



Formation continue

Gérontologie

Université de Strasbourg

N° 2038



Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.monodpc.fr

Toute notre offre DPC
sur : sfc.unistra.fr

Formations métier

Formations transversales

Ethique
Mieux-être
Management
Qualité
Pédagogie

*Enseignements théoriques |
Ateliers pratiques | Immersion |
Simulation*

En présentiel | A distance | Sur mesure

Ouvert au public du lundi au vendredi
de **8h à 12h** et de **13h à 17h**

sfc-contact@unistra.fr

Site du Service Formation Continue : sfc.unistra.fr
Site de l'Université : unistra.fr

> Informations sur le Développement Professionnel Continu (DPC)	9
> Chapitre 1. Gérontologie générale	11
> Chapitre 2. Soins à la personne âgée	25
> Chapitre 3. Accompagnement de la personne	49
> Chapitre 4. Accompagnement en fin de vie.....	59
> Chapitre 5. Hygiène - Qualité et gestion des risques	71
> Chapitre 6. Mieux-être au travail	79
> Chapitre 7. Management	93
> Chapitre 8. Santé numérique - Emploi - Formation - VAE.....	101
> Liste des formations diplômantes	114
> Liste des formations en enseignement à distance.....	115
> Index des mots clés	116

Vous trouverez un bulletin d'inscription en page 7 de ce catalogue

La totalité de notre offre de formation est accessible par internet sur : **sfc.unistra.fr**

L'Université de Strasbourg



56 000 étudiants
et **9 700 stagiaires en formation**
continue



6 232 personnels
dont **1 403 enseignants-chercheurs**

La formation continue universitaire à l'Université de Strasbourg

Service central de l'Université, le SFC s'appuie sur les compétences des enseignants universitaires et des experts professionnels afin de proposer des formations répondant aux besoins du monde socio-économique.

Le SFC propose la gamme de formation continue universitaire la plus complète de France :

- **900** formations :
 - > **60%** de stages courts (dont 1/3 en intra)
 - > **40%** de formations diplômantes
- **1 000** intervenants par an, 1/3 d'universitaires et 2/3 de professionnels
- 1 équipe dédiée de près de **60** personnes
- **11,4M €** de CA annuel

Une nouvelle façon de découvrir notre offre

Afin de répondre à une demande croissante de flexibilité et d'accès à l'information, notre mode de diffusion évolue.

Nous passons de 10 catalogues papier à 3 éditions essentielles. L'ensemble de notre offre est désormais disponible en ligne, régulièrement actualisée et enrichie.

Où trouver toute notre offre à jour en quelques clics ?

sfc.unistra.fr



Nous pouvons aussi intervenir sur l'ensemble des domaines de compétences des 35 facultés, écoles d'ingénieurs et instituts de l'Université de Strasbourg.

Pourquoi choisir le SFC pour se former ?

1^{ER}

organisme
de formation
en Alsace

84%

de satisfaction
en mai 2025

7

experts en ingénierie
de formation
à votre écoute

90%

de recommandation
en mai 2025

13

coordinatrices-teurs
formations pour
vous accompagner

Pour chaque projet, un interlocuteur !



Un organisme certifié

Dans sa volonté d'amélioration continue, **le SFC répond aux exigences des certifications, qualité.**

En référence à la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 et conformément à l'article L6316-4 du code du travail, l'Université de Strasbourg, en tant qu'établissement d'enseignement supérieur, est réputée avoir satisfait à l'obligation de certification **Qualiopi** pour les quatre activités suivantes : formation, apprentissage, VAE et bilan de compétences.

Notre université figure sur la liste nationale référençant l'ensemble des organismes de formation qui ont obtenu une certification qualité (ou équivalent).

L'organisation mise en place au sein du Service Formation Continue bénéficie de l'expérience de près de 30 ans de **certification ISO 9001**.

L'ensemble des activités du SFC est pris en compte :

1. Conception d'offres de formations inter-entreprises, intra-entreprises et de diplômes d'université.
2. Organisation et suivi d'actions de formation inter-entreprises, intra-entreprises et diplômantes.
3. Organisation et gestion administrative, logistique et financière de congrès scientifiques.
4. Gestion des insertions en cycle de formation initiale d'adultes en reprise d'études.
5. Information et accompagnement des candidats à la VAE.

Pour plus de détails sur nos certifications : sfc.unistra.fr/decouvrir-le-sfc/certifications-homologation/

Notre **responsable qualité Pierre LINDEN** est à votre écoute :

Tel. 03 68 85 49 20

sfc-qualite@unistra.fr

Vous pouvez aussi nous faire part de vos réclamations sur : **sfc-reclamation@unistra.fr**

Nos solutions de formation

Nous proposons à chacun, entreprises et particuliers, des solutions souples et adaptées en fonction des besoins, pour se former à son rythme tout au long de la vie.



Les stages courts

En inter : pour des stagiaires venant d'entreprises ou d'établissements différents

En intra : pour un groupe de stagiaires d'un même établissement

Nous pouvons également construire des formations sur-mesure, dans tous les domaines de compétences de l'Université, y compris sur des questions auxquelles notre offre n'apporte pas encore de réponse.



Les diplômes

- **Diplômes nationaux** (BUT, licences, licences professionnelles, masters,...) - dont certains en alternance
- **Diplômes d'université** (DU)
- **Diplômes interuniversitaires** (DIU)
- Nous accompagnons également l'inscription des stagiaires de formation continue dans tous les diplômes organisés pour la formation initiale par l'Université de Strasbourg (**IFI** : insertion en formation initiale)



La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

La VAE est une autre voie d'accès à un diplôme, au même titre que les formations initiale ou continue. Ce droit individuel inscrit dans les codes du Travail et de l'Éducation se fonde sur un principe : l'expérience permet d'acquérir des compétences et des connaissances.

Tous les diplômes nationaux de l'Université de Strasbourg peuvent être obtenus par validation des acquis de l'expérience (VAE).

Retrouvez toutes les informations dans le catalogue.

Pour découvrir la VAE



Le Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (DAEU)

Le DAEU est un diplôme national équivalent au baccalauréat. Il permet de poursuivre des études dans les établissements d'enseignement supérieur, de développer de nouvelles compétences ou encore d'évoluer professionnellement.

Pour découvrir le DAEU



Des solutions adaptées

Le SFC développe des dispositifs en s'appuyant sur divers champs de recherche afin de proposer aux individus et organisations des solutions adaptées aux besoins.

Evaluer l'efficacité de nos formations

Toutes nos formations sont évaluées selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick. Pour toutes nos formations sur-mesure, nous pouvons concevoir et mettre en place un dispositif complet de mesure de leur efficacité via notre offre IMPAKT. Les experts en ingénierie de formation du SFC, formés au système d'évaluation Kirkpatrick, se tiennent à votre disposition pour vous accompagner dans votre projet.

S'adapter au digital

Le SFC met à disposition une plateforme numérique spécialement conçue pour les formations continues à distance. Grâce à son ergonomie intuitive, cet outil permet de combiner différentes modalités pédagogiques, d'interagir avec les intervenants et d'assurer un suivi personnalisé.

- Cours à distance, en direct ou en rediffusion
- Mise à disposition de ressources pédagogiques variées
- Travail individuel et collaboratif

Le Pass' Compétences Universitaire®

Il permet au salarié d'étaler son parcours sur plusieurs années (maximum 5 ans) afin de bénéficier de plus de souplesse dans le financement de la formation ainsi que dans sa vie professionnelle.

- Formations modulaires et capitalisables
- Personnalisation du parcours

Légende des fiches programme

NOUVEAU La formation vient d'intégrer notre offre.

PASS' COMPÉTENCES La formation est au format Pass'Compétences.

نفسه La formation se déroule en présentiel.

📺 La formation se déroule à distance.

MON COMPTE FORMATION La formation est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF).

Les modalités d'inscription

S'inscrire à un stage court

Vous pouvez vous inscrire à l'un de nos stages courts en utilisant le bulletin d'inscription sur la page suivante ou en ligne en suivant les instructions figurant sur le programme de la formation sur sfc.unistra.fr.

Pour garantir une qualité d'organisation optimale, il est recommandé de le faire au moins 2 mois à l'avance.

La prise en compte de l'inscription sera confirmée par écrit dans les jours suivant sa réception.

Un stagiaire ne doit jamais se présenter à un stage s'il n'a pas reçu de convocation. Ce document lui assure que la formation a effectivement lieu aux dates et lieux annoncés.

S'inscrire à un diplôme

Vous pouvez déposer un dossier de candidature auprès de la coordinatrice ou du coordinateur formations en suivant les instructions figurant sur le programme de la formation disponible sur notre site.

Pour les diplômes en insertion en formation initiale (IFI), vous pouvez prendre contact avec le SFC et avec la scolarité de la composante pour les démarches de candidature.

**Pour déposer un dossier de candidature
ou prendre connaissance de nos conditions générales de vente :**
sfc.unistra.fr

Les inscriptions multiples aux stages courts

Au-delà de deux stagiaires d'une même structure, nous accordons l'aménagement tarifaire suivant :

-10 % pour le 3ème stagiaire

-15 % pour le 4ème et les suivants

Les informations pratiques



Chaque formation a ses propres modalités et son propre rythme. Toutes ces informations sont mentionnées dans les fiches programme.



Retrouvez toutes les informations utiles pour se loger et se déplacer à Strasbourg sur sfc.unistra.fr

Accueil des personnes en situation de handicap

Le Service de la vie universitaire – Mission handicap propose un dispositif d'accueil et d'accompagnement spécifique pour permettre aux personnes en situation de handicap de se former dans les meilleures conditions possibles.

Toute demande d'adaptation peut être étudiée en amont de la formation, en fonction du besoin.

Merci de vous adresser au correspondant handicap du SFC :

sfc-handicap@unistra.fr

Bulletin d'inscription

Formation continue

Université de Strasbourg



A transmettre au : Service Formation Continue - Université de Strasbourg
21 rue du Maréchal Lefebvre 67100 STRASBOURG
sfc-contact@unistra.fr / fax : 03 68 85 49 29

Toutes les informations sont indispensables à la prise en compte de votre commande.

Stagiaire à inscrire

Civilité Mme M

Nom Prénom

Date de naissance / / Nom de naissance

Fonction Service

Entreprise ou organisme

Adresse personnelle (n° et rue)

Code postal Ville

Courriel (obligatoire pour la transmission du questionnaire d'évaluation et la communication avec le stagiaire)

Téléphone Fax

Cochez pour être informé des droits en tant que porteur d'un handicap

Titre de la formation

Référence

Date(s)

Demandeur d'emploi Numéro d'identifiant Code région

Financement personnel

Financement employeur

Organisme et adresse de facturation (si différents du stagiaire) à remplir impérativement au moment de l'inscription.

.....

.....

Nom et coordonnées du correspondant formation (mention obligatoire).

Nom Prénom

Tel Courriel

N° Siret Code APE/NAF

Cocher ici si formation à l'initiative du salarié (CPF) ou formation hors temps de travail (plan de développement des compétences ou période de professionnalisation) pour édition par le SFC d'une convention tripartite.

Financement OPCO

Partie à remplir impérativement au moment de l'inscription si la facture est à adresser à un OPCO.

Merci de joindre l'accord de prise en charge / subrogation.

Nom de l'opérateur de compétences (OPCO)

Adresse (n° et rue)

Code postal Ville

Courriel

Téléphone Fax

Montant de la prise en charge par l'OPCO (mention obligatoire)

Nom et coordonnées du correspondant formation (mention obligatoire)

.....

Extrait des conditions générales de vente :

« Le bulletin doit être accompagné des modalités de règlement des frais de participation :

- lettre valant commande ou bon de commande (notamment pour les administrations)

- attestation de prise en charge (notamment en cas de financement par un OPCO). »

Le client déclare avoir pris connaissance des conditions générales de vente et du règlement intérieur (téléchargeables sur : <https://sfc.unistra.fr>) et les accepter sans réserve.

Lu et approuvé, Date

Cachet et signature

Les informations recueillies sont indispensables pour assurer le suivi de votre inscription. La base légale de traitement de vos données est l'exécution d'un contrat (Article 6 (1) b. du RGPD).

Pour en savoir plus : <https://sfc.unistra.fr/traitement-de-vos-donnees/>

Université de Strasbourg - Service Formation Continue - N° de déclaration d'activité : 4267 04090 67

Les financements possibles

Vous êtes salarié du secteur privé

Différentes solutions pour financer votre formation sont possibles :

- **Le Compte Personnel de Formation (CPF)** : Le CPF remplace, depuis le 1er janvier 2019, le Droit Individuel à la Formation (DIF). Il est alimenté en euros (à hauteur de 500€ par an dans la limite de 5 000€). Le CPF est utilisable tout au long de la vie active même en période de chômage. Pour mobiliser votre CPF, rendez-vous sur www.moncompteformation.gouv.fr
- **Le Projet de Transition Professionnelle (PTP)** : Le PTP remplace, depuis le 1er janvier 2019, le Congé Individuel de Formation (CIF). Le PTP permet au salarié de s'absenter de son poste de travail afin de suivre une formation éligible au CPF et ayant pour but de changer de métier ou de profession. Le salarié est rémunéré pendant sa période de formation. Pour en savoir plus, rendez-vous sur www.transitionspro.fr
- **Le Plan de Développement des Compétences (PDC)** : Le PDC est établi par l'employeur. Si la formation est inscrite dans le PDC de l'entreprise, les frais liés sont pris en charge par l'OPCO ou l'entreprise dans les conditions négociées.
- **Reconversion ou promotion par alternance (Pro-A)** : Ce dispositif peut être accordé par l'employeur sous certaines conditions. Il vise à favoriser, par une formation en alternance, l'évolution, la promotion professionnelle ou la reconversion des salariés, notamment les moins qualifiés.

Vous êtes demandeur d'emploi

Différentes solutions pour financer votre formation sont possibles :

- **Convention avec la Région Grand Est et France Travail** : Sous certaines conditions, les demandeurs d'emploi peuvent bénéficier d'une prise en charge des frais de leur formation par la Région Grand Est ou France Travail. Ils peuvent percevoir une rémunération ou des indemnités pendant la période de formation. Pour plus d'informations, [contactez votre conseiller France Travail](#).
- **Contrat de professionnalisation (en alternance)** : Le demandeur d'emploi signe un contrat de travail avec une entreprise. Les frais de formation seront alors pris en charge par l'OPCO de l'entreprise.
- **Le Compte Personnel de Formation (CPF)** (*voir plus haut*)

Vous exercez une activité libérale

Une prise en charge est possible par les fonds de financement de la formation : FIF-PL, FAF-PM, DPC,...

Vous êtes agent public

Toutes les demandes de financement doivent passer par votre administration.

- **Plan de formation** : Il est établi par l'employeur, il contient en général des formations courtes, utiles dans le métier de l'agent.
- **Congés de formation professionnelle (CFP)** : Il peut être mis en place pour des formations plus longues, diplômantes ou pour des préparations aux concours. D'une durée maximale de 3 ans, la rémunération est maintenue en partie pendant 12 mois.
- **Compte personnel de formation (CPF)** : Attention, il est alimenté en heures (150h maximum). L'agent doit faire une demande à son administration pour connaître les formations éligibles et le mobiliser.

Vous êtes intérimaire

Sous certaines conditions, les intérimaires peuvent bénéficier d'actions de formation professionnelle éventuellement financées par le Fonds d'assurance formation du Travail temporaire.

L'autofinancement

Si vous ne pouvez pas bénéficier d'une prise en charge des frais de formation, contactez le SFC pour une étude personnalisée.

Le Développement Professionnel Continu (DPC) :

*un dispositif de formation dédié
aux professionnels de santé*

Formation Continue

Université de Strasbourg

Permettre au professionnel de santé d'être acteur de sa formation, de favoriser les coopérations interprofessionnelles et le décloisonnement entre les différents modes d'exercices (ville, hôpital).

Les objectifs du DPC : amélioration de la qualité et de la sécurité des soins

- > Evaluation et amélioration des pratiques professionnelles et de gestion des risques
- > Maintien et actualisation des connaissances et des compétences
- > Prise en compte des priorités de santé publique

Chaque professionnel de santé doit suivre un parcours de DPC dans le cadre d'une obligation triennale, composé d'au moins 2 types d'actions :

- > Action cognitive (approfondissement des connaissances)
- > Action d'analyse des pratiques professionnelles
- > Gestion des risques (visant à identifier, évaluer et prioriser des risques relatifs aux activités d'un métier ou d'une organisation).

Une offre évaluée et contrôlée, mise en œuvre par des organismes de DPC

L'Agence nationale du DPC (ANDPC) met à disposition des professionnels une offre de programmes de DPC sur son site www.agencedpc.fr et propose un outil de gestion pour les libéraux sur www.mondpc.fr

Le Service formation continue de l'université de Strasbourg (SFC) est un organisme habilité à dispenser des actions de DPC depuis 2014, **enregistré auprès de l'ANDPC sous le numéro 2038**.

Nous dispensons des formations DPC pour les 5 catégories de professionnels de santé concernées : Médecins, Pharmaciens, Chirurgiens-dentistes, Sages-femmes et Para-médicaux.

Notre catalogue DPC en ligne est consultable sur notre site internet : sfc.unistra.fr

Les formations intra-établissements peuvent également bénéficier d'un agrément DPC.

Vos contacts au SFC:

Anne-Marie Dechampsme, Responsable Pôle développement des formations et DPC : sfc-dpc@unistra.fr
Sandra Grisinelli, Coordinatrice DPC : 03 68 85 49 98

Formation Continue

Université de Strasbourg

Accueil des personnes en situation de handicap

Le Service de la vie universitaire – Mission handicap propose un dispositif d'accueil et d'accompagnement spécifique pour permettre aux personnes en situation de handicap de se former dans les meilleures conditions possibles.

Toute demande peut être étudiée en amont de la formation, en fonction du besoin.

Merci de vous adresser au correspondant handicap du SFC :

sfc-handicap@unistra.fr

Chapitre 1

Formations diplômantes

Nouveau Diplôme d'université Gérontologie, éthique et pratiques professionnelles.....	12
Diplôme d'université Assistant-e de soins en gérontologie	14
Diplôme interuniversitaire Éthique en santé	23

Stages de courte durée

Formation Assistant-e de soins en gérontologie	13
Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives : Du diagnostic à la prise en soin.....	15
Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives : Animation et communication.....	16
Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives : Une relation toujours possible	17
La relation d'aide à domicile et/ou en institution.....	18
L'entourage familial de la personne âgée : quelle forme d'alliance ?	19
Promouvoir la bientraitance envers les personnes âgées	20
ASH, ASL, agent de restauration et/ou d'entretien : votre rôle auprès de la personne âgée en institution ou à domicile.....	21
Prise en charge des personnes handicapées vieillissantes	22



Diplôme d'université Gérontologie, éthique et pratiques professionnelles

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux professionnels et professionnelles de l'action sanitaire, médicosociale et sociale et de l'action publique gérontologique. Elle s'adresse aux personnes exerçant dans des établissements ou services agréés pour l'accueil et l'accompagnement des personnes âgées. Elle n'est pas ouverte aux médecins. Etre titulaire du baccalauréat.

CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 2 avril au 4 juillet de chaque année. Les admissions sont prononcées après examen du dossier et entretien.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

L'augmentation de l'espérance de vie et la prévalence croissante des pathologies liées au vieillissement posent des défis majeurs tant pour les personnes vieillissant avec une pathologie que pour celles bénéficiant d'un "vieillessement normal". Face à ces enjeux, il devient essentiel d'adapter les pratiques professionnelles et d'innover pour garantir un accompagnement de qualité. Dans ce cadre, il est indispensable pour les professionnels de la gérontologie de disposer d'un espace de réflexion sur leurs pratiques. Ce diplôme s'inscrit pleinement dans cette dynamique en offrant aux professionnels un cadre structuré pour enrichir leur pratique d'une analyse éthique approfondie. En formant des professionnels capables de questionner, d'adapter et d'améliorer leurs actions, ce DU contribue activement au développement d'une action gérontologique responsable et éclairée, un enjeu sociétal majeur.

Les points forts :

- > Une démarche gérontologique pluridimensionnelle qui enrichit l'exercice du métier-socle
- > Une formation pluridisciplinaire animée par des enseignants-chercheurs et des professionnels de terrain experts
- > Une articulation entre connaissances fondamentales et réflexions éthiques en rapport avec l'expérience professionnelle
- > L'éthique au cœur du programme : abordée dans un module dédié et appliquée à l'ensemble des enseignements
- > Un diplôme complémentaire à votre parcours : ne donne pas accès à un métier mais renforce les compétences des professionnels engagés en gérontologie.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les besoins et attentes des personnes âgées en rapport avec leur vieillissement, leur situation spécifique
- > Adapter son intervention aux besoins médicaux, psychologiques et sociaux des personnes âgées
- > Identifier les valeurs et normes contemporaines autour de la vieillesse
- > Conduire une réflexion éthique sur les pratiques professionnelles
- > Bâtir une « culture gérontologique » et développer une action gérontologique
- > Devenir personne ressource dans la réflexion gérontologique, éthique et dans la transmission de bonnes pratiques
- > Mettre en place un accompagnement de fin de vie
- > Rassembler une documentation sur les questions gérontologiques.

PROGRAMME

UE 1 : Vieillesse et vieillissement : au carrefour de multiples disciplines : approches médicales, sociales et sociologiques du vieillissement, enjeux sociétaux et représentations

UE 2 : Les différents modes de vieillissement et la fragilité : vieillissement normal et pathologique, prévention de la fragilité

UE 3 : Les syndromes gériatriques, polypathologie et perte d'autonomie fonctionnelle : pathologies et syndromes gériatriques, prise en charge et impact sur l'autonomie

UE 4 : Domicile : projet de vie, parcours de soins : maintien à domicile, coordination des soins et accompagnement des aidants

UE 5 : Institutions et dispositifs gérontologiques : structures et parcours institutionnels et articulation avec le domicile

UE 6 : Tout au bout de la vie : accompagnement de la fin de vie, soins palliatifs, grande dépendance et éthique

UE 7 : Éthique fondamentale et éthique appliquée à la vieillesse : principes et prise de décision éthiques

UE 8 : Présentation d'une situation complexe.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Combinaison de temps en présentiel (apports théoriques, vidéos, ateliers, et échanges) et à distance (l'e-learning permet à chacun d'assimiler les connaissances à son rythme et de préparer les échanges en présentiel). Des support de formation seront disponibles sous format numérique sur la plateforme.

Il est attendu des candidats un important travail personnel en dehors des heures d'enseignement (lectures, rédaction synthèse...)

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

UE1 et 7 : mini-dossier. UE 2, 3, 4 et 5 : écrit. UE8 : rédaction d'une synthèse de la situation exposée et présentation orale.

Pour l'obtention du diplôme, les candidats doivent avoir participé à l'ensemble de la formation, y compris les temps d'enseignement à distance et obtenir la moyenne générale de 10/20.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance (EAD) se déroule sur la plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les sessions à distance se déroulent sur 4 journées réparties sur l'année (calendrier ci-contre) et permettent l'acquisition de compétences théoriques avant le présentiel. Elles impliquent de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques mises à disposition (audio cours, diaporamas) ainsi que la réalisation de travaux et d'activités (principalement des quiz d'autoévaluation).

Lors de la première journée à distance, un temps d'accueil en classe virtuelle (échanges en direct) sera organisé.

Les conditions de réalisation de l'EAD seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet (les recommandations techniques concernant le matériel sont consultables sur notre site internet et des tutoriels sont mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Georges KALTENBACH, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : georges.kaltenbach@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Nathalie TEUBER, psychologue au Pôle de gériatrie des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

Courriel : nathalie.teuber@chru-strasbourg.fr

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ - EN FORMATION MIXTE : EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

Durée : 24 jours d'enseignement (4 jours en enseignement à distance et 20 jours en présentiel) + une journée d'épreuves écrites et présentation orale

En 2025-2026

Référence : CPR25-1762A

- Semaine A: EAD le 13 novembre - Présentiel du 24 au 28 novembre 2025

- Semaine B: EAD le 15 décembre 2025 - Présentiel du 5 au 9 janvier 2026

- Semaine C: EAD le 26 janvier 2026 - Présentiel du 2 au 6 février 2026

- Semaine D: EAD le 16 mars 2026 - Présentiel du 23 au 27 mars 2026

Epreuves écrites et soutenance : juin 2026

En 2026-2027

De novembre 2026 à mars 2027

Epreuves écrites et soutenance : juin 2027

Tarif

3900 € (tarif 2025-2026)

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



Assistant.e de soins en g erontologie (ASG)

Auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de troubles apparentés

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 20 jours

En 2025-2026 :

du 24 septembre 2025 au 20 mars 2026

Référence : CPR25-0541A

Calendrier 2025-2026 :

> du 24 au 25 septembre 2025

> du 15 au 17 octobre 2025

> du 6 au 7 novembre 2025

> du 20 au 21 novembre 2025

> du 4 au 5 décembre 2025

> du 15 au 16 janvier 2026

> du 29 au 30 janvier 2026

> du 12 au 13 février 2026

> du 5 au 6 mars 2026

> le 20 mars 2026

En 2026-2027 :

du 24 septembre 2026 au 19 mars 2027

Référence : CPR26-0541A

Tarif

1690   (tarif 2025-2026)

Pour le Diplôme d'Université, nous consulter.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhesion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

La formation est réservée aux aides-soignantes et aides-soignants et aux aides médico-psychologiques exerçant soit au domicile au sein d'un SSIAD, soit en établissement, en EHPAD ou en USLD, notamment dans les unités spécialisées (UVP, PASA et UHR), ou à l'hôpital dans les UCC.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

Dans un contexte de vieillissement de la population et face à la progression des maladies neuro-évolutives comme la maladie d'Alzheimer, les professionnels du soin sont confrontés à des situations de plus en plus complexes, tant sur le plan clinique que relationnel.

Cette formation permet d'acquérir les compétences définies par le référentiel national de la fonction d'Assistant de Soins en Gérontologie (ASG), en vue d'optimiser l'accueil, l'accompagnement des personnes malades et de leurs proches, ainsi que la qualité de la prise en soin et de vie au quotidien.

Points forts de la formation :

- > Un ancrage dans le référentiel national garantissant la conformité avec les exigences de la fonction d'ASG
- > Une formation professionnalisante et des méthodes de pédagogie active
- > Une visite en UCC ou en PASA pour ancrer les apprentissages dans le réel
- > Un rythme progressif sur plusieurs mois, avec un accompagnement pédagogique continu assurant cohérence des modules et suivi individualisé.

COMPÉTENCES   L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mobiliser des connaissances sur les pathologies liées au vieillissement, la maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés
- > Appliquer les gestes, les attitudes et les comportements pour un accompagnement individualisé du patient
- > Identifier et comprendre les troubles du comportement
- > Prendre en soin les troubles du comportement
- > Proposer des activités de stimulation sociales et cognitives
- > Animer des activités de stimulation sociales et cognitives
- > Communiquer de façon verbale et non verbale aux différents stades de la maladie.

PROGRAMME

- > Concourir à l'élaboration et à la mise en oeuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
- > Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
- > Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotrices, ergothérapeutes ou psychologues
- > Comprendre et interpréter les principales pathologies en g ri trie
- > Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées
- > Etude de situation en milieu professionnel :
 - > Réflexion sur les pratiques professionnelles en ateliers
 - > Stage pratique à l'Unité cognitive-comportementale (UCC) ou dans un pôle d'activités et de soins adaptés (PASA) (2 1/2 journées)
 - > Présentation orale d'une étude de situation professionnelle.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets, mises en situation et travail en atelier. Des supports papier seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de g ri trie à la Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en Psychologie.

Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

POUR ALLER PLUS LOIN :   l'Université de Strasbourg, la formation ASG peut également être valorisée par un Diplôme d'Université (DU), permettant de renforcer la reconnaissance professionnelle, d'approfondir la réflexion éthique et de faire évoluer les pratiques dans une logique de qualité de vie et de dignité pour les patients comme pour les soignants. Aussi, en suivant cette formation ASG ainsi que l'UE 7 du DU (durée : 3 jours), vous pouvez valider le Diplôme d'Université Assistant.e de Soins en Gérontologie.

Cette unité spécifique (UE 7) permet un apport éthique et réflexif sur des thématiques telles que : le regard de la société sur la maladie, la dignité, le respect du refus de soin, la contention, les questions liées à la fin de vie et les pratiques professionnelles. Elle permettra également de concevoir et rédiger un projet en milieu professionnel en vue d'une soutenance.

Pour plus de renseignements, voir la fiche-programme Diplôme d'Université Assistant.e de Soins en Gérontologie (965).



Diplôme d'Université Assistant.e de soins en gérontologie (ASG)

Auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de troubles apparentés

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

La formation est réservée aux aides-soignants et aides-soignants et aux aides médico-psychologiques exerçant soit au domicile au sein d'un SSIAD, soit en établissement, en EHPAD ou en USLD, notamment dans les unités spécialisées (UVP, PASA et UHRF), ou à l'hôpital dans les UCC.

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dossier de candidature est à retirer auprès de Céline Ohrel (voir renseignements et inscriptions) chaque année :

- > du 15 mars au 30 juin pour le DU ASG complet
- > du 1^{er} octobre au 31 janvier pour l'UE7 (module permettant de valider le diplôme pour les personnes ayant déjà suivi la formation ASG)

Avis de la commission pédagogique après étude du dossier.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Dans un contexte de vieillissement de la population et face à la progression des maladies neuro-évolutives comme la maladie d'Alzheimer, les professionnels du soin sont confrontés à des situations de plus en plus complexes, tant sur le plan clinique que relationnel.

Cette formation permet aux aides-soignants et aides médico-psychologiques d'acquies les compétences définies par le référentiel national de la fonction d'Assistant de Soins en Gérontologie (ASG), en vue d'optimiser l'accueil, l'accompagnement des personnes malades et de leurs proches, ainsi que la qualité de la prise en soin et de vie au quotidien.

À l'Université de Strasbourg, ce parcours peut être valorisé par un Diplôme d'Université (DU), permettant de renforcer la reconnaissance professionnelle, d'approfondir la réflexion éthique et de faire évoluer les pratiques dans une logique de qualité de vie et de dignité pour les patients comme pour les soignants.

Points forts de la formation :

- > Un ancrage dans le référentiel national garantissant la conformité avec les exigences de la fonction d'ASG
- > Une formation professionnalisante et des méthodes de pédagogie active
- > Une visite en UCC ou en PASA pour ancrer les apprentissages dans le réel
- > Un rythme progressif sur plusieurs mois, avec un accompagnement pédagogique continu assurant cohérence des modules et suivi individualisé
- > Un approfondissement de la réflexion éthique sur sa pratique professionnelle.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mobiliser des connaissances sur les pathologies liées au vieillissement, la maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés
- > Appliquer les gestes, les attitudes et les comportements pour un accompagnement individualisé du patient
- > Identifier et comprendre les troubles du comportement
- > Prendre en soin les troubles du comportement
- > Proposer des activités de stimulation sociales et cognitives
- > Animer des activités de stimulation sociales et cognitives
- > Communiquer de façon verbale et non verbale aux différents stades de la maladie.
- > Analyser les enjeux éthiques de l'accompagnement des personnes âgées atteintes de maladies neuro-évolutives en institution ou à domicile.

PROGRAMME

UE 1 - Concourir à l'élaboration et à la mise en oeuvre du projet individualisé dans le respect de la personne

UE 2 - Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie

UE 3 - Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues

UE 4 - Comprendre et interpréter les principales pathologies en gériatrie

UE 5 - Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

UE 6 - Étude de situation en milieu professionnel :

- > Réflexion sur les pratiques professionnelles en ateliers
- > Stage pratique à l'UCC ou dans un PASA (2 1/2 journées)
- > Présentation orale d'une étude de situation professionnelle

UE 7 - Maladie d'Alzheimer et réflexions éthiques

- > Apport théorique et débat : Le regard d'une société - L'impact des mots sur le malade et son entourage - La notion de liberté et de sécurité (la déambulation, la contention...) - La liberté de choix - Le respect de la dignité - Le refus de soin - La fin de vie.
- > Réflexion sur les pratiques professionnelles.
- > Aide à la conception et rédaction d'un projet en milieu professionnel en vue d'une soutenance.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets, mises en situation et travail en atelier. Des supports de formation seront remis aux participants sous format papier au cours de la formation.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Epreuve écrite comprenant 2 questions ouvertes relatives à chaque UE et présentation orale du projet professionnel.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en Psychologie.

Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS*COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Les personnes ayant déjà suivi la formation ASG au SFC ou dans un autre organisme peuvent valider le Diplôme d'université en suivant l'UE7 (3 jours). Pour plus de détails, nous consulter.

DIPLOME D'UNIVERSITÉ - PASS*COMPÉTENCES

Durée : 22 jours + 1 journée d'examen

En 2025-2026 :

du 24 septembre 2025 au 22 mai 2026

Référence **CPR25-0965A**

Calendrier 2025-2026 :

- > du 24 au 25 septembre 2025
- > du 15 au 17 octobre 2025
- > du 6 au 7 novembre 2025
- > du 20 au 21 novembre 2025
- > du 4 au 5 décembre 2025
- > du 15 au 16 janvier 2026
- > du 29 au 30 janvier 2026
- > du 12 au 13 février 2026
- > du 5 au 6 mars 2026
- > le 20 mars 2026
- > du 9 au 10 avril 2026 (UE7)
- > 22 mai 2026 : Examen

Tarif 2025-2026 :

1990€ + 178€ de droits universitaires

Personne ayant déjà suivi la formation ASG et souhaitant valider le diplôme : nous consulter

En 2026/2027 :

du 24 septembre 2026 au 21 mai 2027.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives - Module 1

Du diagnostic à la prise en soin

**INTER ÉTABLISSEMENTS.
POUR L'AGRÈMENT DPC :
NOUS CONSULTER**

Durée : 3 jours

En 2025

Stage 1 - Réf. : CPR26-0571A
du 15 octobre 2025
au 17 octobre 2025

En 2026

Stage 1 - Réf. : CPR26-0571A
du 14 octobre 2026
au 16 octobre 2026

Tarif

1180 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2025
1200 €
390 € dans le cadre du
Pass'Compétences (repas
non inclus)

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux personnels hôteliers, soignantes et soignants, animatrices et animateurs, cadres infirmières et cadres infirmiers intervenant en institution gériatrique, en unité spécialisée Alzheimer, en accueil de jour, en service hospitalier ou à domicile.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifique au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Définir la maladie d'Alzheimer et les autres maladies neuro-évolutives chez la personne âgée
- > Identifier les symptômes chez les personnes atteintes de troubles neuro-évolutifs
- > Analyser les troubles du comportement chez la personne âgée atteinte de maladie neuro-évolutive
- > Mesurer les répercussions sur l'entourage familial et l'institution
- > Adapter l'aide apportée aux besoins du malade et de sa famille en institution ou à domicile

PROGRAMME

- > La maladie d'Alzheimer : l'incidence de la maladie d'Alzheimer, la trame symptomatique, les phases de la maladie d'Alzheimer, l'établissement du diagnostic : un processus d'élimination, les facteurs étiologiques (hypotheses biologiques et mécanismes psychologiques), les lésions cérébrales causées, la durée de la maladie, les traitements médicamenteux, les stratégies de stimulation cognitive
- > Les autres maladies neuro-évolutives : démence vasculaire, maladie à Corps de Lewy, de Pick
- > Les besoins du malade et la prise en charge au quotidien, à domicile (aménagement, aides, accueils de jour ou temporaires) et en institution (Unité spécialisée Alzheimer, projet de soins spécifiques)
- > Les réactions de l'entourage familial à la maladie, le processus du deuil : les différentes étapes vers l'acceptation, l'aide aux aidants et le rôle des associations Alzheimer
- > Les troubles du comportement, les différents types (agitation, agressivité, idées fixes, errances...) et les stratégies relationnelles (observer, comprendre, accompagner).

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages et d'échanges d'expériences entre participants. Analyse de cas concrets et de mises en situation. Des supports papier seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en psychologie.
Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives - Module 2

Animation et communication

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux personnels hôteliers, soignantes et soignants, animatrices et animateurs, cadres infirmières et cadres infirmiers intervenant en institution gériatrique, en unité spécialisée Alzheimer, en accueil de jour, en service hospitalier ou à domicile.

PRÉ-REQUIS

Cette formation nécessite une connaissance préalable de la maladie d'Alzheimer et des autres maladies neuro-évolutives.

Pour s'inscrire à la formation, il vous est demandé de nous faire parvenir un curriculum vitae ou une attestation de formation justifiant d'une formation de base sur la maladie d'Alzheimer.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les spécificités de la communication avec le sujet âgé dément
- > Appliquer des techniques de communication verbale et non verbale dans les interactions quotidiennes avec la personne âgée
- > Développer le soin relationnel pour maintenir le lien avec la personne âgée atteinte de troubles neuro-évolutifs
- > Évaluer les potentialités restantes du malade
- > Proposer des activités d'animation adaptées en structure ou à domicile

PROGRAMME

- > La souffrance du malade : une approche psychodynamique de la démence
- > Les répercussions des troubles cognitifs sur la communication
- > Les processus mnésiques préservés de la maladie
- > Les préalables à la relation : réflexions sur le savoir-être
- > L'empathie et ses limites
- > Les techniques de communication (prêt des mots, écoute active...)
- > Les messages infra-verbaux (mimiques, intonation...)
- > Projet de soin relationnel au sein d'une unité spécialisée Alzheimer
- > Définition et évolution du concept d'animation
- > L'aménagement du cadre de vie
- > L'animation à travers les activités quotidiennes
- > Les activités d'animation : choix et mise en place
- > Évaluation des pratiques d'animation.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets et mises en situation. Des supports papier seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
 Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en Psychologie et Musicothérapeute.
 Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

**STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS.**

Durée : 2 jours

En 2025

Stage 1 - Réf. : CPR25-0572A
 du 06 novembre 2025
 au 07 novembre 2025

En 2026

Stage 1 - Réf. : CPR26-0572A
 du 05 novembre 2026
 au 06 novembre 2026

Tarif

845 € Pour toute inscription
 avant le 31 juillet 2025

862 €

260€ dans le cadre du
 Pass'Compétences (repas
 non inclus)

Lieu

Université de Strasbourg -
 Service Formation Continue
 21 Rue du Maréchal
 Lefebvre
 67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL
 Tél : 03 68 85 49 24
 c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
 une action d'adaptation et
 de développement des
 compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
 d'une attestation de
 participation.

Une évaluation en fin de
 formation permet de
 mesurer la satisfaction des
 stagiaires ainsi que l'atteinte
 des objectifs de formation
 (connaissances,
 compétences, adhésion,
 confiance) selon les niveaux
 1 et 2 du modèle
 d'évaluation de l'efficacité
 des formations Kirkpatrick.

Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives - Module 3

Une relation toujours possible

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2026

Stage 1 - Réf. : CPR26-0573A
du 29 janvier 2026
au 30 janvier 2026

En 2027

Stage 1 - Réf. : CPR27-0573A
du 28 janvier 2027
au 29 janvier 2027

Tarif

862 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2026
260€ dans le cadre du
Pass'Compétences (repas
non inclus)

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux personnels hôteliers, soignantes et soignants, animatrices et animateurs, cadres infirmières et cadres infirmiers intervenant en institution gériatrique, en unité spécialisée Alzheimer, en accueil de jour, en service hospitalier ou à domicile.

PRÉ-REQUIS

Cette formation nécessite d'avoir suivi au moins le 1er module "Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives".

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Expliquer les enjeux éthiques
- > Reconnaître le fonctionnement psychique aux différents stades de la maladie
- > Appliquer des moyens de communication multisensoriels pour mieux entrer en relation avec le malade

PROGRAMME

- > Droits et libertés du malade (liberté de choix, liberté d'aller et venir...).
- > Démence et consentement.
- > Réflexions sur la contention (les causes, les conséquences, la recherche d'alternatives...).
- > Les Unités Spécialisées Alzheimer : fonctionnements et limites (le processus d'admission, le transfert du malade dans un autre service, la cohabitation...).
- > La prévention de l'épuisement de l'équipe soignante.
- > Les soins au quotidien : un autre regard.
- > Les sensorialités comme support à la relation.
- > Le toucher dans l'acte de soin et la relation d'aide.
- > La chambre du malade : un lieu d'animation.
- > Place du sonore et de la musique dans la vie psychique du malade Alzheimer.
- > Impact de l'environnement sonore sur le comportement du malade.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets et mises en situation. Des supports papier seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en psychologie.
Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gériontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



La relation d'aide

à domicile et/ou en institution

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse à tout personnel soignant ou du travail social intervenant auprès de personnes âgées, à domicile ou en institution : cadres de santé, infirmier-ères, aides-soignant-es, agents de service logistique, intervenant-es de l'aide à domicile, assistant-es de service social.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les processus en jeu dans la relation d'aide auprès de la personne âgée à domicile ou en institution
- > Utiliser des techniques de communication dans les interactions avec la personne âgée
- > Analyser sa propre posture professionnelle afin de renforcer la qualité de l'accompagnement
- > Adopter une juste distance relationnelle dans l'alliance aidant-aidé selon le contexte d'intervention

PROGRAMME

- > Définition et caractéristiques de la relation d'aide.
- > Les différentes étapes de la relation d'aide.
- > La personne aidante : ses motivations et ses attitudes.
- > La personne aidée : ses attentes et ses caractéristiques.
- > Sollicitation et proximité : la distance qui convient.
- > Empathie et distance professionnelle.
- > Les distinctions entre la relation professionnelle et la relation sociale.
- > La place des émotions et de l'affect dans la relation d'aide.
- > L'écoute active : quelques techniques de communication
 - > la reconnaissance des émotions et des messages infra-verbaux.
 - > la reformulation.
 - > le silence et l'écoute.
 - > le contenu manifeste et le contenu latent.
- > Analyse de situations stressantes (agressivité, démence, mort...).
- > Secret professionnel et confidentialité : réflexion autour des transmissions.
- > Partenariat avec les autres aidants professionnels ou familiaux : vers plus de concertation et de cohésion.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre participants. Analyse de cas concrets et de mises en situation. Des supports papier seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
 Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en Psychologie.
 Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2026

Stage 1 - Réf. : CPR26-0543A
 du 12 février 2026
 au 13 février 2026

En 2027

Stage 1 - Réf. : CPR27-0543A
 du 11 février 2027
 au 12 février 2027

Tarif

862 € Pour toute inscription
 avant le 31 juillet 2026
 260€ dans le cadre du
 Pass'Compétences (repas
 non inclus)

Lieu

Université de Strasbourg -
 Service Formation Continue
 21 Rue du Maréchal
 Lefebvre
 67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL
 Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
 une action d'adaptation et
 de développement des
 compétences.
 Elle donne lieu à la délivrance
 d'une attestation de
 participation.
 Une évaluation en fin de
 formation permet de
 mesurer la satisfaction des
 stagiaires ainsi que l'atteinte
 des objectifs de formation
 (connaissances,
 compétences, adhésion,
 confiance) selon les niveaux
 1 et 2 du modèle
 d'évaluation de l'efficacité
 des formations Kirkpatrick.

