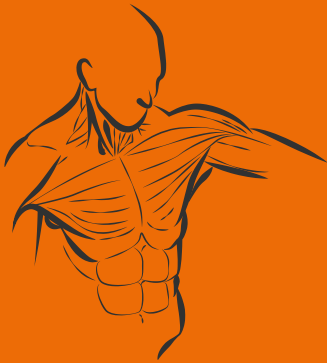


Formation Continue

# Métiers de la Rééducation

Université de Strasbourg



Diplômes  
Formations courtes

*Enseignements théoriques*  
*Ateliers pratiques*  
*En immersion*  
*En présentiel*  
*À distance*  
*Sur mesure*

N° 2038

odpc

Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC  
Retrouvez toute l'offre du DPC sur [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr)

Toute notre offre DPC  
sur : [sfc.unistra.fr](http://sfc.unistra.fr)



## Notre équipe à votre service

### **Anne-Marie Dechampesme**

Responsable pôle développement des formations et DPC - [am.dechampesme@unistra.fr](mailto:am.dechampesme@unistra.fr)

**Laetitia Francoz** - Chargée d'ingénierie de formation - [l.francoz@unistra.fr](mailto:l.francoz@unistra.fr)

**Aurélie Flèche** - Chargée d'ingénierie de formation - [a.fleche@unistra.fr](mailto:a.fleche@unistra.fr)

**Mélanie Renaerd** - Chargée d'ingénierie de formation - [m.renaerd@unistra.fr](mailto:m.renaerd@unistra.fr)

**Karen Wendling** - Chargée d'ingénierie de formation - [k.wendling@unistra.fr](mailto:k.wendling@unistra.fr)

**Frédérique Costes** - Coordinatrice formations - [f.costes@unistra.fr](mailto:f.costes@unistra.fr)

**Sophie Guy** - Coordinatrice formations - [s.guy@unistra.fr](mailto:s.guy@unistra.fr)

**Laurence Kostyra** - Coordinatrice formations - [l.kostyra@unistra.fr](mailto:l.kostyra@unistra.fr)

**Joëlle Labarre** - Coordinatrice formations - [j.labarre@unistra.fr](mailto:j.labarre@unistra.fr)

**Jonathan Ohlmann** - Coordinateur formations - [j.ohlmann@unistra.fr](mailto:j.ohlmann@unistra.fr)

**Céline Ohrel** - Coordinatrice formations - [c.ohrel@unistra.fr](mailto:c.ohrel@unistra.fr)

**Sylvia Rubini** - Coordinatrice formations - [s.rubini@unistra.fr](mailto:s.rubini@unistra.fr)

**Isabelle Wintz** - Coordinatrice formations - [i.wintz@unistra.fr](mailto:i.wintz@unistra.fr)

> Informations sur le Développement Professionnel Continu (DPC) .....	26
> Chapitre 1. Diplômes d'université .....	7
> Chapitre 2. Formations courtes .....	27
> Index des mots clés .....	47

**Vous trouverez un bulletin d'inscription en page 4 de ce catalogue**

La totalité de notre offre de formation est accessible par internet sur : **[sfc.unistra.fr](http://sfc.unistra.fr)**

## L'Université de Strasbourg

- 55 000 étudiants et 13 000 stagiaires en formation continue
- 6 113 personnels dont 1 664 enseignants-chercheurs

## La formation continue universitaire à l'Université de Strasbourg

Le SFC propose la gamme de formation continue universitaire la plus complète de France :

- 900 formations
- 1 équipe dédiée de près de 60 personnes

Pour découvrir le Service Formation Continue : [sfc.unistra.fr](https://sfc.unistra.fr)

## Nos solutions de formation

Nous proposons à chacun, entreprises et particuliers, des solutions souples et adaptées en fonction des besoins, pour se former à son rythme tout au long de la vie.

### Les stages courts

Le SFC propose des stages courts en inter ou en intra.

**Nous pouvons également construire des formations sur-mesure, dans tous les domaines de compétences de l'Université.**

### Les diplômes

**Le SFC propose des diplômes nationaux, d'université et interuniversitaires.** Nous accompagnons également l'inscription des stagiaires de formation continue dans tous les diplômes organisés pour la formation initiale par l'Université de Strasbourg (IFI : insertion en formation initiale).

## Accueil des personnes en situation de handicap

**Le Service de la vie universitaire – Mission handicap propose un dispositif d'accueil et d'accompagnement spécifique pour permettre aux personnes en situation de handicap de se former dans les meilleures conditions possibles.** Toute demande d'adaptation peut être étudiée en amont de la formation, en fonction du besoin. **Merci de vous adresser à la correspondante handicap du SFC : Mme Françoise Boutigny ([f.boutigny@unistra.fr](mailto:f.boutigny@unistra.fr))**

## Pourquoi choisir le SFC pour se former ?

- 1er organisme de formation en Alsace
- 84% de satisfaction
- 90% de recommandation
- 7 experts en ingénierie de formation à votre écoute
- 12 coordinatrices-teurs de formation pour vous accompagner

## Un organisme certifié

En référence à la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 et conformément à l'article L6316-4 du code du travail, l'Université de Strasbourg, en tant qu'établissement d'enseignement supérieur, est réputée avoir satisfait à l'obligation de certification **Qualiopi** pour les quatre activités suivantes : formation, apprentissage, VAE et bilan de compétences.

Notre université figure sur la liste nationale référençant l'ensemble des organismes de formation qui ont obtenu une certification qualité (ou équivalent).

L'organisation mise en place au sein du Service Formation Continue bénéficie de l'expérience de plus de 25 ans de **certification ISO 9001**.

Pour plus de détails sur nos certifications : [sfc.unistra.fr/decouvrir-le-sfc/certifications-homologation/](https://sfc.unistra.fr/decouvrir-le-sfc/certifications-homologation/)

Notre **responsable qualité Pierre LINDEN** est à votre écoute :

Tel **03 68 85 49 20**

[sfc-qualite@unistra.fr](mailto:sfc-qualite@unistra.fr)

Vous pouvez aussi nous faire part de vos réclamations sur : [sfc-reclamation@unistra.fr](mailto:sfc-reclamation@unistra.fr)

## Des solutions adaptées

Le SFC développe des dispositifs en s'appuyant sur divers champs de recherche afin de proposer aux individus et organisations des solutions adaptées aux besoins.

### Evaluer l'efficacité de nos formations

Toutes nos formations sont évaluées selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick. Pour toutes nos formations sur-mesure, nous pouvons concevoir et mettre en place un dispositif complet de mesure de leur efficacité via notre offre IMPAKT. Les experts en ingénierie de formation du SFC, formés au système d'évaluation Kirkpatrick, se tiennent à votre disposition pour vous accompagner dans votre projet.

### S'adapter au digital

Le SFC utilise une plateforme numérique adaptée aux formations continues à distance. Cet outil intuitif permet de mixer différentes modalités pédagogiques, d'échanger avec les intervenants et d'assurer un suivi personnalisé. Son ergonomie permet de maintenir la motivation et le travail collaboratif.

- Cours en direct et/ou enregistrés
- Travail individuel ou collaboratif
- Accès à des ressources pédagogiques
- Dépôt d'activités

### Pass' Compétences Universitaire®


Il permet au salarié d'étaler son parcours sur plusieurs années (maximum 5 ans) afin de bénéficier de plus de souplesse dans le financement de la formation ainsi que dans sa vie professionnelle.


- Formations modulaires et capitalisables
- Personnalisation du parcours
- Intégration dans la formation d'une part d'enseignement à distance

### Légende des fiches programme

 La formation vient d'intégrer notre offre.

 La formation est au format Pass'Compétences.

 La formation se déroule en présentiel.

 La formation se déroule à distance.

 Formation éligible au Compte Personnel de Formation (CPF).

## Les modalités d'inscription

### S'inscrire à un stage court

Vous pouvez vous inscrire à l'un de nos stages courts en utilisant le bulletin d'inscription sur la page suivante ou en ligne en suivant les instructions figurant sur le programme de la formation sur [sfc.unistra.fr](http://sfc.unistra.fr). Pour garantir une qualité d'organisation optimale, il est recommandé de le faire au moins 2 mois à l'avance. La prise en compte de l'inscription sera confirmée par écrit dans les jours suivant sa réception.

**Un stagiaire ne doit jamais se présenter à un stage s'il n'a pas reçu de convocation. Ce document lui assure que la formation a effectivement lieu aux dates et lieux annoncés.**

### S'inscrire à un diplôme

Vous pouvez faire une demande de dossier de candidature auprès de la coordinatrice.teur en charge de la formation ou en suivant les instructions figurant sur le programme de la formation disponible sur notre site. Pour les diplômes en insertion en formation initiale (IFI), vous pouvez prendre contact avec le SFC et avec la scolarité de la composante pour les démarches de candidature. Pour télécharger un dossier de candidature ou prendre connaissance de nos conditions générales de vente : [sfc.unistra.fr](http://sfc.unistra.fr).

## Les inscriptions multiples aux stages courts

Au-delà de deux stagiaires d'une même structure, nous accordons l'aménagement tarifaire suivant : **-10 %** pour le 3ème stagiaire et **-15 %** pour le 4ème et les suivants.

# Bulletin d'inscription

**A transmettre à : Service Formation Continue - Université de Strasbourg**  
**21 rue du Maréchal Lefebvre 67100 STRASBOURG**  
sfc-contact@unistra.fr

Toutes les informations sont indispensables à la prise en compte de votre commande

## Stagiaire à inscrire

Civilité  Mme  M

Nom ..... Prénom .....

Date de naissance ..... / ..... / ..... Nom de naissance .....

Fonction ..... Service .....

Entreprise ou organisme .....

Adresse .....

Code postal ..... Ville .....

Courriel (obligatoire pour la transmission du questionnaire d'évaluation et la communication avec le stagiaire)

Tel ..... Fax .....

Cochez pour être informé des droits en tant que porteur d'un handicap

Titre de la formation .....

Référence .....

Date(s) .....

## Organisme et adresse de facturation (si différents du stagiaire) à remplir impérativement au moment de l'inscription

### Nom et coordonnées du correspondant formation (mention obligatoire)

Nom Prénom ..... Tel .....

Courriel .....

N° Siret \_\_\_\_\_ Code APE/NAF \_\_\_\_\_

Cocher ici si formation à l'initiative du salarié (CPF) ou formation hors temps de travail (plan de développement des compétences ou période de professionnalisation) pour édition par le SFC d'une convention tripartite

### Partie à remplir impérativement au moment de l'inscription si la facture est à adresser à un OPCO.

#### Merci de joindre l'accord de prise en charge / subrogation.

Nom de l'opérateur de compétences (OPCO) : .....

Adresse .....

Code postal ..... Ville .....

Courriel .....

Tel ..... Fax .....

Montant de la prise en charge par l'OPCO (mention obligatoire) .....

Nom et coordonnées du correspondant formation (mention obligatoire)

Extrait des conditions générales de vente :

« Le bulletin doit être accompagné des modalités de règlement des frais de participation :

- lettre valant commande ou bon de commande (notamment pour les administrations)

- attestation de prise en charge (notamment en cas de financement par un OPCO). »

Le client déclare avoir pris connaissance des conditions générales de vente et du règlement intérieur (téléchargeables sur : <https://sfc.unistra.fr>) et les accepter sans réserve.

Lu et approuvé, Date .....

Cachet et signature

Les informations recueillies sont indispensables pour assurer le suivi de votre inscription. La base légale de traitement de vos données est l'exécution d'un contrat (Article 6 (1) b. du RGPD). Pour en savoir plus : <https://sfc.unistra.fr/traitement-de-vos-donnees/>

Université de Strasbourg - Service Formation Continue - N° de déclaration d'activité : 4267 04090 67

## Les financements possibles

### Vous êtes salarié du secteur privé

Différentes solutions pour financer votre formation sont possibles :

→ **Le Compte Personnel de Formation (CPF)**

Le CPF remplace, depuis le 1er janvier 2019, le Droit Individuel à la Formation (DIF). Il est alimenté en euros (à hauteur de 500€ par an dans la limite de 5 000€). Le CPF est utilisable tout au long de la vie active même en période de chômage.

Pour mobiliser votre CPF, rendez-vous sur [www.moncompteformation.gouv.fr](http://www.moncompteformation.gouv.fr)

→ **Le Projet de Transition Professionnelle (PTP)**

Le PTP remplace, depuis le 1er janvier 2019, le Congé Individuel de Formation (CIF). Le PTP permet au salarié de s'absenter de son poste de travail afin de suivre une formation éligible au CPF et ayant pour but de changer de métier ou de profession. Le salarié est rémunéré pendant sa période de formation.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur [www.transitionspro.fr](http://www.transitionspro.fr)

→ **Le Plan de Développement des Compétences (PDC)**

Le PDC est établi par l'employeur. Si la formation est inscrite dans le PDC de l'entreprise, les frais liés sont pris en charge par l'OPCO ou l'entreprise dans les conditions négociées.

→ **Reconversion ou promotion par alternance (Pro-A)**

Ce dispositif peut être accordé par l'employeur sous certaines conditions. Il vise à favoriser, par une formation en alternance, l'évolution, la promotion professionnelle ou la reconversion des salariés, notamment les moins qualifiés.

### Vous êtes demandeur d'emploi

Différentes solutions pour financer votre formation sont possibles :

→ **Convention avec la Région Grand Est et France Travail**

Sous certaines conditions, les demandeurs d'emploi peuvent bénéficier d'une prise en charge des frais de leur formation par la Région Grand Est ou France Travail. Ils peuvent percevoir une rémunération ou des indemnités pendant la période de formation. Pour plus d'informations, contactez votre conseiller France Travail.

→ **Contrat de professionnalisation (en alternance)**

Le demandeur d'emploi signe un contrat de travail avec une entreprise. Les frais de formation seront alors pris en charge par l'OPCO de l'entreprise.

→ **Le Compte Personnel de Formation (CPF)**

### Vous exercez une activité libérale

Une prise en charge est possible par les fonds de financement de la formation : FIF-PL, FAF-PM, DPC,...

### Vous êtes agent public

Les agents titulaires ou non bénéficient des mêmes droits que les salariés au titre du plan de développement des compétences et du CPF. Les droits pour le CPF public sont calculés en heures, l'agent doit faire une demande au service des ressources humaines de son établissement pour les mobiliser. Les agents de la fonction publique ont accès à un congé de formation professionnelle (CFP), ainsi qu'à des préparations aux concours et examens professionnels de la fonction publique. Les frais de formation ne sont pas systématiquement pris en charge.

### Vous êtes intérimaire

Sous certaines conditions, les intérimaires peuvent bénéficier d'actions de formation professionnelle éventuellement financées par le Fonds d'assurance formation du Travail temporaire.

### L'autofinancement

Si vous ne pouvez pas bénéficier d'une prise en charge des frais de formation, contactez le SFC pour une étude personnalisée.

## A découvrir

Le SFC propose **9 autres catalogues thématiques**.

Pour commander le votre : [sfc.unistra.fr](http://sfc.unistra.fr)

Formation Continue

Université de Strasbourg

# *Accueil des personnes en situation de handicap*

Le Service de la vie universitaire – Mission handicap propose un dispositif d'accueil et d'accompagnement spécifique pour permettre aux personnes en situation de handicap de se former dans les meilleures conditions possibles.

Toute demande d'adaptation peut être étudiée en amont de la formation, en fonction du besoin.

**Merci de vous adresser à la correspondante handicap du SFC :**

**Mme Françoise Boutigny**

[f.boutigny@unistra.fr](mailto:f.boutigny@unistra.fr)



## Chapitre 1

Diplôme d'université Expertise clinique en physiothérapie normo-inductive.....	8
Diplôme interuniversitaire Formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur.....	9
Diplôme d'université Hypnose et prise en charge de la douleur .....	10
Diplôme d'université Techniques de sophrologie.....	11
Diplôme d'université Art thérapie, médiations artistiques et corporelles.....	12
Diplôme d'université Psychothérapie intégrative .....	13
Diplôme interuniversitaire Trouble du déficit de l'attention / hyperactivité (TDAH) à tous les âges.....	14
Diplôme d'université Trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi les troubles du neuro-développement (TND) .....	15
Diplôme d'université Sport et podologie .....	16
Diplôme d'université Prise en charge globale du pied diabétique .....	17
Diplôme d'université Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme.....	18
Diplôme d'université Formateur à la manutention des malades/personnes à mobilité réduite.....	19
Diplôme d'université Education thérapeutique .....	20
Diplôme d'université Micronutrition .....	21
Diplôme interuniversitaire Santé respiratoire et habitat .....	22
Diplôme interuniversitaire Ethique en santé .....	23
<b>Nouveau</b> Diplôme d'université Formateur en santé numérique .....	24
<b>Nouveau</b> Diplôme d'université Compétences en santé numérique .....	25



# Diplôme d'Université d'expertise clinique en physiothérapie normo-inductive

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux kinésithérapeutes Diplômés d'État ou équivalents étrangers.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Un dossier de candidature peut être demandé sur notre site internet : <https://sfc.unistra.fr> (depuis la page de la formation) ou à récupérer sur demande auprès de M. OHLMANN.

Pour candidater, il convient de déposer un dossier de candidature qui sera étudié par le Comité des Études. Celui-ci se réserve le droit de convoquer le candidat à un entretien d'admissibilité.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Conçu et développé par Michaël NISAND, ce paradigme de kinésithérapie est enseigné à l'université de Strasbourg depuis 1992. L'environnement universitaire a été propice à la mise en adéquation de cet enseignement par rapport aux données récentes de la science. L'exceptionnelle longévité de cette formation tient à son évolutivité. L'équipe enseignante, composée exclusivement de praticiens-chercheurs, ne cesse d'affiner les concepts et de confronter les techniques aux résultats cliniques obtenus. De ce fait, le notionnel n'est jamais déconnecté de la pratique.

### Les points forts:

- une formation diplômante exclusivement enseignée dans un cadre universitaire. Elle confère aux diplômés la reconnaissance d'une expertise unique dans le paysage de la kinésithérapie.

- la base conceptuelle différenciante de la physiothérapie normo-inductive représente une vraie rupture :

- > ce système intégré de soins s'adosse à une cause postulée originale des troubles acquis non spécifiques de l'appareil locomoteur, laquelle débouche sur un outil thérapeutique inédit de type inductif appelé induction normalisatrice ;
- > le choix des techniques implémentant cet outil résulte d'un processus raisonné et construit, adapté à chaque patient ;
- > les techniques sont administrées dans le cadre d'une prise en charge strictement individuelle et non instrumentale.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Être en capacité de poser l'indication ou la non-indication d'un traitement de PNI et d'argumenter la décision.
- > Réaliser l'examen clinique spécifique à la PNI (en complément de l'examen kinésithérapique conventionnel).
- > Élaborer une stratégie thérapeutique personnalisée, adossée à des données objectives de l'examen, et l'argumenter.
- > Implémenter les techniques dans les règles de l'art et en assurer la traçabilité.
- > Établir et formuler un pronostic quant aux résultats qui peuvent être attendus.
- > Évaluer les résultats thérapeutiques et élaborer la rythmicité optimale pour une phase d'entretien.
- > Communiquer avec les professionnels de santé impliqués dans le circuit de soins.

## PROGRAMME

La formation est répartie sur 5 modules de 5 jours chacun. L'enseignement est à la fois théorique et pratique.

- Les cours théoriques portent sur l'enseignement du paradigme de la physiothérapie normo-inductive (acquisition des connaissances nécessaires à la compréhension des concepts spécifiques) ainsi que sur l'enseignement de matières connexes (anatomo-physio-pathologie, étude anatomique sur pièces humides, imagerie médicale, démarche médicale euristique, cadre éthique et déontologie, etc.).

- Les cours pratiques portent sur l'apprentissage de l'ensemble des techniques implémentant l'outil spécifique de la physiothérapie normo-inductive. La place accordée à la pratique est ici prépondérante.

- Un contrôle des connaissances (non noté) est programmé en début de module 3.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Une journée type est composée d'une alternance entre séquences théoriques (cours magistraux, diaporamas) et séquences pratiques (ateliers en binômes, démonstrations didactiques, mises en situation). Chaque journée débute par une table ronde permettant les questions-réponses et les retours d'expérience. Les inter-sessions sont dédiées à la révision des notions théoriques et à l'appropriation des connaissances. Mais surtout, c'est durant les inter-sessions que les étudiants s'approprient les techniques en les implémentant au quotidien. Des polycopiés sont distribués tout au long de la formation.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

La délivrance du diplôme est conditionnée à :

- > la participation présenteielle à l'intégralité des 5 modules de la formation.
- > à l'obtention de la moyenne à l'épreuve théorique du module 5 : épreuve de 3h, anonymisée, notée sur 20.
- > à l'obtention de la moyenne à l'épreuve pratique du module 5 : épreuve d'1h, notée sur 20.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Professeur Marie-Eve ISNER-HOROBETI, PU-PH, Pôle de Médecine Physique et de Réadaptation, Institut universitaire de réadaptation Clémenceau (IURC) Strasbourg.

