

# Sages-femmes Infirmiers

Formation Continue



Université de Strasbourg

Diplômes  
Formations courtes

*Enseignements théoriques*

*Ateliers pratiques*

*En immersion*

*En présentiel*

*À distance*

*Sur mesure*

N° 2038

odpc

Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC  
Retrouvez toute l'offre du DPC sur [www.monodpc.fr](http://www.monodpc.fr)

Toute notre offre DPC  
sur : [sfc.unistra.fr](http://sfc.unistra.fr)



## Notre équipe à votre service

### **Anne-Marie Dechampesme**

Responsable pôle développement des formations et DPC - [am.dechampesme@unistra.fr](mailto:am.dechampesme@unistra.fr)

**Aurélie Flèche** - Chargée d'ingénierie de formation - [afleche@unistra.fr](mailto:afleche@unistra.fr)

**Laetitia Francoz** - Chargée d'ingénierie de formation - [l.francoz@unistra.fr](mailto:l.francoz@unistra.fr)

**Mélanie Renaerd** - Chargée d'ingénierie de formation - [m.renaerd@unistra.fr](mailto:m.renaerd@unistra.fr)

**Karen Wendling** - Chargée d'ingénierie de formation - [k.wendling@unistra.fr](mailto:k.wendling@unistra.fr)

**Frédérique Costes** - Coordinatrice formations - [f.costes@unistra.fr](mailto:f.costes@unistra.fr)

**Sophie Guy** - Coordinatrice formations - [s.guy@unistra.fr](mailto:s.guy@unistra.fr)

**Laurence Kostyra** - Coordinatrice formations - [l.kostyra@unistra.fr](mailto:l.kostyra@unistra.fr)

**Joëlle Labarre** - Coordinatrice formations - [j.labarre@unistra.fr](mailto:j.labarre@unistra.fr)

**Nathalie Meyer** - Coordinatrice formations - [n.meyer@unistra.fr](mailto:n.meyer@unistra.fr)

**Jonathan Ohlmann** - Coordinateur formations - [j.ohlmann@unistra.fr](mailto:j.ohlmann@unistra.fr)

**Céline Ohrel** - Coordinatrice formations - [c.ohrel@unistra.fr](mailto:c.ohrel@unistra.fr)

**Sylvia Rubini** - Coordinatrice formations - [s.rubini@unistra.fr](mailto:s.rubini@unistra.fr)

**Muriel Schittenhelm** - Coordinatrice formations - [mschittenhelm@unistra.fr](mailto:mschittenhelm@unistra.fr)

**Isabelle Wintz** - Coordinatrice formations - [i.wintz@unistra.fr](mailto:i.wintz@unistra.fr)

> Informations sur le Développement Professionnel Continu (DPC).....	54
> Chapitre 1. Relation soignant - Soigné et accompagnement du patient .....	9
> Chapitre 2. Gestion de la douleur.....	21
> Chapitre 3. Parentalité - Enfants - Adolescents .....	31
> Chapitre 4. Handicap et trouble du spectre de l'autisme.....	35
> Chapitre 5. Ethique - Education à la santé .....	39
> Chapitre 6. Gynécologie - Obstétrique - Maïeutique - Périnatalité .....	43
> Chapitre 7. Soins infirmiers et prise en charge des plaies.....	55
> Chapitre 8. Soins infirmiers - Connaissance et prise en charge des pathologies .....	63
> Chapitre 9. Soins à la personne âgée .....	75
> Chapitre 10. Soins palliatifs et accompagnement.....	87
> Chapitre 11. Mieux-être et santé au travail.....	95
> Chapitre 12. Management .....	107
> Chapitre 13. Professionnalisation et validation d'acquis .....	111
> Index des mots clés.....	118

**Vous trouverez un bulletin d'inscription en page 7 de ce catalogue**

La totalité de notre offre de formation est accessible par internet sur : [sfc.unistra.fr](https://sfc.unistra.fr)

## L'Université de Strasbourg



**55 000 étudiants**  
et **13 000 stagiaires en formation**  
continue



**6 113 personnels**  
dont **1 664 enseignants-chercheurs**

## La formation continue universitaire à l'Université de Strasbourg

Service central de l'Université, le SFC s'appuie sur les compétences des enseignants universitaires et des experts professionnels afin de proposer des formations répondant aux besoins du monde socio-économique.

Le SFC propose la gamme de formation continue universitaire la plus complète de France :

- **900** formations :
  - > **60%** de stages courts (dont 1/3 en intra)
  - > **40%** de formations diplômantes
- **1 000** intervenants par an, 1/3 d'universitaires et 2/3 de professionnels
- 1 équipe dédiée de près de **60** personnes
- **11,5M €** de CA annuel

Pour découvrir le Service Formation Continue : [sfc.unistra.fr](http://sfc.unistra.fr)

## Notre offre catalogue

	Biologie médicale
	Chimie, Biotechnologie, Environnement, Pharmacie
	Entreprises, Administrations fonctions centrales
	Gérontologie
	Imagerie médicale, Exploration
	Métiers de la rééducation
	Métiers de l'odontologie
	Professions de la santé
	Sages-femmes, Infirmiers
	Social, Médico-social

Pour télécharger  
d'autres catalogues  
au format digital :  
[sfc.unistra.fr](http://sfc.unistra.fr)



Nous pouvons aussi intervenir sur l'ensemble des domaines de compétences des **35 facultés, écoles d'ingénieurs et instituts** de l'Université de Strasbourg.

## Pourquoi choisir le SFC pour se former ?

# 1<sup>ER</sup>

organisme  
de formation  
en Alsace

# 84%

de satisfaction  
en mai 2024

# 7

experts en ingénierie  
de formation  
à votre écoute

# 90%

de recommandation  
en mai 2024

# 12

coordinatrices.teurs  
de formation pour  
vous accompagner

Une équipe de spécialistes peut accompagner les personnes qui souhaitent :

- Changer de métier ou de secteur d'activité
- Evoluer professionnellement
- Acquérir de nouvelles compétences
- Sécuriser leur futur professionnel
- Suivre une formation
- Valider leurs acquis



Pour en savoir plus :

## Un organisme certifié

Dans sa volonté d'amélioration continue, **le SFC répond aux exigences des certifications.**

En référence à la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 et conformément à l'article L6316-4 du code du travail, l'Université de Strasbourg, en tant qu'établissement d'enseignement supérieur, est réputée avoir satisfait à l'obligation de certification **Qualiopi** pour les quatre activités suivantes : formation, apprentissage, VAE et bilan de compétences.

Notre université figure sur la liste nationale référençant l'ensemble des organismes de formation qui ont obtenu une certification qualité (ou équivalent).

L'organisation mise en place au sein du Service Formation Continue bénéficie de l'expérience de plus de 25 ans de **certification ISO 9001**.

L'ensemble des activités du SFC est pris en compte :

1. Conception d'offres de formations inter-entreprises, intra-entreprises et de diplômes d'université.
2. Organisation et suivi d'actions de formation inter-entreprises, intra-entreprises et diplômantes.
3. Organisation et gestion administrative, logistique et financière de congrès scientifiques.
4. Gestion des insertions en cycle de formation initiale d'adultes en reprise d'études.
5. Information et accompagnement des candidats à la VAE.

Pour plus de détails sur nos certifications : [sfc.unistra.fr/decouvrir-le-sfc/certifications-homologation/](https://sfc.unistra.fr/decouvrir-le-sfc/certifications-homologation/)

Notre **responsable qualité Pierre LINDEN** est à votre écoute :

Tel **03 68 85 49 20**

[sfc-qualite@unistra.fr](mailto:sfc-qualite@unistra.fr)

Vous pouvez aussi nous faire part de vos réclamations sur : [sfc-reclamation@unistra.fr](mailto:sfc-reclamation@unistra.fr)

## Nos solutions de formation

Nous proposons à chacun, entreprises et particuliers, des solutions souples et adaptées en fonction des besoins, pour se former à son rythme tout au long de la vie.



### Les stages courts

**En inter** : pour des stagiaires venant d'entreprises ou d'établissements différents

**En intra** : pour un groupe de stagiaires d'un même établissement

**Nous pouvons également construire des formations sur-mesure, dans tous les domaines de compétences de l'Université, y compris sur des questions auxquelles notre offre n'apporte pas encore de réponse.**



### Les diplômes

- **Diplômes nationaux** (BUT, licences, licences professionnelles, masters,...) - dont certains en alternance
- **Diplômes d'université** (DU)
- **Diplômes interuniversitaires** (DIU)
- Nous accompagnons également l'inscription des stagiaires de formation continue dans tous les diplômes organisés pour la formation initiale par l'Université de Strasbourg (**IFI** : insertion en formation initiale)



### La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

La VAE est une autre voie d'accès à un diplôme, au même titre que les formations initiale ou continue. Ce droit individuel inscrit dans les codes du Travail et de l'Éducation se fonde sur un principe : l'expérience permet d'acquérir des compétences et des connaissances.

Tous les diplômes nationaux de l'Université de Strasbourg peuvent être obtenus par validation des acquis de l'expérience (VAE).

Retrouvez toutes les informations dans le catalogue.

Pour découvrir la VAE : [sfc.unistra.fr/vae](https://sfc.unistra.fr/vae)



### Le Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (DAEU)

Le DAEU est un diplôme national équivalent au baccalauréat. Il permet de poursuivre des études dans les établissements d'enseignement supérieur, de développer de nouvelles compétences ou encore d'évoluer professionnellement.

Pour découvrir le DAEU : [sfc.unistra.fr](https://sfc.unistra.fr)

## Des solutions adaptées

Le SFC développe des dispositifs en s'appuyant sur divers champs de recherche afin de proposer aux individus et organisations des solutions adaptées aux besoins.

### Evaluer l'efficacité de nos formations

Toutes nos formations sont évaluées selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick. Pour toutes nos formations sur-mesure, nous pouvons concevoir et mettre en place un dispositif complet de mesure de leur efficacité via notre offre IMPAKT. Les experts en ingénierie de formation du SFC, formés au système d'évaluation Kirkpatrick, se tiennent à votre disposition pour vous accompagner dans votre projet.

### S'adapter au digital

Le SFC utilise une plateforme numérique adaptée aux formations continues à distance. Cet outil intuitif permet de mixer différentes modalités pédagogiques, d'échanger avec les intervenants et d'assurer un suivi personnalisé. Son ergonomie permet de maintenir la motivation et le travail collaboratif.

- Cours en direct et/ou enregistrés
- Travail individuel ou collaboratif
- Accès à des ressources pédagogiques
- Dépôt d'activités

### Le Pass' Compétences Universitaire®

Il permet au salarié d'étaler son parcours sur plusieurs années (maximum 5 ans) afin de bénéficier de plus de souplesse dans le financement de la formation ainsi que dans sa vie professionnelle.

- Formations modulaires et capitalisables
- Personnalisation du parcours
- Intégration dans la formation d'une part d'enseignement à distance

### Légende des fiches programme

**NOUVEAU** La formation vient d'intégrer notre offre.

**PASS' COMPÉTENCES** La formation est au format Pass'Compétences.

**فرضي** La formation se déroule en présentiel.

**📖** La formation se déroule à distance.

**MON COMPTE FORMATION** La formation est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF).

## Les modalités d'inscription

### S'inscrire à un stage court

Vous pouvez vous inscrire à l'un de nos stages courts en utilisant le bulletin d'inscription sur la page suivante ou en ligne en suivant les instructions figurant sur le programme de la formation sur [sfc.unistra.fr](http://sfc.unistra.fr).

Pour garantir une qualité d'organisation optimale, il est recommandé de le faire au moins 2 mois à l'avance.

La prise en compte de l'inscription sera confirmée par écrit dans les jours suivant sa réception.

**Un stagiaire ne doit jamais se présenter à un stage s'il n'a pas reçu de convocation. Ce document lui assure que la formation a effectivement lieu aux dates et lieux annoncés.**

### S'inscrire à un diplôme

Vous pouvez faire une demande de dossier de candidature auprès de la coordinatrice-teur en charge de la formation ou en suivant les instructions figurant sur le programme de la formation disponible sur notre site.

Pour les diplômes en insertion en formation initiale (IFI), vous pouvez prendre contact avec le SFC et avec la scolarité de la composante pour les démarches de candidature.

**Pour télécharger un dossier de candidature  
ou prendre connaissance de nos conditions générales de vente :**  
[sfc.unistra.fr](http://sfc.unistra.fr)

## Les inscriptions multiples aux stages courts

Au-delà de deux stagiaires d'une même structure, nous accordons l'aménagement tarifaire suivant :

**-10 %** pour le 3ème stagiaire

**-15 %** pour le 4ème et les suivants

## Les informations pratiques



**Chaque formation a ses propres modalités et son propre rythme. Toutes ces informations sont mentionnées dans les fiches programme.**



**Retrouvez toutes les informations utiles pour se loger et se déplacer à Strasbourg sur [sfc.unistra.fr](http://sfc.unistra.fr)**

## Accueil des personnes en situation de handicap

**Le Service de la vie universitaire – Mission handicap propose un dispositif d'accueil et d'accompagnement spécifique pour permettre aux personnes en situation de handicap de se former dans les meilleures conditions possibles.**

Toute demande d'adaptation peut être étudiée en amont de la formation, en fonction du besoin.

Merci de vous adresser à la correspondante handicap du SFC :

Mme Françoise Boutigny ([f.boutigny@unistra.fr](mailto:f.boutigny@unistra.fr))

**A transmettre à : Service Formation Continue - Université de Strasbourg**  
**21 rue du Maréchal Lefebvre 67100 STRASBOURG**  
sfc-contact@unistra.fr

Toutes les informations sont indispensables à la prise en compte de votre commande

## Stagiaire à inscrire

Civilité  Mme  M

Nom ..... Prénom .....

Date de naissance ..... / ..... / ..... Nom de naissance .....

Fonction ..... Service .....

Entreprise ou organisme .....

Adresse .....

Code postal ..... Ville .....

Courriel (obligatoire pour la transmission du questionnaire d'évaluation et la communication avec le stagiaire)

Tel ..... Fax .....

Cochez pour être informé des droits en tant que porteur d'un handicap

Titre de la formation .....

Référence .....

Date(s) .....

## Organisme et adresse de facturation (si différents du stagiaire) à remplir impérativement au moment de l'inscription

### Nom et coordonnées du correspondant formation (mention obligatoire)

Nom Prénom ..... Tel .....

Courriel .....

N° Siret ..... Code APE/NAF .....

Cocher ici si formation à l'initiative du salarié (CPF) ou formation hors temps de travail (plan de développement des compétences ou période de professionnalisation) pour édition par le SFC d'une convention tripartite

### Partie à remplir impérativement au moment de l'inscription si la facture est à adresser à un OPCO.

#### Merci de joindre l'accord de prise en charge / subrogation.

Nom de l'opérateur de compétences (OPCO) : .....

Adresse .....

Code postal ..... Ville .....

Courriel .....

Tel ..... Fax .....

Montant de la prise en charge par l'OPCO (mention obligatoire) .....

Nom et coordonnées du correspondant formation (mention obligatoire)

#### Extrait des conditions générales de vente :

« Le bulletin doit être accompagné des modalités de règlement des frais de participation :

- lettre valant commande ou bon de commande (notamment pour les administrations)

- attestation de prise en charge (notamment en cas de financement par un OPCO). »

Le client déclare avoir pris connaissance des conditions générales de vente et du règlement intérieur (téléchargeables sur : <https://sfc.unistra.fr>) et les accepter sans réserve.

Lu et approuvé, Date .....

Cachet et signature

Les informations recueillies sont indispensables pour assurer le suivi de votre inscription. La base légale de traitement de vos données est l'exécution d'un contrat (Article 6 (1) b. du RGPD). Pour en savoir plus : <https://sfc.unistra.fr/traitement-de-vos-donnees/>

Université de Strasbourg - Service Formation Continue - N° de déclaration d'activité : 4267 04090 67

## Les financements possibles

### Vous êtes salarié du secteur privé

Différentes solutions pour financer votre formation sont possibles :

#### → Le Compte Personnel de Formation (CPF)

Le CPF remplace, depuis le 1er janvier 2019, le Droit Individuel à la Formation (DIF). Il est alimenté en euros (à hauteur de 500€ par an dans la limite de 5 000€). Le CPF est utilisable tout au long de la vie active même en période de chômage.

Pour mobiliser votre CPF, rendez-vous sur [www.moncompteformation.gouv.fr](http://www.moncompteformation.gouv.fr)

#### → Le Projet de Transition Professionnelle (PTP)

Le PTP remplace, depuis le 1er janvier 2019, le Congé Individuel de Formation (CIF). Le PTP permet au salarié de s'absenter de son poste de travail afin de suivre une formation éligible au CPF et ayant pour but de changer de métier ou de profession. Le salarié est rémunéré pendant sa période de formation.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur [www.transitionspro.fr](http://www.transitionspro.fr)

#### → Le Plan de Développement des Compétences (PDC)

Le PDC est établi par l'employeur. Si la formation est inscrite dans le PDC de l'entreprise, les frais liés sont pris en charge par l'OPCO ou l'entreprise dans les conditions négociées.

#### → Reconversion ou promotion par alternance (Pro-A)

Ce dispositif peut être accordé par l'employeur sous certaines conditions. Il vise à favoriser, par une formation en alternance, l'évolution, la promotion professionnelle ou la reconversion des salariés, notamment les moins qualifiés.

### Vous êtes demandeur d'emploi

Différentes solutions pour financer votre formation sont possibles :

#### → Convention avec la Région Grand Est et France Travail

Sous certaines conditions, les demandeurs d'emploi peuvent bénéficier d'une prise en charge des frais de leur formation par la Région Grand Est ou France Travail. Ils peuvent percevoir une rémunération ou des indemnités pendant la période de formation. Pour plus d'informations, contactez votre conseiller France Travail.

#### → Contrat de professionnalisation (en alternance)

Le demandeur d'emploi signe un contrat de travail avec une entreprise. Les frais de formation seront alors pris en charge par l'OPCO de l'entreprise.

#### → Le Compte Personnel de Formation (CPF) *(voir plus haut)*

### Vous exercez une activité libérale

Une prise en charge est possible par les fonds de financement de la formation : FIF-PL, FAF-PM, DPC,...

### Vous êtes agent public

Les agents titulaires ou non bénéficient des mêmes droits que les salariés au titre du plan de développement des compétences et du CPF. Les droits pour le CPF public sont calculés en heures, l'agent doit faire une demande au service des ressources humaines de son établissement pour les mobiliser. Les agents de la fonction publique ont accès à un congé de formation professionnelle (CFP), ainsi qu'à des préparations aux concours et examens professionnels de la fonction publique. Les frais de formation ne sont pas systématiquement pris en charge.

### Vous êtes intérimaire

Sous certaines conditions, les intérimaires peuvent bénéficier d'actions de formation professionnelle éventuellement financées par le Fonds d'assurance formation du Travail temporaire.

### L'autofinancement

Si vous ne pouvez pas bénéficier d'une prise en charge des frais de formation, contactez le SFC pour une étude personnalisée.

## Chapitre 1

### Formations diplômantes

Diplôme d'université Art thérapie, médiations artistiques et corporelles.....	14
Diplôme d'université Psychothérapie intégrative .....	16

### Stages de courte durée

<b>Nouveau</b> Relation soignant-soigné : importance de la sensorialité.....	10
La sophrologie, une méthode au service du soignant .....	11
L'écoute et la relation d'aide dans le soin.....	12
Mieux communiquer pour faciliter la relation avec le patient, le bénéficiaire .....	13
Art-thérapie et thérapies à médiation artistique .....	15
Aromathérapie pratique, bénéfices et risques des huiles essentielles en officine, libéral et hospitalier ...	17
Aromathérapie et soins infirmiers .....	18
<b>Nouveau</b> Initiation à la biographie hospitalière .....	19



# Relation soignant-soigné : importance de la sensorialité

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout soignant : infirmiers, aides-soignants, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, sage-femmes, éducateurs, kinésithérapeute. Autre profil : nous contacter.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## POINTS FORTS

- > Une attention portée d'abord sur le soignant dont va ensuite bénéficier le soigné
- > Un temps d'intégration et de mise en situation au cours de la formation
- > Trois expertises complémentaires pour une formation de qualité.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mettre un cadre, sécuriser, rassurer avant de soigner, entrer en relation pour mettre en confiance
- > Prendre soin de soi pour mieux soigner l'autre
- > Etablir ou améliorer une relation, notamment avec une personne ayant une déficience (sensorielle, intellectuelle) ou une difficulté (relationnelle, de communication)
- > Déployer des outils de soins pour faciliter la relation au patient et ainsi améliorer le soin : pratique du shiatsu, de la relaxation et de l'aromathérapie ; sensibilisation à Makaton et Snoezelen
- > Développer des outils permettant d'améliorer la qualité de vie au travail (gestion du stress, prise en charge des troubles du sommeil)
- > Trouver des solutions individuelles pour mieux prendre soin de soi au travail.