L'entourage familial de la personne âgée : quelle forme d'alliance ?

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2026

Stage 1 - Réf. : CPR26-0544A
du 14 janvier 2026
au 16 janvier 2026

En 2027

Stage 1 - Réf. : CPR27-0544A
du 14 janvier 2027
au 15 janvier 2027

Tarif

862 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2026
260€ dans le cadre du
Pass'Compétences (repas
non inclus)

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée au personnel de la sphère gériatrique intervenant à domicile ou en institution : cadres infirmier-ères, infirmier-ères, aides-soignant-es, travailleur-euses sociaux-ales, agent-es de service, animateur-rices et bénévoles.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier le vécu des familles confrontées à la dépendance physique et/ou psychique d'un parent âgé
- > Décrire les interactions complexes entre la personne âgée, sa famille et les différents professionnels
- > Être à l'écoute des familles à domicile et en institution
- > Soutenir les familles

PROGRAMME

- > Approche sociologique de la structure familiale.
- > Vieillesse et remaniement des liens familiaux (inversion des rôles..).
- > Les crises dans la famille du sujet âgé (souffrance et issues).
- > Le rôle des professionnels dans l'accompagnement des familles.
- > Un cadre pour les relations de la famille dans l'institution : entretien préliminaire à l'admission, aspects administratifs et réglementaires, implication des familles dans le projet de vie et d'animation.
- > La famille confrontée à la maladie d'Alzheimer (culpabilité, tensions, deuil blanc, deuil anticipé).
- > L'accompagnement en fin de vie : une alliance entre famille et professionnels.
- > Le rôle des bénévoles dans les établissements gériatriques.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences.

Des supports papier seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Mme Nathalie LAENG, Docteure en Psychologie.

Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gériatrie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



Promouvoir la bientraitance envers les personnes âgées

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout personnel travaillant à domicile ou en institution auprès de personnes âgées.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Citer les droits et libertés des personnes âgées
- > Décrire les mécanismes des différentes formes de maltraitance envers les personnes âgées à leur domicile ou en institution
- > Repérer les différentes formes de maltraitance
- > Cerner les piliers de la bientraitance pour mieux la cultiver à domicile ou en institution

PROGRAMME

- > **Approche générale de la bientraitance /maltraitance**
- Définitions
- Émergence de la maltraitance comme fait de société
- Aspects juridiques et éthiques
- Les facteurs de risque de maltraitance
- Le syndrome d'épuisement des aidants familiaux et professionnels.
 - > **Les différents aspects de la bientraitance**
 - Écoute et disponibilité : le soin relationnel
 - Respect de la personne (ses valeurs, ses liens sociaux...)
 - Maintien et développement de l'autonomie
 - Recherche d'un environnement adapté
 - Exigence de professionnalisme.
 - > **Méthode et développement d'une pratique de bientraitance**
 - La recherche de sens dans les pratiques
 - La communication au sein des équipes
 - Identification des facteurs ayant une influence sur la bientraitance
 - La qualité comme élément moteur de la bientraitance.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets et de mises en situation. Des supports papier seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en psychologie.
Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2026

Stage 1 - Réf. : CPR27-0574A
du 05 mars 2026
au 06 mars 2026

En 2027

Stage 1 - Réf. : CPR27-0574A
du 04 mars 2027
au 05 mars 2027

Tarif

862 €
260€ dans le cadre du
Pass'pétences (repas non
inclus)

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



ASH, ASL, Agent de restauration et/ou d'entretien votre rôle auprès de la personne âgée et/ou handicapée en institution ou à domicile

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2026

Stage 1 - Réf. : CPR26-0558A
du 04 juin 2026
au 05 juin 2026

En 2027

Stage 1 - Réf. : CPR27-0558A
du 03 juin 2027
au 04 juin 2027

Tarif

862 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2026.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée aux agents des services hospitaliers, agents hôteliers, agents des services logistiques ou agents d'entretien des établissements sanitaires et sociaux, les auxiliaires de vie sociale ou aides à domicile.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

La qualité de la prise en charge des personnes âgées fragiles en institution ou à domicile, dépend entre autres de la qualité du travail en équipe pluridisciplinaire dont les ASH, ASL, AVS, AD font partie. Trouver sa place, acquérir une culture gérontologique, observer et transmettre efficacement, être réactif et solidaire de l'équipe passe par cette formation conçue spécialement pour elles et eux.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Décrire le processus du vieillissement humain sur les plans : sociologique, physiologique et psychologique
- > Reconnaître son rôle et sa place dans le travail en équipe autour de la personne âgée et/ou handicapée
- > Dialoguer avec les personnes âgées et/ou handicapées hospitalisées ou hébergées en institution
- > Stimuler les personnes âgées et/ou handicapées hospitalisées ou hébergées en institution
- > Soutenir les personnes âgées et/ou handicapées hospitalisées ou hébergées en institution

PROGRAMME

La personne âgée et/ou handicapée en milieu institutionnel :

- > Evolution de son statut
- > Le processus du vieillissement, à travers quelques notions de base
- > Les effets de l'hospitalisation, du transfert ou de l'entrée en institution sur l'équilibre psychologique de la personne âgée
- > Les conditions d'un épanouissement en institution

Le rôle de proximité de l'agent de service auprès de la personne âgée :

- > La fonction relationnelle de l'agent de service au quotidien et ses limites
- > L'apprentissage des attitudes professionnelles au travers des tâches confiées
- > Son rôle d'observateur de la personne âgée et/ou handicapée
- > Son rôle dans l'équipe et dans les transmissions d'équipe

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques
- > Etudes de cas concrets
- > Echanges

Des supports papier seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Georges KALTENBACH, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : georges.kaltenbach@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en psychologie

Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr



Prise en charge des personnes handicapées vieillissantes

Formation proposée en établissement

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée au :

- > personnel d'accompagnement des personnes handicapées / âgées intervenant dans le secteur du handicap (FAS, FAM, ESAT, MAS, SAMSAH, SSIAD...) ou intervenant dans le secteur de la gériatrie (EHPAD, USLD, Services d'aide à domicile)
- > personnel soignant et éducatif
- > personnel d'encadrement
- > personnel en charge des politiques publiques du handicap et de la vieillesse.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Animation pluriprofessionnelle par des acteurs de terrain (médecin, psychologue)
- > Adaptation du contenu aux besoins des établissements. Il est possible d'organiser cette formation sur 2 jours
- > Echanges sur des situations de terrain et cas cliniques

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Décrire le vieillissement des personnes handicapées et leurs particularités tant sur le plan médical, social que sur l'orientation des politiques publiques
- > Adapter la prise en charge au quotidien des personnes handicapées (projet personnalisé)
- > Développer une réflexion sur les stratégies locales à envisager pour leur accueil (projet de service, d'établissement ou de territoire)

PROGRAMME

La clinique du vieillissement

- > Repérer le vieillissement
- > Connaître les spécificités du vieillissement des personnes handicapées
- > Appréhender la fin de vie pour une personne handicapée
- > Cas cliniques

Un nouvel enjeu social et politique

- > Evolutions démographiques
- > Politiques publiques

Des approches soignantes et éducatives novatrices (support vidéo)

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Dans une démarche pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle, exposés théoriques et films ouvrant à des échanges sur les pratiques professionnelles.

Des supports papier seront mis à disposition des stagiaires.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Georges KALTENBACH, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : georges.kaltenbach@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

M. Stéphane CARNEIN, Médecin Chef de Pôle, Pôle de Gériatrie et Médecine en Situation de Handicap, Centre Départemental de Repos et de Soins, Colmar, Coordinateur pédagogique de la formation

M. Kevin RUMMEL, Psychologue, Centre Départemental de Repos et de Soins, Colmar

Courriel : s.carnein@cdrs-colmar.fr

INTRA ÉTABLISSEMENT

Durée : 3 jours
(possibilité d'organiser la formation sur 2 jours si besoin)

En 2025/2026

Réf : CPR25-0587B

Cette formation n'est proposée qu'en intra établissement.

Dates à définir avec l'établissement - Devis sur demande

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Diplôme interuniversitaire Ethique en santé

Aspects philosophiques, cliniques, bioéthiques et psycho-sociaux

DIPLOME D'UNIVERSITÉ

Durée : 100 heures (40 h en enseignement à distance et 60 h présentiel) : 5 séminaires de 2 jours)

Référence : IWZ26-0630A

En 2026 : du 22 janvier au 31 octobre 2026

Séminaire 1 : 22 et 23 janvier 2026 à Reims

Séminaire 2 : 12 et 13 mars 2026 à Strasbourg

Séminaire 3 : 09 et 10 avril 2026 à Strasbourg

Séminaire 4 : 28 et 29 mai 2026 à Reims

Séminaire 5 : 11 et 12 juin 2026 à Nancy

Soutenance à l'automne 2026

En 2027 : de janvier à octobre 2027 (fin des cours en juin)

Lieu variable selon les séminaires

Tarif
2280 €

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Isabelle WINTZ
Tél : 03 68 85 49 75
Sauf le vendredi
iwintz@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention du **Diplôme Interuniversitaire Ethique en santé** sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Toute personne exerçant une activité professionnelle dans les domaines de la santé et du médicosocial. Le parcours du candidat devra valoir un niveau "Licence" dans le curriculum vitae.

MODALITÉS D'ADMISSION

Sélection par les responsables scientifiques pédagogiques du DIU Ethique en santé dans chacune des 3 universités associées sur dossier de candidature (CV et lettre de motivation).

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 02 septembre au 30 novembre chaque année.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Transmettre les bases théoriques et philosophiques de la réflexion éthique
- > Croiser les regards et les réflexions quant à une démarche éthique au quotidien dans sa pratique professionnelle en santé
- > Débattre, interroger les pratiques, répondre à un questionnement éthique dans un contexte, en situation, en interprofessionnalité et en pluridisciplinarité.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître et décrire les aspects philosophiques et bioéthiques fondamentaux.
- > Mobiliser les fondements philosophiques dans sa démarche réflexive.
- > Identifier une situation relevant d'un questionnement éthique.
- > Mettre en œuvre une démarche éthique face à une situation complexe clinique ou psychosociale.

PROGRAMME

Le programme est abordé à travers des séances d'e-learning (40h) et de 5 séminaires (60h) et portera sur :

- > Éthique en marche : Approches plurielles de l'éthique en santé
- > Éthique-génétique-manipulation du vivant
- > Vulnérabilités des personnes malades et des proches : « Tension éthique et démarche réflexive en situation complexe »
- > Éthique de la parole en santé
- > Éthique et décision en santé.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > E-learning, cours magistraux
- > Débat contradictoire, atelier, classe inversée, jeu de rôle, analyse de pratiques
- > Des supports papier et numériques seront mis à disposition des stagiaires.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- > Présence aux séminaires (une absence justifiée sur 5 sera acceptée).
- > Mémoire (rapport écrit) et soutenance à l'automne.

ORGANISATION - DÉROULEMENT

Les sessions en présentiel se déroulent en alternance entre Reims, Nancy, Strasbourg et consistent en des apports de connaissances et à des mobilisations émergeant de l'enseignement à distance, des lectures complémentaires et des séminaires.

Chaque travail de DIU (production écrite et soutenance) sera tutoré par l'un des membres de l'équipe pédagogique.

Les enseignements à distance se déroulent sur une plateforme numérique qui privilégie l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Un ensemble de ressources numériques (vidéos, bibliographies, articles...) est mis à disposition sur la plateforme. Le stagiaire peut visionner et s'approprier ces éléments, à son rythme, durant la formation. Des QCM sont proposés afin de permettre l'auto-évaluation de l'ancrage des connaissances. Il est particulièrement important de consulter ces ressources au fil de l'eau afin de pouvoir les mettre en regard avec les apports lors des sessions en présentiel.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés au distanciel (liste des recommandations techniques disponible depuis notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Laurent CALVEL, Professeur Associé de médecine palliative,
M. François CLAUSS, Professeur d'odontologie pédiatrique,
M. Jean Christophe WEBER, Professeur de médecine interne,
Université de Strasbourg.

Le réseau Alumni

Formation Continue

Université de Strasbourg

Vous êtes diplômé de l'Université de Strasbourg ou faites partie de son personnel ?

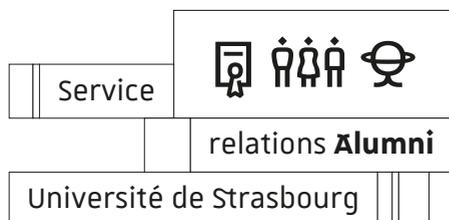
Rejoignez son réseau Alumni

Etre membre du réseau Alumni vous permet :

- > De développer votre réseau professionnel
- > D'être convié à des événements spécifiques
- > De vous impliquer dans notre programme de parrainage
- > De bénéficier d'une exonération de 10 à 30% pour toute inscription à l'une de nos formations*

* Valable dans le cadre d'une inscription et d'un financement à titre personnel, sous réserve que le budget global de la formation permette d'accorder cette réduction (dossier d'exonération pour la commission d'attribution à demander au SFC).

Contact :



Service Relations Alumni
3-5 rue de l'Université 67000 Strasbourg
contact@alumni.unistra.fr
Tel +33 (0)3 68 85 68 95

Formations diplômantes

Diplôme d'université Hypnose et prise en charge de la douleur	27
Diplôme d'université Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme	33
Diplôme d'université Micronutrition	41

Stages de courte durée

La douleur au quotidien des personnes âgées.....	26
Initiation à l'hypnose : des bases de la pratique au traitement de l'anxiété	28
Hypnose en analgésie et dans le traitement de la douleur aiguë	29
Hypnose dans le traitement des douleurs chroniques et rebelles	30
Contes et métaphores thérapeutiques en hypnose.....	31
La sophrologie comme outil de gestion de la douleur	32
Plaie, cicatrisation, pansement, couverture chirurgicale et plaies traumatiques	34
Brûlures, escarres et plaies chroniques.....	35
Le pied en gériatrie.....	36
Chuteurs âgés : que faire pour prévenir ?	37
La maladie de Parkinson	38
Les troubles du sommeil.....	39
L'alimentation des personnes âgées, un besoin, un plaisir	40
Aromathérapie pratique, bénéfices et risques des huiles essentielles en officine, libéral et hospitalier	42
Aromathérapie et soins infirmiers	43
Aromathérapie et hydrolathérapie en gériatrie	44
Initiation à l'aromathérapie pratiquée en établissement de soin et d'hébergement	45
Bonnes pratiques de l'utilisation des huiles essentielles en établissement de soin et d'hébergement	46
Élaborer et mettre en œuvre un protocole d'Aromathérapie en établissement de soin et d'hébergement	47



La douleur au quotidien des personnes âgées

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée aux infirmier·ères en pratique avancée, infirmier·ères diplômés d'Etat, aides-soignant·es et agents de service hospitalier travaillant en établissement hospitalier, d'hébergement ou à domicile et en lien avec la personne âgée.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

Adressée quotidiennement aux personnels des établissements gériatriques, la plainte douloureuse est parfois sous-estimée, parfois elle entraîne des désaccords dans les équipes.

Points forts de la formation :

- > Regard croisé d'un médecin et d'un psychologue apportant une réflexion sur les problématiques éthiques
- > Ajustement du niveau d'apports aux participants selon leur rôle propre et leurs questions

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier la plainte douloureuse même chez les sujets non communicants
- > Évaluer la plainte douloureuse même chez les sujets non communicants
- > Transmettre l'évaluation de la plainte douloureuse au sein de l'équipe et particulièrement aux médecins
- > Distinguer les notions de douleur et de souffrance
- > Améliorer la prise en charge de la douleur
- > Anticiper la prise en charge des douleurs induites par le soin
- > Organiser la prise en charge des douleurs induites par le soin
- > Identifier les douleurs de fin de vie.

PROGRAMME

Jour 1

- > Le contexte de la douleur de la personne âgée et son rapport à la souffrance
- > Élaboration de la prise de conscience et de ses propres propositions subjectives par rapport à la douleur
- > Communication et écoute dans le contexte de la plainte douloureuse

Jour 2

- > Définitions et contexte légal de la prise en charge de la douleur
- > Les mécanismes physiopathologiques de la douleur
- > Les particularités de la douleur chez la personne âgée
- > Les principes fondamentaux de la prise en charge de la douleur aiguë et chronique
- > Les outils d'évaluation de la plainte douloureuse chez les personnes communicantes ou non verbalement
- > Prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse
- > La clinique médicale et soignante : articulation douleurs et souffrances
- > La douleur dans les situations de fin de vie et la sédation terminale
- > L'évolution de la loi de 2024/2025 sur la fin de vie et son rapport avec la douleur

Jour 3

- > Les aspects psychiques de la douleur
- > Douleurs et souffrances savoir les différencier
- > L'accompagnement psychique de la douleur chronique
- > La douleur dans les situations de fin de vie : le vécu des patients/résidents ainsi que le vécu des familles
- > Les bases du processus de deuil.

La répartition des thèmes sera adaptée en fonction de la dynamique de groupe et l'expression des besoins de chaque participant.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés de médecin et psychologue et études de situations (amenées par les stagiaires). Partage d'expérience par les animateurs.

Des supports numériques seront mis à disposition des stagiaires.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de Médecine, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Mme Dominique ROHMER HEITZ, Médecin en Unité de Soins Palliatifs, Clinique de la Toussaint, Strasbourg et Médecin gériatre. Titulaire du DIU soins palliatifs et capacité de la douleur.

M. Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire pédagogique du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg.

Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 3 jours

En 2026

Stage 1 - Réf. : CPR26-0556A
du 04 mars 2026
au 06 mars 2026

En 2027

Stage 1 - Réf. : CPR27-0556A
du 03 mars 2027
au 05 mars 2027

Tarif

1200 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2026.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Diplôme d'Université Hypnose et prise en charge de la douleur

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 137 heures (dont 130h en présentiel et 7h à distance en asynchrone)

En 2025-2026

Réf : SGY26-0333A

> **En présentiel :**

Session 1 : du 12 au 15 avril 2026

Session 2 : du 2 au 4 février 2026

Session 3 : du 10 au 13 mars 2026

Session 4 : du 31 mars au 3 avril 2026

Session 5 : du 19 au 21 mai 2026

Examen : le 18 mai 2026

> **A distance :**

De février à avril 2026

Tarif

2845 €

Parcours

Pass[®]Compétences : nous consulter.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal Lefebvre

67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les vendredis

s.guy@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Professionnel·les de santé exerçant en libéral ou en milieu hospitalier : médecins, dentistes, psychologues, infirmier·ères, infirmier·ères anesthésistes, sages-femmes, masseur·euses-kinésithérapeutes, aides-soignant·es.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se déroulent sur la plateforme "E-Candidat" du 07 juillet au 15 novembre 2025 (<https://ecandidat.unistra.fr/>).

Avis de la commission pédagogique après étude du dossier.

CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

L'hypnose, au vu de la médecine basée sur les preuves, est efficace dans de nombreuses situations de douleurs tant dans leurs causes et dans leurs caractéristiques cliniques (notamment chroniques et rebelles). L'hypnose agit comme un facteur réducteur du stress, de l'anxiété et comme antalgique.

L'hypnose s'inscrit dans le cadre de la médecine intégrative, les concepts et éléments scientifiques de cette discipline seront approfondis au cours de la formation. Le diplôme garantit un enseignement rigoureux et éthique, conforme aux critères d'évaluation externe du Collège Universitaire des Médecines Intégratives et Complémentaires (CUMIC), sécurisant les professionnels face aux risques de dérives diverses.

Points forts de la formation :

- > Entraînement à l'observation clinique selon différents points de vue (spatiaux et aussi intellectuels) simultanément.
- > Enseigner la connaissance des champs sémantiques et lexicaux pour développer la personnalisation des suggestions et son adaptabilité singulière au patient.
- > Enseigner la capacité à établir un diagnostic analogique, spécifique d'une approche clinique et thérapeutique de nature hypnotique.
- > Enseignements ciblés sur la prise en charge personnalisée des douleurs dont l'entraînement des patients à l'auto-hypnose dans le cadre de l'éducation thérapeutique.
- > Cours dispensés permettant de préparer, commencer et conduire un traitement avec l'hypnose dans la lutte contre la douleur aiguë et/ou chronique dans ses dimensions physiques et psychologiques.
- > Comprendre l'écosystème de la médecine intégrative, ses enjeux et la place de l'hypnose au sein de celui-ci.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Observer sans jugement et capter les singularités de la clinique.
- > Percevoir les non-dits et les caractéristiques cliniques implicites de la douleur.
- > Intégrer l'inattendu d'une consultation comme une opportunité thérapeutique efficace.
- > Préparer et initier un traitement personnalisé par l'hypnose grâce à l'assimilation des trois étapes précédentes.
- > Conduire un traitement avec l'hypnose dans la lutte contre la douleur aiguë et/ou chronique dans ses dimensions physiques et psychologiques qu'elle soit endogène ou liée aux soins.
- > Intégrer de façon cohérente l'hypnose aux autres pratiques de soins conventionnelles et non conventionnelles.

PROGRAMME

Le Diplôme d'université Hypnose et prise en charge de la douleur comprend 4 modules :

- > **Module 1 : Hypnose dans le traitement de l'anxiété**
Initiation à l'hypnose clinique et thérapeutique appliquée au traitement de l'anxiété.
- > **Module 2 : Hypnose en analgésie et douleurs aiguës (douleurs endogènes et/ou liées aux soins)**
- > **Module 3 : Hypnose et douleurs chroniques**

La douleur chronique : effet placebo, médecines complémentaires, mémoire et douleur.

Hypnose et douleurs chroniques.

Initiation à l'auto-hypnose pour les participants afin qu'ils la transmettent aux patients.

Utiliser les dimensions psychologiques de la douleur.

> **Module 4 : Contes et métaphores, le récit et la parole thérapeutique en hypnose**

Protéger, cicatriser et inventer par la parole : aspects structurels, rhétoriques et techniques.

Retours d'expériences dans la prise en charge de la douleur.

> **Module 5 : Médecine intégrative, définition et enjeux scientifiques et règlementaires**

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes : l'analyse des pratiques, la mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.

Exposés théoriques, études de cas cliniques, applications pratiques des techniques éricksoniennes, exercices collectifs et en petits groupes, initiation à l'imagination thérapeutique, exercices narratifs collectifs (contes et métaphores imbriquées), vidéos de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnés.

Supports pédagogiques : des documents de travail (traductions, résumés des interventions, enregistrement audio, etc...) sont fournis ainsi qu'une bibliographie.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'examen final se compose de trois parties, chacune valant pour un tiers :

- > Une appréciation des capacités à mener une séance d'hypnose faite à l'issue du premier module.
- > La rédaction d'un conte centré sur la prise en charge d'une situation réelle d'un patient douloureux. Ce conte co-écrit en groupe, favorisant la coopération imaginative dans une perspective thérapeutique, sera présenté devant l'ensemble de la promotion et discuté avec le jury.
- > Une épreuve écrite de QCM portant sur l'enseignement spécifique douleur aiguë et douleur chronique.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Le module sur la médecine intégrative (7h) se déroulera à distance sur une plateforme numérique qui privilégie l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Un mois après le début de la formation, les ressources de cours (vidéos, lectures) sont accessibles sur la plateforme pour une durée de deux mois. Le stagiaire peut les consulter à son rythme et s'auto-évaluer via des QCM. Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront communiquées avant le démarrage de la formation. Une bonne connexion internet et un temps d'appropriation des outils dédiés sont recommandés (tutoriels mis à disposition et recommandations techniques disponibles sur notre site internet).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Évaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

PASS[®]COMPÉTENCES

Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



Initiation à l'hypnose: des bases de la pratique au traitement de l'anxiété

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, psychologues, infirmier·ères, infirmier·ères anesthésistes, masseurs-kinésithérapeutes, aides-soignant·es et manipulateurs·rices en électroradiologie.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Préparer une séance par une anamnèse spécifique.
- > Démarrer une séance.
- > Conduire une thérapeutique hypnotique dans le traitement de l'anxiété quelque soit son étiologie.

PROGRAMME

Partie 1 : Qu'est ce que l'hypnose?

- > Questionnaire avant formation.
- > Historique de l'hypnose et ses corrélats contemporains. Caractéristiques générales de l'hypnose éricksonienne. Définitions et éléments d'hypnothérapie éricksonienne.

Partie 2 : Applications pratiques des techniques éricksoniennes dans le traitement de l'anxiété.

Hypnose:

Techniques d'induction et de suggestion indirecte / Séquence d'acceptation/ Suggestion ouverte couvrant toutes les possibilités / Techniques de dissociation / Signaling / Questionnement / Suggestion composée / Suggestion négative / Suggestion intercontextuelle / Eléments de communication non-verbale / Lien et double lien, paradoxe / Distorsion subjective de l'écoulement du temps / Amnésie / Catalepsie/ Lévitacion / Régression en âge - Portrait chinois

Partie 3 : Suivi de la mise en oeuvre

- > Retour sur le questionnaire "avant formation". Bilan.
- > Retour sur la courte expérience de mise en pratique entre les deux modules de la formation.
- Réflexion sur les freins de la mise en oeuvre, discussion entre professionnels et projet d'amélioration.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes : l'analyse des pratiques, la mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.

Exposés théoriques, démonstrations, exercices collectifs et en petits groupes, bandes vidéo de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnées.

Des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) sont fournis ainsi qu'une bibliographie.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée: 7 jours (49 heures de cours en présentiel)

En 2025/2026

Référence : SGY26-01541A

Du 12 au 15 janvier 2026

et du 2 au 4 février 2026

Tarif

2260 € pour une inscription au stage court. Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

1609 € dans le cadre du Pass'Compétences

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les vendredis

s.guy@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Pass'Compétences Universitaire

Ce stage constitue un module du diplôme Initiation pratique à l'hypnose et traitement de l'anxiété. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

Hypnose en analgésie et dans le traitement de la douleur aiguë

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 4 jours

En 2026

Référence : SGY26-0377A
du 10 mars 2026
au 13 mars 2026

Tarif

1530 € pour une inscription au stage court. Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

919 € pour une inscription en Pass Compétences.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Sophie GUY
Tél : 03 68 85 49 92
Sauf les vendredis
s.guy@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, psychologues, infirmier-ères, infirmier-ères anesthésistes, masseurs-kinésithérapeutes, aides-soignant-es et manipulateurs-rices en électroradiologie.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Préparer un traitement avec l'hypnose en analgésie et dans la lutte contre la douleur aiguë et/ou liée aux soins.
- > Commencer un traitement avec l'hypnose.
- > Conduire un traitement avec l'hypnose.

PROGRAMME

Partie 1 : Mise à jour des connaissances

Douleur aiguë :

Physiologie de la nociception, physiopathologie et douleurs, traitements.

Partie 2 : Applications pratiques des techniques éricksoniennes

Perfectionnement et révision des techniques du module 1.

Techniques d'induction et de suggestion indirecte appliquées à la notion de protection :

Paradoxe / Distorsion subjective de l'écoulement du temps / Amnésie / Catalepsie / Lévitacion / Régression en âge.

Fonctions cachées des techniques de suggestion intercontextuelle et de ratification.

Techniques de transfert de sensation / Techniques d'interposition protectrice / Techniques de métamorphose de la douleur.

Partie 3 : Suivi de la mise en oeuvre

Retour sur le questionnaire "avant formation". Bilan.

Retour sur la courte expérience de mise en pratique entre les modules de la formation. Réflexion sur les freins de la mise en oeuvre, discussion entre professionnels et projet d'amélioration.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes : l'analyse des pratiques, la mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.

Exposés théoriques, démonstrations, exercices collectifs et en petits groupes, bandes vidéo de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnées.

Supports pédagogiques :

Des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) sont fournis ainsi qu'une bibliographie.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

PASS'COMPÉTENCES

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université d'Hypnose et prise en charge de la douleur. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



Hypnose dans le traitement des douleurs chroniques et rebelles

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, psychologues, infirmiers, infirmiers anesthésistes, masseurs-kinésithérapeutes, aides-soignants et manipulateurs en électroradiologie.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi au préalable :

- > la formation "Initiation pratique à l'hypnose et traitement de l'anxiété" (n°1541)
- > ou un autre stage à l'hypnose : le programme de la formation ainsi que l'attestation de participation devront être joints à la demande d'inscription.

avis rendu par l'équipe pédagogique après étude du dossier

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Conduire un traitement de la douleur chronique et rebelle par l'hypnose en tenant compte des ses composantes physiques et psychologiques et notamment dans les pathologies psychosomatiques et les douleurs neuropathiques.

PROGRAMME

Partie 1 : Mise à jour des connaissances

La douleur chronique :

Placebo et effet placebo - Les médecines complémentaires dans le traitement des douleurs - Imagerie cérébrale lors des douleurs et du traitement - Mémoire et douleurs - Facteurs de chronicisation des douleurs.

Hypnose et douleur chronique :

Anamnèse analogique - Mise en place des prémisses stratégiques dans le contexte personnel, familial et professionnel - Approches indirectes de la résistance - Approfondissement des techniques de dissociation - Traitement de l'anxiété et des dimensions psychologiques de la douleur chronique - Techniques de recadrage - Techniques de transformation sensorielle (substitution, déplacement, variations) - Techniques de catalepsie et lévitation - Techniques avancées (notamment rythmiques) de distorsion subjective de l'écoulement du temps - Elaboration d'analogies et de métaphores - Techniques d'amnésie - Suggestions post-hypnotiques - Prescription paradoxale du symptôme - Auto-hypnose.

Références scientifiques issues des congrès de la Fondation Erickson, de la Société Internationale d'Hypnose, de la Confédération Francophone d'Hypnose et de Thérapies Brèves conformément aux recommandations de l'Académie Nationale de Médecine.

Partie 2 : Applications pratiques

Quelle spécificité la chronicité des troubles implique-t-elle dans la relation médecin-patient ?

Quels changements l'hypnose entraîne-t-elle dans la dimension temporelle des symptômes ?

Différenciations pratiques dans les pathologies suivantes :

Traitement de polyopathologies associant traumatismes physiques et chocs psychologiques (accidents de la route, agressions, catastrophes naturelles, etc.) - Rééducation fonctionnelle des AVC et des traumatismes crâniens - Spécificités de l'hypnose en pédiatrie - Traitement des douleurs cancéreuses - Traitement des membres fantômes - Traitement des migraines - Traitement des fibro-myalgies - Traitement des névroses post-traumatiques - Traitement des douleurs idiopathiques - Echanges et discussions entre professionnels de santé.

Lors de cette formation, des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) seront fournis ainsi qu'une bibliographie.

Des bandes vidéo de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnées.

Cette formation est orientée sur les applications pratiques des techniques éricksoniennes ; aussi pour une meilleure acquisition de celles-ci des démonstrations, des exercices collectifs et en petits groupes seront proposés. La vidéo interviendra dans le déroulement pratique des exercices.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

Exposés théoriques, applications pratiques des techniques éricksoniennes, exercices collectifs et en petits groupes, exercices narratifs collectifs, vidéos.

Des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) sont fournis ainsi qu'une bibliographie.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

PASS/COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université d'Hypnose et prise en charge de la douleur. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 4 jours

En 2026

Référence : SGY26-0502A
du 31 mars 2026
au 03 avril 2026

Tarif

1530 € pour une inscription au stage court. Repas de midi pris en charge par les organisateurs.
919 € pour une inscription en Pass/Compétences.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Sophie GUY
Tél : 03 68 85 49 92
Sauf les vendredis
s.guy@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Contes et métaphores thérapeutiques en hypnose

Protéger, cicatriser et inventer : réhumaniser les soins

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours (24,5 heures de cours en présentiel)

En 2026

Référence : SGY26-0321A
du 19 mai 2026
au 21 mai 2026

Tarif

821 € dans le cadre du Pass' Compétences.

1360 € pour l'inscription au stage court. Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Sophie GUY
Tél : 03 68 85 49 92
Sauf les vendredis
s.guy@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, psychologues, infirmier·ère·s, infirmier·ère·s-anesthésistes, masseurs-kinésithérapeutes, aides-soignant·e·s et manipulateurs·rices en électroradiologie.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer son aptitude au langage analogique et imagé.
- > Développer un savoir-faire rhétorique dans les champs sémantiques et lexicaux.
- > Développer des métaphores, utiliser des contes.
- > Créer des contes adaptés aux patients dans le cadre de séances d'hypnose à visée antalgique tant sur le plan physique que psychologique.

PROGRAMME

Protéger, cicatriser et inventer par la parole

- > Applications avancées du portrait chinois
- > Comment construire une histoire, une métaphore, un conte ?
- > Comment capter l'attention, faire une accroche, développer une intrigue ?
- > Comment stimuler l'imagination ? Et d'une façon réciproque...
- > Aspects structurels : éléments constitutifs, intention, mise en scène, choix, conclusion.
- > Présentations d'un répertoire de contes de cultures et d'essences différentes : religieux, profanes, orientaux, occidentaux, etc.
- > Utilisation de l'imagination en hypnose.
- > Exercices autour du temps et de l'espace.
- > Qu'est ce qu'un héros ?
- > Techniques temporelles en hypnose : savoir jouer du temps, comment le prescrire.
- > Le sens de l'humour : techniques, matériaux, usages.
- > Présentations d'extraits de films.
- > Intérêt et applications thérapeutiques des contes et métaphores dans les troubles de la relation à soi et/ou aux autres, douleurs aiguës et chroniques, anxiété, troubles phobiques et obsessionnels, dépression, en pédiatrie, etc.

Créer une histoire à plusieurs et la présenter.

Retour d'expériences dans la prise en charge des douleurs.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques et applications pratiques, exercices collectifs et en petits groupes, création d'une histoire.

Des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) sont fournis ainsi qu'une bibliographie.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Évaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

PASS'COMPÉTENCES

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université d'Hypnose et prise en charge de la douleur. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



La sophrologie comme outil de gestion de la douleur

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux cadres de santé, médecins, psychiatres, psychologues, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, infirmier-ères, aide-soignant-es et tout personnel du secteur médical ou paramédical impliqué dans la prise en charge de la douleur.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Décrire les fondements de la sophrologie afin d'en comprendre les principes et les limites d'application en contexte de soins
- > Appliquer des techniques sophrologiques pour améliorer la qualité de la relation soignant-e-soigné-e dans la prise en charge de la douleur
- > Accompagner la réalisation de gestes techniques douloureux en intégrant des outils de sophrologie
- > Utiliser la sophrologie comme méthode non médicamenteuse dans la gestion de la douleur aiguë et chronique

PROGRAMME

Jour 1 :

Matin : Acquisition des connaissances de base sur la sophrologie. Comprendre la sophrologie :

- > Naissance de la sophrologie avec le professeur Caycedo.
- > La sophrologie une méthode.
- > Domaines d'application et limites de la méthode.
- > Relaxation dynamique.

Après-midi : Acquisition de connaissances sur la méthode « sophrologie » :

- > Niveaux et états de la conscience.
- > Notre structure anatomo-physiologique.
- > Exercices de relâchement des tensions musculaires.

Jour 2 :

Matin : Analyse des pratiques professionnelles et acquisition de nouvelles techniques :

- > Analyse de situations de travail individuelles.
- > Analyse de situations collectives.
- > Mise en évidence de l'impact de la sophrologie dans la relation soignant / soigné.
- > La sophrologie comme outil de gestion non médicamenteux de la douleur chronique et aiguë.

Après-midi : Mise en pratique de la méthode :

- > Sophrologie et sémantique.
- > Le dialogue sophronique.
- > La sophronisation de base vivantielle.

Jour 3 :

Matin : Acquisition des connaissances de base sur la notion de douleur

Conceptualisation de la douleur :

- > Le circuit de la douleur.
- > La douleur comme mécanisme de défense.
- > Les composantes de la douleur.
- > Les méthodes d'évaluation de la douleur.

Après-midi : Explication des techniques clés de la méthode. Mise en pratique.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Formation interactive en présentiel.

Méthode active, interrogative et participative.

Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants. (Témoignages, décryptages et analyses de situations de travail).

Exercices.

Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.

Remise d'une documentation à l'issue de la formation.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

M. Eric SALVAT, Professeur conventionné, Centre d'évaluation et de traitement de la douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Martine KAJOCH, consultante, sociologue et sophrologue et M. Eric SALVAT, Médecin.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

Pour aller plus loin : voir le Diplôme d'Université Techniques de sophrologie - programme n°942.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2026

Référence : CPR26-0413A
du 01 juin 2026
au 03 juin 2026

Tarif

1200 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre

67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Diplôme d'Université Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme

DIPLOME D'UNIVERSITE

**Durée : 100 heures dont
22 heures de stage
pratique soit 13,5 jours
répartis en 4 modules**

**2025/2026 :
JLE26-0337A**

Module 1

Du 26/01 au 30/01/2026

Module 2

Du 09/03 au 11/03/2026

Module 3

Du 18/05 au 20/05/2026

Module 4

Du 15/06 au 17/06/2026

**2026/2027 :
JLE27-0337A**

De janvier à juin 2027

Tarif

2330 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université "Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme" sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Formation réservée aux cadres de santé, infirmiers diplômés d'état, médecins généralistes et spécialistes, internes, pharmaciens, stomathérapeutes, kinésithérapeutes, vétérinaires, des secteurs publics, privés, libéraux et associatifs.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se dérouleront sur la plateforme "eCandidat" du 29 août au 23 novembre 2025 (<https://ecandidat.unistra.fr/>).

Avise de la commission après examen du dossier. Possibilité d'entretien au besoin.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Cours associés à une gestion pratique des plaies au contact des patients et des soignants.
- > Formation dynamique et pratique pour gérer efficacement perte de substance et cicatrisation organisée au sein d'un service de chirurgie Plastique.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Appréhender l'organe peau en tant que tissu de couverture d'éléments nobles profonds.
- > Connaître les règles de la restitution par cicatrisation.
- > Connaître les règles de la restitution par chirurgie de couverture essentiellement par greffe et lambeaux.
- > Appréhender l'organe peau et tissus sous-cutanés en tant que forme, silhouette et galbe.
- > Appréhender l'organe peau dans son évolution au cours du temps lors du vieillissement.

PROGRAMME

Module 1 : Plaie, Cicatrisation, Pansement, Couverture chirurgicale et Plaies Traumatiques (5 jours)

Ce module peut être suivi dans le cadre d'un stage court du même titre.

Physiologie de la cicatrisation normale - Cicatrisation pathologique et défectueuse.

Les pansements - Les moyens de déterision.

Sutures et greffes de peaux - Les dermes artificiels - Les différents lambeaux - L'expansion - La microchirurgie.

Organisation des soins à domicile : IDE, HAD, PSAD, cotation, télé médecine.

Plaies traumatiques : Plaie de l'enfant - Plaie de la face - Plaie de la main. Piquères et morsures.

Les plaies infectieuses.

Module 2 : Brûlures, escarres et plaies chroniques (3 jours)

Ce module peut être suivi dans le cadre d'un stage court intitulé Brûlures, escarres et plaies chroniques.

Les escarres : prévention et traitement.

Les plaies vasculaires : artérielles, veineuses et mixtes.

Les plaies du pied diabétique.

Les plaies dermatologiques.

Les brûlures aiguës : diagnostic et traitement.

Les séquelles de brûlures, la kinésithérapie, la pressothérapie.

Module 3 : Peau, Forme, de la Pathologie à l'Esthétique (3 jours)

Ce module peut être suivi dans le cadre d'un stage court du même titre.

Dermatochirurgie.

Chirurgie du sein - Hypertrophie, hypotrophie, ptose, asymétrie.

Plasties de l'abdomen et de la ceinture pelvienne.

Liposucscion et lipolifting.

Obésité et chirurgie post-bariatrique.

Reconstruction mammaire.

Septorhinoplasties et otoplasties.

Chirurgie du vieillissement facial - Injections - Lifting - Blépharoplasties.

L'équilibre des structures osseuses et chirurgie orthognatique.

Psychologie et chirurgie esthétique.

Traitement cosmétique des cicatrices et maquillage.

Module 4 : Des cas cliniques à l'examen (2,5 jours)

Les stomies.

Plaies cancéreuses - Ulcère de Marjolin - Plaies post-radique - Cicatrisation et Chimiothérapie - Douleur et anesthésie.

Pathomimie et prise en charge psychologique.

Cas cliniques.

Examen.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, stage pratique (22H) et études de cas cliniques.

Des supports pédagogiques en version numérique sont remis aux participants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen final composé de QCM et d'épreuves orales sur des cas cliniques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Frédéric BODIN, Professeur de chirurgie plastique à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de chirurgie maxillo-faciale et reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : frederic.bodin@chru-strasbourg.fr



Plaie, cicatrisation, pansement, couverture chirurgicale et plaies traumatiques

PERSONNES CONCERNÉES

Personnel soignant habilité exerçant soit en milieu hospitalier, soit auprès de malades à domicile, personnel soignant exerçant en EHPAD et long séjour.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODULE DE DIPLÔME

Ce stage constitue un module du diplôme Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier et gérer une cicatrisation normale et pathologique.
- > Identifier les différents types de pansements et expliquer leurs indications en fonction du type et/ou de l'évolution de la plaie.
- > Traiter efficacement les plaies courantes aiguës ou chroniques.
- > Identifier traiter efficacement les plaies courantes aiguës ou chroniques.

PROGRAMME

La cicatrisation :

- > Physiologie de la cicatrisation normale - Cicatrisation pathologique et défectueuse.
- > Les pansements : les différentes catégories, indications en fonction des plaies, les pansements indispensables.
- > Les moyens de détersion.

Les techniques de couverture chirurgicale :

- > Sutures et greffes de peaux.
- > Les dermes artificiels.
- > Les différents lambeaux.
- > L'expansion.
- > La microchirurgie.
- > Les traitements innovants.

Les plaies traumatiques:

- > Plaies de l'enfant.
- > Plaies du sujet âgé.
- > Plaies de la face.
- > Plaies orthopédiques et plaies de la main.
- > Les piqûres et morsures.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances. Apports théoriques, ateliers pratiques (10 heures), échanges interactifs. Un support pédagogique numérique est remis aux participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Frédéric BODIN, Professeur de chirurgie plastique à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de chirurgie maxillo-faciale et reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : frederic.bodin@chru-strasbourg.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 5 jours

En 2026

Référence : JLE26-0470A
du 26 janvier 2026
au 30 janvier 2026

Tarif

1730 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 3.

