : 03 68 85 49 28

Sauf le mercredi

n.meyer@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.