## PROGRAMME

Étape 1 :

- > Prendre soin de soi, prendre conscience de ses besoins et de ses capacités. Prendre conscience de ses propres limites.
- > Découvrir le shiatsu, l'aromathérapie et la relaxation.

Étape 2 :

- > Développer ses connaissances sur la sensorialité et sa place dans la relation, sur la communication, les dysfonctionnements sensoriels.
- > Se sensibiliser à l'outil Makaton et à l'approche Snoezelen.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation associe :

- > Connaissances théoriques
- > Expériences corporelles et expérience de relaxation pour prendre soin de soi et éveiller sa sensorialité
- > Travail en binôme et en groupe
- > Mise en pratique des outils et analyse des cas pratiques
- > Échanges autour des expériences professionnelles et des ressentis lors des ateliers pratiques

Il est recommandé de se munir d'un coussin et d'une couverture les deux premiers jours et d'une tenue souple et confortable.

Des supports papier seront mis à disposition des participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.**

## ANIMATION

Mme Catherine MARANZANA, Infirmière, Coordinatrice Aromathérapie

Courriel : catherine.maranzana@ch-colmar.fr

Mme Christelle BRANCA, Psychomotricienne,

Courriel : christelle.branca@orange.fr

Mme Laure WERLE, Praticienne en shiatsu et relaxation

Courriel : laure.werle@hotmail.fr

### INTER ENTREPRISES

**Durée : 4 jours (28 heures)**

**En 2025**

**Réf. : SRI25-1534A**

**Module 1**

du 17 mars 2025

au 19 mars 2025

**Module 2**

du 12 mai 2025

au 13 mai 2025

**Tarif**

1500 €

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA  
ÉTABLISSEMENT : NOUS  
CONSULTER**

### Renseignements

#### et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# La sophrologie, une méthode au service du soignant

## INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : SRI24-0415A**  
du 23 septembre 2024  
au 25 septembre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : SRI25-0415A**  
du 22 septembre 2025  
au 24 septembre 2025

**Tarif**

1180 € Pour toute  
inscription avant le 31 juillet  
2025.

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI  
Tél : 03 68 85 49 22  
Sauf le mercredi  
s.rubini@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout personnel médical ou paramédical, cadre supérieur de santé, cadre de santé, infirmier(e), aide-soignant(e).

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Décrire la méthode sophrologique.
- > Identifier les possibles domaines d'action de la sophrologie.
- > Comprendre ses états intérieurs.
- > S'initier à la méthode.
- > Améliorer sa performance.

## PROGRAMME

**Jour 1 :**

**Matin : Acquisition de connaissances de base sur la sophrologie**

- Comprendre la sophrologie :
- Naissance de la sophrologie avec le professeur Caycedo.
  - La sophrologie une méthode.
  - Domaines d'application et limites de la méthode.
  - Relaxation dynamique.

**Après-midi : Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants.**

- Analyse de situations de travail individuelles.
- Analyse de situations collectives en petits groupes.
- Mise en évidence de l'impact de la sophrologie dans la relation soignant-soigné.

**Jour 2 :**

**Matin : Analyse des pratiques professionnelles et acquisition de nouvelles techniques.**

**Acquisition de connaissances sur la méthode « sophrologie »**

- La sophrologie en tant que méthode.
- Niveaux et états de la conscience.
- Notre structure anatomo-physiologique.

**Après-midi : exercices pratiques de sophrologie**

- Relâchement physique.
- Relâchement mental.

**Jour 3 :**

**Matin : Découverte du processus.**

- Sophrologie et sémantique.
- Le dialogue sophronique.
- La sophronisation de base vivantielle.

**Après-midi : exercices pratiques de sophrologie.**

Les techniques clés de la méthode.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Formation interactive en présentiel.

Méthode active, interrogative et participative.

Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants. (Témoignages, décryptages et analyses de situations de travail).

Exercices.

Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.

Remise d'une documentation à l'issue de la formation.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Mme Martine Kajoch, consultante, sociologue et sophrologue; ainsi qu'une équipe soignante, médecin, infirmière, sophrologue.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

**Pour aller plus loin : voir le Diplôme d'Université Techniques de sophrologie - programme n° 942.**

# L'écoute et la relation d'aide dans le soin



## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux infirmières et sages-femmes, aides-soignantes, kinésithérapeutes exerçant en libéral ou en milieu hospitalier (tous services de soins).

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Découvrir et développer ses capacités relationnelles et d'écoute dans une situation de soins.
- > Articuler la relation d'aide et la relation de soins.
- > Comprendre ce qui se joue dans une relation soignant-soigné.
- > Définir les conditions d'une relation adaptée aux malades et à leurs familles.

## PROGRAMME

- > La relation d'aide dans les soins : définitions et caractéristiques.
- > Ecouter : Qui ? Quoi ?
- > Repérer ce qui facilite et ce qui entrave l'écoute de l'autre et la circulation de la parole.
- > Analyser les grandes catégories d'attitudes possibles face à un interlocuteur ; en dégager les effets positifs ou négatifs pour l'écoute.
- > La reformulation : intérêts et limites.
- > Eléments de psychologie médicale.
- > Relation soignant - soigné.
- > Le corps soigné/le corps éprouvé.
- > Distinctions entre plainte, souffrance, douleur ; entre besoin, demande, désir.
- > Discours manifeste - discours latent.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Temps d'expression.
- > Mises en situation d'écoute.
- > Jeux de rôle en alternance avec des temps théoriques.

Une large part sera faite à l'analyse des pratiques des participants, l'écoute de chacun par tous les participants faisant déjà partie de la formation.

Des supports papier seront mis à disposition des participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jean-Christophe WEBER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé de Strasbourg, Service de médecine interne Nouvel Hôpital Civil, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : Jean-Christophe.Weber@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

Mme Sonia WEBER, psychologue, psychanalyste.

Courriel : sw.visavie@sfr.fr

STAGE INTRA  
ÉTABLISSEMENT

**Durée : 3 jours**

**En 2024/2025**

Référence : SRI24-0388A

*Cette formation n'est proposée qu'en intra établissement pour des groupes n'excédant pas 15 personnes.*

**Dates à définir avec l'établissement - Devis sur demande**

**Lieu**

Dans l'établissement

**Renseignements et inscriptions**

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

**Nature et sanction de la formation**

*Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.*

*Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.*

*Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.*



# Mieux communiquer pour faciliter la relation avec le patient, le bénéficiaire

## INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 2 jours**

**En 2025**

Référence : SRI25-0455A  
du 21 mai 2025  
au 22 mai 2025

**Tarif**

845 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.  
Nombre de participants  
limité à 15.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI  
Tél : 03 68 85 49 22  
Sauf le mercredi  
s.rubini@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée au personnel paramédical : aides-soignant(e)s, infirmier(e)s et à tous les professionnels du social et du médico-social.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Décrire la complexité de la communication.
- > Décrypter la communication non-verbale.
- > Identifier l'importance de l'écoute.
- > Améliorer l'impact du message transmis
- > Mettre en oeuvre une stratégie de communication professionnelle.

## PROGRAMME

### Approche cognitive

- > La théorie de la communication orale : les processus d'altération du message, la synchronisation.
- > La communication non verbale : la définition du non-verbal, le décryptage du non-verbal, l'impact du langage non-verbal.
- > La communication source de malentendus, pourquoi ?
- > L'écoute comme vecteur d'une bonne communication.

### Analyse des pratiques

Mises en situation orale visant à : communiquer avec aisance et efficacité dans toutes situations professionnelles, maîtriser l'impact de la communication non-verbale, se faire entendre et comprendre.

Analyse de votre réalité professionnelle.

### Suivi d'actions d'amélioration

Définir des axes d'améliorations à partir des debriefings.

Évaluation de fin de formation.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Développer une stratégie de communication efficace.
- > Méthode active et participative.
- > Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.
- > Exercices de mise en situation, analyses collectives de situations concrètes à partir du vécu des participants.
- > Travail à partir de jeux (Jeux de rôles, jeu de cartes).
- > Des outils seront remis aux participants au cours de la formation.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## ANIMATION

Mme Martine KAJOCH, Consultante, sociologue, Responsable pédagogique du Diplôme d'université Techniques de sophrologie.  
Courriel : mkajoch@yahoo.fr



# Diplôme d'université d'Art-Thérapie, médiations artistiques et corporelles

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Professionnels du médico-social, spécialistes du psychopédagogique ou du socio-éducatif, professionnels médicaux et paramédicaux, spécialistes des activités artistiques, spécialistes des APAS, assistants des services sociaux, éducateurs spécialisés, éducateurs médico-sportifs, etc.

Niveau de recrutement : Bac +4. Pourront être étudiés de manière exceptionnelle les dossiers d'autres professionnels détenteurs d'un diplôme de niveau Bac +3 dans les champs sanitaire, médico-social, médico-éducatif ou des APAS (activités physiques, sportives et artistiques) qui peuvent faire valoir une expérience significative dans le travail avec les personnes concernées par des pathologies chroniques, des inadaptations sociales, des handicaps.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 5 mars au 31 mai 2025.

Le dossier sera constitué notamment d'un CV et d'une lettre de motivation qui devra présenter le capital artistique et le projet professionnel à mettre en œuvre à l'issue de la formation. La commission d'admission pourra, en cas de besoin, effectuer un entretien individuel après la phase de sélection sur dossier.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Se former à la discipline art-thérapeutique : enjeux, compréhension et modalités d'intervention
- > Affiner les outils méthodologiques (formation à la recherche-action, à la conduite de projet, à l'évaluation, « relation à l'autre », etc.) et opérationnels
- > Former à l'élaboration, la construction et l'animation d'ateliers à médiation artistique à visée thérapeutique
- > Permettre de distinguer les connaissances « valides » des « pseudo savoirs » et de les transférer dans un projet professionnel élaboré à partir des besoins et des attentes des partenaires du marché de l'emploi

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mettre en application les bases et concepts en psychopathologie clinique et en psychopathologie de l'expression
- > Créer les conditions nécessaires pour permettre l'expression des souffrances, émotions et affects à travers le processus de création artistique
- > Créer une alliance thérapeutique avec les patients, particulièrement pour que ceux-ci puissent être le plus possible acteurs de leur soin
- > Permettre que l'art-thérapie participe au diagnostic et aux soins, et favoriser l'insertion de l'art-thérapie dans la chaîne de soin
- > Appliquer les principaux modèles théorico-cliniques en art-thérapie
- > Penser et élaborer des séances d'art-thérapie selon les besoins des publics avec la mise en place d'objectifs de soins art-thérapeutiques appropriés
- > Construire un cadre art-thérapeutique adapté aux besoins des publics
- > Animer des séances d'art-thérapie
- > Construire un projet art-thérapeutique (en individuel et en groupe) avec des objectifs de soins appropriés au sein de différents types d'institutions et en fonction de publics variés
- > Conduire et superviser un projet art-thérapeutique
- > Diagnostiquer des projets art-thérapeutiques
- > Évaluer des projets d'art-thérapie

## PROGRAMME

### UE 1 : Corps, santé, maladie et art thérapie

- > Santé, maladies et handicaps
- > Corps, perception, motricité et médiations
- > Physiopathologie des maladies chroniques

### UE 2 : Connaissances des publics et des institutions

- > Les institutions spécialisées
- > Education Thérapeutique du patient
- > Éthique et déontologie

### UE 3 : Psychologie, psychopathologie et art-thérapie

- > Fondements psychothérapeutiques et psychanalytiques
- > Psychopathologie de l'acte créateur

### UE 4 : Modélisation et techniques : approches pratiques de l'art thérapie

- > Épistémologie artistique et fondements de l'art thérapie
- > 3 modules à choisir après le démarrage de la formation parmi : Pratiques corporelles et activités physiques adaptées et santé (APSA-APAS) ; Arts vivants ; Arts visuels et numériques ; Art environnemental et activités de plein air ; Ecriture thérapeutique

### UE 5 : Stage professionnel en art thérapie, médiations artistiques et corporelles :

Professionalisation : méthodes et outils et Stage professionnel (300h)

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

À partir d'une pédagogie active, des apports théoriques, thématiques et pratiques seront amenés et confrontés à des expériences de terrain (pluri-professionnelles) largement complétés par l'utilisation de matériel didactique (textes, vidéos, etc.). Des supports papier sont également mis à disposition des participants.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'ensemble des UE sera évalué sous forme de contrôle continu intégral. Une alternance entre épreuves orales, écrites/dossiers et pratiques sera privilégiée. L'assiduité aux enseignements est attendue.

Le stage donne lieu à la rédaction d'un rapport écrit mettant en évidence les compétences mises en œuvre au cours du stage en lien avec les attentes du DU et les « savoirs » (savoir, savoir-faire et savoir-être) et une soutenance orale.

Il est demandé un important travail personnel (environ 200 heures)

## ORGANISATION - DÉROULEMENT

La formation est délivrée en présentiel avec des séances de pratique, complétées par 300 heures de stage d'avril à juin (possibilité de stages tout au long de l'année).

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Aggée Célestin LOMO MYAZHIOM, maître de conférences HDR, historien et socio-anthropologue, Faculté des sciences du Sport, Laboratoire interdisciplinaire en études culturelles (LinCS) - UMR 7069, CNRS - Université de Strasbourg et membre de l'Institut thématique interdisciplinaire : Littératures, éthique et arts (ITI LETHICA)

## RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Alain DICHANT / Dikann (Dikann Art Consulting) et Aggée Célestin LOMO MYAZHIOM (Université de Strasbourg)

## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 244 heures de formation - Stage : 300 heures**

### En 2024/25

Session 1 - Réf. : CJR24-1301A  
du 16 septembre 2024  
au 27 juin 2025

### En 2025/26

Session 1 - Réf. : CJR25-1301A  
du 15 septembre 2025  
au 26 juin 2026

Calendrier 2024-2025  
disponible sur demande.  
Soutenance à la fin du mois de juin.

### Tarif

3600 € (tarif 2024-2025)

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## Renseignements et inscriptions

Charlotte JOURMIER  
Tél : 03 68 85 49 12  
[sfc-contact@unistra.fr](mailto:sfc-contact@unistra.fr)

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



# Art-thérapie et thérapies à médiation artistique

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : CJR25-0549A**  
du 28 avril 2025  
au 30 avril 2025

**En 2026**

**Stage 1 - Réf. : CJR26-0549A**  
du 07 avril 2026  
au 09 avril 2026

**Tarif**

1180 €

*Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs. Pour  
toute inscription avant le 31  
juillet 2025*

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTEZ

### Renseignements et inscriptions

Céline OHREL  
Tél : 03 68 85 49 24  
c.ohrel@unistra.fr

### Sanction de la formation

*Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.*

*Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.*

*Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.*

## PERSONNES CONCERNÉES

*Cette formation est réservée aux responsables de structure hospitalière, de pôle santé, de centre médico-éducatif, de structure d'insertion et de ré-insertion sociale et professionnelle, cadres de santé, psychiatres, psychologues, ergothérapeutes, infirmiers, travailleurs sociaux, éducateurs spécialisés, professeurs APAS, accompagnants professionnels habilités à s'occuper de personnes en situation de handicap ou vulnérable.*

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## CONTEXTE

Les thérapies à médiation artistique sont en plein développement aussi bien dans les institutions médicales, les centres de soins spécialisés, les structures médico-éducatives... Elles sont aujourd'hui reconnues comme un véritable soin complémentaire à d'autres thérapies car elles permettent, grâce au processus de création, de soulager et redynamiser la personne en situation de handicap.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Construire un projet thérapeutique à médiation artistique en fonction de l'institution et des publics.
- > Élaborer un protocole de prise en charge thérapeutique à travers une ou plusieurs médiations artistiques en liaison avec l'équipe soignante et avec le/les patients.
- > Animer un atelier de thérapie à médiation artistique selon les différents types de publics et en fonction de leur handicap.
- > Choisir des dispositifs et des consignes appropriées pour les différents types de médiations selon les handicaps : individuel, semi-collectif, collectif...
- > Élaborer une grille d'observation, d'analyse et d'évaluation des publics.

## PROGRAMME

- > Corps, santé et maladie : approches socio-anthropologiques.
- > Déficiences et handicaps : aspects théoriques et cliniques.
- > Les fondements et concepts théorico-pratiques des thérapies à médiation artistique.
- > Rôle et fonctions de l'art-thérapeute.
- > Les médiations artistiques : arts visuels (peinture, dessin, collage, modelage, photographie, vidéo), arts scéniques (musicothérapie, danse-thérapie et chant, théâtre-thérapie), land art.
- > En séance d'art-thérapie : élaboration, mise en situation et études de cas.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

À partir d'une pédagogie active des apports théoriques, thématiques et pratiques seront amenés et confrontés à des expériences de terrain (pluri-professionnelles) largement complétées par l'utilisation de matériel didactique (textes, vidéo, etc.). Des échanges et des discussions à partir de cas concrets, de situations vécues, de types de pathologies et handicaps mais aussi d'établissements (centres hospitaliers, structures médicales spécialisées, centres sociaux, centres pénitentiaires...) permettront un approfondissement et une mise en pratique des éléments abordés.

Des supports papier seront également mis à disposition des participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**M. Aggée Célestin LOMO MYAZHIOM**, Maître de conférences, Historien et Socio-Anthropologue, Faculté des sciences du Sport, UMR 7367 Dynamiques européennes, CNRS - Université de Strasbourg.

## RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

**M. Alain DICHANT** (Dikann Art Consulting) et Aggée Célestin LOMO MYAZHOM (Université de Strasbourg).



# Diplôme d'Université de psychothérapie intégrative

Epistémologie, pratiques et regards croisés sur la clinique en psychothérapie

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, psychiatres, psychologues et professionnels de santé ayant une implication dans la relation de soins et/ou souhaitant s'orienter vers la psychothérapie (psychothérapeute, kinésithérapeute, sage-femme, infirmier(e), orthophoniste, psychomotricien...).

Pré-requis : Master 2 validé pour les psychologues, 3ème cycle en cours pour les médecins, Diplôme d'état pour les autres professions soignantes (infirmier(e), kinésithérapeute, psychomotricien, sage-femme, orthophoniste), psychothérapeute reconnu (titre) (psychiatre ou autres spécialités).

## MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 04 mars au 17 mai 2026. Sélection sur dossier complété si besoin d'un entretien.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS

Nous souhaitons apporter durant cette période de formation innovante et universitaire, un espace où les soignants peuvent se former de manière rigoureuse et éthique à différentes approches psychothérapeutiques très complémentaires.

Chaque courant de psychothérapie utilisé éclaire des aspects d'une réalité et le tissage entre les différentes approches par le thérapeute ouvre un champ des possibles dans l'intervention et une fécondité propre. L'enseignement permet de comprendre les liens et la manière d'intégrer ces approches dans un modèle qui s'oriente vers le changement et les solutions.

### Points forts du diplôme :

Formation innovante, pluri et transdisciplinaire, avec des intervenants experts et un apprentissage par une pédagogie expérientielle et rigoureuse, permettant de développer une pratique clinique et un regard critique sur l'intégrativité en psychothérapie. Reconnaissance de la Confédération Francophone d'Hypnose et de Thérapies Brèves (CFHTB) et de l'institut Milton H. Erickson Strasbourg Alsace.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Décrire et critiquer l'histoire de la folie et des classifications, ainsi qu'une lecture psychologique, anthropologique et philosophique du soin et de la relation, lui apportant une assise épistémologique
- > Décrire et pratiquer de manière expérientielle les aspects phénoménologiques et scientifiques de l'hypnose, des thérapies brèves, des différents courants de la systémie et des approches utilisant les mouvements alternatifs
- > Appliquer ces approches de manière intégrative dans le domaine de la santé et dans les différents contextes et âges de la vie
- > Construire une posture clinique et éthique dans la relation thérapeutique

## PROGRAMME

- > Epistémologie et sciences humaines : histoire de la folie et des représentations, philosophie du soin, phénoménologie et narration, psychopathologie, attachement et développement
- > Hypnose : techniques et pratiques en psychothérapie, apports des neurosciences
- > Les thérapies brèves : les théories de la communication et l'héritage de l'école de Palo Alto, la thérapie orientée solution, la thérapie narrative
- > L'intervention systémique : les différentes approches
- > L'utilisation des mouvements alternatifs en psychothérapie
- > Posture clinique, éthique et lecture des processus en psychothérapie : construction et abord critique de l'intégrativité.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement, par des intervenants experts et reconnus, repose sur une pédagogie variée et ancrée dans la pratique et l'expérientiel : compagnonnage dans les apprentissages, nombreux exercices pratiques et évolution dans les apprentissages et acquisitions attendues.