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Mollère
67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Brûlures, escarres et plaies chroniques

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2026

Référence : JLE26-0354A
du 09 mars 2026
au 11 mars 2026

Tarif

1200 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 3.

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée à tout personnel de soin (surveillants, infirmiers, aides-soignants, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, etc.) concerné par le problème soit en milieu hospitalier, soit en clinique, en EHPAD ou services de long séjour, soit auprès de malades à domicile.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODULE DE DIPLÔME

Ce stage constitue un module du diplôme Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier, prévenir et traiter de manière adéquate une escarre selon son stade de gravité, sa localisation et ses conditions de survenue.
- > Evaluer la gravité d'une brûlure et mettre en œuvre une prise en charge adaptée locale et générale.
- > Identifier les spécificités d'une plaie en fonction de son étiologie et les particularités thérapeutiques qui en découlent.

PROGRAMME

- > Les escarres : Prévention - Traitement médical et chirurgical - Soins associés.
- > Les plaies vasculaires : Ulcères artériels, veineux, mixtes, angiodermes nécrotiques.
- > Les plaies du pied diabétique.
- > Les plaies dermatologiques.
- > Les brûlures aiguës : Diagnostic et traitement.
- > Les séquelles de brûlures, la kinésithérapie, la pressothérapie.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : mise à jour des connaissances et analyse des pratiques. Apports théoriques, démonstrations au lit du malade, table ronde, stage pratique. Des supports pédagogiques en version numérique sont remis aux participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Frédéric BODIN, Professeur de chirurgie plastique à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de chirurgie maxillo-faciale et reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : frederic.bodin@chru-strasbourg.fr



Le pied en gériatrie

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout le personnel paramédical (infirmier·ères et aides-soignant·es) travaillant en milieu institutionnel gériatrique ou ayant des contacts fréquents avec des personnes âgées (services de soins à domicile, services de soins de suite, etc...).

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION

Cette formation a pour but de permettre aux soignants d'améliorer la prise en charge du pied de la personne âgée et permettre ainsi de maintenir ou d'améliorer son autonomie, de prévenir des chutes et/ou des complications des pathologies du pied. La mise en situation a pour objectif de savoir réagir et d'alerter rapidement les différents intervenants prenant en charge les complications des diverses pathologies du pied.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les différentes pathologies et problèmes de pied que connaissent les personnes âgées
- > Apporter les soins adaptés dans un souci de prévention : soins d'hygiène, les soins de pieds de la personne âgée

PROGRAMME

Etape 1 : Mise à jour des connaissances

- Les signes propres aux différentes pathologies.
- La prise en charge adaptée aux différentes pathologies.
- Les bons gestes pour une prise en charge quotidienne de différentes situations :
 - > Pied gouteux
 - > Pied artéritique
 - > Ulcères
 - > Pied diabétique - Mal perforant plantaire
 - > Ongle incarné
 - > Troubles statiques - Hallux valgus.

- Détecter les maux nécessitant l'orientation vers un spécialiste.

- Conseils de chaussage de la personne âgée. Présentation des orthèses plantaires, orthoplasties, chaussures orthopédiques

Etape 2 : Analyse des pratiques professionnelles

Organisation tous les après-midi d'ateliers autour des personnes âgées, qui permet aux participants d'être pleinement actifs et d'échanger sur la pratique de chacun.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : la mise à jour des connaissances et l'analyse des pratiques. L'intérêt de cette formation est qu'elle s'organise essentiellement autour d'ateliers pratiques mis en place tous les après-midi auprès de résidents de l'EHPAD Le Kachelofe ce qui permet aux participants d'être pleinement actifs et de s'investir de façon concrète dans l'acquisition des méthodes et des connaissances théoriques enseignées le matin. Des temps seront aussi réservés aux discussions et aux échanges relatifs à la pratique de chacun.

ORGANISATION - DÉROULEMENT

Si formation souhaitée en INTRA, l'intervenant sera amené à intervenir auprès des résidents de l'établissement pour présenter un cas pratique.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

M. Christian HUFFLING, Pédicure, Podologue.
Courriel : c.huffling@orange.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2026

Référence : CPR26-0564A
du 09 mars 2026
au 11 mars 2026

Tarif

1200 €

Nombre de participants limité à 12. Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

EHPAD Le Kachelofe
44 rue de la Canardière
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Chuteurs âgés : Que faire pour prévenir ?

FORMATION ORGANISÉE EN INTRA ÉTABLISSEMENT

**Durée: 15h (8h à distance
et 7h en présentiel)**

Dates et tarif : nous consulter

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

*Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.*

*Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.*

*Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.*

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à l'ensemble du personnel soignant intervenant en gériatrie ou auprès de personnes âgées : médecins, infirmier-ères en pratique avancée, infirmier-ères, aides-soignant-es...

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Une partie de la formation est proposée en enseignement à distance sous forme de capsules vidéos mises à disposition et accessibles à tout moment pendant la durée de la formation
- > Une journée complète de pratique avec ateliers et utilisation d'outils de simulation en présence d'une ergothérapeute

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les causes des chutes et de régression chez la personne âgée en situation de vulnérabilité
- > Évaluer les indications de contention chez la personne âgée en institution ou à domicile
- > Identifier des alternatives à la contention en situation d'accompagnement
- > Appliquer les bons gestes pour favoriser l'autonomie de la personne âgée au quotidien

PROGRAMME

Étape 1 : Mise à jour des connaissances

- > L'épidémiologie des chutes
- > L'équilibre et la marche : principes du fonctionnement normal, vieillissement physiologique, principales pathologies
- > Focus sur le pied et le chaussage
- > Mise au point sur certains facteurs influençant le risque de chutes : vision, nutrition, médicaments, incontinence
- > Les chutes graves et la stratégie de prévention des chutes en établissement de Santé
- > Les recommandations HAS de 2005 et de 2009

Étape 2 : Analyse des pratiques professionnelles

- > La contention (topo interactif)
- > L'ergothérapie dans la prise en charge des chuteurs et la kinésithérapie dans la rééducation des chuteurs (topos interactifs)
- > Les bons gestes en réadaptation gériatrique et parcours de marche en simulation de vieillissement (ateliers pratiques)
- > Exemples d'outils d'éducation thérapeutique pour les chuteurs (ateliers pratiques)
- > Projection du film « la mélodie des petits pas » avec analyse critique interactive
- > Cas cliniques (travail en sous-groupe dirigé puis restitution en plénière)

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation est construite en deux temps : l'acquisition de contenus théoriques à distance puis la mise en pratique avec ateliers en présentiel (cas cliniques, démonstrations, topos interactifs, échanges). Des supports numériques seront mis à disposition des participants.

ORGANISATION - DÉROULEMENT

La formation démarrera par la consultation de ressources numériques (diaporamas, vidéos) et la réalisation de QCM d'auto-évaluation permettant la validation de l'ancrage des connaissances. Afin de préparer au mieux la session en présentiel, les **contenus de cours seront mis à disposition 3 semaines à l'avance et devront être consultés en amont.**

L'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés au distanciel (liste des recommandations techniques disponible depuis notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Dr Lise LORENTZ, Praticien Hospitalier, Centre hospitalier de Haguenau et Coordinatrice pédagogique de la formation

Stéphanie BETTINELLI, Ergothérapeute, Pôle de Gériatrie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Il conviendra de mettre à disposition des formateurs, un lit médicalisé équipé de draps ainsi que d'une barrière et d'une potence. Un fauteuil ou une chaise avec accoudoirs sera également nécessaire.

La salle de formation devra être suffisamment grande pour prévoir la place pour le lit médicalisé ainsi que pour la réalisation d'un parcours de marche. A défaut, une seconde salle, ou bien l'accès à une salle pourra être envisagée.

La salle devra être équipée d'un vidéo-projecteur ainsi que d'un ordinateur soit permettant la lecture de DVD, soit muni d'un lecteur de DVD externe.



La maladie de Parkinson

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux infirmiers, kinésithérapeutes, aides-soignants, orthophonistes, autres paramédicaux impliqués dans la prise en charge de la maladie de Parkinson.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître la maladie de Parkinson et les syndromes parkinsoniens.
- > Prendre en charge les syndromes parkinsoniens.
- > Mettre en œuvre des soins infirmiers adaptés pour une meilleure prise en charge du patient.

PROGRAMME

- > La maladie de Parkinson : Etiologie, signes cliniques, évolution.
- > Les traitements de la maladie de Parkinson : traitements pharmacologiques, pompes à apomorphine, traitement chirurgical.
- > Les complications du traitement et l'évolution sous traitement.
- > La prise en charge kinésithérapique.
- > Place des soignants dans la prise en charge de la maladie de Parkinson.
- > Aspects sociaux.
- > Les autres syndromes parkinsoniens.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés.
- > Table ronde.
- > Documents photocopiés.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Christine TRANCHANT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Neurologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

M. Ouhaïd LAGHA BOUKBIZA, Praticien hospitalier du centre expert Parkinson, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2025

Stage 1 - Réf. : JLE25-0401A
du 05 octobre 2025
au 07 octobre 2025

En 2026

Stage 1 - Réf. : JLE26-0401A
du 06 octobre 2026
au 06 octobre 2026

Tarif

862 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2026.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Mollère
67200 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

**Renseignements
et inscriptions**

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Les troubles du sommeil

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2025

Stage 1 - Réf. : JLE25-0439A
du 08 octobre 2025
au 10 octobre 2025

En 2026

Stage 1 - Réf. : JLE26-0439A
du 08 octobre 2026
au 09 octobre 2026

Tarif

862 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2026.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux personnels de santé pouvant être en contact avec des personnes (adultes, enfants) ayant des problèmes de sommeil : médecins (généralistes, du travail, scolaires ...), personnel soignant (hôpital, scolaire, entreprise), travailleur social, psychologue ...

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Reconnaître le sommeil normal à chaque âge de la vie.
- > Caractériser une insomnie et un trouble du rythme circadien veille-sommeil (adulte/enfant).
- > Caractériser une somnolence diurne et diagnostiquer une hypersomnie (adulte/enfant).
- > Diagnostiquer un trouble respiratoire du sommeil (adulte/enfant).
- > Diagnostiquer un syndrome des jambes sans repos, un syndrome de mouvements périodiques de jambes, une parasomnie en sommeil lent profond / sommeil paradoxal (adulte/enfant).
- > Mettre en œuvre les mesures d'hygiène de sommeil devant une insomnie ou un trouble du rythme circadien veille-sommeil.
- > Mettre en œuvre des mesures chroniothérapeutiques devant un trouble du rythme circadien veille-sommeil.
- > Mettre en œuvre dans les grandes lignes le traitement d'un trouble respiratoire au cours du sommeil.
- > Mettre en œuvre dans les grandes lignes le traitement des parasomnies.

PROGRAMME

- > Le sommeil normal.
- > Les explorations du sommeil.
- > L'insomnie et les rythmes circadiens.
- > L'hygiène de sommeil (exemples cliniques).
- > Le syndrome d'apnées du sommeil.
- > Les pathologies du sommeil de l'adulte (hormis SAS et insomnie).
- > Le sommeil normal chez l'enfant.
- > Les troubles du sommeil chez l'enfant.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés, vidéo, discussions d'exemples et de cas cliniques apportés par les intervenants et les participants.
Un support pédagogique est remis aux participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Patrice BOURGIN, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Centre des Troubles du Sommeil - CIRCSom, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : pbourgin@unistra.fr / patrice.bourgin@chru-strasbourg.fr



L'alimentation des personnes âgées

un besoin, un plaisir

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée aux cadres infirmier·ères, infirmier·ères, aides-soignant·es, diététicien·nes, cuisinier·ères et au personnel hôtelier.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Décrire les connaissances de base en matière de nutrition des personnes âgées
- > Repérer les situations à risque nutritionnel dans les différents contextes de prise en charge gériatrique
- > Développer des actions de prévention face aux troubles nutritionnels liés au vieillissement
- > Identifier l'importance de l'acte alimentaire chez le sujet âgé
- > Désigner les différentes conduites associées à l'acte alimentaire chez le sujet âgé

PROGRAMME

- > Les besoins nutritionnels spécifiques à la personne âgée : quels types d'aliments et en quelle quantité.
- > Les principales causes de dénutrition : axes préventifs et curatifs.
- > Les règles d'hygiène à respecter.
- > La nourriture : symbole affectif et relationnel dans l'histoire du sujet (approche psychologique).
- > Manger : un acte chargé de sens (approche sociologique).
- > Faire du repas un temps de convivialité et d'animation.
- > La place de la musique et l'impact de l'environnement sonore sur le comportement alimentaire.
- > Les spécificités des conduites alimentaires du sujet dément.
- > Analyse des comportements alimentaires, du normal au pathologique (refus, anorexie, boulimie...).
- > Les troubles de la déglutition (fausses routes)
- > Alimentation et hydratation en fin de vie.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre participants. Analyse de cas concrets et de mises en situation.

Des supports papier seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en Psychologie.

Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

**STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS.**

Durée : 2 jours

En 2025

Stage 1 - Réf. : CPR25-0586A
du 20 novembre 2025
au 21 novembre 2025

En 2026

Stage 1 - Réf. : CPR26-0586A
du 20 novembre 2026
au 20 novembre 2026

Tarif

862 €

845 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2025

260€ dans le cadre du
Pass'Compétences (repas
non inclus)

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Diplôme d'université Micronutrition

Formation mixte en présentiel et à distance



Institut Européen de Diététique et Micronutrition

DIPLOME D'UNIVERSITÉ

Durée : 106 heures (dont 17H30 à distance)

En 2025/2026 : référence

FCS25-0029A

Module 1 : du 17 au 19 novembre 2025

Module 2 : du 9 au 12 mars 2026

Module 3 : du 8 au 12 juin 2026 (examen en ligne le 30 juin 2026, date à confirmer)

Enseignement à distance (17h30) : du 24 novembre 2025 au 1^{er} juin 2026

Tarif

2670 €

Lieu

Faculté de Pharmacie
74 Route du Rhin
CS 60024
67401 Illkirch Cedex

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi et le vendredi

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires.

La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Diplôme ouvert uniquement aux personnes exerçant dans le domaine de la santé : titulaires d'un doctorat en pharmacie ou en médecine, titulaires d'un diplôme d'infirmier ou d'infirmière, de sage-femme, de diététicien ou de diététicienne, de préparateur ou préparatrice en pharmacie, de kinésithérapeute ou de psychothérapeute.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures dématérialisées sont privilégiées, elles se déroulent sur eCandidat (<https://ecandidat.unistra.fr>).

Campagne de recrutement pour la promotion 2025 : seconde phase du 10 juillet au 10 octobre dans la limite des places disponibles.

Pour la promotion 2026 : ouverture des candidatures de mi-avril à fin juin.

Pour toute candidature hors plateforme, merci de prendre contact avec Mme Frédérique Costes.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Mise à disposition d'outils de consultation en micro-nutrition adaptés à chaque exercice professionnel
- > Enseignement prioritairement axé « Micronutrition » couplé à une démarche nutritionnelle, avec une approche individualisée.
- > La médecine intégrative et les médecines complémentaires optimisant la prise en charge micronutritionnelle sont aussi abordées : phytothérapie, psychonutrition, pleine conscience, jeûne thérapeutique...

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir les compétences scientifiques concernant la matière médicale et scientifique de la micronutrition.
- > Connaître la réglementation des compléments alimentaires.
- > Connaître les différents domaines de la micronutrition et leur mise en pratique
- > Maîtriser les outils de la consultation médicale et de l'entretien officinal.

PROGRAMME

MODULE 1 : Micronutrition : concepts et outils cliniques et biologiques

MODULE 2 : Stress, dépression, sommeil, mémoire, TFI, immunité, allergie. Comportement alimentaire et psychonutrition.

MODULE 3 : Maladies cardio-métaboliques, surpoids-obésité, arthrose-ostéoporose, sarcopénie; micronutrition du sport.

ENSEIGNEMENT À DISTANCE : Approfondissement des connaissances sur les thématiques fondamentales (programme détaillé disponible sur demande).

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance de présentations théoriques et de cas pratiques.

Un support de formation est remis à chaque personne inscrite, au format numérique, en début de module.

CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

Un examen QCM en ligne est organisé le 30 juin 2026.

Un mémoire devra ensuite être remis pour mi-novembre 2026.

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

Le diplôme est proposé sur une année universitaire. Il se décompose en 3 modules en présentiel et de 17H30 en enseignement à distance (réparti de décembre à juin).

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les sessions impliqueront de la part du stagiaire :

- la consultation de ressources numériques variées mises à disposition sur la plateforme
- la réalisation de travaux et d'activités (QCM et/ou dépôts d'activités rédactionnelles)

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Pascal WEHRLÉ, Pharmacien, Professeur à la Faculté de Pharmacie de Strasbourg.

COORDINATION PÉDAGOGIQUE

Mme Caroline WEHRLÉ, Pharmacien. Courriel : caroline.wehrle@unistra.fr

M. Didier CHOS, Docteur en médecine – Président de l'IEDM (Institut Européen de Diététique et Micronutrition).



Aromathérapie pratique

Bénéfices et risques des huiles essentielles en officine, libéral et hospitalier

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux personnes exerçant dans le secteur de la santé, titulaires d'un diplôme d'état médical ou paramédical.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

Recherches fondamentales, appliquées, mais aussi recherches cliniques, valident et utilisent les usages traditionnels des Huiles Essentielles (HEs) et permettent de découvrir de nouvelles applications thérapeutiques. La spécificité de cette formation est de présenter les huiles essentielles et leurs propriétés thérapeutiques, à la lumière des résultats de ces recherches scientifiques récentes, et permet également de prendre connaissance et de s'imprégner physiquement des odeurs des huiles essentielles.

- > Formation de référent·e en Aromathérapie
- > Usages traditionnels des HEs revisités versus recherches scientifiques et expériences cliniques
- > Manipulation des HEs, Ateliers d'olfaction, toucher-massage, élaboration de mélanges aromatiques
- > Equipe d'intervention pluridisciplinaires

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mémoriser les connaissances approfondies en Aromathérapie
- > Mettre en oeuvre d'une aromathérapie clinique, à la fois intégrée et sécurisée, compatible avec le tableau clinique des patient·e-s et de ses traitements médicamenteux en cours
- > Identifier le potentiel olfactif et de l'impact émotionnel des HE, ainsi que des propriétés thérapeutiques des HV et autres excipients
- > Questionner et faire preuve d'un esprit critique vis-à-vis de la littérature

PROGRAMME

Accueil et échange avec les stagiaires : énoncé de leurs attentes, leurs connaissances et pratiques actuelles en aromathérapie.

Connaissances fondamentales

1. Généralités

Histoire, mode de production des huiles essentielles et des hydrolats, propriétés physico-chimiques, normes et facteurs de qualité, réglementation

2. Chimie et toxicité

Principales familles chimiques aromatiques, chémotypes, propriétés pharmacologiques et thérapeutiques, précautions d'emploi et contre-indications

3. Voies d'administration, formes galéniques et protocoles thérapeutiques

Voies cutanée, orale, respiratoire (olfaction, diffusion) ; posologie, dilutions; conseils d'utilisation à l'hôpital, en libéral et à l'officine.

Présentation des Huiles Végétales et cires (HVs) utilisées pour diluer les HEs, et de leurs propriétés thérapeutiques.

Aromathérapie pratique :

- Protocoles de soin : comment établir/concevoir un mélange aromatique, commentaire de protocoles existants, mise en situation.

Domaine étudié : stress, anxiété, troubles du sommeil, douleur, pathologies cutanées, digestives, infectieuses, respiratoires et veineuses.

- Ateliers : olfaction, toucher-massage, manipulation.

Evaluation des acquisitions sous forme quizz, commentaires et discussions

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Cours interactifs, enseignements dirigés et pratiques (ateliers d'olfaction, toucher massage, élaboration de mélanges aromatiques,...). Remise de supports pédagogiques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Sergio ORTIZ-AGUIRRE, maître de conférences à la faculté de pharmacie de l'université de Strasbourg.

Courriel : ortizaguire@unistra.fr

COORDINATION PÉDAGOGIQUE ET ANIMATION

La coordination pédagogique et l'animation sont assurées par une équipe composée de personnes expertes en Aromathérapie issues des milieux universitaire et non universitaire, exerçant ou non une activité clinique.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 5 jours

En 2026

Référence : FCS26-0098A
du 01 juin 2026
au 05 juin 2026

Tarif

1730 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Aromathérapie et soins infirmiers

Capsule de formation courte à distance

INTER ÉTABLISSEMENTS EN ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Durée : 3.5 heures

En 2025/2026

Référence : FCS25-0607B
Entrée en formation possible
du 1er septembre 2025 au
1^{er} juillet 2026

Tarif

180 €

Lieu

A distance

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi

et le vendredi

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation

(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux personnes exerçant dans le secteur de la santé, principalement les infirmières et infirmiers intervenant à l'hôpital, en EHPAD ou à domicile.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Définir une huile essentielle
- > Identifier les critères de qualités des huiles essentielles
- > Approcher les notions de chimie organique
- > Utiliser les règles de bonnes pratiques (diffusion, application cutanée, ...)
- > Identifier les risques liés à l'utilisation des huiles essentielles (toxicité/précautions)
- > Identifier les bases pour la prise en charge de problématiques spécifiques (troubles psycho-émotionnels, douleur, dermatologie)

PROGRAMME

- > Définition de l'aromathérapie/statuts/législation/propriétés généralités
- > Huiles essentielles : propriétés/chimie
- > Modes d'utilisation/diffusion, inhalation, application cutanée, voie orale/formulation des synergies
- > Toxicité/contre-indications/précautions d'emploi
- > Troubles psycho-émotionnels (troubles du sommeil/gestion du stress, angoisse)
- > Prise en charge de la douleur
- > Application de l'aromathérapie en dermatologie

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exemples, échanges (via le forum).

Diaporamas, vidéos, QCM. Les supports de cours sont téléchargeables depuis la plateforme.

EVALUATION DES ACQUIS

QCM en fin d'enseignement

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La capsule est proposée en entrée/sortie permanente, les ressources sont mises à disposition pendant un mois à partir de l'entrée dans la formation.

L'enseignement à distance (3H30) se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, vidéos, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Virginie LEROY, Praticien hospitalier - Unité de soins d'accompagnement, de soins de support et de soins palliatifs. Hôpitaux universitaires de Strasbourg.

Courriel : virginie.leroy@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE ET ANIMATION

Mme Catherine Maranzana IDE coordinatrice pour les soins de supports en aromathérapie Hôpitaux Civils de Colmar.



Aromathérapie et hydrolathérapie en gériatrie

Capsule de formation courte à distance

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse uniquement aux professionnels de santé, principalement les infirmiers et infirmières.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse, il est cependant conseillé de suivre au préalable la formation "Aromathérapie et soins infirmiers" - programme n°607.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les possibilités de prise en charge en gériatrie par l'aromathérapie
- > Etablir un plan d'action selon ses besoins et possibilités
- > Dispenser des protocoles "bien-être" de façon sécurisée

PROGRAMME

Généralités sur l'aromathérapie en gériatrie
 Troubles psycho-émotionnels
 Troubles circulatoires
 Troubles respiratoires
 Prise en charge de la douleur
 Affections cutanées
 Troubles digestifs et ORL
 Diffusion : Accompagner par les odeurs, prévention
 Accompagnement de fin de vie
 Protocoles « mieux être »

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exemples, échanges (via le forum).
 Diaporamas, vidéos, QCM. Les supports de cours sont téléchargeables depuis la plateforme.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

QCM en fin d'enseignement

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La capsule est proposée en entrée/sortie permanente, les ressources sont mises à disposition pendant un mois à partir de l'entrée dans la formation.

L'enseignement à distance (3H30) se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, audiocours, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Virginie LEROY, Praticien hospitalier - Unité de soins d'accompagnement, de soins de support et de soins palliatifs. Hôpitaux universitaires de Strasbourg.
 Courriel : virginie.leroy@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE ET ANIMATION

Mme Catherine Maranzana IDE coordinatrice pour les soins de supports en aromathérapie Hôpitaux Civils de Colmar.

INTER ÉTABLISSEMENT EN
ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Durée : 3,5 heures

En 2024/2025

Référence : FCS24-1140A
 Entrée en formation possible du 1er septembre 2024 au 1er juillet 2025

Tarif

180 €

Lieu

A distance

Renseignements
et inscriptions

Frédérique COSTES
 Tél : 03 68 85 49 27
 Sauf le mercredi après-midi
 et le vendredi
 f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la
formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
 Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
 Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Initiation à l'aromathérapie pratiquée en établissement de soin et d'hébergement

A LA CARTE EN ÉTABLISSEMENT

Durée : 1 jour (7 heures)

En 2025/2026

Référence : FCS25-0105B

Dates à définir avec l'établissement.

Tarif

2560 €

Nombre de participants limité à 15. Possibilité de mutualiser entre plusieurs établissements

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi et le vendredi

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux personnes titulaires d'un diplôme d'état médical ou paramédical cherchant à avoir une information et à acquérir les premières bases sur ce qu'est l'aromathérapie et les bénéfices que l'on peut en attendre, notamment en milieu hospitalier.

Ces personnes auront intégré un service de soin utilisant déjà ou susceptible d'utiliser les huiles essentielles et souhaitent avoir des premières bases en aromathérapie.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POUR ALLER PLUS LOIN

Possibilité de mettre en place des journées de formation complémentaires :

> Bonnes pratiques de l'utilisation des huiles essentielles en établissement de soin et d'hébergement (programme n°104).

> Elaborer et mettre en œuvre un protocole d'aromathérapie en établissement de soin et d'hébergement (programme n°1483).

Voir notre site internet : sfc.unistra.fr

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Identifier les bénéfices et les risques de l'utilisation des huiles essentielles

> Mémoriser les bases en aromathérapie

> Expérimenter la diffusion des huiles essentielles

PROGRAMME

> Définition de l'aromathérapie et historique de son utilisation

> Toxicité : généralités sur les risques potentiels, précautions d'usages

> Toxicité potentielle des HE et précautions d'utilisation

> Voies d'administration des HE

> Intérêt de l'utilisation des HE en milieu hospitalier

> Zoom sur la voie respiratoire, diffusion, olfaction :

> intérêts,

> mise en œuvre,

> exemples d'études cliniques, de protocoles hospitaliers et de bénéfices obtenus

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

> Cours interactifs

> Atelier de fabrication de mélange

> Quizz d'évaluation des connaissances théoriques

Un support de cours imprimé sera remis avant le début de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Sergio ORTIZ-AGUIRRE, maître de conférences à la faculté de pharmacie de l'université de Strasbourg. Courriel : ortizaguirre@unistra.fr

COORDINATION PÉDAGOGIQUE ET ANIMATION

La coordination pédagogique et l'animation sont assurées par une équipe composée de personnes expertes en Aromathérapie issues des milieux universitaire et non universitaire, exerçant ou non une activité clinique.



Bonnes pratiques de l'utilisation des huiles essentielles en établissement de soin et d'hébergement

Stage "à la carte" Niveau 2

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux personnes titulaires d'un diplôme d'état médical ou paramédical ayant intégré un établissement utilisant déjà ou susceptible d'utiliser les huiles essentielles et désirant apprendre à les préparer et les administrer sur la base d'une prescription médicale.

L'adéquation entre les besoins des équipes dans l'établissement et les objectifs de la formation sera vérifiée en amont avec l'équipe pédagogique.

PRÉ-REQUIS

La participation à ce module nécessite la participation préalable à la formation d'initiation à l'aromathérapie niveau 1 (voir notre programme n°105).

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Cette formation permet d'acquérir des compétences pratiques pour préparer et administrer des protocoles à base d'huiles essentielles validés dans son établissement. Un approfondissement est proposé avec le programme n°1483 : Elaborer et mettre en œuvre un protocole d'aromathérapie en établissement de soin et d'hébergement.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Préparer et d'administrer des huiles essentielles de manière sécuritaire
- > Mémoriser les connaissances de base pour utiliser les huiles essentielles dans la gestion de la douleur et des émotions, par la voie olfactive et / ou cutanée.
- > Prendre conscience du potentiel olfactif et de l'impact émotionnel des HE, ainsi que des propriétés thérapeutiques des HV et autres excipients
- > Questionner et faire preuve d'un esprit critique vis-à-vis de la littérature

PROGRAMME

- > Rappels des acquis de la session niveau 1
- > Règles de manipulation des HE, de stockage et de conservation
- > Notions de bonnes pratiques de préparations, de dilution (HE unitaires ou en mélanges)
- > Zoom sur l'intérêt de l'olfaction et de la voie cutanée dans la gestion des émotions et de la douleur
- > Bénéfices déjà obtenus, exemples d'études cliniques, de protocoles hospitaliers
- > Les huiles essentielles d'intérêt thérapeutique

Pour toute demande d'aménagement de programme : nous contacter

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Discussion sur les attendus des stagiaires
- > Cours interactifs
- > Etude et discussion de protocoles
- > Atelier d'olfaction
- > Quizz d'évaluation des connaissances théoriques + questionnaire d'évaluation des pratiques (étude de cas)

Un support de cours imprimé sera remis avant le début de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Sergio ORTIZ-AGUIRRE, maître de conférences à la faculté de pharmacie de l'université de Strasbourg. Courriel : ortizaguirre@unistra.fr

COORDINATION PÉDAGOGIQUE ET ANIMATION

La coordination pédagogique et l'animation sont assurées par une équipe composée de personnes expertes, diplômées en Aromathérapie, issues des milieux universitaire et non universitaire, exerçant ou non une activité clinique.

A LA CARTE EN ÉTABLISSEMENT

Durée : 1 jour (7 heures)

En 2025/2026

Référence : FCS25-0104B

Dates à définir avec l'établissement

Tarif

2560 €

Nombre de participants limité à 15. Possibilité de mutualiser entre plusieurs établissements

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi et le vendredi

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Elaborer et mettre en œuvre un protocole d'aromathérapie en établissement de soin et d'hébergement

A LA CARTE EN
ÉTABLISSEMENT

Durée : 1 jour (7 heures)

En 2025/2026

Référence : FCS25-1483A

Dates à définir avec l'établissement

Tarif

2560 €

Nombre de participants limité à 15. Possibilité de mutualiser entre plusieurs établissements

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi et le vendredi
f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux personnes titulaires d'un diplôme d'état médical ou paramédical travaillant dans un établissement utilisant déjà ou susceptible d'utiliser les huiles essentielles et désirant apprendre à mettre en œuvre un protocole d'aromathérapie conformément aux bonnes pratiques d'utilisation des huiles essentielles, d'en assurer une surveillance et une traçabilité adéquate.

PRÉ-REQUIS

La participation à ce module nécessite la participation préalable à nos formations "Initiation à l'aromathérapie pratiquée en établissement de soin et d'hébergement" (niveau 1, programme n° 105) et "Bonnes pratiques de l'utilisation des huiles essentielles en établissement de soin et d'hébergement" (niveau 2, programme n°104).

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Cette formation permet d'acquérir des connaissances et des outils méthodologiques pour la mise en œuvre opérationnelle des protocoles d'aromathérapie validés dans son établissement. (complément opérationnel du niveau 2 « bonnes pratiques »)

Points forts :

- > Continuité pédagogique avec les formations d'initiation et de bonnes pratiques en aromathérapie
- > Prise en compte des spécificités de l'établissement ou du service pour la mise en œuvre opérationnelle de l'aromathérapie
- > Outils pédagogiques interactifs
- > Enseignement basé sur l'évidence scientifique et illustré à partir de la littérature scientifique

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mémoriser les modalités pratiques d'application d'un protocole d'aromathérapie (responsabilité, traçabilité, documentation)
- > Évaluer les résultats d'un protocole.
- > Employer les connaissances de base pour utiliser les huiles essentielles par voie cutanée, dans la cicatrisation et les infections cutanées et les problèmes de circulation sanguine

PROGRAMME

- > Rappels des acquis de la session "Bonnes pratiques de l'utilisation des huiles essentielles".
- > Mise en œuvre opérationnelle d'un protocole d'aromathérapie.
- > Mise en place d'un protocole type.
- > Notion de traçabilité.
- > Zoom sur la voie cutanée : exemples d'études cliniques, de protocoles hospitaliers.
- > Les huiles essentielles d'intérêt thérapeutique dans la cicatrisation, les infections cutanées et les troubles circulatoires.
- > Choix des excipients pour la voie cutanée, intérêts.

Pour toute demande d'aménagement de programme : nous contacter

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Discussion sur les attendus des stagiaires
- > Cours interactifs
- > Étude et discussion de protocoles
- > Atelier : réalisation de dilution d'huiles essentielles et analyse sensorielle de celles-ci
- > Quizz d'évaluation des connaissances théoriques

Un support de cours imprimé sera remis avant le début de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Sergio ORTIZ-AGUIRRE, maître de conférences à la faculté de pharmacie de l'université de Strasbourg.

Courriel : ortizaguirre@unistra.fr

COORDINATION PÉDAGOGIQUE ET ANIMATION

La coordination pédagogique et l'animation sont assurées par une équipe composée de personnes expertes en Aromathérapie issues des milieux universitaire et non universitaire, exerçant ou non une activité clinique.

La fondation Université de Strasbourg

Formation Continue

Université de Strasbourg

Créée en 2008, la Fondation Université de Strasbourg a vocation à être un outil de promotion et de catalyse du développement de l'Université de Strasbourg. Elle se veut soutien de l'excellence, garant de la pluridisciplinarité, de la créativité et de l'innovation. Son but principal est de pérenniser les ambitions de l'Université de Strasbourg.

Les dons récoltés par la Fondation vont permettre de dégager des moyens supplémentaires pour la mise en œuvre de la politique de l'Université : soutenir la recherche et la formation, soutenir l'excellence et garantir l'avenir d'une présence universitaire de qualité à Strasbourg, au meilleur niveau international.

fondation.unistra.fr

Chapitre 3

Formations diplômantes

Diplôme d'université Éducation thérapeutique	50
Diplôme d'université Art-Thérapie, médiations artistiques et corporelles	51
Diplôme d'université Médecine Méditation et Neurosciences	56
Diplôme d'université Techniques de sophrologie.....	57

Stages de courte durée

Art-thérapie et thérapies à médiation artistique	52
Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives : Animation et communication.....	53
Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives : Une relation toujours possible	54
Relation soignant-soigné : importance de la sensorialité	55
Initiation aux différentes méthodes de relaxation	58



Diplôme d'Université en Education Thérapeutique

De la dispensation à la coordination

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse au personnel de santé exerçant à l'hôpital, en libéral ou au sein de structures et institutions médicales et médico-sociales, impliqué dans l'éducation thérapeutique des patient-es (réseaux de santé ou de soins, CSAPA, CAARUD...) et plus largement, à tout personnel en lien avec les patient-es vivant avec une pathologie chronique.

Exemples de personnel concerné : médecins, pharmaciens, infirmiers, diététiciens, kinésithérapeutes, podologues, ergothérapeutes, orthophonistes, sages-femmes, aides-soignants, psychothérapeutes, éducateur-rices médico-sportif-ves ou spécialistes-es...

La formation est également ouverte aux représentantes et représentants des associations d'usagers ainsi qu'aux patientes et patients expert-es issu-es d'associations agréées (nous contacter pour plus d'informations).

Un diplôme de niveau bac + 2 est demandé. Les personnes qui ne sont pas titulaires du diplôme mais qui peuvent justifier d'acquis personnels et professionnels équivalents peuvent candidater en mettant en avant ces acquis dans le dossier de candidature.

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dossier de candidature est disponible à partir du 02 mars 2026 en cliquant sur "Demander un dossier de candidature" depuis notre site www.sfc.unistra.fr sur la page du diplôme ou auprès de Céline Chrel à l'adresse mail : c.chrel@unistra.fr.

Il est à retourner dûment complété par mail au plus tard le 15 juin 2026.

Avis de la commission après examen du dossier de candidature et de la lettre de motivation situant le projet du candidat et du CV.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

L'augmentation du nombre de personnes porteuses d'une ou plusieurs pathologie-s chronique-s, la fréquence de non-observance concernant les soins médicamenteux et autres, soulignent la nécessité de mise en œuvre d'actions éducatives. La posture éducative est une des clefs de réussite pour permettre un travail en partenariat avec le patient et son entourage, avec pour objectif l'optimisation de la prise en charge.

De plus, l'avancée des nouvelles technologies impliquent des méthodes d'animation spécifiques intégrant ainsi de nouveaux patients (mobilité réduite, distance...). Les modalités de cette formation (alternance enseignement à distance et présentiel) permettent de prendre la mesure de cet enjeu à destination des usagers.

Points forts du diplôme :

- > Acquisition du niveau 1 en entretien motivationnel
- > Méthodes de formation faisant appel à des apprentissages actifs et faisant interagir des professionnels de différentes disciplines
- > Situations présentées au plus proche des expériences de terrain et de la politique régionale
- > Construction d'un programme d'ETP pendant la formation

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Concevoir des actions d'éducation thérapeutique du patient
- > Mettre en œuvre et développer des actions d'éducation thérapeutique du patient
- > Evaluer des actions d'éducation thérapeutique du patient
- > Permettre aux personnes et leur entourage vivant avec une ou plusieurs maladies chroniques de mieux gérer à long terme leur(s) maladie(s) et leur(s) traitement(s).
- > Former des référents qualifiés pouvant être force de propositions dans la mise en place de projet en santé.
- > Communiquer en favorisant la posture réflexive.
- > Mener un entretien motivationnel.
- > Coordonner un programme ETP.
- > Construire et animer une équipe autour d'un programme ETP.
- > Concevoir et développer des actions d'éducation thérapeutique du patient.

PROGRAMME

- > Situer l'ETP : place et évolution de la prévention dans la politique de santé nationale et régionale dans le contexte de restructuration et de l'articulation des organisations. Favoriser les structurations innovantes et les liens ville-hôpital
- > Prendre en compte les déterminants en santé : point de vue des patients et des professionnels
- > Intégrer les modalités présentiels/distanciels dans mon programme
- > S'accorder avec la personne malade sur ses besoins pour co-construire un projet d'éducation thérapeutique personnalisée
- > Communiquer avec le patient : acquérir le niveau 1 en entretien motivationnel pour favoriser l'écoute réflexive afin de mieux comprendre et collaborer avec le patient et/ou son entourage
- > Communiquer autour du programme : au sein de l'équipe ETP et sur l'expérience
- > Evaluer et réajuster la démarche éducative. Analyser les résultats en équipe ETP, avec le patient et/ou son entourage. Partager l'information en interdisciplinarité pour une amélioration de la prise en charge.
- > Construire, gérer et évaluer un programme en interdisciplinarité.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, table ronde, initiation aux différentes techniques, mise en situation (simulation), exercices pratiques. Des supports seront mis à disposition des participants.

VALIDATION DU DIPLÔME

Pour l'obtention du diplôme, les candidats doivent participer à l'ensemble des cours, il sera toléré 2 jours d'absence sur la totalité de la formation. Rédiger et soutenir un mémoire.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Pierre VIDALHET, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Pôle de Psychiatrie, Santé mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg. Courriel : pierre.vidalhet@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Catherine HERDT, Directrice, Coordinatrice Régionale de l'Espace Ressources ETP Grand Est. Courriel : c.herdt@etp-grandest.org

INTERVENANTS

Professionnels et professionnelles impliqués dans l'éducation thérapeutique (coordonnateur-rices de programmes, médecins, infirmier-ères...) et patients et patientes expert-es.

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 119 heures

En 2026-2027

Référence : CFP26-0332B

> Du 12 octobre 2026 de

14h à 17h30 et du 13 au

16 octobre 2026 journée

> Du 17 novembre au 20

novembre 2026

> Le 11 janvier de 14h à

17h30 et du 12 au 15

janvier 2027 journée

> Du 2 mars au 05 mars

2027.

> **Soutenances en**

décembre 2027.

Tarif

2520 € Tarif 25-26

1260 € pour les inscrits qui

sont eux même patients

(experts) et représentants

d'association d'usagers

uniquement (tarif 25-26)

Lieu

Université de Strasbourg -

Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal

Lefebvre

67100 Strasbourg

Renseignements

et inscriptions

Céline OUREL

Tél : 03 68 85 49 24

c.chrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue

une action d'adaptation et

de développement des

compétences. Elle permet

l'obtention d'un diplôme

d'université sous réserve de

satisfaire aux modalités

d'évaluation des

connaissances et des

compétences qui sont

portées à la connaissance

des stagiaires. La formation

donne également lieu à la

délivrance d'une attestation

de participation.

Des évaluations au cours de

la formation permettent de

mesurer la satisfaction des

stagiaires ainsi que l'atteinte

des objectifs de formation

(connaissances,

compétences, adhésion,

confiance) selon les niveaux

1 et 2 du modèle

d'évaluation de l'efficacité

des formations Kirkpatrick.



Diplôme d'université d'Art-Thérapie, médiations artistiques et corporelles

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 244 heures de formation - Stage : 300 heures

En 2025/26

Référence : AB/25-1301A
du 08 septembre 2025
au 30 septembre 2026
Calendrier 2025-2026
disponible sur demande.
Soutenance au mois de septembre.

Tarif
3670 €

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Assia BELAMRI
Tél : 03 68 85 49 12
assia.gasmi@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Personnels exerçant dans le secteur médico-social, spécialistes du psychopédagogique ou du socio-éducatif, personnels médicaux et paramédicaux, spécialistes des activités artistiques, spécialistes des activités physiques adaptées et santé (APAS), assistant-es de service social, éducateur-rices spécialisées, éducateur-rices médico-sportif-ves, ...

Niveau de recrutement : Bac +4.

À titre exceptionnel, pourront être étudiés les dossiers de candidat-es titulaires d'un diplôme de niveau Bac +3 dans les domaines sanitaire, médico-social, médico-éducatif ou des APSA, qui peuvent faire valoir une expérience significative dans le travail avec les personnes concernées par des pathologies chroniques, des inadaptations sociales ou des handicaps.

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 15 mars au 31 mai de chaque année.

