

Formation Continue

Métiers de l'Odontologie

Université de Strasbourg



N° 2038

odpc

Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.mandpc.fr.

Toute notre offre DPC
sur : sfc.unistra.fr



Notre équipe à votre service

Anne-Marie Dechampesme

Responsable pôle développement des formations et DPC - am.dechampesme@unistra.fr

Aurélie Flèche - Chargée d'ingénierie de formation - a.fleche@unistra.fr

Laurence Kostyra - Coordinatrice formations - l.kostyra@unistra.fr

Nathalie Meyer - Coordinatrice formations - n.meyer@unistra.fr

Jonathan Ohlmann - Coordinateur formations - j.ohlmann@unistra.fr

> Informations sur le Développement Professionnel Continu (DPC)	6
---	---

Diplômes

> Nouveau Diplôme d'université Formateur en Santé numérique	8
> Nouveau Diplôme d'université Compétences en santé numérique	9
> Nouveau Diplôme d'université Dentisterie Numérique	10
> Diplôme d'université Esthétique du sourire : approche multidisciplinaire	11
> Diplôme d'université Micro-endodontie clinique et chirurgicale	12
> Nouveau Diplôme d'université Bases fondamentales en parodontologie	15
> Diplôme d'université Occlusodontie fonctionnelle	16
> Diplôme d'université Fentes labio palatines : approches thérapeutiques pluridisciplinaires	17

Stages

> Nouveau Traitement endodontique de la cavité d'accès à l'obturation	13
> Formation en endodontie chirurgicale	14
> Fentes labio palatines: de la naissance à l'enfance	18
> Fentes labio palatines: de l'adolescence à l'âge adulte	19
> Accompagnement et soins infirmiers dans la prise en charge des fentes labio palatines de la période anténatale à la fin de la croissance	20
> Apport psychologique dans la prise en charge des fentes labio palatines	21
> Aspects développementaux et génétiques des fentes labio palatines	22
> Prise en charge orthophonique des fentes labio palatines du nourrisson à l'adulte	23
> Index des mots clés	24

Vous trouverez un bulletin d'inscription en page 4 de ce catalogue

La totalité de notre offre de formation est accessible par internet sur : sfc.unistra.fr

L'Université de Strasbourg

- 55 000 étudiants et 13 000 stagiaires en formation continue
- 6 113 personnels dont 1 664 enseignants-chercheurs

La formation continue universitaire à l'Université de Strasbourg

Le SFC propose la gamme de formation continue universitaire la plus complète de France :

- 900 formations
- 1 équipe dédiée de près de 60 personnes

Pour découvrir le Service Formation Continue : sfc.unistra.fr

Nos solutions de formation

Nous proposons à chacun, entreprises et particuliers, des solutions souples et adaptées en fonction des besoins, pour se former à son rythme tout au long de la vie.

Les stages courts

Le SFC propose des stages courts en inter ou en intra.

Nous pouvons également construire des formations sur-mesure, dans tous les domaines de compétences de l'Université.

Les diplômes

Le SFC propose des diplômes nationaux, d'université et interuniversitaires. Nous accompagnons également l'inscription des stagiaires de formation continue dans tous les diplômes organisés pour la formation initiale par l'Université de Strasbourg (IFI : insertion en formation initiale).

Accueil des personnes en situation de handicap

Le Service de la vie universitaire – Mission handicap propose un dispositif d'accueil et d'accompagnement spécifique pour permettre aux personnes en situation de handicap de se former dans les meilleures conditions possibles. Toute demande d'adaptation peut être étudiée en amont de la formation, en fonction du besoin. **Merci de vous adresser à la correspondante handicap du SFC : Mme Françoise Boutigny (f.boutigny@unistra.fr)**

Pourquoi choisir le SFC pour se former ?

- 1er organisme de formation en Alsace
- 84% de satisfaction
- 90% de recommandation
- 7 experts en ingénierie de formation à votre écoute
- 12 coordinatrices-teurs de formation pour vous accompagner

Un organisme certifié

En référence à la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 et conformément à l'article L6316-4 du code du travail, l'Université de Strasbourg, en tant qu'établissement d'enseignement supérieur, est réputée avoir satisfait à l'obligation de certification **Qualiopi** pour les quatre activités suivantes : formation, apprentissage, VAE et bilan de compétences.

Notre université figure sur la liste nationale référençant l'ensemble des organismes de formation qui ont obtenu une certification qualité (ou équivalent).

L'organisation mise en place au sein du Service Formation Continue bénéficie de l'expérience de plus de 25 ans de **certification ISO 9001**.

Pour plus de détails sur nos certifications : sfc.unistra.fr/decouvrir-le-sfc/certifications-homologation/

Notre **responsable qualité Pierre LINDEN** est à votre écoute :

Tel **03 68 85 49 20**

sfc-qualite@unistra.fr

Vous pouvez aussi nous faire part de vos réclamations sur : sfc-reclamation@unistra.fr

Des solutions adaptées

Le SFC développe des dispositifs en s'appuyant sur divers champs de recherche afin de proposer aux individus et organisations des solutions adaptées aux besoins.

Evaluer l'efficacité de nos formations

Toutes nos formations sont évaluées selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick. Pour toutes nos formations sur-mesure, nous pouvons concevoir et mettre en place un dispositif complet de mesure de leur efficacité via notre offre IMPAKT. Les experts en ingénierie de formation du SFC, formés au système d'évaluation Kirkpatrick, se tiennent à votre disposition pour vous accompagner dans votre projet.

S'adapter au digital

Le SFC utilise une plateforme numérique adaptée aux formations continues à distance. Cet outil intuitif permet de mixer différentes modalités pédagogiques, d'échanger avec les intervenants et d'assurer un suivi personnalisé. Son ergonomie permet de maintenir la motivation et le travail collaboratif.

- Cours en direct et/ou enregistrés
- Travail individuel ou collaboratif
- Accès à des ressources pédagogiques
- Dépôt d'activités

Pass' Compétences Universitaire®


Il permet au salarié d'étaler son parcours sur plusieurs années (maximum 5 ans) afin de bénéficier de plus de souplesse dans le financement de la formation ainsi que dans sa vie professionnelle.


- Formations modulaires et capitalisables
- Personnalisation du parcours
- Intégration dans la formation d'une part d'enseignement à distance

Légende des fiches programme

 La formation vient d'intégrer notre offre.

 La formation est au format Pass'Compétences.

 La formation se déroule en présentiel.

 La formation se déroule à distance.

 Formation éligible au Compte Personnel de Formation (CPF).

Les modalités d'inscription

S'inscrire à un stage court

Vous pouvez vous inscrire à l'un de nos stages courts en utilisant le bulletin d'inscription sur la page suivante ou en ligne en suivant les instructions figurant sur le programme de la formation sur sfc.unistra.fr. Pour garantir une qualité d'organisation optimale, il est recommandé de le faire au moins 2 mois à l'avance. La prise en compte de l'inscription sera confirmée par écrit dans les jours suivant sa réception.

Un stagiaire ne doit jamais se présenter à un stage s'il n'a pas reçu de convocation. Ce document lui assure que la formation a effectivement lieu aux dates et lieux annoncés.

S'inscrire à un diplôme

Vous pouvez faire une demande de dossier de candidature auprès de la coordinatrice.teur en charge de la formation ou en suivant les instructions figurant sur le programme de la formation disponible sur notre site. Pour les diplômes en insertion en formation initiale (IFI), vous pouvez prendre contact avec le SFC et avec la scolarité de la composante pour les démarches de candidature. Pour télécharger un dossier de candidature ou prendre connaissance de nos conditions générales de vente : sfc.unistra.fr.

Les inscriptions multiples aux stages courts

Au-delà de deux stagiaires d'une même structure, nous accordons l'aménagement tarifaire suivant : **-10 %** pour le 3ème stagiaire et **-15 %** pour le 4ème et les suivants.

Bulletin d'inscription

A transmettre à : Service Formation Continue - Université de Strasbourg
21 rue du Maréchal Lefebvre 67100 STRASBOURG
 sfc-contact@unistra.fr

Toutes les informations sont indispensables à la prise en compte de votre commande

Stagiaire à inscrire

Nom Prénom Civilité Mme M
 Date de naissance / / Nom de naissance
 Fonction Service
 Entreprise ou organisme
 Adresse
 Code postal Ville
 Courriel (obligatoire pour la transmission du questionnaire d'évaluation et la communication avec le stagiaire)

 Tel Fax
 Cochez pour être informé des droits en tant que porteur d'un handicap

Titre de la formation

Référence

Date(s)

Organisme et adresse de facturation (si différents du stagiaire) à remplir impérativement au moment de l'inscription

.....

Nom et coordonnées du correspondant formation (mention obligatoire)

Nom Prénom Tel
 Courriel
 N° Siret Code APE/NAF

Cocher ici si formation à l'initiative du salarié (CPF) ou formation hors temps de travail (plan de développement des compétences ou période de professionnalisation) pour édition par le SFC d'une convention tripartite

Partie à remplir impérativement au moment de l'inscription si la facture est à adresser à un OPCO.

Merci de joindre l'accord de prise en charge / subrogation.

Nom de l'opérateur de compétences (OPCO) :
 Adresse
 Code postal Ville
 Courriel
 Tel Fax
 Montant de la prise en charge par l'OPCO (mention obligatoire)
 Nom et coordonnées du correspondant formation (mention obligatoire)

Extrait des conditions générales de vente :

- « Le bulletin doit être accompagné des modalités de règlement des frais de participation :
 - lettre valant commande ou bon de commande (notamment pour les administrations)
 - attestation de prise en charge (notamment en cas de financement par un OPCO). »

Le client déclare avoir pris connaissance des conditions générales de vente et du règlement intérieur (téléchargeables sur : <https://sfc.unistra.fr>) et les accepter sans réserve.

Lu et approuvé, Date Cachet et signature

Les informations recueillies sont indispensables pour assurer le suivi de votre inscription. La base légale de traitement de vos données est l'exécution d'un contrat (Article 6 (1) b. du RGPD). Pour en savoir plus : <https://sfc.unistra.fr/traitement-de-vos-donnees/>

Université de Strasbourg - Service Formation Continue - N° de déclaration d'activité : 4267 04090 67

Les financements possibles

Vous êtes salarié du secteur privé

Différentes solutions pour financer votre formation sont possibles :

→ **Le Compte Personnel de Formation (CPF)**

Le CPF remplace, depuis le 1er janvier 2019, le Droit Individuel à la Formation (DIF). Il est alimenté en euros (à hauteur de 500€ par an dans la limite de 5 000€). Le CPF est utilisable tout au long de la vie active même en période de chômage.

Pour mobiliser votre CPF, rendez-vous sur www.moncompteformation.gouv.fr

→ **Le Projet de Transition Professionnelle (PTP)**

Le PTP remplace, depuis le 1er janvier 2019, le Congé Individuel de Formation (CIF). Le PTP permet au salarié de s'absenter de son poste de travail afin de suivre une formation éligible au CPF et ayant pour but de changer de métier ou de profession. Le salarié est rémunéré pendant sa période de formation.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur www.transitionspro.fr

→ **Le Plan de Développement des Compétences (PDC)**

Le PDC est établi par l'employeur. Si la formation est inscrite dans le PDC de l'entreprise, les frais liés sont pris en charge par l'OPCO ou l'entreprise dans les conditions négociées.

→ **Reconversion ou promotion par alternance (Pro-A)**

Ce dispositif peut être accordé par l'employeur sous certaines conditions. Il vise à favoriser, par une formation en alternance, l'évolution, la promotion professionnelle ou la reconversion des salariés, notamment les moins qualifiés.

Vous êtes demandeur d'emploi

Différentes solutions pour financer votre formation sont possibles :

→ **Convention avec la Région Grand Est et France Travail**

Sous certaines conditions, les demandeurs d'emploi peuvent bénéficier d'une prise en charge des frais de leur formation par la Région Grand Est ou France Travail. Ils peuvent percevoir une rémunération ou des indemnités pendant la période de formation. Pour plus d'informations, contactez votre conseiller France Travail.

→ **Contrat de professionnalisation (en alternance)**

Le demandeur d'emploi signe un contrat de travail avec une entreprise. Les frais de formation seront alors pris en charge par l'OPCO de l'entreprise.

→ **Le Compte Personnel de Formation (CPF)**

Vous exercez une activité libérale

Une prise en charge est possible par les fonds de financement de la formation : FIF-PL, FAF-PM, DPC,...

Vous êtes agent public

Les agents titulaires ou non bénéficient des mêmes droits que les salariés au titre du plan de développement des compétences et du CPF. Les droits pour le CPF public sont calculés en heures, l'agent doit faire une demande au service des ressources humaines de son établissement pour les mobiliser. Les agents de la fonction publique ont accès à un congé de formation professionnelle (CFP), ainsi qu'à des préparations aux concours et examens professionnels de la fonction publique. Les frais de formation ne sont pas systématiquement pris en charge.