La partie théorique sera réalisée pendant les sessions, ainsi qu'avec un système de classe inversée numérique (documents de cours, articles scientifiques, ouvrages, vidéos...). Les heures en présentiel seront complétées par 10h de supervision par an (4 séances par an de 18h30 à 21h).

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Présence aux sessions et aux supervisions ; épreuve écrite en fin de première année ; séance filmée à présenter au groupe sur les deux années ; mémoire.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Pierre VIDAILHET, Professeur de Psychiatrie à la Faculté de Médecine, Responsable de l'unité des Urgences psychiatriques, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg  
Courriel : pierre.vidailhet@chru-strasbourg.fr

## RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dr Guillaume BELOURIEZ, Psychiatre, psychothérapeute, praticien hospitalier responsable du centre de psychothérapie intégrative d'Alsace (CePIA), docteur en philosophie.  
Courriel : g.belouriez@unistra.fr

### DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 244 heures réparties sur 2 ans**

#### En 2024-2026 :

**Première année :**  
Référence : JLE24-1091A  
3 et 4 octobre 2024  
6 et 7 novembre 2024  
5 et 6 décembre 2024  
9 et 10 janvier 2025  
6 et 7 février 2025  
13 et 14 mars 2025  
3 et 4 avril 2025  
15 et 16 mai 2025  
**Examen le 13 juin 2025**  
**Deuxième année :**  
Référence : JLE25-1091A  
Du 02 octobre 2025  
Au 19 juin 2026

#### En 2026-2028 :

D'octobre 2026 à juin 2028

#### Tarif

4050 € soit 2 025 €/an (droit d'inscription universitaire compris) (tarif 2024-2025)  
Pour les internes : 2 220 € soit 1 100 €/an (DIU compris) (tarif 2024-2025)

#### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

#### Renseignements

**et inscriptions**  
Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
[j.labarre@unistra.fr](mailto:j.labarre@unistra.fr)

#### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'Université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires.

La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la formation des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Aromathérapie pratique

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 5 jours**

**En 2025**

Référence : FCS25-0098A  
du 02 juin 2025  
au 06 juin 2025

**Tarif**

1700 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## INTRA : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi  
et le vendredi  
f.costes@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse à tout professionnel médical ou paramédical diplômé d'état.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS

Recherches fondamentales, appliquées, mais aussi recherches cliniques, valident et utilisent les usages traditionnels des Huiles Essentielles (HEs) et permettent de découvrir de nouvelles applications thérapeutiques. La spécificité de cette formation est de présenter les huiles essentielles et leurs propriétés thérapeutiques, à la lumière des résultats de ces recherches scientifiques récentes, et permet également de prendre connaissance et de s'imprégner physiquement des odeurs des huiles essentielles.

- > Formation de référent en Aromathérapie
- > Usages traditionnels des HEs revisités versus recherches scientifiques et expériences cliniques
- > Manipulation des HEs, Ateliers d'olfaction, toucher-massage, élaboration de mélanges aromatiques
- > Equipe de formateurs pluridisciplinaires
- > Visite guidée du Jardin Botanique de l'Université de Strasbourg

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mémoriser les connaissances approfondies en Aromathérapie
- > Mettre en œuvre d'une aromathérapie clinique, à la fois intégrée et sécurisée, compatible avec le tableau clinique des patients et de ses traitements médicamenteux en cours
- > Identifier le potentiel olfactif et de l'impact émotionnel des HE, ainsi que des propriétés thérapeutiques des HV et autres excipients
- > Questionner et faire preuve d'un esprit critique vis-à-vis de la littérature

## PROGRAMME

Accueil et échange avec les participants : énoncé de leurs attentes, leurs connaissances et pratiques actuelles en aromathérapie.

### Connaissances fondamentales

1. Généralités  
Histoire, mode de production des huiles essentielles et des hydrolats, propriétés physico-chimiques, normes et facteurs de qualité, réglementation
2. Chimie et toxicité  
Principales familles chimiques aromatiques, chémotypes, propriétés pharmacologiques et thérapeutiques, précautions d'emploi et contre-indications
3. Voies d'administration, formes galéniques et protocoles thérapeutiques  
Voies cutanée, orale, respiratoire (olfaction, diffusion) ; posologie, dilutions; conseils d'utilisation à l'hôpital, en libéral et à l'officine.  
Présentation des Huiles Végétales et cires (HVs) utilisées pour diluer les HEs, et de leurs propriétés thérapeutiques.

### Aromathérapie pratique :

- Protocoles de soin : comment établir/concevoir un mélange aromatique, commentaire de protocoles existants, mise en situation.
- Domaine étudié : stress, anxiété, troubles du sommeil, douleur, pathologies cutanées, digestives, infectieuses, respiratoires et veineuses.
- Ateliers : olfaction, toucher-massage, manipulation.

### Evaluation des acquisitions sous forme quiz, commentaires et discussions

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Cours interactifs, enseignements dirigés et pratiques (ateliers d'olfaction, toucher massage, élaboration de mélanges aromatiques,...). Remise de supports pédagogiques.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Gisèle ARCHIPOFF, maître de conférences à la faculté de pharmacie de l'université de Strasbourg.

Courriel : archipoff@unistra.fr

## COORDINATION PÉDAGOGIQUE

La coordination scientifique et pédagogique est assurée par une équipe de professionnels universitaire et non-universitaire, clinicien et non-clinicien.

## INTERVENANTS

Formateurs spécialistes en aromathérapie



# Aromathérapie et soins infirmiers

Capsule de formation courte à distance

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse uniquement aux professionnels de santé, principalement les infirmières intervenant à l'hôpital, en EHPAD ou à domicile.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Définir une huile essentielle
- > Identifier les critères de qualités des huiles essentielles
- > Approcher les notions de chimie organique
- > Utiliser les règles de bonnes pratiques (diffusion, application cutanée, ...)
- > Identifier les risques liés à l'utilisation des huiles essentielles (toxicité/précautions)
- > Identifier les bases pour la prise en charge de problématiques spécifiques (troubles psycho-émotionnels, douleur, dermatologie)

## PROGRAMME

- > Définition de l'aromathérapie/statuts/législation/propriétés généralités
- > Huiles essentielles : propriétés/chimie
- > Modes d'utilisation/diffusion, inhalation, application cutanée, voie orale/formulation des synergies
- > Toxicité/contre-indications/précautions d'emploi
- > Troubles psycho-émotionnels (troubles du sommeil/gestion du stress, angoisse)
- > Prise en charge de la douleur
- > Application de l'aromathérapie en dermatologie

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exemples, échanges (via le forum).

Diaporamas, vidéos, QCM. Les supports de cours sont téléchargeables depuis la plateforme.

## EVALUATION DES ACQUIS

QCM en fin d'enseignement

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La capsule est proposée en entrée/sortie permanente, les ressources sont mises à disposition pendant un mois à partir de l'entrée dans la formation.

L'enseignement à distance (3H30) se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, vidéos, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Virginie LEROY, Praticien hospitalier - Unité de soins d'accompagnement, de soins de support et de soins palliatifs. Hôpitaux universitaires de Strasbourg.

Courriel : virginie.leroy@chru-strasbourg.fr

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE ET ANIMATION

Mme Catherine Maranzana IDE coordinatrice pour les soins de supports en aromathérapie Hôpitaux Civils de Colmar.

**INTER ÉTABLISSEMENTS EN  
ENSEIGNEMENT À DISTANCE**

**Durée : 3.5 heures**

**En 2024/2025**

Référence : FCS24-0607A

Entrée en formation possible du 1er septembre 2024 au 1<sup>er</sup> juillet 2025

**Tarif**

175 €

**Lieu**

A distance

**Renseignements  
et inscriptions**

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi et le vendredi

f.costes@unistra.fr

**Nature et sanction de la formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

L'évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Initiation à la biographie hospitalière

Faire le récit de vie de la personne gravement malade et/ou  
en situation palliative

## INTER ENTREPRISES

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Référence : SRI25-1646A  
du 03 mars 2025  
au 05 mars 2025

### Tarif

1180 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

**CE STAGE PEUT ÊTRE  
RÉALISÉ EN INTRA (NOUS  
CONSULTER)**

### Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux soignants, étudiants en médecine, professionnels de l'écriture, du médico-social, bénévoles accompagnants

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation nécessite d'avoir une sensibilité à l'écriture. Un texte personnel, rédigé par le candidat, est demandé lors de l'inscription. Il portera sur le thème " Racontez-nous votre madeleine de Proust" et sera composé de 3 500 caractères (espaces compris)

## PRÉSENTATION ET POINTS FORTS

Cette formation permet de s'initier à la biographie hospitalière, démarche fondée par Valéria Milewski en 2007. La biographie hospitalière propose à un individu gravement malade, hospitalisé dans un établissement de soin ou à domicile, de raconter son histoire à un biographe professionnel faisant partie intégrante d'une équipe soignante, et de recevoir gracieusement, lui-même ou un proche désigné, le récit de sa vie sous forme d'un très beau livre d'art.

Points forts de la formation :

- > Formation incluant l'intervention de Madame Valéria Milewski, fondatrice de la biographie hospitalière
- > Enseignement interactif associant théorie et mises en pratique
- > Possibilité de poursuivre par un Diplôme d'Université Biographie Hospitalière.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les principaux enjeux éthiques et philosophiques en lien avec la biographie hospitalière
- > Appréhender l'impact du récit de vie sur le patient, ses proches et l'équipe soignante
- > Reconnaître les spécificités de la rédaction biographique en milieu hospitalier

## PROGRAMME

### Découverte de la biographie hospitalière

- > Historique
- > Le récit de vie et la maladie grave
- > Les bénéfiques sur le patient, ses proches et l'équipe soignante
- > La biographie hospitalière au quotidien

### Enjeux éthiques et philosophiques

- > L'éthique du soin
- > Éthique et biographie hospitalière
- > Qu'est-ce que la maladie grave ?
- > Deuil et rituels

### Savoir-faire rédactionnel

- > Autobiographie et biographie de l'autre
- > Autoportrait et portrait de l'autre
- > Autolouange et louange de l'autre

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et ateliers d'écriture. Charte du biographe hospitalier, verbatims, films, articles de presse et portfolio créé par chaque participant.

Des supports papier seront mis à disposition des participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Laurent CALVEL, Professeur associé de Médecine Palliative à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Médecin responsable du Service d'accompagnement, soins de support et soins palliatifs, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Faculté de Médecine.  
Courriel : laurent.calvel@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

Valéria MILEWSKI, Docteur en sciences du langage, a créé la biographie hospitalière en 2007 dans le service d'oncologie-hématologie du Centre Hospitalier de Chartres  
Rozenn LE BERRE, Maîtresse de conférences, docteur en Philosophie, enseignante-chercheuse au Centre d'Éthique Médicale, Université Catholique de Lille  
Laurent CALVEL, Professeur Associé des Universités de Médecine Palliative, Université de Strasbourg  
Valérie MAZEAU, Biographe et auteure

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Évaluation formative du parcours de formation au travers d'un portfolio créé par chaque participant, incluant le résumé des grandes thématiques abordées et les productions personnelles lors des ateliers d'écriture

Formation Continue

Université de Strasbourg

# *Accueil des personnes en situation de handicap*

Le Service de la vie universitaire – Mission handicap propose un dispositif d'accueil et d'accompagnement spécifique pour permettre aux personnes en situation de handicap de se former dans les meilleures conditions possibles.

Toute demande d'adaptation peut être étudiée en amont de la formation, en fonction du besoin.

**Merci de vous adresser à la correspondante handicap du SFC :**

**Mme Françoise Boutigny**

[f.boutigny@unistra.fr](mailto:f.boutigny@unistra.fr)

## Chapitre 2

**Formations diplômantes**

Diplôme interuniversitaire Formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur.....	22
Diplôme d'université Hypnose et prise en charge de la douleur .....	23
Diplôme d'université Techniques de sophrologie.....	28

**Stages de courte durée**

Initiation à l'hypnose: des bases de la pratique au traitement de l'anxiété .....	24
Hypnose en analgésie et dans le traitement de la douleur aiguë .....	25
Hypnose dans le traitement des douleurs chroniques et rebelles .....	26
Contes et métaphores thérapeutiques en hypnose.....	27
La sophrologie comme outil de gestion de la douleur .....	29
La douleur au quotidien des personnes âgées.....	30



# Diplôme interuniversitaire de formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Infirmier(e)s diplômé(e)s d'Etat, Infirmiers Anesthésistes, Sages-femmes, Chirurgiens Dentistes, Kinésithérapeutes.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se dérouleront sur la plateforme "E-Candidat" du 1er juillet au 30 septembre 2024 (<https://ecandidat.unistra.fr/>). Avis de la commission pédagogique après étude du dossier.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Les stages dans un Centre d'Évaluation et de Traitement de la Douleur et dans une unité de soins palliatifs.
- > Acquisition des savoirs et des compétences permettant de comprendre et prendre en charge le patient douloureux dans tous les secteurs confondus.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux maîtriser l'approche et la prise en charge du patient douloureux.
- > Etre, au sein des équipes professionnelles, un référent capable d'animer, de proposer et de former chaque fois que la douleur sera à l'ordre du jour, c'est-à-dire quotidiennement.

## PROGRAMME

### > Premier module :

Anatomie de la nociception \* Physiologie de la nociception \* Aspects pluridimensionnels de la douleur \* Classification des douleurs \* Placebo et effets placebo. Douleurs aiguës et douleurs chroniques \* Relations des soignants avec le malade douloureux \* Evaluation de la douleur et de son retentissement : en milieu chirurgical, aux urgences, en réanimation, en milieu médical, chez l'enfant.

### > Deuxième module :

Classification et utilisation des antalgiques non morphiniques \* Classification des morphiniques, utilisation et surveillance d'une morphinothérapie par voie parentérale ou orale \* Douleur chez le malade cancéreux \* Douleur et SIDA.

Douleur post-opératoire : physiopathologie et répercussions sur les grandes fonctions \* Modalités de traitement de la douleur postopératoire : IV - PCA - anesthésie locorégionale. Traitement de la douleur postopératoire chez l'enfant.

Ateliers : PCA - Anesthésie locorégionale.

### > Troisième module :

Douleur en période préhospitalière et aux urgences. Douleur et personnes âgées.

Douleur chez l'enfant. Table ronde : Douleurs provoquées par les soins.

Aspects psychologiques du patient cancéreux. Méthodes non pharmaceutiques du traitement de la douleur. Aspects psychologiques de la douleur : douleur aiguë et douleur chronique.

### > Quatrième module :

Douleurs myogènes \* Migraines et céphalées \* Neurostimulation \* Algies faciales \* Douleurs myofasciales et fibromyalgies. Lombalgies et lombosciatalgies \* Neurochirurgie de la douleur \* Rééducation du malade douloureux \* Blocs anesthésiques.

### > Cinquième module :

Prise en charge d'un patient et fonctionnement d'un Centre de Traitement de la Douleur. Prise en charge d'un patient et fonctionnement d'une Unité de Soins Palliatifs. Psychothérapie dans la douleur chronique (approche cognitive - comportementale). Psychothérapie dans la douleur chronique (approche existentielle - psychanalytique). Aspects psychologiques de la phase terminale. Bilan collectif de la formation.

### Stage pratique de 2 journées de 8h chacune :

- l'un dans un Centre d'Évaluation et de Traitement de la Douleur,
- l'autre dans une unité de Soins Palliatifs.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Enseignement théorique.
- > Travaux pratiques.
- > Étude de cas cliniques.
- > Tables rondes.

Des supports pédagogiques seront remis à chaque participants.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Pour l'obtention du diplôme, les candidats doivent avoir participé à l'ensemble de la formation. Un examen final de 3 heures sanctionnera la formation.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur conventionné à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Centre d'évaluation et de traitement de la douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : [eric.salvat@chru-strasbourg.fr](mailto:eric.salvat@chru-strasbourg.fr)

### DIPLOME INTERUNIVERSITAIRE

**Durée : 100 heures dont 2 journées de stage pratique**

#### En 2024/2025 SGY24-0340A

Module 1 : du 18 au 19 novembre 2024.

Module 2 : du 12 au 13 décembre 2024.

Module 3 : du 23 janvier au 24 janvier 2025 (démarrage à 14h le 1<sup>er</sup> jour)

Module 4 : du 6 au 7 février 2025

Module 5 : du 24 au 27 mars 2025

Examen le 15 mai 2025

#### En 2025/2026

Réf. : SGY25-0340A

Module 1 : en novembre 2025

Module 2 : en décembre 2025

Module 3 : en janvier 2026

Module 4 : en février 2026

Module 5 : en mars 2026

Examen en mai 2026

#### Tarif

2145 €

#### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

#### Renseignements et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les vendredis

s.guy@unistra.fr

#### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

# Diplôme d'Université Hypnose et prise en charge de la douleur

## DIPLOME D'UNIVERSITE

**Durée : 130 heures**

Réf : SGY25-0333A

### Module 1 :

session 1 : du 13 au 16 janvier 2025

session 2 : du 04 au 06 février 2025

### Module 2 :

du 11 au 14 mars 2025

### Module 3 :

du 22 au 25 avril 2025

### Module 4 :

du 20 au 22 mai 2025

Examen le 19 mai 2025

### Tarif

2845 €

Parcours Pass'Compétences : nous consulter.

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

### Renseignements et inscriptions

Sophie GUY  
Tél : 03 68 85 49 92  
Sauf les vendredis  
s.guy@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, dentistes, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, sages-femmes, massesseu-kinésithérapeutes, aides-soignants, aussi bien libéraux qu'hospitaliers.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se dérouleront sur la plateforme "E-Candidat" du 10 juillet au 15 novembre 2024 (<https://ecandidat.unistra.fr/>).

Avis de la commission pédagogique après étude du dossier.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

L'hypnose, au vu de la médecine basée sur les preuves, est efficace dans de nombreuses situations de douleurs tant dans leurs causes et dans leurs caractéristiques cliniques (notamment chroniques et rebelles). L'hypnose agit comme un facteur réducteur du stress, de l'anxiété et comme antalgique.

### Points forts de la formation :

- > Entraînement à l'observation clinique selon différents points de vue (spatiaux et aussi intellectuels) simultanément.
- > Enseigner la connaissance des champs sémantiques et lexicaux pour développer la personnalisation des suggestions et son adaptabilité singulière au patient.
- > Enseigner la capacité à établir un diagnostic analogique, spécifique d'une approche clinique et thérapeutique de nature hypnotique.
- > Enseignements ciblés sur la prise en charge personnalisée des douleurs dont l'entraînement des patients à l'auto-hypnose dans le cadre de l'éducation thérapeutique.
- > Cours dispensés permettant de préparer, commencer et conduire un traitement avec l'hypnose dans la lutte contre la douleur aiguë et/ou chronique dans ses dimensions physiques et psychologiques.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Observer sans jugement et capter les singularités de la clinique.
- > Percevoir les non-dits et les caractéristiques cliniques implicites de la douleur.
- > Intégrer l'inattendu d'une consultation comme une opportunité thérapeutique efficace.
- > Préparer et initier un traitement personnalisé par l'hypnose grâce à l'assimilation des trois étapes précédentes.
- > Conduire un traitement avec l'hypnose dans la lutte contre la douleur aiguë et/ou chronique dans ses dimensions physiques et psychologiques qu'elle soit endogène ou liée aux soins.

## PROGRAMME

Le Diplôme d'université Hypnose et prise en charge de la douleur comprend 4 modules (pour plus de détails, voir pages suivantes) :

- > **Module 1 : Hypnose dans le traitement de l'anxiété**  
Initiation à l'hypnose clinique et thérapeutique appliquée au traitement de l'anxiété.
- > **Module 2 : Hypnose en analgésie et douleurs aiguës (douleurs endogènes et/ou liées aux soins)**
- > **Module 3 : Hypnose et douleurs chroniques**

La douleur chronique : effet placebo, médecines complémentaires, mémoire et douleur.