Le dossier sera constitué notamment d'un CV et d'une lettre de motivation qui devra présenter le capital artistique et le projet professionnel à mettre en œuvre à l'issue de la formation. La commission d'admission pourra, en cas de besoin, effectuer un entretien individuel après la phase de sélection sur dossier.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Se former à la discipline art-thérapeutique : enjeux, compréhension et modalités d'intervention
- > Affiner les outils méthodologiques (formation à la recherche-action, à la conduite de projet, à l'évaluation, « relation à l'autre », etc.) et opérationnels
- > Former à l'élaboration, la construction et l'animation d'ateliers à médiation artistique à visée thérapeutique
- > Permettre de distinguer les connaissances « valides » des « pseudo savoirs » et de les transférer dans un projet professionnel élaboré à partir des besoins et des attentes des partenaires du marché de l'emploi

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mettre en application les bases et concepts en psychopathologie clinique et en psychopathologie de l'expression
- > Créer les conditions nécessaires pour permettre l'expression des souffrances, émotions et affects à travers le processus de création artistique
- > Créer une alliance thérapeutique avec les patients, particulièrement pour que ceux-ci puissent être le plus possible acteur de leur soin
- > Permettre que l'art-thérapie participe au diagnostic et aux soins, et favoriser l'insertion de l'art-thérapie dans la chaîne du soin
- > Appliquer les principaux modèles théorico-cliniques en art-thérapie
- > Penser et élaborer des séances d'art-thérapie selon les besoins des publics avec la mise en place d'objectifs de soins art-thérapeutiques appropriés
- > Construire un cadre art-thérapeutique adapté aux besoins des publics
- > Animer des séances d'art-thérapie
- > Construire un projet art-thérapeutique (en individuel et en groupe) avec des objectifs de soins appropriés au sein de différents types d'institutions et en fonction de publics variés
- > Conduire et superviser un projet art-thérapeutique
- > Diagnostiquer des projets art-thérapeutiques
- > Évaluer des projets d'art-thérapie

PROGRAMME

UE 1 : Corps, santé, maladie et art thérapie

- > Santé, maladies et handicaps
- > Corps, perception, motricité et médiations
- > Physiopathologie des maladies chroniques

UE 2 : Connaissances des publics et des institutions

- > Les institutions spécialisées
- > Éducation Thérapeutique du patient
- > Éthique et déontologie

UE 3 : Psychologie, psychopathologie et art-thérapie

- > Fondements psychothérapeutiques et psychanalytiques
- > Psychopathologie de l'acte créateur

UE 4 : Modélisation et techniques : approches pratiques de l'art thérapie

- > Épistémologie artistique et fondements de l'art thérapie
- > 3 modules à choisir après le démarrage de la formation parmi : Pratiques corporelles et activités physiques adaptées et santé (APSA-APAS) ; Arts vivants ; Arts visuels et numériques ; Art environnemental et activités de plein air ; Ecriture thérapeutique

UE 5 : Stage professionnel en art-thérapie, médiations artistiques et corporelles :

Professionalisation : méthodes et outils et Stage professionnel (300h)

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

À partir d'une pédagogie active, des apports théoriques, thématiques et pratiques seront amenés et confrontés à des expériences de terrain (pluri-professionnelles) largement complétés par l'utilisation de matériel didactique (textes, vidéos, etc.). Des supports papier sont également mis à disposition des participants.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'ensemble des UE sera évalué sous forme de contrôle continu intégral. Une alternance entre épreuves orales, écrites/dossiers et pratiques sera privilégiée. L'assiduité aux enseignements est attendue.

Le stage donne lieu à la rédaction d'un rapport écrit mettant en évidence les compétences mises en œuvre au cours du stage en lien avec les attentes du DU et les « savoirs » (savoir, savoir-faire et savoir-être) et une soutenance orale.

Il est demandé un important travail personnel (environ 200 heures)

ORGANISATION - DÉROULEMENT

La formation est délivrée en présentiel avec des séances de pratique, complétées par 300 heures de stage de mars à juillet.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Aggée Célestin LOMO MYAZHIOM, maître de conférences HDR, historien et socio-anthropologue, Faculté des sciences du Sport, Laboratoire interdisciplinaire en études culturelles (LinCS) - UMR 7069, CNRS - Université de Strasbourg et membre de l'Institut thématique interdisciplinaire : Littératures, éthique et arts (ITI LEITHICA)

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Alain DICHANT / Dikann (Dikann Art Consulting) et Aggée Célestin LOMO MYAZHIOM (Université de Strasbourg)



Art-thérapie et thérapies à médiation artistique

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée aux responsables de structures hospitalières, de pôles santé, de centres médico-éducatifs, de structures d'insertion ou de réinsertion sociale et professionnelle, ainsi qu'aux cadres de santé, psychiatres, psychologues, ergothérapeutes, infirmier-ères, travailleur-ses sociaux, éducateur-rices spécialisé-es, enseignant-es en activité physique adaptée à la santé (APAS) et accompagnant-es professionnel-les habilité-es à intervenir auprès de personnes en situation de handicap ou de vulnérabilité.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

Les thérapies à médiation artistique sont en plein développement aussi bien dans les institutions médicales, les centres de soins spécialisés, les structures médico-éducatives... Elles sont aujourd'hui reconnues comme un véritable soin complémentaire à d'autres thérapies car elles permettent, grâce au processus de création, de soulager et redynamiser la personne en situation de handicap.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Construire un projet thérapeutique à médiation artistique en fonction de l'institution et des publics.
- > Élaborer un protocole de prise en charge thérapeutique à travers une ou plusieurs médiations artistiques en liaison avec l'équipe soignante et avec le/les patients.
- > Animer un atelier de thérapie à médiation artistique selon les différents types de publics et en fonction de leur handicap.
- > Choisir des dispositifs et des consignes appropriées pour les différents types de médiations selon les handicaps : individuel, semi-collectif, collectif...
- > Élaborer une grille d'observation, d'analyse et d'évaluation des publics.

PROGRAMME

- > Corps, santé et maladie : approches socio-anthropologiques.
- > Déficiences et handicaps : aspects théoriques et cliniques.
- > Les fondements et concepts théorico-pratiques des thérapies à médiation artistique.
- > Rôle et fonctions de l'art-thérapeute.
- > Les médiations artistiques : arts visuels (peinture, dessin, collage, modelage, photographie, vidéo), arts scéniques (musicothérapie, danse-thérapie et chant, théâtre-thérapie), land art.
- > En séance d'art-thérapie : élaboration, mise en situation et études de cas.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

À partir d'une pédagogie active des apports théoriques, thématiques et pratiques seront amenés et confrontés à des expériences de terrain (pluri-professionnelles) largement complétés par l'utilisation de matériel didactique (textes, vidéo, etc.). Des échanges et des discussions à partir de cas concrets, de situations vécues, de types de pathologies et handicaps mais aussi d'établissements (centres hospitaliers, structures médicales spécialisées, centres sociaux, centres pénitentiaires...) permettront un approfondissement et une mise en pratique des éléments abordés.

Des supports papier seront également mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Aggée Célestin LOMO MYAZHIOM, Maître de conférences, Historien et Socio-Anthropologue, Faculté des sciences du Sport, UMR 7367 Dynamiques européennes, CNRS - Université de Strasbourg.

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

M. Alain DICHANT (Dikann Art Consulting) et M. Aggée Célestin LOMO MYAZHOM (Université de Strasbourg).

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2025

Stage 1 - Réf. : CJR26-0549A
du 09 septembre 2025
au 11 septembre 2025

En 2026

Stage 1 - Réf. : ABI26-0549A
du 07 avril 2026
au 09 avril 2026

Tarif

1180 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2025.

1200 € Tarif 2025-2026

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Assia BELAMRI
Tél : 03 68 85 49 12
assia.gasm@unistra.fr

Sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives - Module 2

Animation et communication

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2025

Stage 1 - Réf. : CPR25-0572A
du 06 novembre 2025
au 07 novembre 2025

En 2026

Stage 1 - Réf. : CPR26-0572A
du 05 novembre 2026
au 06 novembre 2026

Tarif

845 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2025
862 €
260€ dans le cadre du
Pass*Compétences (repas
non inclus)

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux personnels hôteliers, soignantes et soignants, animatrices et animateurs, cadres infirmières et cadres infirmiers intervenant en institution gériatrique, en unité spécialisée Alzheimer, en accueil de jour, en service hospitalier ou à domicile.

PRÉ-REQUIS

Cette formation nécessite une connaissance préalable de la maladie d'Alzheimer et des autres maladies neuro-évolutives.

Pour s'inscrire à la formation, il vous est demandé de nous faire parvenir un curriculum vitae ou une attestation de formation justifiant d'une formation de base sur la maladie d'Alzheimer.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les spécificités de la communication avec le sujet âgé dément
- > Appliquer des techniques de communication verbale et non verbale dans les interactions quotidiennes avec la personne âgée
- > Développer le soin relationnel pour maintenir le lien avec la personne âgée atteinte de troubles neuro-évolutifs
- > Évaluer les potentialités restantes du malade
- > Proposer des activités d'animation adaptées en structure ou à domicile

PROGRAMME

- > La souffrance du malade : une approche psychodynamique de la démence
- > Les répercussions des troubles cognitifs sur la communication
- > Les processus mnésiques préservés de la maladie
- > Les préalables à la relation : réflexions sur le savoir-être
- > L'empathie et ses limites
- > Les techniques de communication (prêt des mots, écoute active...)
- > Les messages infra-verbaux (mimiques, intonation...)
- > Projet de soin relationnel au sein d'une unité spécialisée Alzheimer
- > Définition et évolution du concept d'établissement
- > L'aménagement du cadre de vie
- > L'animation à travers les activités quotidiennes
- > Les activités d'animation : choix et mise en place
- > Évaluation des pratiques d'animation.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets et mises en situation. Des supports papier seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en Psychologie et Musicothérapeute.
Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS*COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives - Module 3

Une relation toujours possible

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux personnels hôteliers, soignantes et soignants, animatrices et animateurs, cadres infirmières et cadres infirmiers intervenant en institution gériatrique, en unité spécialisée Alzheimer, en accueil de jour, en service hospitalier ou à domicile.

PRÉ-REQUIS

Cette formation nécessite d'avoir suivi au moins le 1er module "Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives".

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Expliquer les enjeux éthiques
- > Reconnaître le fonctionnement psychique aux différents stades de la maladie
- > Appliquer des moyens de communication multisensoriels pour mieux entrer en relation avec le malade

PROGRAMME

- > Droits et libertés du malade (liberté de choix, liberté d'aller et venir...).
- > Démence et consentement.
- > Réflexions sur la contention (les causes, les conséquences, la recherche d'alternatives...).
- > Les Unités Spécialisées Alzheimer : fonctionnements et limites (le processus d'admission, le transfert du malade dans un autre service, la cohabitation...).
- > La prévention de l'épuisement de l'équipe soignante.
- > Les soins au quotidien : un autre regard.
- > Les sensorialités comme support à la relation.
- > Le toucher dans l'acte de soin et la relation d'aide.
- > La chambre du malade : un lieu d'animation.
- > Place du sonore et de la musique dans la vie psychique du malade Alzheimer.
- > Impact de l'environnement sonore sur le comportement du malade.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets et mises en situation. Des supports papier seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
 Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en psychologie.
 Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2026

Stage 1 - Réf. : CPR26-0573A
 du 29 janvier 2026
 au 30 janvier 2026

En 2027

Stage 1 - Réf. : CPR27-0573A
 du 28 janvier 2027
 au 29 janvier 2027

Tarif

862 € Pour toute inscription
 avant le 31 juillet 2026
 260€ dans le cadre du
 Pass'Compétences (repas
 non inclus)

Lieu

Université de Strasbourg -
 Service Formation Continue
 21 Rue du Maréchal
 Lefebvre
 67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL
 Tél : 03 68 85 49 24
 c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
 une action d'adaptation et
 de développement des
 compétences.
 Elle donne lieu à la délivrance
 d'une attestation de
 participation.
 Une évaluation en fin de
 formation permet de
 mesurer la satisfaction des
 stagiaires ainsi que l'atteinte
 des objectifs de formation
 (connaissances,
 compétences, adhésion,
 confiance) selon les niveaux
 1 et 2 du modèle
 d'évaluation de l'efficacité
 des formations Kirkpatrick.



Relation soignant-soigné : importance de la sensorialité

INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours (21 heures)

SRI26-1534A

Du 23 mars au 24 mars 2026

puis le 05 mai 2026

Tarif

1200 €

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal

Lefebvre

67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée au personnel du soin : infirmières et infirmiers, aide-soignantes et aide-soignants, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, sage-femmes, éducatrices et éducateurs, kinésithérapeutes. Autre profil : nous contacter.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

Le contexte actuel est tendu, les professionnels affrontent une sollicitation intense. Il est important de promouvoir leur bien-être, une attention dont va ensuite bénéficier le soigné. Par la mise en avant de la sensorialité, cette formation répond à la fois aux défis actuels des soignants et aux enjeux du secteur de la santé.

Les pratiques de soins évoluent rapidement, et l'approche globale est valorisée. La formation offre des compétences et des outils essentiels pour une pratique soignante efficace et empathique. Elle permettra un prendre soin en adéquation avec les besoins et les limites propres aux différents contextes professionnels et aux profils de patients rencontrés. Elle visera également à comprendre les modalités d'exercice d'une thérapie complémentaire dans un cadre légal et sécurisé.

Les points forts de la formation :

- > Une attention portée d'abord sur le soignant dont va ensuite bénéficier le soigné
- > La sensorialité comme approche essentielle du soin et de la relation
- > Un temps d'intégration et de mise en situation au cours de la formation
- > Deux expertises complémentaires pour une formation de qualité.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mettre un cadre, sécuriser, rassurer avant de soigner, entrer en relation pour mettre en confiance
- > Prendre soin de soi pour mieux soigner l'autre
- > Etablir ou améliorer une relation, notamment avec une personne ayant une déficience (sensorielle, intellectuelle) ou une difficulté (relationnelle, de communication)
- > Déployer des outils de soins pour faciliter la relation au patient et ainsi améliorer le soin : pratique du shiatsu, de la relaxation et de l'aromathérapie
- > Développer des outils permettant d'améliorer la qualité de vie au travail (gestion du stress, prise en charge des troubles du sommeil)

PROGRAMME

Jour 1 :

- > Prendre soin de soi, prendre conscience de ses besoins et de ses capacités
- > Prendre conscience de ses propres limites
- > Découvrir le shiatsu et la relaxation
- > Développer ses connaissances sur la sensorialité et sa place dans la relation et sur la communication

Jour 2 : l'aromathérapie

- > Définition, propriétés, toxicité, cadre légal
- > Voies d'applications
- > Top 10 des huiles essentielles les plus utiles et sûres
- > L'aromathérapie : un outil facilitant le soin
- > Comment intégrer l'aromathérapie dans un établissement
- > Découverte de la prise en charge aromatique dans le soin : faciliter la relation, faciliter le soin, apporter un mieux être
- > Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres

Jour 3 :

Temps d'échanges à partir des questions pratiques des participant.e.s et complément de formation en fonction des besoins identifiés par le groupe (1/2 journée par intervenante)

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation associe :

- > Connaissances théoriques
- > Expériences corporelles et expérience de relaxation pour prendre soin de soi et éveiller sa sensorialité
- > Travail en binôme et en groupe
- > Mise en pratique des outils et analyse des cas pratiques
- > Echanges autour des expériences professionnelles et des ressentis lors des ateliers pratiques

Il est recommandé de se munir d'un coussin et d'une couverture la première et troisième journée et d'une tenue souple et confortable.

Des supports papier seront mis à disposition des participants.

ORGANISATION- DÉROULEMENT

La formation se déroule en deux temps en présentiel : deux journées consécutives suivies, après un temps d'intégration, d'une troisième journée. Cette organisation favorise la mise en pratique des apports avant un retour en groupe pour approfondir et ajuster les apprentissages.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Catherine MARANZANA, Infirmière, Coordinatrice Aromathérapie

Courriel : catherine.maranzana@ch-colmar.fr

Mme Laure WERLE, Praticienne en shiatsu et relaxation

Courriel : laure.werle@hotmail.fr



Diplôme d'Université de Médecine Méditation et Neurosciences

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, psychologues et scientifiques ayant une implication dans la prise en charge des personnes et l'investigation des champs scientifiques concernés par le stress, la méditation et le lien corps-esprit.

Pré-requis : master validé pour les psychologues et les biologistes, 3ème cycle en cours pour les médecins.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures s'effectuent d'avril à juin chaque année. Pour la session 2026-2027, le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://eCandidat.unistra.fr/> du 30 avril au 30 juin 2026. Un dossier sera à compléter auquel il sera demandé de joindre une lettre de motivation précisant entre autres vos projets personnels et collectifs en lien avec la méditation, une photo, un curriculum vitae et une copie des diplômes.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les professionnels de santé et les chercheurs auront découvert les aspects phénoménologiques et neuroscientifiques de la méditation et de ses applications dans le domaine de la santé. Ils auront acquis une connaissance de ce champ co-construite à partir d'approches théoriques multi-disciplinaires et d'une pratique intensive partagée de la méditation pendant les deux semaines d'enseignement et la période qui les relie. Ce diplôme est validant dans le cursus de certification d'instructeur MBSR de l'Université Brown aux USA en lien avec l'ADM (Association pour le Développement de la Mindfulness), mais il n'est pas suffisant pour devenir instructeur d'un programme type MBSR ou MBCT.

Points forts de la formation :

Conditions de réalisation : en immersion résidentielle | Pédagogies expérientielle et participative | Caractère innovant | Multi disciplinarité des enseignements | Diversité des métiers de la santé chez les participants permettant la fertilisation croisée.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Définir les fondements de la méditation dans les domaines de la médecine, de la psychologie, des neurosciences et de la philosophie.
- Découvrir les aspects phénoménologiques et neuroscientifiques de la méditation.
- Découvrir pratiquement la méditation de la pleine conscience.
- Appréhender les applications de la méditation dans le domaine de la santé.

PROGRAMME

Sciences cognitives et méditation

Les concepts conceptuels de psychologie, attention, émotion, cognition et conscience de soi

La méditation en tant que champ de connaissance

- La conscience peut-elle être un objet de science ?
- Histoire et épistémologie de l'introspection
- Phénoménologie, mémoire et introspection
- Quel lien établir entre Bouddhisme et sciences de la nature ?
- La pratique phénoménologique.

Histoire et philosophie des sciences et de la médecine

- Histoire de la médecine occidentale et lien corps-esprit
- Fondements de la médecine traditionnelle chinoise
- Méditation et Thérapeutes d'Alexandrie
- Fondements de la médecine chez les peuples racine

Bases neurobiologiques et psychologiques de la méditation

- Neurophysiologie de l'attention
- Méditation et Neurosciences / Méditation et plasticité cérébrale
- Modèle neuro-cognitif de 2 types de méditations : attention focalisée et pleine conscience
- Revue des données expérimentales en imagerie cérébrale et impacts respectifs sur la plasticité cérébrale, la régulation de la douleur physique, la régulation des émotions
- Expérientique et méditation
- Empathie, compassion et neurosciences
- Méditation et neurosciences dans le vieillissement

Applications de la méditation en thérapie

- Perspective sociale : méditation, stress et monde moderne
- Pleine conscience au quotidien : vie personnelle et professionnelle
- Le programme de réduction du stress basée sur la pleine conscience MBSR
- Thérapie cognitive basée sur la pleine conscience dans la prévention des rechutes dépressives MBCT
- La méditation à l'aune de la médecine et des preuves
- Les échelles d'évaluation de pleine conscience
- Méditation pleine conscience : enjeux et risques éthiques
- La méditation thérapeutique : place dans la médecine du corps-esprit et dans la médecine intégrative
- Les méthodologies d'évaluation quantitatives et qualitatives en médecine

Perspective de médecine corps-esprit

- Le système intégré corps-esprit dans la vue du Bouddhisme
- Le modèle psycho-neuro-endocrin-immunologique.

La majorité des cours sont donnés en présentiel, une minorité en distanciel et exceptionnellement sur vidéos enregistrés pour des cours "collector".

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique des fondements de la méditation dans les domaines de la médecine, de la psychologie, des neurosciences, de la philosophie. Présentation des disciplines émergentes de la médecine du corps-esprit et de la psycho-neuro-immuno-endocrinologie
- Découverte pratique par l'expérience à la première personne de la méditation de la pleine conscience qui peut être considérée comme la conscience qui émerge lorsque l'on développe la capacité à être pleinement attentif dans l'instant présent, délibérément, sans jugement, maintenu instant après instant. Il s'agit d'une familiarisation intérieure avec le lien corps-esprit
- Pratique intensive de la méditation avec des temps en silence. Entre les 2 sessions, elle sera composée d'exercices pratiques individuels quotidiens de méditations formelles guidées et de méditations informelles
- Les cours auront lieu en présentiel et exceptionnellement en distanciel (interventions à distance)
- Portefeuille de lecture comportant les principaux articles scientifiques et références des ouvrages dont la lecture est priorisée
- Des supports de formation seront disponibles sous format numérique.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Une épreuve écrite de 1h30 avec 2 questions théoriques portant sur un ou plusieurs cours (2/3 note) et un commentaire de texte à nourrir de l'expérience de méditation de pleine conscience du candidat (1/3 note).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Gilles BERTSCHY, Professeur de Psychiatrie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg,
M. Jean-Gérard BLOCH, Professeur conventionné à l'Université de Strasbourg, Rhumatologue.

COORDINATION PÉDAGOGIQUE

M. Gilles BERTSCHY, Professeur de Psychiatrie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, M. Jean-Gérard BLOCH, Professeur conventionné à l'Université de Strasbourg, Rhumatologue, Mme Luisa WIENER, Maître de conférence à la Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg, M. Fabrice BERNA, Professeur à la Faculté de médecine, médecine, médecine et sciences de la santé, Service de Psychiatrie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Mme Evelyn LONSDORFER, Maître de Conférences, Praticien Hospitalier, Service de Physiologie et d'explorations fonctionnelles, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

ANIMATION

M. Fabrice BERNA, M. Gilles BERTSCHY, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, M. Michel BITBOL, Ecole Polytechnique, chargé de cours à l'Université Paris 1, M. Jean-Gérard BLOCH, M. Christian BONAHÉ, M. Mme Luisa WIENER, Université de Strasbourg, Mme Gaëlle CHETELAT, Directeur de recherche, Unité Inserm U1237, Equipe Neuro-Pesage Centre Cyron, Université Caen Normandie, Mme Paria KALIMAN, Université de Barcelone, University UC Davis USA, M. Jean-Philippe LACHALK, Laboratoire INSERM CNRS Neurosciences Lyon, M. Jean-Yves LOUPOU, Docteur en Philosophie, Psychologie et Théologie, M. Antoine LUTZ, University of Wisconsin-Madison USA et Laboratoire INSERM CNRS Neurosciences Lyon, M. Michel ODJOL, Institut Français de Shiatsu, M. PUC LETON, danseur, chorégraphe, Mme Sabah RAHMANI, anthropologue, écrivain, journaliste, Mme Tania SINGER, Institut Max Planck Allemagne, Mme Laurence VERNEUIL, Professeur de dermatologie Université de Caen, Laboratoire INSERM Paris 7.

DIPLOME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 164 heures
d'étude dont 120 heures
de cours théoriques et
pratiques et 44 heures de
travail individuel**

En 2025-2026 :

Réf. JLE25-0328A

Module 1

du 30/11/2025 à 18h

ou 07/12/2025 à 12h

Module 2

du 18/01/2026 à 18h

ou 25/01/2026 à 12h

**En 2026-2027 : décembre
2026 et janvier 2027**

Tarif

2590 € (tarif 2025-2026)

Répartition sur 2 modules en résidentiel strict (pour l'hébergement, prévoir 122,99 € par jour en pension complète (hors boissons) en chambre double ou 144,99 € par jour en single), à régler sur place. Nombre de participants limité.

Lieu

Mont Sainte Odile
Abbaye
67530 OTTROTT

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
jlabarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Diplôme d'Université Techniques de sophrologie

Pour une meilleure prise en charge des personnes soignées et des personnels de santé

DIPLOME D'UNIVERSITE

Durée : 17 jours (16 jours en présentiel et 1 jour à distance en asynchrone)

LKA25-0942A

Présentiel :

> 13, 14 et 15 octobre 2025

> 19, 20 et 21 novembre 2025

> 09, 10, 11 et 12 décembre 2025

> 21, 22 et 23 janvier 2026
> 16, 17 et 18 mars 2026 (épreuve orale)

A distance : de novembre 2025 à janvier 2026

En 2026-2027 :

D'octobre 2026 à mars 2027

Tarif

2990 € pour l'année 2025-2026

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**Reenseignements
et inscriptions**

Laurence KOSTYRA
Tél : 03 68 85 49 74
lkostyra@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

En établissement de santé, médico-social ou en libéral : médecin, IDE, IPA, cadre de santé, sage-femme, kinésithérapeute, ergothérapeute, orthophoniste, psychologue, aide-médecino-psychologique, manipulateur-riche-radio.

En entreprise : médecin du travail, psychologue et IDE de santé au travail.

La participation à cette formation ne nécessite pas de prérequis supplémentaires au regard du public auquel elle s'adresse.

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dossier de candidature est à retirer auprès de Laurence Kostyra (voir renseignements et inscriptions). La campagne de recrutement a lieu du 2 mars au 15 août de chaque année.

Avis de la commission pédagogique après étude du dossier (CV et lettre de motivation).

CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce diplôme s'adresse aussi bien aux soignants qu'aux patients, en apportant des outils adaptés à leurs besoins respectifs. En effet, les techniques de sophrologie, appliquées aux soignés, favorisent une meilleure prise en charge. Pour les soignants, elles constituent un véritable levier de prévention contre l'épuisement professionnel et contribuent à améliorer leur qualité de vie au travail (QVT).

La sophrologie s'inscrivant dans le cadre de la médecine intégrative, les concepts et éléments scientifiques de cette discipline seront approfondis au cours de la formation. Le diplôme garantit un enseignement rigoureux et éthique, conforme aux critères d'évaluation externe du Collège Universitaire des Médecines Intégratives et Complémentaires (CUMIC), sécurisant les professionnels face aux risques de dérives diverses.

Points forts de la formation :

- > Comprendre l'écosystème de la médecine intégrative, ses enjeux et la place de la sophrologie au sein de celui-ci
- > Une formation conçue par et pour des soignants et animée par des enseignants-chercheurs et professionnels de terrain experts
- > Une approche innovante au service du soin : une meilleure prise en charge des patients et une amélioration de la qualité de vie au travail des équipes, avec un impact positif sur la structure
- > Des techniques simples, inoffensives et immédiatement applicables.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Intégrer de façon cohérente la sophrologie aux autres pratiques de soins conventionnelles et non conventionnelles
- > Utiliser des techniques simples de sophrologie pour faciliter la prise en charge de patients ou de collègues en difficulté
- > Adopter une posture réflexive et responsable dans l'utilisation de la sophrologie au sein de son écosystème de soins
- > Transmettre aux patients des exercices simples de gestion de la douleur, de l'anxiété, du stress et des addictions
- > Mobiliser ses ressources internes pour réduire son risque d'épuisement professionnel et le stress chronique

PROGRAMME

- > Découverte de la sophrologie, pratique et cadrage
- > Médecine intégrative : définition et enjeux scientifiques et réglementaires
- > Appropriation des techniques fondamentales de la méthode
- > Application de la sophrologie comme outil de gestion du stress, de l'anxiété et des émotions
- > Prévention de l'épuisement pour le soignant et le soigné : restaurer son équilibre, mobiliser ses ressources et renforcer sa motivation
- > Applications pour le soigné : gestion de la douleur, adaptation à tous les changements liés à des pathologies, aide à la gestion des addictions.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Méthode active, participative et interrogative. Apports théoriques et illustration de la méthode à travers des cas concrets. Remise de documentation, de mémento et d'enregistrement audio. Vidéos, articles. Exercices de mise en situation individuelle pour mesurer la compréhension et la capacité à mettre en pratique en situation professionnelle.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Épreuve écrite pour valider la compréhension de la méthode et les apports scientifiques.

Épreuve orale pour mesurer la capacité à mener un exercice de sophrologie, et un rapport.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Le module sur la médecine intégrative (7h) se déroulera à distance sur une plateforme numérique qui privilégie l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Un mois après le début de la formation, les ressources de cours (vidéos, lectures) sont accessibles sur la plateforme pour une durée de deux mois. Le stagiaire peut les consulter à son rythme et s'auto-évaluer via des QCM. Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront communiquées avant le démarrage de la formation. Une bonne connexion internet et un temps d'appropriation des outils dédiés sont recommandés (tutoriels mis à disposition et recommandations techniques disponibles sur notre site internet).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Médecin de santé publique, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thiery.lavigne@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Mme Martine KAJOCH, Sociologue, sophrologue, Certification en Approche neurocognitive et comportementale.
Courriel : mkajoch@yahoo.fr

INTERVENANTS

Dr Thierry LAVIGNE, Martine KAJOCH, Dr Martine ORLEWSKI, médecin-sophrologue, Dr Eric SALVAT, médecin de la douleur et Pr Fabrice BERNA, psychiatre et des intervenants médicaux, paramédicaux et sophrologues.



Initiation aux différentes méthodes de relaxation

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse en priorité aux kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychologues, infirmières et infirmiers, orthophonistes et personnel de soins qui accompagnent un public adulte.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier différentes méthodes de relaxation applicables en contexte de soin ou d'accompagnement.
- > Adapter une méthode de relaxation aux besoins d'un patient, d'un groupe de patients ou d'une équipe soignante selon les pathologies.
- > Décrire les besoins en relaxation, les stratégies d'accompagnement recommandées et les différents dispositifs.
- > Proposer des interventions adaptées aux besoins identifiés en situation de soin ou d'accompagnement.

PROGRAMME

Etape 1 : Mise à jour des connaissances.

- > Les principes fondamentaux de la relaxation.
- > Les processus physiologiques.
- > Les processus psychologiques.
- > Le cadre éthique et déontologique.
- > Les différentes méthodes globales et analytiques.
- > Les indications et contre-indications.

Etape 2 : Analyse des pratiques.

Des ateliers d'expérimentation des effets seront organisés autour de différentes formes de relaxation :

- > Visualisation.
- > Rêve éveillé de R. Desoilles.
- > Relaxation de E. Jacobson.
- > Training autogène de J. Schultz.
- > Toucher relaxant.
- > Cohérence cardiaque.
- > Exercices de relaxation issus de la sophrologie.
- > Méditation de pleine conscience.

Discussions et échanges sur les pratiques.

Etape 3 : Suivi et actions d'amélioration.

Travail réflexif sur :

- > Les actions faciles à mettre en place au retour dans le milieu professionnel.
- > Les éléments pouvant être un frein à l'application des nouveaux apprentissages.
- > Les moyens à mettre en place pour les résoudre et à quelle échéance.

Le programme est conçu pour un public adulte. La relaxation pour les enfants pourra être traitée au besoin.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes :

- > L'analyse des pratiques.
- > La mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.
- > Alternance d'apports théoriques et pratiques.
- > Etudes de cas.
- > Démonstration puis expérimentation des pratiques par les participants.
- > Temps d'échange en groupe.

Il est recommandé de se munir d'une tenue de souple et confortable, d'un tapis de sol et d'une couverture.

Des supports papier sont mis à disposition des stagiaires.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Marion ROUSSEAU, psychomotricienne
Courriel : rousseau.psychomotricienne@gmail.com

Mme Laure WERLE, praticienne en shiatsu et relaxation
Courriel : laure.werle@hotmail.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 4 jours

En 2026 :

Référence : JLE26-0383A

Du 11/05/2026

Au 12/05/2026

et

Du 04/06/2026

Au 05/06/2026

En 2027 :

Référence : JLE27-0383A

Du 10/05/2027

Au 11/05/2027

et

Du 03/06/2027

Au 04/06/2027

Tarif

1530 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2026.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Formations diplômantes

Diplôme interuniversitaire Soins palliatifs et Accompagnement.....	61
Nouveau Diplôme interuniversitaire Biographie hospitalière.....	62

Stages de courte durée

Les fondamentaux de la démarche palliative.....	63
Aromathérapie et soins palliatifs.....	64
Situations de fin de vie complexes et/ou faire face aux demandes de suicide assisté, d'euthanasie et d'aide à mourir	65
Soins palliatifs : directives anticipées, personne de confiance et procédure collégiale	66
La fin de vie de la personne âgée	67
Accompagner les familles face à la fin de vie, au décès d'un proche	68
Accompagner les personnes en situation de perte, séparation et deuil	69

*Besoin d'une
proposition
de formation
en intra,
contactez-nous !*

Formation Continue

Université de Strasbourg



Diplôme interuniversitaire de soins palliatifs et d'accompagnement

Strasbourg - Besançon - Dijon - Nancy - Reims

DIPLÔME INTERUNIVERSITAIRE

Durée : 2 ans

1^{ère} année : 9 modules de 2 jours (108h) + un stage pratique de 3 jours

2^{ème} année : 7 modules de 2 jours (84h) + un stage pratique de 5 jours

Promotion 2025/2027

Référence : JLE25-0342A (1^{ère} année)

Du 18 septembre 2025 au 22 mai 2026

Examen de fin d'année le 3 juin 2026

Référence : JLE26-0342B (2^{ème} année)

Du 2 octobre 2025 au 29 mai 2026

Soutenance le 2 octobre 2026

Promotion 2026/2028

De septembre 2026 à mai 2028

ATTENTION : La formation se déroule en alternance à l'Université de Strasbourg et à la Faculté de Médecine de Besançon, de Dijon, de Nancy et de Reims.

Tarif

1620 € (par an) (tarif 2025-2026)

Nombre de participants limité à 15 pour Strasbourg.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, internes (2 ans d'expérience), infirmier·ères en pratique avancée, infirmier·ères diplômés d'Etat, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychologues clinicien·nes, aides-soignant·es, travailleur·rices sociaux, psychomotricien·nes, éducateur·rices spécialisés·es, philosophes, sociologues et juristes.
La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures dématérialisées sont privilégiées, elles s'effectuent sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr> du 03 mars au 15 mai 2026 (pour la session 2026-2028). Pour toute candidature hors plateforme, merci de prendre contact avec Mme Joëlle Labarre. Le nombre de places est limité.

POINTS FORTS

- > Transmettre les fondamentaux.
- > Interroger les pratiques et les accompagnements en situation palliative.
- > Croiser les regards quant à la démarche palliative, à ses représentations.
- > Initier à l'interrelation subjective, à la réflexion inter professionnelle.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Assurer à la personne soignée la qualité des soins et la meilleure qualité de vie jusqu'à la mort.
- > S'impliquer dans les différents projets de soins palliatifs, tant au domicile qu'en institution, dans le souci de la pluridisciplinarité et du travail en réseau.
- > Promouvoir la recherche dans le domaine des soins palliatifs.
- > Promouvoir le débat sur la mort dans la société.

PROGRAMME

1^{ère} année : Objectif pédagogique principal : Appropriation en interprofessionnalité des connaissances et concepts fondamentaux en Soins Palliatifs

- > Etat des lieux des Soins Palliatifs : les précurseurs et les fondateurs ; évolution des soins palliatifs modernes ; organisation des Soins Palliatifs en France
- > Le patient et la famille : souffrance globale du patient ; souffrance des proches et de la famille ; accompagnement et communication soignants - soignés
- > Les symptômes : digestifs, soins de bouche, asthénie, symptômes neuropsychiques, prurit, respiratoires
- > La douleur : physiopathologie de la douleur et différents types de douleur ; organisation nationale de la prise en charge ; évaluer la douleur chez l'adulte communicant et non communicant et chez l'enfant ; les antalgiques ; l'hyponalgie et l'acupuncture dans le traitement des douleurs chroniques cancéreuses ; neurostimulation transcutanée, physiothérapie
- > L'éthique en soins palliatifs : définition ; l'acharnement thérapeutique ; la loi relative aux droits des malades et à la fin de vie ; l'assistance au suicide, l'euthanasie et la sédation en phase terminale
- > Phase ultime – le décès : le soignant face aux limites, enjeux éthiques ; le deuil ; rites funéraires et obsèques
- > Pathologies et situations spécifiques : vulnérabilité, handicap, pathologies mentales, situations neurologiques spécifiques, précarité
- > Épidémiologie et travail en interdisciplinarité

2^{ème} année : Objectif pédagogique principal : Mobilisation en interprofessionnalité des connaissances et concepts fondamentaux en Soins Palliatifs acquis en 1^{ère} année

- > Le mémoire : formation à la recherche et à l'étayage documentaires
- > Gestion des plaies complexes en Soins Palliatifs
- > Les violences en fin de vie
- > Approfondissement sur le thème de la douleur
- > Communication et relation, travail en équipe, Conflits et Coordination
- > Identifier la tension éthique dans les situations complexes
- > Lien ville/hôpital : point de vue du médecin généraliste, rôle, statut, dans les situations familiales complexes ; point de vue infirmier et coordination
- > Traitements non médicamenteux – les approches complémentaires : homéopathie, acupuncture, aromathérapie, hypnose et interaction médicamenteuse
- > Pédagogie en Soins Palliatifs : Transmettre, former à mon tour ; notion de référent en soins palliatifs
- > Niveaux d'engagement thérapeutiques et place des Soins Palliatifs
- > Simulation d'un processus délibératif multidisciplinaire
- > Euthanasie, suicide assisté et Soins Palliatifs
- > Contextes d'accomplissement de la démarche palliative : spécificités du travail en USP, service avec LISP, en SSR SP, en EMSP, du travail à domicile, en EHPAD, en HDJ et atelier sur l'interculturalité et la fin de vie
- > Quoi de neuf ? Place de l'incertitude ? Place de la technique en fin de vie ; dérivés sectaires ; apprendre à construire un jugement critique

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Enseignement magistral, échanges et des réflexions en groupe, ateliers interactifs, ateliers de synthèse à partir de documents audiovisuels et de textes, études de situations cliniques, élaboration d'un mémoire et un stage pratique en structures spécialisées de soins palliatifs (3 jours en 1^{ère} année et 5 jours en 2^{ème} année). Des supports numériques seront mis à disposition des participants.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

1^{ère} année : présence aux enseignements ; réussite à l'examen de fin de première année ; validation du stage (effectué dans une structure reconnue de soins palliatifs). La validation de la première année donne droit à la délivrance d'une attestation.

2^{ème} année : avoir validé la première année ou équivalence ; présence aux enseignements ; validation du stage (effectué dans une structure reconnue de soins palliatifs) ; rédaction d'un mémoire et réussite à la soutenance de ce mémoire.

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Cette formation se déroule sur 2 ans. Planning fourni sur simple demande.

1^{ère} année : L'objectif est de permettre l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques en soins palliatifs et en accompagnement. La formation associe un enseignement magistral, des échanges et un stage pratique.

2^{ème} année : L'objectif est de permettre l'approfondissement des connaissances en mettant l'accent sur la démarche éthique, le savoir-faire, le savoir-être, le savoir-transmettre. La formation associe des ateliers interactifs, des ateliers de synthèse à partir de documents audiovisuels et de textes, des études de cas cliniques, l'élaboration d'un mémoire et un stage pratique.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE ET COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Laurent CALVEL, Professeur Associé de Médecine Palliative à la Faculté de médecine, maeutique et sciences de la santé, Service d'Accompagnement et de Soins Palliatifs (SASP), Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : laurent.calvel@chru-strasbourg.fr



Diplôme inter universitaire de Biographie Hospitalière



PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Le DIU s'adresse aux étudiants, étudiantes et personnes exerçant dans les domaines de la santé, des sciences humaines et sociales, du médico-social, de l'écriture ou intervenant en thérapies non médicamenteuses et aux bénévoles accompagnants.

Avoir le baccalauréat (d'autres candidatures pourront être exceptionnellement acceptées, sous réserve de l'appréciation du jury). La participation à ce diplôme nécessite d'avoir une bonne aisance rédactionnelle.

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 20 avril au 30 juin 2026 pour la session 2026-2027. Après acceptation du dossier, entretien préalable en visioconférence pour valider le projet professionnel.

Il est demandé dans la lettre de motivation d'expliciter sa pratique rédactionnelle (pour les personnes n'étant pas professionnelles de l'écriture, précisez la fréquence d'écriture, dans quel contexte, auprès de quel public... Pour plus de renseignements voir notre site www.sfc.unistra.fr)

CONTEXTE ET POINTS FORTS

La biographie hospitalière permet à une personne très gravement malade et/ou en situation palliative, en établissement ou à domicile, de faire son récit de vie gracieusement, avec un biographe formé, membre de l'équipe soignante, et de recevoir lui-même ou un proche désigné, un très beau livre : le livre de sa vie. Dans un contexte où la fin de vie reste marginalisée et souvent déshumanisée, cette démarche offre une réponse simple et profondément humaniste, replaçant l'individu au cœur du soin. Le diplôme interuniversitaire vise à professionnaliser cette pratique et à répondre aux attentes croissantes des établissements de santé engagés dans une médecine à visage humain.

Les points forts du diplôme :

- Le regard croisé de deux universités et l'expertise de Valéria Milewski, fondatrice de la biographie hospitalière en France.
- Une approche globale du soin, centrée sur la personne et nourrie par les dimensions éthique, existentielle et relationnelle.
- Une formation concrète alliant apports théoriques solides et mise en pratique.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Collaborer avec une équipe soignante pour analyser la demande de la personne gravement malade
- > Entrer en relation avec la personne gravement malade et ses proches, en respectant les différences culturelles et sociales du patient
- > Conduire des entretiens en mobilisant les techniques d'écoute active et bienveillante
- > Transcrire avec justesse les éléments du récit de vie pour rédiger un texte fidèle à la personne gravement malade
- > Intégrer les dimensions éthiques et philosophiques du métier

PROGRAMME

- > Connaissance de la Biographie Hospitalière, dimension de l'éthique dans le soin
- > La Biographie Hospitalière en pratique et approches philosophiques de la démarche
- > Perspectives de la Biographie Hospitalière et neurosciences
- > Mise en situation : Évaluation finale

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, mise en situation, jeux de rôles, ateliers d'écriture, vidéos, articles. Des supports seront mis à disposition des participants.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

- > Une mini biographie hospitalière en lien avec la période d'immersion
- > Contrôle continu et évaluation finale en juin.

ORGANISATION- DÉROULEMENT

Le diplôme est organisé une année sur deux dans chaque université en présentiel.

En 2025-2026, il aura lieu à l'Université Catholique de Lille et en 2026-2027 à l'Université de Strasbourg.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Laurent CALVEL, Professeur Associé de Médecine Palliative à la Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Médecin responsable du Service d'Accompagnement et de Soins Palliatifs (SASP), Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : laurent.calvel@chru-strasbourg.fr

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Mme Valéria MILEWSKI, Docteure en Sciences du Langage, fondatrice en 2007 de la biographie hospitalière en France - vmilewski@ch-chartres.fr

Mme Rozenn LE BERRE, Maîtresse de conférences, docteure en Philosophie, enseignante-chercheuse au Centre d'Éthique Médicale (EA 7446 ETHICS- FMMS), Université Catholique de Lille - rozenn.leberre@univ-catholille.fr

M. Grégory AIGUIER, Docteur en sciences médicales, Enseignant-chercheur, Maître de conférences au Centre d'Éthique Médicale, EA Ethics 7446, Université Catholique de Lille - gregory.aiguiere@univ-catholille.fr

DIPLÔME INTERUNIVERSITAIRE

Durée : 22 jours - 154h (dont 35h de stage)

En 2025-2026 (à Lille)

- > Du 13 au 17 octobre 2025
- > Du 26 au 30 janvier 2026
- > Du 23 au 27 mars 2026
- > Du 29 juin au 1er juillet 2026

En 2026-2027 (à Strasbourg)

Référence SGI26-1801A
D'octobre 2026 à juin 2027

TARIF : 2 430 € (droits d'inscription universitaire compris)

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Sandra GRISINELLI
Tél : 03 68 85 49 98
Sauf le jeudi après-midi et le vendredi
s.grisinelli@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme inter universitaire (sous réserve de validation par le Conseil de l'université) et de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



Les fondamentaux de la démarche palliative

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2026

Référence : SRI26-1093A
du 07 octobre 2026
au 09 octobre 2026

Tarif

1200 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2026.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux métiers des soins infirmiers et de rééducation, médecins, psychologues.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

La confrontation régulière des soignants à la fin de vie et au décès des patients questionnent les pratiques, les prises en soin médicale et paramédicale et l'accompagnement.