Courriel : [marie-eve.isner@chru-strasbourg.fr](mailto:marie-eve.isner@chru-strasbourg.fr)

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Michaël NISAND, kinésithérapeute D.E., concepteur du paradigme de la physiothérapie normo-inductive.

Courriel : [mnisand@unistra.fr](mailto:mnisand@unistra.fr)

### DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 25 jours (165 heures de cours en présentiel)**

**En 2024/2026 :**

Référence : JON24-1123A

Mod 1 : 18 au 22/11/2024

Mod 2 : 27 au 31/01/2025

Mod 3 : 19 au 23/05/2025

Mod 4 : 08 au 12/09/2025

Mod 5 : 12 au 16/01/2026

### Tarif

4475 € + droits universitaires

### Lieu

Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

### Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN

Tél : 03 68 85 49 26

[johlmann@unistra.fr](mailto:johlmann@unistra.fr)

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



# Diplôme interuniversitaire de formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur

## DIPLOME INTERUNIVERSITAIRE

**Durée : 100 heures dont 2 journées de stage pratique**

**En 2024/2025**  
**SGY24-0340A**

Module 1 : du 18 au 19 novembre 2024

Module 2 : du 12 au 13 décembre 2024

Module 3 : du 23 janvier au 24 janvier 2025 (démarriage à 14h le 1<sup>er</sup> jour)

Module 4 : du 6 au 7 février 2025

Module 5 : du 24 au 27 mars 2025

Examen le 15 mai 2025

**En 2025/2026**

**Réf. : SGY25-0340A**

Module 1 : en novembre 2025

Module 2 : en décembre 2025

Module 3 : en janvier 2026

Module 4 : en février 2026

Module 5 : en mars 2026

Examen en mai 2026

### Tarif

2145 €

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

### Renseignements et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les vendredis

s.guy@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Infirmier(e)s diplômé(e)s d'Etat, Infirmiers Anesthésistes, Sages-femmes, Chirurgiens Dentistes, Kinésithérapeutes.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se dérouleront sur la plateforme "E-Candidat" du 1er juillet au 30 septembre 2024 (<https://ecandidat.unistra.fr/>). Avis de la commission pédagogique après étude du dossier.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Les stages dans un Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur et dans une unité de soins palliatifs.
- > Acquisition des savoirs et des compétences permettant de comprendre et prendre en charge le patient douloureux dans tous les secteurs confondus.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux maîtriser l'approche et la prise en charge du patient douloureux.
- > Etre, au sein des équipes professionnelles, un référent capable d'animer, de proposer et de former chaque fois que la douleur sera à l'ordre du jour, c'est-à-dire quotidiennement.

## PROGRAMME

### > Premier module :

Anatomie de la nociception \* Physiologie de la nociception \* Aspects pluridimensionnels de la douleur \* Classification des douleurs \* Placebo et effets placebo. Douleurs aiguës et douleurs chroniques \* Relations des soignants avec le malade douloureux \* Evaluation de la douleur et de son retentissement : en milieu chirurgical, aux urgences, en réanimation, en milieu médical, chez l'enfant.

### > Deuxième module :

Classification et utilisation des antalgiques non morphiniques \* Classification des morphiniques, utilisation et surveillance d'une morphinothérapie par voie parentérale ou orale \* Douleur chez le malade cancéreux \* Douleur et SIDA.

Douleur post-opératoire : physiopathologie et répercussions sur les grandes fonctions \* Modalités de traitement de la douleur postopératoire : IV - PCA - anesthésie locorégionale. Traitement de la douleur postopératoire chez l'enfant.

Ateliers : PCA - Anesthésie locorégionale.

### > Troisième module :

Douleur en période préhospitalière et aux urgences. Douleur et personnes âgées.

Douleur chez l'enfant. Table ronde : Douleurs provoquées par les soins.

Aspects psychologiques du patient cancéreux. Méthodes non pharmacologiques du traitement de la douleur.

Aspects psychologiques de la douleur : douleur aiguë et douleur chronique.

### > Quatrième module :

Douleurs myogènes \* Migraines et céphalées \* Neurostimulation \* Algies faciales \* Douleurs myofasciales et fibromyalgies. Lombalgies et lombosciatalgies \* Neurochirurgie de la douleur \* Rééducation du malade douloureux \* Blocs anesthésiques.

### > Cinquième module :

Prise en charge d'un patient et fonctionnement d'un Centre de Traitement de la Douleur. Prise en charge d'un patient et fonctionnement d'une Unité de Soins Palliatifs. Psychothérapie dans la douleur chronique (approche cognitive - comportementale). Psychothérapie dans la douleur chronique (approche existentielle - psychanalytique). Aspects psychologiques de la phase terminale. Bilan collectif de la formation.

### Stage pratique de 2 journées de 8h chacune :

- l'un dans un Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur,
- l'autre dans une unité de Soins Palliatifs.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Enseignement théorique.
- > Travaux pratiques.
- > Étude de cas cliniques.
- > Tables rondes.

Des supports pédagogiques seront remis à chaque participants.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Pour l'obtention du diplôme, les candidats doivent avoir participé à l'ensemble de la formation. Un examen final de 3 heures sanctionnera la formation.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur conventionné à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Centre d'évaluation et de traitement de la douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : eric.salvat@chru-strasbourg.fr



# Diplôme d'Université Hypnose et prise en charge de la douleur

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, dentistes, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, sages-femmes, masseurs-kinésithérapeutes, aides-soignants, aussi bien libéraux qu'hospitaliers.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se dérouleront sur la plateforme "E-Candidat" du 10 juillet au 15 novembre 2024 (<https://ecandidat.unistra.fr>).

Avis de la commission pédagogique après étude du dossier.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

L'hypnose, au vu de la médecine basée sur les preuves, est efficace dans de nombreuses situations de douleurs tant dans leurs causes et dans leurs caractéristiques cliniques (notamment chroniques et rebelles). L'hypnose agit comme un facteur réducteur du stress, de l'anxiété et comme antalgique.

### Points forts de la formation :

- > Entraînement à l'observation clinique selon différents points de vue (spatiaux et aussi intellectuels) simultanément.
- > Enseigner la connaissance des champs sémantiques et lexicaux pour développer la personnalisation des suggestions et son adaptabilité singulière au patient.
- > Enseigner la capacité à établir un diagnostic analogique, spécifique d'une approche clinique et thérapeutique de nature hypnotique.
- > Enseignements ciblés sur la prise en charge personnalisée des douleurs dont l'entraînement des patients à l'auto-hypnose dans le cadre de l'éducation thérapeutique.
- > Cours dispensés permettant de préparer, commencer et conduire un traitement avec l'hypnose dans la lutte contre la douleur aiguë et/ou chronique dans ses dimensions physiques et psychologiques.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Observer sans jugement et capter les singularités de la clinique.
- > Percevoir les non-dits et les caractéristiques cliniques implicites de la douleur.
- > Intégrer l'inattendu d'une consultation comme une opportunité thérapeutique efficace.
- > Préparer et initier un traitement personnalisé par l'hypnose grâce à l'assimilation des trois étapes précédentes.
- > Conduire un traitement avec l'hypnose dans la lutte contre la douleur aiguë et/ou chronique dans ses dimensions physiques et psychologiques qu'elle soit endogène ou liée aux soins.

## PROGRAMME

Le Diplôme d'université Hypnose et prise en charge de la douleur comprend 4 modules (pour plus de détails, voir pages suivantes) :

- > **Module 1 : Hypnose dans le traitement de l'anxiété**  
Initiation à l'hypnose clinique et thérapeutique appliquée au traitement de l'anxiété.
- > **Module 2 : Hypnose en analgésie et douleurs aiguës (douleurs endogènes et/ou liées aux soins)**
- > **Module 3 : Hypnose et douleurs chroniques**

La douleur chronique : effet placebo, médecines complémentaires, mémoire et douleur.

Hypnose et douleurs chroniques.

Initiation à l'auto-hypnose pour les participants afin qu'ils la transmettent aux patients.

Utiliser les dimensions psychologiques de la douleur.

- > **Module 4 : Contes et métaphores, le récit et la parole thérapeutique en hypnose**

Protéger, cicatriser et inventer par la parole : aspects structurels, rhétoriques et techniques.

Retours d'expériences dans la prise en charge de la douleur.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes : l'analyse des pratiques, la mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.

Exposés théoriques, études de cas cliniques, applications pratiques des techniques éricksoniennes, exercices collectifs et en petits groupes, initiation à l'imagination thérapeutique, exercices narratifs collectifs (contes et métaphores imbriquées), vidéos de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnées.

**Supports pédagogiques** : lors de cette formation, des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) seront fournis ainsi qu'une bibliographie.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'examen final se compose de trois parties, chacune valant pour un tiers :

- > Une appréciation des capacités à mener une séance d'hypnose faite à l'issue du premier module.
- > La rédaction d'un conte centré sur la prise en charge d'une situation réelle d'un patient douloureux. Ce conte co-écrit en groupe, favorisant la coopération imaginative dans une perspective thérapeutique, sera présenté devant l'ensemble de la promotion et discuté avec le jury.
- > Une épreuve écrite de QCM portant sur l'enseignement spécifique douleur aiguë et douleur chronique.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Évaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

## PASS'COMPÉTENCES

Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

### DIPLOME D'UNIVERSITE

**Durée : 130 heures**

Réf : SGY25-0333A

#### Module 1 :

session 1 : du 13 au 16 janvier 2025

session 2 : du 04 au 06 février 2025

#### Module 2 :

du 11 au 14 mars 2025

#### Module 3 :

du 22 au 25 avril 2025

#### Module 4 :

du 20 au 22 mai 2025

Examen le 19 mai 2025

#### Tarif

2845 €

Parcours Pass'Compétences : nous consulter.

#### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

#### Renseignements

##### et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les vendredis

s.guy@unistra.fr

#### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Diplôme d'Université Techniques de sophrologie

Pour une meilleure prise en charge du soigné et du soignant

## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 16 jours**

**En 2025-2026**

département en septembre  
2025

**Tarif**

2990 €

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal  
Lefebvre

67100 Strasbourg

### Renseignements et inscriptions

Laurence KOSTYRA

Tél : 03 68 85 49 74

lkostyra@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

En établissement de santé ou médico-social: médecin, IDE, cadre de santé, sage-femme, kinésithérapeute, ergothérapeute, psychologue, aide-médecin-psychologique.

En entreprise : médecin du travail, psychologue et IDE de santé au travail.

Ce DU s'adresse également aux professionnels de santé exerçant une activité libérale.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Le dossier de candidature est à retirer auprès de Laurence Kostyra (voir renseignements et inscriptions)

La campagne de recrutement a lieu du 1er octobre 2024 au 1er juin 2025.

Avis de la commission pédagogique après étude du dossier.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce D.U. entre dans une véritable démarche qualité, avec notamment la volonté de répondre aux critères d'évaluation externe du Collège Universitaire des Médecines Intégratives et Complémentaires (ou CUMIC, voir <https://www.cumic.fr>) pour sécuriser les étudiants devant le risque de dérives de tous ordres.

Ce D.U. apporte des réponses aussi bien aux soignants qu'aux soignés. En effet, appliquées aux soignés les techniques de sophrologie permettent une meilleure prise en charge, appliquées aux soignants, elle prévient les risques d'épuisement.

Les techniques enseignées sont simples, inoffensives et immédiatement applicables. Elle permettent un mieux-être pour le soignant en même temps qu'une meilleure prise en charge du soigné.

Ce double bénéfice constitue une réelle innovation dans le domaine du soin.

CE DIPLOME NE DONNE PAS LE TITRE DE SOPHROLOGUE.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Utiliser des techniques simples de sophrologie pour faciliter la prise en charge de patients ou de collègues en difficulté
- > Prendre du recul face à la charge mentale à laquelle les soignants sont exposés
- > Transmettre aux patients des exercices simples de gestion de la douleur
- > Mobiliser ses ressources internes pour réduire son risque d'épuisement professionnel

## PROGRAMME

**Module 1 :** Découverte de la sophrologie au service du soignant et soigné, son positionnement dans les thérapies complémentaires.

**Module 2 :** Les techniques fondamentales de la méthode et son application dans les soins.

**Module 3 :** La sophrologie comme outil de gestion de la douleur.

**Module 4 :** La sophrologie comme outil de gestion du stress et des émotions.

**Module 5 :** La sophrologie comme outil de prévention de l'épuisement.

**Module 6 :** Application de la méthode au service du soignant et soigné et l'importance du cadrage.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Méthode active, participative et interrogative. Apports théoriques et illustration de la méthode à travers des cas concrets. Remise de documentation, de memento et d'enregistrement audio. Exercices de mise en situation individuelle pour mesurer la compréhension et la capacité à l'appliquer dans sa pratique professionnelle.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Epreuve écrite pour valider la compréhension de la méthode et les apports scientifiques.

Epreuve orale pour mesurer la capacité à mener un exercice de sophrologie, et un devoir à la maison.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thiery.lavigne@chru-strasbourg.fr

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Mme Martine KAJOCH, Sociologue, sophrologue, Certification en *Approche neurocognitive et comportementale*.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

## INTERVENANTS

Une équipe médicale, médecin de la douleur, médecin généraliste-sophrologue, psychiatre et une équipe paramédicale, IDE-sophrologue, psychologue, sociologue-sophrologue.



# Diplôme d'université d'Art-Thérapie, médiations artistiques et corporelles

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Professionnels du médico-social, spécialistes du psychopédagogique ou du socio-éducatif, professionnels médicaux et paramédicaux, spécialistes des activités artistiques, spécialistes des APAS, assistants des services sociaux, éducateurs spécialisés, éducateurs médico-sportifs, etc.

Niveau de recrutement : Bac +4. Pourront être étudiés de manière exceptionnelle les dossiers d'autres professionnels détenteurs d'un diplôme de niveau Bac +3 dans les champs sanitaire, médico-social, médico-éducatif ou des APSA (activités physiques, sportives et artistiques) qui peuvent faire valoir une expérience significative dans le travail avec les personnes concernées par des pathologies chroniques, des inadaptations sociales, des handicaps.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 5 mars au 31 mai 2025.

Le dossier sera constitué notamment d'un CV et d'une lettre de motivation qui devra présenter le capital artistique et le projet professionnel à mettre en œuvre à l'issue de la formation. La commission d'admission pourra, en cas de besoin, effectuer un entretien individuel après la phase de sélection sur dossier.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Se former à la discipline art-thérapeutique : enjeux, compréhension et modalités d'intervention
- > Affiner les outils méthodologiques (formation à la recherche-action, à la conduite de projet, à l'évaluation, « relation à l'autre », etc.) et opérationnels
- > Former à l'élaboration, la construction et l'animation d'ateliers à médiation artistique à visée thérapeutique
- > Permettre de distinguer les connaissances « valides » des « pseudo savoirs » et de les transférer dans un projet professionnel élaboré à partir des besoins et des attentes des partenaires du marché de l'emploi

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mettre en application les bases et concepts en psychopathologie clinique et en psychopathologie de l'expression
- > Créer les conditions nécessaires pour permettre l'expression des souffrances, émotions et affects à travers le processus de création artistique
- > Créer une alliance thérapeutique avec les patients, particulièrement pour que ceux-ci puissent être le plus possible acteurs de leur soin
- > Permettre que l'art-thérapie participe au diagnostic et aux soins, et favoriser l'insertion de l'art-thérapie dans la chaîne de soin
- > Appliquer les principaux modèles théorico-cliniques en art-thérapie
- > Penser et élaborer des séances d'art-thérapie selon les besoins des publics avec la mise en place d'objectifs de soins art-thérapeutiques appropriés
- > Construire un cadre art-thérapeutique adapté aux besoins des publics
- > Animer des séances d'art-thérapie
- > Construire un projet art-thérapeutique (en individuel et en groupe) avec des objectifs de soins appropriés au sein de différents types d'institutions et en fonction de publics variés
- > Conduire et superviser un projet art-thérapeutique
- > Diagnostiquer des projets art-thérapeutiques
- > Évaluer des projets d'art-thérapie

## PROGRAMME

### UE 1 : Corps, santé, maladie et art thérapie

- > Santé, maladies et handicaps
- > Corps, perception, motricité et médiations
- > Physiopathologie des maladies chroniques

### UE 2 : Connaissances des publics et des institutions

- > Les institutions spécialisées
- > Education Thérapeutique du patient
- > Éthique et déontologie

### UE 3 : Psychologie, psychopathologie et art-thérapie

- > Fondements psychothérapeutiques et psychanalytiques
- > Psychopathologie de l'acte créateur

### UE 4 : Modélisation et techniques : approches pratiques de l'art thérapie

- > Épistémologie artistique et fondements de l'art thérapie
- > 3 modules à choisir après le démarrage de la formation parmi : Pratiques corporelles et activités physiques adaptées et santé (APSA-APAS) ; Arts vivants ; Arts visuels et numériques ; Art environnemental et activités de plein air ; Ecriture thérapeutique

### UE 5 : Stage professionnel en art thérapie, médiations artistiques et corporelles :

Professionalisation : méthodes et outils et Stage professionnel (300h)

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

À partir d'une pédagogie active, des apports théoriques, thématiques et pratiques seront amenés et confrontés à des expériences de terrain (pluri-professionnelles) largement complétés par l'utilisation de matériel didactique (textes, vidéos, etc.). Des supports papier sont également mis à disposition des participants.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'ensemble des UE sera évalué sous forme de contrôle continu intégral. Une alternance entre épreuves orales, écrites/dossiers et pratiques sera privilégiée. L'assiduité aux enseignements est attendue.

Le stage donne lieu à la rédaction d'un rapport écrit mettant en évidence les compétences mises en œuvre au cours du stage en lien avec les attentes du DU et les « savoirs » (savoir, savoir-faire et savoir-être) et une soutenance orale.

Il est demandé un important travail personnel (environ 200 heures)

## ORGANISATION - DÉROULEMENT

La formation est délivrée en présentiel avec des séances de pratique, complétées par 300 heures de stage d'avril à juin (possibilité de stages tout au long de l'année).

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Aggée Célestin LOMO MYAZHIOM, maître de conférences HDR, historien et socio-anthropologue, Faculté des sciences du Sport, Laboratoire interdisciplinaire en études culturelles (LinCS) - UMR 7069, CNRS - Université de Strasbourg et membre de l'Institut thématique interdisciplinaire : Littératures, éthique et arts (ITI LETHICA)

## RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Alain DICHAANT / Dikann (Dikann Art Consulting) et Aggée Célestin LOMO MYAZHIOM (Université de Strasbourg)

## DIPLOME D'UNIVERSITE

**Durée : 244 heures de formation - Stage : 300 heures**

### En 2024/25

Session 1 - Réf. : CJR24-1301A  
du 16 septembre 2024  
au 27 juin 2025

### En 2025/26

Session 1 - Réf. : CJR25-1301A  
du 15 septembre 2025  
au 26 juin 2026

Calendrier 2024-2025  
disponible sur demande.  
Soutenance à la fin du mois de juin.

### Tarif

3600 € (tarif 2024-2025)

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## Renseignements et inscriptions

Charlotte JOURMIER  
Tél : 03 68 85 49 12  
[sfc-contact@unistra.fr](mailto:sfc-contact@unistra.fr)

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



# Diplôme d'Université de psychothérapie intégrative

Epistémologie, pratiques et regards croisés sur la clinique en psychothérapie

## DIPLOME D'UNIVERSITE

**Durée : 244 heures réparties sur 2 ans**

### En 2024-2026 :

#### Première année :

Référence : JLE24-1091A

3 et 4 octobre 2024

6 et 7 novembre 2024

5 et 6 décembre 2024

9 et 10 janvier 2025

6 et 7 février 2025

13 et 14 mars 2025

3 et 4 avril 2025

15 et 16 mai 2025

Examen le 13 juin 2025

#### Deuxième année :

Référence : JLE25-1091A

Du 02 octobre 2025

Au 19 juin 2026

### En 2026-2028 :

D'octobre 2026 à juin 2028

#### Tarif

4050 € soit 2 025 €/an (droit

d'inscription universitaire

compris) (tarif 2024-2025)

Pour les internes : 2 220 € soit 1

100 €/an (DIU compris) (tarif

2024-2025)

#### Lieu

Université de Strasbourg

- Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal Lefebvre

67100 Strasbourg

#### Renseignements

##### et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

j.labarre@unistra.fr

#### Nature et sanction de la

##### formation

Cette formation constitue une

action d'adaptation et de

développement des

compétences. Elle permet

l'obtention d'un diplôme

d'université sous réserve de

satisfaire aux modalités

d'évaluation des

connaissances et des

compétences qui sont portées

à la connaissance des

stagiaires.

La formation donne également

lieu à la délivrance d'une

attestation de participation.

Des évaluations au cours de la

formation permettent de

mesurer la satisfaction des

stagiaires ainsi que l'atteinte

des objectifs de formation

(connaissances, compétences,

adhésion, confiance) selon les

niveaux 1 et 2 du modèle

d'évaluation de l'efficacité des

formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, psychiatres, psychologues et professionnels de santé ayant une implication dans la relation de soins et/ou souhaitant s'orienter vers la psychothérapie (psychothérapeute, kinésithérapeute, sage-femme, infirmier(e), orthophoniste, psychomotricien...).