Hypnose et douleurs chroniques.

Initiation à l'auto-hypnose pour les participants afin qu'ils la transmettent aux patients.

Utiliser les dimensions psychologiques de la douleur.

- > **Module 4 : Contes et métaphores, le récit et la parole thérapeutique en hypnose**

Protéger, cicatriser et inventer par la parole : aspects structurels, rhétoriques et techniques.

Retours d'expériences dans la prise en charge de la douleur.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes : l'analyse des pratiques, la mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.

Exposés théoriques, études de cas cliniques, applications pratiques des techniques éricksoniennes, exercices collectifs et en petits groupes, initiation à l'imagination thérapeutique, exercices narratifs collectifs (contes et métaphores imbriquées), vidéos de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnées.

**Supports pédagogiques** : lors de cette formation, des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) seront fournis ainsi qu'une bibliographie.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'examen final se compose de trois parties, chacune valant pour un tiers :

- > Une appréciation des capacités à mener une séance d'hypnose faite à l'issue du premier module.
- > La rédaction d'un conte centré sur la prise en charge d'une situation réelle d'un patient douloureux. Ce conte co-écrit en groupe, favorisant la coopération imaginative dans une perspective thérapeutique, sera présenté devant l'ensemble de la promotion et discuté avec le jury.
- > Une épreuve écrite de QCM portant sur l'enseignement spécifique douleur aiguë et douleur chronique.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

## PASS'COMPÉTENCES

Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



# Initiation à l'hypnose: des bases de la pratique au traitement de l'anxiété

## PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, masseurs-kinésithérapeutes, aides-soignants et manipulateurs en électroradiologie.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Préparer une séance par une anamnèse spécifique.
- > Démarrer une séance.
- > Conduire une thérapeutique hypnotique dans le traitement de l'anxiété quelque soit son étiologie.

## PROGRAMME

### Partie 1 : Qu'est ce que l'hypnose?

- > Questionnaire avant formation.
- > Historique de l'hypnose et ses corrélats contemporains. Caractéristiques générales de l'hypnose éricksonienne. Définitions et éléments d'hypnothérapie éricksonienne.

### Partie 2 : Applications pratiques des techniques éricksoniennes dans le traitement de l'anxiété.

Hypnose:

Techniques d'induction et de suggestion indirecte / Séquence d'acceptation/ Suggestion ouverte couvrant toutes les possibilités / Techniques de dissociation / Signaling / Questionnement / Suggestion composée / Suggestion négative / Suggestion intercontextuelle / Eléments de communication non-verbale / Lien et double lien, paradoxe / Distorsion subjective de l'écoulement du temps / Amnésie / Catalepsie/ Lévitiation / Régression en âge - Portrait chinois

### Partie 3 : Suivi de la mise en oeuvre

- > Retour sur le questionnaire "avant formation". Bilan.
- > Retour sur la courte expérience de mise en pratique entre les deux modules de la formation.
- Réflexion sur les freins de la mise en oeuvre, discussion entre professionnels et projet d'amélioration.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes : l'analyse des pratiques, la mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.

Exposés théoriques, démonstrations, exercices collectifs et en petits groupes, bandes vidéo de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnées.

Des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) seront fournis ainsi qu'une bibliographie.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

### INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée: 7 jours (49 heures de cours en présentiel)**

**En 2024/2025**

Référence : SGY25-01541A

Du 13 au 16 janvier 2025

et du 4 au 6 février 2025

### Tarif

2520 € pour une inscription au stage court. Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

1831 € dans le cadre du Pass'Compétences.

### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

### STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Sophie GUY  
Tél : 03 68 85 49 92  
Sauf les vendredis  
s.guy@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

### Pass'Compétences Universitaire

Ce stage constitue un module du diplôme Initiation pratique à l'hypnose et traitement de l'anxiété. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

# Hypnose en analgésie et dans le traitement de la douleur aiguë

## INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 4 jours**

**En 2025**

Référence : SGY25-0377A  
du 11 mars 2025  
au 14 mars 2025

**Tarif**

1180 € pour une inscription au stage court. Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

687 € pour une inscription en Pass'Compétences

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

## Renseignements et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les vendredis

s.guy@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, masseurs-kinésithérapeutes, aides-soignants et manipulateurs en électroradiologie.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Préparer un traitement avec l'hypnose en analgésie et dans la lutte contre la douleur aiguë et/ou liée aux soins.
- > Commencer un traitement avec l'hypnose.
- > Conduire un traitement avec l'hypnose.

## PROGRAMME

### Partie 1 : Mise à jour des connaissances

#### Douleur aiguë :

Physiologie de la nociception, physiopathologie et douleurs, traitements.

### Partie 2 : Applications pratiques des techniques éricksoniennes

Perfectionnement et révision des techniques du module 1.

Techniques d'induction et de suggestion indirecte appliquées à la notion de protection :

Paradoxe / Distorsion subjective de l'écoulement du temps / Amnésie / Catalepsie / Lévitacion / Régression en âge.

Fonctions cachées des techniques de suggestion intercontextuelle et de ratification.

Techniques de transfert de sensation / Techniques d'interposition protectrice / Techniques de métamorphose de la douleur.

### Partie 3 : Suivi de la mise en oeuvre

Retour sur le questionnaire "avant formation". Bilan.

Retour sur la courte expérience de mise en pratique entre les modules de la formation. Réflexion sur les freins de la mise en oeuvre, discussion entre professionnels et projet d'amélioration.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes : l'analyse des pratiques, la mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.

Exposés théoriques, démonstrations, exercices collectifs et en petits groupes, bandes vidéo de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnées.

Des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) seront fournis ainsi qu'une bibliographie.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

## PASS'COMPÉTENCES

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université d'Hypnose et prise en charge de la douleur. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



# Hypnose dans le traitement des douleurs chroniques et rebelles

## PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, masseurs-kinésithérapeutes, aides-soignants et manipulateurs en électroradiologie.

## PRÉ-REQUIS

Avoir suivi au préalable :

- > la formation "Initiation pratique à l'hypnose et traitement de l'anxiété" (n°1541)
- > ou un autre stage à l'hypnose : le programme de la formation ainsi que l'attestation de participation devront être joints à la demande d'inscription.

avis rendu par l'équipe pédagogique après étude du dossier

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Conduire un traitement de la douleur chronique et rebelle par l'hypnose en tenant compte des composantes physiques et psychologiques et notamment dans les pathologies psychosomatiques et les douleurs neuropathiques.

## PROGRAMME

### Partie 1 : Mise à jour des connaissances

#### La douleur chronique :

Placebo et effet placebo - Les médecines complémentaires dans le traitement des douleurs - Imagerie cérébrale lors des douleurs et du traitement - Mémoire et douleurs - Facteurs de chronicisation des douleurs.

#### Hypnose et douleur chronique :

Anamnèse analogique - Mise en place des prémisses stratégiques dans le contexte personnel, familial et professionnel - Approches indirectes de la résistance - Approfondissement des techniques de dissociation - Traitement de l'anxiété et des dimensions psychologiques de la douleur chronique - Techniques de recadrage - Techniques de transformation sensorielle (substitution, déplacement, variations) - Techniques de catalepsie et lévitation - Techniques avancées (notamment rythmiques) de distorsion subjective de l'écoulement du temps - Elaboration d'analogies et de métaphores - Techniques d'amnésie - Suggestions post-hypnotiques - Prescription paradoxale du symptôme - Auto-hypnose.

Références scientifiques issues des congrès de la Fondation Erickson, de la Société Internationale d'Hypnose, de la Confédération Francophone d'Hypnose et de Thérapies Brèves conformément aux recommandations de l'Académie Nationale de Médecine.

### Partie 2 : Applications pratiques

Quelle spécificité la chronicité des troubles implique-t-elle dans la relation médecin-patient ?

Quels changements l'hypnose entraîne-t-elle dans la dimension temporelle des symptômes ?

#### Différenciations pratiques dans les pathologies suivantes :

Traitement de polyopathologies associant traumatismes physiques et chocs psychologiques (accidents de la route, agressions, catastrophes naturelles, etc.) - Rééducation fonctionnelle des AVC et des traumatismes crâniens - Spécificités de l'hypnose en pédiatrie - Traitement des douleurs cancéreuses - Traitement des membres fantômes - Traitement des migraines - Traitement des fibro-myalgies - Traitement des névroses post-traumatiques - Traitement des douleurs idiopathiques - Echanges et discussions entre professionnels de santé.

Lors de cette formation, des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) seront fournis ainsi qu'une bibliographie.

Des bandes vidéo de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnées.

Cette formation est orientée sur les applications pratiques des techniques éricksoniennes ; aussi pour une meilleure acquisition de celles-ci des démonstrations, des exercices collectifs et en petits groupes seront proposés. La vidéo interviendra dans le déroulement pratique des exercices.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

Exposés théoriques, applications pratiques des techniques éricksoniennes, exercices collectifs et en petits groupes, exercices narratifs collectifs, vidéos.

Des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) seront fournis ainsi qu'une bibliographie.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

## PASS/COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université d'Hypnose et prise en charge de la douleur. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

### INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 4 jours**

**En 2025**

Référence : SGY25-0502A  
du 22 avril 2025  
au 25 avril 2025

**Tarif**

1500 € pour une inscription au stage court. Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

948 € pour une inscription en Pass/Compétences.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

### CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les vendredis

s.guy@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

# Contes et métaphores thérapeutiques en hypnose

Protéger, cicatriser et inventer : réhumaniser les soins

## INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours (24,5 heures de cours en présentiel)**

**En 2025**

Référence : SGY25-0321A  
du 20 mai 2025  
au 22 mai 2025

### Tarif

1335 € pour l'inscription au stage court. Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

801 € dans le cadre du Pass'Compétences

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

## Renseignements et inscriptions

Sophie GUY  
Tél : 03 68 85 49 92  
Sauf les vendredis  
s.guy@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, masseurs-kinésithérapeutes, aides-soignants et manipulateurs en électroradiologie.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer son aptitude au langage analogique et imagé.
- > Développer un savoir-faire rhétorique dans les champs sémantiques et lexicaux.
- > Développer des métaphores, utiliser des contes.
- > Créer des contes adaptés aux patients dans le cadre de séances d'hypnose à visée antalgique tant sur le plan physique que psychologique.

## PROGRAMME

### Protéger, cicatriser et inventer par la parole

- > Applications avancées du portrait chinois
- > Comment construire une histoire, une métaphore, un conte ?
- > Comment capter l'attention, faire une accroche, développer une intrigue ?
- > Comment stimuler l'imagination ? Et d'une façon réciproque...
- > Aspects structurels : éléments constitutifs, intention, mise en scène, choix, conclusion.
- > Présentations d'un répertoire de contes de cultures et d'essences différentes : religieux, profanes, orientaux, occidentaux, etc.
- > Utilisation de l'imagination en hypnose.
- > Exercices autour du temps et de l'espace.
- > Qu'est ce qu'un héros ?
- > Techniques temporelles en hypnose : savoir jouer du temps, comment le prescrire.
- > Le sens de l'humour : techniques, matériaux, usages.
- > Présentations d'extraits de films.
- > Intérêt et applications thérapeutiques des contes et métaphores dans les troubles de la relation à soi et/ou aux autres, douleurs aiguës et chroniques, anxiété, troubles phobiques et obsessionnels, dépression, en pédiatrie, etc.

*Créer une histoire à plusieurs et la présenter.*

**Retour d'expériences dans la prise en charge des douleurs.**

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques et applications pratiques, exercices collectifs et en petits groupes, création d'une histoire.

Des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) seront fournis ainsi qu'une bibliographie.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Évaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.**

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

**M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.**

## PASS'COMPÉTENCES

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université d'Hypnose et prise en charge de la douleur. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



# Diplôme d'Université Techniques de sophrologie

Pour une meilleure prise en charge du soigné et du soignant

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

En établissement de santé ou médico-social: médecin, IDE, cadre de santé, sage-femme, kinésithérapeute, ergothérapeute, psychologue, aide-médecino-psychologique.

En entreprise : médecin du travail, psychologue et IDE de santé au travail.

Ce DU s'adresse également aux professionnels de santé exerçant une activité libérale.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Le dossier de candidature est à retirer auprès de Laurence Kostyra (voir renseignements et inscriptions)

La campagne de recrutement a lieu du 1er octobre 2024 au 1er juin 2025.

Avis de la commission pédagogique après étude du dossier.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce D.U. entre dans une véritable démarche qualité, avec notamment la volonté de répondre aux critères d'évaluation externe du Collège Universitaire des Médecines Intégratives et Complémentaires (ou CUMIC, voir <https://www.cumic.fr>) pour sécuriser les étudiants devant le risque de dérives de tous ordres.

Ce D.U. apporte des réponses aussi bien aux soignants qu'aux soignés. En effet, appliquées aux soignés les techniques de sophrologie permettent une meilleure prise en charge, appliquées aux soignants, elle prévient les risques d'épuisement.

Les techniques enseignées sont simples, inoffensives et immédiatement applicables. Elle permettent un mieux-être pour le soignant en même temps qu'une meilleure prise en charge du soigné.

Ce double bénéfice constitue une réelle innovation dans le domaine du soin.

CE DIPLOME NE DONNE PAS LE TITRE DE SOPHROLOGUE.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Utiliser des techniques simples de sophrologie pour faciliter la prise en charge de patients ou de collègues en difficulté
- > Prendre du recul face à la charge mentale à laquelle les soignants sont exposés
- > Transmettre aux patients des exercices simples de gestion de la douleur
- > Mobiliser ses ressources internes pour réduire son risque d'épuisement professionnel

## PROGRAMME

Module 1 : Découverte de la sophrologie au service du soignant et soigné, son positionnement dans les thérapies complémentaires.

Module 2 : Les techniques fondamentales de la méthode et son application dans les soins.

Module 3 : La sophrologie comme outil de gestion de la douleur.

Module 4 : La sophrologie comme outil de gestion du stress et des émotions.

Module 5 : La sophrologie comme outil de prévention de l'épuisement.

Module 6 : Application de la méthode au service du soignant et soigné et l'importance du cadre.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Méthode active, participative et interrogative. Apports théoriques et illustration de la méthode à travers des cas concrets. Remise de documentation, de mémento et d'enregistrement audio. Exercices de mise en situation individuelle pour mesurer la compréhension et la capacité à l'appliquer dans sa pratique professionnelle.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Epreuve écrite pour valider la compréhension de la méthode et les apports scientifiques.

Epreuve orale pour mesurer la capacité à mener un exercice de sophrologie, et un devoir à la maison.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thierry.lavigne@chru-strasbourg.fr

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Mme Martine KAJÓCH, Sociologue, sophrologue, Certification en *Approche neurocognitive et comportementale*.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

## INTERVENANTS

Une équipe médicale, médecin de la douleur, médecin généraliste-sophrologue, psychiatre et une équipe paramédicale, IDE-sophrologue, psychologue, sociologue-sophrologue.

### DIPLOME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 16 jours**

**En 2025-2026**

démarrage en septembre 2025

**Tarif**

2990 €

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

**Renseignements  
et inscriptions**

Laurence KOSTYRA  
Tél : 03 68 85 49 74  
lkostyra@unistra.fr

**Nature et sanction de la  
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# La sophrologie comme outil de gestion de la douleur

## INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Référence : SRI25-0413A  
du 02 juin 2025  
au 04 juin 2025

**Tarif**

1180 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal  
Lefebvre

67100 Strasbourg

**STAGE INTRA  
ÉTABLISSEMENT : NOUS  
CONSULTER**

## Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout personnel médical ou paramédical, cadre supérieur de santé, cadre de santé, infirmier(e), aide-soignant(e).

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Découvrir la sophrologie.
- > Améliorer la qualité de la prise en soins par l'application de la méthode sophrologique.
- > Faciliter les gestes techniques douloureux par l'application de la méthode.
- > Utiliser la sophrologie comme outil de gestion de la douleur chronique et aiguë.
- > Utiliser la sophrologie comme outil non médicamenteux au service de la prise en charge.

## PROGRAMME

**Jour 1 :**

**Matin : Acquisition des connaissances de base sur la sophrologie. Comprendre la sophrologie :**

- > Naissance de la sophrologie avec le professeur Caycedo.
- > La sophrologie une méthode.
- > Domaines d'application et limites de la méthode.
- > Relaxation dynamique.

**Après-midi : Acquisition de connaissances sur la méthode « sophrologie » :**

- > La sophrologie en tant que méthode.
- > Niveaux et états de la conscience.
- > Notre structure anatomo-physiologique.
- > Exercices de relâchement des tensions musculaires.

**Jour 2 :**

**Matin : Analyse des pratiques professionnelles et acquisition de nouvelles techniques :**

- > Analyse de situations de travail individuelles.
- > Analyse de situations collectives en petits groupes pluridisciplinaires.
- > Mise en évidence de l'impact de la sophrologie dans la relation soignant / soigné.
- > La sophrologie comme outil de gestion non médicamenteux de la douleur chronique et aiguë.

**Après-midi : Mise en pratique de la méthode :**

- > Sophrologie et sémantique.
- > Le dialogue sophronique.
- > La sophronisation de base vivantielle.

**Jour 3 :**

**Matin : Acquisition de connaissances de base sur la notion de douleur.**

**Conceptualisation de la douleur :**

- > Le circuit de la douleur.
- > La douleur comme mécanisme de défense.
- > Les composantes de la douleur.
- > Les méthodes d'évaluation de la douleur.

**Après-midi : Explication des techniques clés de la méthode. Mise en pratique.**

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Formation interactive en présentiel.

Méthode active, interrogative et participative.

Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants. (Témoignages, décryptages et analyses de situations de travail).

Exercices.

Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.

Remise d'une documentation à l'issue de la formation.

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

M. Eric SALVAT, Professeur conventionné, Centre d'évaluation et de traitement de la douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## ANIMATION

Mme Martine KAJOCH, consultante, sociologue et sophrologue et M. Eric SALVAT, Médecin.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

*Pour aller plus loin : voir le Diplôme d'Université Techniques de sophrologie - programme n°942.*



# La douleur au quotidien des personnes âgées

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée aux infirmier(e)s diplômés d'État, infirmier(e)s en pratique avancée, aides-soignants et agents de service hospitalier travaillant en établissement hospitalier, d'hébergement ou à domicile et en lien avec la personne âgée.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## CONTEXTE

Adressée quotidiennement aux personnels des établissements gériatriques, la plainte douloureuse est parfois sous-estimée, parfois elle entraîne des désaccords dans les équipes.

### Points forts de la formation :

- > Regard croisé d'un médecin et d'un psychologue apportant une réflexion sur les problématiques éthiques
- > Ajustement du niveau d'apports aux participants selon leur rôle propre et leurs questions

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier la plainte douloureuse même chez les sujets non communicants
- > Évaluer la plainte douloureuse même chez les sujets non communicants
- > Transmettre l'évaluation de la plainte douloureuse au sein de l'équipe et particulièrement aux médecins
- > Distinguer les notions de douleur et de souffrance
- > Améliorer la prise en charge de la douleur
- > Anticiper la prise en charge des douleurs induites par le soin
- > Organiser la prise en charge des douleurs induites par le soin
- > Identifier les douleurs de fin de vie.

## PROGRAMME

### Jour 1

- > Le contexte de la douleur de la personne âgée et son rapport à la souffrance
- > Élaboration de la prise de conscience et de ses propres propositions subjectives par rapport à la douleur
- > Communication et écoute dans le contexte de la plainte douloureuse

### Jour 2

- > Définitions et contexte légal de la prise en charge de la douleur
- > Les mécanismes physiopathologiques de la douleur
- > Les particularités de la douleur chez la personne âgée
- > Les principes fondamentaux de la prise en charge de la douleur aiguë et chronique
- > Les outils d'évaluation de la plainte douloureuse chez les personnes communicantes ou non verbalement
- > Prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse
- > La clinique médicale et soignante : articulation douleurs et souffrances
- > La douleur dans les situations de fin de vie et la sédation terminale
- > L'évolution de la loi de 2024/2025 sur la fin de vie et son rapport avec la douleur

### Jour 3

- > Les aspects psychiques de la douleur
- > Douleurs et souffrances savoir les différencier
- > L'accompagnement psychique de la douleur chronique
- > La douleur dans les situations de fin de vie : le vécu des patients/résidents ainsi que le vécu des familles
- > Les bases du processus de deuil.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés de médecin et psychologue et études de situations (amenées par les stagiaires). Partage d'expérience par les amateurs.