Plus de 30 ans après la circulaire Laroche (1986), l'évolution juridique, législative et sociétale de ces quinze dernières années, nous amène à partager des outils, à discuter des approches cliniques et réflexives et à présenter les concepts fondamentaux de la démarche palliative. Cette formation se veut pratique et interactive, centrée autour de cas concrets (analyse des pratiques professionnelles, retours d'expérience, échanges de points de vue...) et de questions-réponses.

Points forts de la formation :

- Les bases des soins palliatifs : pratiques médicales et paramédicales
- Le point sur la législation et l'actualité des lois en cours d'élaboration
- Une vision globale : soignant, patient et famille
- Le regard croisé de médecins et d'un psychologue apportant une réflexion sur les problématiques éthiques.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Identifier une situation de soins palliatifs.
- Identifier les besoins (physiques, psychiques, sociaux et spirituels) d'un patient en soins palliatifs.
- Adapter la prise en charge d'un patient dans un contexte de pluriprofessionnalité et interdisciplinarité.
- Produire des soins adaptés dans le cadre de situations palliatives.
- Identifier les besoins de l'entourage d'un patient.
- Accompagner l'entourage d'un patient.
- Identifier un questionnaire éthique et l'interroger dans sa pratique quotidienne.
- Ajuster sa posture dans les situations complexes de soins palliatifs vis-à-vis de la personne malade, de ses proches et des autres professionnels.
- Accompagner les demandes d'aide à mourir selon les dispositions de l'élaboration de la nouvelle loi.
- Se positionner sur la pratique ou le droit de retrait des dispositions de la loi avenir sur l'aide à mourir.

PROGRAMME

Jour 1

- L'origine et la définition des soins palliatifs
- L'élaboration et la prise de conscience de ses positions subjectives et personnelles
- Les difficultés de compréhension du rapport entre soins palliatifs et soins d'accompagnement
- Les relations au patient en fin de vie et la communication autour de la mort
- Les familles face à la fin de vie de leurs proches
- L'accompagnement social psychologique et spirituel
- Les soignants face à leur fonction d'accompagnement : enjeux et limites
- Relations et communication avec le patient et son entourage, oser parler de la mort

Jour 2

- La définition médicale et paramédicale des pratiques des soins palliatifs
- Les lois sur la fin de vie (1999, 2005, 2016) ainsi que les décrets
- L'évolution actuelle des travaux parlementaires sur la loi de l'organisation des soins palliatifs et la loi sur l'aide à mourir
- Avancement des nouvelles législations en cours d'élaboration
- L'esprit de la démarche palliative
- La prise en charge de la douleur et des symptômes pénibles en fin de vie
- La gradation des soins et les limitations thérapeutiques (LAT et LATA)
- La douleur et des symptômes réfractaires
- Directives anticipées, personne de confiance et procédure collégiale
- Les pratiques sédatives
- L'agonie et les derniers instants
- Les procédures autour de décès
- Les fins de vie en fonction des pathologies (cancer, maladie neurologique dégénérative, gériatrie, cardiologie...)

Jour 3

- L'approche de la mort dans la société d'aujourd'hui
- L'articulation douleurs et souffrances
- Les symptômes réfractaires et des risques de décès traumatique pour les familles
- Argumenter une limitation thérapeutique face aux familles et aux proches
- L'anticipation de la prise en charge des symptômes pénibles
- Le refus de traitement et la demande explicite de vouloir mourir
- Le rôle des bénévoles issus des associations d'accompagnements en soins palliatifs.

La répartition des thèmes sera adaptée en fonction de la dynamique du groupe et l'expression des besoins de chaque participant.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, analyse de pratiques professionnelles, échanges sur les questions soulevées par les participants. Des supports numériques seront mis à la disposition des stagiaires.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Laurent CALVEL, Professeur associé de Médecine Palliative à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Médecin responsable du Service d'Accompagnement et de Soins Palliatifs (SASP) Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Faculté de Médecine.

Courriel : laurent.calvel@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Laurent CALVEL, Professeur Associé des Universités de Médecine Palliative
Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire du service de soins palliatifs des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg
Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com

Aromathérapie et soins palliatifs



PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux personnes exerçant dans le secteur de la santé, principalement les infirmières et infirmiers.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse. Il est cependant conseillé de suivre au préalable la formation "Aromathérapie et soins infirmiers" - programme n°607.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Cette formation propose une approche de la prise en charge des personnes en soins palliatifs, de leurs proches ainsi que, le cas échéant, des professionnels et professionnelles impliqués dans l'accompagnement.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les possibilités de prise en charge par l'aromathérapie en soins palliatifs
- > Etablir un plan d'action selon ses besoins et possibilités
- > Identifier les contre-indications liées à la spécificité des soins palliatifs

PROGRAMME

Troubles émotionnels

- > Stress
- > Insomnie
- > Peurs
- > Agitation en fin de vie

Accompagnement émotionnel en soins palliatifs

- > Famille
- > Patient-e
- > Soignant-e (Diffusion - Application cutanée - Stick inhaléur)
- > Notion de marquage olfactif

Hygiène buccale

- > Soins de bouche
- > Sècheresse

Problématique des mauvaises odeurs

Prise en charge de certaines problématiques cutanées

- > Prévention d'escarre
- > Sècheresse de la peau
- > Hématome

Prise en charge de la douleur

- > Douleurs musculaires
- > Douleurs articulaires

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exemples, échanges (via le forum).

Diaporamas, vidéos, QCM. Les supports de cours sont téléchargeables depuis la plateforme.

EVALUATION DES ACQUIS

QCM en fin d'enseignement

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La capsule est proposée en entrée/sortie permanente, les ressources sont mises à disposition pendant un mois à partir de l'entrée dans la formation.

L'enseignement à distance (3H30) se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, vidéos, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques mise à disposition sur notre site internet et tutoriels transmis avant le démarrage).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Virginie LEROY, Praticien hospitalier - Unité de soins d'accompagnement, de soins de support et de soins palliatifs. Hôpitaux universitaires de Strasbourg
Courriel : virginie.leroy@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE ET ANIMATION

Mme Catherine Maranzana IDE coordinatrice pour les soins de supports en aromathérapie Hôpitaux Civils de Colmar.

INTER ÉTABLISSEMENTS EN ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Durée : 3,5 heures

En 2025/2026

Référence : FCS25-0954B

Entrée en formation possible du 1^{er} septembre 2025 au 1^{er} juillet 2026

Tarif

180 €

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi et le vendredi

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Situations de fin de vie complexes et/ou faire face aux demandes de suicide assisté, d'euthanasie et d'aide à mourir

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2026

Référence : SRI26-1130A
du 25 mars 2026
au 27 mars 2026

Tarif

1200 €

Les repas de midi sont pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA-ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux médecins, IDE, IPA, AS, et tout personnel du secteur sanitaire ou médico-social et du handicap, en institution ou à domicile confrontés à des situations de fin de vie particulièrement complexes et devant faire face à des demandes d'euthanasie ou de suicide assisté.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

Alors que les discussions parlementaires sur l'aide à mourir occupent une place croissante dans l'espace public, les personnels de santé sont de plus en plus confrontés à des demandes explicites en soins palliatifs ou dans un contexte gériatrique ou du handicap. Bien que la loi définitive ne soit pas encore entrée en vigueur, cette formation propose une réflexion et des outils pour accompagner les sollicitations auxquelles les soignants sont confrontés dans un contexte sociétal en pleine mutation.

Cette formation vise à accompagner les soignants dans la compréhension de ces situations complexes de fin de vie qui peuvent se présenter du fait de symptômes particulièrement pénibles, des fractions corporelles ou de souffrances psychiques. Elle propose des repères législatifs, éthiques et cliniques pour nourrir la réflexion, adapter les pratiques et soutenir la posture professionnelle, tout en prévenant l'épuisement.

Points forts de la formation :

- > Formation permettant de faciliter les échanges sur l'euthanasie, le suicide assisté et les enjeux sociétaux
- > Regard croisé d'un médecin et d'un psychologue apportant une réflexion sur les problématiques éthiques et le travail en équipe autour des questions de la mort.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Étudier les textes législatifs dans le contexte de la fin de vie
- > Identifier le sens des décisions médicales et les limitations et arrêts thérapeutiques (LAT ou LATA)
- > Être à l'écoute et accompagner le patient et son entourage dans des situations complexes
- > Analyser des demandes des patients et de leur entourage
- > Discerner ses propres positions par rapport aux situations complexes de fin de vie
- > Prendre conscience de sa subjectivité
- > Poser des limites.

PROGRAMME

Jour 1

- > Les fondamentaux des soins palliatifs
- > Les lois sur la fin de vie (1999, 2005, 2016) ainsi que les décrets
- > L'évolution actuelle des travaux parlementaires sur la loi de l'organisation des soins palliatifs et la loi sur l'aide à mourir
- > Les enjeux sociétaux sur la discussion d'une loi avenir
- > L'élaboration et la prise de conscience de ses positions personnelles et subjectives
- > Les difficultés de compréhension du rapport entre soins palliatifs, l'aide à mourir et des soins d'accompagnement
- > Relation et communication par rapport à la fin de vie

Jour 2

- > Les possibilités de la médecine palliative
- > La douleur réfractaire
- > La prise en charge des éfractionnements corporelles et risques hémorragiques paroxystiques
- > Les symptômes en fin de vie particulièrement difficiles à supporter
- > Les réponses médicales aux situations particulièrement complexes
- > Pouvoir faire face aux demandes d'euthanasie et de suicide assisté
- > Les législations dans le cadre des pratiques de fin de vie anticipée
- > Les positions éthiques face aux situations complexes

Jour 3

- > Les aspects psychologiques de la douleur et de la souffrance
- > Les familles face à la souffrance et la douleur de leurs proches dans des situations de fin de vie complexes
- > La mort dans la société d'aujourd'hui
- > La dynamique d'équipe dans le cadre des procédures collégiales et des projets personnalisés de soins
- > Les conflits émergents dans l'équipe dans les procédures d'arrêt de la vie
- > Les nouveaux concepts d'aide à mourir et de soins d'accompagnement
- > Communication et résolution de conflits
- > La cohérence d'équipe.

La répartition des thèmes sera adaptée en fonction de la dynamique du groupe et l'expression des besoins de chaque participant.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés, échange de situations cliniques, études de cas amenées par les stagiaires, analyse des pratiques professionnelles. Des supports numériques seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Pr Laurent CALVEL, Professeur Associé des Universités de Médecine Palliative à la Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Chef du Service d'Accompagnement et de Soins Palliatifs (SASP) des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : laurent.calvel@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Pr Laurent CALVEL

Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg
Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com

Soins palliatifs : Directives anticipées, personne de confiance et procédure collégiale



PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Formation destinée aux médecins, IDE, IPA, AS et toute personne susceptible d'être concernée par les problématiques de fin de vie dans un établissement de santé ou des établissements accueillant des personnes en situation de handicap.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

L'obligation est faite aux soignants d'interroger lors de l'admission, les patients sur l'existence ou non de la nomination de la personne de confiance et ou l'existence de directives anticipées. Ces dispositions relèvent d'un cadre législatif à bien connaître. Les soignants peuvent aussi être interpellés pour expliquer et répondre aux questions des patients, des résidents ou des malades en institutions hospitalières ou médico-sociales. Dans cette pratique professionnelle, le soignant peut être interpellé et sollicité sur ses propres positions subjectives et personnelles face aux questions éthiques que pose l'approche de la fin de vie. D'autre part, la participation à une procédure collégiale peut confronter un soignant à prendre position et l'argumenter dans les discussions, mais aussi être touché par des aspects émotionnels. Ce stage vise à donner des points de repère aux soignants pour assurer leur fonction et leur rôle.

Points forts de la formation :

- > Accompagnement à la rédaction des directives anticipées et à la nomination de la personne de confiance
- > Regard croisé d'un médecin et d'un psychologue apportant une réflexion sur les problématiques éthiques et le travail en équipe autour des questions de la mort

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Interpréter des textes législatifs qui régissent les directives anticipées, la nomination de la personne de confiance et l'organisation de la procédure collégiale
- > Évoluer dans sa pratique de communication pour être aidant vis-à-vis des patients et de leur entourage dans les situations de fin de vie
- > Prendre conscience de ses valeurs morales et de ses présupposés sur la fin de vie afin d'éviter des positions d'influence
- > Promouvoir le travail en équipe
- > Analyser les situations de fin de vie complexes
- > Saisir les implications des prises de décision
- > Gérer des situations conflictuelles.

PROGRAMME

Jour 1

- > Le contexte des soins palliatifs et de la fin de vie aujourd'hui
- > L'élaboration et la prise de conscience de ses positions personnelles et subjectives par rapport à la fin de vie
- > Les bases de l'entretien clinique et la communication
- > Le positionnement institutionnel face à la rédaction des directives anticipées et de la nomination de la personne de confiance

Jour 2

- > Le contexte législatif de la fin de vie dans le cadre des directives anticipées, de la nomination de la personne de confiance et des procédures collégiales
- > Les lois sur la fin de vie (1999, 2005, 2016) ainsi que les décrets
- > L'évolution actuelle des travaux parlementaires sur la loi de l'organisation des soins palliatifs et la loi sur l'aide à mourir
- > Les niveaux de soins et les limitations thérapeutiques en soins palliatifs
- > L'analyse des directives anticipées et des propos de la personne de confiance
- > Les réactions des familles face à la rédaction des directives anticipées de leurs proches en fin de vie
- > Les enjeux de la nomination de la personne de confiance
- > L'organisation de la procédure collégiale, rôle propre à chacun
- > La discussion en groupe interdisciplinaire

Jour 3

- > L'accompagnement du patient et de sa famille dans le contexte de la rédaction des directives anticipées et de la nomination de la personne de confiance
- > L'évolution sociétale de l'anticipation des questions autour de la fin de vie
- > La capacité pour le soignant d'oser prendre en considération les paroles autour de la fin de vie et de la mort
- > L'analyse sémantique des directives anticipées et des propos de la personne de confiance
- > La procédure collégiale : une communication d'équipe relative à des problèmes éthiques
- > Pouvoir autorité et soumission dans la dynamique des groupes
- > Négocier et coopérer : la communication en groupe
- > Le travail en équipe et la résolution de conflits.

La répartition des thèmes sera adaptée en fonction de la dynamique du groupe et l'expression des besoins de chaque participant.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés, échanges, études de cas amenées par les stagiaires, analyse des pratiques professionnelles. Des supports numériques seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Pr Laurent CALVEL, Professeur Associé des Universités de Médecine Palliative Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé de Strasbourg, Chef du Service d'Accompagnement et de Soins Palliatifs (SASP) des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : laurent.calvel@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Pr Laurent CALVEL.

Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire du service de soins palliatifs des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2025

Stage 1 - Réf. : SRI25-1129A
du 03 décembre 2025
au 05 décembre 2025

En 2026

Stage 1 - Réf. : SRI26-1129A
du 02 décembre 2026
au 04 décembre 2026

Tarif

1200 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2026

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**EN INTRA, POSSIBILITÉ
D'ABORDER : DIRECTIVES
ANTICIPÉES, PERSONNE
DE CONFIANCE ET/OU
PROCÉDURE COLLÉGIALE :
NOUS CONSULTER**

Renseignements

et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



La fin de vie de la personne âgée

En institution gériatrique ou à domicile

**INTER ÉTABLISSEMENT.
POUR LE DPC : NOUS
CONSULTER**

Durée : 3 jours

En 2025

Session 1 - Réf. : CPR25-0570A
du 01 octobre 2025
au 03 octobre 2025

En 2026

Session 1 - Réf. : CPR26-0570A
du 30 septembre 2026
au 02 octobre 2026

Tarif

1200 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2026.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout personnel travaillant en EHPAD, SMTI, service gériatrique ou à domicile ainsi que le personnel des établissements médico-sociaux.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

La confrontation régulière des soignants aux situations de fin de vie et aux décès en service hospitalier, en EHPAD, en institution gériatrique et à domicile questionnent l'élaboration d'un projet d'accompagnement personnalisé et de prise en charge palliative s'inscrivant dans un projet institutionnel ou à domicile. L'évolution récente de la législation par rapport à la fin de vie va amener des interrogations et des discussions sur les pratiques de soins qui demandent à être réinterrogées.

Points forts de la formation :

- > Formation adaptée à la pratique soignante dans le cadre des situations de prise en charge palliative
- > Regard croisé d'un médecin et d'un psychologue apportant une réflexion sur les problématiques éthiques
- > Vision globale : soignant, personne âgée et famille
- > Formation permettant de faciliter les échanges sur les sujets de la fin de vie avec les résidents et leurs familles

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Produire des soins adaptés dans des situations de fin de vie des personnes âgées
- > Disposer de repères pour l'évaluation de la douleur et des symptômes les plus fréquents
- > Favoriser la prise en charge relationnelle des personnes âgées ainsi que de leur famille dans un contexte d'accompagnement en fin de vie
- > Mener un travail en équipe dans le contexte de la démarche palliative
- > Mener une réflexion autour de la démarche palliative des personnes âgées en lits identifiés
- > S'approprier les dispositifs législatifs concernant la fin de vie (lois 1999, 2005, 2016)
- > S'approprier les dispositifs législatifs de la nouvelle loi de 2024 /2025 en cours d'élaboration
- > Favoriser la réflexion autour de l'accompagnement en fin de vie

PROGRAMME

Jour 1

- > Définition des soins palliatifs, des soins d'accompagnement et de l'aide à mourir
- > Les bases de l'accompagnement
- > Elaboration de la prise de conscience de ses propres positions par rapport à la fin de vie
- > La communication autour de l'évocation de la fin de vie et de la mort
- > Les problématiques personnelles entraînant une difficulté d'apporter le sujet de la mort.

Jour 2

- > Définition des soins palliatifs, soins de support, niveaux de soins et soins continus dans un contexte gériatrique.
- > La prise en charge de la douleur et des symptômes pénibles
- > Les pathologies entraînant des prises en charge palliatives et leurs problématiques : cancer, maladie neurologique dégénérative symptômes pénibles spécifiques
- > Questions éthiques : hydratation et alimentation limitations et arrêts thérapeutiques (LAT OU LATA).
- > Comprendre le cadre législatif autour des directives anticipées, la sédation terminale
- > Les lois sur la fin de vie (1999, 2005, 2016) ainsi que les décrets
- > L'évolution actuelle des travaux parlementaires sur la loi de l'organisation des soins palliatifs et la loi sur l'aide à mourir
- > Le travail en équipe.

Jour 3

- > Les spécificités de l'accompagnement en situation palliative dans un établissement gériatrique
- > La mort dans la société d'aujourd'hui
- > Comprendre les prises de décisions médicales en fin de vie
- > Accompagner les questions des résidents sur les directives anticipées, la personne de confiance
- > Prendre la parole dans un dispositif de procédure collégiale
- > Pouvoir exprimer son point de vue en équipe
- > Le vécu psychologique en fin de vie : l'angoisse face à la fin de vie faire face aux demandes de mourir les réactions des familles
- > Les bases du vécu du deuil. (pour un approfondissement se référer à la formation 964 : **Accompagner les personnes en situation de perte, séparation et deuil**).

La répartition des thèmes sera adaptée en fonction de la dynamique de groupe et l'expression des besoins de chaque participant.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés de médecin et psychologue et études de situations (amenées par les stagiaires). L'accent sera particulièrement mis sur l'échange et les travaux d'expression.

Des supports numériques seront mis à disposition des stagiaires.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Mme Dominique ROHMER HEITZ, Médecin en Unité de Soins Palliatifs, Clinique de la Toussaint, Strasbourg et Médecin gériatre. Titulaire du DIU Soins palliatifs et capacité de la douleur.

M. Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire pédagogique du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg.

Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com



Accompagner les familles face à la fin de vie, au décès d'un proche

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout personnel du soin exerçant dans des établissements de santé, médico-sociaux, à domicile et des maisons de répit ou d'accompagnement qui accueillent des familles confrontées à la situation d'un proche en fin de vie, quel que soit son âge.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

L'entrée en situation de soins palliatifs se décline de manière précoce après l'abandon des objectifs curatifs, ou de manière brutale proche du décès. Ces différences de période que peut vivre le malade, le résident ou la personne âgée est toujours articulée en lien avec son entourage et sa famille. Ces derniers deviennent des acteurs privilégiés du lien avec les soignants.

Points forts de la formation :

- > L'accompagnement et la relation avec les familles dans toutes les situations de soins palliatifs (personnes hospitalisées hors unités de soins palliatifs ou en unités de soins palliatifs ou à domicile)
- > Une réflexion autour des bases sociologiques (parenté et culture) de la notion de famille
- > Formateur doté d'une expérience de 20 ans dans l'accompagnement des familles en soins palliatifs

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Accompagner les familles et avoir une position aidante
- > Mener une réflexion sur la fin de vie
- > Développer ses capacités à accompagner une personne endeuillée
- > Se situer en professionnel face à des familles présent dans de l'affectif
- > Analyser ses propres émotions
- > Résister à l'épuisement dû aux situations de fin de vie et de soins palliatifs

PROGRAMME

- > Le concept fondamental d'accompagnement et de soins palliatifs
- > La démarche palliative, soins palliatifs précoces et avancés ; la notion de vérité
- > Les lois sur la fin de vie (1999, 2005, 2016) ainsi que les décrets
- > L'évolution actuelle des travaux parlementaires sur la loi de l'organisation des soins palliatifs et la loi sur l'aide à mourir
- > La communication avec les familles :
 - > Les familles face à l'information du patient dans les différentes pathologies (cancers, maladie neurologie dégénérative, infection virale,...)
 - > L'impact émotionnel des annonces médicales
 - > Les bases sociologiques (parenté, culture de la notion de famille)
 - > Limitations et arrêts thématiques actifs (LAT et LATA)
 - > Les niveaux de soins
 - > La présence ou l'absence médicale dans les annonces difficiles
 - > Les conflits familiaux face à la fin de vie
 - > Les mécanismes de défense de la famille et des soignants
 - > Les moments ultimes de la vie : la présence des familles, la sédation terminale, l'obstination déraisonnable, l'abandon
 - > La présence des familles au moment du décès
 - > L'annonce du décès aux familles
 - > Le travail de deuil.
- > L'épuisement du professionnel face aux situations de fin de vie et les ressources pour l'éviter.

La répartition des thèmes sera adaptée en fonction de la dynamique du groupe et l'expression des besoins de chaque participant.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, études de situations. L'accent est mis sur la participation et l'expression des stagiaires ainsi que l'interaction entre eux.

Les sites internet clés présentant notamment des bibliographies sur la fin de vie seront communiqués aux participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
 Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDONNATEUR PÉDAGOGIQUE

Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire pédagogique du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg.
 Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2026

Référence : SRI26-0290A
 du 21 janvier 2026
 au 23 janvier 2026

Tarif

1200 €
 Repas de midi pris en charge
 par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
 Service Formation Continue
 21 Rue du Maréchal
 Lefebvre
 67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
 ÉTABLISSEMENT : NOUS
 CONSULTER**

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
 Tél : 03 68 85 49 22
 Sauf le mercredi
 s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
 une action d'adaptation et
 de développement des
 compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
 d'une attestation de
 participation.

Une évaluation en fin de
 formation permet de
 mesurer la satisfaction des
 stagiaires ainsi que l'atteinte
 des objectifs de formation
 (connaissances,
 compétences, adhésion,
 confiance) selon les niveaux
 1 et 2 du modèle
 d'évaluation de l'efficacité
 des formations Kirkpatrick.



Accompagner les personnes en situation de perte, séparation et deuil

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2026

Référence : SRI26-0964A
du 02 avril 2026
au 03 avril 2026

Tarif

862 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**CE STAGE PEUT ÊTRE
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS
CONSULTER**

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout personnel d'un service de santé de toute spécialisation (en hospitalier, hébergement ou à domicile) amené à établir une relation avec une personne ayant vécu un deuil, une perte et/ou une séparation particulièrement significative.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

La prise en charge soignante inclut l'accompagnement des personnes dans une situation de deuil. Cette notion peut se retrouver à plusieurs niveaux :

- > les situations de perte corporelle, les amputations ou la perte d'une fonction
- > les situations de séparation, l'entrée en institution, les conflits familiaux, les divorces au cours d'une maladie...
- > le deuil proprement dit qui est la séparation d'avec une personne par le décès de cette dernière.

Ce stage propose d'aborder ces vécus psychologiques par le malade et/ou le résident, mais surtout d'amener la réflexion sur le terrain de l'aide que peut apporter le soignant sans s'épuiser. Comprendre son fonctionnement psychique par rapport au vécu humain qu'est la perte, est un moyen d'éviter l'épuisement des soignants et de répondre à une problématique de santé publique.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Repérer les phases du processus du deuil
- > Mener un entretien avec des personnes ayant subi des pertes majeures et des endeuillés
- > Analyser ses propres émotions face à la perte, séparation et deuil
- > Accompagner les pertes liées à l'entrée en institution pour les personnes âgées
- > Éviter l'épuisement professionnel

PROGRAMME

Jour 1

- > Définition du deuil de la perte et de la séparation.
- > Enjeux de la fin de vie et du décès aujourd'hui.
- > L'élaboration et la prise de conscience de ses propres positions subjectives et personnelles.
- > La relation et communication dans le cadre de la perte significative.
- > La souffrance existentielle.
- > Le vécu face à la mort.
- > Que peut-on entendre par faire son deuil ?

Jour 2

- > Perte et séparation liée à l'entrée en institution.
- > La problématique des pertes corporelles (amputations, perte d'une fonction etc...).
- > Le deuil face au décès d'un enfant.
- > Les deuils complexes et pathologiques.
- > Les processus et stades du deuil.
- > Le développement psychique de l'enfant lié au deuil et aux séparations et ses répercussions chez l'adulte.
- > Faut-il faire son deuil ? L'éthique de la séparation.
- > Mener un entretien avec un endeuillé en situation de perte de séparation.
- > Le travail en équipe et la confrontation au deuil des soignants.
- > Retrouver du sens à l'acte de soins.
- > Savoir réagir face à ses émotions.

La répartition des thèmes sera adaptée en fonction de la dynamique du groupe et l'expression des besoins de chaque participant.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et études de situations. L'accent sera particulièrement mis sur l'échange et les travaux d'expression. Les sites internet clés présentant des bibliographies... sur la fin de vie seront communiqués aux stagiaires.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

INTERVENANT

Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire pédagogique du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg.
Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com

Suivez-nous sur les réseaux sociaux

Formation Continue

Université de Strasbourg



@SFCunistra



Service Formation Continue de l'Université de Strasbourg



FormContinueUnistra



sfcunistra

Chapitre 5**Formations diplômantes**

Master 2 Management qualité sécurité environnement	72
Diplôme d'université Prévention des Infections Nosocomiales (DUPIN)	73
Licence professionnelle Gestion du Risque Infectieux Associé aux Soins (GRIAS)	74

Stages de courte durée

Formation complémentaire pour exercer en équipe d'hygiène	75
Prévention des infections nosocomiales en gériatrie	76
Gestion d'une épidémie à l'échelle d'un service ou d'un établissement de santé	77



Master 2 Management qualité sécurité environnement

Parcours de la mention Qualité, hygiène, sécurité

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Le Master Management de la qualité s'adresse à des professionnels de la qualité de différents secteurs d'activité (industrie, services, santé, administration, recherche...), professionnels titulaires d'une première année de Master.

Les candidats non titulaires d'une première année de Master ou équivalent pourront être admis en justifiant d'une expérience professionnelle avec responsabilités en qualité, management ou production.

MODALITÉS D'ADMISSION

Dossier de candidature à demander à d.abele@unistra.fr. La campagne d'admission aura lieu de Février à Août dans la limite des places disponibles.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Une formation qui s'adresse à tous les secteurs d'activité - Une formation ouverte à l'alternance - Une formation reconnue par les professionnels depuis 1994 - Un large réseau d'anciens - Une majorité de praticiens expérimentés parmi les intervenants.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Définir un projet qualité et les objectifs associés en lien avec la stratégie de l'organisation
- > Concevoir, définir, organiser et mettre en œuvre un système de management de la qualité garantissant la qualité des produits et des services de l'entreprise
- > Réaliser une démarche qualité sécurité environnement, (planifier la démarche, établir un diagnostic, mesurer et analyser les écarts et améliorer en déployant un plan d'actions)
- > Accompagner la démarche par la mise en pratique et le transfert des outils et des méthodes d'amélioration de la qualité
- > Appliquer les méthodes, les outils et les normes concernant la qualité, la sécurité et l'environnement dans l'entreprise
- > Organiser la mise en place et le déploiement d'une démarche Responsabilité Sociétale et Environnementale des entreprises
- > Développer des aptitudes dans le domaine de la communication et du management de projet

PROGRAMME

Module 1 : Méthodes de management

Gérer un projet qualité - Communication en équipe - Méthodes de résolution de problèmes

Module 2 : Normes et certification

Normes ISO - Modèles de Qualité - Gestion documentaire - Qualité fournisseurs

Module 3 : Modèles de management de la qualité

Lean Management - Application et politique de qualité

Module 4 : Evaluation et qualité

Approche financière à la qualité - L'intelligence collective

Module 5 : Les outils de la qualité

Six sigma - Gestion des indésirables - Qualité en conception - AMDEC

Module 6 : Gestion de la qualité produits

Gestion de production - La mise en place d'une stratégie qualité - Responsabilité Sociétale de l'Entreprise

Module 7 : Applications sectorielles

Visite d'entreprise

La qualité dans différents secteurs d'activités (santé, industrie, services)

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

L'équipe fait une très large place aux professionnels et aux consultants qui partagent leur expérience avec les étudiants. Elle comprend également des universitaires spécialisés en gestion des organisations. Les cours font appel à des méthodes pédagogiques actives qui permettent aux étudiants de s'approprier les concepts et les méthodes : exercices d'application, travaux en groupe, jeux pédagogiques, études à mener.

CONTRÔLES DES CONNAISSANCES

Les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences, ainsi que le contenu détaillé de la formation sont disponibles ici :

<https://formations.unistra.fr/fr/index.html>

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme FILIPAS Ioana, Maître de Conférences, Faculté des Sciences Economiques et de Gestion.

Courriel : deniaud@unistra.fr

DIPLOME D'ETAT EN ALTERNANCE

Durée : 280 heures

En 2025/2026 : du 6 octobre 2025 au 19 juin 2026

Réf : DAE25-0169B

8 semaines de cours en présentiel :

du 6 au 10 octobre 2025

du 17 au 21 novembre 2025

du 15 au 19 décembre 2025

du 26 au 30 janvier 2026

du 2 au 6 mars 2026

du 23 au 27 mars 2026

du 18 au 22 mai 2026

du 15 au 19 juin 2026

Soutenance en octobre 2026

Tarif : 5900 € pour 2025/2026

En 2026/2027

Réf : DAE26-0169A

d'octobre 2026 à juin 2027

Lieu

Faculté des Sciences économiques et de gestion
61 Avenue de la Forêt Noire
67085 Strasbourg Cedex

Renseignements et inscriptions

Diane ABELÉ
Tél : 03 68 85 49 30
Sauf le vendredi après-midi
abele@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention du diplôme d'Etat inscrit au RNCP (code 38181) sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Diplôme d'Université Prévention des Infections Nosocomiales (DUPIN)

DIPLOME D'UNIVERSITE

**Durée : 5 unités
d'enseignement soit 196
heures**

En 2025/2026

Référence SRI25-0107A

UE 1&2 - du 15 au 19

septembre 2025

UE 3 - du 13 au 17 octobre

2025

UE 4a - du 17 au 21

novembre 2025

Congrès - 11 et 12

décembre 2025

UE 4b - du 12 au 16 janvier

2026

UE 4c - du 2 au 4 février 2026

UE 5 - du 16 au 20 mars

2026

Tarif

3710 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal

Lefebvre

67100 Strasbourg

**Rescriptions
et inscriptions**

Sylvia RUBINI

Tél : 03 88 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences. Elle permet
l'obtention d'un diplôme
d'université sous réserve de
satisfaisante aux modalités
d'évaluation des
connaissances et des
compétences qui sont
portées à la connaissance
des stagiaires.

La formation donne lieu à la
délivrance d'une attestation
de participation.

Des évaluations au cours de
la formation permettent de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Formation réservée aux personnes exerçant dans le domaine de la santé, titulaires d'un diplôme d'état et justifiant pour les paramédicaux d'au moins trois années d'expérience professionnelle. Elle s'adresse notamment aux personnes exerçant en soins infirmiers, en électroradiologie médicale, en maïeutique, en biologie médicale, ou engagées dans un cursus d'internat en médecine ou en pharmacie, aux cadres de santé, ainsi qu'aux titulaires d'un doctorat en médecine ou en pharmacie.

MODALITÉS D'ADMISSION

Sélection sur dossier, constitué d'un CV et d'une lettre de motivation.

A transmettre avant le 1er juillet par email à Mme Rubini : s.rubini@unistra.fr.

Les candidatures arrivées au delà de cette date sont prises en compte dans la limite des places disponibles.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

L'hygiène hospitalière est une discipline jeune, à l'interface de plusieurs autres disciplines et très ancrée sur les pratiques de soins. Le besoin d'une formation diplômante se fait fortement ressentir auprès des acteurs de terrain. Le DUPIN constitue un réel approfondissement des connaissances en hygiène pour les professionnels de terrain et notamment les correspondants en hygiène, mais également une initiation à la fonction d'hygiéniste. Un niveau de compétence plus avancé pourra être obtenu grâce à la validation des unités d'enseignement complémentaires de la Licence professionnelle Gestion du Risque Infectieux Associé aux Soins (GRIAS).

Points forts

- > Equipe pédagogique multidisciplinaire et multi professionnelle
- > Abords théoriques et pratiques des concepts de prévention et contrôle des infections
- > A chaque fois que cela est possible, déplacement sur site en activité pour une mise en situation réelle des apprenants
- > Dispositif pédagogique évolutif et s'adaptant aux besoins des étudiants

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître l'écologie microbienne des principaux micro-organismes responsables d'infections associées aux soins
- > Comprendre la genèse des infections associées aux soins
- > Savoir proposer un plan de lutte contre l'émergence et la diffusion de BMR en milieu hospitalier
- > Connaître les principes d'un audit clinique ciblé et savoir les appliquer en situation réelle
- > Maîtriser les principes et les outils de prévention des infections associées aux soins
- > Maîtriser la gestion des dispositifs médicaux et l'entretien des locaux

PROGRAMME

Le DUPIN correspond à la première partie du parcours de formation de la licence professionnelle Gestion du Risque Infectieux Associé aux Soins (GRIAS). Ce DU comprend 5 unités d'enseignement : UE 1 à 5 (196 heures d'enseignement, 2 jours de colloque-formation) et un projet tuteuré. Il s'agit d'un travail de recherche portant sur une thématique d'hygiène hospitalière ou de prévention des IAS. Le travail aboutira à la rédaction d'un mémoire et à sa soutenance orale.

- > UE 1 : Microbiologie des infections associées aux soins.
- > UE 2 : Infections associées aux soins : définitions, épidémiologie et facteurs de risque.
- > UE 3 : Audit clinique ciblé appliqué à la lutte contre les infections associées aux soins.
- > UE 4 : Prévention des infections associées aux soins : 3 modules.
- > UE 5 : Gestion des dispositifs médicaux et des locaux hospitaliers.
- > Projet tuteuré.

Chaque UE peut être suivie indépendamment, comme un stage court de formation continue, et capitalisée dans le temps en vue d'obtenir le DU ou la licence professionnelle GRIAS.

Participation gratuite aux deux Journées d'Hygiène Hospitalières et de Prévention des Infections Nosocomiales de Strasbourg les 11 et 12 décembre 2025 (séminaire scientifique, sous réserve de programmation).

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance de cours, travaux de groupes et travaux dirigés.

Les supports de cours sont mis à disposition en amont de chaque module en version digitale, sur une plateforme dédiée. Il pourra être utile de se munir d'une tablette ou d'un ordinateur pour faciliter la consultation pendant les enseignements.

OBTENTION DU DIPLOME

Le DUPIN est acquis si l'ensemble des UE sont validées, ainsi que le projet tuteuré. Chaque UE est à valider indépendamment. Le parcours d'acquisition devra être effectué sur une période de 5 ans. Les UE 1 à 5 sont sanctionnées chacune par une épreuve écrite présenteielle et/ou un devoir maison. Le projet tuteuré sera validé par l'évaluation du mémoire et d'une soutenance orale. La moyenne des deux notes devra être au moins égale à 10/20. Le diplôme peut être acquis tout ou en partie par la validation des acquis de l'expérience.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg. Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thierry.lavigne@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Equipe d'enseignants hospitalo-universitaires et professionnels de santé.

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



Licence professionnelle : Gestion du risque infectieux associé aux soins (GRIAS)

Parcours de la mention Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Formation réservée aux personnes exerçant dans le domaine de la santé, titulaires d'un diplôme d'état et justifiant pour les paramédicaux d'au moins trois années d'expérience professionnelle. Elle s'adresse notamment aux personnes exerçant en soins infirmiers, en électroradiologie médicale, en maieutique, en biologie médicale, ou engagées dans un cursus d'internat en médecine ou en pharmacie, aux cadres de santé, ainsi qu'aux titulaires d'un doctorat en médecine ou en pharmacie.

MODALITÉS D'ADMISSION

Sélection sur dossier à demander à Mme Rubini : s.rubini@unistra.fr
Les candidatures sont à transmettre chaque année avant le 10 juillet.

OBJECTIF ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Comme le PROPIAS, la Stratégie nationale 2022-2025 de Prévention des Infections et de l'antibio-résistance a mis l'accent sur le besoin en formations des professionnels de santé (Actions 12-13-14). L'université de Strasbourg propose une formation diplômante et professionnalisante. La licence professionnelle apporte l'ensemble des compétences nécessaires à l'exercice du métier de spécialiste de la prévention et du contrôle des infections (praticien et infirmier hygiéniste notamment). Elle répond également au besoin de formation pour exercer le métier de technicien biohygiéniste.

POINTS FORTS :

- > Equipe pédagogique multidisciplinaire et multi professionnelle
- > Abords théoriques et pratiques des concepts de prévention et contrôle des infections
- > A chaque fois que cela est possible, déplacement sur site en activité pour une mise en situation réelle des apprenants
- > Dispositif pédagogique évolutif, s'adaptant aux besoins des personnes s'engageant dans le parcours.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser les principes et les outils de prévention des infections associées aux soins
- > Acquérir une stratégie professionnelle de gestion de projet et savoir en assurer le management
- > Connaître les règles de la responsabilité professionnelle en matière d'infections associées aux soins et les recours à l'encontre des professionnels et de l'administration
- > Maîtriser les procédures de management de la qualité et de gestion documentaire.
- > Maîtriser les principaux outils de management et de gestion des risques dans les établissements de santé
- > Maîtriser des outils de communication permettant d'améliorer l'impact du message transmis

PROGRAMME

Le parcours de formation comprend 4 grandes étapes.

1. Formation de base en hygiène hospitalière

Elle correspond aux UE 1 à 5 (210 heures d'enseignement dont 2 jours de colloque-formation). Pour les candidats qui ne souhaitent pas valider d'emblée la licence professionnelle, l'obtention de ces 5 UE et du projet tuteuré aboutit à la délivrance du DUPIN.

2. Formation complémentaire en hygiène hospitalière

Elle comprend les UE 6 à 9 (140 heures d'enseignement) et apporte des compétences nouvelles supplémentaires en droit de la santé, management et gestion des risques notamment.

3. Projet tuteuré

Il s'agit d'un travail de recherche portant sur une thématique d'hygiène hospitalière ou de prévention des IAS. Le travail aboutira à la rédaction d'un mémoire et à sa soutenance orale.

4. Stage d'insertion professionnelle

La durée de stage dans une EOH est de 12 semaines et peut être segmentée. Des dérogations portant sur une partie ou la totalité du stage peuvent être obtenues sous certaines conditions.

Chaque UE peut être suivie indépendamment, comme un stage court de formation continue, et capitalisée.

Participation aux deux Journées d'Hygiène Hospitalières et de Prévention des Infections Nosocomiales de Strasbourg les 11 et 12 décembre 2025 (séminaire scientifique, sous réserve de programmation).

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance de cours, travaux de groupes et travaux dirigés complétés par une insertion en milieu professionnel de 12 semaines. Les supports de cours sont mis à disposition en amont de chaque module en version digitale, sur une plateforme dédiée. Il pourra être utile de se munir d'une tablette ou d'un ordinateur pour faciliter la consultation pendant les enseignements.

OBTENTION DU DIPLÔME

La licence sera acquise si l'ensemble des UE, le projet tuteuré et le stage d'insertion professionnelle sont validés. Le parcours d'acquisition devra être effectué sur une période de 5 ans. Chaque UE est à valider indépendamment via des devoirs sur table, devoirs à la maison ou des travaux de groupe. Les crédits (ECTS) seront acquis pendant une durée maximale de 5 ans si le diplôme complet n'est pas obtenu. Le diplôme peut être acquis tout ou en partie par la validation des acquis de l'expérience.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thierry.lavigne@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Equipe d'enseignants hospitalo-universitaires et professionnels de santé.