Vous êtes intérimaire

Sous certaines conditions, les intérimaires peuvent bénéficier d'actions de formation professionnelle éventuellement financées par le Fonds d'assurance formation du Travail temporaire.

L'autofinancement

Si vous ne pouvez pas bénéficier d'une prise en charge des frais de formation, contactez le SFC pour une étude personnalisée.

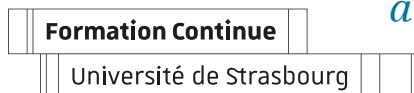
A découvrir

Le SFC propose **9 autres catalogues thématiques**.

Pour commander le votre : sfc.unistra.fr

Le Développement Professionnel Continu (DPC) :

un dispositif de formation dédié aux professionnels de santé



Formation Continue

Université de Strasbourg

Permettre au professionnel de santé d'être acteur de sa formation, de favoriser les coopérations interprofessionnelles et le décloisonnement entre les différents modes d'exercices (ville, hôpital).

Les objectifs du DPC : amélioration de la qualité et de la sécurité des soins

- > Evaluation et amélioration des pratiques professionnelles et de gestion des risques
- > Maintien et actualisation des connaissances et des compétences
- > Prise en compte des priorités de santé publique

Chaque professionnel de santé doit suivre un parcours de DPC dans le cadre d'une obligation triennale, composé d'au moins 2 types d'actions :

- > Action cognitive (approfondissement des connaissances)
- > Action d'analyse des pratiques professionnelles
- > Gestion des risques (visant à identifier, évaluer et prioriser des risques relatifs aux activités d'un métier ou d'une organisation).

Une offre évaluée et contrôlée, mise en œuvre par des organismes de DPC

L'Agence nationale du DPC (ANDPC) met à disposition des professionnels une offre de programmes de DPC sur son site www.agencedpc.fr et propose un outil de gestion pour les libéraux sur www.mondpc.fr

Le Service formation continue de l'université de Strasbourg (SFC) est un organisme habilité à dispenser des actions de DPC depuis 2014, **enregistré auprès de l'ANDPC sous le numéro 2038**.

Nous dispensons des formations DPC pour les 5 catégories de professionnels de santé concernées : Médecins, Pharmaciens, Chirurgiens-dentistes, Sages-femmes et Para-médicaux.

Notre catalogue DPC en ligne est consultable sur notre site internet : sfc.unistra.fr

Les formations intra-établissements peuvent également bénéficier d'un agrément DPC.

Vos contacts au SFC:

Anne-Marie Dechampsme, Responsable Pôle développement des formations et DPC : sfc-dpc@unistra.fr
 Sandra Grisinelli, Coordinatrice DPC : 03 68 85 49 98

La fondation Université de Strasbourg

Formation Continue

Université de Strasbourg

Créée en 2008, la Fondation Université de Strasbourg a vocation à être un outil de promotion et de catalyse du développement de l'Université de Strasbourg. Elle se veut soutien de l'excellence, garant de la pluridisciplinarité, de la créativité et de l'innovation. Son but principal est de pérenniser les ambitions de l'Université de Strasbourg.

Les dons récoltés par la Fondation vont permettre de dégager des moyens supplémentaires pour la mise en œuvre de la politique de l'Université : soutenir la recherche et la formation, soutenir l'excellence et garantir l'avenir d'une présence universitaire de qualité à Strasbourg, au meilleur niveau international.

fondation.unistra.fr



Diplôme universitaire de formateur en Santé numérique (DU FSN)

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse :

- > aux enseignants qui interviennent auprès des publics destinés aux métiers de la santé souhaitant intégrer des techniques numériques à leur enseignement ou transmettre des connaissances en santé numérique
- > aux enseignants amenés à enseigner la santé numérique à des étudiants, des professionnels ou des citoyens
- > aux personnes amenées à développer des projets de recherche en santé numérique

Une certaine agilité numérique est attendue pour l'entrée dans ce diplôme. Un test d'auto-positionnement sera à effectuer au moment du dépôt de candidature. Une expérience d'enseignement et/ou d'ingénierie de formation est souhaitable.

MODALITÉS D'ADMISSION

Campagne de recrutement en juin/juillet. Admission sur dossier à déposer sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, **service formation continue**: <https://ecandidat.unistra.fr/>

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Un diplôme d'avant garde unique en France, réservé aux formateurs en santé.

Une formation dédiée à l'acquisition des compétences et des connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique.

- Répond aux besoins d'avenir de la santé numérique** : aligné avec la stratégie gouvernementale "Santé numérique" et le plan "France 2030" dans le contexte actuel de transformation numérique de la santé. Il prépare les professionnels de la santé à faire face aux enjeux technologiques, stratégiques, éthiques et sociologiques du domaine de la santé numérique.
- Formation complète et pratique**: permet d'acquérir les compétences et connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique. Au programme : ateliers pratiques, simulations, ingénierie pédagogique numérique.
- Flexibilité et accessibilité** : accessible aux professionnels en activité. Son format hybride avec une grande partie en enseignement à distance (EAD) facilite la participation

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Évaluer les enjeux techniques, stratégiques, éthiques et sociologiques du développement du numérique en santé
- > Inscrire sa pratique dans le référentiel de compétences en santé numérique
- > Concevoir et mettre en œuvre les différentes étapes d'un dispositif de formation centré sur tous les aspects de la santé numérique en concertation avec les différents acteurs
- > Mettre en œuvre un projet / un projet de recherche en santé numérique en maîtrisant l'ensemble du processus réglementaire
- > Contribuer à la compréhension de l'évolution des problématiques de la santé numérique et proposer des réponses innovantes à leur apporter
- > Accompagner des pairs ou des apprenants dans le développement de leurs compétences en santé numérique
- > Assurer une veille technologique et réglementaire

PROGRAMME

La fonction de formateur « santé numérique »

- > Historique et définition de la e-santé
- > Écosystème du numérique en santé, initiatives nationales et internationales en e-santé
- > Les enjeux du numérique et l'impact sur la transformation des organisations
- > Éthique, qualité des soins et sécurité du patient
- > Impact environnemental
- > Les différents acteurs de la e-santé
- > PIX Pro santé, Mon espace santé, Recherche en e-santé

Les techniques numériques dans l'enseignement

- > Ingénierie de formation, ingénierie pédagogique
- > Construire et animer une activité en e-learning
- > Accessibilité – ergonomie des ressources, droits d'auteur
- > Les logiciels de soutien pédagogique et de soutien au numérique
- > Gamification, jeux de rôle, simulation

Gestion de projet de santé numérique

- > La démarche portfolio
- > La mise en action d'un projet e-santé, les directives réglementaires et légales autour du projet e-santé
- > Les différentes étapes de l'élaboration d'une solution digitale
- > Dispositifs médicaux numériques de télésurveillance
- > Cybersécurité et identité numérique, la protection et la gestion des données
- > Analyse critique d'une intervention en e-santé

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Ce diplôme est organisé en trois blocs de compétences pour lesquels ont été repérées des situations d'apprentissage et d'évaluation. Chaque module est construit autour d'une famille de situations prévalentes. Les modalités (présentiel / distanciel) ont été définies en accord avec les acquis d'apprentissage ciblés. Les méthodes pédagogiques sont diverses, adaptées au contenu de la discipline et interactives : alternance de théorie et de pratique (cours magistraux, travaux dirigés, serious game...). Les supports communiqués sont variés : diaporamas, ressources bibliographiques...

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

La validation du diplôme sera conditionnée par l'assiduité en cours et par l'obtention d'une moyenne supérieure ou égale à 10/20 à l'épreuve d'évaluation, soumise orale devant jury. Celle-ci consiste en :

- l'argumentation du développement des compétences développées dans la formation à l'aide du portfolio,
- la présentation d'une activité créée dans le cadre du DU.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Trois sessions à distance sont proposées en alternance avec le présentiel et permettent au stagiaire de consulter, à son rythme et selon la progression établie, un ensemble de ressources variées mises à disposition sur la plateforme. Elles impliquent également la réalisation de travaux et d'activités réguliers afin de valider la progression et l'ancrage des connaissances (OCM, dépôts d'activités rédactionnelles ou travaux spécifiques en lien avec les attendus pédagogiques). Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Une bonne connexion est nécessaire (recommandations techniques disponibles sur notre site internet et tutoriels mis à disposition).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Pr Erik-André SAULEAU - Praticien hospitalier Professeur des Universités (PU-PH) - 46-04 Biostatistiques, informatique Médicale et technologies de communication - Faculté de Médecine, Maïeutique et Sciences de la Santé, université de Strasbourg

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Pour en savoir plus sur le projet SENS : <https://sens-sante-numerique.unistra.fr/>

DIPLOME D'UNIVERSITÉ

Durée : 25 jours (120 heures de cours en présentiel, 55 heures d'enseignement à distance)

Référence : LKA24-1577A
Du 07/10/24 au 12/09/2025
Sessions en présentiel
du 07/10 au 11/10/24
du 20/01 au 24/01/25
du 07/04 au 10/04/25
du 07/07 au 11/07/25
du 08/09 au 12/09/25

Inscription gratuite en 24/25, financée par le projet SENS

Lieu

Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé

4 Rue Kirschleger
67085 Strasbourg Cedex

Renseignements et inscriptions

Laurence KOSTYRA
Tél : 03 68 85 49 74
lkostyra@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

Cette formation a bénéficié d'une aide de l'Etat gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence "ANR-23-CMAS-0012".



Diplôme universitaire Compétences Numérique en Santé (DU CSN)

anr®



La Région Grand Est



DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 17 heures de cours en présentiel, 148 heures d'enseignement à distance

Référence : LKA24-1682A

Dates : De février 2025 à février 2028

Pour le calendrier précis, nous contacter

Inscription gratuite en 21/25, financée par le projet SENS

Lieu

Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé

4 Rue Kirschleger
67085 Strasbourg Cedex

Renseignements et inscriptions

Laurence KOSTYRA

Tél : 03 68 85 49 74

lkostyra@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

Cette formation a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence "ANR-23-CMAS-0012".

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse :

- > à tout professionnel de la santé diplômé
- > aux étudiants ayant au minimum un Master 1 dans le domaine de la santé

Une certaine agilité numérique est attendue pour l'entrée dans ce diplôme. Un test d'auto positionnement Europass sera à effectuer au moment du dépôt de candidature, niveau intermédiaire demandé.

MODALITÉS D'ADMISSION

Campagne de recrutement d'octobre à janvier. Admission sur dossier à déposer sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, **service formation continue** : <https://ecandidat.unistra.fr>

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Une formation dédiée à tous les professionnels de santé :

- > **Répond aux besoins d'avenir de la santé numérique** : aligné avec la stratégie gouvernementale "Santé numérique" et le plan "France 2030" dans le contexte actuel de transformation numérique de la santé. Il prépare les professionnels de la santé à faire face aux enjeux technologiques, stratégiques, éthiques et sociologiques du domaine de la santé numérique.
- > **Formation majoritairement à distance** : permet de maintenir son activité professionnelle, votre formation s'adapte à votre agenda.
- > **Parcours personnalisé** : d'une durée maximale de 3 années, ce diplôme vous permet de vous former à votre rythme.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Analyser la transformation numérique en santé en intégrant les enjeux humains, écologiques et éthiques
- > Caractériser et traiter la donnée de santé en répondant de manière responsable à des obligations déontologiques, réglementaires et des pratiques éthiques
- > Intégrer une utilisation distanciée du numérique et prendre en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- > Interagir de manière adaptée entre professionnels, avec l'usager, avec les aidants et accompagnants et avec les institutions et administrations en inscrivant sa pratique à travers les éléments du référentiel de compétence en santé numérique
- > Mettre en œuvre un projet / une recherche en santé numérique en maîtrisant l'ensemble du processus réglementaire

PROGRAMME

L'enseignement est constitué de 5 domaines. Chaque bloc de compétences dans un domaine progresse à travers trois niveaux : Débutant, Intermédiaire et Avancé. Il est nécessaire de valider un niveau pour passer au suivant. La validation du bloc complet a lieu en présentiel durant un atelier dédié.