Des supports numériques seront mis à disposition des stagiaires.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de Médecine, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.**

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

Mme Dominique ROHMER HEITZ, Médecin en Unité de Soins Palliatifs, Clinique de la Toussaint, Strasbourg et Médecin gériatre. Titulaire du DIU soins palliatifs et capacité de la douleur.

M. Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire pédagogique du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg.

Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : CPR26-0556A**  
du 05 mars 2025  
au 07 mars 2025

**En 2026**

**Stage 1 - Réf. : CPR26-0556A**  
du 06 mars 2026  
au 06 mars 2026

**Tarif**

1180 € Pour toute  
inscription avant le 31 juillet  
2025.

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

### STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Céline OHREL  
Tél : 03 68 85 49 24  
c.ohrel@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## Chapitre 3

### Stages de courte durée

Mener des entretiens familiaux .....	32
L'anxiété de l'enfant - Initiation aux approches comportementales et cognitives .....	33
L'enfant victime de maltraitance .....	34

### Voir également

<i>Souffrance et soins psychiques en périnatalité.....</i>	<i>51</i>
--	-----------



# Mener des entretiens familiaux

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout professionnel amené à rencontrer des familles : psychologue, psychiatre, infirmier, travailleur social, éducateur, conseiller.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Importance des entretiens familiaux dans les pratiques et les institutions contemporaines
- > Thème rarement abordé dans les formations initiales
- > Enseignement de techniques concrètes, jeux de rôle
- > Spécialisation du formateur dans ce domaine

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les enjeux, les difficultés, les conditions et les objectifs d'un entretien familial
- > Appliquer les principaux modèles, méthodes et outils d'animation d'un entretien familial
- > Identifier les écueils propres aux entretiens familiaux : émergence de conflits, coalitions, stigmatisation d'un bouc-émissaire, etc.
- > Gérer les écueils propres aux entretiens familiaux

## PROGRAMME

- > Rappels sur l'approche systémique de la famille
- > Le cadre de l'entretien
- > Le rôle du(des) professionnel(s) qui anime(nt) l'entretien
- > Le premier entretien : étapes, visées, points de vigilance
- > L'alliance avec la famille : comment nouer et maintenir l'alliance avec les différents membres d'une même famille ? Comment gérer des niveaux d'engagement différents entre les membres ?
- > Donner et redistribuer la parole. Apprendre à interrompre
- > Communication verbale et non-verbale
- > Mobiliser la famille et ouvrir la voie à un changement possible
- > Outils d'animation : questionnement circulaire, position basse/position haute, génogramme, carte familiale, mise en acte, jeux de rôle, objets flottants, introduction et conclusion d'entretien
- > L'implication des enfants en entretien.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés, jeux de rôles, études de cas, échanges sur les expériences de chacun. Des supports papier seront mis à disposition des participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Carmen SCHRÖDER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Pôle Psychiatrie, Santé mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : schroderc@unistra.fr

## ANIMATION

M. Sébastien DUPONT, Docteur en psychologie, thérapeute familial, responsable scientifique du DU de Thérapie familiale de l'Université de Strasbourg, auteur de plusieurs ouvrages dont *La Thérapie familiale* et *Les Pères et la Paternité* (PUF, coll "Que sais-je").

STAGE INTER  
ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2025

Stage 1 - Réf. : CPR25-0453A  
du 12 juin 2025  
au 13 juin 2025

En 2026

Stage 1 - Réf. : CPR26-0453A  
du 11 juin 2026  
au 12 juin 2026

Tarif

845 € Pour toute inscription  
avant le 31 juillet 2025  
Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

STAGE INTRA  
ÉTABLISSEMENT : NOUS  
CONSULTER

Renseignements  
et inscriptions

Céline OHREL  
Tél : 03 68 85 49 24  
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la  
formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.



# L'anxiété de l'enfant

Initiation aux approches cognitives, comportementales et émotionnelles

**STAGE INTER-ÉTABLISSEMENT. POUR LE DPC : NOUS CONSULTER**

**Durée : 3 jours**

**En 2024 :**

Référence : JLE24-0387A  
Du 21 au 22/11/2024  
+ 02/12/2024

**En 2025 :**

Référence : JLE25-0387A  
Du 20 au 22/11/2025  
+ 01/12/2025

**Tarif**

1180 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER**

**Renseignements et inscriptions**

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

**Nature et sanction de la formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation s'adresse en priorité aux professionnels de santé et médico-social : accompagnants enfant adolescent et leur famille en milieu ordinaire, infirmiers, psychologues, médecins, puéricultrices, éducateurs, etc. Autre profil : nous contacter.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## POINTS FORTS

- > Une formation qui développe des méthodes pédagogiques diversifiées (vidéos, mise en pratique, jeux de rôle, échanges, expérimentation des stratégies sur soi)
- > Des enseignements qui associent théorie et pratique en se basant sur des exemples cliniques concrets
- > Une animatrice à la fois clinicienne de terrain et intervenante à l'université
- > La possibilité d'adapter le programme en fonction des besoins des participants et de leur contexte de travail
- > Des notions rapidement applicables dans le contexte professionnel

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Décrire et analyser les mécanismes de l'anxiété de l'enfant
- > Appliquer des techniques comportementales et cognitives permettant d'aider l'enfant anxieux et ses parents à faire face aux situations anxiogènes
- > Améliorer la communication avec l'enfant anxieux et ses parents.

## PROGRAMME

### JOUR 1

**Introduction :** le modèle des TCCE chez l'enfant

#### I. Aspects épidémiologiques, psychopathologiques des troubles anxieux

- > Description et diagnostics
- > Épidémiologie
- > Hypothèses étiologiques : De multiples facteurs ; Théories de l'attachement ; Théories de l'apprentissage
- > Évaluation et analyse fonctionnelle

### JOUR 2

#### II. Aspects théoriques et pratiques de la régulation émotionnelle chez l'enfant

- > Hypothèse évolutionniste
- > Les émotions : définitions et fonctions
- > Régulation des émotions
- > Stratégies de régulation des émotions : Différentes stratégies ; Focus sur la Relaxation et l'entraînement à la pleine conscience

### JOUR 3

#### III. L'abord de l'enfant anxieux et de ses parents

- > Favoriser l'alliance et la motivation : Impuissance acquise ; 3 besoins psychologiques fondamentaux
- > Accompagner les parents

#### IV. Focus sur des troubles anxieux fréquents et leur traitement : (en fonction du public ou des demandes spécifiques)

- > Le trouble panique
- > Le refus scolaire anxieux

#### V. Illustration avec une ou plusieurs situations concrètes amenées par les participants

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, document remis aux participants, discussions autour de cas cliniques, jeux de rôles.

Des supports papier seront mis à disposition des participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Carmen SCHRÖDER, Professeure à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Pôle Psychiatrie, Santé mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## ANIMATION

Mme Isabelle FREY, Master Scientifique en Psychologie, Psychologue psychothérapeute spécialisée en TCC, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Chargée de Cours à l'Université de Strasbourg.  
Courriel : isabelle.frey@chru-strasbourg.fr



# L'enfant victime de maltraitance

## PERSONNES CONCERNÉES

Psychologues, sages-femmes, surveillantes en service de pédiatrie et de chirurgie infantile, infirmières, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, infirmières scolaires, assistantes sociales.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les grandes lignes de l'histoire de la maltraitance à travers les siècles.
- > Connaître les différents types de maltraitance (physique, sexuelle et psychique).
- > Savoir reconnaître les signes cliniques de maltraitance, connaître les contextes psychologiques possibles.
- > Connaître les aspects médico-légaux et connaître la conduite à tenir (soins, signalement, autres).
- > Connaître le stress post traumatique et les conséquences du stress majeur.

## PROGRAMME

**Notions socio-historiques.**

**Aspects cliniques :**

Circonstances et arguments du diagnostic.

Séances traumatiques.

Séances sexuels.

Séances psychiques.

**Aspects psychologiques :**

Ce que représente la maltraitance pour les parents.

Ce que représente la maltraitance pour les enfants.

**Conduite à tenir :**

Démarche diagnostique et signalements.

Aspects médico-légaux.

Soins - orientation ? soins psychiques ?

**La place de la justice.**

**La responsabilité de la société.**

**Devenir à long terme.**

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés et analyses théoriques.
- > Discussion de dossiers.
- > Présentation vidéo.

Un support pédagogique est remis aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Anne DANION-GRILLIAT, Psychiatre, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service Psychothérapique pour Enfants et Adolescents, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : Anne.Danion@chru-strasbourg.fr

## COORDINATION PÉDAGOGIQUE

Mme Anne DANION-GRILLIAT, Psychiatre, Professeur à la Faculté de Médecine, Service Psychothérapique pour Enfants et Adolescents, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Dr. Romain COUTELLE, médecin, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## ANIMATION

Dr. Romain COUTELLE, Dr. Marie-Emmanuelle MERIOT, Pr. Anne DANION, une assistante sociale et un chirurgien pédiatrique.

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 3 jours**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : JON24-0391A**  
du 02 décembre 2024  
au 04 décembre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : JON25-0391A**  
du 01 décembre 2025  
au 03 décembre 2025

**Tarif**

1180 € Pour toute  
inscription avant le 31 juillet  
2024.

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

### STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT (RÉGION DE STRASBOURG) : NOUS CONSULTER

**Renseignements  
et inscriptions**

Jonathan OHLMANN

Tél : 03 68 85 49 26

j.ohlmann@unistra.fr

**Nature et sanction de la  
formation**

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## Chapitre 4

### Formation diplômante

Diplôme d'université Trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi les troubles du neuro-développement (TND) .....	36
---	----

### Stage de courte durée

Diagnostic des troubles du spectre de l'autisme (TSA) .....	37
---	----



# Diplôme d'Université Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi les Troubles du Neuro-Développement (TND)

Repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux professionnels diplômés : psychologues, médecins, orthophonistes, psychomotriciens(nes), cadres de santé, infirmiers(ères), éducateurs(trices) spécialisés(e)s, ainsi qu'aux étudiants (internes en médecine ou de Master 2 de psychologie).

Autres candidatures possibles sur étude du dossier.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 5 mars au 31 mai 2025.

Avis de la commission après examen du dossier.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Le TSA chez l'enfant et l'adulte avec ou sans handicap intellectuel
- > Une approche clinique présentée essentiellement par des professionnels du TSA
- > Un stage de 80h, choisi par l'étudiant, qui vise l'acquisition d'habiletés cliniques
- > Une formation qui s'inscrit dans le cadre des recommandations HAS et ANESM de bonnes pratiques.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Décrire les bases théoriques des TSA parmi les TND
- > Appliquer la démarche diagnostique du TSA et de ses comorbidités chez l'enfant et l'adulte
- > Utiliser les principaux outils pour l'évaluation diagnostique et fonctionnelle
- > S'initier à l'analyse fonctionnelle des troubles du comportement
- > Conseiller ou proposer des interventions à partir des besoins, des stratégies d'accompagnement recommandées et des différents dispositifs

## PROGRAMME

### Module 1 : Concepts de base

Historique, épidémiologie, sémiologie et nosographie du trouble du spectre de l'autisme parmi les TND. Hypothèses neuro-développementales. Modèles cognitifs des TSA parmi les TND. Evolution des signes cliniques au fil du temps et vieillissement.

### Modules 2, 3 : Bilan diagnostique et fonctionnel de l'enfant et de l'adulte avec ou sans handicap intellectuel

Signes précoces et instruments standardisés de repérage (enfants et adultes).

Bilan diagnostique : Le diagnostic, le diagnostic différentiel, les comorbidités médicales, neuro-développementale et psychiatriques associées, le TSA chez les femmes, l'annonce du diagnostic, le suivi post-diagnostic. Les outils diagnostiques standardisés : ADI/ADOS/PDD-MRS/autres...

Bilans cognitif et fonctionnel : bilans intellectuel et neuropsychologique, bilans psycho-éducatif (PEP-3, TTAP, EF). Evaluation du langage et de la communication (COMFOOR). Evaluation du fonctionnement sensoriel (DUNN/ESA) et des capacités adaptatives (Vineland-II)

### Module 4 : Initiation à l'analyse fonctionnelle et prévention des troubles du comportement

Concepts de base de l'analyse fonctionnelle ; applications à l'enfant et à l'adulte

### Module 5 : Intervention chez l'enfant

Bonnes pratiques et choix de l'intervention : L'importance de l'intervention précoce, présentation des interventions recommandées (TEACCH, Denver, PACT...). Apprentissages scolaires, rééducations et compensations.

### Module 6 : Intervention chez l'adulte

Le projet personnalisé, l'adaptation de l'environnement, la psychoéducation, la réhabilitation psychosociale, les TCC appliqués aux TSA, l'inclusion communautaire et professionnelle, l'aide par les pairs.

### Stage supervisé de 80 heures

Dans la mesure des places disponibles : Equipes du Centre de Ressources Autisme Alsace ou de CRA participants (aspects évaluation diagnostique et fonctionnelle) ou équipes sanitaires et établissements médico-sociaux de la région (aspect intervention).

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement est donné sous la forme de cours théoriques, d'études de cas cliniques, de travaux pratiques. Un stage permet de développer les habiletés cliniques. Des supports de formation seront disponibles sous format numérique au cours de la formation.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu : présence obligatoire + deux contrôles des connaissances au domicile (mi-session et fin des cours). Moyenne minimale de 10 pour le contrôle des connaissances et note minimale de 10 pour le stage et le rapport de stage.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric BIZET, Neuropsychologue, Coordonnateur du Pôle adultes 68 du CRA Alsace, Maître de conférences associé, Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg.

Courriel : [eric.bizet@unistra.fr](mailto:eric.bizet@unistra.fr)

## EQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'équipe enseignante est composée de praticiens expérimentés (pédopsychiatres, psychiatres, psychologues, orthophoniste...) issus du Centre Ressources Autisme Alsace ou des structures médicales et médico-sociales de la région, ainsi que d'enseignants-chercheurs de la Faculté de Psychologie de Strasbourg

## DIPLOME D'UNIVERSITE

**Durée : 105 heures de cours et 80 heures de stage pratique**

Référence : JLE25-1126A

### En 2025-2026 :

18-19 septembre 2025  
(module 1)

16-17 octobre 2025  
(module 2)

20-21 novembre 2025  
(module 2)

18-19 décembre 2025  
(module 3)

21-22-23 janvier 2026  
(module 3 et 4)

19-20 février 2026 (module 5)

19-20 mars 2026 (module 6)

### Tarif

2550 €

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
[j.labarre@unistra.fr](mailto:j.labarre@unistra.fr)

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



# Diagnostic du trouble du spectre de l'autisme (TSA) chez l'adulte et principes d'intervention

## STAGE INTER-ÉTABLISSEMENTS

Durée : 5,5 jours

En 2024/2025

Référence : JLE24-1133A

12 et 13 décembre 2024

15 et 16 janvier 2025 matin

13 et 14 mars 2025.

En 2025/2026

Référence : JLE25-1133A

18 et 19 décembre 2025

21 et 22 janvier 2025 matin

19 et 20 mars 2025.

### Tarif

1690 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025.

Les repas de midi sont pris en charge par les organisateurs.

### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal

Lefebvre

67100 Strasbourg

### Renseignements et inscriptions

Jocèle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

j.labarre@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

### Pass'Compétences Universitaire

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université les troubles du spectre de l'autisme (TSA) parmi les Troubles du Neuro-Développement (TND). Il peut être suivi séparément ou permettre de suivre le diplôme en 2 ou 5 ans.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux professionnels diplômés : psychologues, médecins, orthophonistes, psychomotriciens(nes), ergothérapeutes, cadres de santé, infirmiers(ères), éducateurs(trices) spécialisés(e)s, ainsi qu'aux étudiants (internes en médecine ou de Master 2 de psychologie).

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS

Les différents plans autisme soulignent l'importance de repérer et diagnostiquer les adultes avec autisme afin de proposer les interventions et accompagnements spécifiques nécessaires. Cette formation vise dans ce cadre l'acquisition de connaissances et d'habiletés pratiques nécessaires à la réalisation de bilans diagnostiques et fonctionnels chez l'adulte avec TSA, ainsi que l'acquisition des connaissances nécessaires pour pouvoir conseiller, orienter ou proposer des interventions.

### Points forts de la formation :

- > Une formation qui s'inscrit dans le cadre des recommandations HAS et ANESM de bonnes pratiques
- > Une approche clinique présentée essentiellement par des professionnels du TSA.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mettre en oeuvre la démarche diagnostique du TSA et de ses comorbidités chez l'adulte avec ou sans handicap intellectuel
- > Appliquer les principaux outils recommandés pour l'évaluation diagnostique et fonctionnelle
- > Conseiller ou proposer des interventions à partir des besoins, des stratégies d'accompagnement recommandées et des différents dispositifs

## PROGRAMME

### Module : Evaluation diagnostique et fonctionnelle

#### Jour 1 :

- > Cadre global des recommandations HAS pour le diagnostic chez l'adulte.
- > L'entretien diagnostique, le diagnostic différentiel, le repérage des comorbidités ; les traitements pharmacologiques
- > Repérage et diagnostic des adultes avec handicap intellectuel
- > Repérer les signes cliniques et les comorbidités chez les personnes avec handicap intellectuel
- > L'échelle PDD-MRS ; cotation et exemples vidéos

#### Jour 2 :

- > L'entretien ADI ; cotation et exemples vidéos. Intérêts et limites chez l'adulte avec handicap intellectuel
- > Le bilan sensoriel (ESA) et les adaptations sensorielles
- > Le bilan adaptatif (Vineland -II) et psycho-éducatif (TTAP, EPI). L'évaluation du niveau de communication (COMFOOR)

#### Jour 3 :

- > Repérage et diagnostic des adultes sans handicap intellectuel
- > Repérer les signes cliniques et les comorbidités chez les hommes et femmes sans handicap intellectuel
- > L'entretien ADI et l'observation ADOS. Présentation et cotations. Intérêts et limites chez les adultes sans handicap intellectuel
- > Les bilans sensoriel, adaptatif (Vineland-II) et neuropsychologique chez les personnes sans handicap intellectuel

**Jour 4 (matin) :** Synthèses et restitution. Reprise des cas présentés et discussion autour de cas cliniques

### Module : intervention

#### Jour 5 :

- > Le projet personnalisé
- > Exemples d'accompagnement (support concret, planning...)
- > Psychoéducation post diagnostic
- > SAMSAH autisme sans DI : un support à la vie communautaire

#### Jour 6 :

- > Remédiation cognitive
- > Entraînement aux habiletés sociales
- > TOC et autisme
- > Employabilité et inclusion professionnelle
- > Le support par les pairs

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement est donné sous la forme de cours théoriques, vidéos, présentation d'études de cas cliniques, cotation d'échelles diagnostiques et fonctionnelles, échanges autour des situations cliniques. Des supports de formation seront disponibles sous format numérique au cours de la formation.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric BIZET, Docteur en psychologie, Coordonnateur du Pôle adultes 68 du Centre Ressources Autisme Alsace, Maître de conférences associé, Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg.

Courriel : eric.bizet@unistra.fr

## ANIMATION

L'équipe enseignante est composée de praticiens expérimentés (psychiatres, psychologues, orthophoniste...) issus du Centre Ressources Autisme Alsace et des structures médicales et médico-sociales de la région.

# Le réseau Alumni

Formation Continue

Université de Strasbourg

Vous êtes diplômé de l'Université de Strasbourg ou faites partie de son personnel ?

## Rejoignez son réseau Alumni

Etre membre du réseau Alumni vous permet :

- > De développer votre réseau professionnel
- > D'être convié à des événements spécifiques
- > De vous impliquer dans notre programme de parrainage
- > De bénéficier d'une exonération de 10 à 30% pour toute inscription à l'une de nos formations\*

\* Valable dans le cadre d'une inscription et d'un financement à titre personnel, sous réserve que le budget global de la formation permette d'accorder cette réduction (dossier d'exonération pour la commission d'attribution à demander au SFC).

## Contact :

Service	
	relations <b>Alumni</b>
Université de Strasbourg	

Service Relations Alumni  
 3-5 rue de l'Université 67000 Strasbourg  
[contact@alumni.unistra.fr](mailto:contact@alumni.unistra.fr)  
 Tel +33 (0)3 68 85 68 95

## Chapitre 5

### Formations diplômantes

Diplôme interuniversitaire Ethique en santé .....	40
Diplôme d'université Education thérapeutique .....	41
Diplôme d'université Micronutrition .....	42



# Diplôme interuniversitaire Ethique en santé

Aspects philosophiques, cliniques, bioéthiques et psycho-sociaux

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Tout professionnel concerné par les domaines de la santé et du médicosocial.  
Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 02 septembre au 30 novembre 2024 pour la session 2025.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Sélection par les responsables scientifiques pédagogiques du DIU Ethique en santé dans chacune des 3 universités associées sur dossier de candidature (CV et lettre de motivation).