PASS/COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

LIENS UTILES

Toutes les informations sur : <https://grias.pci-strasbourg.eu/home>

DIPLÔME D'ETAT

Durée : 336 heures d'enseignement et 12 semaines de stage, modulables

Promotion 2025/2026
Référence SRI25-0116A

Partie 1

UE 1&2 - du 15 au 19 septembre 2025

UE 3 - du 13 au 17 octobre 2025

UE 4a - du 17 au 21 novembre 2025

Congrès - 11 et 12 décembre 2025

UE 4b - du 12 au 16 janvier 26

UE 4c - du 2 au 4 février 2026

UE 5 - du 16 au 20 mars 2026

Partie 2

UE 6 - du 30 mars au 3 avril 26

UE 7 - du 18 au 22 mai 26

UE 8 - du 8 au 12 juin 26

UE 9 - du 29 juin au 3 juillet 26

Tarif

6690 €

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'état n°RNCP 30098 sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Formation complémentaire pour exercer en équipe d'hygiène

INTER ÉTABLISSEMENT

Durée : 20 jours (140 heures de cours en présentiel)

Référence : SRI26-1680A

Semaine 1 - du 30 mars au 3 avril 26

Semaine 2 - du 18 au 22 mai 26

Semaine 3 - du 8 au 12 juin 26

Semaine 4 - du 29 juin au 3 juillet 26

Tarif

2750 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal Lefebvre

Lefebvre

67100 Strasbourg

Ce stage ne peut pas être réalisé en intra

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux personnes ayant un projet d'exercice professionnel en Équipe opérationnelle hygiène/Équipe mobile hygiène notamment à celles exerçant en soins infirmiers, en électroradiologie médicale, en maïeutique, en biologie médicale, ou engagées dans un cursus d'internat en médecine ou en pharmacie, aux cadres de santé, ainsi qu'aux titulaires d'un doctorat en médecine ou en pharmacie.

CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme en hygiène (DU) ou en cours de formation (justificatif à fournir avec la demande d'inscription).

Les demandes d'inscription sont à transmettre avant le 31 décembre.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Comme le PROPIAS, la Stratégie nationale 2022-2025 de Prévention des Infections et de l'antibiorésistance a mis l'accent sur le besoin en formations des professionnels de santé (Actions 12-13-14). Cette formation vous permettra d'acquérir de nouvelles compétences pour agir de façon pertinente en situation dans votre métier d'hygiéniste telles que :

- > La pédagogie
- > La communication
- > La gestion de projet
- > La logique qualité et la gestion des risques
- > Le droit médical appliqué à la prévention du risque infectieux

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer une stratégie professionnelle de gestion de projet et savoir en assurer le management
- > Identifier les règles de la responsabilité professionnelle en matière d'infections associées aux soins et les recours à l'encontre des professionnels et de l'administration
- > Utiliser les procédures de management de la qualité et de gestion documentaire
- > Utiliser les principaux outils de management et de gestion des risques dans les établissements de santé
- > Utiliser les outils de communication permettant d'améliorer l'impact du message transmis

PROGRAMME

Droit et responsabilité médicale : 3 jours

- > Introduction au droit
- > Responsabilité médicale en matière d'infections associées aux soins (IAS)

Qualité et gestion des risques : 3 jours

- > Les principes de la gestion des risques dans le domaine de la santé
- > Gestion des risques a priori : concept et méthode
- > Analyse approfondie d'un événement indésirable

Communication, animation de réunion et gestion de conflit : 5 jours

- > Communiquer et se positionner efficacement
- > Intégrer des outils d'animation
- > Ecouter, encadrer et gérer les conflits

Gestion de projet : 6 jours

- > Comprendre le processus gestion de projet
- > Méthodes et outils de gestion de projet
- > Méthode SWOT

Pédagogie : 3 jours

- > Les différentes stratégies d'apprentissage
- > Construction d'un programme de formation

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance de cours, de travaux de groupes et de travaux dirigés. Les supports de cours sont mis à disposition en amont de chaque module en version digitale, sur une plateforme dédiée. Il pourra être utile de se munir d'une tablette ou d'un ordinateur pour faciliter la consultation pendant les enseignements.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thierry.lavigne@chru-strasbourg.fr

LIENS UTILES

Toutes les informations sur : <https://grias.pci-strasbourg.eu/home>



Prévention des infections nosocomiales en gériatrie

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux personnes exerçant en milieu gériatrique (établissement de santé, EHPAD...) concernées par la thématique.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir en milieu gériatrique un réflexe général et approprié en vue d'une meilleure hygiène des soins, tout en respectant la qualité de vie des patients ou résidents de ces établissements.
- > Savoir gérer une situation à risque sur le plan infectieux.

PROGRAMME

Acquisition de connaissances

- A - Risque infectieux
 - > Epidémiologie des infections nosocomiales en gériatrie
 - > Précautions standard et complémentaires.
- B - Prévention
 - > Gestion de l'environnement du linge et des déchets
 - > Soins spécifiques
 - > Plaies chroniques.
- C - Gestion d'épidémie.

Mise en pratique

Echanges et discussions entre professionnels de santé sur des cas pratiques.
Précautions complémentaires.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de partages d'expériences et d'études de cas. Un support de formation sera remis sous format numérique au début de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg. Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thierry.lavigne@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Membres de l'EOH des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg et professionnels de santé de terrain.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2026

Référence : SRI26-0041A
du 14 janvier 2026
au 15 janvier 2026

La formation a lieu chaque année à la même période

Tarif

862 €
Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Gestion d'une épidémie

A l'échelle d'un service ou d'un établissement de santé

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2026

Référence : SRI26-0034A
du 02 février 2026
au 04 février 2026

Tarif

1200 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux personnes exerçant dans le secteur de la santé, médicaux, paramédicaux et administratifs.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Détecter une épidémie
- > Déclencher une alerte après validation du signal
- > Faire un exposé synthétique d'une situation
- > Prendre des mesures immédiates selon le contexte
- > Avoir une démarche analytique pour comprendre une situation
- > Limiter l'épidémie à son établissement
- > Établir un rapport d'investigation
- > Communiquer en cas d'épidémie

PROGRAMME

Acquisition de connaissances

- > Identification d'un signe d'alerte. Validation et déclenchement de mesures.
- > Gestion pratique d'une épidémie au niveau d'un service ou d'un établissement.

Mise en pratique

- > Analyse des pratiques à partir d'un jeu de rôle.
- > Echanges et discussions entre professionnels de santé sur des cas existants.
- > Exploitation d'expériences.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de partages d'expériences et d'études de cas. Un support de formation sera remis sous format numérique au début de la formation.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Dr Stéphanie DEBOSCKER, Praticien Hospitalier Universitaire, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : stephanie.deboscker@chru-strasbourg.fr

Dr Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg. Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thierry.lavigne@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Membres de l'EOH des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Le pôle Conseil - Accompagnement



Optimisez votre parcours professionnel avec notre accompagnement personnalisé.

Notre équipe d'experts est là pour vous guider tout au long de votre parcours professionnel. Le Service Formation Continue (SFC) de l'université de Strasbourg propose un soutien sur mesure avant, pendant et après votre formation. Nous sécurisons vos parcours, augmentons vos chances de réussite et facilitons votre transition professionnelle grâce à des méthodes éprouvées et une expertise reconnue.

Nos services s'adressent aux personnes qui souhaitent :

- > Changer de métier ou de secteur
- > Évoluer professionnellement
- > Acquérir de nouvelles compétences
- > Valoriser leurs compétences
- > Sécuriser leur avenir professionnel
- > Suivre une formation continue
- > Valider leurs acquis d'expérience

Avec notre approche globale, nous vous soutenons à chaque étape pour maximiser vos chances de succès et assurer une transition professionnelle fluide.

Prenez RDV avec un conseiller.



ou contactez-nous : sfc-soutien-parcours@unistra.fr

Chapitre 6

Formations diplômantes

Diplôme d'université Médecine Méditation et Neurosciences	82
Diplôme d'université Techniques de sophrologie.....	83
Diplôme d'université Psychologie appliquée au monde du travail.....	90

Stages de courte durée

Gestion du temps et efficacité professionnelle sur son lieu de travail.....	81
La sophrologie comme outil des gestion des émotions.....	84
La sophrologie une méthode au service du soignant	85
La sophrologie comme outil au service des risques psycho-sociaux (RPS), de la gestion du stress à la prévention du burn-out	86
Prendre soin de soi pour mieux soigner, accompagner.....	87
Initiation aux différentes méthodes de relaxation	88
Comment se servir de son intelligence émotionnelle ?	89
Les risques psychosociaux : des plaintes des salariés à l'entretien avec l'employeur. Apprendre en simulant les entretiens cliniques et avec l'employeur.....	91

Mieux-être et santé au travail

Formation Continue

Université de Strasbourg

Vous souhaitez améliorer votre bien-être au quotidien, votre relation à l'autre, au patient, vous servir de votre intelligence émotionnelle, prévenir et gérer le stress, prévenir le burn-out, accueillir et gérer vos émotions,...

Nous proposons des formations courtes ou diplômantes pour vous et vos équipes !

Méditation, sophrologie, autres méthodes de relaxation, prévention du stress au travail...

Retrouvez toutes nos formations dans le catalogue ou sur notre site :

sfc.unistra.fr



Gestion du temps et efficacité professionnelle sur son lieu de travail

STAGE INTRA ENTREPRISE

Durée : 3 jours

En 2025-2026

Réf. : IWZ25-0239A

Dates et tarif à définir.

Devis disponible sur demande.

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions

Isabelle WINTZ

Tél : 03 68 85 49 75

Sauf le vendredi

iwintz@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux personnes occupant des fonctions de management, de coordination ou de responsabilité, ainsi qu'à toute personne souhaitant développer ses méthodes de gestion du temps, hiérarchiser ses priorités et améliorer l'organisation de son environnement de travail.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Définir son rôle et son positionnement dans l'organisation afin de mieux structurer ses responsabilités au quotidien
- > Organiser sa journée de travail en hiérarchisant les priorités selon l'urgence et l'importance des tâches à accomplir.
- > Mettre en œuvre une méthode personnelle de gestion des tâches pour optimiser son efficacité opérationnelle.
- > Développer une communication interpersonnelle constructive afin de renforcer les interactions professionnelles.
- > Adapter son organisation et son comportement face aux contraintes de temps pour réduire les effets du stress en situation professionnelle.

PROGRAMME

Gestion du temps :

- > Le rapport au temps.
- > Gérer ses priorités.
- > Gérer son temps en fonction de l'importance de ses tâches.
- > L'urgent et l'important.
- > Adopter une méthode d'organisation performante.
- > Optimiser les moyens mis à sa disposition.
- > Technique de l'agenda.
- > Conduite de réunions, d'entretiens.
- > Optimiser l'environnement du poste de travail.
- > S'attaquer aux voleurs de temps.

Améliorer son efficacité sur son poste de travail à travers la communication et des outils de communication.

Se connaître... pour être plus efficace :

- > Connaître son mode de communication.
- > Développer son écoute.
- > Pratique de l'écoute active.
- > Sensibilisation aux outils de communication.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Participation interactive.
- > Test, exercices.
- > Application et expérimentation des techniques et outils de communication.
- > Transmission des supports pédagogiques aux participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de conférences à l'Ecole de Management, université de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Laura URBAN, Consultante formatrice en entreprise.

Courriel : laura.urban@orange.fr



Diplôme d'Université de Médecine Méditation et Neurosciences

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, psychologues et scientifiques ayant une implication dans la prise en charge des personnes et l'investigation des champs scientifiques concernés par le stress, la méditation et le lien corps-esprit.

Pré-requis : master validé pour les psychologues et les biologistes, 3ème cycle en cours pour les médecins.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures s'effectuent d'avril à juin chaque année. Pour la session 2026-2027, le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 30 avril au 30 juin 2026. Un dossier sera à compléter auquel il sera demandé de joindre une lettre de motivation précisant entre autres vos projets personnels et collectifs en lien avec la méditation, une photo, un curriculum vitae et une copie des diplômes.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les professionnels de santé et les chercheurs auront découvert les aspects phénoménologiques et neuroscientifiques de la méditation et de ses applications dans le domaine de la santé. Ils auront acquis une connaissance de ce champ co-construite à partir d'approches théoriques multi-disciplinaires et d'une pratique intensive partagée de la méditation pendant les deux semaines d'enseignement et la période qui les relie. Ce diplôme est validant dans le cursus de certification d'instructeur MBSR de l'Université Brown aux USA en lien avec l'ADM (Association pour le Développement de la Mindfulness), mais il n'est pas suffisant pour devenir instructeur d'un programme type MBSR ou MBCT.

Points forts de la formation :

Conditions de réalisation : en immersion résidentielle | Pédagogies expérientielle et participative | Caractère innovant | Multi disciplinarité des enseignements | Diversité des métiers de la santé chez les participants permettant la fertilisation croisée.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Définir les fondements de la méditation dans les domaines de la médecine, de la psychologie, des neurosciences et de la philosophie.
- Découvrir les aspects phénoménologiques et neuroscientifiques de la méditation.
- Découvrir pratiquement la méditation de la pleine conscience.
- Appréhender les applications de la méditation dans le domaine de la santé.

PROGRAMME

Sciences cognitives et méditation

- Bases conceptuelles de la psychologie, attention, émotion, cognition et conscience de soi

La méditation en tant que champ de connaissance

- La conscience peut-elle être un objet de science ?
- Histoire et épistémologie de l'introspection
- Phénoménologie, mémoire et introspection
- Quel lien établir entre Bouddhisme et sciences de la nature ?
- La pratique phénoménologique.

Histoire et philosophie des sciences et de la médecine

- Histoire de la médecine occidentale et lien corps-esprit
- Fondements de la médecine traditionnelle chinoise
- Méditation et Thérapeutes d'Alexandrie
- Fondements de la médecine chez les peuples racine

Bases neurobiologiques et psychologiques de la méditation

- Neurophysiologie de l'attention
- Méditation et Neurosciences / Méditation et plasticité cérébrale
- Modèle neuro-cognitif de 2 types de méditations : attention focalisée et pleine conscience
- Revue des données expérimentales en imagerie cérébrale et impacts respectifs sur la plasticité cérébrale, la régulation de la douleur physique, la régulation des émotions
- Expérientique et méditation
- Empathie, compassion et neurosciences
- Méditation et neurosciences dans le vieillissement

Applications de la méditation en thérapie

- Perspective sociale : méditation, stress et monde moderne
- Pleine conscience au quotidien : vie personnelle et professionnelle
- Le programme de réduction du stress basée sur la pleine conscience MBSR
- Thérapie cognitive basée sur la pleine conscience dans la prévention des rechutes dépressives MBCT
- La méditation à l'aune de la médecine et des preuves
- Les échelles d'évaluation de pleine conscience
- Méditation pleine conscience : enjeux et risques éthiques
- La méditation thérapeutique : place dans la médecine du corps-esprit et dans la médecine intégrative
- Les méthodologies d'évaluation quantitatives et qualitatives en médecine

Perspective de médecine corps-esprit

- Le système intégré corps-esprit dans la vue du Bouddhisme
- Le modèle psycho-neuro-endocrin-immunologique.

La majorité des cours sont donnés en présentiel, une minorité en distanciel et exceptionnellement sur vidéos enregistrés pour des cours "collector".

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique des fondements de la méditation dans les domaines de la médecine, de la psychologie, des neurosciences, de la philosophie. Présentation des disciplines émergentes de la médecine du corps-esprit et de la psycho-neuro-immuno-endocrinologie
- Découverte pratique par l'expérience à la première personne de la méditation de la pleine conscience qui peut être considérée comme la conscience qui émerge lorsque l'on développe la capacité à être pleinement attentif dans l'instant présent, délibérément, sans jugement, maintenu instant après instant. Il s'agit d'une familiarisation intérieure avec le lien corps-esprit
- Pratique intensive de la méditation avec des temps en silence. Entre les 2 sessions, elle sera composée d'exercices pratiques individuels quotidiens de méditations formelles guidées et de méditations informelles
- Les cours auront lieu en présentiel et exceptionnellement en distanciel (intervenant à distance)
- Portefeuille de lecture comportant les principaux articles scientifiques et références des ouvrages dont la lecture est priorisée
- Des supports de formation seront disponibles sous format numérique.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Une épreuve écrite de 1h30 avec 2 questions théoriques portant sur un ou plusieurs cours (2/3 note) et un commentaire de texte à nourrir de l'expérience de méditation de pleine conscience du candidat (1/3 note).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Gilles BERTSCHY, Professeur de Psychiatrie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg,
M. Jean-Gérard BLOCH, Professeur conventionné à l'Université de Strasbourg, Rhumatologue.

COORDINATION PÉDAGOGIQUE

M. Gilles BERTSCHY, Professeur de Psychiatrie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, M. Jean-Gérard BLOCH, Professeur conventionné à l'Université de Strasbourg, Rhumatologue, Mme Luisa WIENER, Maître de conférence à la Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg, M. Fabrice BÉRNA, Professeur à la Faculté de médecine, médecine, médecine et sciences de la santé, Service de Psychiatrie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Mme Evelyn LONSDORFER, Maître de Conférences, Praticien Hospitalier, Service de Physiologie et d'explorations fonctionnelles, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

ANIMATION

M. Fabrice BÉRNA, M. Gilles BERTSCHY, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, M. Michel BITBOL, Ecole Polytechnique, chargé de cours à l'Université Paris 1, M. Jean-Gérard BLOCH, M. Christian BONAHÉ, et Mme Luisa WIENER, Université de Strasbourg, Mme Gaëlle CHETELAT, Directeur de recherche, Unité Inserm U1237, Equipe NeuroPessage Centre Cyron, Université Caen Normandie, Mme Paria KALIMAN, Université de Barcelone, University UC Davis USA, M. Jean-Philippe LACHALK, Laboratoire INSERM CNRS Neurosciences Lyon, M. Jean-Yves LELOUP, Docteur en Philosophie, Psychologie et Théologie, M. Antoine LUTZ, University of Wisconsin-Madison USA et Laboratoire INSERM CNRS Neurosciences Lyon, M. Michel ODJOL, Institut Français de Shiatsu, M. PUC LETON, danseur chorégraphe, Mme Sabah RAHMANI, anthropologue, écrivain, journaliste, Mme Tania SINGER, Institut Max Planck Allemagne, Mme Laurence VERNEUIL, Professeur de dermatologie Université de Caen, Laboratoire INSERM Paris 7.

DIPLOME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 164 heures
d'étude dont 120 heures
de cours théoriques et
pratiques et 44 heures de
travail individuel**

En 2025-2026 :

Réf. JLE25-0328A

Module 1

du 30/11/2025 à 18h

ou 07/12/2025 à 12h

Module 2

du 18/01/2026 à 18h

ou 25/01/2026 à 12h

**En 2026-2027 : décembre
2026 et janvier 2027**

Tarif

2590 € (tarif 2025-2026)

Répartition sur 2 modules en résidentiel strict (pour l'hébergement, prévoir 122,99 € par jour en pension complète (hors boissons) en chambre double ou 144,99 € par jour en single), à régler sur place. Nombre de participants limité.

Lieu

Mont Sainte Odile
Abbaye
67530 OTTROTT

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
jlabarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Diplôme d'Université Techniques de sophrologie

Pour une meilleure prise en charge des personnes soignées et des personnels de santé

DIPLOME D'UNIVERSITE

Durée : 17 jours (16 jours en présentiel et 1 jour à distance en asynchrone)

LKA25-0942A

Présentiel :

> 13, 14 et 15 octobre 2025

> 19, 20 et 21 novembre 2025

> 09, 10, 11 et 12 décembre 2025

> 21, 22 et 23 janvier 2026
> 16, 17 et 18 mars 2026 (épreuve orale)

A distance : de novembre 2025 à janvier 2026

En 2026-2027 :

D'octobre 2026 à mars 2027

Tarif

2990 € pour l'année 2025-2026

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**Reenseignements
et inscriptions**

Laurence KOSTYRA
Tél : 03 68 85 49 74
lkostyra@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

En établissement de santé, médico-social ou en libéral : médecin, IDE, IPA, cadre de santé, sage-femme, kinésithérapeute, ergothérapeute, orthophoniste, psychologue, aide-médico-psychologique, manipulateur-riche-radio.

En entreprise : médecin du travail, psychologue et IDE de santé au travail.

La participation à cette formation ne nécessite pas de prérequis supplémentaires au regard du public auquel elle s'adresse.

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dossier de candidature est à retirer auprès de Laurence Kostyra (voir renseignements et inscriptions). La campagne de recrutement a lieu du 2 mars au 15 août de chaque année.

Avis de la commission pédagogique après étude du dossier (CV et lettre de motivation).

CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce diplôme s'adresse aussi bien aux soignants qu'aux patients, en apportant des outils adaptés à leurs besoins respectifs. En effet, les techniques de sophrologie, appliquées aux soignés, favorisent une meilleure prise en charge. Pour les soignants, elles constituent un véritable levier de prévention contre l'épuisement professionnel et contribuent à améliorer leur qualité de vie au travail (QVT).

La sophrologie s'inscrivant dans le cadre de la médecine intégrative, les concepts et éléments scientifiques de cette discipline seront approfondis au cours de la formation. Le diplôme garantit un enseignement rigoureux et éthique, conforme aux critères d'évaluation externe du Collège Universitaire des Médecines Intégratives et Complémentaires (CUMIC), sécurisant les professionnels face aux risques de dérives diverses.

Points forts de la formation :

- > Comprendre l'écosystème de la médecine intégrative, ses enjeux et la place de la sophrologie au sein de celui-ci
- > Une formation conçue par et pour des soignants et animée par des enseignants-chercheurs et professionnels de terrain experts
- > Une approche innovante au service du soin : une meilleure prise en charge des patients et une amélioration de la qualité de vie au travail des équipes, avec un impact positif sur la structure
- > Des techniques simples, inoffensives et immédiatement applicables.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Intégrer de façon cohérente la sophrologie aux autres pratiques de soins conventionnelles et non conventionnelles
- > Utiliser des techniques simples de sophrologie pour faciliter la prise en charge de patients ou de collègues en difficulté
- > Adopter une posture réflexive et responsable dans l'utilisation de la sophrologie au sein de son écosystème de soins
- > Transmettre aux patients des exercices simples de gestion de la douleur, de l'anxiété, du stress et des addictions
- > Mobiliser ses ressources internes pour réduire son risque d'épuisement professionnel et le stress chronique

PROGRAMME

- > Découverte de la sophrologie, pratique et cadrage
- > Médecine intégrative : définition et enjeux scientifiques et réglementaires
- > Appropriation des techniques fondamentales de la méthode
- > Application de la sophrologie comme outil de gestion du stress, de l'anxiété et des émotions
- > Prévention de l'épuisement pour le soignant et le soigné : restaurer son équilibre, mobiliser ses ressources et renforcer sa motivation
- > Applications pour le soigné : gestion de la douleur, adaptation à tous les changements liés à des pathologies, aide à la gestion des addictions.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Méthode active, participative et interrogative. Apports théoriques et illustration de la méthode à travers des cas concrets. Remise de documentation, de mémento et d'enregistrement audio. Vidéos, articles. Exercices de mise en situation individuelle pour mesurer la compréhension et la capacité à mettre en pratique en situation professionnelle.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Épreuve écrite pour valider la compréhension de la méthode et les apports scientifiques.

Épreuve orale pour mesurer la capacité à mener un exercice de sophrologie, et un rapport.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Le module sur la médecine intégrative (7h) se déroulera à distance sur une plateforme numérique qui privilégie l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Un mois après le début de la formation, les ressources de cours (vidéos, lectures) sont accessibles sur la plateforme pour une durée de deux mois. Le stagiaire peut les consulter à son rythme et s'auto-évaluer via des QCM. Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront communiquées avant le démarrage de la formation. Une bonne connexion internet et un temps d'appropriation des outils dédiés sont recommandés (tutoriels mis à disposition et recommandations techniques disponibles sur notre site internet).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Médecin de santé publique, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thiery.lavigne@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Mme Martine KAJOCH, Sociologue, sophrologue, Certification en Approche neurocognitive et comportementale.
Courriel : mkajoch@yahoo.fr

INTERVENANTS

Dr Thierry LAVIGNE, Martine KAJOCH, Dr Martine ORLEWSKI, médecin-sophrologue, Dr Eric SALVAT, médecin de la douleur et Pr Fabrice BERNA, psychiatre et des intervenants médicaux, paramédicaux et sophrologues.

La sophrologie comme outil de gestion des émotions



PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à toute personne souhaitant mieux gérer son stress et ses émotions.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Décrire les fondements de la sophrologie afin d'en comprendre l'intérêt pour la gestion des émotions.
- > Identifier les mécanismes du stress et des émotions pour mieux anticiper leurs effets dans la vie quotidienne ou professionnelle.
- > Mobiliser des techniques sophrologiques pour réguler ses états émotionnels dans des situations complexes.
- > Renforcer sa stabilité émotionnelle afin d'agir avec efficacité dans des contextes exigeants.

PROGRAMME

Jour 1 :

Matin : Acquisition de connaissances de base sur le concept d'intelligence émotionnelle. Comprendre les mécanismes de la gestion émotionnelle :

- > Conceptualisation des émotions.
- > Comprendre et tenir compte des différentes phases des émotions.
- > Identifier le fonctionnement de notre système nerveux central.

Après-midi : Acquisition des connaissances de base sur la sophrologie. Comprendre la sophrologie :

- > Naissance de la sophrologie avec le professeur Caycedo.
- > La sophrologie, une méthode.
- > Domaines d'application et limites de la méthode.
- > Relaxation dynamique.

Jour 2 :

Matin : Analyse des pratiques professionnelles et acquisition de nouvelles techniques.

- > Analyse de situations de travail.
- > Mise en évidence de l'impact de la gestion émotionnelle sur la pratique professionnelle.

Après-midi : Acquisition des connaissances sur la méthode "sophrologie"

- > La sophrologie en tant que méthode.
- > Niveaux et états de la conscience.
- > Notre structure anatomo-physiologique.
- > Exercices de relâchement des tensions musculaires.

Jour 3 :

Matin : Mise en pratique de la méthode.

- > Sophrologie et sémantique.
- > Le dialogue sophronique.
- > La sophronisation de base vivantielle.

Après-midi : Sophronisation de base vivantielle.

- > Bulle de protection.
- > Activation du positif.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Formation interactive en présentiel.

Méthode active, interrogative et participative.

Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants.

(Témoignages, décryptages et analyses de situations de travail).

Exercices.

Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.

Remise d'une documentation à l'issue de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Mme Martine Kajoch, consultante, sociologue et sophrologue.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2026

Référence : CPR26-0414A
du 20 mai 2026
au 22 mai 2026

Tarif

1200 €
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin
de formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



La sophrologie, une méthode au service du soignant

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2025

Stage 1 - Réf. : SRI25-0415A
du 22 septembre 2025
au 24 septembre 2025

En 2026

Stage 1 - Réf. : CPR26-0415A
du 21 septembre 2026
au 23 septembre 2026

Tarif

1200 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2026.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse à tout personnel du secteur médical, paramédical ou médico-social. Elle concerne les cadres de santé, infirmier-ères, aide-soignant-es et autres acteur-rices des soins souhaitant intégrer la sophrologie dans leur pratique.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Décrire les fondements de la sophrologie afin d'en comprendre l'intérêt dans une pratique soignante
- > Identifier les domaines d'application de la sophrologie
- > Observer ses propres états corporels et émotionnels dans une démarche de régulation personnelle
- > Mettre en œuvre des techniques de sophrologie dans le cadre d'une pratique professionnelle de soins
- > Mobiliser la sophrologie comme ressource pour renforcer sa posture professionnelle et améliorer son efficacité au quotidien

PROGRAMME

Jour 1 :

Matin : Acquisition de connaissances de base sur la sophrologie

- Comprendre la sophrologie :
- Naissance de la sophrologie avec le professeur Caycedo.
- La sophrologie une méthode.
- Domaines d'application et limites de la méthode.
- Relaxation dynamique.

Après-midi : Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants.

- Analyse de situations de travail individuelles.
- Analyse de situations collectives en petits groupes.
- Mise en évidence de l'impact de la sophrologie dans la relation soignant-soigné.

Jour 2 :

Matin : Analyse des pratiques professionnelles et acquisition de nouvelles techniques. Acquisition de connaissances sur la méthode « sophrologie »

- La sophrologie en tant que méthode.
- Niveaux et états de la conscience.
- Notre structure anatomo-physiologique.

Après-midi : exercices pratiques de sophrologie

- Relâchement physique.
- Relâchement mental.

Jour 3 :

Matin : Découverte du processus.

- Sophrologie et sémantique.
- Le dialogue sophronique.
- La sophronisation de base vivantielle.

Après-midi : exercices pratiques de sophrologie.

Les techniques clés de la méthode.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Formation interactive en présentiel.

Méthode active, interrogative et participative.

Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants. (Témoignages, décryptages et analyses de situations de travail).

Exercices.

Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.

Remise d'une documentation à l'issue de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Mme Martine Kajoch, consultante, sociologue et sophrologue; ainsi qu'une équipe soignante, médecin, infirmière, sophrologue.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

Pour aller plus loin : voir le Diplôme d'Université Techniques de sophrologie - programme n°942.



La sophrologie comme outil au service des risques psycho-sociaux (RPS), de la gestion du stress à la prévention du burn-out

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse à tout professionnel souhaitant renforcer ses capacités à préserver son bien-être au travail, prévenir les risques psychosociaux et intégrer des outils de régulation du stress dans son quotidien professionnel.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les mécanismes du stress et leurs manifestations pour mieux identifier ses propres signaux d'alerte en situation professionnelle.
- > Utiliser des techniques de sophrologie pour réguler son niveau de stress et renforcer son équilibre dans son activité quotidienne.
- > Prévenir l'épuisement professionnel en mobilisant la sophrologie comme outil de protection face aux risques psychosociaux.
- > Renforcer sa présence à soi et sa capacité à lâcher prise afin de conjuguer efficacité professionnelle et bien-être durable.

PROGRAMME

Premier jour :

- > Conceptualisation de la sophrologie.
- > Découverte de la méthode.
- > Exercices de relaxation dynamique.

Deuxième jour :

- > Conceptualisation du stress.
- > Les réactions dues du stress : comportementales, physiologiques et psychologiques.
- > Evaluer son stress.
- > La sophrologie comme outil de gestion du stress.
- > Exercices de relaxation dynamique.

Troisième jour :

- > Conceptualisation du burn-out.
- > Identification de ses besoins.
- > Réussir à lâcher prise.
- > Être là présent ici et maintenant en alliant efficacité et détente.
- > Exercices de relaxation dynamique.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Méthode active, interrogative et participative.
- > Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants.
- > Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.
- > Evaluer son niveau d'épuisement.
- > Relaxation dynamique.
- > Remise d'une documentation et d'exercices de relaxation, à l'issue de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Mme Martine KAJOCH, consultante, sociologue, sophrologue et son équipe pluridisciplinaire.

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2026

Référence : CPR26-0659A
du 03 juin 2026
au 05 juin 2026

Tarif

1200 €
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Prendre soin de soi pour mieux soigner, accompagner

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2025

Stage 1 - Réf. : SRI25-0622B
du 01 décembre 2025
au 03 décembre 2025

En 2026

Stage 1 - Réf. : SRI26-0622A
du 23 mars 2026
au 25 mars 2026

Tarif

1200 €

Repas pris en charge par les
organismes

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**CE STAGE PEUT ÊTRE
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS
CONSULTER.**

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée au personnel de santé, aux encadrantes et encadrants d'unité ou accompagnantes et accompagnants pouvant être amenés à vivre des situations difficiles et désirant apporter un accompagnement optimal tout en favorisant la qualité de vie au travail.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer une écoute de soi pour mieux être à l'écoute de l'autre dans la relation professionnelle (le patient, le client, l'employeur, la personne âgée et/ou handicapée, etc).
- > Identifier les signaux d'alerte et les indices d'insatisfactions liés à une situation donnée.
- > Mettre en place des moyens de prévention adaptés aux situations.
- > Identifier ses propres besoins psychiques et physiques pour mieux répondre à ceux des personnes accompagnées.
- > Faire face aux difficultés relationnelles au travail (conflits, agressivité, deuils, séparations).
- > Adopter des stratégies de protection personnelle.
- > Trouver des solutions individuelles favorisant le bien-être personnel en contexte professionnel.

PROGRAMME

Jour 1 : Comment peut-on être attentif aux besoins de l'autre et y répondre de manière efficace si l'on n'est pas attentif aux siens ?

- > La notion de « bonne distance » professionnelle (être proche sans être vulnérable, être distinct du patient sans être distant, être chaleureux sans être dans l'affectivité).
- > Identifier ses besoins et savoir y répondre pour mieux comprendre les besoins des autres.
- > Relativiser, prendre du recul, savoir lâcher-prise et savoir positiver.
- > L'équilibre entre implication et préservation de soi.
- > La notion « d'empathie » et le travail sur les émotions positives.

Jour 2 : Prévention, maîtrise de la posture et mises en situation

- > Identifier les signaux d'alerte et les indices d'insatisfaction liés à une situation donnée.
- > Faire le bilan de son état mental et physique après une situation difficile.
- > Avoir la capacité de mettre en place des moyens de prévention adaptés aux situations.
- > Conseils posturaux et exercices pratiques d'assouplissement en douceur.
- > Comment soulager nos douleurs du quotidien.
- > La maîtrise de la respiration.
- > Mises en situation.

Jour 3 : Développer l'estime et la confiance en soi en situation professionnelle

- > Être à l'écoute de soi – se préserver – savoir dire non. La capacité à déléguer – répartir ses temps.
- > Equilibrer vie privée/vie professionnelle.
- > Pistes d'amélioration pour optimiser sa relation à l'autre avec bienveillance pour soi.
- > Mettre en place son projet.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques et pratiques.
- > Analyses de situations à partir de cas concrets.
- > Echanges d'expériences.
- > Travaux de groupes et de sous groupes.
- > Intervention d'un praticien de Kiyindo Shiatsu® : Pierre Clavreux.
- > Exercices de respiration et relaxation visant à maintenir ses ressources.
- > Mises en place d'objectifs individuels.
- > Des supports seront mis à disposition des participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de Conférences, Ecole de Management, Université de Strasbourg

ANIMATION

Mme Laura URBAN, Formatrice spécialisée pour les professionnels de santé et médico-social pour un mieux-être au travail.

M. Pierre CLAVREUX, Praticien de Kiyindo Shiatsu.



Initiation aux différentes méthodes de relaxation

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse en priorité aux kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychologues, infirmières et infirmiers, orthophonistes et personnel de soins qui accompagnent un public adulte.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier différentes méthodes de relaxation applicables en contexte de soin ou d'accompagnement.
- > Adapter une méthode de relaxation aux besoins d'un patient, d'un groupe de patients ou d'une équipe soignante selon les pathologies.
- > Décrire les besoins en relaxation, les stratégies d'accompagnement recommandées et les différents dispositifs.
- > Proposer des interventions adaptées aux besoins identifiés en situation de soin ou d'accompagnement.

PROGRAMME

Etape 1 : Mise à jour des connaissances.

- > Les principes fondamentaux de la relaxation.
- > Les processus physiologiques.
- > Les processus psychologiques.
- > Le cadre éthique et déontologique.
- > Les différentes méthodes globales et analytiques.
- > Les indications et contre-indications.

Etape 2 : Analyse des pratiques.

Des ateliers d'expérimentation des effets seront organisés autour de différentes formes de relaxation :

- > Visualisation.
- > Rêve éveillé de R. Desoilles.
- > Relaxation de E. Jacobson.
- > Training autogène de J. Schultz.
- > Toucher relaxant.
- > Cohérence cardiaque.
- > Exercices de relaxation issus de la sophrologie.
- > Méditation de pleine conscience.

Discussions et échanges sur les pratiques.

Etape 3 : Suivi et actions d'amélioration.

Travail réflexif sur :

- > Les actions faciles à mettre en place au retour dans le milieu professionnel.
- > Les éléments pouvant être un frein à l'application des nouveaux apprentissages.
- > Les moyens à mettre en place pour les résoudre et à quelle échéance.

Le programme est conçu pour un public adulte. La relaxation pour les enfants pourra être traitée au besoin.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes :

- > L'analyse des pratiques.
- > La mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.
- > Alternance d'apports théoriques et pratiques.
- > Etudes de cas.
- > Démonstration puis expérimentation des pratiques par les participants.
- > Temps d'échange en groupe.

Il est recommandé de se munir d'une tenue de souple et confortable, d'un tapis de sol et d'une couverture.

Des supports papier sont mis à disposition des stagiaires.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Marion ROUSSEAU, psychomotricienne
 Courriel : rousseau.psychomotricienne@gmail.com
 Mme Laure WERLE, praticienne en shiatsu et relaxation
 Courriel : laure.werle@hotmail.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 4 jours

En 2026 :

Référence : JLE26-0383A

Du 11/05/2026

Au 12/05/2026

et

Du 04/06/2026

Au 05/06/2026

En 2027 :

Référence : JLE27-0383A

Du 10/05/2027

Au 11/05/2027

et

Du 03/06/2027

Au 04/06/2027

Tarif

1530 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2026.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
 Service Formation Continue
 21 Rue du Maréchal
 Lefebvre
 67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Comment se servir de son intelligence émotionnelle ?

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 2 jours

En 2026

Référence : SRI26-0315A
du 16 mars 2026
au 17 mars 2026

Tarif

862 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse à toute personne souhaitant mieux comprendre ses émotions et développer ses compétences relationnelles par une meilleure maîtrise de son intelligence émotionnelle.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier ses émotions et leurs manifestations pour mieux comprendre leurs effets sur ses comportements.
- > Expliquer le rôle et les fonctions des émotions afin d'en faire un levier de régulation dans ses interactions au travail.
- > Mobiliser ses ressources émotionnelles pour désamorcer les situations tendues et renforcer son efficacité.
- > Développer son intelligence émotionnelle dans une perspective de progression personnelle et professionnelle.

PROGRAMME

Jour 1

- > Les émotions : rôle, fonctionnement et risques.
- > Conceptualisation des émotions et du concept d'intelligence émotionnelle.
- > Mesurer les impacts positifs de la gestion des émotions.
- > Repérer les risques d'une mauvaise gestion.

Jour 2

- Développer sa conscience émotionnelle, travail à partir de situations vécues :
 - > Débloquer les situations tendues.
 - > Exprimer et partager son ressenti émotionnel.
 - > Savoir mobiliser ses ressources individuelles.
 - > Développer son intelligence émotionnelle.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes dont l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

- > Méthode active et participative.
- > Apports théoriques et méthodologiques.
- > Travail à partir des situations professionnelles vécues.
- > Remise d'outils et d'un mémento en fin de formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Martine KAJOCH, Consultante, Sociologue
Courriel : mkajoch@yahoo.fr



Diplôme d'université Psychologie appliquée au monde du travail

Qualité de vie et santé au travail, management et performance sociale

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux professionnels exerçant des fonctions de management, de gestion des ressources humaines, d'ingénierie de conception de moyens de travail en entreprise.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures se font par le biais du site <https://ecandidat.unistra.fr/> du 15 septembre 2025 au 31 janvier 2026.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce diplôme d'Université vise à répondre aux besoins exprimés par des professionnels en matière d'approche, de compréhension et d'action sur les processus psychologiques en situation de travail.

Points forts :

- Acquisition de compétences complémentaires pour des personnes n'ayant pas de formation en psychologie
- Equipe pédagogique composée d'universitaires et de professionnels

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les expertises pertinentes à mobiliser en fonction des problématiques rencontrées sur le terrain.
- > Utiliser des méthodes d'investigation adaptées pour analyser une situation professionnelle donnée.
- > Justifier le choix de démarches de recueil et d'analyse de données adaptées à une situation professionnelle, en s'appuyant sur des critères scientifiques et contextuels.
- > Accompagner une démarche de changement individuel ou organisationnel en s'appuyant sur des repères issus de la psychologie du travail.
- > Adopter une posture distanciée et indépendante dans l'analyse des situations professionnelles, en particulier lors d'échanges avec les personnes concernées.
- > Se positionner au sein d'une équipe pluridisciplinaire en clarifiant son rôle et ses contributions dans un environnement de travail collectif.

PROGRAMME

Psychologie appliquée au monde du travail

Approche scientifique de l'individu au travail : l'exemple du temps de travail (Laurence Weibel) ; L'influence sociale (Florence Spitzenstetter) ; Jugement social 1 (Eva Louvet) ; Jugement social 2 (Eva Louvet) ; Changement de comportement et résistances (Florence Spitzenstetter)

L'apport de la psychologie à la DRH

La méthode des situations problèmes : Psychologie du travail et organisation (Elvis Cordier) ; Ingénierie de la formation (Elvis Cordier) ; Psychologie des organisations (Christiane Ludwig) ; Gestion des carrières (Christiane Ludwig)

Le facteur humain et le changement

Psychologie du travail et ergonomie (Laurent Jung) ; Médiation et souffrance au travail (Aurore Wenner) ; Psychologie du travail et santé au travail (Katiane Fontmartin) ; Les risques psychosociaux : intervention en entreprise (Chloé Remmer) ; Gestion de la diversité (Aurore Wenner)

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés avec exemples de cas concrets. Les supports pédagogiques présentés seront remis aux stagiaires.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Un examen écrit est organisé pour le 1^{er} module sous forme d'une épreuve écrite de deux heures. Cette épreuve se déroulera au cours de la deuxième semaine. Pour les 2^{ème} et 3^{ème} modules, chaque candidat rédigera un dossier portant sur une des thématiques abordées.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Didier RAFFIN, professeur associé de psychologie du travail, faculté de psychologie, université de Strasbourg.

Courriel : didier.raffin@unistra.fr

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 15 jours (105 heures de cours en présentiel)

En 2026

Référence SGI26-0276A

Module 1 : du 9 au 13 mars

Module 2 : du 18 au 22 mai

Module 3 : du 15 au 19 juin

Tarif

3470 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Sandra GRISINELLI
Tél : 03 68 85 49 98
Sauf le jeudi après-midi et le vendredi
s.grisinelli@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. **La réussite aux examens permet également de valider le bloc de compétence numéro 2 de la certification RNCP 38990 (Master mention Psychologie sociale, du travail et des organisations).** La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



Les risques psychosociaux : des plaintes des salariés à l'entretien avec l'employeur



Apprendre en simulant les entretiens cliniques et avec l'employeur

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2025

Stage 1 - Réf. : SGY25-1539A
du 16 septembre 2025
au 19 septembre 2025

En 2026

Stage 1 - Réf. : ABI26-1539A
du 16 septembre 2026
au 18 septembre 2026

Tarif

1520 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs. Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025.

Lieu

Unité de simulation européenne en santé
Hôpital Civil
1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Assia BELAMRI

Tél : 03 68 85 49 12
assia.gasmi@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux personnes exerçant en santé au travail, notamment les médecins du travail, les médecins collaborateurs, les internes en médecine du travail et les infirmières et infirmiers de santé au travail, souhaitant renforcer leurs compétences cliniques et relationnelles dans la prise en charge des risques psychosociaux.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de prérequis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION ET POINTS FORTS

Grâce à une alternance de séances de simulation et d'apports théoriques, vous renforcerez vos compétences d'une part sur l'entretien clinique avec les salariés présentant un état dépressif, suicidaire ou un trouble de stress post traumatique, et d'autre part vous irez mieux armé aux entretiens avec les employeurs pour aborder la problématique des RPS en entreprise.