Pré-requis : Master 2 validé pour les psychologues, 3ème cycle en cours pour les médecins, Diplôme d'état pour les autres professions soignantes (infirmier(e), kinésithérapeute, psychomotricien, sage-femme, orthophoniste), psychothérapeute reconnu (titre) (psychiatre ou autres spécialités).

## MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 04 mars au 17 mai 2026.

Sélection sur dossier complété si besoin d'un entretien.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS

Nous souhaitons apporter durant cette période de formation innovante et universitaire, un espace où les soignants peuvent se former de manière rigoureuse et éthique à différentes approches psychothérapeutiques très complémentaires.

Chaque courant de psychothérapie utilisé éclaire des aspects d'une réalité et le tissage entre les différentes approches par le thérapeute ouvre un champ des possibles dans l'intervention et une fécondité propre. L'enseignement permet de comprendre les liens et la manière d'intégrer ces approches dans un modèle qui s'oriente vers le changement et les solutions.

### Points forts du diplôme :

Formation innovante, pluri et transdisciplinaire, avec des intervenants experts et un apprentissage par une pédagogie expérientielle et rigoureuse, permettant de développer une pratique clinique et un regard critique sur l'intégrativité en psychothérapie. Reconnaissance de la Confédération Francophone d'Hypnose et de Thérapies Brèves (CFHTB) et de l'institut Milton H. Erickson Strasbourg Alsace.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Décrire et critiquer l'histoire de la folie et des classifications, ainsi qu'une lecture psychologique, anthropologique et philosophique du soin et de la relation, lui apportant une assise épistémologique

> Décrire et pratiquer de manière expérientielle les aspects phénoménologiques et scientifiques de l'hypnose, des thérapies brèves, des différents courants de la systémie et des approches utilisant les mouvements alternatifs

> Appliquer ces approches de manière intégrative dans le domaine de la santé et dans les différents contextes et âges de la vie

> Construire une posture clinique et éthique dans la relation thérapeutique

## PROGRAMME

> Epistémologie et sciences humaines : histoire de la folie et des représentations, philosophie du soin,

phénoménologie et narration, psychopathologie, attachement et développement

> Hypnose : techniques et pratiques en psychothérapie, apports des neurosciences

> Les thérapies brèves : les théories de la communication et l'héritage de l'école de Palo Alto, la thérapie orientée solution, la thérapie narrative

> L'intervention systémique : les différentes approches

> L'utilisation des mouvements alternatifs en psychothérapie

> Posture clinique, éthique et lecture des processus en psychothérapie : construction et abord critique de l'intégrativité.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement, par des intervenants experts et reconnus, repose sur une pédagogie variée et ancrée dans la pratique et l'expérientiel : compagnonnage dans les apprentissages, nombreux exercices pratiques et évolution dans les apprentissages et acquisitions attendues.

La partie théorique sera réalisée pendant les sessions, ainsi qu'avec un système de classe inversée numérique (documents de cours, articles scientifiques, ouvrages, vidéos...). Les heures en présentiel seront complétées par 10h de supervision par an (4 séances par an de 18h30 à 21h).

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Présence aux sessions et aux supervisions ; épreuve écrite en fin de première année ; séance filmée à présenter au groupe sur les deux années ; mémoire.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Pierre VIDAILHET, Professeur de Psychiatrie à la Faculté de Médecine, Responsable de l'unité des Urgences psychiatriques, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg  
Courriel : pierre.vidailhet@chru-strasbourg.fr

## RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dr Guillaume BELOURIEZ, Psychiatre, psychothérapeute, praticien hospitalier responsable du centre de psychothérapie intégrative d'Alsace (CePIA), docteur en philosophie.  
Courriel : g.beouriez@unistra.fr



# Diplôme interuniversitaire Le Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité (TDAH) à tous les âges

Strasbourg - Lyon - Lille

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux professionnels diplômés : psychologues, psychiatres, pédiatres, médecins intéressés par le domaine du TDAH, orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens, ainsi qu'aux internes en médecine et en psychiatrie.

D'autres publics peuvent prétendre participer au DU à condition d'avoir une expérience dans le domaine du TDAH.

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 1er septembre au 26 novembre 2024.

Avis de la commission après examen du dossier de candidature et de la lettre de motivation. Possibilité d'entretien au besoin.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Le TDAH à tous les stades de la vie
- > Les bases théoriques pour comprendre et diagnostiquer
- > Présentation des approches thérapeutiques multimodales : éducatives, sociales, psychothérapeutiques, médicamenteuses
- > Approche pragmatique par des professionnels spécialisés dans le TDAH.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Diagnostiquer le TDAH chez l'enfant / l'adulte, ses comorbidités, les addictions et l'impact fonctionnel
- > Comprendre le bilan neuropsychologique d'un TDAH
- > Élaborer le programme thérapeutique d'un patient avec TDAH, coordonner le parcours de soins, notamment si situation complexe, et assurer le suivi
- > Décrire le traitement médicamenteux du TDAH ; pharmacologie, preuves d'efficacité, effets secondaires
- > Décrire les interventions non-médicamenteuses du TDAH, leur niveau de preuve, leurs modalités de mise en œuvre (remédiation cognitive, neurofeedback, neuromodulation) et l'aide à l'insertion
- > Réaliser un programme de psychoéducation du patient avec TDAH et ses proches, travailler avec les familles

## PROGRAMME

- > Bases cliniques du TDAH : enfants, adolescents et adultes, outils diagnostiques, méthodes d'entretien, évaluation neuropsychologique
- > Le TDAH dans ses formes complexes : comorbidités neurodéveloppementales, comorbidités psychiatriques et addictives, évaluation globale
- > Bases biologiques du TDAH : étiologie et mécanismes physiopathologiques
- > Traitement médicamenteux du TDAH : principes, effets thérapeutiques et secondaires, gestion et adaptation d'un traitement, dopage cognitif
- > Traitements psychosocial, psychothérapeutique et non-pharmacologique du TDAH : approches médicosociales, psychothérapies (TCC, approches émotionnelles, mindfulness), psychoéducation et auto-soin, règles hygiéno-diététiques

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques (vidéos, diaporamas commentés), études de cas, exercices pratiques, échanges. Les classes virtuelles proposées régulièrement permettent de revenir sur des points abordés lors des moments d'autoformation encadrée et favorisent les échanges et débats. Des supports numériques seront disponibles sur la plateforme de la formation.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Rédaction d'un mémoire (environ 35 pages) sur la prise en charge d'une situation clinique de TDAH et oral de contrôle des connaissances et de présentation du mémoire. L'assiduité est également une condition de l'obtention du diplôme.

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Pr Gilles Bertschy, Professeur des Universités, Praticien Hospitalier, Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg, Responsable du Service de Psychiatrie 2, Chef du Pôle de Psychiatrie, Santé Mentale et Addictologie Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

Courriel : gilles.bertschy@chru-strasbourg.fr

Dr Sébastien Weibel, Praticien Hospitalier, Service de Psychiatrie 2, Pôle de Psychiatrie, Santé Mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

Courriel : sebastien.weibel@chru-strasbourg.fr

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les sessions impliqueront de la part du stagiaire :

- > La consultation de ressources numériques mises à disposition sur la plateforme : vidéos et diaporamas principalement (3h de formation asynchrone). Ces ressources sont accessibles pendant toute la durée de la formation et le stagiaire peut les consulter à son rythme (selon la progression communiquée)
- > La réalisation de travaux et d'activités (quiz et mémoire)
- > La participation à des sessions d'une journée en visioconférence : cours en direct avec micro et webcam (63h synchrone). Le calendrier est disponible sur demande (prévisionnel indiqué ci-contre)

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (les recommandations techniques concernant le matériel sont consultables sur notre site internet et des tutoriels sont mis à disposition avant le démarrage).

### DIPLOME D'UNIVERSITE

Durée : 101 heures dont 63 heures en EAD (heures synchrones) et 38 heures en EAD (heures asynchrones)

En 2025 : du 30 janvier au 26 juin 2025 (soutenances automne 2025)

Référence : JLE25-1110A

Le 30/01/2025 de 17h à 18h aura lieu une présentation du diplôme en visio-conférence.

Des sessions en visio-conférences interactives auront lieu les jeudis :

**Par le Centre Hospitalier Le Vinater (Lyon) :**

- 27/02/2025 de 14h à 17h

- 06/03/2025 de 14h à 18h

- 13/03/2025 de 14h à 17h

- 20/03/2025 de 14h à 17h

- 27/03/2025 de 14h à 17h

- 03/04/2025 de 14h à 18h

**Par l'Université de Strasbourg :**

- 24/04/2025 de 8h30 à 17h30

- 30/04/2025 de 8h30 à 17h30

- 06/05/2025 de 8h30 à 17h30

**Par l'Université de Lille :**

- 05/06/2025 de 9h à 18h

- 12/06/2025 de 9h à 18h

- 26/06/2025 de 9h à 18h

Soutenances des mémoires en septembre-octobre 2025

### En 2025-2026 :

de janvier à juin 2025 (soutenances à l'automne)

### Tarif

1900 € (droits d'inscription universitaire compris)

800 € (DU compris) pour les internes

Pour 2025-2026 : nous consulter

### Lieu

A distance

### Renseignements

#### et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tel : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

[j.labarre@unistra.fr](mailto:j.labarre@unistra.fr)

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Diplôme d'Université Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi les Troubles du Neuro-Développement (TND)

Repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner

## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 105 heures de cours et 80 heures de stage pratique**

Référence : JLE25-1126A

**En 2025-2026 :**

18-19 septembre 2025

(module 1)

16-17 octobre 2025

(module 2)

20-21 novembre 2025

(module 2)

18-19 décembre 2025

(module 3)

21-22-23 janvier 2026

(module 3 et 4)

19-20 février 2026 (module 5)

19-20 mars 2026 (module 6)

**Tarif**

2550 €

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal  
Lefebvre

67100 Strasbourg

**Renseignements  
et inscriptions**

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

j.labarre@unistra.fr

**Nature et sanction de la  
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux professionnels diplômés : psychologues, médecins, orthophonistes, psychomotriciens(nes), cadres de santé, infirmiers(ères), éducateurs(trices) spécialisés(es), ainsi qu'aux étudiants (internes en médecine ou de Master 2 de psychologie).

Autres candidatures possibles sur étude du dossier.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 5 mars au 31 mai 2025.

Avis de la commission après examen du dossier.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Le TSA chez l'enfant et l'adulte avec ou sans handicap intellectuel
- > Une approche clinique présentée essentiellement par des professionnels du TSA
- > Un stage de 80h, choisi par l'étudiant, qui vise l'acquisition d'habiletés cliniques
- > Une formation qui s'inscrit dans le cadre des recommandations HAS et ANESM de bonnes pratiques.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Décrire les bases théoriques des TSA parmi les TND
- > Appliquer la démarche diagnostique du TSA et de ses comorbidités chez l'enfant et l'adulte
- > Utiliser les principaux outils pour l'évaluation diagnostique et fonctionnelle
- > S'initier à l'analyse fonctionnelle des troubles du comportement
- > Conseiller ou proposer des interventions à partir des besoins, des stratégies d'accompagnement recommandées et des différents dispositifs

## PROGRAMME

### Module 1 : Concepts de base

Historique, épidémiologie, sémiologie et nosographie du trouble du spectre de l'autisme parmi les TND. Hypothèses neuro-développementales. Modèles cognitifs des TSA parmi les TND. Evolution des signes cliniques au fil du temps et vieillissement.

### Modules 2, 3 : Bilan diagnostique et fonctionnel de l'enfant et de l'adulte avec ou sans handicap intellectuel

Signes précoces et instruments standardisés de repérage (enfants et adultes).

Bilan diagnostique : Le diagnostic, le diagnostic différentiel, les comorbidités médicales, neuro-développementale et psychiatriques associées, le TSA chez les femmes, l'annonce du diagnostic, le suivi post-diagnostic. Les outils diagnostiques standardisés : ADI/ADOS/PDD-MRS/autres...

Bilans cognitif et fonctionnel : bilans intellectuel et neuropsychologique, bilans psycho-éducatif (PEP-3, TTAP, EF). Evaluation du langage et de la communication (COMFOOR). Evaluation du fonctionnement sensoriel (DUNN/ ESA) et des capacités adaptatives (Vineland-II)

### Module 4 : Initiation à l'analyse fonctionnelle et prévention des troubles du comportement

Concepts de base de l'analyse fonctionnelle ; applications à l'enfant et à l'adulte

### Module 5 : Intervention chez l'enfant

Bonnes pratiques et choix de l'intervention : L'importance de l'intervention précoce, présentation des interventions recommandées (TEACCH, Denver, PACT...). Apprentissages scolaires, rééducations et compensations.

### Module 6 : Intervention chez l'adulte

Le projet personnalisé, l'adaptation de l'environnement, la psychoéducation, la réhabilitation psychosociale, les TCC appliquées aux TSA, l'inclusion communautaire et professionnelle, l'aide par les pairs.

### Stage supervisé de 80 heures

Dans la mesure des places disponibles : Equipes du Centre de Ressources Autisme Alsace ou de CRA participants (aspects évaluation diagnostique et fonctionnelle) ou équipes sanitaires et établissements médico-sociaux de la région (aspect intervention).

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement est donné sous la forme de cours théoriques, d'études de cas cliniques, de travaux pratiques. Un stage permet de développer les habiletés cliniques. Des supports de formation seront disponibles sous format numérique au cours de la formation.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu : présence obligatoire + deux contrôles des connaissances au domicile (mi-session et fin des cours). Moyenne minimale de 10 pour le contrôle des connaissances et note minimale de 10 pour le stage et le rapport de stage.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric BIZET, Neuropsychologue, Coordonnateur du Pôle adultes 68 du CRA Alsace, Maître de conférences associé, Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg.  
Courriel : eric.bizet@unistra.fr

## EQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'équipe enseignante est composée de praticiens expérimentés (pédopsychiatres, psychiatres, psychologues, orthophoniste...) issus du Centre Ressources Autisme Alsace ou des structures médicales et médico-sociales de la région, ainsi que d'enseignants-chercheurs de la Faculté de Psychologie de Strasbourg



# Diplôme d'université : Sport et podologie

Approche de la globalité fonctionnelle et posturale du sportif

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux pédicures-podologues.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se dérouleront sur la plateforme "E-candidat" du 5/02/2025 au 5/05/2025 (lien : <https://ecandidat.unistra.fr>).

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Intervenants impliqués dans le sport de haut niveau : football (ligue 1), basket (Pro A) et handball (équipe de France)
- > L'institut d'anatomie pathologie
- > L'anatomie palpatoire sur le vivant
- > La confection d'orthèses plantaires chez Sidas à Voiron
- > La possibilité d'assister à des compétitions de haut niveau

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les bases anatomiques, physiopathologiques et thérapeutiques dans l'approche de la globalité fonctionnelle et posturale du sportif.
- > Comprendre, traiter et intervenir comme acteur de prévention et de soins dans le domaine des activités physiques et sportives.

## PROGRAMME

- > Examen clinique du pied, de la cheville, du genou, de la hanche du sportif
- > Analyse du geste sportif et des préférences motrices
- > Imagerie médicale chez le sportif
- > Etude des chaussures de sports
- > Nutrition du sportif
- > Réalisation de semelles thermoformées
- > Etude des matériaux utilisés en podologie sportive
- > Préparation physique et activités sportives
- > Physiologie de l'effort et gestion des tendinopathies
- > Technopathies sportives spécifiques à la course à pied, au basket, au handball, au football, au cyclisme et au golf
- > Biomécanique de la marche et de la course

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Enseignements théoriques.
- > Travaux pratiques pour élaborer un diagnostic.
- > Mise en situation avec échange d'une simulation au diagnostic lors d'événements sportifs.
- > Confection de semelles

Des supports de cours numériques seront remis tout au long de la formation.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- > Épreuves écrites permettant de s'assurer de l'acquisition des connaissances théoriques
- > Examen oral
- > Réalisation d'orthèses plantaires
- > Rédaction d'un mémoire collaboratif de recherche

## MODALITÉS D'ORGANISATION

Les enseignements sont délivrés par modules de 2 jours les vendredis et samedis à Strasbourg excepté une session qui sera organisée à Voiron.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Marie-Eve ISNER-HOROBETI, PU, PH – Pôle de Médecine Physique et Réadaptation, Institut Universitaire de Réadaptation Clémenceau (IURC), Strasbourg.

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Clément JEGU, podologue, Strasbourg.  
Courriel : [clement.jegu@cmsm67.com](mailto:clement.jegu@cmsm67.com)

### DIPLOME D'UNIVERSITE

**Durée : 120 heures réparties sur 2 années universitaires**

**Promotion 2025/2027:**  
Référence : SGY25-0326A

**En 2025/2026 (1ère année):**

Les 26-27 septembre 2025,  
21-22 novembre 2025, 23-24 janvier 2026, 20-21 mars 2026 et 4-5 juin 2026

**En 2026/2027 (2ème année):**

Les 11-12 septembre 2026,  
20-21 novembre 2026, 22-23 janvier 2027 et 20-21 mars 2027

### Tarif

2270 €

### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

### Renseignements et inscriptions

Sophie GUY  
Tél : 03 68 85 49 92  
Sauf les vendredis  
[s.guy@unistra.fr](mailto:s.guy@unistra.fr)

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Diplôme Universitaire de prise en charge globale du pied diabétique

## DIPLOME D'UNIVERSITE

**Durée : 100 heures dont  
30 heures de stage  
pratique**

**En 2025**

Réf. : JLE25-0330A

**Module 1 (EAD) :**

du 03 au 07 février 2025

**Module 2 (EAD) :**

du 31 mars au 04 avril 2025

**Module 3 (stage pratique) :**

1er groupe :

du 02 au 06 juin 2025

2ème groupe :

du 16 au 20 juin 2025

**Tarif**

2150 €

*Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs pour le  
module 3.*

**Lieu**

Hôpital de Hautepierre  
1 Avenue Molière  
67200 Strasbourg

**Renseignements  
et inscriptions**

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

*Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr*

**Nature et sanction de la  
formation**

*Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences. Elle permet  
l'obtention d'un diplôme  
d'université sous réserve de  
satisfaire aux modalités  
d'évaluation des  
connaissances et des  
compétences qui sont  
portées à la connaissance  
des stagiaires. La formation  
donne également lieu à la  
délivrance d'une attestation  
de participation.*

*Des évaluations au cours de  
la formation permettent de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.*

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

*Formation réservée à toutes les professions paramédicales et médicales concernées par la prise en charge des patients diabétiques au sein de structures de soins publiques ou privées (hôpitaux, centres de soins, dispensaires) ou à titre individuel (activité libérale) : les podologues D.E., les podo-orthésistes, les ortho-prothésistes, les infirmières D.E., les diététiciennes, les kinésithérapeutes D.E., voire les médecins généralistes.*

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se dérouleront sur la plateforme "eCandidat" du 26 août au 04 décembre 2024 (<https://ecandidat.unistra.fr>).

Avis de la commission après examen du dossier. Possibilité d'entretien au besoin.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

L'augmentation annuelle du nombre de personnes diabétiques potentiellement à risque podologique est liée à l'évolution du diabète. Le nombre, la durée et le coût des hospitalisations des patients atteints de complications podologiques et les conséquences humaines qu'elles entraînent justifient la nécessité d'une formation spécifique afin de permettre un dépistage, une prévention, une éducation thérapeutique et un traitement podologique adaptés à chaque stade d'évolution de l'atteinte podologique. Le diplôme ouvre, pour les pédicures-podologues, à la validation conventionnée donnant droit au remboursement de la consultation de pédicurie-podologie par l'Assurance Maladie.

**Points forts :**

- > Formation validante pour un diplôme de reconnaissance européenne
- > Stage pratique sur une semaine avec immersion dans différentes structures : hospitalisation, consultation, exercice libéral
- > Pluri-professionnalité des intervenants

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux connaître le diabète en général et plus particulièrement le pied diabétique (épidémiologie, physiopathologie, traitement).
- > Etre sensibilisé au problème du pied posé par le patient diabétique.
- > Apporter des solutions pratiques de conduites à tenir devant un pied diabétique compliqué de troubles trophiques : parcours patient, télémédecine
- > Etre à même de dépister les patients à risque et de prévenir les troubles trophiques des pieds diabétiques.

## PROGRAMME

**1. Connaissances :**

- > physiopathologie des diabètes et de ses complications,
- > connaissances du pied diabétique sur le plan :
  - > de la physiopathologie,
  - > de la prise en charge infectieuse, vasculaire et orthopédique,
  - > des mesures de prévention de survenue de plaies et mise en décharge du pied.

**2. Savoir-faire :**

- > dépistage des patients diabétiques à risque de plaies des pieds,
- > évaluation clinique d'un pied diabétique,
- > conduite à tenir devant une plaie des pieds,
- > application des procédés de mise en décharge des pieds.

**3. Prise en charge pratique des patients diabétiques à risque podologique.**

- > analyse d'une situation permettant de répondre par une attitude appropriée,
- > chaussage du pied diabétique, évaluation de la marche - cas cliniques, illustrations,
- > prévention des amputations : éducation du patient et évaluation de ses connaissances et de ses comportements.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques et stage pratique.