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 02 septembre au 30 novembre 2024 pour la session 2025.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Transmettre les bases théoriques et philosophiques de la réflexion éthique
- > Croiser les regards et les réflexions quant à une démarche éthique au quotidien dans sa pratique professionnelle en santé
- > Débattre, interroger les pratiques, répondre à un questionnaire éthique dans un contexte, en situation, en interprofessionnalité et en pluridisciplinarité.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître et décrire les aspects philosophiques et bioéthiques fondamentaux.
- > Mobiliser les fondements philosophiques dans sa démarche réflexive.
- > Identifier une situation relevant d'un questionnaire éthique.
- > Mettre en œuvre une démarche éthique face à une situation complexe clinique ou psychosociale.

## PROGRAMME

Le programme est abordé à travers des séances d'e-learning (40h) et de 5 séminaires (60h) et portera sur :

- > Éthique en marche : Approches plurielles de l'éthique en santé
- > Éthique-génétique-manipulation du vivant
- > Vulnérabilité des personnes malades et des proches : « Tension éthique et démarche réflexive en situation complexe »
- > Éthique de la parole en santé
- > Éthique et décision en santé.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > E-learning, cours magistraux
- > Débat contradictoire, atelier, classe inversée, jeu de rôle, analyse de pratiques
- > Des supports papier et numériques seront mis à disposition des stagiaires.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- > Présence aux séminaires (une absence justifiée sur 5 sera acceptée).
- > Mémoire (rapport écrit) et soutenance à l'automne 2025.

## ORGANISATION - DÉROULEMENT

Les sessions en présentiel se déroulent en alternance entre Reims, Nancy, Strasbourg et consistent en des apports de connaissances et à des mobilisations émergeant de l'enseignement à distance, des lectures complémentaires et des séminaires.

Chaque travail de fin de DIU (production écrite et soutenance) sera tutoré par l'un des membres de l'équipe pédagogique.

Les enseignements à distance se déroulent sur une plateforme numérique qui privilégie l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Un ensemble de ressources numériques (vidéos, bibliographies, articles, ...) est mis à disposition sur la plateforme. Le stagiaire peut visionner et s'appropriier ces éléments, à son rythme, durant la formation. Des QCM sont proposés afin de permettre l'auto-évaluation de l'ancrage des connaissances. Il est particulièrement important de consulter ces ressources au fil de l'eau afin de pouvoir les mettre en regard avec les apports lors des sessions en présentiel.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés au distanciel (liste des recommandations techniques disponible depuis notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

**M. Laurent CALVEL, Professeur Associé de médecine palliative,**  
**M. François CLAUSS, Professeur d'odontologie pédiatrique,**  
**M. Jean Christophe WEBER, Professeur de médecine interne,**  
Université de Strasbourg.

### DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 100 heures (40 h en enseignement à distance et 60 h en présentiel) : 5 séminaires de 2 jours)**

**En 2025 : du 23 janvier au 31 octobre 2025**

Séminaire 1 : 23 et 24 janvier 2025 à Reims

Séminaire 2 : 13 et 14 mars 2025 à Strasbourg

Séminaire 3 : 24 et 25 avril 2025 à Strasbourg

Séminaire 4 : 15 et 16 mai 2025 à Reims

Séminaire 5 : 05 et 06 juin 2025 à Nancy

**Soutenance à l'automne 2025**

**En 2026 : de janvier à octobre 2026 (fin des cours en juin)**

Lieu variable selon les séminaires

### Tarif

2240 € (tarif 2025)

### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

### Renseignements et inscriptions

Isabelle WINTZ  
Tél : 03 68 85 49 75  
Sauf le vendredi  
[iwintz@unistra.fr](mailto:iwintz@unistra.fr)

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention du **Diplôme Interuniversitaire Ethique en santé** sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



# Diplôme d'Université en Education Thérapeutique

## De la dispensation à la coordination

### DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 120 heures (dont 28h en présentiel et 92h en distanciel)**

**Du 19 décembre 2024 à juin 2025**

**Référence : CPR24-0332A**

**La formation débutera par une réunion de présentation le 19 décembre 2024 de 17h à 19h à distance**

**Présentiel : 21 au 24 janvier 2025**

#### Classes à distance

7 février et 10 février 2025

14 et 17 mars 2025

28 et 31 mars 2025

16 et 19 mai 2025

13 et 16 juin 2025

**Soutenance en décembre 2025**

**Tarif : 2520 € et 1260 € pour les patients experts et représentants d'association d'usagers**

#### Lieu

Unité de simulation européenne en santé  
Hôpital Civil  
1 place de l'Hôpital  
67000 Strasbourg

#### Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

c.ohrel@unistra.fr

#### Nature et sanction de la formation

*Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'Université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.*

*Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.*

### PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé hospitaliers, libéraux ou travaillant dans des structures ou institutions médicales et médico-sociales concernées par l'éducation des patients (réseau de santé, de soin, CSAPA, CAVALUD...) et plus largement, à tout professionnel en lien avec les patients porteurs d'une pathologie chronique. Ex. de professionnels concernés : médecin, pharmacien, infirmier, diététicien, kinésithérapeute, podologue, ergothérapeute, orthophoniste, sage-femme, aide-soignant, psychothérapeute, éducateur médico-sportif ou spécialisé, etc. La formation est également ouverte aux représentants des associations d'usagers ainsi qu'aux patients experts issus d'associations agréés (nous contacter pour plus d'informations).

Un diplôme de niveau bac + 2 est demandé. Les personnes qui ne sont pas titulaires du diplôme mais qui peuvent justifier d'acquis personnels et professionnels équivalents peuvent candidater en mettant en avant ces acquis dans le dossier de candidature.

### MODALITÉS D'ADMISSION

Le dossier de candidature est disponible à partir du 04 mars 2024 en cliquant sur "Demander un dossier de candidature" depuis notre site www.sfc.unistra.fr sur la page du diplôme ou auprès de Céline Ohrel à l'adresse mail c.ohrel@unistra.fr.

Il est à retourner dûment complété par mail au plus tard le 4 octobre 2024.

Avs de la commission après examen du dossier de candidature et de la lettre de motivation situant le projet du candidat et du CV. Résultats d'admission mi-octobre 2024.

### CONTEXTE ET POINTS FORTS

L'augmentation du nombre de personnes porteuses d'une ou plusieurs pathologie(s) chronique(s), la fréquence de non-observance concernant les soins médicamenteux et autres, soulignent la nécessité de mise en œuvre d'actions éducatives. La posture éducative est une des clefs de réussite pour permettre un travail en partenariat avec le patient et son entourage, avec pour objectif l'optimisation de la prise en charge.

De plus, l'avancée des nouvelles technologies impliquent des méthodes d'animation spécifiques intégrant ainsi de nouveaux patients (mobilité réduite, distance...). Les modalités de cette formation (alternance enseignement à distance et présentiel) permettent de prendre la mesure de cet enjeu à destination des usagers.

#### Points forts du diplôme :

- Acquisition du niveau 1 en entretien motivationnel
- Méthodes de formation faisant appel à des apprentissages actifs et faisant intégrer des professionnels de différentes disciplines
- Situations présentées au plus proche des expériences de terrain et de la politique régionale
- Construction d'un programme d'ETP pendant la formation

### COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Concevoir des actions d'éducation thérapeutique du patient
- Mettre en œuvre et développer des actions d'éducation thérapeutique du patient
- Évaluer des actions d'éducation thérapeutique du patient
- Permettre aux personnes et leur entourage vivant avec une ou plusieurs maladies chroniques de mieux gérer à long terme leur(s) maladie(s) et leur(s) traitements(s).
- Former des référents qualifiés pouvant être force de propositions dans la mise en place de projet en santé.
- Communiquer en favorisant la posture réflexive.
- Mettre en œuvre un entretien motivationnel.
- Coordonner un programme ETP.
- Construire et animer une équipe autour d'un programme ETP.
- Concevoir et développer des actions d'éducation thérapeutique du patient.

### PROGRAMME

- Situer l'ETP : place et évolution de la prévention dans la politique de santé nationale et régionale dans le contexte de reconstruction et de l'articulation des organisations. Favoriser les structurations innovantes et les liens ville-hôpital
- Prendre en compte les déterminants en santé : point de vue des patients et des professionnels
- Intégrer les modalités présentielles/distanciels dans mon programme
- S'accorder avec la personne malade sur ses besoins pour co-construire un projet d'éducation thérapeutique personnalisée
- Communiquer avec le patient : acquérir le niveau 1 en entretien motivationnel pour favoriser l'écoute réflexive afin de mieux comprendre et collaborer avec le patient et/ou son entourage
- Communiquer autour du programme : au sein de l'équipe ETP et sur l'expérience
- Évaluer et réajuster la démarche éducative. Analyser les résultats en équipe ETP, avec le patient et/ou son entourage. Partager l'information en interdisciplinarité pour une amélioration de la prise en charge.
- Construire, gérer et évaluer un programme en interdisciplinarité.

### MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, table ronde, initiation aux différentes techniques, mise en situation (simulation), exercices pratiques. Des supports numériques seront mis à disposition des participants.

### VALIDATION DU DIPLÔME

Pour l'obtention du diplôme, les candidats doivent participer à l'ensemble des cours, il sera toléré 2 jours d'absence sur la totalité de la formation. Rédiger et soutenir un mémoire.

### ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Le DU démarra par la consultation de ressources (1h30) à visionner avant la première journée en présentiel. Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique et impliqueront de la part du stagiaire :

- la participation à des cours en classe virtuelle les lundis et vendredis (calendrier ci-contre) : session en direct avec micro et webcam alternant cours théoriques et travaux de groupe ;
- la consultation de ressources numériques mises à disposition sur la plateforme (vidéos, diaporamas, textes de lois, etc.) ainsi que la réalisation de travaux et d'activités (quiz, activités rédactionnelles). Le stagiaire peut réaliser ces activités à son rythme, selon une progression pédagogique communiquée au démarrage de la formation (environ 20h et 30h entre janvier et juin).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition).

### RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Pierre VIDALHET, Professeur à la Faculté de médecine, maéutique et sciences de la santé, Pôle de Psychiatrie, Santé mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Courriel : pierre.vidalhet@chu-strasbourg.fr

### COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Catherine HERDT, Coordinatrice régionale de l'Espace Ressources ETP Grand Est. Courriel : c.herd@etp-grandest.org

### INTERVENANTS

Professionnels impliqués dans l'éducation thérapeutique (coordinateurs de programmes, médecins, infirmières...) et patients experts.



Institut Européen de Diététique et Micronutrition

# Diplôme d'université Micronutrition

Formation mixte en présentiel et à distance



## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Diplôme ouvert uniquement aux professionnels de santé : docteurs en Pharmacie, docteurs en médecine, infirmier(e)s, sages-femmes, diététicien(ne)s, kinésithérapeutes, psychothérapeutes.

**Nouveau en 2024 : ce diplôme d'université est désormais accessible aux préparateurs en pharmacie diplômés**

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures dématérialisées sont privilégiées, elles se déroulent sur eCandidat (<https://ecandidat.unistra.fr>).

Campagne de recrutement (session 2), promotion 2024 : du 15 juillet au 15 octobre 2024

Campagne de recrutement, promotion 2025 : du 10 avril au 25 juin 2025

Pour toute candidature hors plateforme, merci de prendre contact avec Mme Frédérique Costes.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Mise à disposition d'outils de consultation en micro-nutrition adaptés à chaque exercice professionnel
- > Enseignement prioritairement axé « Micronutrition » couplé à une démarche nutritionnelle, avec une approche individualisée.
- > La médecine intégrative et les médecines complémentaires optimisant la prise en charge micronutritionnelle sont aussi abordées : phytothérapie, psychonutrition, pleine conscience, jeûne thérapeutique...

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir les compétences scientifiques concernant la matière médicale et scientifique de la micronutrition.
- > Connaître la réglementation des compléments alimentaires.
- > Connaître les différents domaines de la micronutrition et leur mise en pratique
- > Maîtriser les outils de la consultation médicale et de l'entretien officinal.

## PROGRAMME

**MODULE 1** : Micronutrition : concepts et outils cliniques et biologiques

**MODULE 2** : Stress, dépression, sommeil, mémoire, TFI, immunité, allergie. Comportement alimentaire et psychonutrition.

**MODULE 3** : Maladies cardio-métaboliques, surpoids-obésité, arthrose-ostéoporose, sarcopénie; micronutrition du sportif.

**ENSEIGNEMENT À DISTANCE** : Approfondissement des connaissances sur les thématiques fondamentales (programme détaillé disponible sur demande).

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance de présentations théoriques et de cas pratiques.

Un support de formation est remis aux participants sous format numérique au début de chaque module.

## CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

Un examen QCM en ligne est organisé le juin 2025. Un mémoire devra ensuite être remis pour mi-novembre 2025.

## ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

Le diplôme est proposé sur une année universitaire. Il se décompose en 3 modules en présentiel et de 17H30 en enseignement à distance (réparti de décembre à juin).

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les sessions impliqueront de la part du stagiaire :

- la consultation de ressources numériques variées mises à disposition sur la plateforme
  - la réalisation de travaux et d'activités (QCM et/ou dépôts d'activités rédactionnelles)
- Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Caroline WEHRLÉ, Pharmacien, Professeur associée à la Faculté de Pharmacie de Strasbourg.

Courriel : [caroline.wehrle@unistra.fr](mailto:caroline.wehrle@unistra.fr)

M. Pascal WEHRLÉ, Professeur à la Faculté de Pharmacie de Strasbourg.

## COORDINATION PÉDAGOGIQUE

M. Didier CHOS, Docteur en médecine – Président de l'IEDM (Institut Européen de Diététique et Micronutrition).

### DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 106 heures (dont 17H30 à distance)**

**En 2024/2025 : référence**

**FCS24-0029A**

Module 1 : du 18 au 20

novembre 2024

Module 2 : du 10 au 14 mars

2025

Module 3 : du 2 au 6 juin

2025 (examen en ligne le 23 juin 2025)

**Tarif**

2670 €

**Lieu**

Faculté de Pharmacie

74 Route du Rhin

CS 60024

67401 Illkirch Cedex

### Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi

et le vendredi

[f.costes@unistra.fr](mailto:f.costes@unistra.fr)

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

**Chapitre 6****Formation diplômante**

Diplôme interuniversitaire Acupuncture obstétricale .....	44
---	----

**Stages de courte durée**

Acupuncture : Approche pratique en obstétrique .....	45
Acupuncture et violences sexuelles .....	46
Rythme cardiaque fœtal .....	47
Urgences et réanimation pédiatriques et néonatales .....	48
Soins de développement en néonatalogie .....	49
Le deuil périnatal .....	50
Souffrance et soins psychiques en périnatalité .....	51
La patiente et le cancer du sein .....	52
Tutorat en stage clinique des étudiants en maïeutique .....	53



# Diplôme interuniversitaire d'acupuncture obstétricale

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Sages-femmes diplômées d'état - Gynécologues obstétriciens.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures dématérialisées se dérouleront sur la plateforme "E-Candidat" du 1er mai au 10 juillet 2024 (<https://ecandidat.unistra.fr/>).

Une seconde campagne d'admission sera ouverte du 27 août au 22 septembre 2024 dans la limite des places disponibles.

Avis de la commission pédagogique après étude du dossier.

## OBJECTIF ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce diplôme a pour objet la formation à la pratique de l'acupuncture dans le cadre obstétrical exclusif afin d'améliorer la prise en charge des patientes au cours de la grossesse, de l'accouchement et du post-partum immédiat.

### Les points forts :

- > Existence de ce diplôme d'acupuncture en obstétrique depuis plus de 30 ans.
- > Intervenants médecins et sages-femmes ayant une longue pratique hospitalière.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les notions traditionnelles chinoises et la corrélation avec les données occidentales.
- > Poser un diagnostic suite à la réalisation d'un examen clinique.
- > Prescrire les points en réponse au diagnostic en tenant compte des indications et des contre-indications.
- > Stimuler les points par l'utilisation des aiguilles.

## PROGRAMME

### Première année

- > Introduction, généralités, bases traditionnelles.
- > Les méridiens et les points d'acupuncture.
- > Anatomie-physiologie traditionnelle chinoise.
- > Ethiopathogénie.

### Deuxième année

- > Méthodes d'examen et diagnostic.
- > Matériel et techniques.
- > Séméiologie traditionnelle.
- > Physiopathologie et traitements durant la grossesse, l'accouchement et le post-partum immédiat.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques, travaux pratiques et stages.

Des supports numériques sont transmis aux participants.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- > La formation est sanctionnée par un examen (épreuve écrite de 3 heures) en fin de 1ère année et en fin de 2ème année, et par une évaluation du carnet de stages.
- > L'obtention définitive du DIU d'acupuncture obstétricale est subordonnée à la présentation d'un mémoire de fin d'études.

## ORGANISATION - DÉROULEMENT

La formation se déroule en présentiel sur deux ans à raison de 13 jours la première année et 11 jours la deuxième année.

Chaque stagiaire devra justifier de 5 demi-journées de stages cliniques la première année et de 15 demi-journées la deuxième année (au cabinet d'un praticien ou en hôpital).

Un programme détaillé sera transmis au démarrage de la formation.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur conventionné, Centre d'Évaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## COORDINATION PÉDAGOGIQUE

Mmes Annick BIGLER et Dominique UHRWEILLER, Médecins.

Courriels : [annickbigler@aposte.net](mailto:annickbigler@aposte.net) - [uhrweiller.d@wanadoo.fr](mailto:uhrweiller.d@wanadoo.fr)

### DIPLOME INTER-UNIVERSITAIRE

**Durée : 24 jours de cours et 20 demi-journées de stages répartis sur les 2 ans**

### En 2024/2026 :

NMR24-0338A

1ère année : du 10 octobre 2024 à 25 avril 2025

Une matinée d'examen en juin (date à définir)

2ème année : de 13 novembre 2024 au 15 mars 2025

Une matinée d'examen en juin (date à définir).

### Tarif

3265 € pour le diplôme complet

1745 € pour la 1ère année

### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal

Lefebvre

67100 Strasbourg

### Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER

Tél : 03 68 85 49 28

Sauf le mercredi

[n.meyer@unistra.fr](mailto:n.meyer@unistra.fr)

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Acupuncture : Approche pratique en obstétrique

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 3 jours et demi**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : NMR24-0381A**  
du 17 septembre 2024  
au 20 septembre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : NMR25-0381A**  
du 23 septembre 2025  
au 26 septembre 2025  
Le dernier jour, la formation  
se termine à 13 h

### Tarif

1335 € Pour toute  
inscription avant le 31 juillet  
2025.

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

### Reinscriptions et inscriptions

Nathalie MEYER  
Tél : 03 68 85 49 28  
Sauf le mercredi  
n.meyer@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Accès aux spécialistes en gynécologie : sages-femmes, internes et gynécologues obstétriciens.  
Cette initiation à l'acupuncture en obstétrique ne permet pas la pratique en autonomie.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les principes essentiels de l'acupuncture.
- > Connaître ses effets antalgiques en salle d'accouchement mais aussi ses effets sur le col, la contraction utérine, le périnée, l'allaitement et sur l'état général de la parturiente, sur la version foetale.
- > Être initié à la manipulation des aiguilles.

## PROGRAMME

### Première journée

- > Les principes de l'acupuncture.
- > Notions de base indispensables à une pratique raisonnée de l'acupuncture.
- > Les trajets de méridiens.
- > Les techniques de poncture, théorie et démonstration pratique.

### Deuxième journée

- > Etude de la grossesse selon la tradition chinoise.
- > Les pathologies anténatales (1ere partie).
- > Points et techniques de poncture spécifiques à chaque pathologie.

### Troisième journée

- > Les pathologies anténatales (2e partie).
- > De la maturation à la délivrance.
- > Points et techniques de poncture spécifiques à chaque pathologie.

### Quatrième journée

- > Les suites de couches immédiates.
- > Points et techniques de poncture spécifiques à chaque pathologie.