Initiation à la santé numérique (15h) : Introduction à la santé numérique, L'information numérique au service de la santé, Enjeux et domaines de la e-santé

Données de santé (25h) :

- > Débutant : Fondamentaux des données de santé,
- > Intermédiaire : Application et traitement des données de santé,
- > Avancé : Exploitation et innovation des données de santé

Outils numériques en santé (27h) :

- > Débutant : Outils numériques en santé,
- > Intermédiaire : Intégration et optimisation des services cloud,
- > Avancé : Recherche d'information probante en santé

Communication en Santé Numérique (27h) :

- > Débutant : Communication en Santé Numérique,
- > Intermédiaire : Interactions Professionnelles dans le Domaine de la Santé Numérique,
- > Avancé : Gestion de l'Identité Numérique en Santé

Cybersécurité (27h) :

- > Débutant : Les enjeux de la cybersécurité dans les établissements de santé,
- > Intermédiaire : Assurer la protection de l'établissement et des patients face aux cyber risques,
- > Avancé : Associer l'ensemble des personnels hospitaliers à la démarche de gestion des cyber risques

Télesanté (27h) :

- > Débutant : Cadre légal et réglementaire de la télé santé,
- > Intermédiaire : Typologie et risques de la télé santé, Bonnes pratiques pour la qualité et la sécurité des soins en télé santé,
- > Avancé : Conception et déploiement de projets de télé santé

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Une formation hybride pensée pour apprendre à son rythme, selon son niveau et ses objectifs, tout en adaptant son emploi du temps à ses activités personnelles et professionnelles. Les cours scénarisés favorisent l'auto-apprentissage et offrent divers supports : vidéos, bibliothèques numériques, infographies, podcasts, diaporamas sonorisés, articles scientifiques, etc. Les ressources incluent des jeux sérieux et de l'e-learning interactif avec des quiz, tests, études de cas et simulations.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'évaluation formative comprendra différents types de tests à la fin de chaque module en ligne, ainsi que la participation aux séances en présentiel des travaux dirigés en atelier, et enfin une évaluation sommative réalisée à travers la constitution d'un portfolio.

Pour obtenir le diplôme, il est nécessaire de valider tous les exercices en ligne de chaque cours pour chaque module, de participer activement et de réussir les ateliers pratiques en présentiel, ainsi que de réaliser le portfolio.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les sessions de formation à distance se déroulent sur la plateforme dédiée « Moodle SENS », qui permet un accompagnement pédagogique et une assistance technique adaptés.

Les cours seront constitués de ressources numériques variées mises à disposition sur la plateforme, que le stagiaire pourra consulter à son rythme, en accord avec une progression établie. Des activités régulières (QCM notamment) permettront de valider la progression et l'ancrage des connaissances (en plus des évaluations qui viennent sanctionner la réussite au diplôme). Un temps dédié mensuel en synchrone sera proposé afin de favoriser les échanges et le tutorat (modalités précisées en amont de la formation).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Une bonne connexion internet est nécessaire (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Pr Erik-André SAULEAU – Praticien hospitalier Professeur des Universités (PU-PH) – 46-04 Biostatistiques, informatique Médicale et Technologies de communication – Faculté de Médecine, Maïeutique et Sciences de la Santé, université de Strasbourg

LIENS UTILES

Pour en savoir plus sur le projet SENS : <https://sens-sante-numerique.unistra.fr/>



DU dentisterie numérique

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Ce diplôme est destiné aux chirurgiens-dentistes titulaires du diplôme d'État de Docteur en Chirurgie Dentaire et aux internes en odontologie.

Seront acceptés les diplômés étrangers permettant l'exercice de la chirurgie dentaire dans le pays qui l'a délivré à condition d'avoir un niveau de maîtrise de la langue française suffisante pour suivre les cours. Celui-ci sera évalué lors d'un entretien individuel.

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, **service formation continue**: <https://ecandidat.unistra.fr/>

Candidatures ouvertes en Juin et Juillet

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > **Adaptation aux avancées technologiques** : La formation se concentre sur les outils numériques dans le domaine de la santé bucco-dentaire, permettant aux praticiens de rester à jour avec les dernières avancées technologiques et de les intégrer efficacement dans leur pratique.
- > **Autonomie des praticiens** : En fournissant aux chirurgiens-dentistes les connaissances et les compétences nécessaires pour choisir, gérer et utiliser les dispositifs et techniques numériques, la formation vise à les rendre autonomes dans leur utilisation, réduisant ainsi leur dépendance à l'égard des experts externes.
- > **Approche pratique** : En se concentrant sur la compréhension du fonctionnement et du développement des outils numériques, la formation est susceptible d'adopter une approche pratique, permettant aux praticiens d'acquérir des compétences directement applicables à leur pratique quotidienne.
- > **Veille technologique** : En mettant l'accent sur les améliorations constantes dans le domaine des technologies dentaires numériques, la formation prépare les praticiens à rester à l'affût des développements futurs et à les intégrer rapidement dans leur pratique, assurant ainsi une prestation de soins de haute qualité.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Choisir son équipement numérique en connaissance du matériel existant sur le marché
- > Optimiser le work flow au cabinet, de la capture de données à la conception et à la fabrication des restaurations dentaires, en passant par la planification du traitement et la communication avec les laboratoires
- > Utiliser efficacement une caméra optique
- > Réaliser une impression 3D
- > Paramétrer un usinage par CFAO
- > Concevoir en 3D et réaliser une planification numérique de traitement
- > Réaliser une chirurgie guidée de la conception du guide à la pose d'une couronne définitive
- > Utiliser les outils de planification esthétique
- > Différencier les différents équipements, leur avantage et inconvénients
- > Manipuler un scanner intraoral

PROGRAMME

SESSION 1 :

- > Empreintes numériques et acquisition des données
- > La digital workflow en prothèse amovible

SESSION 2 :

- > Numérique et esthétique
- > Smile Design
- > Scans faciaux

SESSION 3 :

- > Conception assistée par ordinateur et fabrication par méthode additives et soustractives
- > Intégration des éléments au cabinet, chair side.

SESSION 4 :

- > L'imprimante 3D
- > Nouveaux matériaux
- > Communication digitale

SESSION 5 :

- > Chirurgie assistée par ordinateur, guidée, naviguée

SESSION 6 :

- > Endodontie et numérique
- > Articulateur virtuel

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Chaque session est constituée d'une alternance de cours théoriques et de travaux pratiques permettant de transformer les connaissances acquises en compétences. Le matériel en travaux pratique est choisi avec soin par l'équipe pédagogique pour apporter la garantie d'une cohérence pédagogique à la pointe de la modernité technologique. Les supports de cours, variés seront adaptés aux besoins de chaque enseignement afin de se familiariser avec les technologies numériques essentielles à la pratique moderne de la dentisterie et de pouvoir les transposer ensuite au cabinet.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

La formation sera évaluée par approche de compétence via une épreuve de synthèse et une démarche de portfolio. Les examens se feront par le biais de QCM et d'une présentation orale.

ORGANISATION- DÉROULEMENT

Chaque session de cours aura lieu sur deux journées consécutives les jeudi et vendredi entre 8h et 18h30.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr Olivier ETIENNE, Maître de Conférence Universitaire, Faculté de Chirurgie dentaire, Université de Strasbourg
 Dr Vincent Hampé-Kautz, Chef de clinique des universités, Faculté de Chirurgie dentaire, Université de Strasbourg
 Dr François Bonzoms, Chargé de cours, Faculté de Chirurgie dentaire, Université de Strasbourg

DIPLOME D'UNIVERSITÉ

Durée : 12 jours (102 heures de cours en présentiel)

Référence : NMR24-1684A

Du 17/10/24 au 25/04/25

Date des sessions :

- 17 et 18 octobre 24
- 14 et 15 novembre 24
- 12 et 13 décembre 24
- 30 et 31 janvier 25
- 27 et 28 février 25
- 24 et 25 avril 25

Tarif

3400 €

Lieu

Faculté de Chirurgie Dentaire
 8 rue Sainte Elisabeth
 67000 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER
 Tél : 03 68 85 49 28
 Sauf le mercredi
 n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



Diplôme d'Université Esthétique du sourire

Approche clinique multidisciplinaire

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 150 heures

En 2024/25

Référence : NMR24-0168A
du 09 octobre 2024
au 19 juin 2025

Tarif

5600 €

Lieu

Faculté de Chirurgie
Dentaire
8 rue Sainte Elisabeth
67000 Strasbourg

**Renseignements
et inscriptions**

Nathalie MEYER
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
n.meyer@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Ce diplôme est destiné :

- > aux chirurgiens-dentistes titulaires du diplôme d'État de Docteur en Chirurgie Dentaire,
- > aux internes en odontologie
- > aux médecins titulaires du diplôme d'État de Docteur en Médecine.

Seront acceptés les diplômes étrangers permettant l'exercice de la chirurgie dentaire dans le pays qui l'a délivré.

Une expérience professionnelle de 5 années minimum est requise.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission sur dossier, envoyer à Nathalie MEYER : copie du diplôme + CV + Lettre de motivation

OBJECTIFS ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce diplôme vous donnera des compétences cliniques en dentisterie esthétique grâce à l'association d'une formation magistrale et d'une mise en application lors des nombreux travaux pratiques. Dans chacune des disciplines suivantes de l'Odontologie : Odontologie Conservatrice, Prothèses, Parodontologie, Implantologie, Orthopédie Dento-Faciale ainsi que de la Chirurgie Maxillo-Faciale, la partie esthétique sera amplement développée.

Les points forts :

- Un panel d'enseignants reconnus
- De nombreux travaux pratiques permettant d'appliquer la théorie enseignée

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Être en mesure d'analyser la demande du patient au regard de l'importance du sourire dans notre société ;
- > Maîtriser les concepts de perception visuelle du visage et du sourire ;
- > Savoir utiliser le plein potentiel de la photographie dentaire ;
- > Savoir appréhender la couleur et les relevés de couleur pour réaliser un sourire esthétique ;
- > Savoir mettre en oeuvre une méthode directe et indirecte pour une restauration esthétique du secteur antérieur comme du secteur postérieur.

PROGRAMME

Programme détaillé sur demande

- 1ère session : Esthétique maxillo-faciale, tissus durs de la dent et principes de l'adhésion
- 2ème session : Le projet esthétique, la photographie, la couleur
- 3ème session : Restaurations partielles, directes et indirectes, en secteurs postérieurs
- 4ème session : Restaurations partielles, directes et indirectes, en secteurs antérieurs
- 5ème session : Biominétique, facettes, cantilever, temporisation esthétique
- 6ème session : Réhabilitations globales / Erosion et Usure
- 7ème session : Esthétique et prothèse fixée conventionnelle / CFAO
- 8ème session : Parodontologie / implantologie

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'enseignements théoriques et de travaux pratiques.

Un exemplaire de l'ouvrage *Restaurations esthétiques en céramique collée*, rédigé par Olivier Etienne, sera remis à chaque inscrit au démarrage du diplôme. Il sera le principal support pédagogique tout au long du diplôme.

VALIDATION DU DIPLÔME

- > Justifier d'au moins 130h de présence.
- > Obtenir la moyenne générale aux épreuves de l'examen : 2 épreuves écrites d'une heure chacune et une présentation orale d'un cas clinique réalisé et iconographié par l'étudiant.

RESPONSABLES DE L'ENSEIGNEMENT

Dr Olivier ETIENNE, Maître de Conférence Universitaire, Faculté de Chirurgie dentaire, Université de Strasbourg.

8 rue Sainte Elisabeth - 67000 STRASBOURG

Courriel : Olivier.etienne@unistra.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Dr Charles TOLEDANO, Faculté de Chirurgie dentaire, Université de Strasbourg.

Courriel : docteurtoledano@free.fr

MATÉRIEL EXIGÉ

Il est recommandé de se munir d'une tablette de type ipad (pour les TP's Smile design).

Chaque candidat devra se munir d'un appareil photo numérique et des accessoires adaptés à la prise de vue macrophotographique orale (boîtier reflex, objectif macro, flash annulaire ou flashes latéraux). Le matériel recommandé sera exposé lors de la deuxième session. Il n'y a pas d'obligation d'investir avant cette session.



Diplôme d'Université de Micro-endodontie clinique et chirurgicale

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Ce diplôme est destiné aux chirurgiens-dentistes titulaires du diplôme d'État de Docteur en Chirurgie Dentaire pouvant justifier d'une expérience dans le domaine de l'endodontie.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures se feront sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, **service formation continue**, d'avril à juin (<https://ecandidat.unistra.fr>).

L'admission définitive sera prononcée après examen des dossiers par l'équipe pédagogique début juillet.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

En France, une étude récente a montré qu'un canal sur trois traité sur le plan endodontique, était associé à la présence d'une parodontite apicale chronique. 19% des dents seulement présentaient un traitement endodontique correct. Le taux de succès (absence de lésions péri-apicales) était de 91% pour les dents dont les traitements endodontiques étaient adéquats, alors qu'il n'était que de 61% pour les dents avec traitements endodontiques inadéquats. Une amélioration de la qualité des traitements endodontiques représente un véritable enjeu de santé publique. Alors que différentes études épidémiologiques ont montré que le taux de succès des traitements endodontiques, exécutés selon les règles de l'art par un chirurgien-dentiste spécialiste en endodontie, est très élevé : entre 73% et 97%.