Un support pédagogique sera remis à chaque participant.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'obtention du diplôme est conditionnée par la participation à l'ensemble de la formation, par la production d'un mémoire et par un examen oral portant sur une question.

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les modules 1 et 2 à distance se dérouleront en classe virtuelle (cours et échanges en direct) via une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance ainsi qu'un planning détaillant les activités par journée seront fournis avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet ainsi que d'un micro et d'une webcam afin de pouvoir participer aux échanges lors des classes virtuelles (les recommandations techniques concernant le matériel sont consultables sur notre site internet).

Le module 3 "stage pratique" sera organisé en présentiel.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Laurence KESSLER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'Endocrinologie, Diabète, Nutrition et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : [laurence.kessler@chru-strasbourg.fr](mailto:laurence.kessler@chru-strasbourg.fr)

# Diplôme d'Université Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme



## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Formation réservée aux cadres de santé, infirmiers diplômés d'état, médecins généralistes et spécialistes, internes, pharmaciens, stomathérapeutes, kinésithérapeutes, vétérinaires, des secteurs publics, privés, libéraux et associatifs.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se dérouleront sur la plateforme "eCandidat" du 30 août au 24 novembre 2024 (<https://ecandidat.unistra.fr/>).

Avis de la commission après examen du dossier. Possibilité d'entretien au besoin.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Cours associés à une gestion pratique des plaies au contact des patients et des soignants.
- > Formation dynamique et pratique pour gérer efficacement perte de substance et cicatrisation organisée au sein d'un service de chirurgie Plastique.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Appréhender l'organe peau en tant que tissu de couverture d'éléments nobles profonds.
- > Connaître les règles de la restitution par cicatrisation.
- > Connaître les règles de la restitution par chirurgie de couverture essentiellement par greffe et lambeaux.
- > Appréhender l'organe peau et tissus sous-cutanés en tant que forme, silhouette et galbe.
- > Appréhender l'organe peau dans son évolution au cours du temps lors du vieillissement.

## PROGRAMME

### Module 1 : Plaie, Cicatrisation, Pansement, Couverture chirurgicale et Plaies Traumatiques (5 jours)

*Ce module peut être suivi dans le cadre d'un stage court du même titre.*

Physiologie de la cicatrisation normale - Cicatrisation pathologique et défectueuse.

Les pansements - Les moyens de déterision.

Sutures et greffes de peaux - Les dermes artificiels - Les différents lambeaux - L'expansion - La microchirurgie.

Organisation des soins à domicile : IDE, HAD, PSAD, cotation, télé-médecine.

Plaies traumatiques : Plaie de l'enfant - Plaie de la face - Plaie de la main. Piqûres et morsures.

Les plaies infectieuses.

### Module 2 : Brûlures, escarres et plaies chroniques (3 jours)

*Ce module peut être suivi dans le cadre d'un stage court intitulé Brûlures, escarres et plaies chroniques.*

Les escarres : prévention et traitement.

Les plaies vasculaires : artérielles, veineuses et mixtes.

Les plaies du pied diabétique.

Les plaies dermatologiques.

Les brûlures aiguës : diagnostic et traitement.

Les séquelles de brûlures, la kinésithérapie, la pressothérapie.

### Module 3 : Peau, Forme, de la Pathologie à l'Esthétique (3 jours)

*Ce module peut être suivi dans le cadre d'un stage court du même titre.*

Dermatochirurgie.

Chirurgie du sein - Hypertrophie, hypotrophie, ptose, asymétrie.

Plasties de l'abdomen et de la ceinture pelvienne.

Liposuction et lipolifting.

Obésité et chirurgie post-bariatrique.

Reconstruction mammaire.

Septorhinoplasties et otoplasties.

Chirurgie du vieillissement facial - Injections - Lifting - Blépharoplasties.

L'équilibre des structures osseuses et chirurgie orthognatique.

Psychologie et chirurgie esthétique.

Traitement cosmétique des cicatrices et maquillage.

### Module 4 : Des cas cliniques à l'examen (2,5 jours)

Les stornies.

Plaies cancéreuses - Ulcère de Marjolin - Plaies post-radique - Cicatrisation et Chimiothérapie - Douleur et anesthésie.

Pathomimie et prise en charge psychologique.

Cas cliniques.

Examen.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, stage pratique (22H) et études de cas cliniques.

Des supports pédagogiques en version numérique sont remis aux participants.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen final de 3 heures : QCM, question rédactionnelle sur un cas clinique.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Frédéric BODIN, Professeur de chirurgie plastique à la Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Service de chirurgie maxillo-faciale et reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : [frederic.bodin@chru-strasbourg.fr](mailto:frederic.bodin@chru-strasbourg.fr)

## DIPLOME D'UNIVERSITE

**Durée : 100 heures dont 22 heures de stage pratique soit 13,5 jours répartis en 4 modules**

JLE25-0337A

### Module 1

du 27/01/2025

au 31/01/2025

### Module 2

du 10/03/2025

au 12/03/2025

### Module 3

du 12/05/2025

au 14/05/2025

### Module 4

du 16/06/2025

au 18/06/2025

## Tarif

2285 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

## Lieu

Hôpital de Haute-pierre  
1 Avenue Mollère  
67200 Strasbourg

## Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi  
[j.labarre@unistra.fr](mailto:j.labarre@unistra.fr)

## Nature et sanction de la formation

*Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université "Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme" sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.*

*Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.*



# Diplôme d'Université de Formateur à la manutention des malades / personnes à mobilité réduite



## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 15 jours, soit 105 heures**

En 2024 :

Référence : JON24-0508A

- module 1 : du 23 au 27 septembre 2024

- module 2 : du 14 au 18 octobre 2024

- module 3 : du 25 au 29 décembre 2024

En 2025 :

Référence : JON25-0508A

- septembre à décembre 2025

En collaboration avec AFRIS-CIFAL-ECE / 3 rue Sédillot, 67000 STRASBOURG / 03 88 37 22 13. Nombre de participants limité à 15.

### Tarif

3075 € + Droits Universitaires

Frais de restauration non inclus dans le tarif de la formation.

### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

### Renseignements et inscriptions

Laetitia HORVATH  
Tél : 03 88 37 22 10  
laetitia.horvath@eseis-afris.eu

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

> Toute personne destinée à exercer la fonction de Formateur à la manutention des patients.

> Toute personne destinée à exercer la fonction de "Réfèrent en manutention".

Pré-requis : justifier d'une expérience professionnelle avérée en manutention des personnes à mobilité réduite/malades.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les demandes de candidature peuvent être adressées directement au CIFAL.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Les lombalgies et les maux du dos représentent une part importante de l'activité, du suivi et du budget sanitaire en France. Il existe un certain nombre de cursus formant aux soins de ces pathologies.

Il n'existe cependant qu'un seul Diplôme d'Université qui forme des formateurs et des référents en manutention, qui auront le souci de transmettre leur savoir, les techniques de manutention, les précautions à prendre dans les établissements de soins.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Connaître les outils pédagogiques, conceptuels, méthodologiques et techniques permettant de maîtriser la fonction de formateur/réfèrent.

> Identifier les besoins en formation, élaborer et concevoir un programme et ses supports, notamment en utilisant les travaux réalisés en interne, tels que les études ergonomiques, organisationnelles, charges de travail.

## PROGRAMME

DC 1 : Conception d'un projet de formation en manutention des personnes dans l'établissement.

DC 2 : Mobiliser des techniques de manutention des personnes

DC 3 : Anatomie, physiologie, biomécanique humaine sous des aspects médicaux et chirurgicaux.

DC 4 : Animer la formation.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports de théorie et de pratique.

Exemples, exercices et études de cas, mises en situation avec vidéo.

Chaque participant recevra un classeur pédagogique dans lequel il y insérera les documents transmis au cours de la formation.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Chaque stagiaire élaborera un projet de formation qui s'intégrera dans la démarche de prévention de l'établissement. Les apprenants seront chargés de concevoir un support de formation pour une mise en oeuvre efficace (présentation d'un cas clinique concret écrit). Présentation d'une séquence d'un module de formation : coefficient 4

- Epreuve écrite portant sur les pathologies, les techniques de manutention et la pédagogie :

> QCM : coefficient 1

> Questions rédactionnelles : coefficient 1

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Marie-Eve ISNER-HOROBETI, PU, PH - Pôle de Médecine Physique et Réadaptation, Institut Universitaire de Réadaptation Clémenceau (IURC), Strasbourg.

Courriel : marie-eve.isner@chru-strasbourg.fr

## INTERVENANTS

Médecins et chirurgiens spécialistes de l'établissement hospitalier, un formateur titulaire de l'habilitation nationale « PRAP ALM », une ergothérapeute expérimentée, un consultant formateur de formateur.



# Diplôme d'Université en Education Thérapeutique

## De la dispensation à la coordination

### PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé hospitaliers, libéraux ou travaillant dans des structures ou institutions médicales et médico-sociales, à l'éducation des patients (réseau de santé, de soin, CSAPA, CAARUD...) et plus largement, à tout professionnel en lien avec les patients porteurs d'une pathologie chronique. Ex. de professionnels concernés : médecin, pharmacien, infirmier, diététicien, kinésithérapeute, podologue, ergothérapeute, orthophoniste, sage-femme, aide-soignant, psychothérapeute, éducateur médico-sportif ou spécialisé, etc. La formation est également ouverte aux représentants des associations d'usagers ainsi qu'aux patients experts issus d'associations agréées (nous contacter pour plus d'informations).

Un diplôme de niveau bac + 2 est demandé. Les personnes qui ne sont pas titulaires du diplôme mais qui peuvent justifier d'acquis personnels et professionnels équivalents peuvent candidater en mettant en avant ces acquis dans le dossier de candidature.

### MODALITÉS D'ADMISSION

Le dossier de candidature est disponible à partir du 04 mars 2024 en cliquant sur "Demander un dossier de candidature" depuis notre site [www.sfc.unistra.fr](http://www.sfc.unistra.fr) sur la page du diplôme ou auprès de Céline Ohrel à l'adresse mail [c.ohrel@unistra.fr](mailto:c.ohrel@unistra.fr).

Il est à retourner dûment complété par mail au plus tard le 4 octobre 2024.

Avis de la commission après examen du dossier de candidature et de la lettre de motivation situant le projet du candidat et du CV. Résultats d'admission mi-octobre 2024.

### CONTEXTE ET POINTS FORTS

L'augmentation du nombre de personnes porteuses d'une ou plusieurs pathologie(s) chronique(s), la fréquence de non-observance concernant les soins médicamenteux et autres, soulignent la nécessité de mise en œuvre d'actions éducatives. La posture éducative est une des clefs de réussite pour permettre un travail en partenariat avec le patient et son entourage, avec pour objectif l'optimisation de la prise en charge.

De plus, l'avancée des nouvelles technologies impliquent des méthodes d'animation spécifiques intégrant ainsi de nouveaux patients (mobilité réduite, distance...). Les modalités de cette formation (alternance enseignement à distance et présentiel) permettent de prendre la mesure de cet enjeu à destination des usagers.

Points forts du diplôme :

- > Acquisition du niveau 1 en entretien motivationnel
- > Méthodes de formation faisant appel à des apprentissages actifs et faisant interagir des professionnels de différentes disciplines
- > Situations présentées au plus proche des expériences terrain et de la politique régionale
- > Construction d'un programme d'ETP pendant la formation

### COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Concevoir des actions d'éducation thérapeutique du patient
- > Mettre en œuvre et développer des actions d'éducation thérapeutique du patient
- > Évaluer des actions d'éducation thérapeutique du patient
- > Permettre aux personnes et leur entourage vivant avec une ou plusieurs maladies chroniques de mieux gérer à long terme leur(s) maladie(s) et leur(s) traitement(s).
- > Former des référents qualifiés pouvant être force de propositions dans la mise en place de projet en santé.
- > Communiquer en favorisant la posture réflexive.
- > Mener un entretien motivationnel.
- > Coordonner un programme ETP.
- > Construire et animer une équipe autour d'un programme ETP.
- > Concevoir et développer des actions d'éducation thérapeutique du patient.

### PROGRAMME

- > Situer l'ETP : place et évolution de la prévention dans la politique de santé nationale et régionale dans le contexte de reconstruction et de l'articulation des organisations. Favoriser les structururations innovantes et les liens ville-hôpital
- > Prendre en compte les déterminants en santé : point de vue des patients et des professionnels
- > Intégrer les modalités présentiel/distance dans mon programme
- > S'accorder avec la personne malade sur ses besoins pour co-construire un projet d'éducation thérapeutique personnalisée
- > Communiquer avec le patient : acquérir le niveau 1 en entretien motivationnel pour favoriser l'écoute réflexive afin de mieux comprendre et collaborer avec le patient et/ou son entourage
- > Communiquer autour du programme : au sein de l'équipe ETP et sur l'expérience
- > Évaluer et ajuster le démarche éducative. Analyser les résultats en équipe ETP, avec le patient et/ou son entourage. Partager l'information en interdisciplinaire pour une amélioration de la prise en charge.
- > Construire, gérer et évaluer un programme en interdisciplinarité.

### MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, table ronde, initiation aux différentes techniques, mise en situation (simulation), exercices pratiques. Des supports numériques seront mis à disposition des participants.

### VALIDATION DU DIPLOME

Pour l'obtention du diplôme, les candidats doivent participer à l'ensemble des cours, il sera toléré 2 jours d'absence sur la totalité de la formation. Rédiger et soutenir un mémoire.

### ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Le DU débutera par la consultation de ressources (1h30) à visionner avant la première journée en présentiel. Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique et impliqueront de la part du stagiaire :

- > la participation à des cours en classe virtuelle les lundis et vendredis (calendrier ci-contre) : session en direct avec micro et webcam alternant cours théoriques et travaux de groupe ;
- > la consultation de ressources numériques mises à disposition sur la plateforme (vidéos, diaporamas, textes de lois, etc.) ainsi que la réalisation de travaux et d'activités (quiz, activités rédactionnelles). Le stagiaire peut réaliser ces activités à son rythme, selon une progression pédagogique communiquée au démarrage de la formation (environ 20h et 30h entre janvier et juin).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition).

### RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Pierre VIDALLHET, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Pôle de Psychiatrie, Santé mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg. Courriel : [pierre.vidalh@chru-strasbourg.fr](mailto:pierre.vidalh@chru-strasbourg.fr)

### COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Catherine HERDT, Coordinatrice régionale de l'Espace Ressources ETP Grand Est. Courriel : [c.herdt@etp-grandest.org](mailto:c.herdt@etp-grandest.org)

### INTERVENANTS

Professionnels impliqués dans l'éducation thérapeutique (coordonnateurs de programmes, médecins, infirmières...) et patients experts.

### DIPLOME D'UNIVERSITE

**Durée : 120 heures (dont 28h en présentiel et 92h en distanciel)**

**Du 19 décembre 2024 à juin 2025**

**Référence : CPR24-0332A**

**La formation débutera par une réunion de présentation le 19 décembre 2024 de 17h à 19h à distance**

**Présentiel : 21 au 24 janvier 2025**

### Classes à distance

17 février et 10 février 2025

14 et 17 mars 2025

28 et 31 mars 2025

16 et 19 mai 2025

13 et 16 juin 2025

**Soutenance en décembre 2025**

**Tarif : 2520 € et 1260 € pour les patients experts et représentants d'association d'usagers**

### Lieu

Unité de simulation européenne en santé

Hôpital Civil

1 place de l'Hôpital

67000 Strasbourg

### Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

[c.ohrel@unistra.fr](mailto:c.ohrel@unistra.fr)

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Diplôme d'université Micronutrition

Formation mixte en présentiel et à distance



Institut Européen de Diététique et Micronutrition

## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 106 heures (dont 17H30 à distance)**

**En 2024/2025 : référence**

**FCS24-0029A**

Module 1 : du 18 au 20 novembre 2024

Module 2 : du 10 au 14 mars 2025

Module 3 : du 2 au 6 juin 2025 (examen en ligne le 23 juin 2025)

### Tarif

2670 €

### Lieu

Faculté de Pharmacie  
74 Route du Rhin  
CS 60024  
67401 Illkirch Cedex

### Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES  
Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi et le vendredi  
f.costes@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaisant aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Diplôme ouvert uniquement aux professionnels de santé : docteurs en Pharmacie, docteurs en médecine, infirmier(e)s, sages-femmes, diététicien(ne)s, kinésithérapeutes, psychothérapeutes.

**Nouveau en 2024 : ce diplôme d'université est désormais accessible aux préparateurs en pharmacie diplômés**

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures dématérialisées sont privilégiées, elles se déroulent sur eCandidat (<https://ecandidat.unistra.fr>).

Campagne de recrutement (session 2), promotion 2024 : du 15 juillet au 15 octobre 2024

Campagne de recrutement, promotion 2025 : du 10 avril au 25 juin 2025

Pour toute candidature hors plateforme, merci de prendre contact avec Mme Frédérique Costes.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Mise à disposition d'outils de consultation en micro-nutrition adaptés à chaque exercice professionnel
- > Enseignement prioritairement axé « Micronutrition » couplé à une démarche nutritionnelle, avec une approche individualisée.
- > La médecine intégrative et les médecines complémentaires optimisant la prise en charge micronutritionnelle sont aussi abordées : phytothérapie, psychonutrition, pleine conscience, jeûne thérapeutique...

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir les compétences scientifiques concernant la matière médicale et scientifique de la micronutrition.
- > Connaître la réglementation des compléments alimentaires.
- > Connaître les différents domaines de la micronutrition et leur mise en pratique
- > Maîtriser les outils de la consultation médicale et de l'entretien officinal.

## PROGRAMME

**MODULE 1 :** Micronutrition : concepts et outils cliniques et biologiques

**MODULE 2 :** Stress, dépression, sommeil, mémoire, TFI, immunité, allergie. Comportement alimentaire et psychonutrition.

**MODULE 3 :** Maladies cardio-métaboliques, surpoids-obésité, arthrose-ostéoporose, sarcopénie; micronutrition du sportif.

**ENSEIGNEMENT À DISTANCE :** Approfondissement des connaissances sur les thématiques fondamentales (programme détaillé disponible sur demande).

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance de présentations théoriques et de cas pratiques.

Un support de formation est remis aux participants sous format numérique au début de chaque module.

## CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

Un examen QCM en ligne est organisé le juin 2025. Un mémoire devra ensuite être remis pour mi-novembre 2025.

## ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

Le diplôme est proposé sur une année universitaire. Il se décompose en 3 modules en présentiel et de 17H30 en enseignement à distance (réparti de décembre à juin).

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les sessions impliqueront de la part du stagiaire :

- la consultation de ressources numériques variées mises à disposition sur la plateforme
  - la réalisation de travaux et d'activités (QCM et/ou dépôts d'activités rédactionnelles)
- Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Caroline WEHRLÉ, Pharmacien, Professeur associée à la Faculté de Pharmacie de Strasbourg.  
Courriel : caroline.wehrle@unistra.fr

M. Pascal WEHRLÉ, Professeur à la Faculté de Pharmacie de Strasbourg.

## COORDINATION PÉDAGOGIQUE

M. Didier CHOS, Docteur en médecine – Président de l'IEDM (Institut Européen de Diététique et Micronutrition).



# Diplôme interuniversitaire de Santé respiratoire et habitat

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

La formation dispensée sera complémentaire d'une formation initiale qui peut être une formation : paramédicale, de technicien de laboratoire, de travailleur social, de puéricultrice, de délégué médical ou de technicien rattaché aux collectivités locales ou territoriales. Les candidatures provenant d'autres organisations professionnelles pourront être étudiées au cas par cas. Le pré-requis pour pouvoir accéder à cette formation est un niveau Bac +2, Bac +3, dans le domaine paramédical ou social.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Pour la promotion 2025/2026, les candidatures dématérialisées se déroulent sur eCandidat (<https://ecandidat.unistra.fr/>) du 1<sup>er</sup> avril au 1<sup>er</sup> juillet 2025.

Pour la promotion 2024/2025 : nous contacter.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Etude des pathologies en lien avec les polluants de l'environnement intérieur.
- > Connaissance de la métrologie des polluants et des méthodes d'éviction pour donner aux patients des solutions validées permettant d'améliorer la qualité de l'air.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Recueillir de façon rigoureuse des informations au domicile des malades souffrant d'une pathologies respiratoires en rapport avec un polluant domestique pour effectuer un audit de leur environnement intérieur.
- > Réaliser des prélèvements d'air et de poussière selon les recommandations normalisées pour mesurer les principaux polluants chimiques et biologiques de l'environnement intérieur.
- > Proposer des méthodes d'éviction des polluants chimiques et biologiques de l'environnement intérieur pour limiter l'exposition allergénique du malade.
- > Connaître les bases de réglementations concernant la qualité de l'air intérieur.
- > Connaître les différents partenariats techniques et institutionnels ainsi que leur fonctions respectives qui interviennent dans le domaine de l'habitat et la santé.