Points forts :

- > Des intervenants reconnus pour leur expertise et une équipe pédagogique forte de ces expériences sur la souffrance au travail.
- > Des exercices de simulation particulièrement réalistes.
- > Une connaissance approfondie de l'environnement du travail.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les signes cliniques d'un trouble dépressif, anxieux, suicidaire ou post-traumatique chez un salarié en entretien.
- > Expliquer les principes généraux actuels de la prise en charge de ces pathologies en France.
- > Conduire un entretien clinique pour motiver un salarié à accepter une orientation ou une prise en charge adaptée.
- > Utiliser des outils d'évaluation standardisés (questionnaires, grilles) pour mieux objectiver la situation psychologique d'un salarié et/ou un groupe de salariés.
- > Recueillir des indicateurs de santé et de ressources humaines utiles pour argumenter une action de prévention à destination de l'employeur.
- > Argumenter auprès d'un employeur ou d'un manager pour obtenir son engagement dans une action de prévention des risques psychosociaux.

PROGRAMME

- > 1ère demi-journée : la dépression et l'anxiété
- > 2ème demi-journée : le suicide
- > 3ème demi-journée : le trouble de stress post traumatique

Pour chaque pathologie, il sera abordé comment mener l'entretien clinique, comment amener le salarié à aller consulter. Une actualité sur la thérapie et les outils cliniques disponibles (questionnaires ou grilles d'entretien) sera présentée.

- > 4ème demi-journée : les autres indicateurs santé et RH utiles - lesquels choisir, savoir les obtenir, savoir les exploiter
- > 5ème demi-journée : préparer les données médicales et non médicales pour convaincre l'employeur à s'engager dans une action de prévention des RPS
- > 6ème demi-journée : l'entretien avec l'employeur

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuie principalement sur la simulation en unité de simulation pour les entretiens cliniques et avec l'employeur. Ces séances de simulation seront complétées par des apports théoriques, mais aussi des échanges, des TP et des études de cas. Des supports seront remis aux stagiaires.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr Nathalie NOURRY, médecin du travail, Maître de conférences des Universités – praticien hospitalier, Service de pathologie professionnelle et de médecine du travail, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, médecin du travail pour le ministère de l'intérieur pour les agents de la police nationale du 67.

ANIMATION

Dr Yoann BAZARD, psychiatre.
Frédérique GALOIS HAUMANT, psychologue du travail.
Dr André BURGMEIER, médecin du travail.

Santé au travail

Formation Continue

Université de Strasbourg

L'Université de Strasbourg propose également aux professionnels de la santé au travail (médecins, infirmiers du travail), ainsi qu'à toutes les personnes impliquées dans les aspects humains de l'activité professionnelle (DRH, responsables sécurité, psychologues, médiateurs, responsables de production), différentes formations très ciblées correspondant à des problématiques actuelles rencontrées dans les entreprises et autres milieux de travail.

Le programme détaillé des formations ci-dessous est consultable sur : sfc.unistra.fr

Et peut être obtenu en appelant le **03 68 85 49 92**.

- > Licence professionnelle Mention Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement. Parcours Assistant : technicien en santé au travail et Parcours Prévention en santé au travail - Education à la santé
- > Diplôme interuniversitaire Pratiques médicales en santé au travail pour la formation des collaborateurs médecins
- > Diplôme d'université Psychologie appliquée au monde du travail
- > Les risques psychosociaux : des plaintes des salariés à l'entretien avec l'employeur
- > La sophrologie comme outil au service des risques psychosociaux (RPS), de la gestion du stress à la prévention du burn-out

Chapitre 7**Formation diplômante**

Master 2 Management des organisations de santé et médico-sociales.....	94
--	----

Stages de courte durée

Management d'équipe dans le médico-social et le social.....	95
Manager en pleine conscience : gérer le stress dans le management	96
Gérer les conflits.....	97
Leadership et management d'équipe	98
Gérer les personnalités difficiles au travail	99



Master 2 Management des organisations de santé et médico-sociales

Parcours de la mention Management et administration des entreprises

EM Strasbourg
BUSINESS SCHOOL

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Les cadres ou assimilés en activité ou en recherche d'emploi :

> Titulaires d'un diplôme Bac+4 ou M1

> Titulaires d'un diplôme de niveau inférieur et justifiant d'une expérience professionnelle réussie, sous condition d'acceptation par la commission pédagogique de la Validation des Acquis Professionnels et Personnels.

Aptitudes personnelles liées à celles d'un manager (dynamisme, organisation, ouverture...). Esprit à la fois analytique et de synthèse.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures se font en mars-avril sur l'interface E-Candidat : ecandidat.unistra.fr

L'admission s'effectue en 2 étapes : 1) Présélection sur dossier 2) Sélection sur entretien.

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Diplôme reconnu par les établissements de santé

- Formation de gestion dédiée aux managers de la santé

- Maîtrise et mise en application de compétences professionnelles transversales : managériales, culturelles, relationnelles

- Relais de la stratégie entre direction et unités opérationnelles

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Comprendre l'environnement des établissements de santé.

> Formuler des décisions stratégiques en intégrant les évolutions de l'environnement et les forces/faiblesses de l'établissement.

> Piloter des situations de gestion diverses en combinant les concepts et outils de différentes spécialités de gestion (stratégie, comptabilité/finance, gestion des RH, marketing, logistique, systèmes d'information...)

> Intégrer les logiques de management dans les décisions opérationnelles.

> Développer les compétences transversales d'encadrement pour conduire les projets de transformation en cours dans les organisations de santé, sanitaires et médico-sociales.

PROGRAMME

UE 1 : ENJEUX STRATEGIQUES ET MARKETING : Enjeux et évolutions du secteur de la santé ; Éthique dans les organisations de santé et médico-sociales ; Stratégie et pilotage d'établissement ; Marketing des établissements.

UE 2 : ENJEUX ÉCONOMIQUES ET FINANCIERS : Management financier et budgétaire ; Management de la performance et contrôle de gestion

UE 3 : MANAGEMENT DE PROJET : Gestion des flux ; Lean management ; Gestion de projet.

UE 4 : MANAGEMENT DES PROCESSUS ET DES ACTEURS : Conduite du changement et Digitalisation des établissements de santé ; Management de la qualité dans les établissements de santé ; Droit social

UE 5 : LEADERSHIP ET MANAGEMENT D'EQUIPE : Leadership et comportement organisationnel ; Négociation et gestion de conflits ; Management d'équipe ; Enjeux RH et RSE en établissement de santé et médico-social.

UE 6 : CLUE : Anglais des affaires (enseignement à distance) ; Enjeux économiques et sociaux en Europe ; Management interculturel ; Activité au Parlement Européen

UE 7 : PROFESSIONNALISATION – MISSION EN ENTREPRISE – METHODOLOGIE MEMOIRE : Méthodologie - Initiation à la recherche ; Certification responsabilité sociale des organisations (RSO) ; Projet et accompagnement professionnel ; Mémoire et soutenance.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

L'équipe enseignante de l'École est composée d'une centaine d'universitaires impliqués dans la recherche et de plus de 600 cadres et dirigeants, professionnels du management public et privé.

Le dispositif pédagogique est fondé à la fois sur les modules théoriques interactifs et sur des études de cas et exercices d'application.

Chaque cours dispensé est réalisé par des enseignants de l'université et par des professionnels - cadres dirigeants et experts du secteur de la santé permettant aux étudiants d'allier les concepts et les retours d'expérience.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Vous trouverez les modalités de contrôle des connaissances ainsi que des informations complémentaires en suivant ce lien : <https://formations.unistra.fr/fr/index.html>

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Caroline MERDINGER - RUMPLER, Maître de conférences en sciences de gestion, Ecole de Management, Université de Strasbourg.

DIPLOME D'ETAT

Durée : 372h de cours (dont 20h d'anglais en EAD)

En 2025/26

Référence : CHA25-0511A

du 11 septembre 2025

au 30 septembre 2026

A raison d'un séminaire de 2 jours et demi tous les 15 jours (jeudi, vendredi, samedi matin), menés en alternance avec l'activité professionnelle pour les salariés et le stage de 600h en établissement pour les demandeurs d'emploi.

Tarif

6000 €

Lieu

Ecole de Management
Strasbourg

61 Avenue de la Forêt Noire

67085 Strasbourg Cedex

Renseignements et inscriptions

Soline CHAUMARD

Tél : 03 68 85 83 43

m2management.

sante@em-strasbourg.eu

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'Etat inscrit au RNCP (code 35916) sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick..



Management d'équipe dans le médico-social et le social

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 5 jours

En 2025

Référence : SRI25-0451A
du 19 au 21 novembre 2025
et les 11 et 12 décembre 2025

En 2026

Référence : IWZ26-0451A
du 4 au 6 novembre 2026
et les 3 et 4 décembre 2026

Tarif

1730 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Isabelle WINTZ
Tél : 03 68 85 49 75
Sauf le vendredi
iwintz@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux personnes exerçant ou se préparant à exercer des fonctions d'encadrement, de direction ou de coordination d'équipe dans les établissements et services médico-sociaux et sociaux.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- + approche innovante du management
- + formation dynamique et interactive grâce aux nombreux exercices et échanges
- + outils directement applicables dans l'activité professionnelle

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Adopter une posture managériale adaptée pour mobiliser une équipe pluridisciplinaire dans un établissement médico-social ou social.
- > Conduire des processus managériaux (entretien, réunion, projet, délégation, accompagnement du changement) dans des situations professionnelles variées.
- > Mettre en œuvre une communication professionnelle adaptée pour renforcer la coopération au sein d'une équipe.
- > Utiliser des outils de management opérationnels (structuration des temps collectifs, gestion de projet, animation de réunion, gestion des conflits) dans le cadre de leurs fonctions d'encadrement.

PROGRAMME

Développer une posture managériale

- > Les enjeux managériaux des équipes pluridisciplinaires.
- > Les pièges des positionnements managériaux.
- > Les sources de la légitimité dans ses fonctions de Manager.
- > Le développement d'une posture managériale adaptée.

Communiquer en tant que Manager

- > L'art de la communication dans le management.
- > Le discernement des enjeux émotionnels et opérationnels.
- > La gestion des émotions dans le management.
- > Les mécanismes des jeux psychologiques et des jeux de pouvoir.

Ajuster les approches managériales

- > Les styles de management.
- > La délégation et le cadre professionnel.
- > L'accompagnement du changement.
- > L'adaptation managériale à chaque situation.

Intégrer les outils du management

- > La conduite d'entretien de travail, d'évaluation et de recadrage.
- > La structuration des temps collectifs.
- > L'animation de réunion.
- > La conduite de projets.
- > La prévention et la gestion des conflits.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation est fondée sur une expérimentation pratique des techniques de communication et des outils de management. Dans un processus dynamique, participatif et interactif, le formateur amène les participants à développer de nouvelles connaissances et compétences dans le management à travers :

- > l'expérimentation directe des outils proposés,
- > les mises en situation de cas concrets,
- > les échanges entre participants,
- > les synthèses méthodologiques réalisées par le formateur.

Les supports pédagogiques présentés seront remis aux stagiaires.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Caroline MERDINGER-RUMPLER, Maître de Conférences en sciences de gestion à l'École de Management de l'Université de Strasbourg.

ANIMATION

M. Sébastien MARIE, ancien directeur dans le secteur de la santé-social, consultant formateur spécialisé dans le management, la communication, la démarche projet, la gestion des conflits et la gestion du stress.

Courriel : smarie@ethis-consulting.fr



Manager en pleine conscience : gérer le stress dans le management

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux personnes exerçant des fonctions d'encadrement, de direction ou de coordination d'équipe.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS

- > Approche innovante du management basée sur les neurosciences, la méditation et le tai chi
- > Formation dynamique et interactive grâce aux nombreux exercices et échanges
- > Outils directement applicables dans l'activité professionnelle

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Gérer les situations de stress et de pression liées à l'exercice de responsabilités managériales.
- > Adopter une posture de pleine conscience pour ajuster sa communication et son comportement en situation d'encadrement.
- > Utiliser des techniques issues de la méditation et du tai chi chuan pour renforcer son équilibre personnel dans l'activité managériale.

PROGRAMME

Faire face à la pression à travers l'apport des neurosciences, de la méditation et du tai chi

- > Les processus cognitifs face à la pression et au stress.
- > Les réactions physiologiques et comportementales au stress et leurs conséquences.
- > Les outils issus de la méditation de pleine conscience et du tai chi.

La posture managériale en pleine conscience

- > Les sources de la légitimité dans ses fonctions de manager.
- > Les outils pour discerner les enjeux managériaux.
- > Les techniques pour sortir du rapport de force dans le management.

Communiquer en pleine conscience

- > Les enjeux relationnels dans le management.
- > L'intelligence émotionnelle renforcée par la médiation.
- > La pleine conscience dans les outils de la communication.

Optimiser son énergie dans le management

- > Les outils de gestion du stress dans le management quotidien.
- > La pleine conscience dans le processus du changement.
- > Les approches pour recentrer son énergie dans le management.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation est fondée sur une expérimentation pratique des techniques de méditation, du tai chi chuan appliquées au management. Dans un processus dynamique, participatif et interactif, le formateur amène les participants à développer de nouvelles connaissances et compétences à travers :

- > l'expérimentation directe des outils proposés,
- > les mises en situation de cas concrets,
- > les échanges entre participants,
- > les synthèses méthodologiques réalisées par le formateur.

Les supports pédagogiques présentés seront remis aux stagiaires.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Caroline MERDINGER-RUMPLER, Maître de Conférences en sciences de gestion à l'École de Management de l'Université de Strasbourg.

ANIMATION

M. Sébastien MARIE, ancien directeur dans le secteur de la santé, consultant formateur spécialisé dans le management et la communication, instructeur certifié (Université Libre de Bruxelles) de méditation de pleine conscience, enseignant certifié (Faemc) de tai chi chuan.
Courriel : smarie@ethis-consulting.fr

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2026

Référence : IWZ26-0450A
du 18 mars 2026
au 20 mars 2026

Tarif

1200 €
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Isabelle WINTZ
Tél : 03 68 85 49 75
Sauf le vendredi
iwintz@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Gérer les conflits

**STAGE INTRA ENTREPRISE****Durée : 3 jours****En 2025/2026**

Référence IWZ25-1675A

Dates et tarif à définir.

Devis disponible sur demande.

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions

Isabelle WINTZ

Tél : 03 68 85 49 75

Sauf le vendredi

iwintz@unistra.fr

Nature et sanction de la formation*Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.**Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.**Une évaluation en fin de formation permet de**mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation**(connaissances,**compétences, adhésion,**confiance) selon les niveaux**1 et 2 du modèle**d'évaluation de l'efficacité**des formations Kirkpatrick.***PERSONNES CONCERNÉES**

Il est préférable d'avoir été ou d'être en situation de management /encadrement au moment de la formation. Toutefois, toute personne en activité professionnelle souhaitant améliorer ses compétences en gestion des conflits est bienvenue.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de prérequis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION ET POINTS FORTS

Cette formation s'appuie sur différentes approches contribuant au développement des soft skills indispensables aux managers pour leur permettre de gérer les conflits en milieu professionnel. Ainsi, le processus de gestion des conflits est facilité par la connaissance des dynamiques, émotions et enjeux des situations conflictuelles, ainsi que la capacité de communication et de négociation facilitant la prise en compte des besoins des différentes parties au conflit.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les différentes sources de conflits au sein d'une équipe ou d'une organisation
- > Distinguer les différentes émotions et leur fonction
- > Différencier les différentes stratégies pour faire face à un conflit
- > Pratiquer l'écoute active par le questionnement et la reformulation
- > Comprendre les principes et appliquer le processus de communication non violente
- > Mettre en œuvre les techniques de négociation favorisant la recherche de solutions gagnant-gagnant

PROGRAMME**JOUR 1**

- > Le conflit ?
 - > Représentations, définition et sources de conflit dans les organisations
 - > Les stratégies en situation de conflit
- > Les émotions dans le conflit
 - > Émotions : définition et fonction
 - > Reconnaître mes émotions en situation de conflit et gérer mes propres manifestations émotionnelles
- > L'importance de la préparation
- > Développer sa capacité à communiquer
 - > La communication interpersonnelle : principes et principaux pièges
 - > L'écoute active

JOUR 2

- > Les principes de négociation gagnant-gagnant
- > Être en compétition ou être en coopération
- > Éléments facilitant la coopération dans la négociation
- > La méthode de négociation gagnant-gagnant

JOUR 3

- > Faciliter la résolution coopérative d'un conflit : La communication non violente (CNV)
 - > La communication non violente : un processus en 4 étapes
- > Atelier de codéveloppement sur les situations de conflit
 - > Entraînement à partir des situations apportées par les participants

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation s'inscrit dans une pédagogie interactive et participative, s'adaptant aux connaissances, besoins et réactions du groupe et s'appuyant sur le vécu des participants. La formatrice se base sur ce que connaissent déjà les participants pour les amener à élargir leurs représentations, acquérir de nouvelles connaissances et compétences. Les approches méthodologiques de la Communication Non Violente et de la Négociation Raisonnée sont développées avec des apports théoriques et pratiques (cas concrets, exemples d'application et exercices pratiques individuels et en sous-groupes).

Plan matériel : la formatrice utilise des supports visuels (paperboard, vidéoprojecteur). En fin de formation, un support PowerPoint ou des fiches thématiques seront transmis à chaque participant.

ORGANISATION- DÉROULEMENT

La formation se déroule en présentiel sur une durée totale de 3 jours. Elle peut être organisée soit sous forme d'une session continue de 3 jours, soit en deux sessions distinctes : une première session de 2 jours en présentiel, suivie d'une journée à distance organisée 4 semaines plus tard.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Caroline Merdinger-Rumpler, Maître de conférences, Ecole de Management de Strasbourg, Université de Strasbourg. Responsable pédagogique du Master 2 Management des organisations de santé et médico-sociales (M2 MOSMS).

Domaines d'expertise : leadership, management d'équipe, négociation et gestion des conflits.

ANIMATION

Caroline Merdinger-Rumpler, Maître de conférences, Ecole de Management de Strasbourg, Université de Strasbourg.



Leadership et management d'équipe

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à toute personne exerçant une fonction managériale et confrontée à des problématiques de management d'équipe.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de prérequis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION ET POINTS FORTS

Cette formation est conçue pour répondre aux besoins de managers ayant des enjeux importants en matière de management d'équipe. Elle est tout particulièrement adaptée pour les managers en prise de poste ou les managers en poste n'ayant pas bénéficié d'une formation au management d'équipe.

La formation vise à accompagner le développement d'une posture de manager d'équipe, humaine, authentique et exigeante, en cohérence avec les valeurs, la personnalité et les points forts de chaque participant, tout en tenant compte des spécificités du contexte. A l'issue de la formation, chaque participant disposera de la boîte à outil de base du manager d'équipe.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre le processus de communication
- > Adapter sa communication à ses collaborateurs
- > Identifier les enjeux du management d'équipe, des rôles et responsabilités du manager
- > Identifier son(s) style(s) de leadership privilégié(s) et ceux qui sont à développer
- > Développer son leadership et sa vision managériale
- > Créer un environnement de travail favorable au développement de la motivation de son équipe

PROGRAMME

JOUR 1

- > Communiquer dans son rôle de manager
 - > Le processus perceptuel et le système de représentation du monde,
 - > Rejoindre l'autre dans son système de représentation : l'écoute active.
- > Manager d'équipe ?
 - > Les rôles du manager,
 - > Les sources de légitimité du manager.

JOUR 2

- > Leadership
 - > Leadership situationnel : adapter son style à la situation,
 - > Développer son leadership par sa vision managériale.
- > De la motivation à l'engagement dans l'équipe
 - > Les leviers motivationnels,
 - > Accompagner l'engagement de l'équipe.

JOUR 3

- > Le positionnement du manager face à la pression.
 - > Assertivité : Annoncer une décision non-négociable ou Dire non,
 - > Conduire un entretien de recadrage.
- > Atelier de codéveloppement sur les situations difficiles.
 - > Entraînement à partir des situations de management d'équipe apportées par les participants.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation s'inscrit dans une pédagogie interactive et participative, s'adaptant aux connaissances, besoins et réactions du groupe et s'appuyant sur le vécu des participants. La formatrice se base sur ce que connaissent déjà les participants pour les amener à élargir leurs représentations, acquérir de nouvelles connaissances et développer de nouvelles compétences.

Chaque thématique est abordée par des apports théoriques et pratiques (cas concrets, exemples d'application et exercices pratiques individuels et en sous-groupes). Les mises en situations s'appuient sur des cas réels apportés par les participants, et font l'objet d'entraînements avec debriefing.

Plan matériel : la formatrice utilise des supports visuels (paperboard, vidéoprojecteur) et un support papier sous forme de fiches pratiques distribuées au fur et à mesure de l'avancement de la formation sera mis à disposition de chaque participant.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Caroline Merdinger-Rumpler, Maître de conférences, Ecole de Management de Strasbourg, Université de Strasbourg. Responsable pédagogique du Master 2 Management des organisations de santé et médico-sociales (M2 MOSMS).

Domaines d'expertise : leadership, management d'équipe, négociation et gestion des conflits.

ANIMATION

Caroline Merdinger-Rumpler, Maître de conférences, Ecole de Management de Strasbourg, Université de Strasbourg.

STAGE INTRA ENTREPRISE

Durée : 3 jours

En 2025/2026

Référence IWZ25-1676A

Dates et tarif à définir.

Devis disponible sur demande.

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions

Isabelle WINTZ

Tél : 03 68 85 49 75

Sauf le vendredi

iwintz@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Gérer les personnalités difficiles au travail

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2026

Référence : IYZ26-0238A
du 01 juin 2026
au 03 juin 2026

Tarif

1520 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 12.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Isabelle WINTZ
Tél : 03 68 85 49 75
Sauf le vendredi
iwintz@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux personnes exerçant des fonctions d'encadrement, de coordination ou de collaboration, confrontées à des interactions professionnelles parfois tendues ou complexes. Elle est également destinée à toute personne souhaitant perfectionner sa communication, adopter une posture relationnelle adaptée face à des personnalités difficiles, et acquérir des outils pour gérer des situations conflictuelles dans un climat de travail sain, respectueux et constructif.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les différents types de personnalités difficiles rencontrées dans un collectif de travail.
- > Anticiper les comportements générateurs de tensions afin d'adopter une posture relationnelle adaptée.
- > Repérer les situations à risque et alerter les interlocuteurs appropriés pour agir en toute sécurité.
- > Réguler les échanges avec des personnalités difficiles en mobilisant des techniques de communication verbale, non verbale et non violente.
- > Mettre en œuvre des stratégies de gestion des comportements perturbateurs afin de maintenir une dynamique positive dans un groupe professionnel.

PROGRAMME

Identifier les personnalités difficiles :

- > Les différents catégories : Les hostiles, les agressifs, les râleurs et les grincheux, les passifs, les négatifs et les sceptiques, les hésitants, les anxieux, les histrioniques, les égoïstes, les narcissiques, les perfectionnistes, les manipulateurs ...
- > Les effets de ces personnalités dans un collectif de travail.

Comment se comporter face à ces personnalités difficiles :

- > Repérer les comportements
- > Mettre en place des stratégies d'ajustement
- > Conduite du changement
- > Méthodes efficaces afin de canaliser ces personnalités à travers la communication verbale - non verbale - non violente, les postures, les émotions.

Gérer les conflits : jeux de rôles

- > Comment faire ? réflexions communes et recommandations par le formateur
- > La méthode de résolution de conflits - les recours possibles
- > Ne pas laisser s'installer les débordements - utiliser la boîte à outils
- > Se concentrer sur ses objectifs et insuffler une énergie positive dans une équipe de travail
- > Alerter et agir en sécurité - les relais possibles.

Des outils au service de la communication : l'ENNEAGRAMME ou le DISC

- > Qu'est ce que l'ENNEAGRAMME ou le DISC ?
- > Description des différents profils
- > Les relations entre les types de personnalités
- > Test et restitution en groupe
- > Applications et jeux de rôles.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques, outil de résolution de problèmes - résolution de conflits
- > Apports pratiques par la mise en situation de cas concrets - jeux de rôles - conseils et recommandations - communication verbale et non verbale - communication non violente
- > Mises en situation et débriefing en groupe, réflexion individuelle sur ses forces et ses potentialités pour comprendre et gérer les personnalités difficiles
- > Transmission des supports pédagogiques aux participants

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de Conférences HDR en sciences de gestion à l'Ecole de Management, Université de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Laura URBAN, Consultante formatrice en entreprise.
Courriel : laura.urban@orange.fr

Pour les talents d'aujourd'hui et de demain!

Formation Continue

Université de Strasbourg

Choisir l'alternance avec le contrat de professionnalisation

Tout savoir sur le contrat de professionnalisation



Chapitre 8

Formations diplômantes

Diplôme d'université Formateur en santé numérique.....	102
Diplôme d'université Compétences numériques en santé	103
Diplôme d'état d'infirmier en pratique avancée	104
Master 1 Pédagogie en Sciences de la Santé.....	105
Master 2 Pédagogie en Sciences de la Santé.....	106
Master 2 Ingénierie de la formation et des compétences	107
Licence professionnelle Formation - Accompagnement.....	108
Diplôme d'université Formateur à la manutention des malades/personnes à mobilité réduite.....	109
Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU)	111



Diplôme universitaire de formateur en Santé numérique (DU FSN)

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse :

- > aux enseignants ou intervenants auprès des publics destinés aux métiers de la santé souhaitant intégrer des techniques numériques à leur enseignement ou transmettre des connaissances en santé numérique
- > aux enseignants amenés à enseigner la santé numérique à des étudiants, des professionnels ou des citoyens
- > aux personnes amenées à développer des projets de recherche en santé numérique

Une certaine agilité numérique est attendue pour l'entrée dans ce diplôme. Un test d'auto-positionnement sera à effectuer au moment du dépôt de candidature. Une expérience d'enseignement et/ou d'ingénierie de formation est souhaitable.

MODALITÉS D'ADMISSION

Campagne de recrutement en juin/juillet. Admission sur dossier à déposer sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, **service formation continue**: <https://ecandidat.unistra.fr/>

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Un diplôme d'avant garde unique en France, réservé aux formateurs en santé.

Une formation dédiée à l'acquisition des compétences et des connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique.

- Répond aux besoins d'avenir de la santé numérique** : aligné avec la stratégie gouvernementale "Santé numérique" et le plan "France 2030" dans le contexte actuel de transformation numérique de la santé. Il prépare les professionnels de la santé à faire face aux enjeux technologiques, stratégiques, éthiques et sociologiques du domaine de la santé numérique.
- Formation complète et pratique**: permet d'acquérir les compétences et connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique. Au programme : ateliers pratiques, simulations, ingénierie pédagogique numérique.
- Flexibilité et accessibilité** : accessible aux professionnels en activité. Son format hybride avec une grande partie en enseignement à distance (EAD) facilite la participation

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Écrire les enjeux techniques, stratégiques, éthiques et sociologiques du développement du numérique en santé
- > Inscrire sa pratique dans le référentiel de compétences en santé numérique
- > Concevoir et mettre en œuvre les différentes étapes d'un dispositif de formation centré sur tous les aspects de la santé numérique en concertation avec les différents acteurs
- > Mettre en œuvre un projet / un projet de recherche en santé numérique en maîtrisant l'ensemble du processus réglementaire
- > Contribuer à la conception / à l'évolution des problématiques de la santé numérique et proposer des réponses innovantes à leur apporter
- > Accompagner des pairs ou des apprenants dans le développement de leurs compétences en santé numérique
- > Assurer une veille technologique et réglementaire

PROGRAMME

La fonction de formateur « santé numérique »

- > Historique et définition de la e-santé
- > Écosystème du numérique en santé, initiatives nationales et internationales en e-santé
- > Les enjeux du numérique et l'impact sur la transformation des organisations
- > Éthique, qualité des soins et sécurité du patient
- > Impact environnemental
- > Les différents acteurs de la e-santé
- > PIX Pro santé, Mon espace santé, Recherche en e-santé

Les techniques numériques dans l'enseignement

- > Ingénierie de formation, ingénierie pédagogique
- > Construire et animer une activité en e-learning
- > Accessibilité – ergonomie des ressources, droits d'auteur
- > Les logiciels de soutien pédagogique et de soutien au numérique
- > Gamification, jeux de rôle, simulation

Gestion de projet de santé numérique

- > La démarche portfolio
- > La mise en action d'un projet e-santé, les directives réglementaires et légales autour du projet e-santé
- > Les différentes étapes de l'avenir d'une solution digitale
- > Dispositifs médicaux numériques de télésurveillance
- > Cybersécurité et identité numérique, la protection et la gestion des données
- > Analyse critique d'une intervention en e-santé

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Ce diplôme est organisé en trois blocs de compétences pour lesquels ont été repérées des situations d'apprentissage et d'évaluation. Chaque module est construit autour d'une famille de situations prévalentes. Les modalités (présentiel / distanciel) ont été définies en accord avec les acquis d'apprentissage ciblés. Les méthodes pédagogiques sont diverses, adaptées au contenu de la discipline et interactives : alternance de théorie et de pratique (cours magistraux, travaux dirigés, serious game...). Les supports communiqués sont variés : diaporamas, ressources bibliographiques...

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

La validation du diplôme sera conditionnée par l'assiduité en cours et par l'obtention d'une moyenne supérieure ou égale à 10/20 à l'épreuve d'évaluation, soumise à un jury. Celle-ci consiste en :

- l'argumentation du développement des compétences développées dans la formation à l'aide du portfolio,
- la présentation d'une activité créée dans le cadre du DU.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Trois sessions à distance sont proposées en alternance avec le présentiel et permettent au stagiaire de consulter, à son rythme et selon la progression établie, un ensemble de ressources variées mises à disposition sur la plateforme. Elles impliquent également la réalisation de travaux et d'activités réguliers afin de valider la progression et l'ancrage des connaissances (OCM, dépôts d'activités rédactionnelles ou travaux spécifiques en lien avec les attendus pédagogiques). Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Une bonne connexion est nécessaire (recommandations techniques disponibles sur notre site internet et tutoriels mis à disposition).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Pr Erik-André SAULEAU - Praticien hospitalier Professeur des Universités (PU-PH) - 46-04 Biostatistiques, informatique Médicale et technologies de communication - Faculté de Médecine, Maïeutique et Sciences de la Santé, université de Strasbourg

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Pour en savoir plus sur le projet SENS : <https://sens-sante-numerique.unistra.fr/>

DIPLOME D'UNIVERSITÉ

Durée : 25 jours (130 heures de cours en présentiel, 45 heures d'enseignement à distance)

Référence : LKA25-1577A
Du 17/11/2025 au 13/11/2026

Sessions en présentiel :

- > Du 17 au 21/11/25
- > Du 26 au 30/01/26
- > Du 13 au 16/04/26
- > Du 22 au 24/09/26
- > Du 09 au 13/11/26

Tarif

2900 €

Lieu

Faculté de Médecine,
maïeutique et sciences de la santé
4 Rue Kirschleger
67085 Strasbourg Cedex

Enseignements et inscriptions

Laurence KOSTYRA
Tél : 03 68 85 49 74
lkostyra@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

Cette formation a bénéficié d'une aide de l'Etat gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence "ANR-23-CMAS-0012".



Diplôme universitaire Compétences Numériques en Santé (DU CNS)

anr®



La Région Grand-Est



DIPLOME D'UNIVERSITE

Durée : 17 heures de cours en présentiel, 148 heures d'enseignement à distance

En 2025/26

Référence : LKA26-1682A
De mars 2026 à février 2029

Pour le calendrier précis, nous contacter

Tarif:

2 500€

pour la totalité du parcours

Lieu

Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé

4 Rue Kirschleger

67085 Strasbourg Cedex

Renseignements et inscriptions

Laurence KOSTYRA

Tél : 03 68 85 49 74

lkostyra@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

Cette formation a bénéficié d'une aide de l'Etat gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence "ANR-23-CMAS-0012".

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse :

- à tout professionnel de la santé diplômé
- à des étudiants ayant au minimum un niveau Master 1 dans le domaine de la santé

Une certaine agilité numérique est attendue pour l'entrée dans ce diplôme. Un test d'auto positionnement Europass sera à effectuer au moment du dépôt de candidature, niveau intermédiaire demandé.

MODALITÉS D'ADMISSION

Campagne de recrutement de septembre à février. Admission sur dossier à déposer sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, **service formation continue** : <https://ecandidat.unistra.fr>

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Pensé pour les professionnels de santé en activité, tous les cours sont disponibles à distance, en autonomie, afin de permettre à chaque praticien de se former autour des cinq piliers du numérique en santé, en accord avec les disponibilités de son agenda, sur un parcours personnalisé.

- Répond aux besoins d'avenir de la santé numérique** : aligné avec la stratégie gouvernementale "Santé numérique" et le plan "France 2030" dans le contexte actuel de transformation numérique de la santé. Il prépare les professionnels de la santé à faire face aux enjeux technologiques, stratégiques, éthiques et sociologiques du domaine de la santé numérique.
- Formation majoritairement à distance** : permet de maintenir son activité professionnelle, votre formation s'adapte à votre agenda.
- Parcours personnalisé** : d'une durée maximale de 3 années, ce diplôme vous permet de vous former à votre rythme.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Analyser la transformation numérique en santé en intégrant les enjeux humains, écologiques et éthiques
- Caractériser et traiter la donnée de santé en répondant de manière responsable à des obligations d'ontologies, réglementaires et des prérequis éthiques
- Intégrer ou utiliser de manière responsable le numérique et prendre en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Interagir de manière adaptée entre professionnels, avec l'utilisateur, avec les aidants et accompagnants et avec les institutions et administrations en inscrivant sa pratique à travers les éléments du référentiel de compétence en santé numérique
- Mettre en œuvre un projet / une recherche en santé numérique en maîtrisant l'ensemble du processus réglementaire
- Accompagner des pairs ou des apprenants dans le développement de leurs compétences en santé numérique
- Assurer une veille technologique et réglementaire

PROGRAMME

L'enseignement est constitué de 5 domaines. Chaque bloc de compétences dans un domaine progresse à travers trois niveaux : Débutant, Intermédiaire et Avancé. Il est nécessaire de valider un niveau pour passer au suivant. La validation du bloc complet a lieu en présentiel durant un atelier dédié.

Initiation à la santé numérique (15h) : Introduction à la santé numérique, L'information numérique au service de la santé, Enjeux et domaines de la e-santé

Données de santé (25h) :

- Débutant : Fondamentaux des données de santé,
- Intermédiaire : Application et traitement des données de santé,
- Avancé : Exploitation et innovation des données de santé

Outils numériques en santé (27h) :

- Débutant : Outils numériques en santé,
- Intermédiaire : Intégration et optimisation des services sociaux,
- Avancé : Recherche d'information probante en santé

Communication en Santé Numérique (27h) :

- Débutant : Communication en Santé Numérique,
- Intermédiaire : Interactions Professionnelles dans le Domaine de la Santé Numérique,
- Avancé : Gestion de l'Identité Numérique en Santé

Cybersécurité (27h) :

- Débutant : Les enjeux de la cybersécurité dans les établissements de santé,
- Intermédiaire : Assurer la protection de l'établissement et des patients face aux cyber risques,
- Avancé : Associer l'ensemble des personnels hospitaliers à la démarche de gestion des cyber risques

Télesanté (27h) :

- Débutant : Cadre légal et réglementaire de la téléassistance,
- Intermédiaire : Typologie et risques de la téléassistance, Bonnes pratiques pour la qualité et la sécurité des soins en téléassistance,
- Avancé : Conception et déploiement de projets de téléassistance

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Une formation hybride pensée pour apprendre à son rythme, selon son niveau et ses objectifs, tout en adaptant son emploi du temps à ses activités personnelles et professionnelles. Les cours scénarisés favorisent l'auto-apprentissage et offrent divers supports : vidéos, bibliothèques numériques, infographies, podcasts, diaporamas sonorisés, articles scientifiques, etc. Les ressources incluent des jeux sérieux et de l'e-learning interactif avec des quiz, tests, études de cas et simulations.

DES CONTRÔLES DES CONNAISSANCES

L'évaluation formative comprendra différents types de tests à la fin de chaque module en ligne, ainsi que la participation aux séances en présentiel des travaux dirigés en atelier, et enfin une évaluation sommative réalisée à travers la constitution d'un portfolio. Pour obtenir le diplôme, il est nécessaire de valider tous les exercices en ligne de chaque cours pour chaque module, de participer activement et de réussir les ateliers pratiques en présentiel, ainsi que de réaliser le portfolio.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les sessions de formation à distance se déroulent sur la plateforme dédiée « Moodle SENS », qui permet un accompagnement pédagogique et une assistance technique adaptés.

Les cours seront constitués de ressources numériques variées mises à disposition sur la plateforme, que le stagiaire pourra consulter à son rythme, en accord avec une progression établie. Des activités régulières (QCM notamment) permettront de valider la progression et l'ancrage des connaissances (en plus des évaluations qui viennent sanctionner la réussite au diplôme). Un temps dédié mensuel en synchrone sera proposé afin de favoriser les échanges et le tutorat (modalités précisées en amont de la formation). Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Une bonne connexion internet est nécessaire (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Pr Erik-André SAULEAU – Praticien hospitalier Professeur des Universités (PU-PH) – 46-04 Biostatistiques, informatique Médicale et technologies de communication – Faculté de Médecine, Maïeutique et Sciences de la Santé, université de Strasbourg

LIENS UTILES

Pour en savoir plus sur le projet SENS : <https://sens-sante-numerique.unistra.fr/>



Diplôme d'état Infirmier en Pratique Avancée

Reconnu au grade universitaire de master

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Dans un contexte de formation tout au long de la vie, cette formation s'adresse à des personnes exerçant la fonction d'infirmier infirmière ou étant titulaires d'un diplôme, certificat ou autre titre mentionné à l'article L.4311-12 du Code de la Santé Publique.

Accès en première année : être titulaire du Diplôme d'Etat d'Infirmier, ou être titulaire du Diplôme d'Etat d'Infirmier de secteur psychiatrique tel que défini par l'article L. 4311-5 du code de la santé publique (inscription uniquement pour la mention Psychiatrie et Santé Mentale).

Les personnes en poursuite d'étude (IFSI de 3ème année), pourront également être accueillies, dans la limite des places disponibles et sous réserve de l'obtention de leur DE à l'ouverture de la formation.

Accès en deuxième année : avoir validé la première année (60 ECTS) ou être titulaire du DE-IPA pour un changement de mention.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures pour l'accès à la première ou la deuxième année en septembre 2026, sont à faire sur la plateforme e-Candidat <https://ecandidat.unistra.fr> du 26 février au 3 mai 2026.

Si besoin, une seconde campagne de candidature sera ouverte de fin mai à fin juin, dans la limite des places disponibles.

CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Le diplôme d'état d'infirmier en pratique avancée (DE IPA), est une formation spécifique de deux ans reconnue au grade master. Les IDE passent d'un exercice pour partie sur prescription à une démarche d'analyse d'investigation avec évaluation d'une situation et une prise de décision clinique selon les modalités règlementées. Le cadre réglementaire de la formation et du diplôme ainsi que les conditions de l'exercice en pratique avancée ont été portés à la publication au Journal Officiel du 19 juillet 2018.

Points forts

- > Adossée au département Sciences infirmières pour développer le leadership de la profession et la recherche en soins infirmiers.
- > Prise en compte de la notion d'interdisciplinarité pour un exercice professionnel décloisonné et l'accompagnement des parcours.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Evaluer l'état de santé de patients en relais de consultations médicales pour des pathologies identifiées
- > Définir et mettre en œuvre le projet de soins du patient à partir de l'évaluation globale de son état de santé
- > Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique
- > Organiser les parcours de soins et de santé de patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés
- > Mettre en place et conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles en exerçant un leadership clinique
- > Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques

PROGRAMME

La formation est organisée autour d'une 1^{ère} année en tronc commun permettant de poser les bases de l'exercice infirmier en pratique avancée :

Semestre 1 et 2 : 444 heures d'enseignements (cours et travaux dirigés) auxquelles s'ajoute le temps de travail personnel

- > UE Méthodes de travail - UE Sciences infirmières et pratiques avancées
- > UE Responsabilité éthique, législation, déontologie - UE Clinique
- > UE Formation et analyse des pratiques professionnelles
- > UE Santé publique - UE Recherche
- > UE Langue vivante - Stage de 8 semaines, soit 294 heures

A l'issue du deuxième semestre, les personnes inscrites choisissent une mention qui fait l'objet d'enseignements spécifiques (150 heures) au 3ème et 4ème semestres parmi les 5 identifiées :

- > Pathologies chroniques stabilisées
- > Oncologie et hématologie-oncologie
- > Maladie rénale chronique, dialyse et transplantation rénale
- > Psychiatrie et santé mentale
- > Urgence

Semestre 3 : UE Recherche et UE Langue vivante (50 heures)

Semestre 4 : Stage de 4 mois minimum, soit 574 heures.

Les volumes d'heures d'enseignements indiqués ne tiennent pas compte du temps de travail personnel.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Ensemble de cours magistraux qui visent l'acquisition des connaissances théoriques et méthodologiques, en présentiel ou à distance
- > Travaux de groupe qui permettent de développer des activités de coopération, d'analyse de pratiques professionnelles, de recherche, de synthèse
- > Echanges entre les étudiant-e-s et l'équipe pédagogique
- > Mise à disposition de ressources au format numérique

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Chaque unité d'enseignement ainsi que les stages font l'objet d'une évaluation certificative selon des modèles variés.

Les modalités précises des évaluations sont communiquées dans le livret pédagogique remis aux personnes inscrites.

Au semestre 4, l'étudiant-e rédige un travail de recherche. L'évaluation porte à la fois sur le document écrit et la présentation orale du mémoire.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M.Thomas VOGEL, Professeur - Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé - Université de Strasbourg.
Chef de Service du Secteur SSRG - UCC - CAPS. Pôle de Gériatrie - Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATION PÉDAGOGIQUE

Mme Isabelle SEBRI : cadre de santé chargée de mission universitarisation des formations paramédicales. Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé. Université de Strasbourg.

Courriel : i.sebri@unistra.fr

DIPLOME D'ÉTAT

Durée : DE1 : 444h d'enseignement + 294h de stage. DE2 : 200h d'enseignement + 574 h de stage

Promotion 2025/27

1^{ère} année (ref SRI25-1062A) : du 22 septembre 2025 au 3 juillet 2026.