L'objectif de cette formation est de permettre aux chirurgiens-dentistes de mettre à jour et d'approfondir leurs connaissances en endodontie, tant sur le plan théorique que sur le plan pratique, ceci en bénéficiant de l'enseignement et de la supervision clinique de spécialistes en endodontie et en utilisant les dernières technologies. Nos enseignants montreront l'importance du concept de préservation tissulaire pendant toutes les phases endodontiques et post-endodontiques, toujours dans le respect absolu des principes biologiques de la mise en forme, détertion et obturation canalaire.

Ce Diplôme Universitaire entre dans le cadre des recommandations de bonne pratique publiées par la HAS, ceci dans l'objectif d'augmenter le taux de succès des traitements endodontiques et donc de réduire le risque de survenue de pathologies inflammatoire et/ou infectieuse locales ou à distance.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Traiter les cas les plus complexes de traitement et de retraitement par voie orthograde et/ou chirurgicale.
- > Réaliser des cas cliniques simples et complexes de façon reproductible.

PROGRAMME

- > **Session de Septembre** : Anatomie canalaire et ouverture de la chambre pulpaire / Restauration pré-endodontique / Sécurisation et mise en forme canalaire / L'obturation canalaire et la désinfection canalaire / Bactériologie et endodontie / Le microscope en endodontie / Histologie pulpaire / Physiopathologie pulpodentaire, implications systémiques de l'endodontie / Recherche et sélection de la littérature scientifique / Matériaux dentaires.
- > **Session de Novembre** : Cas Clinique théorie, pratique et retour d'expérience / Radio 2D et 3D / Apex ouverts, traumatologie dentaire et endodontie pédiatrique / Régénération pulpaire / Thérapie vitale de la pulpe.
- > **Session de Février** : Restauration Post endodontique / Les tenons en fibre / Radios 2D et 3D / Apex ouverts, Traumatologie dentaire et endodontie pédiatrique, les résorptions / Régénération pulpaire / La thérapie vitale de la pulpe / Cas cliniques sur patients / Échanges et discussion autour des cas cliniques.
- > **Session de Mai** : Le retraitement endodontique / Les perforations iatrogènes / Les instruments fracturés / Endodontie VS implants / Cas cliniques sur patients.
- > **Session de Juin** : Endodontie Chirurgicale / Cas cliniques sur patients / Échanges et discussion autour des cas cliniques.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Bibliographies, photocopies, photographies, films vidéo, matériel pédagogique spécifique pour l'apprentissage du travail sous microscope opératoire, pièces anatomiques fraîches pour l'endodontie chirurgicale, encadrement pour la réalisation de cas cliniques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

La validation du diplôme sera conditionnée par l'assiduité en cours et par l'obtention d'une moyenne supérieure ou égale à 50/100 sans note éliminatoire aux quatre épreuves d'évaluation :

- > Présentation de cas et de revues de littérature lors de séminaires à thèmes
- > Épreuve de contrôle continu
- > Épreuve de travaux pratiques sur simulateur
- > Épreuve de travaux cliniques.

ORGANISATION - DÉROULEMENT

Les horaires des cours sont: 9h-13h / 14h-18h.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr Davide MANCINO, Maître de conférences des Universités – praticien Hospitalier (MCU-PH) - Faculté de Chirurgie Dentaire de Strasbourg - Courriel : mancino@unistra.fr

INTERVENANTS

Enseignants de l'Université de Strasbourg: Dr D. MANCINO / Pr Y. HAÏKEL / Pr. M. MINOUX / Pr. F. MEYER / Dr N. KHAROUF / Dr F. REITZER / Pr C. EHLINGER / Dr C. L. GROS / Dr F. BORNERT / Pr O. HUCK

Intervenants extérieurs: Dr G. CARRIERI (Italie) / Dr D. BARBALACE (Italie) / Dr P. STORTI (Italie) / Dr JP MALLET (France) / Pr S. SAUJO (Espagne) / Dr F. CARDINALI (Italie) / Dr R. RICHERT (France) / Pr P. VILLA (Colombie) / Pr A. LANDOLO / Pr PEDULLA / Dr PALMERI / Dr ROOS / Pr V. MACALUSO

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les intervenants, choisis avant tout pour leur expertise dans leur domaine, sont de nationalités diverses. Certains cours seront donc dispensés en anglais.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Pour chaque session (à l'exception de la session de Juin), les participants devront ramener:

- > 4 prémolaires (mandibulaires ou maxillaires)
- > 4 molaires mandibulaires
- > 4 molaires maxillaires
- > 4 incisives (mandibulaires ou maxillaires)

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 200 heures

En 2024/2025

Réf.: NMR24-1261A
du 9 septembre 2024
au 27 juin 2025

Dates des séminaires:

- du 09/09 au 13/09/2024
- du 04/11 au 08/11/2024
- du 03/02 au 07/02/2025
- du 12/05 au 16/05/2025
- du 23/06 au 27/06/2025

Tarif

10850 €

Repas du midi pris en charge par les organisateurs

Lieu

Faculté de Chirurgie Dentaire
8 rue Sainte Elisabeth
67000 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER

Tél : 03 68 85 49 28

Sauf le mercredi
n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



Traitement endodontique: de la cavité d'accès à l'obturation

**INTER ENTREPRISES -
AGRÉÉE DPC N°
20382325002**

**Durée : 3 jours (19,5
heures de cours en
présentiel)**

En 2024

Référence : NMR24-1509B
du 11 septembre 2024
au 13 septembre 2024

Tarif

1990 €

Repas du midi pris en charge
par les organisateurs

Lieu

Faculté de Chirurgie
Dentaire
8 rue Sainte Elisabeth
67000 Strasbourg

**Ce stage ne peut pas être
réalisé en intra**

**Renseignements
et inscriptions**

Nathalie MEYER
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
n.meyer@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

*Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.*

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est destinée aux omnipraticiens et/ou spécialistes en médecine bucco-dentaire.

PRÉ-REQUIS

Être titulaires du diplôme d'état de Docteur en Chirurgie Dentaire.

OBJECTIFS ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

L'objectif de cette formation est de permettre aux chirurgiens dentistes d'actualiser et d'approfondir leurs connaissances en endodontie, tant sur le plan théorique que sur le plan pratique.

Les points forts de la formation:

- > Alternance de théorie et de pratique
- > Une formation unique en présentiel dans l'Est de la France, réalisée par des experts dans leur domaine.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Réaliser une cavité d'accès endodontique sous aides optiques
- > Choisir la séquence de mise en forme en fonction de l'anatomie canalaire
- > Réaliser une obturation à chaud de la gutta percha
- > Réaliser une obturation avec ciments biocéramiques
- > Obtenir des résultats fiables et reproductibles en maîtrisant les différentes techniques du traitement endodontique

PROGRAMME

Exposés théoriques

- > Anatomie endodontique et réalisation de la cavité d'accès
- > Intérêt des ultra-sons en endodontie
- > Sécurisation, mise en forme canalaire et obturation endodontique
- > Radio 2D et 3D

Travaux pratiques

- > Les aides optiques (dont microscope opératoire) en endodontie
- > Réalisation de la cavité d'accès sous aides optiques
- > Mise en évidence de l'intérêt des ultra-sons en endodontie
- > Mise en forme canalaire
- > Obturation endodontique avec techniques d'obturation à chaud de la gutta percha et utilisation des ciments biocéramiques

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques et de travaux pratiques permettant de mettre en oeuvre les connaissances directement durant la formation.

ORGANISATION- DÉROULEMENT

Le repas du midi est pris en charge par les organisateurs.
Horaires: 9h - 18h

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr Davide MANCINO, Maître de conférences des Universités – Praticien Hospitalier -
Faculté de Chirurgie Dentaire de Strasbourg - Courriel : mancino@unistra.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Pr Maryline MINOUX, Professeur des Universités – Praticien Hospitalier - Faculté de
Chirurgie Dentaire de Strasbourg

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Les praticiens désirant suivre cette formation sont priés d'apporter des dents naturelles apexifiées (dont des molaires maxillaires afin de pouvoir identifier sous aides optiques le 2ème canal méso-vestibulaire).



Formation en Endodontie Chirurgicale

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est destinée aux Omnipraticiens et/ou spécialistes titulaires du diplôme d'état de Docteur en Chirurgie Dentaire.

PRÉ-REQUIS

Une copie du diplôme d'état de Docteur en Chirurgie Dentaire vous sera demandé lors de l'inscription.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

La Faculté de Chirurgie Dentaire de Strasbourg propose une formation intensive en endodontie chirurgicale destinée aux omnipraticiens et aux endodontistes souhaitant intégrer cette discipline dans leur exercice quotidien. Une mise à niveau des connaissances en endodontie chirurgicale sera réalisée avec le Docteur Mancino et son équipe. Les protocoles modernes de chirurgie endodontique seront réalisés sur des extrémités céphaliques humaines fraîches.

La démocratisation du microscope opératoire ainsi que des micro-instruments pour travailler dans un espace confiné ont permis de rendre cette discipline reproductible même pour les omnipraticiens.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les éléments diagnostics pour prendre une décision thérapeutique (indications, contre-indications, prise de décisions)
- > Utiliser le microscope opératoire en endodontie chirurgicale
- > Planifier l'intervention avec la CBCT
- > Contrôler la douleur et l'hémostasie
- > Comprendre comme gérer les tissus mous, comme choisir le dessin du lambeau et comment réaliser un lambeau avec une micro instrumentation
- > Réaliser correctement la fenêtre d'ostéotomie, la résection apicale et la préparation à retro du canal
- > Choisir le matériau d'obturation
- > Réaliser l'étape clef de la suture sous microscope opératoire pour obtenir une guérison par première intention
- > Gérer le post-opératoire

PROGRAMME

Cours théoriques du matin:

- > Pourquoi l'endodontie chirurgicale ?
- > Prise de décision et utilisation de la radio tridimensionnelle
- > Gestion des tissus mous
- > Fenêtre d'ostéotomie et intérêt de la piézo-chirurgie
- > Résection apicale ou abrasion apicale?
- > Hémostasie de la crypte osseuse
- > Préparation de la retro cavité
- > Obturation de la retro cavité
- > Suture et cicatrisation de première intention
- > Points clefs et conclusion

Travaux pratiques:

- > Planification pré-chirurgicale à l'aide de l'examen CBCT et application clinique sur des pièces anatomiques fraîches par les participants

Chirurgie transmise en direct.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les cours sont dispensés intégralement en anglais.

Les méthodes pédagogiques et supports de cours sont variés:

- > Documents bibliographiques, photocopiés
- > Documents photographiques et films vidéo pour l'apprentissage de l'acte chirurgical
- > Chirurgie en direct du Dr Mancino
- > Extrémités céphaliques humaines fraîches pour la réalisation de la chirurgie endodontique
- > Démonstration télétransmise en direct sur patient

ORGANISATION- DÉROULEMENT

Les enseignements théoriques et les télétransmissions auront lieu en amphithéâtre.

Les travaux pratiques auront lieu en salle de TP d'anatomie : un microscope clinique et une pièce anatomique fraîche pour chaque binôme, une piézo-chirurgie, micro-instrumentation, ultra-sons.

La formation a lieu de 9h à 13h et de 14h à 18h. Elle inclut 8 heures de travaux pratiques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr Davide MANCINO, Maître de conférences des Universités – praticien Hospitalier (MCU-PH)- Faculté de Chirurgie Dentaire de Strasbourg - Courriel : mancino@unistra.fr

INTERVENANTS

Pr Youssef HAÏKEL Professeur des universités - praticien hospitalier (PU-PH), Faculté de Chirurgie Dentaire

Dr Davide MANCINO Maître de conférences des universités-praticien hospitalier (MCU-PH), Faculté de Chirurgie Dentaire

INTER ÉTABLISSEMENT -
VALIDÉ DPC N°
20382325001

Durée : 2 jours (16 heures de cours en présentiel)

En 2025

Référence : NMR25-1275A
du 23 juin 2025
au 24 juin 2025

Tarif

2750 €
Repas du midi pris en charge par les organisateurs

Lieu

Faculté de Chirurgie Dentaire
8 rue Sainte Elisabeth
67000 Strasbourg

CE STAGE EST UN MODULE
DU DIPLOME
UNIVERSITAIRE DE MICRO-
ENDODONTIE.

Ce stage ne peut pas être réalisé en intra

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



DU Bases fondamentales en parodontologie

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 14 jours (102 heures de cours en présentiel)

En 2024/25

Référence : JON24-1527A
du 14 novembre 2024
au 20 juin 2025

Pour le calendrier détaillé,
nous contacter.