## PROGRAMME

Présentation des principaux polluants de l'environnement intérieur : acariens, animaux, moisissures, blattes et polluants chimiques :

- > Où les trouver, comment les mesurer, quelles mesures d'éviction ?
- > Pathologies associées aux polluants de l'environnement intérieur.
- > La ventilation, réglementation, différents types de ventilation.
- > Organismes qui peuvent intervenir pour des problèmes de non-conformité dans le logement : SCHS, ARS, ADIL, ANAH, CAUE...

Pollution de l'air extérieur, réglementation d'une association agréée de la surveillance de la qualité de l'air. Les pollens.

Travaux pratiques pour effectuer les différentes mesures de polluants.

Visites à domicile chez des patients pour mettre en pratique les enseignements théoriques.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comprend :

- > des enseignements théoriques
- > des travaux pratiques
- > des visites à domicile chez des patients

Des supports de pédagogies sont transmis aux participants.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le contrôle de connaissance pour valider les acquisitions de cette formation se fera :

- > par présentation orale d'une étude de cas pour laquelle l'ensemble des caractéristiques des logements et les principaux polluants de la maison seront discutés, le tout comptant pour 40 % de la note finale ;
- > par examen écrit sur les sujets suivants : polluants chimiques et biologiques, mesure d'éviction, l'ensemble comptant pour 60 % de la note finale.

Le jury sera composé d'un responsable de la formation ou de son représentant et de deux personnes compétentes dans le domaine de la santé-environnement. Après correction des copies, le jury déclarera admis, les candidats dont la note atteindra 10/20.

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Frédéric de BLAY, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Responsable du Pôle de Pathologie Thoracique, Nouvel Hôpital Civil, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Mme Martine OTT, Conseillère Médicale en Environnement Intérieur, Pôle de Pathologie Thoracique, Nouvel Hôpital Civil, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

E-mail : [martine.ott@chru-strasbourg.fr](mailto:martine.ott@chru-strasbourg.fr)

### DIPLÔME INTERUNIVERSITAIRE

Durée : 140 heures

En 2024/2025

Réf. SGY25-0341A

Nous contacter

En 2025/2026

Réf. SGY25-0341A

Module 1

du 6 au 10 octobre 2025

Module 2

du 24 au 28 novembre 2025

Module 3

du 2 au 6 février 2026

Module 4

du 23 au 27 mars 2026

+ 2 semaines de travaux pratiques (dates à déterminer), Diplôme effectué en partenariat avec : L'UFR de médecine de Brest - L'UFR de médecine de Montpellier - la Faculté de médecine Necker - les enfants malades de Paris - la Faculté de médecine de Rangueil de Toulouse.

Tarif

3260 €

Repas du midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

Renseignements

et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les vendredis

[s.guy@unistra.fr](mailto:s.guy@unistra.fr)

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.





# Diplôme interuniversitaire Ethique en santé

Aspects philosophiques, cliniques, bioéthiques et psycho-sociaux

## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 100 heures (40 h en enseignement à distance et 60 h en présentiel) : 5 séminaires de 2 jours)**

**En 2025 : du 23 janvier au 31 octobre 2025**

*Séminaire 1 : 23 et 24 janvier 2025 à Reims*

*Séminaire 2 : 13 et 14 mars 2025 à Strasbourg*

*Séminaire 3 : 24 et 25 avril 2025 à Strasbourg*

*Séminaire 4 : 15 et 16 mai 2025 à Reims*

*Séminaire 5 : 05 et 06 juin 2025 à Nancy*

**Soutenance à l'automne 2025**

**En 2026 : de janvier à octobre 2026 (fin des cours en juin)**

*Lieu variable selon les séminaires*

### Tarif

2240 € (tarif 2025)

### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal Lefebvre

67100 Strasbourg

### Renseignements et inscriptions

Isabelle WINTZ

Tél : 03 68 85 49 75

Sauf le vendredi

iwintz@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

*Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention du Diplôme*

**Interuniversitaire Ethique en santé** sous réserve de satisfaire aux modalités

d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation

donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

*Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.*

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

*Tout professionnel concerné par les domaines de la santé et du médico-social.*

*Le parcours du professionnel devra faire valoir un niveau "Licence" dans le curriculum.*

## MODALITÉS D'ADMISSION

Sélection par les responsables scientifiques pédagogiques du DIU Ethique en santé dans chacune des 3 universités associées sur dossier de candidature (CV et lettre de motivation).

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 02 septembre au 30 novembre 2024 pour la session 2025.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Transmettre les bases théoriques et philosophiques de la réflexion éthique
- > Croiser les regards et les réflexions quant à une démarche éthique au quotidien dans sa pratique professionnelle en santé
- > Débattre, interroger les pratiques, répondre à un questionnement éthique dans un contexte, en situation, en interprofessionnalité et en pluridisciplinarité.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître et décrire les aspects philosophiques et bioéthiques fondamentaux.
- > Mobiliser les fondements philosophiques dans sa démarche réflexive.
- > Identifier une situation relevant d'un questionnement éthique.
- > Mettre en œuvre une démarche éthique face à une situation complexe clinique ou psychosociale.

## PROGRAMME

Le programme est abordé à travers des séances d'e-learning (40h) et de 5 séminaires (60h) et portera sur :

- > Éthique en marche : Approches plurielles de l'éthique en santé
- > Éthique-génétique-manipulation du vivant
- > Vulnérabilités des personnes malades et des proches : « Tension éthique et démarche réflexive en situation complexe »
- > Éthique de la parole en santé
- > Éthique et décision en santé.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > E-learning, cours magistraux
- > Débat contradictoire, atelier, classe inversée, jeu de rôle, analyse de pratiques
- > Des supports papier et numériques seront mis à disposition des stagiaires.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- > Présence aux séminaires (une absence justifiée sur 5 sera acceptée).
- > Mémoire (rapport écrit) et soutenance à l'automne 2025.

## ORGANISATION - DÉROULEMENT

Les sessions en présentiel se déroulent en alternance entre Reims, Nancy, Strasbourg et consistent en des apports de connaissances et à des mobilisations émergeant de l'enseignement à distance, des lectures complémentaires et des séminaires.

Chaque travail de fin de DIU (production écrite et soutenance) sera tutoré par l'un des membres de l'équipe pédagogique.

Les enseignements à distance se déroulent sur une plateforme numérique qui privilégie l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Un ensemble de ressources numériques (vidéos, bibliographies, articles...) est mis à disposition sur la plateforme. Le stagiaire peut visionner et s'approprier ces éléments, à son rythme, durant la formation. Des QCM sont proposés afin de permettre l'auto-évaluation de l'ancrage des connaissances. Il est particulièrement important de consulter ces ressources au fil de l'eau afin de pouvoir les mettre en regard avec les apports lors des sessions en présentiel.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés au distanciel (liste des recommandations techniques disponible depuis notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

**M. Laurent CALVEL, Professeur Associé de médecine palliative,**

**M. François CLAUSS, Professeur d'odontologie pédiatrique,**

**M. Jean Christophe WEBER, Professeur de médecine interne,**

Université de Strasbourg.



# Diplôme universitaire de formateur en Santé numérique (DU FSN)

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse :

- > aux enseignants qui interviennent auprès des publics destinés aux métiers de la santé souhaitant intégrer des techniques numériques à leur enseignement ou transmettre des connaissances en santé numérique
- > aux enseignants amenés à enseigner la santé numérique à des étudiants, des professionnels ou des citoyens
- > aux personnes amenées à développer des projets de recherche en santé numérique

Une certaine agilité numérique est attendue pour l'entrée dans ce diplôme. Un test d'auto-positionnement sera à effectuer au moment du dépôt de candidature. Une expérience d'enseignement et/ou d'ingénierie de formation est souhaitable.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Campagne de recrutement en juin/juillet. Admission sur dossier à déposer sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, **service formation continue**: <https://ecandidat.unistra.fr/>

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

Un diplôme d'avant garde unique en France, réservé aux formateurs en santé.

Une formation dédiée à l'acquisition des compétences et des connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique.

- Répond aux besoins d'avenir de la santé numérique** : aligné avec la stratégie gouvernementale "Santé numérique" et le plan "France 2030" dans le contexte actuel de transformation numérique de la santé. Il prépare les professionnels de la santé à faire face aux enjeux technologiques, stratégiques, éthiques et sociologiques du domaine de la santé numérique.
- Formation complète et pratique**: permet d'acquérir les compétences et connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique. Au programme : ateliers pratiques, simulations, ingénierie pédagogique numérique.
- Flexibilité et accessibilité** : accessible aux professionnels en activité. Son format hybride avec une grande partie en enseignement à distance (EAD) facilite la participation

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Évaluer les enjeux techniques, stratégiques, éthiques et sociologiques du développement du numérique en santé
- > Inscrire sa pratique dans le référentiel de compétences en santé numérique
- > Concevoir et mettre en œuvre les différentes étapes d'un dispositif de formation centré sur tous les aspects de la santé numérique en concertation avec les différents acteurs
- > Mettre en œuvre un projet / un projet de recherche en santé numérique en maîtrisant l'ensemble du processus réglementaire
- > Contribuer à la compréhension de l'évolution des problématiques de la santé numérique et proposer des réponses innovantes à leur apporter
- > Accompagner des pairs ou des apprenants dans le développement de leurs compétences en santé numérique
- > Assurer une veille technologique et réglementaire

## PROGRAMME

### La fonction de formateur « santé numérique »

- > Historique et définition de la e-santé
- > Écosystème du numérique en santé, initiatives nationales et internationales en e-santé
- > Les enjeux du numérique et l'impact sur la transformation des organisations
- > Éthique, qualité des soins et sécurité du patient
- > Impact environnemental
- > Les différents acteurs de la e-santé
- > PIX Pro santé, Mon espace santé, Recherche en e-santé

### Les techniques numériques dans l'enseignement

- > Ingénierie de formation, ingénierie pédagogique
- > Construire et animer une activité en e-learning
- > Accessibilité – ergonomie des ressources, droits d'auteur
- > Les logiciels de soutien pédagogique et de soutien au numérique
- > Gamification, jeux de rôle, simulation

### Gestion de projet de santé numérique

- > La démarche portfolio
- > La mise en action d'un projet e-santé, les directives réglementaires et légales autour du projet e-santé
- > Les différentes étapes de l'élaboration d'une solution digitale
- > Dispositifs médicaux numériques de télésurveillance
- > Cybersécurité et identité numérique, la protection et la gestion des données
- > Analyse critique d'une intervention en e-santé

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Ce diplôme est organisé en trois blocs de compétences pour lesquels ont été repérées des situations d'apprentissage et d'évaluation. Chaque module est construit autour d'une famille de situations prévalentes. Les modalités (présentiel / distanciel) ont été définies en accord avec les acquis d'apprentissage ciblés. Les méthodes pédagogiques sont diverses, adaptées au contenu de la discipline et interactives : alternance de théorie et de pratique (cours magistraux, travaux dirigés, serious game...). Les supports communiqués sont variés : diaporamas, ressources bibliographiques...

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

La validation du diplôme sera conditionnée par l'assiduité en cours et par l'obtention d'une moyenne supérieure ou égale à 10/20 à l'épreuve d'évaluation, soumise orale devant jury. Celle-ci consiste en :

- l'argumentation du développement des compétences développées dans la formation à l'aide du portfolio,
- la présentation d'une activité créée dans le cadre du DU.

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Trois sessions à distance sont proposées en alternance avec le présentiel et permettent au stagiaire de consulter, à son rythme et selon la progression établie, un ensemble de ressources variées mises à disposition sur la plateforme. Elles impliquent également la réalisation de travaux et d'activités réguliers afin de valider la progression et l'ancrage des connaissances (OCM, dépôts d'activités rédactionnelles ou travaux spécifiques en lien avec les attendus pédagogiques). Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Une bonne connexion est nécessaire (recommandations techniques disponibles sur notre site internet et tutoriels mis à disposition).

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Pr Erik-André SAULEAU - Praticien hospitalier Professeur des Universités (PU-PH) - 46-04 Biostatistiques, informatique Médicale et technologies de communication - Faculté de Médecine, Maïeutique et Sciences de la Santé, université de Strasbourg

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Pour en savoir plus sur le projet SENS : <https://sens-sante-numerique.unistra.fr/>

## DIPLOME D'UNIVERSITE

**Durée : 25 jours (120 heures de cours en présentiel, 55 heures d'enseignement à distance)**

Référence : LKA24-1577A  
Du 07/10/24 au 12/09/2025  
**Sessions en présentiel**  
du 07/10 au 11/10/24  
du 20/01 au 24/01/25  
du 07/04 au 10/04/25  
du 07/07 au 11/07/25  
du 08/09 au 12/09/25

**Inscription gratuite en 24/25, financée par le projet SENS**

### Lieu

Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé

4 Rue Kirschleger  
67085 Strasbourg Cedex

### Renseignements et inscriptions

Laurence KOSTYRA  
Tél : 03 68 85 49 74  
[lkostyra@unistra.fr](mailto:lkostyra@unistra.fr)

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

Cette formation a bénéficié d'une aide de l'Etat gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence "ANR-23-CMAS-0012".



# Diplôme universitaire Compétences Numérique en Santé (DU CSN)

anr<sup>®</sup>

La Région Grand Est



## DIPLOME D'UNIVERSITE

**Durée : 17 heures de cours en présentiel, 148 heures d'enseignement à distance**

Référence : LKA24-1682A

Dates : De février 2025 à février 2028

Pour le calendrier précis, nous contacter

**Inscription gratuite en 21/25, financée par le projet SENS**

### Lieu

Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé

4 Rue Kirschleger  
67085 Strasbourg Cedex

### Renseignements et inscriptions

Laurence KOSTYRA

Tél : 03 68 85 49 74

lkostyra@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

Cette formation a bénéficié d'une aide de l'Etat gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence "ANR-23-CMAS-0012".

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse :

- > à tout professionnel de la santé diplômé
- > aux étudiants ayant au minimum un Master 1 dans le domaine de la santé

Une certaine agilité numérique est attendue pour l'entrée dans ce diplôme. Un test d'auto positionnement Europass sera à effectuer au moment du dépôt de candidature, niveau intermédiaire demandé.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Campagne de recrutement d'octobre à janvier. Admission sur dossier à déposer sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, **service formation continue** : <https://ecandidat.unistra.fr>

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

Une formation dédiée à tous les professionnels de santé :

- > **Répond aux besoins d'avenir de la santé numérique** : aligné avec la stratégie gouvernementale "Santé numérique" et le plan "France 2030" dans le contexte actuel de transformation numérique de la santé. Il prépare les professionnels de la santé à faire face aux enjeux technologiques, stratégiques, éthiques et sociologiques du domaine de la santé numérique.
- > **Formation majoritairement à distance** : permet de maintenir son activité professionnelle, votre formation s'adapte à votre agenda.
- > **Parcours personnalisé** : d'une durée maximale de 3 années, ce diplôme vous permet de vous former à votre rythme.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Analyser la transformation numérique en santé en intégrant les enjeux humains, écologiques et éthiques
- > Caractériser et traiter la donnée de santé en répondant de manière responsable à des obligations déontologiques, réglementaires et des pratiques éthiques
- > Intégrer une utilisation distanciée du numérique et prendre en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- > Intégrer de manière adaptée entre professionnels, avec l'usager, avec les aidants et accompagnants et avec les institutions et administrations en inscrivant sa pratique à travers les éléments du référentiel de compétence en santé numérique
- > Mettre en œuvre un projet / une recherche en santé numérique en maîtrisant l'ensemble du processus réglementaire

## PROGRAMME

L'enseignement est constitué de 5 domaines. Chaque bloc de compétences dans un domaine progresse à travers trois niveaux : Débutant, Intermédiaire et Avancé. Il est nécessaire de valider un niveau pour passer au suivant. La validation du bloc complet a lieu en présentiel durant un atelier dédié.

**Initiation à la santé numérique (15h)** : Introduction à la santé numérique, L'information numérique au service de la santé, Enjeux et domaines de la e-santé

**Données de santé (25h)** :

- > Débutant : Fondamentaux des données de santé,
- > Intermédiaire : Application et traitement des données de santé,
- > Avancé : Exploitation et innovation des données de santé

**Outils numériques en santé (27h)** :

- > Débutant : Outils numériques en santé,
- > Intermédiaire : Intégration et optimisation des services cloud,
- > Avancé : Recherche d'information probante en santé

**Communication en Santé Numérique (27h)** :

- > Débutant : Communication en Santé Numérique,
- > Intermédiaire : Interactions Professionnelles dans le Domaine de la Santé Numérique,
- > Avancé : Gestion de l'Identité Numérique en Santé

**Cybersécurité (27h)** :

- > Débutant : Les enjeux de la cybersécurité dans les établissements de santé,
- > Intermédiaire : Assurer la protection de l'établissement et des patients face aux cyber risques,
- > Avancé : Associer l'ensemble des personnels hospitaliers à la démarche de gestion des cyber risques

**Télesanté (27h)** :

- > Débutant : Cadre légal et réglementaire de la télé santé,
- > Intermédiaire : Typologie et risques de la télé santé, Bonnes pratiques pour la qualité et la sécurité des soins en télé santé,
- > Avancé : Conception et déploiement de projets de télé santé

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Une formation hybride pensée pour apprendre à son rythme, selon son niveau et ses objectifs, tout en adaptant son emploi du temps à ses activités personnelles et professionnelles. Les cours scénarisés favorisent l'auto-apprentissage et offrent divers supports : vidéos, bibliothèques numériques, infographies, podcasts, diaporamas sonorisés, articles scientifiques, etc. Les ressources incluent des jeux sérieux et de l'e-learning interactif avec des quiz, tests, études de cas et simulations.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'évaluation formative comprendra différents types de tests à la fin de chaque module en ligne, ainsi que la participation aux séances en présentiel des travaux dirigés en atelier, et enfin une évaluation sommative réalisée à travers la constitution d'un portfolio.

Pour obtenir le diplôme, il est nécessaire de valider tous les exercices en ligne de chaque cours pour chaque module, de participer activement et de réussir les ateliers pratiques en présentiel, ainsi que de réaliser le portfolio.

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les sessions de formation à distance se déroulent sur la plateforme dédiée « Moodle SENS », qui permet un accompagnement pédagogique et une assistance technique adaptés.

Les cours seront constitués de ressources numériques variées mises à disposition sur la plateforme, que le stagiaire pourra consulter à son rythme, en accord avec une progression établie. Des activités régulières (QCM notamment) permettront de valider la progression et l'ancrage des connaissances (en plus des évaluations qui viennent sanctionner la réussite au diplôme). Un temps dédié mensuel en synchrone sera proposé afin de favoriser les échanges et le tutorat (modalités précisées en amont de la formation).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Une bonne connexion internet est nécessaire (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition).

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

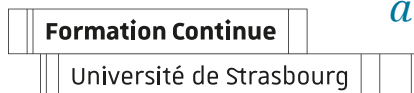
Pr Erik-André SAULEAU – Praticien hospitalier Professeur des Universités (PU-PH) – 46-04 Biostatistiques, informatique Médicale et Technologies de communication – Faculté de Médecine, Maïeutique et Sciences de la Santé, université de Strasbourg

## LIENS UTILES

Pour en savoir plus sur le projet SENS : <https://sens-sante-numerique.unistra.fr/>

# Le Développement Professionnel Continu (DPC) :

*un dispositif de formation dédié aux professionnels de santé*



Permettre au professionnel de santé d'être acteur de sa formation, de favoriser les coopérations interprofessionnelles et le décloisonnement entre les différents modes d'exercices (ville, hôpital).

## Les objectifs du DPC : amélioration de la qualité et de la sécurité des soins

- > Evaluation et amélioration des pratiques professionnelles et de gestion des risques
- > Maintien et actualisation des connaissances et des compétences
- > Prise en compte des priorités de santé publique

Chaque professionnel de santé doit suivre un parcours de DPC dans le cadre d'une obligation triennale, composé d'au moins 2 types d'actions :

- > Action cognitive (approfondissement des connaissances)
- > Action d'analyse des pratiques professionnelles
- > Gestion des risques (visant à identifier, évaluer et prioriser des risques relatifs aux activités d'un métier ou d'une organisation).

## Une offre évaluée et contrôlée, mise en œuvre par des organismes de DPC

L'Agence nationale du DPC (ANDPC) met à disposition des professionnels une offre de programmes de DPC sur son site [www.agencedpc.fr](http://www.agencedpc.fr) et propose un outil de gestion pour les libéraux sur [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr)

Le Service formation continue de l'université de Strasbourg (SFC) est un organisme habilité à dispenser des actions de DPC depuis 2014, **enregistré auprès de l'ANDPC sous le numéro 2038**.

Nous dispensons des formations DPC pour les 5 catégories de professionnels de santé concernées : Médecins, Pharmaciens, Chirurgiens-dentistes, Sages-femmes et Para-médicaux.