2^{ème} année (ref SRI26-1062B) : du 17 septembre 2026 au 2 juillet 2027 (dates à confirmer)

Tarif

4725 € Par année

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal Lefebvre

67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'état n°RNCP 38988 sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



Master 1 Pédagogie en Sciences de la Santé



MASTER

Durée : 26 jours (196 heures de cours en présentiel)

En 2025-2026 :

Référence : MSM25-1323
Du 10 Septembre 2025 au 18 Décembre 2026 (fin des cours le 26 Juin, soutenance le 11 Septembre ou le 18 Décembre 2026)

En 2026-2027 :

De septembre 2026 à décembre 2027 (fin des cours en juin et soutenance en septembre ou décembre 2026)

Tarif

2550 €

Pour l'année 2025-2026

Lieu

Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Faculté de médecine
4 rue Kirschleger
67085 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Muriel SCHITTENHELM
Tél : 03 68 85 49 88
mschittenhelm@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'état inscrit au RNCP (37466) sous réserve de satisfaisante aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

La formation s'adresse aux étudiants, étudiantes, professionnels et professionnelles de santé (médecins, infirmiers et infirmières, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, sages-femmes, orthophonistes, ostéopathes,...)

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg <https://ecandidat.unistra.fr> chaque année de mars à juin.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Formation unique en France, basée sur des approches pédagogiques actives et conduisant à un niveau élevé de professionnalisation des enseignants et futurs enseignants des formations en santé.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mener une démarche d'ingénierie de formation (niveau initiation)
- > Innover dans ses pratiques d'enseignement et d'évaluation des étudiants en sciences de la santé (découvrir et utiliser des approches, techniques et outils innovants)
- > Mettre en oeuvre une démarche de recherche en éducation des sciences de la santé (niveau initiation)

PROGRAMME

Ingénierie de formation :

- > Principes de l'approche par compétences
- > Choix de la stratégie d'évaluation des apprentissages
- > Evaluation d'une formation

Pratiques pédagogiques appliquées à la santé :

- > Grands principes de l'approche par compétences
- > Construction et animation d'un cas clinique
- > Animation d'un cours en grands groupes
- > Animation d'une séquence de simulation
- > Formation à distance
- > Usages de l'intelligence artificielle en formation
- > Supervision des étudiants en stage
- > Supervision de l'apprentissage du raisonnement clinique et les stratégies de remédiation

Construction d'une démarche de recherche :

- > Analyse et synthèse d'un article de recherche en éducation des sciences de la santé
- > Définition et formulation d'une question spécifique de recherche

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les enseignants mettent en œuvre des stratégies relevant des pédagogies actives. Les étudiants sont donc sollicités, pendant chaque séminaire, pour participer à des travaux individuels ou de groupes, et pour interagir avec leurs pairs et les animateurs. Les étudiants seront par exemple amenés à évaluer des séquences pédagogiques et à proposer des améliorations, dans le cadre d'une réflexion individuelle et de groupe.

Un livret pédagogique, des ouvrages de référence en pédagogie des sciences de la santé et en éducation, un site web dédié et des salles de visioconférence seront mis à disposition des stagiaires.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

La stratégie évaluative vise à favoriser les apprentissages et le développement des compétences. Elle repose sur l'animation d'un cours selon les règles de bonne pratique pédagogique et la rédaction d'un rapport pédagogique. Il est également demandé aux étudiants de rédiger un mémoire en lien avec les activités de recherche conduites pendant l'année. Tous les séminaires sont organisés en présentiel. La présence est obligatoire.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thierry PELACCIA, professeur des universités – praticien hospitalier, Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg
Courriel : pelaccia@unistra.fr



Master 2 Pédagogie en Sciences de la Santé



PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Le Master 2 s'adresse aux professionnels et professionnelles de santé titulaire :

- > d'un diplôme d'université (ou CAS ou microprogramme) de pédagogie en sciences de la santé
- > ou d'un diplôme de cadre de santé
- > ou d'une première année de master en sciences de l'éducation.

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg <https://ecandidat.unistra.fr/> chaque année de mars à juin.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Formation unique en France, basée sur des approches pédagogiques actives et conduisant à un niveau élevé de professionnalisation des formateurs et enseignants en santé.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mener une démarche d'ingénierie de formation afin de créer et d'évaluer des dispositifs de formation en santé
- > Innover dans ses pratiques d'enseignement et d'évaluation des étudiants en sciences de la santé
- > Collaborer avec le patient dans les activités de formation
- > Mettre en œuvre une démarche de recherche en éducation des sciences de la santé

PROGRAMME

Ingénierie de formation :

- > Analyse des besoins de formation
- > Construction d'un dispositif de formation selon une approche par compétences
- > Accompagnement du changement au sein d'une institution

Pratiques pédagogiques appliquées à la santé :

- > Supervision de l'apprentissage du raisonnement clinique
- > Accompagnement des étudiants en difficulté de raisonnement clinique
- > Formation à distance
- > Construction et mise en œuvre d'une séquence de simulation
- > Usages de l'intelligence artificielle en formation
- > Motivation des étudiants dans la formation
- > Pratique réflexive
- > Sociologie de l'éducation

Place du patient dans les soins et la formation :

- > Education thérapeutique des patients
- > Recrutement et formation des patients formateurs

Recherches en éducation des sciences de la santé :

- > Mise en œuvre d'une démarche de recherche en éducation
- > Valorisation dans le cadre de publications scientifiques.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les enseignants du master mettent en œuvre des stratégies relevant des pédagogies actives. Les étudiants sont donc sollicités, pendant chaque séminaire, pour participer à des travaux individuels ou de groupes, et pour interagir avec leurs pairs et avec les animateurs.

Un livret pédagogique, des ouvrages de référence en pédagogie des sciences de la santé et en éducation, un site web dédié et des salles de visioconférence seront mis à disposition des stagiaires.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

La stratégie évaluative vise à favoriser les apprentissages et le développement des compétences. Elle repose sur différentes activités, parmi lesquelles la préparation et l'animation de manifestations scientifiques, la participation à des jeux de rôle, ou encore la réalisation d'un travail de recherche et sa soutenance. Tous les séminaires sont organisés en présentiel. La présence est obligatoire.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thierry PELACCIA, professeur des universités – praticien hospitalier, Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg
 Courriel : pelaccia@unistra.fr

MASTER

Durée : 51 jours (355 heures de cours en présentiel)

En 2025-2026 :

Référence : MSM25-1321A
 Du 15 septembre 2025 au 18 décembre 2026 (fin des cours le 26 juin et soutenance le 18 septembre ou le 19 décembre 2026)

En 2026-2027 :

De septembre 2026 à décembre 2027 (fin des cours en juin et soutenance en septembre ou décembre 2027)

Tarif

4590 €

Pour l'année 2025-2026

Lieu

Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Faculté de médecine
 4 rue Kirschleger
 67085 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Muriel SCHITTENHELM
 Tél : 03 68 85 49 88
mschittenhelm@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'état inscrit au **RNCP (Code 37466)** sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



Master 2 Ingénierie de la formation et des compétences (IFC)

Parcours de la mention sciences de l'éducation et de la formation



DIPLÔME D'ÉTAT

**Durée : 402 heures -
soutenance des
mémoires incluse**

En 2025/26

Référence : CPR25-0601A
du 11 septembre 2025
au 26 juin 2026

Tarif

6080 €

Pour les possibilités de
financement, nous
contacter.

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'Etat (code RNCP 38156). Le diplôme est obtenu sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Ce Master s'adresse :

- > aux personnes disposant d'une expérience dans le champ de la formation, de l'ingénierie ou des ressources humaines
- > aux personnes visant une professionnalisation dans les domaines de la formation, du développement des compétences
- > aux apprentis titulaires d'un Master 1 en sciences de l'éducation à Strasbourg.

Les candidats doivent avoir validé un niveau Master 1 ou équivalent dans des filières sciences ou Sciences Humaines et Sociales. Les personnes qui ne sont pas titulaires des diplômes demandés mais qui peuvent justifier d'acquis personnels et professionnels équivalents peuvent candidater en mettant en avant ces acquis dans le dossier de candidature.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission sur dossier puis entretien individuel. Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, **service formation continue** (<https://ecandidat.unistra.fr/>). Candidatures ouvertes de mi-mars à mi-juin (du 17 mars au 10 juin 2025 pour 25/26).

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Un diplôme à forte employabilité : le domaine de la formation touche beaucoup de champs professionnels. L'alternance permet de confronter les connaissances acquises à la réalité de l'entreprise et ainsi bénéficier d'une montée en compétence plus rapide.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Problématiser des questions de formation, de compétences et d'emploi
- > Maîtriser les démarches et les outils de l'analyse des situations de travail, des compétences et de leur opérationnalisation.
- > Mobiliser les outils de financement de formation
- > Elaborer et mobiliser la conceptualisation des pratiques et des modèles de pratiques dans la formation, l'orientation, l'insertion et les parcours professionnels des adultes
- > Concevoir des dispositifs, des parcours et des actions de formation et de développement des compétences
- > Développer et utiliser des modèles de pratique dans les domaines de la formation, de l'orientation, de l'insertion professionnelle et des parcours professionnels des adultes
- > Mettre en place une démarche qualité et un processus d'évaluation de la formation au complet

PROGRAMME

Problématiques de l'ingénierie des compétences : Relation formation-emploi et emploi-formation, analyse de l'activité, besoins de compétences et besoins de formation, psychologie du travail et risque psychosociaux.

Problématiques de l'ingénierie de formation : le financement de la formation, l'ingénierie pédagogique, la didactique professionnelle.

Professionalisation : les métiers de la formation et des compétences, le portfolio de compétences, réalisation d'un stage pour les demandeurs d'emploi

Recherche scientifique : accompagnement à la recherche, séminaires de recherche et méthodologie de rédaction de mémoire.

Savoirs de l'ingénierie de la formation et des compétences : Conditions de travail et politiques inclusives, droit de la formation, la fonction d'accompagnement, conférences métiers.

Instruments et savoirs de l'ingénierie de la formation et des compétences : Le contexte juridique de la formation professionnelle continue et ses principaux dispositifs - Comprendre les exigences de développement des personnes dans les organisations - La psychologie et la question du travail - Le plan de développement des compétences - La formation à distance - L'évaluation de la formation

Mémoire de recherche : Approche bibliographique, communiquer en anglais, ateliers collectifs de recherche.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation, basée sur un modèle de pédagogie active socio-cognitiviste, inscrit l'étudiant dans une démarche individuelle d'autonomisation des apprentissages par le travail collaboratif et coopératif auprès du groupe apprenant. Les enseignements, réalisés par des enseignants-chercheurs, sont complétés par des interventions de professionnels et de praticiens et permettent d'entrer en contact avec les résultats de la recherche académique et de l'approche réflexive de l'activité. Le projet de recherche et la rédaction du mémoire ambitionnent d'opérationnaliser les concepts, les modèles théoriques et les résultats transmis en cours, dans une optique de professionnalisation concrète des étudiants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Un écrit, un oral, un dossier (projet de recherche) à la fin du premier semestre ; le mémoire et sa soutenance à la fin du second semestre. Participation active au projet collectif et attestation de stage pour les personnes concernées.

ORGANISATION - DÉROULEMENT

La formation est ouverte à l'alternance. Stage de 150 heures obligatoire pour les personnes qui ne sont pas en emploi.

Les cours ont lieu, de 9h à 17h, en moyenne 3 jours par semaine, du mercredi au vendredi, majoritairement sur le premier semestre. Pour le calendrier détaillé, nous contacter.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Stéphane GUILLON, maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation (SEF), Université de Strasbourg, rattaché au LISEC UR 2310: <http://www.lisec-recherche.eu/membre/guillon-stephane>
Courriel : sguillon@unistra.fr

RESPONSABLES DE MATIÈRES

Maude Hatano-Chalvidan, professeur des universités: analyse de l'activité
Najoua Mohib, maître de conférences, université de Strasbourg : ingénierie pédagogique
Jean-Yves Causer, maître de conférences, université de Haute Alsace : recherche scientifique, ateliers collectifs de recherche
Brigitte Pagnani, maître de conférences, université de Strasbourg : la fonction d'accompagnement
Kaïlin Balthasar, enseignante en anglais, université de Strasbourg : communiquer en anglais
Stéphane Guillon, maître de conférences, université de Strasbourg : responsable de la mention SEF et du parcours IFC



Licence professionnelle Formation - Accompagnement

Parcours de la Mention Métiers de la GRH - Formation, Compétences et Emploi

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette licence professionnelle s'adresse :

- > aux salariés et demandeurs d'emploi pouvant justifier d'une expérience dans le domaine de la formation et/ou de l'accompagnement
 - > aux diplômés issus d'un secteur d'activité différent ayant le projet de donner une nouvelle orientation à leur parcours professionnel
 - > aux apprenants ayant développé une expérience professionnelle (stages ou contrats) en lien avec le contenu de la formation.
- Les candidats doivent avoir validé un niveau Bac +2 ou équivalent. Les personnes qui ne sont pas titulaires des diplômes demandés mais qui peuvent justifier d'acquis personnels et professionnels équivalents peuvent candidater en mettant en avant ces acquis dans le dossier de candidature.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission sur dossier puis entretien individuel. Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, **service formation continue**: <https://ecandidat.unistra.fr/>
Première campagne de recrutement de Mars à Juin, seconde campagne de recrutement en Juillet/Août dans la limite des places disponibles.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Une **Licence professionnelle**, à 60% à distance, permettant d'appréhender les différentes modalités de l'ingénierie pédagogique;
- > Des intervenants, experts dans leur domaine, enseignants-chercheurs, enseignants ou professionnels de la formation en activité à l'université;
- > Une forte employabilité en sortie de diplôme dans les domaines de l'emploi, du conseil et de l'insertion professionnelle.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Accueillir, informer des publics sur une offre de formations ou des prestations spécifiques
- > Analyser une demande de formation
- > Aider à l'élaboration de projet de formation, de parcours de formation individualisé, de parcours d'insertion dans ou vers l'emploi pouvant intégrer une multimodalité (présentielle, distancielle)
- > Conduire des entretiens individuels et accompagner la personne dans son projet d'insertion ou de mobilité professionnelle
- > Participer à l'élaboration des réponses aux appels d'offre de formation
- > Concevoir et mettre en œuvre une démarche pédagogique adaptée en fonction d'une situation de formation donnée (programme, séquences, contenus et outils pédagogiques)
- > Animer des formations en présentiel ou à distance, en assurer le suivi et l'évaluation
- > Participer à la résolution de problème à finalité professionnelle posés par différents publics à l'aide de démarches, de techniques et d'outils appropriés
- > Analyser et formaliser sa pratique dans une perspective d'amélioration continue de la qualité professionnelle d'amélioration continue de la qualité professionnelle
- > Développer les relations partenariales et inter-institutionnelles sur un territoire donné
- > Exercer une activité de veille sur les évolutions de l'environnement socio-économique et institutionnel, des pratiques professionnelles et du développement du numérique

PROGRAMME

1^{er} Semestre

- > Se situer dans le cadre institutionnel et réglementaire de la formation, se positionner par rapport aux politiques de formation / A. Bom, Consultante RH
- > Concevoir une ingénierie de formation
- > Concevoir une ingénierie pédagogique / A. Fischer, Chargée de mission, Ingénierie des formations, Certification et labellisation
- > Faire usage de la multimodalité et des technologies numériques en formation. / E. Christoffel, Maître de conférences
- > Accompagner la démarche Portfolio de compétences ; Mettre en œuvre un projet tuteuré et rédiger un mémoire / B. Pagnani, Resp. du diplôme
- > Pratiquer l'anglais / M. Georgescu, chargée de projet, pédagogie, enseignement

2nd Semestre

- > Se situer dans les enjeux de formation en lien avec la gestion des ressources humaines / A. Bom
- > Répondre à un appel d'offres
- > Réaliser une ingénierie pédagogique / A. Fischer
- > Accompagner les publics à l'insertion et à la mobilité professionnelle / A. Policet-Pichon, conseillère en accompagnement professionnel
- > Accompagner la démarche Portfolio de compétences ; Mettre en œuvre un projet tuteuré et rédiger un mémoire (2^{ème} phase) / B. Pagnani

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Cette licence propose une approche pédagogique combinant des cours en classe virtuelle, un projet tuteuré, un serious game ainsi que des échanges entre apprenants et intervenants. Les supports de cours (diaporamas) sont disponibles sur la plateforme, accompagnés de ressources complémentaires telles que des vidéos, des articles, et des liens URL.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

En référence aux dispositions réglementaires des Licences professionnelles et aux MECC en vigueur, chaque unité d'enseignement fait l'objet d'une évaluation formative et certificative selon des modalités variées (dossiers, productions individuelles ou collectives, écrites et orales...). Pour plus de détails, se référer aux informations sur le site de l'INSPÉ: inspe.unistra.fr.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Formation mixte : à 40% en présentiel et à 60% à distance.

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Selon la progression établie, elles impliqueront de la part du stagiaire :

- > La participation à des séances en classe virtuelle : cours en direct avec micro et webcam (les mardis et mercredis, de 9h à 17h)
- > La consultation de ressources variées mises à disposition ainsi que la réalisation de travaux et d'activités (dépôts d'activités rédactionnelles, oraux et travaux spécifiques en lien avec les attendus pédagogiques)

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Brigitte PAGNANI, Maître de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation, Institut National supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ), Université de Strasbourg.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

La participation aux six sessions de regroupement en présentiel est obligatoire. Chaque session a lieu du Lundi au vendredi, de 9h à 17h. Pour les personnes ne bénéficiant pas d'un contrat d'alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage), un stage de 385h doit être réalisé les jeudis et vendredis.

MOOC conseillé avant le démarrage de la formation (archivé mais accessible en lecture): <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/la-reforme-de-la-formation-professionnelle/>

DIPLOME D'ETAT

Durée : 504h dont 308h à distance (tous les mardis et mercredis) et 196h en centre

Référence : JON26-0595A

De septembre à juin
Pour la rentrée 2026, nous consulter.

Tarif

5670 €

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN
Tél : 03 68 85 49 26
j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'Etat inscrit au RNCP (réf. 29805) et éligible au CPF, sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Diplôme d'Université de Formateur à la manutention des malades / personnes à mobilité réduite



DIPLOME D'UNIVERSITÉ

Durée : 15 jours, soit 105 heures

En 2025

Référence : JON25-0508A

Du 8 au 12 décembre 2025

Du 12 au 17 janvier 2026

Du 9 au 13 mars 2026

En collaboration avec

AFRIS-CIFAL-ECE / 3 rue

Séduilot, 67000

STRASBOURG / 03 88 37

22 13. Nombre de

participants limité à 15.

Tarif

3075 € + Droits

Universitaires.

Frais de restauration non

inclus dans le tarif de la

formation.

Lieu

Université de Strasbourg -

Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal

Lefebvre

67100 Strasbourg

Renseignements

et inscriptions

Laetitia HORVATH

Tél : 03 88 37 22 10

laetitia.horvath@eseis-afri-

eu

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet

l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de

satisfaire aux modalités d'évaluation des

connaissances et des compétences qui sont

portées à la connaissance des stagiaires. La formation

donne également lieu à la délivrance d'une attestation

de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de

mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte

des objectifs de formation (connaissances,

compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux

1 et 2 du modèle

d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

> Toute personne destinée à exercer la fonction de Formateur à la manutention des patients.

> Toute personne destinée à exercer la fonction de "Référént en manutention".

Pré-requis : justifier d'une expérience professionnelle avérée en manutention des personnes à mobilité réduite/malades.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les demandes de candidature peuvent être adressées directement au CIFAL.

CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Les lombalgies et les maux du dos représentent une part importante de l'activité, du suivi et du budget sanitaire en France. Il existe un certain nombre de cursus formant aux soins de ces pathologies.

Il n'existe cependant qu'un seul Diplôme d'Université qui forme des formateurs et des référents en manutention, qui auront le souci de transmettre leur savoir, les techniques de manutention, les précautions à prendre dans les établissements de soins.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Connaître les outils pédagogiques, conceptuels, méthodologiques et techniques permettant de maîtriser la fonction de formateur/référent.

> Identifier les besoins en formation, élaborer et concevoir un programme et ses supports, notamment en utilisant les travaux réalisés en interne, tels que les études ergonomiques, organisationnelles, charges de travail.

PROGRAMME

DC 1 : Conception d'un projet de formation en manutention des personnes dans l'établissement.

DC 2 : Mobiliser des techniques de manutention des personnes

DC 3 : Anatomie, physiologie, biomécanique humaine sous des aspects médicaux et chirurgicaux.

DC 4 : Animer la formation.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports de théorie et de pratique.

Exemples, exercices et études de cas, mises en situation avec vidéo.

Chaque participant recevra un classeur pédagogique dans lequel il y insérera les documents transmis au cours de la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Chaque stagiaire élaborera un projet de formation qui s'intégrera dans la démarche de prévention de l'établissement. Les apprenants seront chargés de concevoir un support de formation pour une mise en oeuvre efficace (présentation d'un cas clinique concret écrit).

Présentation d'une séquence d'un module de formation : coefficient 4

- Epreuve écrite portant sur les pathologies, les techniques de manutention et la pédagogie :

> QCM : coefficient 1

> Questions rédactionnelles : coefficient 1

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thierry PELACCIA, Professeur des universités – praticien hospitalier, Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé (CFRPS), Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg

INTERVENANTS

Médecins et chirurgiens spécialistes de l'établissement hospitalier, un formateur titulaire de l'habilitation nationale « PRAP ALM », une ergothérapeute expérimentée, un consultant formateur de formateur.

*Le DAEU est
un diplôme
national qui
équivalent au
baccalauréat*

Formation Continue

Université de Strasbourg



Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU)

Option A : Lettres, Langues et Sciences Humaines – Option B : Sciences



DAEU

Durée : DAEU - 228h, DAEU Renforcé 1 - 268h, DAEU Renforcé 2 - 308h

2025/2026 : du 6 Octobre 2025 au 30 Juin 2026

(dont renforcement d'octobre à mi-novembre)

Nous consulter pour le calendrier

Références : SG125-0512A pour le DAEU A ; SG125-0512B pour le DAEU B et SG125-512C pour le DAEU A en EAD ——— 1725 € parcours DAEU 228h (session globale) - 580 € par module de formation (dans le cadre d'une inscription en sessions successives) - 285 € par module de renforcement de 40h

Lieu

Institut Le Bel
4 rue Blaise Pascal
67000 Strasbourg

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Deux réunions d'informations seront organisées l'une le 23 juin 2025 et l'autre le 8 septembre 2025

Tests de niveau : le 15 septembre 2025

Session 2025/2026 :

De 06 Octobre 2025 au 30 Juin 2026

(dont renforcement d'octobre à mi-novembre)

Renseignements et inscriptions

Sandra GRISINELLI

Tél : 03 68 85 49 98

Sauf le jeudi après-midi et le vendredi
s.grisinelli@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette action constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention du Diplôme d'Etat d'Accès aux Etudes Universitaires (code RINCP 40181) sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. Des évaluations en cours de formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux candidats n'ayant ni le baccalauréat ni un diplôme admis en équivalence, ayant interrompu leurs études initiales depuis au moins 2 ans et remplissant les conditions d'âge suivantes au 1er octobre de l'année de délivrance du diplôme :

- > Être âgé de 20 ans au moins et justifier de 2 années d'activité professionnelle (ou autres situations prévues par l'arrêté ministériel)
- > Être âgé de 24 ans au moins.

Pour les titulaires du baccalauréat, il est possible de s'inscrire à une ou plusieurs matières en vue de l'acquisition d'un complément de compétences.

MODALITÉS D'ADMISSION

Pour accéder à la formation, les candidats doivent avoir déposé un dossier de pré-inscription sur <https://ecandidat.unistra.fr/> avant le 10 septembre 2025 et réussi les tests de sélection :

- > **Français (option A&B) :** Maîtriser la langue française, comprendre un texte simple, développer une argumentation.
- > **Langue vivante (option A) :** Posséder un niveau de l'utilisateur élémentaire A2 du CECRL
- > **Mathématiques (option B) :** Puissances de 10 ; Développer, factoriser ; Résoudre une équation, inéquation du 1er et 2nd degré ; Déterminer l'équation d'une droite ; Résoudre un système de 2 équations à 2 inconnues ; Généralités sur les fonctions et connaître les fonctions de référence

La réussite au test de français est indispensable pour pouvoir s'inscrire au DAEU. Un programme renforcé peut être proposé aux candidats ne disposant pas des prérequis nécessaires.

PRÉSENTATION ET POINTS FORTS

Le DAEU permet la poursuite d'études dans les établissements d'enseignement supérieur et donne accès aux formations, concours et emplois pour lesquels le baccalauréat est requis. Afin d'orienter le candidat vers le parcours de formation adapté à son niveau et son projet, des tests de niveau suivis d'un entretien individuel sont organisés en amont de la formation.

Pour offrir davantage de souplesse à un public adulte, les stagiaires peuvent construire leur parcours à la carte : cours du soir ou à distance, formation sur un an ou module par module sur plusieurs années.

Points forts

- > Diplôme national de niveau IV, équivalent au baccalauréat
- > Orientation vers un parcours adapté (tests de niveau et entretien individuel)
- > Pédagogie adaptée à un public en reprise d'études
- > Souplesse et flexibilité avec un parcours à la carte

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer des outils méthodologiques et structurels (prise de notes, mémorisation, organisation)
- > Déployer et mettre en forme des compétences d'analyse et de raisonnement
- > Mobiliser un socle de connaissances développé dans les disciplines enseignées
- > Mettre en oeuvre des méthodes en lien les contenus disciplinaires suivis

PROGRAMME

La formation a pour objectif de permettre aux stagiaires d'acquérir les connaissances et les modes de raisonnement indispensables pour toute formation supérieure.

Renforcement (40h à 80h) : français et/ou mathématiques et/ou anglais.

> Option A : Lettres, langues et sciences humaines

- 2 modules obligatoires (64h/module) : français et langue vivante (allemand ou anglais)
- 2 modules optionnels (50h/module) : géographie, histoire, mathématiques, culture générale.

> Option B : Sciences

- 2 modules obligatoires (64h/module) : français et mathématiques
 - 2 modules optionnels (50h/module) : physique, chimie, SVT, langue vivante (anglais ou allemand).
- Vous trouverez l'ensemble des documents du présentation du DAEU à télécharger sur <https://sfc.unistra.fr/formation-continue-de-luniversite-de-strasbourg/les-daeu/>

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Cours magistraux (apports théoriques et méthodologiques), cours dialogués fondés sur l'enseignement explicite, exercices réguliers (individuels et en groupe, oraux et écrits).

CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

Le détail des modalités d'évaluation des connaissances et des compétences est disponible sur le site de l'Université ainsi que sur demande.

ORGANISATION ET DÉROULEMENT

Pour l'option A & B et le renforcement : cours en présentiel à l'université (cours du soir et certains samedis matin).
Pour l'option A : cours en distanciel sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Les sessions impliqueront de la part du stagiaire :

- > la consultation de ressources variées mises à disposition ainsi que la réalisation de travaux et d'activités (QCM, dépôts d'activités rédactionnelles, oraux).
- > la participation à des réunions en classe virtuelle (en direct avec micro et webcam pour favoriser les échanges et le tutorat). Les classes virtuelles se déroulent en soirée selon un calendrier communiqué avant le démarrage de la formation (environ 5 à 10 séances par matière sur l'année).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Une bonne connexion est nécessaire (recommandations techniques disponibles sur notre site internet et tutoriels mis à disposition).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Philippe ZIMMERMANN, Institut national supérieur du professorat et de l'éducation, Université de Strasbourg.

90%

*Taux de
recommandation*

Formation Continue

Université de Strasbourg

pour le
DAEU

La cellule VAE



L'Université de Strasbourg a missionné une équipe dédiée à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) au Service Formation Continue (SFC). Ces experts seront vos interlocuteurs privilégiés pour vous accompagner du début de votre projet jusqu'à l'obtention du diplôme.

Certificateur unique des diplômes de l'Université de Strasbourg, le Service Formation Continue vous propose, en plus de ses obligations réglementaires, un dispositif d'accompagnement.

L'ensemble de la prestation proposée est éligible au CPF.



En savoir plus



Liste des formations diplômantes présentes dans ce catalogue

Diplômes d'université et interuniversitaires

Diplôme interuniversitaire Éthique en santé.....	23
Diplôme interuniversitaire Soins palliatifs et Accompagnement	61
Diplôme interuniversitaire Biographie hospitalière Nouveau	62
Diplôme d'université Art-Thérapie, médiations artistiques et corporelles	51
Diplôme d'université Assistant-e de soins en gérontologie	14
Diplôme d'université Compétences numériques en santé.....	103
Diplôme d'université Formateur en santé numérique	102
Diplôme d'université Éducation thérapeutique.....	50
Diplôme d'université Formateur à la manutention des malades/personnes à mobilité réduite.....	109
Diplôme d'université Gérontologie, éthique et pratiques professionnelles Nouveau	12
Diplôme d'université Hypnose et prise en charge de la douleur	27
Diplôme d'université Médecine Méditation et Neurosciences.....	56
Diplôme d'université Micronutrition.....	41
Diplôme d'université Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme	33
Diplôme d'université Prévention des Infections Nosocomiales (DUPIN).....	73
Diplôme d'université Psychologie appliquée au monde du travail.....	90
Diplôme d'université Techniques de sophrologie	57

Diplômes d'État

Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU)	111
Licence professionnelle : Gestion du risque infectieux associé aux soins (GRIAS).....	74
Licence professionnelle Formation - Accompagnement.....	108
Master 2 Ingénierie de la formation et des compétences	107
Master 2 Management des organisations de santé et médico-sociales	94
Master 2 Management qualité sécurité environnement	72
Master 1 Pédagogie en Sciences de la Santé.....	105
Master 2 Pédagogie en Sciences de la Santé.....	106
Diplôme d'état d'infirmier en pratique avancée.....	104

Les formations proposées en enseignement à distance

Les formations diplômantes

Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU)	111
Diplôme interuniversitaire Éthique en santé.....	23
Diplôme d'université Compétences numériques en santé.....	103
Diplôme d'université Formateur en santé numérique	102
Diplôme d'université Gériatologie, éthique et pratiques professionnelles Nouveau	12
Diplôme d'université Micronutrition.....	41
Licence professionnelle Formation - Accompagnement.....	108

Les stages courts

Aromathérapie et soins infirmiers.....	43
Aromathérapie et hydrolathérapie en gériatrie.....	44
Aromathérapie et soins palliatifs	64
Chuteurs âgés : que faire pour prévenir ?	37

A					
Accompagnement des familles	19	Assurance qualité	72	Communication interpersonnelle	97, 98
Accompagnement en fin de vie	61 à 68	Audit qualité	72	Communication non violente (CNV)	97
Accompagnement vers et dans l'emploi	108	Autobiographie	62	Compétences en santé numérique (CSN)	103
Accompagner les familles face à la fin de vie, au décès d'un proche	68	B		Complément alimentaire	41
Accompagner les personnes en situation de perte, séparation et deuil	69	Baccalauréat	111	Comportements alimentaires	40
Action de prévention	91	Bénévoles	19, 63	Conflit interpersonnel	97
Activités de stimulation sociale et cognitive	13, 14	Bien être du soignant	87	Conflits dans l'équipe	63, 65
Agent de restauration et/ou d'entretien : votre rôle auprès de la personne âgée	21	Bientraitance	20	Conseil nutritionnel	41
Aide : relation dans les soins	26, 67	Biographie hospitalière	62	Contes et métaphores en hypnose	27, 30, 31
Alimentation des personnes âgées	40	Biohygiéniste	73, 74	Cybersécurité médicale	103
Alimentation du sportif	41	Burn-out	86		
Alzheimer	13 à 17	C		D	
Amputation du corps	69	Chuteurs âgés	37	DAEU (Diplôme d'accès aux études universitaires)	111
Animation et communication	16	Cicatrisation pansements	33, 34	Décès	61, 63, 66 à 69
Anxiété	28, 91	Codéveloppement	97, 98	Décès complexes	65, 66
Apports de la méditation dans le management	96	Cohérence cardiaque	58	Demande d'euthanasie	63, 65
Aromathérapie	42 à 47, 55, 64	Cohésion d'équipe	90	Démarche qualité	72
Art-thérapie	51, 52	Communication	99	Dénutrition	40
ASH - ASL	21	Communication en Santé Numérique	103	Déontologie	61, 63, 65 à 68
Assertivité	98	Communication et animation	16	Dépression	91
Assistant(e) soins gérontologie (ASG)	13 à 20, 40	Communication et management	97, 98	Deuil	62, 63, 66 à 69
		Communication interne	90	Diagnostic à la prise en soin	15
				Didactique	107, 108
				Diététique	41

Dignité	63, 65, 66, 69	Douleurs neuropathiques	26	Equivalence baccalauréat	111
Diplôme d'université (liste)	114	Droit médical	75	Escarres	35
DIU Ethique en santé	23	Droits des malades	66	Esthétique	33
DIU Soins palliatifs	61	DUPIN	75	Etat dépressif	91
DU Art-Thérapie	51			Ethique	12, 23, 63, 65
DU Assistant(e) soins gériatriques	13 à 20, 40			Ethique en fin de vie	66
DU Education thérapeutique	50	E		Ethique en santé	23
DU Formation de Formateurs en manutention	109	E-santé	102, 103	Ethique en santé numérique	103
DU Gériatrie, éthique et pratiques professionnelles	12	Ecoute	26, 62, 66 à 69	Euthanasie	63, 65
DU Hygiène Hospitalière	73, 75	Ecoute active	97, 98	Evaluation de la douleur	26
DU Hypnose et prise en charge de la douleur	27, 29 à 31	Education thérapeutique	50	Evaluation de la formation	107, 108
DU Médecine Méditation et Neurosciences	56	Efficacité professionnelle	81		
DU Micronutrition	41	Effractions corporelles	69	F	
DU Peau, plaie, cicatrisation et forme	33	EHPAD	45, 46	Famille	19, 63, 69
DU Prévention des infections nosocomiales	75	Emotions	68, 69, 95	Familles face à la fin de vie	63, 68
DU Prise en charge soignant-soigné et techniques de sophrologie	32, 57, 85	Emotions au travail	89	Feedback constructif	98
Diplôme qualité	72	Emotions et management	97	Fin de vie	62 à 69
Directives anticipées et personne de confiance	63, 66, 67	Emotions et sophrologie	84	Formateur à distance	102
Domicile	18, 20, 21, 43	ENNEAGRAMME	99	Formateur en santé numérique (FSN)	102
Données de santé	103	Entourage familial de la personne âgée	19	Formateurs en manutention	109
Douleur	26, 28, 32, 67	Entourage familial en gériatrie	19	Formation	105 à 108
Douleur aigüe	26	Entretien avec l'employeur	91	Formation de formateurs	102, 108
Douleur au quotidien en gériatrie	26	Entretien clinique	91	Formation des adultes	107, 108
Douleur chronique	26	Entretien de motivation	98	Formation en diététique	41
Douleur en fin de vie	26	Entretien de recadrage	98	Formation en distanciel	102
Douleur en gériatrie	26	Epidémie à l'échelle d'un établissement de santé	77		
Douleur et hypnose	27, 29	Epuisement	68		
Douleur induite	26	Epuisement professionnel	65, 86		
		Epuisement professionnel et sophrologie	86		
		Equipe opérationnelle d'hygiène (EOH)	73 à 75		

G		I		M	
Gérer ses priorités	81	IDE/IDEL	43, 64	Maladie d'Alzheimer	13 à 17
Gérer son temps	81	Identité Numérique en Santé	103	Maladie de Parkinson	38
Gériatrie	12 à 14, 26	Infections nosocomiales	73, 74, 77	Maladie grave	62
Gériatrie : prévention des infections nosocomiales	76	Infections nosocomiales en gériatrie	76	Maladies métaboliques	41
Gériatrie : soins palliatifs	64, 67	Infirmier de santé au travail	91	Maltraitance	20
Gériatrie et douleur	26, 44	Infirmière en gériatrie	44, 64	Management	72, 90, 93 à 99
Gestion d'une épidémie	77	Infirmier en pratique avancée (IPA)	104	Management d'équipe	98
Gestion de conflits	97, 99	Informé le patient	68	Management de l'entreprise	94
Gestion de la douleur	32	Ingénierie de la formation	102, 107, 108	Management de la qualité	72
Gestion de projet	75	Ingénierie pédagogique	102, 107, 108	Management de projet	72
Gestion des émotions	84, 99	Initiation aux différentes méthodes de relaxation	58	Manager face à la pression	96
Gestion des priorités	81	Insertion et réorientation professionnelles	107	Manager une équipe dans le médico-social	95
Gestion des ressources humaines	90	Intelligence émotionnelle	89	Manutention : Formation de formateurs	109
Gestion des risques infectieux	73 à 75			Master (liste)	114
Gestion du temps	81			Master Gérontologie	22
GRIAS	74, 75			Master Infirmier en pratique avancée (IPA)	104
				Master Ingénierie formation et compétences	107
				Master Pédagogie en sciences de la santé	105, 106
				Master Qualité et organisation	72
				Médecin du travail	91
				Méditation de pleine conscience	56, 58
				Méditation et neurosciences	56
				Méditation pour gérer stress et pression	96
				Méthodes d'organisation	81
				Méthodes de relaxation	58
				Microbiote - Micronutrition	41
				Mort	63, 65 à 69
				Motivation	98

N		Perte d'un proche	69	Q	
Négociation gagnant-gagnant	97	Pied en gériatrie	36	Qualité : diplôme	72
Neurologie	38	Pilotage stratégique	94	Qualité de vie	67
Neurophysiologie de la douleur	26	Place de l'entourage en gériatrie	19	Qualité de vie au travail (QVT)	55
Neurosciences	56	Plaie	33, 34		
Numérique en santé	102, 103	Plaies spécifiques	35		
Nutrition	40, 41	Podologie en gériatrie	36		
		Polypathologie	13, 14	R	
		Pratiques Avancées	104	Récit de vie	62
		Prendre soin de soi	87	Relation avec personnes âgées	17
O		Préparateurs en pharmacie	41	Relation d'aide à domicile ou en institution	18
Obésité	41	Prévention chutes des personnes âgées	37	Relation soignant-soigné	55
Observations	26	Prévention de l'épuisement et soigner les RPS	86	Relations interpersonnelles	90
Officine	42	Prévention des IN	74	Relaxation	58
Olfactothérapie	42, 47, 64	Prévention des infections nosocomiales en gériatrie	76	Religions et croyance	63
Ongle incarné	36	Prévention et traitement des escarres	35	Responsable de formation	107
Organisation de santé	94	Prise de décision en fin de vie	67	Ressources humaines	90, 94
Organiser son temps	81	Prise de décision éthique	66	Risques infectieux	73, 74
Outils numériques en santé	103	Prise en charge nutritionnelle	41	Risques psychosociaux (RPS)	86, 91
		Procédure collégiale	63, 66, 67	Rôle de l'ASH auprès de la personne âgée	21
		Projet d'équipe	67		
P		Projet individualisé	13, 14	S	
Palliatif	61	Projet personnalisé	67	Sages-femmes	41
Pansements	33, 34	Projets de recherche numériques	103	Santé au travail	86, 91
Parkinson	38	Promouvoir la bientraitance envers les personnes âgées	20	Santé numérique	102, 103
Pédagogie en sciences de la santé	105, 106	Psychologie du travail	90	Savoir-être	87
Performance en équipe	90	Psychonutrition	41	Sciences infirmières	104
Personnalités difficiles	99	Psychothérapie	51	Sédation	66, 68
Personne âgée	12, 26			Sens de la vie	67
Personne de confiance	63, 66, 67			Sensorialité	55
Personnes âgées - prévention	37				
Personnes handicapées vieillissantes (PHV)	22				

Séparation	69	T	
Signalement des infections nosocomiales	77	Tai chi chuan : aide au management	96
Simulation	91	Technicien biohygiéniste	73, 74
Situation de perte, séparation ou deuil	69	Téléconsultation	103
Soignant et sophrologie	57, 85	Télesanté	103
Soins de support	42, 45 à 47, 61	Temps : gestion sur son lieu de travail	81
Soins en gériatrie	13, 14	Thérapies à médiation artistique	51, 52
Soins infirmiers	42, 43, 47	Thérapies complémentaires	29 à 31
Soins palliatifs	61 à 69	Toucher dans l'acte de soin	64
Soins palliatifs gériatriques	67	Traitements médicamenteux et non médicamenteux	26
Sommeil	39	Transformation numérique en santé	103
Sophrologie	83 à 86, 88	Traumatisme	69
Sophrologie - mieux-être du soignant	57	Travail en équipe auprès de la personne âgée	67
Sophrologie comme outil de gestion de la douleur	32, 57	Trouble du stress post-traumatique	91
Sophrologie comme outil de gestion des émotions	57, 84	Troubles alimentaires	41
Souffrance	26, 67	Troubles du sommeil	39
Soutien	55	Troubles féminins	41
Stratégie	94		
Suicide assisté	65		
Suicide en entreprise	91		
Surveillance	26	V	
Symptômes pénibles	63, 67	Veille épidémiologique	77
Symptômes réfractaires	63	Veille sanitaire	77
		Viellissement	12 à 14, 37, 44
		Viellissement et handicap	22
		Vision managériale	98

Notre équipe à votre service

Anne-Marie Dechampesme

Responsable pôle développement des formations et DPC - am.dechampesme@unistra.fr

Aurélié Flèche - Chargée d'ingénierie de formation - afeche@unistra.fr

Laetitia Francoz - Chargée d'ingénierie de formation - l.francoz@unistra.fr

Daniel Frey - Chargé d'ingénierie de formation - d.frey@unistra.fr

Karen Nebel - Chargée d'ingénierie de formation - k.nebel@unistra.fr

Mélanie Renaerd - Chargée d'ingénierie de formation - m.renaerd@unistra.fr

Diane Abelé - Coordinatrice formations - d.abele@unistra.fr

Frédérique Costes - Coordinatrice formations - f.costes@unistra.fr

Matthieu Durand - Coordinateur VAE - mdurand@unistra.fr

Sandra Grisinelli - Coordinatrice formations - s.grisinelli@unistra.fr

Sophie Guy - Coordinatrice formations - s.guy@unistra.fr

Laurence Kostyra - Coordinatrice formations - lkostyra@unistra.fr

Joëlle Labarre - Coordinatrice formations - j.labarre@unistra.fr

Jonathan Ohlmann - Coordinateur formations - j.ohlmann@unistra.fr

Céline Ohrel - Coordinatrice formations - c.ohrel@unistra.fr

Sylvia Rubini - Coordinatrice formations - s.rubini@unistra.fr

Muriel Schittenhelm - Coordinatrice formations - mschittenhelm@unistra.fr

Myriam Schwartz - Coordinatrice EAD - mschwarz@unistra.fr

Isabelle Wintz - Coordinatrice formations - i.wintz@unistra.fr