Tarif

3500 €

Lieu

Faculté de Chirurgie Dentaire
8 rue Sainte Elisabeth
67000 Strasbourg

Reenseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN
Tél : 03 68 85 49 26
j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Ce diplôme est destiné aux chirurgiens-dentistes titulaires du diplôme d'État de docteur en chirurgie dentaire.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission sur dossier, envoyer à j.ohlmann@unistra.fr avant le 01/10/2024 : copie du diplôme d'état de Docteur en Chirurgie Dentaire + CV + lettre de motivation

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Les maladies parodontales sont des pathologies fréquentes entraînant la destruction des tissus de soutien dentaires. Selon les dernières données épidémiologiques, plus de 50% de la population française est actuellement atteinte et environ 11% de la population mondiale présente une forme sévère. Ceci a d'autant plus d'impact en termes de santé publique que les parodontites sont considérées comme facteur de risque de nombreuses pathologies systémiques telles que les maladies cardio-vasculaires, les pathologies rhumatismales ou le diabète. De fait, leur prise en charge efficace a un réel effet en termes de santé publique.

- > Une formation basée sur les connaissances les plus actuelles ;
- > Des enseignements qui s'appuient sur l'expérience clinique de praticiens spécialisés reconnus ;
- > Un rythme permettant au praticien en activité de suivre la formation tout en continuant sa pratique professionnelle ;
- > Chaque enseignement théorique est suivi de travaux pratiques ou de travaux dirigés permettant d'acquérir des compétences directement par la pratique.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer un interrogatoire permettant d'identifier les facteurs de risque
- > Diagnostiquer les pathologies parodontales
- > Proposer un plan de traitement adapté
- > Maîtriser les différentes phases du traitement non-chirurgical et chirurgical
- > Etablir un plan de traitement
- > Coordonner les phases du traitement
- > Réaliser des techniques d'aménagement pré-prothétiques

PROGRAMME

- > **SÉMINAIRE 1** : Étiologie des pathologies parodontales / physiopathologie, Facteurs de risque, Interactions avec les pathologies systémiques
- > **SÉMINAIRE 2** : Diagnostic des pathologies parodontales, Examens complémentaires, Prognostic
- > **SÉMINAIRE 3** : Phase 1 (EHBD, motivation), Traitement non-chirurgical, Soins parodontaux de soutien
- > **SÉMINAIRE 4** : Traitement chirurgical
- > **SÉMINAIRE 5** : Chirurgie plastique parodontale
- > **SÉMINAIRE 6** : Intégration multidisciplinaire
- > **SÉMINAIRE 7** : Intégration de l'implantologie aux cas parodontaux

(Dates indiquées dans l'encadré en haut à droite)

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

La validation du diplôme sera conditionnée par l'assiduité en cours et par l'obtention d'une moyenne supérieure ou égale à 10/20. L'évaluation des connaissances se fera sous la forme de contrôle continu intégral comprenant :

- une évaluation sous la forme de QCM ou questions courtes portant sur les enseignements,
- une présentation portant sur l'analyse d'un cas clinique personnel.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Pr Olivier HUCK, Professeur des universités - praticien hospitalier (PU-PH) - Faculté de Chirurgie Dentaire de Strasbourg

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ORGANISATRICE

Pr Jean-Luc Davideau, Professeur des universités - praticien hospitalier (PU-PH) - Faculté de Chirurgie Dentaire de Strasbourg

Dr Catherine PETIT, Maître de conférences des Universités - Praticien Hospitalier (MCU-PH) - Faculté de Chirurgie Dentaire de Strasbourg

Dr Pierre-Yves GEGOUT, Chef de clinique des universités - assistant des hôpitaux - Université de Strasbourg

Diplôme d'Université d'Occlusodontie fonctionnelle



PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation est réservée à toute personne possédant un diplôme d'état de docteur en chirurgie dentaire ou diplôme étranger équivalent permettant l'exercice professionnel dans le pays de délivrance, praticien ayant déjà exercé deux ans minimum, francophone.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission sur dossier à déposer auprès de Nathalie MEYER : CV + lettre de motivation + copie du diplôme d'état de docteur en chirurgie dentaire ou diplôme étranger équivalent permettant l'exercice professionnel dans le pays de délivrance

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Le DU d'occlusodontie de Strasbourg est le seul actuellement en France à enseigner les nouveaux concepts physiologiques de l'occlusodontie fonctionnelle de mastication, tels que Jean-François Lauret et Marcel Le Gall les ont mis au point.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Diagnostiquer les dysfonctions occlusales et les pathologies qui s'y rapportent.
- > Restaurer une occlusion défaillante.
- > Manipuler judicieusement un articulateur.
- > Evaluer les technologies modernes en rapport avec l'axiographie, la radiographie, la CFAO.
- > Connaître les possibilités thérapeutiques implantaires, orthodontistes, posturales, ostéopathiques et kinésiologiques.

PROGRAMME

Méthodologie de la recherche bibliographique, photographie
Terminologie et théories occlusales, fonctions canines et relations centrées / Physiologie et cinématique mandibulaire / Entrées et sorties de cycle - OIM / Wax-Up
Articulateurs semi-adaptables et adaptables / Fag - Reverse - Sam - Denar, Arc faciaux, montages RC et OIM / Butée antérieure de déprogrammation
Diagnostic et classification des DDA, Anamnèse - examen clinique / Axiographie, Quick - SAM - Zébris, interprétation des tracés / Bruxisme, Usure - attrition - corrosion / Abrasion - érosions - parafonctions - accouphènes
ATM : muscles, maxillo-facial, IRM, Dentscan / PAT, montage piézographique, pistes de Paterson
Orthèses / Relaxation - équilibration - RIM, DVO - bruxisme - Distension / Céramique, Composite Up
CFAO et empreinte optique / Modjaw et SICAT Function / Restaurations occlusales Inlay - Onlay - Overlay, Composite Up
Douleur, Orthophonie, ORL / Implantologie Intégration Occlusale / Centre Européen de Posturologie / Ostéopathie, kinésithérapie, psychiatrie, plan de traitement
SAHOS, Neurologie et cardiologie, Orthèse et PPC / Orthodontie, Croissances et Béances

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'enseignements théoriques et de travaux pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- > Justifier d'au moins 95 heures de présence.
- > Obtenir la moyenne générale aux épreuves de l'examen.

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation se déroule en présentiel, le vendredi de 9h à 17h et le samedi de 8h à 15h.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Dr Xavier Van Bellinghen, Maître de conférences des universités-praticien hospitalier (MCU-PH), faculté de chirurgie dentaire.

Courriel: vanbellinghen@unistra.fr

Dr Alexis JENNY, Chirurgien-dentiste, coordinateur pédagogique.

Courriel: alexis.jenny@gmail.com

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 112 heures de formation pratique et théorique

non-programmé en 24/25
Pour la programmation en 25/26, nous consulter.

Repas du midi pris en charge par les organisateurs.
Nombre de participants limité à 20.

Lieu

Faculté de Chirurgie Dentaire
8 rue Sainte Elisabeth
67000 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Diplôme d'université : Fentes labio palatines

Approches thérapeutiques pluridisciplinaires

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 119h dont 42h à distance - 21h de stage

En 2025

Référence : JON25-0651A
du 13 janvier 2025
au 28 juin 2025

Détail des dates, voir la rubrique Programme ci contre.

Tarif

4400 €

Nombre de participants limité à 50. Parcours Pass Compétences : nous consulter.

Lieu

Faculté de Chirurgie Dentaire
8 rue Sainte Elisabeth
67000 Strasbourg

Reinscriptions et inscriptions

Jonathan OHLMANN
Tél : 03 68 85 49 26
j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Ce DU s'adresse à des spécialistes qualifiés en orthopédie dento-faciale ou sur lettre de recommandation d'un centre de compétence de la filière tête-cou. Il est également destiné aux personnes titulaires d'un diplôme étranger permettant l'exercice de ces mêmes disciplines dans le pays qui l'a délivré.

MODALITÉS D'ADMISSION

Admission sur dossier puis entretien individuel. Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, **service formation continue** : <https://ecandidat.unistra.fr/>
Candidatures ouvertes de juillet à septembre.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Le traitement de cette malformation congénitale fait appel aux soins successifs et combinés de chirurgiens, d'infirmiers, d'orthodontistes, d'orthophonistes, de chirurgiens-dentistes, d'ORL, de psychiatres et de psychologues. Ainsi, la prise en charge se doit d'être multidisciplinaire et transdisciplinaire dès le plus jeune âge du patient et ce, jusqu'à l'âge adulte.

Ce diplôme a pour but de compléter ou de mettre à jour les connaissances des spécialistes concernés en définissant les grandes lignes d'une prise en charge thérapeutique et psychologique. **Ce DU s'appuie notamment sur les compétences des praticiens des Centres de Référence et de Compétence Maladies Rares (CRM et CCMR MaFace et O-Rares). L'enseignement pluridisciplinaire de cette pathologie est assurée par près de 50 praticiens européens connus pour leur expertise.**

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser les principes majeurs de la prise en charge chirurgicale et bucco-dentaire de toutes les formes de fentes labio-palatines.
- > Identifier les difficultés anatomiques, fonctionnelles et esthétiques de ces patients susceptibles de compliquer une prise en charge médico-chirurgicale.
- > Planifier des traitements de la naissance à l'âge adulte en collaboration avec les autres acteurs de santé.

PROGRAMME

Le parcours se compose de 2 modules obligatoires et de 2 modules optionnels à choisir parmi 4 proposés.

Module 1 - présentiel - 35h - obligatoire : De la naissance à l'enfance (du 13/01 au 17/01/2025)

Module 2 - distanciel - 21h - optionnel : Accompagnement et soins infirmiers dans la prise en charge des FLP de la période anténatale à la fin de la croissance (du 03/02 au 03/03/2025)

Module 3 - distanciel - 21h - optionnel : Apport psychologique dans la prise en charge des FLP (du 03/03 au 06/04/2025)

Module 4 - distanciel - 21h - optionnel : Prise en charge orthophonique des FLP du nourrisson à l'adulte (du 19/03 au 19/04/2025)

Module 5 - distanciel - 21h - optionnel : Aspects développementaux et génétiques des FLP (du 14/04 au 14/05/2025)

Module 6 - présentiel - 42h - obligatoire : De l'adolescence à l'adulte (du 23/06 au 28/06/2025)

Pour le programme détaillé, se reporter aux fiches programme de chaque module.

Un stage d'immersion dans un centre de compétences MAFACE devra être réalisé durant la formation. Des lieux de stage seront proposés par les responsables scientifiques.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques et enseignements pratiques qui comprennent de nombreux cas cliniques, des techniques innovantes comme des chirurgies en direct ou des travaux pratiques sur modèles. Les ressources pédagogiques sont variées, adaptées aux contenus et aux modalités. On y trouve entre autres des vidéos, des présentations et des articles. Un exemplaire de l'ouvrage *Fentes labio-palatines*, rédigé par Bruno Grollemund et Olivier Etienne, sera remis à chaque inscrit au démarrage du diplôme.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Chaque module est sanctionné par une épreuve écrite : examen sur table pour le présentiel et QCM en ligne pour l'enseignement à distance. La validation de chaque examen est conditionnée par une assiduité de minimum 80% au module concerné. Les coefficients sont identiques pour chaque épreuve. Pour valider l'obtention du diplôme, le stagiaire doit obtenir une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Pour les modules optionnels, l'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Les sessions impliqueront de la part du stagiaire :

- > la consultation de ressources numériques (vidéos, diaporamas, etc.) ainsi que la réalisation de plusieurs QCM (non notés) permettant de valider l'ancrage des connaissances. Un QCM final noté clôt chaque module. Le stagiaire peut réaliser ces activités à son rythme pendant la durée du module ;
- > la participation à des réunions en classe virtuelle (dates selon les modules) : cours en direct avec micro et webcam pour favoriser le tutorat et les échanges.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. François CLAUSS, Professeur des Universités Praticien Hospitalier, Département d'odontologie pédiatrique, Faculté de Chirurgie Dentaire, Université de Strasbourg, CRM O-Rares. Courriel : francois.clauss@chru-strasbourg.fr

M. Olivier ETIENNE, Maître de Conférence des Universités Praticien Hospitalier, Département de Prothèses, Faculté de chirurgie-dentaire, CRM O-Rares. Courriel : olivier.etienne@unistra.fr

M. Bruno GROLLEMUND, Praticien Hospitalier au Département d'orthopédie dento-faciale du Pôle de médecine et chirurgie bucco-dentaire, et au Service de chirurgie maxillo-faciale et au Service de chirurgie plastique et esthétique du Pôle de maxillo-faciale des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg. Référent orthodontie du Centre de Compétence des fentes et malformations faciales de Strasbourg (MAFACE) et du Centre de Référence des Maladies Rares Orales et dentaires (O-Rares). Vice président de l'Association Francophone des Fentes Faciales. Courriel : bruno.grollemund@chru-strasbourg.fr

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Mme Delphine WAGNER, maître de conférences à la Faculté de Chirurgie Dentaire - Praticien hospitalier en Orthopédie Dento-Faciale, Hôpitaux universitaires de Strasbourg. Courriel : delphine.wagner@chru-strasbourg.fr

PASS/COMPÉTENCES

Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

Fentes Labio palatines : De la naissance à l'enfance



PERSONNES CONCERNÉES

Ce stage court s'adresse aux médecins (toute spécialité), chirurgiens-dentistes, orthophonistes, sage-femmes, psychologues, infirmiers ainsi qu'aux internes des différentes spécialités concernées, exerçant prioritairement dans un contexte hospitalier, public ou privé.
Il est également destiné aux personnes titulaires d'un diplôme étranger permettant l'exercice de ces mêmes disciplines dans le pays qui l'a délivré.