Notre catalogue DPC en ligne est consultable sur notre site internet : [sfc.unistra.fr](http://sfc.unistra.fr)

**Les formations intra-établissements peuvent également bénéficier d'un agrément DPC.**

### Vos contacts au SFC:

Anne-Marie Dechampsme, Responsable Pôle développement des formations et DPC : [sfc-dpc@unistra.fr](mailto:sfc-dpc@unistra.fr)  
 Sandra Grisinelli, Coordinatrice DPC : 03 68 85 49 98

## Chapitre 2

Etudes expérimentales en cas unique (SCED) et N-of-1 trials .....	28
<b>Nouveau</b> Perfectionnement en analyse SCED (Etudes expérimentales en cas unique).....	29
Rééducation basée sur des objectifs personnalisés et Goal Attainment Scaling .....	30
Fardo ou le patient insuffisant cardiaque - F comme fatigue, A comme asthénie, R comme réduction des activités, D comme dyspnée, O comme oedème .....	31
Prise en charge de l'accident vasculaire cérébral .....	32
Vertige et rééducation vestibulaire.....	33
Chuteurs âgés : Que faire pour prévenir ?.....	34
Les fractures : avant, pendant et après l'ostéosynthèse.....	35
Les amputés du membre inférieur - De l'amputation à la réinsertion : prise en charge pluridisciplinaire .....	36
Soins périopératoires, à l'hôpital comme en ville.....	37
La maladie de Parkinson .....	38
Les troubles de la déglutition et leur prise en charge.....	39
Promouvoir la bienveillance envers les personnes âgées .....	40
Agressivité, Violence.....	41
Initiation à l'hypnose: des bases de la pratique au traitement de l'anxiété .....	42
La sophrologie comme outil de gestion des émotions .....	43
La sophrologie comme outil au service des risques psychosociaux, de la gestion du stress à la prévention du burn-out .....	44
<b>Nouveau</b> Relation soignant-soigné : importance de la sensorialité.....	45
Aromathérapie pratique, bénéfices et risques des huiles essentielles en officine, libéral et hospitalier ....	46



# Etudes expérimentales en cas unique (SCED) et N-of-1 trials

## Pour démontrer l'efficacité d'une prise en charge

### PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte aux *médecins, chercheurs et professionnels paramédicaux (neuropsychologues, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens et ortho-prothésistes).*

### PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

### PRÉSENTATION ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Les SCED sont une méthodologie en plein essor. Elles sont particulièrement utilisées en rééducation, en psychiatrie (nombre croissant de PHRC et PHRIIP (Utilisant)) et en centre d'appareillage. Ayant un niveau de preuve 1 de l'OCEBM, les SCED peuvent être exploitées :

- en pratique clinique afin de démontrer l'efficacité de la prise en charge, d'optimiser les traitements pour un patient donné ou de valider le choix du dispositif médical conformément aux recommandations de la HAS
- en recherche afin de donner une puissance supérieure aux études de groupes ou en cas de populations hétérogènes ou d'utilisation de moyens plus modestes que les études de groupe

Les points forts de la formation :

- > Formation de référence unique en France avec des experts internationaux de méthodologie et statistiques SCED .
- > Formation au format mixte (présentiel à Strasbourg et distanciel optionnel) avec interactions et applications pratiques des analyses sur des données réelles.

### COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier dans quel cas un SCED est réalisable, pertinent et préférable à une étude de groupe conventionnelle.
- > Conduire une recherche SCED : mise en place du protocole, choix des mesures à répéter, analyse des données.
- > Interpréter visuellement les données SCED.
- > Critiquer une étude SCED selon la grille de qualité méthodologique RoBINT.
- > Comprendre comment généraliser les résultats d'un SCED à d'autres patients.
- > Concilier la pratique professionnelle à la rééducation fondée sur les preuves.
- > Faire des calculs statistiques simples à partir de sites et logiciels en ligne (NAP, Tau U, tests de randomisation).
- > Comprendre les différents calculs de tendance et choisir la meilleure correction de tendance (jour 3)

### PROGRAMME

Journées 1 et 2 :

- > La méthodologie SCED "Single-Case Experimental Designs" (N-of-1 trial)
  - Principe de la méthodologie SCED : mesures répétées, introduction séquentielle ( $\pm$  randomisée) du traitement, analyse des données et statistiques spécifiques.
  - Présentation des différents SCED : (1) introduction / retrait (ABAB) et ses variantes; (2) SCED en ligne de base multiple, à différents sujets / à différents contextes / à différents comportements; (3) SCED en traitement alternatif; (4) SCED en critère changeant.
  - Exemples d'études en SCED publiées en rééducation motrice, cognitive, éducation spécialisée, psychothérapie.
  - Spécificités des données SCED : (in)stabilité des performances des patients et tendances.
  - Choix des critères de jugement, fidélité inter-juges et mesure d'adhérence au traitement.
  - Analyse visuelle des données SCED, calculs statistiques manuels et informatiques simples et pratiques (aucune connaissance en statistiques n'est nécessaire).
- > Analyse de pratiques
  - Elaboration par les participants de protocoles SCED et discussion de leur pertinence.
  - Discussion de l'applicabilité à la direction de mémoires.
  - Fidélité au traitement : enjeux et pertinence.
  - Avantages et désavantages à utiliser un SCED avec nos patients.
- > Axes d'amélioration
  - Analyse des biais potentiels de la méthodologie.
  - Conduite à tenir pour améliorer la généralisation des résultats à d'autres patients.
  - Critiques constructives des études en SCED par la grille RoBINT de Tate et al. et selon les standards de Kratochwill et al.
  - Mesure et amélioration de la fidélité au traitement.

Journée 3 (optionnelle) : en anglais et en visioconférence

- Présentation théorique des analyses avancées telles que les Multilevel Analysis basées sur les régressions et les sites permettant de réaliser seul les analyses.
- Utilisation d'exemples de données permettant de choisir les meilleures options d'analyse et de s'exercer à leur interprétation.
- Retour des participants sur la pratique des analyses apprises.
- Résolution des problèmes ou questionnement des participants concernant leurs propres données.

### MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques, analyse des pratiques, échanges et résolution des problèmes. Des ressources pédagogiques numériques sont transmises aux participants.

### ORGANISATION DE LA FORMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Le participant peut choisir de s'inscrire aux 2 premiers jours de formation en présentiel. La demande devra être adressée lors de l'inscription. A l'issue de la formation, une attestation de participation justifiant du suivi des 2 jours sera remise.

La troisième journée à distance (optionnelle) sera animée par un spécialiste d'analyse SCED de l'Université de Barcelone. Elle se déroulera entièrement en anglais et en visioconférence (cours et échanges en direct) via une plateforme numérique. Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance ainsi qu'un planning détaillant les activités seront fournis avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet ainsi que d'un micro et d'une webcam afin de pouvoir participer aux échanges lors des classes virtuelles (les recommandations techniques concernant le matériel sont consultables sur notre site internet).

### RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Marie-Ève ISNER-HOROBETI, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Praticien hospitalier, Médecine Physique et Réadaptation, Institut Universitaire de Réadaptation Clémenceau  
 Mme Agata KRASNY-PACINI, Maître de conférences des universités - Praticien hospitalier, Institut Universitaire de Réadaptation Clémenceau-Université de Strasbourg.  
 Courriel : agatakrasnypacini@gmail.com

### ANIMATION

Mme Agata KRASNY-PACINI, Maître de conférences des universités - Praticien hospitalier, Institut Universitaire de Réadaptation Clémenceau-Université de Strasbourg.  
 M. Rumen MANOLOV, Professeur associé, Université de Barcelone.  
 Mme Hélène LEBRAULT, Ergothérapeute et docteure en neurosciences, Paris.  
 Mme Claire LEBELY, Doctorante en neurosciences, Toulouse.

#### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours dont 2 jours en présentiel et 1 jour à distance**

Référence JLE25-0356A

**Présentiel :**

du 11 au 12 mars 2025

**Enseignement à distance :**

Le 4 juin 2025

**Tarif**

1180 € pour les 3 jours

845 € (pour les 2 jours en présentiel)

Repas de midi pris en charge par les organisateurs lors du présentiel.

**Lieu**

Institut Universitaire de Réadaptation Clémenceau - UGECAM ALSACE

10 Avenue Achille Baumann  
67400 Illkirch-Graffenstaden

#### STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

**Le succès et la forte demande de cette formation fait qu'elle ne peut être proposée en intra que pour des groupes de 20 personnes minimum.**

#### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

#### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Perfectionnement en analyse SCED (ETUDES EXPERIMENTALES EN CAS UNIQUE)

## INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 1 jour (7 heures d'enseignement à distance)**

**En 2025**

Référence : JLE25-1449A  
le 04 juin 2025

**Tarif**

445 €

**Lieu**

A distance

**CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE ORGANISÉ EN INTRA**

## Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

*Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.*

## PERSONNES CONCERNÉES

*Cette formation est conseillée aux personnes ayant déjà suivi la formation initiale SCED de l'Université de Strasbourg ou bien familiarisées avec les SCED, y compris la randomisation et qui souhaitent se perfectionner en analyses statistiques et visuelles SCED.*

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Être capable d'écrire un protocole en SCED pour soumission (PRI, PHRC, rencontre précoce HAS..)
- > Comprendre les différents calculs de tendance et choisir la meilleure correction de tendance

## PROGRAMME

- > Révision des points critiques du SCED : randomisation, longueur de baseline, choix des mesures répétées et des critères de qualité méthodologique.
- > Présentation des protocoles de recherche ou idées de protocoles de recherche élaborés par les participants et discussion de chaque projet en groupe de participants, cotation de la qualité méthodologique, et amélioration du protocole.
- > Présentation des analyses possibles de correction de tendances et analyses statistiques.
- > Présentation théorique des analyses avancées.
- > Utilisation d'exemples de données permettant de choisir les meilleures options d'analyse et de s'exercer à leur interprétation.
- > Résolution des problèmes ou questionnement des participants concernant leurs propres données.

Les enseignements seront partiellement dispensés en anglais.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques, analyse des pratiques, échanges et résolution des problèmes. Un support pédagogique est remis à chaque participant.

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La formation se déroulera en visioconférence (cours et échanges en direct) via une plateforme numérique. Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance ainsi qu'un planning détaillant les activités seront fournis avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet ainsi que d'un micro et d'une webcam afin de pouvoir participer aux échanges lors des classes virtuelles (les recommandations techniques concernant le matériel sont consultables sur notre site internet).

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Agata KRASNY-PACINI, Maître de conférences des universités – Praticien hospitalier, Institut Universitaire de Réadaptation Clémenceau-Université de Strasbourg.  
Courriel : agatakrasnypacini@gmail.com

## ANIMATION

Mme Agata KRASNY-PACINI, Maître de conférences des universités - Praticien hospitalier, Institut Universitaire de Réadaptation Clémenceau- Université de Strasbourg.  
M. Rumen MANOLOV, Professeur associé, Université de Barcelone.



## Rééducation basée sur des objectifs personnalisés et Goal Attainment Scaling (Echelle de réalisation des objectifs)

Une approche pour adapter la prise en charge thérapeutique au contexte du patient et évaluer son efficacité sur l'atteinte des objectifs personnalisés

### PERSONNES CONCERNÉES

Formation accessible à tout professionnel souhaitant travailler à partir d'objectifs personnalisés avec les personnes qu'il accompagne, en particulier dans les domaines de la médecine physique et de réadaptation, du médico-social et de la santé mentale : kinésithérapeutes, ergothérapeutes, orthophonistes, neuropsychologues, médecins de médecine physique et réadaptation, infirmiers, diététiciens, psychomotriciens, orthoptistes, enseignant en activité physique adaptée, éducateurs.

### PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

### POINTS FORTS

- > Méthodologie applicable dans les suites immédiates de la formation, par n'importe quel professionnel, pour tout type de patient.
- > Particulièrement pertinente en formation d'équipe pluridisciplinaire pour avoir une approche cohérente et une cohésion d'équipe.

### COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les aspects motivationnels permettant au patient/sa famille d'être acteur(s) de sa prise en charge.
- > Savoir orienter sa pratique sur les objectifs qui ont du sens pour le patient.
- > Savoir organiser une rééducation basée sur les objectifs personnalisés.
- > Ecrire une échelle GAS pour ses patients.
- > Comprendre les biais et les enjeux de l'utilisation de la GAS en clinique et en recherche.
- > Savoir critiquer les résultats d'une étude clinique ayant utilisé des GAS comme critère de jugement.

### PROGRAMME

Le programme est adapté aux besoins et profil des participants, à l'usage qu'ils souhaitent faire de la méthodologie GAS (pratique clinique ou recherche, public accompagné présentant des difficultés de vie quotidienne imputables à des atteintes motrices et/ou cognitives, etc...). Il est conseillé de former une variété de professionnels de l'équipe multidisciplinaire et pas seulement les professionnels d'un seul corps de métier pour permettre l'implémentation de cette méthodologie.

#### Partie 1 : Présentation de la méthodologie GAS et application à différents domaines cliniques

- Présentation du concept de l'accompagnement thérapeutique orienté par les objectifs.
- Présentation de la méthodologie GAS et de ses variantes.
- Exemples d'application de la méthodologie GAS à différents domaines : neuro-orthopédie enfant et adulte, rééducation de l'aphasie, rééducation pédiatrique, rééducation cognitive...
- Comment écrire une échelle GAS en pratique.

#### Partie 2 : Analyse des pratiques

- Difficultés et pistes de réflexion pour fonder nos accompagnements thérapeutiques sur des objectifs qui ont du sens aux yeux du patient.
- Comment orienter sa pratique sur les objectifs de la personne.
- Comment mieux communiquer avec la personne accompagnée
- Discussion des freins et particularités selon les domaines (anosognosie, déni, troubles cognitifs...)
- Atelier : Programmation d'une accompagnement thérapeutique orienté par des objectifs personnalisés et écriture de GAS par les participants (chacun dans son domaine).
- Evaluation, vérification, comparaison et correction des échelles GAS écrites par les participants (checklist).
- Echanges en groupes pour améliorer la pertinence des échelles écrites.

#### Partie 3 : GAS en recherche clinique

- GAS en recherche clinique : limites et exigences.
- Identification des obstacles pour l'utilisation de la GAS en pratique clinique et moyens d'y remédier.
- Axes d'amélioration et critiques constructives d'études cliniques utilisant la GAS.
- Evaluation de la qualité méthodologique d'études utilisant la GAS comme critère de jugement en recherche à partir d'une grille de qualité.

### MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques, ateliers pratiques, groupes d'analyse de pratiques, revue de pertinence, suivi d'indicateurs. Un support pédagogique sera remis en version numérique aux participants.

### RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Marie-Eve ISNER-HOROBETI, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Praticien hospitalier, Médecine Physique et Réadaptation, Institut Universitaire de Réadaptation Clémenceau.

Mme Agata KRASNY-PACINI, Maître de conférences des universités - praticien hospitalier, Institut Universitaire de Réadaptation Clémenceau-Université de Strasbourg.  
Courriel : agatakrasnypacini@gmail.com

### ANIMATION

Mme Fabienne ROUMENOF, Médecin, Centre Médico-Chirurgical de Réadaptation des Massues, Lyon.  
Mme Rachel BARD, Ergothérapeute, Centre Médico-Chirurgical de Réadaptation des Massues, Lyon.  
Mme Hélène LEBRAULT, Ergothérapeute et doctorante en neurosciences, Paris.

STAGE INTRA  
ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 1 jour ou 1,5 jours consécutifs ou 2 jours non consécutifs (à 6 mois d'écart) - adaptable à la demande**

Référence : JLE24-0485A

Dates et tarif à définir.

Devis disponible sur demande : nous consulter.

#### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

#### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

#### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.





# Fardo ou le patient insuffisant cardiaque

F comme fatigue, A comme asthénie, R comme réduction des activités, D comme dyspnée, O comme oedème

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : JLE25-0362A**  
du 14 mai 2025  
au 16 mai 2025

**En 2026**

**Stage 1 - Réf. : JLE26-0362A**  
du 20 mai 2026  
au 22 mai 2026

**Tarif**

1180 € Pour toute  
inscription avant le 31 juillet  
2025.

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité au personnel soignant des services de cardiologie d'adultes et de pédiatrie prenant en charge des insuffisants cardiaques, infirmières libérales, diététiciennes, kinésithérapeutes, personnel contribuant à la réalisation des tests d'effort dédiés aux insuffisants cardiaques.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir une vision globale des problèmes posés par l'insuffisance cardiaque : sa nature épidémique, sa sévérité et son coût pour la société, les moyens disponibles pour sa prise en charge.
- > Reconnaître la pathologie et comprendre les bilans proposés à ces patients.
- > Comprendre les bases des options thérapeutiques possibles.
- > Capacité de mise en place d'une prise en charge paramédicale de l'insuffisant cardiaque ambulatoire.
- > Permettre l'acquisition des bases nécessaires à l'inscription éventuelle au DIU dédié à cette pathologie.

## PROGRAMME

- > Bases de la physiopathologie de l'insuffisance cardiaque.
- > La séméiologie de l'insuffisance cardiaque.
- > Les examens complémentaires utiles.
- > Les options thérapeutiques :
  - > traitement médicamenteux,
  - > place de la chirurgie,
  - > autres options thérapeutiques (règles hygiéno-diététiques...),
  - > l'éducation thérapeutique des patients et de leur famille.
- > Le cas particulier de l'insuffisance cardiaque de l'enfant.
- > Les aspects de l'insuffisance cardiaque chez le patient âgé.
- > Autres situations particulières : sexualité, activité physique etc...

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Évaluation initiale en début de formation.
  - > Exposés, participation aux déroulements de certains tests (échocardiographie, étude de la VO<sub>2</sub>, initiation à l'analyse de la «mécanique artérielle», techniques de mesure non invasive du débit cardiaque), documents photocopiés.
  - > Table ronde en fin de stage autour des connaissances acquises et des documents remis.
- Un support pédagogique en version numérique est remis aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**M. Gérald ROUL, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Cardiologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.**  
Courriel : Jose.Roul@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

M. Gérald ROUL, Professeur, M. Jean-Jacques VON HUNOLSTEIN, Praticien Hospitalier, M. Florian ZORES, Médecin de réadaptation, un responsable de réseau de soin et une diététicienne du service.  
Certains aspects particuliers pourront être confiés à des spécialistes choisis par les responsables scientifiques.

# Prise en charge de l'accident vasculaire cérébral



## PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux cadres de santé, infirmier(e)s, aides-soignants, assistants sociaux, orthophonistes, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, psychologues et neuro-psychologues impliqués dans la prise en charge de personnes souffrant d'un accident vasculaire cérébral (AVC).

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux connaître la physiopathologie, le tableau clinique d'un accident vasculaire cérébral.
- > Accéder à une meilleure connaissance des thérapeutiques.
- > Acquérir une vision globale des problèmes que pose la prise en charge d'un patient souffrant d'un accident vasculaire cérébral.

## PROGRAMME

- > Epidémiologie.
- > Physiopathologie.
- > Clinique et explorations fonctionnelles.
- > Prise en charge globale et paramédicale.
- > Aspects thérapeutiques.
- > Conséquences psychologiques et neuropsychologiques.
- > Rééducation.
- > Prise en charge sociale.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés théoriques.
- > Etude de cas cliniques.
- > Vidéo.
- > Visite du service et de la salle d'écho.

Un support pédagogique en version numérique est remis aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Valérie WOLFF, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Unité Neuro-Vasculaire, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : Valerie.Wolff@chru-strasbourg.fr

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 3 jours**

**En 2024**

Stage 1 - Réf. : JLE24-0477A  
du 24 novembre 2024  
au 27 novembre 2024

**En 2025**

Stage 1 - Réf. : JLE25-0477A  
du 24 novembre 2025  
au 26 novembre 2025

**Tarif**

1180 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

### CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

**Renseignements  
et inscriptions**

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

**Nature et sanction de la  
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.  
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Vertiges et rééducation vestibulaire

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 2 jours**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : JON24-0665A**  
du 02 décembre 2024  
au 03 décembre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : JON25-0665A**  
du 08 décembre 2025  
au 09 décembre 2025

### Tarif

845 € Pour toute inscription  
avant le 31 juillet 2025.  
Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

### Lieu

Hôpital de Hautepierre  
1 Avenue Molière  
67200 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS  
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA.**

### Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN  
Tél : 03 68 85 49 26  
j.ohlmann@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

*Kinésithérapeutes libéraux ou hospitaliers.*

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Savoir identifier un syndrome vestibulaire.
- > Comprendre les bases de la pathologie vestibulaire.
- > Elaborer un bilan vestibulaire.
- > Identifier un Vertige Paroxystique Positionnel Bénin (VPPB).
- > Prendre en charge le patient vertigineux.

## PROGRAMME

### Partie théorique :

- > Anatomie et physiologie vestibulaire.
- > Le syndrome vestibulaire.
- > Principales étiologies de vertiges liées à l'oreille interne.
- > Le bilan vestibulaire clinique et instrumental.

### Partie pratique :

- Les outils de rééducation en kinésithérapie vestibulaire (3 ateliers) :
1. Fauteuil à Arrêts Brusques.
  2. Plateforme de posturographie MultiTest.
  3. Prise en charge d'un VPPB.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés théorique.
- > Ateliers pratique.
- > Discussion, études de cas.

Un support pédagogique est remis à chaque participant.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Anne CHARPIOT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'Oto-Rhino-Laryngologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : anne.charpiot@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

Mme Anne CHARPIOT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'Oto-Rhino-Laryngologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg et Mme Stéphanie GRIESS, kinésithérapeute, Unité de pathologies vestibulaires, Service d'Oto-Rhino-Laryngologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.