L'équivalent de trois demi-journées de TRAVAUX PRATIQUES permettront à chaque stagiaire d'être initié à la manipulation des aiguilles.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques et travaux pratiques.

Un support pédagogique est remis à chaque participant.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Lise LECOINTRE, Professeure à la Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé, PU-PH Pôle de Gynécologie-Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

M. Jean-Michel BOUSCHBACHER, Gynéco-Obstétricien, acupuncteur, Metz.

Courriel : jeanmichel.bouschbacher@wanadoo.fr

Mme Dominique UHRWEILLER, Médecin acupuncteur, Colmar.

Courriel : uhrweiller.d@wanadoo.fr



# Acupuncture et violences sexuelles

Déclinaisons diagnostiques et tableaux cliniques en Médecine Traditionnelle Chinoise

## PERSONNES CONCERNÉES

Sages-Femmes, Gynécologues-Obstétriciens, Médecins généralistes titulaires de l'un des diplômes suivants : DIU d'Acupuncture Obstétricale, DIU d'Acupuncture Médicale, Capacité d'Acupuncture ou en cours d'obtention.

## PRÉ-REQUIS

La copie du diplôme d'acupuncture ou l'attestation d'inscription au diplôme devra être jointe au bulletin d'inscription.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Percevoir l'impact des antécédents de violences sexuelles en santé publique en termes de prévalence et de comorbidités associées
- > Identifier et comprendre l'origine des entités cliniques rencontrées, et des mécanismes d'autoprotection réactionnels
- > Analyser et interpréter les éléments cliniques dans un référentiel MTC, selon différents raisonnements physiopathologiques
- > Elaborer une réponse thérapeutique adaptée, dans le respect constant de la prudence qu'impose un accompagnement en acupuncture, en s'inscrivant dans une prise en charge pluridisciplinaire

## PROGRAMME

- > Données actuelles disponibles autour des VS, prise de conscience sociétale et libération de la parole.
- > Mécanismes et implications du concept d'effraction, des atteintes, et des modalités de protection subséquentes.
- > Eléments de physiopathologie :
  - > Scission et dissociation Yin-Yang, Haut-Bas, Peur Sidérante.
  - > Implication et atteinte du Pô, rôles du Métal et retentissement sur le couple Poumon-Gros-Intestin.
  - > Pô, Gui, et retentissement transgénérationnel.
  - > La peau en tant qu'interface et organe de délimitation.
  - > Symptomatologie Bois : approche étiologique dans différents tableaux cliniques.
- > Réponse thérapeutique et recherche perpétuelle d'adéquation: comment tenir compte du symptôme, du moment, du moment de la sollicitation de l'acupuncture. Traitements à court et long termes.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Présentations audiovisuelles (diaporamas et séquences vidéo), analyses de cas cliniques, argumentaire bibliographique.

Des ressources audiovisuelles seront fournies dans le cadre de la formation.

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La capsule est proposée en entrée/sortie permanente. Les ressources sont mises à disposition pendant un mois à partir de l'entrée dans la formation.

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

La session impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques (vidéocours, diaporama) et la réalisation d'un QCM d'auto-évaluation permettant la validation de l'ancrage des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition).

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Lise LECOINTRE, Professeur à la Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé, PU-PH Pôle de Gynécologie-Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Georges-Emmanuel ROTH, sage-femme des Hôpitaux, Coordinateur UF Recherche Clinique Pôle de Gynécologie-Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Chargé d'Enseignements au DIU d'Acupuncture Obstétricale de l'Université de Strasbourg, IntraPartum Fetal Monitoring Study Group – EAPM.

courriel : emmanuel.roth@chru-strasbourg.fr

### INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3.5 heures**

**En 2024/25**

Référence : NMR23-1309A  
Entrée en formation possible du 1<sup>er</sup> octobre 2024 au 30 juin 2025.

**Tarif**

225 €

**Lieu**

A distance

**CE STAGE PEUT ÊTRE  
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS  
CONSULTER.**

### Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER  
Tél : 03 68 85 49 28  
Sauf le mercredi  
n.meyer@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.  
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Rythme cardiaque fœtal

## Approche intégrative de la physiologie fœtale dans l'analyse du RCF

### STAGE INTRA ETABLISSEMENT

**Durée : 1 jour et demi**

En 2024/2025

Réf. : NMR24-0489A

Dates à définir.

Devis disponible sur demande : nous consulter.

### Lieu

Dans l'établissement

### Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER

Tél : 03 68 85 49 28

Sauf le mercredi

n.meyer@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

### PERSONNES CONCERNÉES

Sages-femmes, gynécologues-obstétriciens, internes d'obstétrique.

### PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

### CONTEXTE

**Efficience et développement d'indicateurs :** une sensibilisation aux mêmes signaux, en même temps, parfaitement intégrée dans une démarche-qualité au sein de l'établissement !

Dans la perspective de développement d'une compréhension commune des signes visibles de l'adaptation fœtale, les bénéfices d'une formation en équipe pluridisciplinaire sont systématiquement pointés par les participants, et directement mis en lien avec l'applicabilité des notions transmises, et leur mise en œuvre en pratique quotidienne.

Le stage en intra-établissement apporte alors une plus-value qualitative en même temps qu'une économie sensible des coûts de formation, puisqu'il est possible de former l'ensemble d'une équipe plutôt que d'envoyer quelques participants chaque année.

### COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser l'analyse du rythme cardiaque fœtal au cours de la surveillance de la grossesse, lors du travail et de l'accouchement.
- > Comprendre la physiopathologie de l'adaptation fœtale, et consolider une approche étiologique des anomalies du rythme.
- > Comprendre et intégrer l'usage des données de gazométrie néonatale en pratique courante.
- > Optimiser et harmoniser les conduites à tenir face à des anomalies du RCF, et exploiter au mieux les possibilités de cette surveillance standard.
- > Maîtriser l'outil, de façon à en assurer une utilisation sûre et à temporiser la lourdeur de la prise en charge pour les couples.
- > Répondre aux exigences de service soulevées lors des démarches d'évaluation des pratiques professionnelles et de revue de mortalité et de morbidité en vue d'une certification.
- > Répondre aux impératifs de formation continue autour d'un élément incontournable de la surveillance obstétricale, en tenant compte des recommandations les plus récentes.

### PROGRAMME

#### Partie 1 : Acquisition des connaissances et compétences permettant la maîtrise de l'outil et de l'analyse du Rythme Cardiaque Fœtal

- Pré-test d'évaluation des connaissances.
- Rappels autour de la surveillance cardiocardiographique.
- Critères d'analyse du RCF, sensibilité, spécificité.
- Physiologie de l'adaptation fœtale durant le travail : barorécepteurs, chémorécepteurs et régulation cardiaque par le système nerveux autonome.
- Différents types d'hypoxie : réponses fœtales possibles ; compensation et décompensation.
- Physiopathologie de l'acidose, exploitation des données de gazométrie.

#### Partie 2 : Echanges sur les pratiques professionnelles et analyses des tracés du RCF

- Echanges sur les pratiques professionnelles : analyse de cas cliniques, argumentaire bibliographique.
- Classifications et recommandations actuelles
- Lien avec les autres modes de surveillance.
- Lecture, analyse et interprétation de tracés en grand nombre.

#### Partie 3 : Suivi de l'amélioration des pratiques

- Post-test d'évaluation des connaissances.
- Proposition d'élaboration d'un outil de travail spécifique au service
- Pour les stages en intra, accompagnement de la démarche d'évaluation de la formation basée sur les niveaux de transfert et des résultats (niveaux 3 et 4 du modèle Kirkpatrick) grâce au développement préalable d'indicateurs.

### MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Présentations audiovisuelles, analyses de cas cliniques, argumentaire bibliographique, travaux dirigés et lectures de tracés.

Un support pédagogique est remis à chaque participant.

### RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Lise LECOINTRE, Professeur à la Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé, PU-PH Pôle de Gynécologie-Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

### ANIMATION

M. Georges-Emmanuel ROTH, sage-femme, Centre Médico-Chirurgical et Obstétrical, Pôle de Gynécologie Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Intrapartum Fetal Monitoring Study Group-EAPM. courriel : emmanuel.roth@chru-strasbourg.fr



# Urgences et réanimation pédiatriques et néonatales

## PERSONNES CONCERNÉES

Personnels soignants des services de pédiatrie, d'accueil et de traitement des urgences, de chirurgie de l'enfant et du nouveau-né, SAMU.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser et optimiser les conduites à tenir et apprendre les gestes techniques dans les principales urgences et détresses vitales de l'enfant et du nouveau-né.
- > Approfondir le contexte psychologique et éthique des urgences et de la réanimation pédiatrique et néonatale.

## PROGRAMME

### Urgences de l'enfant.

- > Réanimation cardiorespiratoire de l'enfant.
- > Les urgences vitales du nourrisson et de l'enfant : respiratoire, circulatoire (état de choc), neurologique.
- > La pathologie accidentelle et les intoxications.
- > La détection du risque en milieu hospitalier ou ouvert et la conduite à tenir immédiate.

### Les principes et la technique de la réanimation du nouveau-né en salle d'accouchement.

- > Hypothermie thérapeutique chez le nouveau-né : principes, indications et mise en œuvre.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés théoriques
- > Démonstrations pratiques
- > Visites techniques dans les unités
- > Séances de simulation sur mannequin (UNISIMES)

Un support pédagogique est remis à chaque participant.

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Pierre KUHN, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Néonatalogie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Hautepierre.

M. Benoît ESCANDE, Praticien Hospitalier, Service de Pédiatrie 2, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Hautepierre.

Courriel : Benoit.Escande@chru-strasbourg.fr

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 4 jours**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : NMR24-0506A**  
du 18 novembre 2024  
au 21 novembre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : NMR25-0506A**  
du 17 novembre 2025  
au 20 novembre 2025

**Tarif**

1500 € Pour toute  
inscription avant le 31 juillet  
2025.

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.  
Nombre de participants  
limité à 20.

**Lieu**

Hôpital de Hautepierre  
1 Avenue Molière  
67200 Strasbourg

### CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

## Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER  
Tél : 03 68 85 49 28  
Sauf le mercredi  
n.meyer@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.



# Soins de développement en néonatalogie

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 3 jours**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : JON24-0494A**  
du 23 septembre 2024  
au 26 septembre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : JON25-0494A**  
du 24 septembre 2025  
au 25 septembre 2025

**En 2026**

**Stage 1 - Réf. : JON26-0494A**  
du 22 septembre 2026  
au 24 septembre 2026

### Tarif

1180 € Pour toute  
inscription avant le 31 juillet  
2025.

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.  
Nombre de participants  
limité à 15.

### Lieu

Hôpital de HautePierre  
1 Avenue Molière  
67200 Strasbourg

## CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN  
Tél : 03 68 85 49 26  
j.ohlmann@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Auxiliaires de puériculture, infirmières, puéricultrices, sages-femmes, médecins pédiatres, psychologues, kinésithérapeutes.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux comprendre le comportement du nouveau-né et son développement.
- > Connaître l'impact possible de l'environnement hospitalier sur le développement du nouveau-né.
- > Comprendre l'intérêt et la démarche des soins de développement en néonatalogie.
- > Réfléchir sur les moyens de les mettre en place.
- > Présenter les différents «programmes» standardisés rentrant dans cette évolution des soins.

## PROGRAMME

- > Compétences sensorielles du nouveau-né, environnement hospitalier et développement neuro-sensoriel.
- > Intérêt médical des soins de développement.
- > Evaluer les comportements de stress et de bien-être du nouveau-né.
- > Douleur et développement, traitement non pharmacologique de la douleur.
- > Le sommeil du nouveau-né.
- > Modalités pratiques, en soins infirmiers (films, cas clinique, discussions).
- > Soins centrés sur l'enfant et sa famille.
- > Impact des soins de développement sur l'organisation des soins et le fonctionnement du service.
- > Programmes formalisés de soins de développement.
- > Soutien de l'allaitement et soins de développement.
- > Unités kangourous et Peau à Peau.
- > Soins de développement en dehors des centres de niveau III.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés, discussions, ateliers pratiques sur mannequins. Séquences pratiques filmées, visite d'unités.

Un support pédagogique est remis aux participants.

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Pierre KUHN, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé,  
Mmes Claire LANGLET-MUTEAU et Claire ZORES-KOENIG, Pédiatres, Service de  
Néonatalogie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-HautePierre.  
Courriel : pierre.kuhn@chru-strasbourg.fr



# Le deuil périnatal

Emotions, clinique et accompagnements

## PERSONNES CONCERNÉES

Sages-femmes, puéricultrices, infirmières, aides-puéricultrices, aides-soignantes, assistantes sociales, psychologues, médecins anesthésistes, obstétriciens, pédiatres et psychiatres.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Savoir reconnaître, accompagner, "soigner" les émotions et la souffrance des parents, mais aussi de l'équipe soignante à l'occasion de la mort d'un bébé dans la période périnatale (ante et postnatale).

## PROGRAMME

- > Le deuil d'un enfant dans notre société moderne.
- > Quand un enfant-projet disparaît : comment se projeter dans l'avenir ?
- > Les étapes du deuil sont-elles les mêmes en périnatalité que longtemps après la naissance ?
- > Le deuil anticipé.
- > Le deuil d'un enfant après interruption médicale de grossesse.
- > La fratrie de l'enfant mort.
- > L'obstétricien face à la mort de l'enfant (annonce, accouchement, post-partum, vécu des professionnels).
- > La sage-femme face à la mort de l'enfant (annonce, accouchement, post-partum, vécu des professionnels).
- > Le pédiatre face à l'accueil et l'accompagnement d'un bébé qui va mourir.
- > Les rites d'accueil du bébé mort.
- > Le cadre légal concernant les morts périnatales.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés et analyses théoriques. Témoignages.  
Un support pédagogique sera remis en version papier aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Anne DANION-GRILLIAT, Psychiatre, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service Psychothérapique pour Enfants et Adolescents, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : Anne.Danion@chru-strasbourg.fr

## COORDINATION PÉDAGOGIQUE

Mme Marie-Emmanuelle MERIOT, médecin, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## ANIMATION

Mme Anne DANION-GRILLIAT, Professeur, Mmes Sabrina MARTEAU et Marie-Amélie SCHMELCK, Sages-femmes cadres, Mme Brigitte VIVILLE, Gynécologue, M. Benoit ESCANDE, Pédiatre, Mme MERG, Psychologue. Mme le Docteur Marie-Emmanuelle MERIOT, médecin.

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 2 jours**

**En 2004/24**

**Stage 1 - Réf. : NMR24-0421A**  
du 07 novembre 2004  
au 08 novembre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : NMR25-0421A**  
du 06 novembre 2025  
au 07 novembre 2025

### Tarif

845 € Pour toute inscription  
avant le 31 juillet 2025.  
Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

### CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER  
Tél : 03 68 85 49 28  
Sauf le mercredi  
n.meyer@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.



# Souffrance et soins psychiques en périnatalité

## INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : JLE24-1396A**  
du 01 octobre 2024  
au 04 octobre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : JLE25-1396A**  
du 01 octobre 2025  
au 03 octobre 2025

**Tarif**

1180 € Pour toute  
inscription avant le 31 juillet  
2025.  
Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs

**Lieu**

Faculté de Psychologie  
12 rue Goethe  
67000 Strasbourg

**Inscriptions  
et inscriptions**

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

**Nature et sanction de la  
formation**

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Tout professionnel du champ médical, psychologique ou socio-éducatif, travaillant auprès de personnes et/ou de familles concernées par la souffrance en période périnatale et désireux de compléter sa formation dans une approche clinique éclairée par la psychanalyse.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## OBJECTIFS

Identifier les difficultés et/ou les souffrances psychiques spécifiques à la période périnatale (grossesse et 1ère année de vie) ; mobiliser, et savoir où trouver, les ressources thérapeutiques pour les prendre en charge.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les souffrances formulées ou non, individuelles, relationnelles et/ou groupales/familiales, propres à la période périnatale
- > Décrire les sources psychiques de ces souffrances, aux différentes échelles individuelle, relationnelle et groupale/familiale
- > Identifier des dispositifs thérapeutiques et un parcours de soin adaptés afin de pouvoir y répondre

## PROGRAMME

Plusieurs thématiques transversales seront abordées au cours de la formation, comme :

- > La crise périnatale: approches individuelle, relationnelle, groupale/familiale ;
- > Psychopathologie du bébé: de l'observation aux soins ;
- > Psychopathologie parentale en périnatalité : quelques grands repères ;
- > Clinique institutionnelle et travail en réseau.

Le contenu des enseignements sera adapté en fonction du matériel clinique apporté, des questionnements et des intérêts des participants.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- Mise à jour des repères fondamentaux en psychopathologie périnatale
  - Exposés et discussions de cas cliniques
  - Mise en commun des expériences, associations et réflexions de chacun
- Chaque thème sera introduit à partir d'une situation clinique ou d'un cas amené par le groupe des participants.  
Des supports papier seront mis à disposition des participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Olivier PUTOIS, Psychologue clinicien, Psychanalyste, Maître de Conférences en Psychopathologie Clinique et Psychanalyse, Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg

Courriel : putois@unistra.fr

## ANIMATION

Germain DILLENSEGER, Praticien hospitalier contractuel (GHRMSA, Mulhouse), Pédopsychiatre, Psychothérapeute, Psychanalyste

Cécile BRÉHAT, Psychologue Clinicienne (Hôpitaux Civils de Colmar), Docteure en Psychopathologie clinique, Professionnelle Associée à la Faculté de Psychologie de l'Université de Strasbourg

Jonathan NICOLAS, Psychologue Clinicien (EPSAN Brumath), Docteur en Psychopathologie clinique, Chargé de cours à la Faculté de Psychologie de l'Université de Strasbourg

Anne-Élodie BRONISZ, Psychologue clinicienne, Poupponière de l'Ermitage, Mulhouse



# La patiente et le cancer du sein

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux infirmières et sages-femmes, aides-soignantes, kinésithérapeutes, techniciennes de laboratoire, secrétaires médicales, manipulatrices de radiologie.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Actualiser ses connaissances en sénologie : clinique, imagerie, méthodes de prélèvement et d'analyse, indications et modalités thérapeutiques.
- > Réaliser une prise en charge globale de la patiente : aspects psychologiques, outils de diagnostic, aide à l'acceptation des thérapeutiques etc...

## PROGRAMME

### Mise à jour des connaissances

Diagnostic, thérapeutique et surveillance des cancers du sein.

L'après-cancer et la reconstruction :

- > La relation : accueil et accompagnement de la consultante.
- > Conduite à tenir devant un symptôme mammaire.
- > Rôle de l'équipe soignante : l'écoute, le regard, la parole, le toucher.
- > L'examen clinique des seins.
- > Technique et indications de la mammographie et de l'échographie.

Témoignages de patientes.

Ateliers pratiques

- > Méthodes de prélèvement : cytoponction, microbiopsie.
- > Modalités et environnement thérapeutiques : chirurgie, radiothérapie, chimiothérapie.
- > Réhabilitation : reconstruction mammaire, prothèses, séquelles psychologiques et physiques.
- > Dépistage, prévention.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement sera dispensé sous forme d'exposés, d'ateliers pratiques et de discussions avec l'équipe médicale et paramédicale.

Des supports numériques sont remis aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**Mme Carole MATHELIN, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Chirurgie, ICANS.**

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Sébastien MOLIERE, Médecin, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Hautepierre.

Courriel : sebastien.molier@chru-strasbourg.fr

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : JLE25-0404A**  
du 10 mars 2025  
au 12 mars 2025

**En 2026**

**Stage 1 - Réf. : JLE26-0404A**  
du 09 mars 2026  
au 11 mars 2026

**Tarif**

1180 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.  
Nombre de participants limité à 18.

**Lieu**

Institut de cancérologie  
Strasbourg Europe  
17 Rue Albert Calmette - BP  
23025  
67033 Strasbourg cedex

### CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Tutorat en stage clinique des étudiants en maïeutique

## INTER ÉTABLISSEMENTS

### Durée : 3 jours

En 2025

Stage 1 - Réf.: SRI25-0944A  
les 13 et 14 mars 2025  
et le 16 juin 2025

En 2026

Stage 2 - Réf.: SRI26-0944A  
les 12 et 13 mars 2026  
et le 15 juin 2026

### Tarif

1180 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

**CE STAGE PEUT ÊTRE  
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS  
CONSULTER**

### Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux sages-femmes (hospitalières, secteur privé, territoriales, libérales)

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS

Dans le cadre de son exercice professionnel, la sage-femme a pour mission de contribuer à la formation des étudiants sages-femmes. Il y a une certaine complexité à accompagner les étudiants en stage, tant l'approche pédagogique est plurielle. Nous proposons de faire le point sur la supervision des étudiants en stage au vue des différentes évolutions de la formation initiale. Comment concilier la supervision des étudiants sages-femmes avec une activité professionnelle soumise à de multiples contraintes ? Comment stimuler la motivation des professionnels pour accomplir cette mission ? Quels moyens utilisés pour favoriser au quotidien un milieu capacitant pour la formation ?