PRÉ-REQUIS

L'accès à cette formation est réservé aux professionnels cités précédemment. Une copie du diplôme justifiant de votre spécialité vous sera demandé lors de l'inscription.

OBJECTIFS ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce stage court a pour but de compléter et de mettre à jour les connaissances en définissant les grandes lignes d'une prise en charge thérapeutique spécifique.

- > Une vision multidisciplinaire et transdisciplinaire de la prise en charge de patient
- > La mise en évidence de l'importance des liens entre le traitement d'orthodontie, la chirurgie et l'orthophonie.
- > Mieux comprendre le parcours de ces jeunes enfants pour mieux les accompagner
- > Une approche complète axée sur une prise en charge thérapeutique spécifique
- > Des intervenants experts dans leur domaine

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser les principes majeurs de prise en charge chirurgicale primaire d'une fente labiale unilatérale, bilatérale, vélo-palatine, totale
- > Maîtriser les principes majeurs de prise en charge chirurgicale primaire d'un enfant porteur d'une séquence de Pierre Robin
- > Maîtriser les principes majeurs de prise en charge de la greffe osseuse alvéolaire
- > Identifier les difficultés anatomiques, fonctionnelles et esthétiques de ces patients
- > Établir un plan de traitement sur le long terme en fonction du protocole chirurgical retenu
- > Comprendre le rôle de l'orthodontie pour les traitements de ces patients
- > Comprendre les spécificités des autres spécialités impliquées dans cette prise en charge pluridisciplinaire

PROGRAMME

Chirurgie primaire des fentes labio-palatines:

- > **Introduction aux notions de base:** Anatomie pathologique des fentes, Principes de prise en charge chirurgicale lors du traitement primaire, Disparités des protocoles, Timings opératoires pour la chirurgie labiale et pour la chirurgie palatine
- > **Chéioplastie primaire:** Fermeture primaire de la fente labiale unilatérale et de la fente labiale bilatérale / Cas cliniques
- > **Chirurgie du voile:** Technique de véloplastie intra-velaire selon Sommerlad, Technique de Furlow, Particularité de la fente sous-muqueuse
- > **Fermeture du palais osseux**
- > **Fentes associées à des syndromes :** Séquence de Pierre Robin, Prise en charge médicale et chirurgicale primaire, Traitement de la fente vélo-palatine (techniques, timing, précautions pré- et post-opératoires), Fentes associées à d'autres syndromes
- > **Chirurgie de la fente alvéolaire :** Timing opératoire (précoce, tardive), Évaluation (clinique, CBCT), Préparation orthodontique, Technique chirurgicale, Intérêt
- > **Outils chirurgicaux :** Particularités du NAM et intérêt, Planning chirurgical virtuel, Ingénierie tissulaire, Simulation et entraînement chirurgical
- > **Journée opératoire :** Un cas de chéiorthoplastie primaire avec véloplastie intra-velaire pour fente labio-palatine unilatérale totale

Orthopédie dento-faciale :

- > **Introduction aux notions de base:** Données générales sur la multiplicité des protocoles, spécificité de cette malformation pour le traitement orthodontique
- > **La gestion du temps pour un traitement au long cours:** les soins dentaires, les anomalies dentaires et la prévention de l'hygiène bucco-dentaire
- > **L'orthopédie pré-chirurgicale chez le nouveau-né**
- > **L'orthopédie dento-faciale chez l'enfant:** l'orthopédie et l'orthodontie en denture temporaire, la maxillaire et le sens transversal, la maxillaire et le sens postéro antérieur, la greffe osseuse précoce, préparation précédant l'acte chirurgical, les fistules bucco-nasales et les avulsions, l'intérêt du Cone Beam, la contention.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les cours magistraux seront constitués d'une alternance d'exposés théoriques et d'échanges. La formation est aussi complétée par des cas cliniques et par une journée opératoire. Les ressources pédagogiques sont variées et adaptées aux contenus.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Caroline DISSAUX, Praticien hospitalier au service de chirurgie maxillo-faciale et au service de chirurgie plastique et esthétique aux Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, référent chirurgie du Centre de Compétence des Maladies Rares des fentes et malformations faciales de Strasbourg (MAFACE), Service de Chirurgie Maxillo-Faciale et de Chirurgie Plastique et Esthétique, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : caroline.dissaux@chru-strasbourg.fr

M. Bruno GROLLEMUND, Praticien hospitalier au département d'orthopédie dento-faciale du pôle de médecine et chirurgie bucco-dentaire, et au service de chirurgie maxillo-faciale et au service de chirurgie plastique et esthétique du pôle de maxillo-faciale des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg. Référent orthodontie du Centre de Compétence des fentes et malformations faciales de Strasbourg (MAFACE) et du centre de référence des Maladies Rares Orales et dentaires (O-Rares). Vice président de l'Association Francophone des Fentes Faciales.
Courriel : bruno.grollemund@chru-strasbourg.fr

PASS'COMPÉTENCES

Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

MODULE DE DIPLÔME

Durée: 5 jours (35 heures de cours en présentiel)

En 2025

Référence : JON25-1514A
du 13 janvier 2025
au 17 janvier 2025

Tarif

2380 €
1940 € par module dans le cadre d'un parcours Pass'Compétences

Lieu

Faculté de Chirurgie Dentaire
8 rue Sainte Elisabeth
67000 Strasbourg

Ce stage ne peut pas être réalisé en intra

Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN
Tél : 03 68 85 49 26
j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Fentes Labio palatines : De l'adolescence à l'âge adulte

MODULE DE DIPLÔME

Durée : 6 jours (42 heures de cours en présentiel)

En 2025

Référence : JON25-1515A
du 23 juin 2025
au 28 juin 2025

Tarif

2380 €
1940 € par module dans le cadre d'un parcours Pass Compétences

Lieu

Faculté de Chirurgie Dentaire
8 rue Sainte Elisabeth
67000 Strasbourg
Ce stage ne peut pas être réalisé en intra

Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN
Tél : 03 68 85 49 26
j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Ce stage court s'adresse aux médecins (toute spécialité), chirurgiens-dentistes, orthophonistes, sage-femmes, psychologues, infirmiers ainsi qu'aux intervenants de différentes spécialités concernées, exerçant prioritairement dans un contexte hospitalier, public ou privé. Il est également destiné aux personnes titulaires d'un diplôme étranger permettant l'exercice de ces mêmes disciplines dans le pays qui l'a délivré.

PRÉ-REQUIS

L'accès à cette formation est réservé aux professionnels cités précédemment. Une copie du diplôme justifiant de votre spécialité vous sera demandé lors de l'inscription.

OBJECTIFS ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Les anomalies dentaires de nombre et de forme sont particulièrement fréquentes pour les patients porteurs à la naissance d'une fente labio-palatine et ont pour conséquence de ruiner un sourire. Faisant suite à la prise en charge globale, orthodontique et chirurgicale, le chirurgien-dentiste a pour objectif de réhabiliter à l'âge adulte la cavité buccale du patient tant au niveau fonctionnel qu'esthétique en tenant compte de contraintes anatomiques, physiologiques et psychologiques.

- Une approche tant fonctionnelle qu'esthétique de la réhabilitation prothétique
- Une vision multidisciplinaire et transdisciplinaire de la prise en charge de patient
- Une approche complète axée sur une prise en charge thérapeutique spécifique
- Des intervenants experts dans leur domaine

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Identifier les difficultés anatomiques, fonctionnelles et esthétiques de ces patients
- Identifier les séquelles esthétiques et fonctionnelles possibles : labio-narinaires, phonatoire, fistules, décalage des bases osseuses
- Indiquer puis planifier des traitements pour des patients adoléscent ou adultes ayant présenté à la naissance une FLP en maîtrisant les connaissances chirurgicales et bucco-dentaires
- Identifier les difficultés anatomiques, fonctionnelles et esthétiques propres à chaque patient
- Etablir un plan de traitement individualisé sur le long terme, de prodiguer les soins spécifiques à cette malformation et de réaliser une réhabilitation prothétique orofaciale en préservant au mieux les tissus dentaires

PROGRAMME

Orthopédie dento-faciale :

- L'orthopédie et l'orthodontie en denture mixte / La greffe osseuse tardive,
- Le maxillaire et le sens transversal, Le maxillaire et le sens postéro antérieur,
- Distraction osseuse / Plaques de Bollard / Alt Flamec,
- Les rétrognathies mandibulaires : Importance du sens transversal, Activation de la croissance mandibulaire
- Cas particulier de la séquence de Pierre Robin
- L'adolescent, orthodontie en denture permanente : Les anomalies dentaires, Les contraintes imposées par le parodonte, Les extractions ce qu'il faut éviter, Les critères de choix entre une compensation alvéolo dentaire et la chirurgie orthognathique
- L'adulte, La chirurgie orthognathique : La greffe osseuse primaire, Ses spécificités quant aux FLP

Chirurgie secondaire des fentes labio-palatines :

- Chirurgie secondaire labio-narinaire précoce : Séquelles labio-narinaires de fentes unilatérales / bilatérales, Reprises labio-narinaire précoce (interceptive), Reprise labiale précoce isolée
- Séquelles nasales des fentes labio-palatines et rhinoseptoplastie en fin de croissance : Séquelles des fentes unilatérales / bilatérales, Approche selon Talmant, Rhinoplastie par voie ouverte, Apport de la greffe cartilagineuse
- Chirurgie secondaire du voile : Evaluation pré- et post-opératoire, Véloplastie intra-vélare secondaires, Techniques de vélopharyngoplastie, Techniques de pharyngoplastie latérale, Lipofilling pharyngé
- Chirurgie des fistules : Evaluation, intérêts fonctionnels, Fistule rétro-alvéolaire, Fistule en arrière du prémaxillaire, Fistule du palais osseux, Fistule à la jonction du palais osseux et du voile, Fistule vésaire
- Chirurgie des bases osseuses : Importance de la collaboration chirurgien-orthodontiste, Favoriser l'orthopédie dento-faciale, Chirurgie interceptive, Chirurgie orthognathique en fin de croissance, Distraction
- Chirurgie pré-implantaire : Greffe osseuse tardive, Greffe osseuse secondaire pré-implantaire, Implants
- Journée opératoire : Chélorhinoplastie secondaire, Rhinoplastie par voie ouverte

Réhabilitations dento-prothétiques

- Particularités dentaires et osseuses de cette anomalie congénitale
- Intérêt des différentes techniques d'imagerie numérique radiologique
- Apport et exploitation technique des éléments photographiques
- Choix d'un gradient thérapeutique portant sur une préservation tissulaire optimale
- Réalisation d'un projet esthétique pérenne en collaboration avec le prothésiste (virtual mockup)
- Aménagement parodontal
- Prothèse adjointe partielle, Prothèse fixée, Prothèse implanto-portée
- Techniques d'empreintes, à l'intérieur de la CFAO, Choix des armatures, Critères esthétiques des biscuits, Les facettes céramiques et leurs protocoles de collage.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les cours magistraux seront constitués d'une alternance d'exposés théoriques et d'échanges. La formation est aussi complétée par des cas cliniques et par une journée opératoire. Les ressources pédagogiques sont variées et adaptées aux contenus.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Olivier ETIENNE, Maître de conférence des Universités – Praticien Hospitalier, Département de prothèse, Faculté de Chirurgie Dentaire, Université de Strasbourg, CRMR O-Rares. Responsable de la sous-section de Prothèse de la Faculté de Chirurgie Dentaire de Strasbourg. Responsable du Diplôme D'Université d'Esthétique du Sourire. Membre de la Société Française de Réhabilitation et de Prothèse Maxillo-Faciale (SFRPMF) depuis plus de 15 ans.
Courriel : olivier.etienne@unistra.fr

Mme Caroline DISSAUX, Praticien hospitalier au service de chirurgie maxillo-faciale et au service de chirurgie plastique et esthétique aux Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, référent chirurgie du Centre de Compétence des fentes et malformations faciales de Strasbourg (MAFACE).
Courriel : caroline.dissaux@chru-strasbourg.fr

M. Bruno GROLLEMUND, Praticien Hospitalier au Département d'orthopédie dento-faciale du Pôle de médecine et chirurgie bucco-dentaire, et au Service de chirurgie maxillo-faciale et au Service de chirurgie plastique et esthétique du Pôle de maxillo-faciale des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg. Référent orthodontie du Centre de Compétence des fentes et malformations faciales de Strasbourg (MAFACE) et du Centre de Référence des Maladies Rares Orales et dentaires (O-Rares). Vice président de l'Association Francophone des Fentes Faciales.
Courriel : bruno.grollemund@chru-strasbourg.fr

PASS'COMPÉTENCES

Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



Accompagnement et soins infirmiers dans la prise en charge des fentes labio-palatines de la période anténatale à la fin de la croissance

PERSONNES CONCERNÉES

Ce stage court s'adresse aux professionnels intéressés par les soins infirmiers et l'éducation thérapeutique de l'enfant avec une fente et de ses parents tout au long du parcours de soin.

CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS

L'accès à cette formation est réservée aux médecins (toute spécialité), chirurgiens-dentistes, orthophonistes, sage-femmes, psychologues, infirmiers ainsi qu'aux internes des différentes spécialités concernées. Une copie du diplôme justifiant de votre spécialité vous sera demandé lors de l'inscription.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Le traitement de cette malformation congénitale fait appel aux soins successifs et combinés de nombreux spécialistes. Ainsi, la prise en charge se doit d'être multidisciplinaire et transdisciplinaire dès le plus jeune âge du patient et ce, jusqu'à l'âge adulte.

Cette formation a pour but de compléter ou mettre à jour les connaissances en définissant les grandes lignes des soins infirmiers et de l'éducation thérapeutique du patient. L'objectif principal de ce stage est d'apporter des connaissances spécifiques afin de permettre aux professionnels de santé de répondre aux besoins de l'enfant avec une fente.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les besoins de l'enfant avec une fente et de sa famille.
- > Evaluer l'alimentation du nouveau-né et les spécificités liées à la fente.
- > Mettre en œuvre un accompagnement adapté, de l'annonce du diagnostic à la fin de la croissance.
- > Elaborer des soins infirmiers en adéquation avec les prescriptions médicales.
- > Coordonner le parcours de soin en lien avec les différents professionnels de santé (chirurgien, médecin, orthodontiste, pédiodontiste, orthophoniste, psychologue, sage-femme etc).

PROGRAMME

- > La période anténatale : accompagner les parents pour préparer au mieux la venue de leur enfant, du dépistage avec annonce du diagnostic aux premières consultations dans un service spécialisé
- > Le nouveau-né : alimentation et soutien à la parentalité
- > Le nourrisson jusqu'à la 1^{ère} chirurgie : soins infirmiers de l'orthèse et accompagnement de la famille pour préparer au mieux l'hospitalisation et les suites post-opératoires
- > Le post-opératoire de la 1^{ère} chirurgie : soins infirmiers et éducation autour des confortateurs et de l'alimentation
- > Les autres chirurgies et le suivi jusqu'à la fin de la croissance : accompagner l'enfant dans son développement, à chaque étape importante
- > Les différents ateliers complémentaires dans la prise en soin : le groupe de soutien à l'allaitement, l'atelier toucher-massage, les ateliers d'hygiène bucco-dentaire et de maquillage thérapeutique

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les cours sont composés d'apports théoriques, soutenus par diverses ressources pédagogiques telles que des vidéos, des diaporamas et des articles scientifiques. La formation se conclut par un QCM, permettant de valider les connaissances acquises.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Les sessions impliqueront de la part du stagiaire :

- > la consultation de ressources numériques (vidéos, diaporamas, etc.) ainsi que la réalisation de plusieurs quiz (QCM) afin de valider l'ancrage des connaissances. Le stagiaire peut réaliser ces activités à son rythme pendant la durée du module ;
- > la participation à une réunion en classe virtuelle : cours en direct avec micro et webcam pour favoriser le tutorat et les échanges.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible depuis notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Marie Camille COSTE, Infirmière Puéricultrice, au service de chirurgie maxillo-faciale et chirurgie plastique de l'Hôpital Necker Enfants Malades, Centre de Référence Maladies Rares (MAFACE).
Courriel : marie-camille.coste@aphp.fr

M. Bruno GROLLEMUND, Praticien hospitalier au département d'orthopédie dento-faciale du pôle de médecine et chirurgie bucco-dentaire, au service de chirurgie infantile et au service de chirurgie maxillo-faciale et au service de chirurgie plastique et esthétique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg. Référent orthodontie du Centre de Compétence des fentes et malformations faciales de Strasbourg, vice président de l'Association Francophone des Fentes Faciales.
Courriel : bruno.grollemund@chru-strasbourg.fr

INTERVENANTS

Mme Anna PAGANINI, Infirmière au Service de chirurgie plastique de Göteborg, Sahlgrenska University Hospital, Suède
Mme Christelle JUNG, Infirmière, Service de chirurgie pédiatrique du CHUV de Lausanne, Suisse
Mme Anne-Sophie WEINGERTNER, Praticien Hospitalier, Pôle gynécologie-obstétrique CMCO - Service d'échographie et de médecine fœtale, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

PASS'COMPÉTENCES

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université : Fentes labio palatines. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

MODULE DE DIPLÔME

Durée : 21 heures d'enseignement à distance

En 2025

Référence : JON25-0658A

du 03 février 2025

au 03 mars 2025

Classe virtuelle : samedi 22/02/2025 de 11h00 à 12h00

Tarif

1180 €

1165 € Dans le cadre d'un

parcours

Pass'Compétences

Lieu

A distance

Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN

Tél : 03 68 85 49 26

j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de

mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Apport psychologique dans la prise en charge des fentes labio-palatines

MODULE DE DIPLÔME

Durée : 21 heures d'enseignement à distance

En 2025

Référence : JON25-0654A
du 03 mars 2025
au 06 avril 2025

Classe virtuelle : samedi 05/04/2025 de 9h30 à 11h

Tarif

1180 €

1165 €, par module dans le cadre d'un parcours Pass Compétences

Lieu

A distance

Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN
Tél : 03 68 85 49 26
j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Ce stage court s'adresse aux médecins (toute spécialité), chirurgiens-dentistes, orthophonistes, sage-femmes, psychologues, infirmiers ainsi qu'aux internes des différentes spécialités concernées, exerçant prioritairement dans un contexte hospitalier, public ou privé. Il est également destiné aux personnes titulaires d'un diplôme étranger permettant l'exercice de ces mêmes disciplines dans le pays qui l'a délivré.

CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS

L'accès à cette formation est réservé aux professionnels cités précédemment. Une copie du diplôme justifiant de votre spécialité vous sera demandé lors de l'inscription.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Le traitement de cette malformation congénitale fait appel aux soins successifs et combinés de nombreux spécialistes. Ainsi, la prise en charge se doit d'être multidisciplinaire et transdisciplinaire dès le plus jeune âge du patient et ce, jusqu'à l'âge adulte. Ce stage court s'adresse aux professionnels intéressés par l'importance du contexte psychologique dans le parcours de ces patients. Il a pour but de compléter ou de mettre à jour les connaissances en définissant les grandes lignes d'une prise en charge thérapeutique qui prenne en compte la dimension psychologique.

Il a pour objectif d'être accessible à la fois à des professionnels qui n'exercent pas dans le champ de la psychologie, mais être également suffisamment rigoureux sur le plan théorico-clinique, de par la qualité de ses intervenants, pour s'adresser à des professionnels exerçant dans le champ du soin psychique (psychologue, psychiatre, psychomotricien etc.), qui prennent en charge ces patients ou qui souhaitent compléter leur formation sur ce sujet précis.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser le parcours psychologique parental autour du diagnostic d'une fente labio-palatine
- > Comprendre le vécu spécifique et les difficultés possibles de certains enfants présentant des fentes, qui impactent la prise en charge médico-chirurgicale (refus d'ouvrir la bouche ou incapacité à supporter la moindre intrusion en bouche...)
- > Connaître l'articulation possible et les axes de travail transdisciplinaires entre le psychologue clinicien et l'équipe médico-chirurgicale hospitalière dans le suivi au long cours de ces patients
- > Distinguer les abordages thérapeutiques possibles et les lieux de prise en charge psychologique

PROGRAMME

- > Autour du diagnostic de la fente ou malformation faciale (avant la naissance, ou après la naissance).
- > Quel type d'accompagnement possible pour les parents à l'hôpital lors des premiers temps de vie: Le soutien à la parentalité. L'attachement et ses modalités.
- > Du côté du nourrisson: L'oralité et ses aléas. L'attachement et ses modalités. Les chirurgies primaires et la mémoire du corps. L'observation du nourrisson par les professionnels qui le prennent en charge (Alarme Déresse Bébé).
- > L'enfant porteur de fente: L'image de soi et le regard des autres. Résilience et devenir.
- > La narrativité: La capacité à comprendre son histoire et la raconter aux autres.
- > Les remarques et moqueries à l'école.
- > Vers une co-construction de la prise en charge multidisciplinaire de l'enfant: L'enfant puis l'adolescent au centre du parcours de soin, la consultation et l'analyse de la demande de chirurgie réparatrice - Questions éthiques.
- > La préparation de l'enfant avant la chirurgie et l'accompagnement après la chirurgie.
- > Apports psychologiques de la chirurgie orthognatique.
- > L'adolescent porteur de fente labio-palatine
- > L'adulte porteur de fente labio-palatine
- > Comment et où adresser un enfant ou un adolescent vers un psychologue/psychiatre ?
- > Le cadre d'exercice du psychologue.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les cours sont composés d'apports théoriques, soutenus par diverses ressources pédagogiques telles que des vidéos, des diaporamas et des articles scientifiques. La formation se conclut par un QCM, permettant de valider les connaissances acquises.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Les sessions impliquent deux de la part du stagiaire :

- > la consultation de ressources numériques (vidéos, diaporamas, etc.) ainsi que la réalisation de plusieurs quiz (QCM) afin de valider l'ancrage des connaissances. Le stagiaire peut réaliser ces activités à son rythme pendant la durée du module ;
- > la participation à une réunion en classe virtuelle : cours en direct avec micro et webcam pour favoriser le tutorat et les échanges.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible depuis notre site internet et tutoriels mise à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Pascale GAVELLE, Psychologue, Responsable psychologie du Centre de Référence Maladies Rares Fentes et malformations faciales (MAFACE) - Hôpital-Necker Enfants Malades.
Courriel : pascale.gavelle@aphp.fr

M. Bruno GROLLEMUND, Praticien hospitalier au département d'orthopédie dento-faciale du pôle de médecine et chirurgie bucco-dentaire, et au service de chirurgie maxillo-faciale et au service de chirurgie plastique et esthétique du pôle de maxillo-faciale des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Référent orthodontie du Centre de Compétence des fentes et malformations faciales de Strasbourg (MAFACE) et du centre de référence des Maladies Rares Orales et dentaires (O-Rares). Vice président de l'Association Francophone des Fentes Faciales.
Courriel : bruno.grollemund@chru-strasbourg.fr

INTERVENANTS

Mme Ayala BORGHINI, Psychologue, Chargée d'enseignement à l'Université de Genève, Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent du CHUV, Lausanne, Suisse

Mme Josée DESPARIS, Psychologue, Unité de pédopsychiatrie de liaison, CHUV de Lausanne, Suisse

Mme Kristin BILLAUD FERAGEN, Psychologist, Research coordinator, Centre for Rare Disorders, Oslo University Hospital, Norway.

M. Antoine GUEDENEY, Professeur des universités, praticien hospitalier (PU-PH), Hôpital BICHAT-CLAUDE BERNARD, Paris, France

M. Martin FERSSON, Professor Health science, Faculty of Health science, Kristianstad University, Suède

PASS/COMPÉTENCES

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université : Fentes labio palatines. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

Aspects développementaux et génétiques des fentes labio palatines



PERSONNES CONCERNÉES

Ce stage court s'adresse aux médecins (toute spécialité), chirurgiens-dentistes, orthophonistes, sage-femmes, psychologues, infirmiers ainsi qu'aux internes des différentes spécialités concernées, exerçant prioritairement dans un contexte hospitalier, public ou privé. Il est également destiné aux personnes titulaires d'un diplôme étranger permettant l'exercice de ces mêmes disciplines dans le pays qui l'a délivré.