# Chuteurs âgés : Que faire pour prévenir ?

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout le personnel soignant travaillant en milieu gériatrique ou au contact des personnes âgées : médecin, IDE, IPA, AS...

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Nouveauté : une partie de la formation est proposée en enseignement à distance sous forme de capsules vidéos mises à disposition et accessibles à tout moment pendant la durée de la formation
- > Une journée complète de pratique avec ateliers et utilisation d'outils de simulation en présence d'une ergothérapeute
- > Pour aller plus loin : cours bonus sur les différents tests cliniques en rééducation et réadaptation gériatrique

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les causes des chutes et de régression
- > Evaluer les indications de contention et connaître les alternatives
- > Appliquer les bons gestes pour favoriser l'autonomie

## PROGRAMME

Étape 1 : Mise à jour des connaissances

- > L'épidémiologie des chutes
- > L'équilibre et la marche : principes du fonctionnement normal, vieillissement physiologique, principales pathologies.
- > Focus sur le pied et le chaussage
- > Mise au point sur certains facteurs influençant le risque de chutes : vision, nutrition, médicaments, incontinence.
- > Les chutes graves et la stratégie de prévention des chutes en établissement de Santé
- > Les recommandations HAS de 2005 et de 2009

Étape 2 : Analyse des pratiques professionnelles

- > La contention (topo interactif)
- > L'ergothérapie dans la prise en charge des chuteurs et la kinésithérapie dans la rééducation des chuteurs (topos interactifs)
- > Les bons gestes en réadaptation gériatrique et parcours de marche en simulation de vieillissement (ateliers pratiques)
- > Exemples d'outils d'éducation thérapeutique pour les chuteurs (ateliers pratiques)
- > Projection du film « la mélodie des petits pas » avec analyse critique interactive.
- > Cas cliniques (travail en sous-groupe dirigé puis restitution en plénière).

Nouveauté : Un module bonus sur les différents tests cliniques en rééducation et réadaptation gériatrique (démonstrations vidéo des principaux tests cliniques pour la pratique en rééducation et réadaptation du chuteur âgé) sera accessible sur la plateforme pour ceux qui souhaitent aller plus loin.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation est construite en deux temps : l'acquisition de contenus théoriques à distance puis la mise en pratique avec ateliers en présentiel (cas cliniques, démonstrations, topos interactifs, échanges) Des supports numériques seront mis à disposition des participants.

## ORGANISATION - DÉROULEMENT

La formation débutera par la consultation de ressources numériques (diaporamas, vidéos) et la réalisation de QCM d'auto-évaluation permettant la validation de l'ancrage des connaissances. Ces contenus de cours seront mis à disposition des stagiaires à partir du **06 mai 2025** et devront être consultés **avant la journée en présentiel**. L'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés au distanciel (liste des recommandations techniques disponible depuis notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

Dr Lise LORENTZ, Praticien Hospitalier, Centre hospitalier de Haguenau et Coordinatrice pédagogique de la formation

Stéphanie BETTINELLI, Ergothérapeute, Pôle de Gériatrie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

### INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 14h (8h à distance et 7h en présentiel)**

#### En 2025

Référence : CPR25-0560A  
du 06 mai 2025  
au 06 juin 2025

E-learning du 06 mai au 06 juin 2025 et journée en présentiel le 6 juin 2025. En 2026 : de mai à juin 2026

#### Tarif

845 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

#### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

### STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

## Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24  
c.ohrel@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Les fractures : avant, pendant et après l'ostéosynthèse

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 3 jours**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : JLE24-0433A**  
du 07 octobre 2024  
au 09 octobre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : JLE25-0433A**  
du 13 octobre 2025  
au 15 octobre 2025

**Tarif**

1180 € Pour toute  
inscription avant le 31 juillet  
2025.

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.  
Nombre de participants  
limité à 20.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux Infirmières de services de traumatologie et de médecine physique et rééducation, kinésithérapeutes, manipulateurs d'électroradiologie ou toute personne concernée par les techniques d'ostéosynthèse.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## POINTS FORTS

- > Possibilité de manipuler des dispositifs implantables de traitement des fractures.
- > Possibilité d'effectuer des implantations sur os sec.
- > Encadrement par des professionnels rompus aux techniques d'ostéosynthèse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Expliquer les différents montages permettant la prise en charge des fractures : ostéosynthèse par matériel centromédullaire, plaques, arthroplasties.
- > Replacer ces interventions dans la prise en charge plus globale pré et post opératoire.
- > Distinguer les prises en charge particulières, chez l'enfant, le sujet âgé et en cas de fracture pathologique.
- > Être partie prenante dans les techniques de rééducation précoce après fracture.

## PROGRAMME

Cours théoriques sur les thèmes suivants :

- > Préparation de l'opéré traumatisé.
- > Principes biomécaniques de l'ostéosynthèse.
- > Les différentes techniques : ostéosynthèse par plaque, enclouage centromédullaire et verrouillage, fixation externe, arthroplasties.
- > Techniques mini-invasives.
- > L'ostéosynthèse du rachis.
- > Gestion des lésions des parties molles.
- > Les traumatismes de la main.
- > L'ostéosynthèse de l'enfant.
- > Principes de rééducation précoce.
- > L'orientation du patient.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés théoriques.
- > Présentations vidéo.
- > Travaux pratiques sur os secs.

Un support pédagogique est remis aux participants.

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

**M. Philippe ADAM, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Chirurgien, Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Haute-pierre.**

**M. François BONNOMET, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Chirurgien, Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Haute-pierre.**

Courriel : philippe.adam@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

L'équipe chirurgicale : MM. Philippe ADAM, David BRINKERT, Matthieu EHLINGER, Mme Stéphanie GOUZOU, MM. Ludovic SCHNEIDER, Yves NTLIKINA, en collaboration avec l'équipe soignante du Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Haute-pierre.



# Les amputés du membre inférieur

De l'amputation à la réinsertion : prise en charge pluridisciplinaire

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux cadres de santé, infirmier(e)s, aides-soignants, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, ortho-prothésistes, assistantes sociales, médecins. Ces professionnels peuvent travailler en milieu hospitalier, à domicile ou en EHPAD.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## OBJECTIFS

- Soins et techniques d'autonomisation,
- Eléments pertinents d'un dossier de soins,
- Evaluation et suivi des plaies, choix des pansements adéquats, techniques de pansement spécifiques, signes d'alerte.
- Evaluation et prise en charge de la douleur,
- Prise en charge psychologique et approche éthique,
- Techniques de kinésithérapie spécifiques, étapes d'apprentissage de la marche, choix des aides de marche appropriées, ateliers gymniques.
- Différents types de prothèse et techniques de mise en oeuvre de l'appareillage,
- Préparation du retour à domicile, aménagement de celui-ci, maintien ou insertion dans le travail.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Savoir décrire le parcours d'un patient amputé de l'acte chirurgical au retour au domicile et à la vie socio-professionnelle.
- > Connaître par le biais d'exposés théoriques, les spécificités de la prise en charge d'un patient amputé par les différents thérapeutes (soignants, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, orthoprothésistes, psychologues).
- > Etre capable de mettre en pratique certains gestes et certaines techniques grâce aux ateliers qui viennent étayer les connaissances théoriques (contention de moignon, pansements, méthodes de transfert et de marche, relevé du sol ...).
- > Avoir partagé l'expérience de vie d'une personne amputée (témoignage).

## PROGRAMME

### Exposés théoriques

- > Amputation du membre inférieur : définition, étiologie, niveaux, amputation et facteurs de risque.
- > Education diététique.
- > Moignon d'amputation : cicatrisation. Quels choix de pansements, selon quels critères ?
- > Pathologie vasculaire et examens complémentaires. Gestes de revascularisation. Choix des niveaux d'amputation.
- > Appareillage du patient amputé.
- > La prise en charge du patient amputé par l'infirmière et l'aide-soignante.
- > Amputation et image du corps.
- > Infection du moignon : une prise en charge pluridisciplinaire.
- > Douleurs et amputation.
- > Réinsertion.
  - Patient amputé et prise en charge sociale.
  - Amputation et sport.
  - Amputation et activité professionnelle.

### Ateliers pratiques

- > Ateliers pansements. Evaluation et suivi de l'évolution d'une plaie - choix du pansement.
- > Prise en charge du patient amputé par le kinésithérapeute.
- > Prise en charge du patient amputé par l'ergothérapeute.
- > Etapes de réalisation d'une prothèse du membre inférieur et présentation des différents types de prothèses.

Les ateliers pratiques peuvent être adaptés en fonction de la profession des stagiaires sur un temps plus long.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et ateliers pratiques.  
Des supports pédagogiques sont remis aux participants.

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Marie-Eve ISNER-HOROBETI, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, M. Mathieu BERTHEL et Mme Christine STAUBITZ, Médecins, Service de Médecine Physique et de Réadaptation, Institut Universitaire de Réadaptation Clémenceau.

Courriels : [christine.staubitz@ugecam.assurance-maladie.fr](mailto:christine.staubitz@ugecam.assurance-maladie.fr) et [mathieu.berthel@ugecam.assurance-maladie.fr](mailto:mathieu.berthel@ugecam.assurance-maladie.fr)

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : JLE24-0431A**  
du 25 septembre 2024  
au 27 septembre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : JLE25-0431B**  
du 24 septembre 2025  
au 26 septembre 2025

**Tarif**

1180 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.  
Nombre de participants limité à 24.

**Lieu**

Institut universitaire de réadaptation Clémenceau (IURC)

45 boulevard Clémenceau  
67082 Strasbourg Cedex

### STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTEZ

## Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
[j.labarre@unistra.fr](mailto:j.labarre@unistra.fr)

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Soins périopératoires, à l'hôpital comme en ville

## INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : De 1 à 4 jours**

**En 2025**

Référence : JON24-1505

**Chirurgie de l'appareil locomoteur**

- Présentation parcours patient : 06/02/2025

- Stage immersif : 07/02/2025 à confirmer (1 participant par session)

**Chirurgie viscérale**

- Présentation parcours patient : 20/02/2025

- Stage immersif : 21/02/2025 à confirmer (nombre de participants limité à 3 par session)

**Tarif**

445 € pour l'inscription à 1 journée

845 € pour l'inscription à 2 journées

1180 € pour l'inscription à 3 journées

1500 € pour l'inscription à 4 journées

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

**Lieu**

Hôpital de Hautepierre  
1 Avenue Molière  
67200 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA.**

**Renseignements et inscriptions**

Jonathan OHLMANN  
Tél : 03 68 85 49 26  
j.ohlmann@unistra.fr

**Nature et sanction de la formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est recommandée aux infirmiers exerçant en libéral, en SSPI, en services de soins chirurgicaux, en ambulatoire, en service de réanimation, aux médecins libéraux, aux anesthésistes-réanimateurs, aux chirurgiens et aux masseurs-kinésithérapeutes.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## PRÉSENTATION ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Les parcours de soins pour les patients opérés sont en complète mutation. Les protocoles de réhabilitation améliorée et l'émergence des parcours ambulatoires ont modifié la répartition des soins prodigués entre les acteurs de santé, notamment entre la ville et l'hôpital. Cette formation a pour but de synthétiser l'ensemble des étapes d'un parcours de soins spécifique à un type d'intervention chirurgicale. Elle s'adresse ainsi aux professionnels de santé exerçant en ville comme à l'hôpital. Elle leur permettra de consolider leurs connaissances et de mieux appréhender le parcours patient. L'accueil de professionnels médicaux et paramédicaux exerçant à l'hôpital et en ville favorisera l'émergence d'une synergie entre tous dans le but d'améliorer la prise en charge du patient.

**Les points forts de la formation :**

- > Formation à la carte adaptée au besoin de chaque professionnel
- > Possibilité de réaliser un stage immersif personnalisé en fonction du profil de chaque participant : au bloc opératoire, en chirurgie ambulatoire, en service de chirurgie ou en réanimation
- > Favoriser les échanges entre l'hôpital et la ville
- > Intervention de l'Union Régionale des Professionnels de Santé dans l'élaboration et la conduite de la formation

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre le parcours global d'un patient opéré en chirurgie orthopédique.
- > Informer le patient sur le parcours de soins.
- > Interagir avec les professionnels de santé partenaires dans les soins des patients opérés en ville comme à l'hôpital.

## PROGRAMME

**Thème 1 : Chirurgie de l'appareil locomoteur**

Jour 1 : Présentation de parcours patient (préparation préopératoire, techniques chirurgicales et anesthésiques, soins postopératoires) :

- > Patient opéré pour prothèse totale de genou.
- > Patient opéré pour prothèse totale de hanche.
- > Patient opéré pour hernie discale lombaire.
- > Patient opéré pour rupture de coiffe des rotateurs.
- > Patient opéré pour fracture du poignet.
- > Patient opéré pour fracture de l'extrémité supérieure du fémur.

Jour 2 : Stage immersif (journée optionnelle)

- > Préparation des patients en service de chirurgie orthopédique, en chirurgie ambulatoire.
- > Activité du bloc opératoire de chirurgie orthopédique (réalisation de l'anesthésie, de la chirurgie, surveillance post interventionnelle).
- > Suivi des patients opérés en service de chirurgie orthopédique, en chirurgie ambulatoire.

**Thème 2 : Chirurgie viscérale**

Jour 1 : Présentation de parcours patient (préparation préopératoire, techniques chirurgicales et anesthésiques, soins postopératoires) :

- > Patient opéré pour colectomie.
- > Patient opéré pour hernie pariétale.
- > Patient opéré pour chirurgie de l'obésité.
- > Patient opéré de l'oesophage.

Jour 2 : Stage immersif (journée optionnelle)

- > Préparation des patients en service de chirurgie viscérale et en chirurgie ambulatoire.
- > Activité du bloc opératoire de chirurgie orthopédique (réalisation de l'anesthésie, de la chirurgie, surveillance post interventionnelle).
- > Suivi des patients opérés en service de chirurgie viscérale, en chirurgie ambulatoire.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques, tables rondes, études de cas cliniques.

Un support de cours est remis à chaque participant.

## ORGANISATION- DÉROULEMENT

Le contenu de cette formation peut être adapté aux besoins de chaque participant. Il est possible de s'inscrire à l'une des formules suivantes :

- à l'ensemble de la formation soit 4 jours
- ou au thème 1 portant sur la chirurgie de l'appareil locomoteur (au jour 1 ou aux jours 1 et 2)
- et/ou au thème 2 portant sur la chirurgie viscérale (au jour 1 ou aux jours 1 et 2)

A noter qu'il n'est pas possible de s'inscrire au stage immersif sans avoir suivi au préalable les présentations du parcours patient. Les dates des stages immersifs sont à déterminer en fonction des disponibilités de chaque participant et de l'équipe pédagogique.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric NOLL, Professeur à la Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Service d'Anesthésie-Réanimation Chirurgicale des Hôpitaux Universitaires de Hautepierre.

Courriel : eric.noll@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

M. Julien BOEHRINGER (URPS IL), M. Julien POTTECHER et Mme Habiba MOUSSA (ARMO HUS), M. François BONNOMET (Chirurgie Orthopédique HUS), un membre de l'URPMS M et un membre de URPS MK.

# La maladie de Parkinson



## PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux infirmières, kinésithérapeutes, aides-soignants, orthophonistes, autres paramédicaux impliqués dans la prise en charge de la maladie de Parkinson.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître mieux la maladie de Parkinson et les syndromes parkinsoniens.
- > Améliorer leur prise en charge.
- > Améliorer efficacement et mieux comprendre les soins infirmiers pour une meilleure prise en charge du patient.

## PROGRAMME

- > La maladie de Parkinson : Etiologie, signes cliniques, évolution.
- > Les traitements de la maladie de Parkinson : traitements pharmacologiques, pompes à apomorphine, traitement chirurgical.
- > Les complications du traitement et l'évolution sous traitement.
- > La prise en charge kinésithérapique.
- > Place des soignants dans la prise en charge de la maladie de Parkinson.
- > Aspects sociaux.
- > Les autres syndromes parkinsoniens.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés.
- > Table ronde.
- > Documents polycopiés.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Christine TRANCHANT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Neurologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

M. Ouhaïd LAGHA BOUKBIZA, Praticien hospitalier du centre expert Parkinson, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

### INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 2 jours**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : JLE24-0401A**  
du 07 octobre 2024  
au 08 octobre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : JLE25-0401A**  
du 06 octobre 2025  
au 07 octobre 2025

**Tarif**

845 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025.  
Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

**Lieu**

Hôpital de Hautepierre  
1 Avenue Mollère  
67200 Strasbourg

### STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

**Renseignements  
et inscriptions**

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

**Nature et sanction de la  
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.  
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.





# Les troubles de la déglutition et leur prise en charge

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Référence : JLE25-0438A  
du 19 mars 2025  
au 21 mars 2025

La formation est organisée  
tous les deux ans.

**Tarif**

1180 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Hôpital de Hautepierre  
1 Avenue Molière  
67200 Strasbourg

## CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation s'adresse en priorité aux professionnels de santé diplômés exerçant principalement en structure et confrontés aux troubles de la déglutition chez l'adulte (médecins, orthophonistes, kinésithérapeutes, ergothérapeutes...).

Nous conseillons aux infirmiers ainsi qu'aux aides-soignants de suivre la formation "Laryngologie, voix et déglutition" (n°371).

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître la complexité des troubles de la déglutition chez l'adulte
- > Connaître les pathologies ORL et neurologiques à l'origine des dysphagies oropharyngées
- > Connaître et repérer les troubles de la déglutition chez l'adulte
- > Connaître et utiliser les outils d'évaluation de la dysphagie et de qualité de vie
- > Etablir un plan de soins adapté à chaque patient

## PROGRAMME

- > Anatomie et physiologie de la déglutition.
- > Pathologies ORL, chirurgies des voies aérodigestives supérieures (VADS) et troubles de la déglutition.
- > Atteintes neurologiques et troubles de la déglutition.
- > Evaluations de la déglutition (auto-évaluations, dépistage, explorations fonctionnelles, bilan orthophonique).
- > Dysphagie et prise en charge diététique.
- > Intubation, trachéotomie et troubles de la déglutition.
- > Prise en charge des troubles de la déglutition (rééducation, réhabilitation et adaptations).

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Enseignements théoriques (diaporamas, documents pédagogiques)
- > Visionnage et analyse de vidéos
- > Mises en situation, cas clinique et séances pratiques

Un support pédagogique est remis aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Philippe SCHULTZ, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'ORL, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : philippe.schultz@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

M. Philippe SCHULTZ, Médecin et Mme Pauline BRET, Orthophoniste, Service d'ORL et de chirurgie cervico-faciale, M. Ouhaïd BOUKBIZA, Médecin, Service de neurologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.



# Promouvoir la bientraitance envers les personnes âgées

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout personnel travaillant à domicile ou en institution auprès de personnes âgées.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Citer les droits et libertés des personnes âgées
- > Décrire les mécanismes des différentes formes de maltraitance
- > Repérer les différentes formes de maltraitance
- > Cerner les piliers de la bientraitance pour mieux la cultiver

## PROGRAMME

- > **Approche générale de la bientraitance /maltraitance**
  - Définitions
  - Emergence de la maltraitance comme fait de société
  - Aspects juridiques et éthiques
  - Les facteurs de risque de maltraitance
  - Le syndrome d'épuisement des aidants familiaux et professionnels.
  - > **Les différents aspects de la bientraitance**
    - Ecoute et disponibilité : le soin relationnel
    - Respect de la personne (ses valeurs, ses liens sociaux...)
    - Maintien et développement de l'autonomie
    - Recherche d'un environnement adapté
    - Exigence de professionnalisme.
    - > **Méthode et développement d'une pratique de bientraitance**
      - La recherche de sens dans les pratiques
      - La communication au sein des équipes
      - Identification des facteurs ayant une influence sur la bientraitance
      - La qualité comme élément moteur de la bientraitance.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets et de mises en situation.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

## COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en psychologie.  
Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

## PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 2 jours**

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : CJR25-0574A**  
du 13 mars 2025  
au 14 mars 2025

**En 2026**

**Stage 1 - Réf. : CJR26-0574A**  
du 05 mars 2026  
au 06 mars 2026

**Tarif**

845 €  
260 € Dans le cadre du  
Pass'Compétences. Repas  
non compris.  
Pour toute inscription avant  
le 31 juillet 2025

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

### STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

## Renseignements et inscriptions

Charlotte JOURMIER  
Tél : 03 68 85 49 12  
sfc-contact@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.



# Agressivité, Violence

Savoir AGIR avant, pendant, après

## STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT

**Durée : à définir**

**En 2024/2025**

Référence : SGY24-0295A

Dates et tarif à définir.

Devis disponible sur  
demande.

**Lieu**

Dans l'établissement

## Renseignements et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les vendredis  
s.guy@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

*Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.*

*Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.*

*Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.*

## PERSONNES CONCERNÉES

Toute personne qui, dans le cadre de son travail, est en contact avec du public. Toute personne pouvant être confrontée à des situations d'agressivité, de conflit (verbal et/ou physique) : personnel soignant, personnel d'accueil, éducation nationale, policier, gendarme, pompier, personnel des transports en commun.

Les techniques sont adaptées au personnel masculin et FEMININ.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## CONTEXTE

Découvrir de façon pratique, concrète et dynamique, la gestion d'un conflit, l'autoprotection, l'assistance à personne en danger, l'intervention en équipe coordonnée et la neutralisation d'une ou des personnes agressives.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir les gestes / les automatismes nécessitant des mises en situation répétées.
- > Améliorer la cohésion d'équipe, l'esprit d'équipe.
- > Anticiper les situations de crise.
- > Savoir faire face aux situations de provocation.
- > Comprendre ce qui se passe dans une situation d'agression.
- > Apprendre la négociation de crise.
- > Savoir se protéger, maîtriser la personne, se dégager d'une situation à risque.
- > Acquérir les gestes adaptés à la pratique de la contention.
- > Technique de "contrôle" de la personne dans l'objectif d'une sécurité maximale pour les intervenants et les usagers.
- > Être capable de gérer une situation d'agression verbale et physique.
- > Prendre conscience de l'importance de la communication lors d'une agression verbale et l'améliorer.
- > Savoir quelles sont les conséquences psychologiques des agressions et les suites à proposer aux victimes.
- > Connaître le cadre légal et les textes réglementaires.

## PROGRAMME

- Définition de l'agressivité et des différents types d'agression.
- Agressivité, violence, de quoi parle-t-on ?
- Agressivité, violence chez les sujets sous l'influence de produits (alcool, drogue...).
- Les causes de l'agression.
- Réagir face à l'agression par la parole, le positionnement et par les gestes. Les conduites à tenir pour mieux désamorcer les situations conflictuelles.
- Adapter son comportement face à une personne agressive.
- Gestion de ses propres réactions et de celle de(s) l'interlocuteur(s).
- Savoir intervenir individuellement, en binôme, à trois et plus.
- Les conséquences psychologiques de l'agression. Entendre la victime et l'orienter selon ses besoins.
- Comment éviter les situations de danger.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- Mises en situation d'agression physique (avec ou sans arme).
- Jeux de rôles, vidéo.
- Analyse de situations amenées par le groupe.
- Echanges avec le groupe.
- Exposés théoriques.
- Transmission du support pédagogique aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Pierre VIDAILHET, Professeur de la Faculté de Médecine, Pôle Psychiatrie et Santé mentale, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : pierre.vidailhet@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

M. Bernard FISCHER, Cadre supérieur de santé au Pôle Psychiatrie et Santé mentale de Strasbourg, Formateur SPMP.



# Initiation à l'hypnose: des bases de la pratique au traitement de l'anxiété

## PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, masseurs-kinésithérapeutes, aides-soignants et manipulateurs en électroradiologie.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Préparer une séance par une anamnèse spécifique.
- > Démarrer une séance.
- > Conduire une thérapeutique hypnotique dans le traitement de l'anxiété quelque soit son étiologie.

## PROGRAMME

### Partie 1 : Qu'est ce que l'hypnose?

- > Questionnaire avant formation.
- > Historique de l'hypnose et ses corrélats contemporains. Caractéristiques générales de l'hypnose éricksonienne. Définitions et éléments d'hypnothérapie éricksonienne.

### Partie 2 : Applications pratiques des techniques éricksoniennes dans le traitement de l'anxiété.

Hypnose:

Techniques d'induction et de suggestion indirecte / Séquence d'acceptation/ Suggestion ouverte couvrant toutes les possibilités / Techniques de dissociation / Signaling / Questionnement / Suggestion composée / Suggestion négative / Suggestion intercontextuelle / Éléments de communication non-verbale / Lien et double lien, paradoxe / Distorsion subjective de l'écoulement du temps / Amnésie / Catalepsie/ Lévitiation / Régression en âge - Portrait chinois

### Partie 3 : Suivi de la mise en œuvre

- > Retour sur le questionnaire "avant formation". Bilan.
- > Retour sur la courte expérience de mise en pratique entre les deux modules de la formation. Réflexion sur les freins de la mise en œuvre, discussion entre professionnels et projet d'amélioration.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes : l'analyse des pratiques, la mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.

Exposés théoriques, démonstrations, exercices collectifs et en petits groupes, bandes vidéo de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnées.

Des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) seront fournis ainsi qu'une bibliographie.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Évaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

### INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée: 7 jours (49 heures de cours en présentiel)**

**En 2024/2025**

Référence : SGY25-01541A

Du 13 au 16 janvier 2025

et du 4 au 6 février 2025

**Tarif**

2520 € pour une inscription au stage court. Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

1831 € dans le cadre du Pass'Compétences.

**Lieu**

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

### STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les vendredis

s.guy@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

### Pass'Compétences Universitaire

Ce stage constitue un module du diplôme Initiation pratique à l'hypnose et traitement de l'anxiété. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



# La sophrologie comme outil de gestion des émotions

## STAGE INTER ENTREPRISES

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Référence : SRI25-0414A  
du 14 mai 2025  
au 16 mai 2025

**Tarif**

1180 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal  
Lefebvre

67100 Strasbourg

## STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI  
Tél : 03 68 85 49 22  
Sauf le mercredi  
s.rubini@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à toute personne souhaitant mieux gérer son stress et ses émotions.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Améliorer sa performance.
- > Gérer son stress et ses émotions.
- > Connaître la sophrologie.
- > Comprendre ses états intérieurs pour agir avec efficacité dans des situations relationnelles complexes.

## PROGRAMME

**Jour 1 :**

**Matin : Acquisition de connaissances de base sur le concept d'intelligence émotionnelle. Comprendre les mécanismes de la gestion émotionnelle :**

- > Conceptualisation des émotions.
- > Comprendre et tenir compte des différentes phases des émotions.
- > Identifier le fonctionnement de notre système nerveux central.

**Après-midi : Acquisition des connaissances de base sur la sophrologie. Comprendre la sophrologie :**

- > Naissance de la sophrologie avec le professeur Caycedo.
- > La sophrologie, une méthode.
- > Domaines d'application et limites de la méthode.
- > Relaxation dynamique.

**Jour 2 :**

**Matin : Analyse des pratiques professionnelles et acquisition de nouvelles techniques.**

- > Analyse de situations de travail.
- > Mise en évidence de l'impact de la gestion émotionnelle sur la pratique professionnelle.

**Après-midi : Acquisition de connaissances sur la méthode "sophrologie"**

- > La sophrologie en tant que méthode.
- > Niveaux et états de la conscience.
- > Notre structure anatomo-physiologique.
- > Exercices de relâchement des tensions musculaires.

**Jour 3 :**

**Matin : Mise en pratique de la méthode.**

- > Sophrologie et sémantique.
- > Le dialogue sophronique.
- > La sophronisation de base vivantielle.

**Après-midi : Sophronisation de base vivantielle.**

- > Bulle de protection.
- > Activation du positif.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Formation interactive en présentiel.

Méthode active, interrogative et participative.

Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants. (Témoignages, décryptages et analyses de situations de travail).

Exercices.

Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.

Remise d'une documentation à l'issue de la formation.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Mme Martine Kajoch, consultante, sociologue et sophrologue.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr



# La sophrologie comme outil au service des risques psycho-sociaux (RPS), de la gestion du stress à la prévention du burn-out

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout professionnel souhaitant améliorer son bien-être au quotidien.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Prévenir le burn-out à l'aide de la sophrologie.
- > Améliorer son bien-être au quotidien.
- > Capacité à comprendre les mécanismes du stress.
- > Capacité à utiliser la sophrologie.

## PROGRAMME

### Premier jour :

- > Conceptualisation de la sophrologie.
- > Découverte de la méthode.
- > Exercices de relaxation dynamique.

### Deuxième jour :

- > Conceptualisation du stress.
- > Les réactions dues du stress : comportementales, physiologiques et psychologiques.
- > Evaluer son stress.
- > La sophrologie comme outil de gestion du stress.
- > Exercices de relaxation dynamique.

### Troisième jour :

- > Conceptualisation du burn-out.
- > Identification de ses besoins.
- > Réussir à lâcher prise.
- > Etre là présent ici et maintenant en alliant efficacité et détente.
- > Exercices de relaxation dynamique.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Méthode active, interrogative et participative.
- > Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants.
- > Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.
- > Evaluer son niveau d'épuisement.
- > Relaxation dynamique.
- > Remise d'une documentation et d'exercices de relaxation, à l'issue de la formation.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Mme Martine KAJOCH, consultante, sociologue, sophrologue et son équipe pluridisciplinaire.

### STAGE INTER ENTREPRISES

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Référence : SRI25-0659A  
du 04 juin 2025  
au 06 juin 2025

**Tarif**

1180 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

### STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI  
Tél : 03 68 85 49 22  
Sauf le mercredi  
s.rubini@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Relation soignant-soigné : importance de la sensorialité

## INTER ENTREPRISES

**Durée : 4 jours (28 heures)**

**En 2025**

**Réf. : SRI25-1534A**

**Module 1**

du 17 mars 2025

au 19 mars 2025

**Module 2**

du 12 mai 2025

au 13 mai 2025

**Tarif**

1500 €

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal  
Lefebvre

67100 Strasbourg

**STAGE INTRA  
ÉTABLISSEMENT : NOUS  
CONSULTER**

**Renseignements  
et inscriptions**

Sylvia RUBINI

Tél : 03 88 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

**Nature et sanction de la  
formation**

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout soignant : infirmiers, aides-soignants, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, sage-femmes, éducateurs, kinésithérapeute. Autre profil : nous contacter.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## POINTS FORTS

- > Une attention portée d'abord sur le soignant dont va ensuite bénéficier le soigné
- > Un temps d'intégration et de mise en situation au cours de la formation
- > Trois expertises complémentaires pour une formation de qualité.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mettre un cadre, sécuriser, rassurer avant de soigner, entrer en relation pour mettre en confiance
- > Prendre soin de soi pour mieux soigner l'autre
- > Etablir ou améliorer une relation, notamment avec une personne ayant une déficience (sensorielle, intellectuelle) ou une difficulté (relationnelle, de communication)
- > Déployer des outils de soins pour faciliter la relation au patient et ainsi améliorer le soin : pratique du shiatsu, de la relaxation et de l'aromathérapie ; sensibilisation à Makaton et Snoezelen
- > Développer des outils permettant d'améliorer la qualité de vie au travail (gestion du stress, prise en charge des troubles du sommeil)
- > Trouver des solutions individuelles pour mieux prendre soin de soi au travail.

## PROGRAMME

Étape 1 :

- > Prendre soin de soi, prendre conscience de ses besoins et de ses capacités. Prendre conscience de ses propres limites.
- > Découvrir le shiatsu, l'aromathérapie et la relaxation.

Étape 2 :

- > Développer ses connaissances sur la sensorialité et sa place dans la relation, sur la communication, les dysfonctionnements sensoriels.
- > Se sensibiliser à l'outil Makaton et à l'approche Snoezelen.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation associe :

- > Connaissances théoriques
- > Expériences corporelles et expérience de relaxation pour prendre soin de soi et éveiller sa sensorialité
- > Travail en binôme et en groupe
- > Mise en pratique des outils et analyse des cas pratiques
- > Échanges autour des expériences professionnelles et des ressentis lors des ateliers pratiques

Il est recommandé de se munir d'un coussin et d'une couverture les deux premiers jours et d'une tenue souple et confortable.

Des supports papier seront mis à disposition des participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.**

## ANIMATION

Mme Catherine MARANZANA, Infirmière, Coordinatrice Aromathérapie

Courriel : catherine.maranzana@ch-colmar.fr

Mme Christelle BRANCA, Psychomotricienne,

Courriel : christelle.branca@orange.fr

Mme Laure WERLE, Praticienne en shiatsu et relaxation

Courriel : laure.werle@hotmail.fr



# Aromathérapie pratique

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse à tout professionnel médical ou paramédical diplômé d'état.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS

Recherches fondamentales, appliquées, mais aussi recherches cliniques, valident et utilisent les usages traditionnels des Huiles Essentielles (HEs) et permettent de découvrir de nouvelles applications thérapeutiques. La spécificité de cette formation est de présenter les huiles essentielles et leurs propriétés thérapeutiques, à la lumière des résultats de ces recherches scientifiques récentes, et permet également de prendre connaissance et de s'imprégner physiquement des odeurs des huiles essentielles.

- > Formation de référent en Aromathérapie
- > Usages traditionnels des HEs revisités versus recherches scientifiques et expériences cliniques
- > Manipulation des HEs, Ateliers d'olfaction, toucher-massage, élaboration de mélanges aromatiques
- > Equipe de formateurs pluridisciplinaires
- > Visite guidée du Jardin Botanique de l'Université de Strasbourg

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mémoriser les connaissances approfondies en Aromathérapie
- > Mettre en oeuvre d'une aromathérapie clinique, à la fois intégrée et sécurisée, compatible avec le tableau clinique des patients et de ses traitements médicamenteux en cours
- > Identifier le potentiel olfactif et de l'impact émotionnel des HE, ainsi que des propriétés thérapeutiques des HV et autres excipients
- > Questionner et faire preuve d'un esprit critique vis-à-vis de la littérature

## PROGRAMME

Accueil et échange avec les participants : énoncé de leurs attentes, leurs connaissances et pratiques actuelles en aromathérapie.

### Connaissances fondamentales

#### 1. Généralités

Histoire, mode de production des huiles essentielles et des hydrolats, propriétés physico-chimiques, normes et facteurs de qualité, réglementation

#### 2. Chimie et toxicité

Principales familles chimiques aromatiques, chémotypes, propriétés pharmacologiques et thérapeutiques, précautions d'emploi et contre-indications

#### 3. Voies d'administration, formes galéniques et protocoles thérapeutiques

Voies cutanée, orale, respiratoire (olfaction, diffusion) ; posologie, dilutions; conseils d'utilisation à l'hôpital, en libéral et à l'officine.

Présentation des Huiles Végétales et cires (HVc) utilisées pour diluer les HEs, et de leurs propriétés thérapeutiques.

### Aromathérapie pratique :

- Protocoles de soin : comment établir/concevoir un mélange aromatique, commentaire de protocoles existants, mise en situation.

Domaine étudié : stress, anxiété, troubles du sommeil, douleur, pathologies cutanées, digestives, infectieuses, respiratoires et veineuses.

- Ateliers : olfaction, toucher-massage, manipulation.

### Evaluation des acquisitions sous forme quizz, commentaires et discussions

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Cours interactifs, enseignements dirigés et pratiques (ateliers d'olfaction, toucher massage, élaboration de mélanges aromatiques,...). Remise de supports pédagogiques.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Gisèle ARCHIPOFF, maître de conférences à la faculté de pharmacie de l'université de Strasbourg.

Courriel : archipoff@unistra.fr

## COORDINATION PÉDAGOGIQUE

La coordination scientifique et pédagogique est assurée par une équipe de professionnels universitaire et non-universitaire, clinicien et non-clinicien.

## INTERVENANTS

Formateurs spécialistes en aromathérapie

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 5 jours**

**En 2025**

Référence : FCS25-0098A  
du 02 juin 2025  
au 06 juin 2025

**Tarif**

1700 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

### INTRA : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi  
et le vendredi

f.costes@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.



<b>A</b>		<b>D</b>		<b>E</b>	
Accident vasculaire cérébral (AVC)	32	Déficit de l'attention	14	E-Santé	24
Agressivité, violences	41	Déglutition	39	Echelle de réalisation des objectifs	30
Alimentation du sportif	21	Diabète	17	Education thérapeutique	20
Allergie	22	Diététique	21	Emotions et sophrologie	43
Ambulatoire	37	DIU Ethique en santé	23	Epistémologie	13
Amputés du membre inférieur	36	DIU Prise en charge de la douleur	9	Epuisement professionnel et sophrologie	44
Anxiété	42	DIU Santé respiratoire	22	Esthétique	18
Aromathérapie	45,46	DU Art-Thérapie	12	Ethique en santé	23
Art-thérapie	12	DU Assistant(e) soins gérontologie	40	Éthique en santé numérique	25
Assistant(e) soins gérontologie	40	DU Education thérapeutique	20	Etudes expérimentales en cas unique (SCED)	28,29
Asthme	22	DU Formation de Formateurs en manutention	19	<b>F</b>	
Autisme et troubles du développement	15	DU Hypnose et prise en charge de la douleur	10	Fardo	31
<b>B</b>		DU Micronutrition	21	Formateur à distance	24
Bienveillance	40	DU Peau, plaie, cicatrisation et forme	18	Formateurs en manutention	19
Bilan neuropsychologique	14	DU Physiothérapie normo-inductive	8	Formation de formateurs	24
Burn-out	44	DU Prise en charge du pied diabétique	17	Formation en diététique	21
<b>C</b>		DU Prise en charge soignant-soigné et techniques de sophrologie	11	Fractures ostéosynthèse	35
Cardiaque	31	DU Psychothérapie intégrative	13	<b>G</b>	
Chirurgie ambulatoire	37	DU Sport et Podologie	16	Gestion de l'agressivité	41
Chuteurs âgés	34	DU TDAH	14	Gestion de la violence	41
Cicatrisation	18	DU Trouble du spectre de l'autisme parmi les Troubles du Neuro-Développement	15	Gestion des émotions	43
Communication en santé numérique	25	DU TSA parmi les TND	15	Goal Attainment Scaling (GAS)	30
Compétences en santé numérique	25	Données de santé	25	<b>H</b>	
Complément alimentaire	21	Douleur	42	Handicap	12
Conseil nutritionnel	21	Douleur et hypnose	10	Huiles essentielles	46
Contes et métaphores en hypnose	10			Hydrolats	46
Cybersécurité médicale	25			Hyperactivité	14
				Hypnose	13,42

Hypnose : contes et métaphores thérapeutiques	10	Personnes âgées - prévention	34	Soins de support	46
Hypnose et douleur	10	Physiothérapie inductive	8	Soins infirmiers	46
<b>I</b>		Physiothérapie normo-inductive	8	Soins pré et post opératoires	37
Identité Numérique en Santé	25	Pied diabétique	17	Sophrologie - mieux-être du soignant	11
Ingénierie de la formation	24	Plaie	18	Sophrologie (diplôme)	11
Ingénierie pédagogique	24	Pneumologie	22	Sophrologie comme outil de gestion de la douleur	44
Insuffisant cardiaque	31	Podologie	16	Sophrologie comme outil de gestion des émotions	43
Intervention systémique	13	Prévention chutes des personnes âgées	34	Spectre de l'autisme	15
<b>M</b>		Prévention de l'épuisement et soigner les RPS	44	Sport	16
Maladie de Parkinson	38	Prise en charge de l'accident vasculaire cérébral	32	Systémie	13
Maladies métaboliques	21	Prise en charge nutritionnelle	21	<b>T</b>	
Maltraitance	40	Projets de recherche numériques	25	TCC	13,14
Manutention : Formation de formateurs	19	Promouvoir la bientraitance envers les personnes âgées	40	TDAH	14
Membre inférieur amputation	36	Psychoéducation	13,14	Téléconsultation	25
Microbiote	21	Psychonutrition	21	Télesanté	25
Micronutrition	21	Psychothérapie	12 à 14	Thérapies à médiation artistique	12
Mouvements alternatifs	13	Psychothérapie intégrative	13	Thérapies brèves	13
<b>N</b>		<b>Q</b>		Transformation numérique en santé	25
N-of-1 trial	28	Qualité de vie au travail (QVT)	45	Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité (TDAH)	14
Neurologie	32,38	<b>R</b>		Trouble du Spectre de l'autisme (TSA)	15
Numérique en santé	25	RAAC	37	Troubles alimentaires	21
Nutrition	21	Reconstruction posturale	8	Troubles de la déglutition	39
<b>O</b>		Rééducation vestibulaire	33	Troubles du Neuro-Développement (TND)	15
Obésité	21	Réhabilitation améliorée	37	Troubles féminins	21
Olfactothérapie	46	Relation soignant-soigné	45	<b>V</b>	
Ostéosynthèse - rééducation	35	Risques psychosociaux (RPS)	44	Vertiges	33
Outils numériques en santé	25	<b>S</b>		Viellissement	34
<b>P</b>		Santé au travail	44	Violences	41
Pansements	18	Santé numérique	24,25		
Parkinson	38	Santé respiratoire	22		
Patient insuffisant cardiaque	31	SCED - Etudes expérimentales en cas unique	28		
Perfectionnement SCED	29	Sensorialité	45		
Péri opératoire	37	Soignant et sophrologie	11		
Personnes âgées	40				

Ce catalogue est édité à 8 000 exemplaires en août 2024

*Au service*

**Formation Continue**

de *l'emploi* et des

Université de Strasbourg

*compétences*

**Ouvert au public** du lundi au vendredi  
de **8h à 12h** et de **13h à 17h**

**[sfc-contact@unistra.fr](mailto:sfc-contact@unistra.fr)**

**Site du Service Formation Continue : [sfc.unistra.fr](http://sfc.unistra.fr)**

Site de l'Université : [unistra.fr](http://unistra.fr)