PRÉ-REQUIS

L'accès à cette formation est réservé aux professionnels cités précédemment. Une copie du diplôme justifiant de votre spécialité vous sera demandé lors de l'inscription.

Il est recommandé d'avoir des connaissances en embryologie du massif facial ainsi que des bases en génétique médicale et en Génétique appliquée à la clinique des fentes labio-palatines (FLP). La formation se déroule majoritairement en anglais, il est donc conseillé d'avoir une bonne compréhension de l'anglais écrite et orale ainsi que le vocabulaire de base associé aux FLP.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Cette formation a pour but de compléter ou de mettre à jour les connaissances des spécialistes concernés en définissant les grandes lignes de l'origine génétique de cette malformation congénitale.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Réaliser un phénotypage clinique précis d'une anomalie de fusion des bourgeons faciaux
- > Connaître la pathogénèse moléculaire des FLP
- > Connaître les stratégies d'exploration génétique dans le domaine des FLP (analyses de liaison génétique, séquençage, Genome Wide analysis...)
- > Discuter le diagnostic différentiel entre une forme isolée et syndromique de FLP
- > Discuter le diagnostic différentiel entre les différentes anomalies de fusion des bourgeons faciaux (kystes et fistules de la face, kyste embryonnaire, fente faciale...)
- > Identifier les modes de transmission intra-familiale et d'adresser un patient en génétique médicale
- > Participer à une consultation multi-disciplinaire de la face
- > Connaître les mécanismes étiologiques moléculaires et développementaux impliqués dans les FLP
- > Différencier des principaux gènes et polymorphismes génétiques identifiés dans l'étiologie des FLP
- > Décrire les différents syndromes présentant dans leur tableau clinique une FLP et pour lesquels un gène étiologique a été identifié

PROGRAMME

- > Morphogénèse et confluence des bourgeons faciaux : aspects normaux et pathologiques (évolution des bourgeons faciaux et du système branchial)
- > Génétique : Polymorphismes génétiques et gènes impliqués dans l'étiologie moléculaire des FLP (méthodes d'exploration moléculaire appliquées à la génétique des FLP, études sur jumeaux monozygotes)
- > Mécanismes d'interaction génome-environnement et FLP
- > FLP isolées : aspects cliniques et génétiques (polymorphismes de susceptibilité, gènes et loci chromosomiques candidats : IRF6, MTHFR, MSX1, TGFB3, TBX22, PVRL1...)
- > FLP syndromiques : aspects cliniques et génétiques (micro-délétion 22q11, syndrome de Van der Woude, FLP liée à l'X, séquence de Pierre Robin, craniosynostoses...)

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques et interviews d'échanges thématiques avec des professionnels

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Les sessions impliqueront de la part du stagiaire

- > la consultation de ressources numériques (vidéos, diaporamas, etc.) ainsi que la réalisation de quiz (QCM) afin de valider l'ancrage des connaissances. Le stagiaire peut réaliser ces activités à son rythme pendant la durée du module ;
- > la participation à une réunion en classe virtuelle : cours en direct avec micro et webcam pour favoriser le tutorat et les échanges.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Agnès BLOCH-ZUPAN, Professeur des Universités Praticien Hospitalier, Faculté de Chirurgie Dentaire, Université de Strasbourg, Centre de Référence des Maladies Rares Orales et Dentaires, Pôle de médecine et de chirurgie bucco-dentaire, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : agnes-bloch-zupan@chru-strasbourg.fr

M. François CLAUSS, Professeur des Universités Praticien Hospitalier, Département d'odontologie pédiatrique, Faculté de Chirurgie Dentaire, Université de Strasbourg, CRMR O-Rares.
Courriel : francois.clauss@chru-strasbourg.fr

Mme. Bénédicte DEMEER, Docteur généticienne clinique, Service de Génétique Clinique et Oncogénétique, CHU Amiens.

M. Bruno GROLLEMUND, Praticien Hospitalier au Département d'orthopédie dento-faciale du Pôle de médecine et chirurgie bucco-dentaire, et au Service de chirurgie maxillo-faciale et au Service de chirurgie plastique et esthétique du Pôle de maxillo-faciale des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg. Référent orthodontie du Centre de Compétence des fentes et malformations faciales de Strasbourg (MAFACE) et du Centre de Référence des Maladies Rares Orales et dentaires (O-Rares). Vice président de l'Association Francophone des Fentes Faciales.
Courriel : bruno.grollemund@chru-strasbourg.fr

INTERVENANTS

Dr Yves ALEMBIK, Service de Génétique Médicale, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

PASS'COMPÉTENCES

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université : Fentes labio palatines. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

MODULE DE DIPLÔME

Durée : 21 heures d'enseignement à distance

En 2025

Référence : JON25-0650A
du 14 avril 2025
au 16 mai 2025

Classes virtuelles : vendredis 25/04 (10h à 12h) + 16/05/2025 (10h à 12h)

Tarif

1180 €
1165 € Dans le cadre d'un parcours Pass'Compétences

Lieu

A distance

Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN
Tél : 03 68 85 49 26
j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Prise en charge orthophonique des fentes labio-palatines du nourrisson à l'adulte

MODULE DE DIPLÔME

**Durée : 21 heures
d'enseignement à
distance**

En 2025

Référence : JON25-0657A
du 19 mars 2025
au 19 avril 2025

Classe virtuelle : vendredi
19/04/2025 de 14h à 16h

Tarif

1180 €

1165 € par module dans le
cadre d'un parcours
Pass'Compétences

Lieu

A distance

**Renseignements
et inscriptions**

Jonathan OHLMANN
Tél : 03 68 85 49 26
j.ohlmann@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Ce stage court s'adresse aux médecins (toute spécialité), chirurgiens-dentistes, orthophonistes, sage-femmes, psychologues, infirmiers ainsi qu'aux internes des différentes spécialités concernées, exerçant prioritairement dans un contexte hospitalier, public ou privé.

Il est également destiné aux personnes titulaires d'un diplôme étranger permettant l'exercice de ces mêmes disciplines dans le pays qui l'a délivré.

CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS

L'accès à cette formation est réservé aux professionnels cités précédemment. Une copie du diplôme justifiant de votre spécialité vous sera demandé lors de l'inscription.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Le traitement de cette malformation congénitale fait appel aux soins successifs et combinés de nombreuses spécialités. Ainsi, la prise en charge se doit d'être multidisciplinaire et transdisciplinaire dès le plus jeune âge du patient et ce, jusqu'à l'âge adulte. Ce stage court a pour but de compléter ou de mettre à jour les connaissances des orthophonistes en définissant les grandes lignes d'une prise en charge thérapeutique et psychologique.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre la compétence et l'incompétence vélo-pharyngées grâce à une bonne connaissance des différentes formes de fentes
- > Accompagner le patient et établir le bon diagnostic grâce à une bonne connaissance de la chirurgie des fentes
- > Accompagner les premiers mois de l'enfant et de ses parents au regard de son alimentation
- > Reconnaître les troubles et évaluer précisément la compétence vélo-pharyngée et les diagnostics différentiels
- > Prendre en charge efficacement l'incompétence vélo-pharyngée et ses retentissements sur l'articulation et l'intelligibilité

PROGRAMME

Le voile du palais est un articulateur au même titre que la langue, les joues, les lèvres, la cavité buccale.

Dans le cadre des fentes palatines, les troubles liés à l'incompétence ou à l'insuffisance vélaire sont au cœur de l'évaluation et de la rééducation orthophonique, mais aussi des décisions en matière de chirurgie secondaire et des plans de soins.

- > Rappels fonctionnels et connaissance des fentes et de l'incompétence vélo-pharyngée
- > Protocoles de soins chirurgicaux, alimentation et intervention précoce
- > Evaluation des troubles orthophoniques : bilan et diagnostics
- > Prise en charge orthophonique de l'enfant et de l'adulte : articulation et déglutition, les limites

Moyens mis en œuvre

- > Extraits de bilans et suivis orthophoniques en vidéos
- > Cas cliniques
- > Revue de matériel du thérapeute et propositions aux familles
- > Education au repérage des troubles spécifiques
- > Présentations de résultats de nasométries pathologiques ou non

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les cours sont composés d'apports théoriques, soutenus par diverses ressources pédagogiques telles que des vidéos, des diaporamas et des articles scientifiques. La formation se conclut par un QCM, permettant de valider les connaissances acquises.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Les sessions impliqueront de la part du stagiaire :

- > la consultation de ressources numériques (vidéos, diaporamas, etc.) ainsi que la réalisation de plusieurs quiz (QCM) afin de valider l'ancrage des connaissances. Le stagiaire peut réaliser ces activités à son rythme pendant la durée du module ;
- > la participation à une réunion en classe virtuelle : cours en direct avec micro et webcam pour favoriser le tutorat et les échanges

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible depuis notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Cécile CHAPUIS- VANDENBOGAERDE, orthophoniste référente du Centre de Référence Maladies Rares (MAFACE) de l'Hôpital Necker Enfants-Malades, Présidente de l'Association Francophone des Fentes Faciales.
Courriel : chapuis.chapo@free.fr

M. Bruno GROLLEMUND, Praticien hospitalier au département d'orthopédie dento-faciale du pôle de médecine et chirurgie bucco-dentaire, et au service de chirurgie maxillo-faciale et au service de chirurgie plastique et esthétique du pôle de maxillo-faciale des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg. Référent orthodontie du Centre de Compétence des fentes et malformations faciales de Strasbourg (MAFACE) et du centre de référence des Maladies Rares Orales et dentaires (O-Rares). Vice président de l'Association Francophone des Fentes Faciales.
Courriel : bruno.grollemund@chru-strasbourg.fr

INTERVENANTS

Mme Marie-Camille Coste, Infirmière Puéricultrice, au Service de chirurgie maxillo-faciale et chirurgie plastique, Hôpital Necker Enfants Malades, Paris

PASS'COMPÉTENCES

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université : Fentes labio palatines. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

A		Diagnostic différentiel	22	M	
Accompagnement et soins infirmiers	17,20	Données de santé	9	Malformation congénitale	17 à 23
Adolescent porteur de fente labio-palatine	17,19 à 23	E		Maquillage thérapeutique	20
Aménagement pré-prothétique	15	E-santé	8	Micro-endodontie chirurgicale, clinique	12,14
Anatomie endodontique	13	Edentement	18,19	Microscopie en chirurgie endodontique	12,14
Avatar de patient	10	Empreinte numérique, optique	10	N	
B		Endodontie avancée, chirurgicale, clinique, mini-invasive	12 à 14	Numérique en santé	9
Bruxisme	16	Enfant porteur de fente	17,18,21	Numérisation 3D dentaire	10
C		Esthétique du sourire	11	O	
CAO dentaire	10,16	Éthique en santé numérique	9	Orthodontie dento-faciale	18,19
Cathétérisme	12 à 14	F		Orthopédie dento-faciale	18,19
Cavité d'accès	12 à 14	Fabrication assistée par ordinateur (FAO) dentisterie	10	P	
CFAO dentaire	10,16	Fente vélo-palatine	18,19	Parodontite, parodontologie	15
Chirurgie dentaire assistée par ordinateur	10	Fentes labio palatines	17 à 23	Pathogenèse moléculaire, Phénotypage clinique	22
Chirurgie des fentes labio-palatines	17 à 19	Formation de formateur	8	Prothèses dentaires numériques	10
Chirurgie endodontique	12,14	G		Protocole clinique	16
Chirurgie guidée, naviguée	10,12,14	Génétique des fentes labio-palatines	22	Protocole DSD	10
Chirurgie maxillo-faciale	11	H		R	
Chirurgie mucco-gingivale	10,15	Hygiène bucco-dentaire	20	Réhabilitation prothétique	17
Chirurgie parodontale	15	I		Restauration dentaire numérique	10
Chirurgie péri-apicale	12,14	Imagerie dentaire numérique	10	Restauration occlusale	16
Communication en Santé Numérique	9	Implantologie	15,16	S	
Conception assistée par ordinateur (CAO) dentisterie	10,16	Impression 3D en dentisterie	10	Santé numérique	8,9
Cybersécurité médicale	9	Incompétences vélo-pharyngées	23	Scanner intra-oral, scans faciaux	10
D		Ingénierie de la formation, Ingénierie pédagogique	8	Surfaçage	15
Décalages dento-squelettiques	18,19	Innovation en dentisterie	10	T	
		Inserts ultra-sonores	12 à 14	Téléconsultation, Télésanté	9

Au service

Formation Continue

de *l'emploi* et des

Université de Strasbourg

compétences

Ouvert au public du lundi au vendredi
de **8h à 12h** et de **13h à 17h**

sfc-contact@unistra.fr

Site du Service Formation Continue : sfc.unistra.fr

Site de l'Université : unistra.fr