## POINTS FORTS DE LA FORMATION :

- Suit les recommandations de l'HAS.
- Renforce la bienveillance des encadrements des étudiants en stage.
- Développe des pratiques en évaluation des compétences.
- Prise en charge FIFPL (DPC : nous consulter)

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les enjeux des changements dans le déroulement des études de maïeutique
- > Etablir un diagnostic pédagogique
- > Proposer des objectifs d'apprentissage adaptés à chaque étudiant
- > Proposer des moyens de remédiation pour les étudiants en difficulté
- > Organiser le suivi des étudiants
- > Développer un climat favorable à la formation de l'étudiant et à sa propre pratique clinique
- > Communiquer de manière efficiente avec des étudiants d'une génération différente de la sienne

## PROGRAMME

### Jour 1

- > **Matin :**
  - > Formation en maïeutique - Nouveautés et perspectives
  - > Activité : représentations du tuteur en stage
  - > Les grands principes de l'andragogie
  - > Travail de groupes : étude de « situations problèmes » rencontrées
  - > L'accueil de l'étudiant en stage
- > **Après-midi :**
  - > L'apprentissage, la transmission...
  - > Les objectifs d'apprentissage
  - > Travail de groupes : formuler des objectifs d'apprentissage

### Jour 2

- > **Matin :**
  - > La supervision en stage
  - > Le diagnostic pédagogique
  - > Travail de groupes : les recommandations pour une remarque de stage pertinente
  - > De l'autoévaluation vers la pratique réflexive
- > **Après-midi :**
  - > Le savoir-être, la motivation, l'estime de soi
  - > Mise en application concrète des notions abordées : jeu de rôles sur le briefing de situation de tutorat en stage

### Jour 3

- > **Matin :**
  - > Retour d'expérience : mise en œuvre des acquis lors de la formation et analyse des situations
  - > Travail de groupes : du bon usage des livrets de stage
- > **Après-midi :**
  - > Le soutien aux étudiants en difficultés
  - > Travail de groupes : jeu de rôle sur l'accompagnement d'étudiants en difficulté

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Articulation de savoirs/de compétences avec des outils de pédagogie active : enseignement interactif, ateliers pratiques d'analyse de situations, jeux de rôles, analyse de vidéos, quizz
- > Analyse réflexive à partir d'expériences cliniques
- > Des supports papier seront mis à disposition des participants

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme le Docteur Mathilde REVERT, Directrice du Département universitaire de maïeutique de Strasbourg.

## ANIMATION

Mme Céline BOSCO, sage-femme enseignante, détentrice d'un master périnatalité, management et pédagogie spécialité "pédagogie"

# Le Développement Professionnel Continu (DPC) :

*un dispositif de formation dédié aux professionnels de santé*



Permettre au professionnel de santé d'être acteur de sa formation, de favoriser les coopérations interprofessionnelles et le décloisonnement entre les différents modes d'exercices (ville, hôpital).

## Les objectifs du DPC : amélioration de la qualité et de la sécurité des soins

- > Evaluation et amélioration des pratiques professionnelles et de gestion des risques
- > Maintien et actualisation des connaissances et des compétences
- > Prise en compte des priorités de santé publique

Chaque professionnel de santé doit suivre un parcours de DPC dans le cadre d'une obligation triennale, composé d'au moins 2 types d'actions :

- > Action cognitive (approfondissement des connaissances)
- > Action d'analyse des pratiques professionnelles
- > Gestion des risques (visant à identifier, évaluer et prioriser des risques relatifs aux activités d'un métier ou d'une organisation).

## Une offre évaluée et contrôlée, mise en œuvre par des organismes de DPC

L'Agence nationale du DPC (ANDPC) met à disposition des professionnels une offre de programmes de DPC sur son site [www.agencedpc.fr](http://www.agencedpc.fr) et propose un outil de gestion pour les libéraux sur [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr)

Le Service formation continue de l'université de Strasbourg (SFC) est un organisme habilité à dispenser des actions de DPC depuis 2014, **enregistré auprès de l'ANDPC sous le numéro 2038**.

Nous dispensons des formations DPC pour les 5 catégories de professionnels de santé concernées : Médecins, Pharmaciens, Chirurgiens-dentistes, Sages-femmes et Para-médicaux.

Notre catalogue DPC en ligne est consultable sur notre site internet : [sfc.unistra.fr](http://sfc.unistra.fr)

**Les formations intra-établissements peuvent également bénéficier d'un agrément DPC.**

### Vos contacts au SFC:

Anne-Marie Dechampsme, Responsable Pôle développement des formations et DPC : [sfc-dpc@unistra.fr](mailto:sfc-dpc@unistra.fr)  
 Sandra Grisinelli, Coordinatrice DPC : 03 68 85 49 98

## Chapitre 7

### Formation diplômante

Diplôme d'université Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme ..... 57

### Stages de courte durée

Soins périopératoires, à l'hôpital comme en ville ..... 56

Plaie, cicatrisation et couverture chirurgicale..... 58

Brûlures, escarres et plaies chroniques..... 59

Plaie, cicatrisation, pansement, couverture chirurgicale et plaies traumatiques ..... 60

Stomies et fistules digestives, plaies périnéales difficiles..... 61

Les amputés du membre inférieur - De l'amputation à la réinsertion : prise en charge pluridisciplinaire . 62

# Soins périopératoires, à l'hôpital comme en ville



## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est recommandée aux infirmiers exerçant en libéral, en SSP, en services de soins chirurgicaux, en ambulatoire, en service de réanimation, aux médecins libéraux, aux anesthésistes-réanimateurs, aux chirurgiens et aux masseurs-kinésithérapeutes.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## PRÉSENTATION ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Les parcours de soins pour les patients opérés sont en complète mutation. Les protocoles de réhabilitation améliorée et l'émergence des parcours ambulatoires ont modifié la répartition des soins prodigués entre les acteurs de santé, notamment entre la ville et l'hôpital. Cette formation a pour but de synthétiser l'ensemble des étapes d'un parcours de soins spécifique à un type d'intervention chirurgicale. Elle s'adresse ainsi aux professionnels de santé exerçant en ville comme à l'hôpital. Elle leur permettra de consolider leurs connaissances et de mieux appréhender le parcours patient. L'accueil de professionnels médicaux et paramédicaux exerçant à l'hôpital et en ville favorisera l'émergence d'une synergie entre tous dans le but d'améliorer la prise en charge du patient.

Les points forts de la formation :

- > Formation à la carte adaptée au besoin de chaque professionnel
- > Possibilité de réaliser un stage immersif personnalisé en fonction du profil de chaque participant : au bloc opératoire, en chirurgie ambulatoire, en service de chirurgie ou en réanimation
- > Favoriser les échanges entre l'hôpital et la ville
- > Intervention de l'Union Régionale des Professionnels de Santé dans l'élaboration et la conduite de la formation

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre le parcours global d'un patient opéré en chirurgie orthopédique.
- > Informer le patient sur le parcours de soins.
- > Interagir avec les professionnels de santé partenaires dans les soins des patients opérés en ville comme à l'hôpital.

## PROGRAMME

### Thème 1 : Chirurgie de l'appareil locomoteur

Jour 1 : Présentation de parcours patient (préparation préopératoire, techniques chirurgicales et anesthésiques, soins postopératoires) :

- > Patient opéré pour prothèse totale de genou.
- > Patient opéré pour prothèse totale de hanche.
- > Patient opéré pour hernie discale lombaire.
- > Patient opéré pour rupture de coiffe des rotateurs.
- > Patient opéré pour fracture du poignet.
- > Patient opéré pour fracture de l'extrémité supérieure du fémur.

Jour 2 : Stage immersif (journée optionnelle)

- > Préparation des patients en service de chirurgie orthopédique, en chirurgie ambulatoire.
- > Activité du bloc opératoire de chirurgie orthopédique (réalisation de l'anesthésie, de la chirurgie, surveillance post interventionnelle).
- > Suivi des patients opérés en service de chirurgie orthopédique, en chirurgie ambulatoire.

### Thème 2 : Chirurgie viscérale

Jour 1 : Présentation de parcours patient (préparation préopératoire, techniques chirurgicales et anesthésiques, soins postopératoires) :

- > Patient opéré pour colectomie.
- > Patient opéré pour hernie pariétale.
- > Patient opéré pour chirurgie de l'obésité.
- > Patient opéré de l'œsophage.

Jour 2 : Stage immersif (journée optionnelle)

- > Préparation des patients en service de chirurgie viscérale et en chirurgie ambulatoire.
- > Activité du bloc opératoire de chirurgie orthopédique (réalisation de l'anesthésie, de la chirurgie, surveillance post interventionnelle).
- > Suivi des patients opérés en service de chirurgie viscérale, en chirurgie ambulatoire.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques, tables rondes, études de cas cliniques.

Un support de cours est remis à chaque participant.

## ORGANISATION- DÉROULEMENT

Le contenu de cette formation peut être adapté aux besoins de chaque participant. Il est possible de s'inscrire à l'une des formules suivantes :

- à l'ensemble de la formation soit 4 jours
- ou au thème 1 portant sur la chirurgie de l'appareil locomoteur (au jour 1 ou aux jours 1 et 2)
- et/ou au thème 2 portant sur la chirurgie viscérale (au jour 1 ou aux jours 1 et 2)

A noter qu'il n'est pas possible de s'inscrire au stage immersif sans avoir suivi au préalable les présentations du parcours patient. Les dates des stages immersifs sont à déterminer en fonction des disponibilités de chaque participant et de l'équipe pédagogique.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric NOLL, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'Anesthésie-Réanimation Chirurgicale des Hôpitaux Universitaires de Haute-pierre.

Courriel : eric.noll@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

M. Julien BOEHRINGER (JRPS IL), M. Julien POTTECHER et Mme Habiba MOUSSA (ARMO HUS), M. François BONNOMET (Chirurgie Orthopédique HUS), un membre de l'URPMS M et un membre de URPS MK.

## INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : De 1 à 4 jours**

**En 2025**

Référence : JON24-1505

**Chirurgie de l'appareil locomoteur**

- Présentation parcours patient : 06/02/2025

- Stage immersif : 07/02/2025 à confirmer (1 participant par session)

**Chirurgie viscérale**

- Présentation parcours patient : 20/02/2025

- Stage immersif : 21/02/2025 à confirmer (nombre de participants limité à 3 par session)

**Tarif**

445 € pour l'inscription à 1 journée

845 € pour l'inscription à 2 journées

1180 € pour l'inscription à 3 journées

1500 € pour l'inscription à 4 journées

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

**Lieu**

Hôpital de Haute-pierre

1 Avenue Molière

67200 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA.**

## Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN

Tél : 03 68 85 49 26

j.ohlmann@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Diplôme d'Université Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme

## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 100 heures dont  
22 heures de stage  
pratique soit 13,5 jours  
répartis en 4 modules**

JLE25-0337A

### Module 1

du 27/01/2025

au 31/01/2025

### Module 2

du 10/03/2025

au 12/03/2025

### Module 3

du 12/05/2025

au 14/05/2025

### Module 4

du 16/06/2025

au 18/06/2025

### Tarif

2285 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

### Lieu

Hôpital de Hautepierre

1 Avenue Molière

67200 Strasbourg

### Renseignements

#### et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

j.labarre@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

*Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université "Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme" sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.*

*Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.*

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Formation réservée aux cadres de santé, infirmiers diplômés d'état, médecins généralistes et spécialistes, internes, pharmaciens, stomathérapeutes, kinésithérapeutes, vétérinaires, des secteurs publics, privés, libéraux et associatifs.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se dérouleront sur la plateforme "eCandidat" du 30 août au 24 novembre 2024 (<https://ecandidat.unistra.fr/>).

Avis de la commission après examen du dossier. Possibilité d'entretien au besoin.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Cours associés à une gestion pratique des plaies au contact des patients et des soignants.
- > Formation dynamique et pratique pour gérer efficacement perte de substance et cicatrisation organisée au sein d'un service de chirurgie Plastique.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Appréhender l'organe peau en tant que tissu de couverture d'éléments nobles profonds.
- > Connaître les règles de la restitution par cicatrisation.
- > Connaître les règles de la restitution par chirurgie de couverture essentiellement par greffe et lambeaux.
- > Appréhender l'organe peau et tissus sous-cutanés en tant que forme, silhouette et galbe.
- > Appréhender l'organe peau dans son évolution au cours du temps lors du vieillissement.

## PROGRAMME

### Module 1 : Plaie, Cicatrisation, Pansement, Couverture chirurgicale et Plaies Traumatiques (5 jours)

*Ce module peut être suivi dans le cadre d'un stage court du même titre.*

Physiologie de la cicatrisation normale - Cicatrisation pathologique et défectueuse.

Les pansements - Les moyens de déterision.

Sutures et greffes de peaux - Les dermes artificiels - Les différents lambeaux - L'expansion - La microchirurgie.

Organisation des soins à domicile : IDE, HAD, PSAD, cotation, télé médecine.

Plaies traumatiques : Plaie de l'enfant - Plaie de la face - Plaie de la main. Piqûres et morsures.

Les plaies infectieuses.

### Module 2 : Brûlures, escarres et plaies chroniques (3 jours)

*Ce module peut être suivi dans le cadre d'un stage court intitulé Brûlures, escarres et plaies chroniques.*

Les escarres : prévention et traitement.

Les plaies vasculaires : artérielles, veineuses et mixtes.

Les plaies du pied diabétique.

Les plaies dermatologiques.

Les brûlures aiguës : diagnostic et traitement.

Les séquelles de brûlures, la kinésithérapie, la pressothérapie.

### Module 3 : Peau, Forme, de la Pathologie à l'Esthétique (3 jours)

*Ce module peut être suivi dans le cadre d'un stage court du même titre.*

Dermatochirurgie.

Chirurgie du sein - Hypertrophie, hypotrophie, ptose, asymétrie.

Plasties de l'abdomen et de la ceinture pelvienne.

Liposuction et lipolifting.

Obésité et chirurgie post-bariatrique.

Reconstruction mammaire.

Septorhinoplasties et otoplasties.

Chirurgie du vieillissement facial - Injections - Lifting - Blépharoplasties.

L'équilibre des structures osseuses et chirurgie orthognatique.

Psychologie et chirurgie esthétique.

Traitement cosmétique des cicatrices et maquillage.

### Module 4 : Des cas cliniques à l'examen (2,5 jours)

Les stomies.

Plaies cancéreuses - Ulcère de Marjolin - Plaies post-radique - Cicatrisation et Chimiothérapie - Douleur et anesthésie.

Pathomimie et prise en charge psychologique.

Cas cliniques.

Examen.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, stage pratique (22H) et études de cas cliniques.

Des supports pédagogiques en version numérique sont remis aux participants.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen final de 3 heures : QCM, question rédactionnelle sur un cas clinique.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Frédéric BODIN, Professeur de chirurgie plastique à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de chirurgie maxillo-faciale et reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : [frederic.bodin@chru-strasbourg.fr](mailto:frederic.bodin@chru-strasbourg.fr)



# Plaie, cicatrisation, pansement, couverture chirurgicale et plaies traumatiques

## PERSONNES CONCERNÉES

Personnel soignant habilité exerçant soit en milieu hospitalier, soit auprès de malades à domicile, personnel soignant exerçant en EHPAD et long séjour.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## MODULE DE DIPLÔME

Ce stage constitue un module du diplôme Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Savoir reconnaître et gérer une cicatrisation normale et pathologique.
- > Connaître les différents types de pansements et leurs indications en fonction du type et/ou de l'évolution de la plaie.
- > Savoir traiter efficacement les plaies courantes aiguës ou chroniques.
- > Connaître les spécificités des plaies selon la localisation, l'âge.

## PROGRAMME

### La cicatrisation :

- > Physiologie de la cicatrisation normale - Cicatrisation pathologique et défectueuse.
- > Les pansements : les différentes catégories, indications en fonction des plaies, les pansements indispensables.
- > Les moyens de détersion.

### Les techniques de couverture chirurgicale :

- > Sutures et greffes de peaux.
- > Les dermes artificiels.
- > Les différents lambeaux.
- > L'expansion.
- > La microchirurgie.
- > Les traitements innovants.

### Les plaies traumatiques:

- > Plaies de l'enfant.
- > Plaies du sujet âgé.
- > Plaies de la face.
- > Plaies orthopédiques et plaies de la main.
- > Les piqûres et morsures.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances. Apports théoriques, ateliers pratiques (10 heures), échanges interactifs. Un support pédagogique numérique est remis aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Frédéric BODIN, Professeur de chirurgie plastique à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de chirurgie maxillo-faciale et reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : frederic.bodin@chru-strasbourg.fr

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 5 jours**

**En 2025**

Référence : JLE25-0470A  
du 27 janvier 2025  
au 31 janvier 2025

**Tarif**

1700 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.  
Nombre de participants limité à 3.

**Lieu**

Hôpital de Hautepieprie  
1 Avenue Mollère  
67200 Strasbourg

### CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Brûlures, escarres et plaies chroniques

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Référence : JLE25-0354A  
du 10 mars 2025  
au 12 mars 2025

**Tarif**

1180 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.  
Nombre de participants  
limité à 3.

**Lieu**

Hôpital de Hautepierre  
1 Avenue Molière  
67200 Strasbourg

## CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée à tout personnel de soin (surveillants, infirmières, aides-soignantes, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, etc.) concerné par le problème soit en milieu hospitalier, soit en clinique, en EHPAD ou services de long séjour, soit auprès de malades à domicile.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## MODULE DE DIPLÔME

Ce stage constitue un module du diplôme Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Savoir identifier et traiter de manière adéquate une escarre selon son stade de gravité, sa localisation et ses conditions de survenue. Savoir la prévenir.
- > Evaluer la gravité d'une brûlure et mettre en œuvre une prise en charge adaptée locale et générale.
- > Connaître les spécificités d'une plaie en fonction de son étiologie et les particularités thérapeutiques qui en découlent.
- > Connaître les spécificités des plaies selon la localisation, l'âge.

## PROGRAMME

- > Les escarres : Prévention - Traitement médical et chirurgical - Soins associés.
- > Les plaies vasculaires : Ulcères artériels, veineux, mixtes, angiodermites nécrotiques.
- > Les plaies du pied diabétique.
- > Les plaies dermatologiques.
- > Les brûlures aiguës : Diagnostic et traitement.
- > Les séquelles de brûlures, la kinésithérapie, la pressothérapie.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : mise à jour des connaissances et analyse des pratiques. Apports théoriques, démonstrations au lit du malade, table ronde, stage pratique. Des supports pédagogiques en version numérique sont remis aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Frédéric BODIN, Professeur de chirurgie plastique à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de chirurgie maxillo-faciale et reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : frederic.bodin@chru-strasbourg.fr



# Peau, forme, de la pathologie à l'esthétique

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux professionnels de soins (cadres de santé, infirmiers, kinésithérapeutes, aides soignants), psychologues et esthéticiennes.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## MODULE DE DIPLÔME

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les possibilités chirurgicales capables de modifier la morphologie aussi bien en chirurgie réparatrice après traumatisme, cancer ou malformation qu'en chirurgie esthétique.
- > Appréhender les résultats prévisibles et les limites des traitements et connaître les complications possibles de ces techniques.
- > Décliner ces chirurgies de forme et de contour au niveau du visage, du tronc et des membres.
- > Connaître les spécificités des plaies selon la localisation, l'âge.

## PROGRAMME

- > Dermatochirurgie.
- > Chirurgie du sein - Hypertrophie, hypotrophie, ptose, asymétrie.
- > Plasties de l'abdomen et de la ceinture pelvienne.
- > Liposucion et lipolifting.
- > Obésité et chirurgie post-bariatrique.
- > Reconstruction mammaire.
- > Septorhinoplasties et otoplasties.
- > Chirurgie du vieillissement facial - Injections - Lifting - Blépharoplasties.
- > L'équilibre des structures osseuses et chirurgie orthognatique.
- > Psychologie et chirurgie esthétique.
- > Traitement cosmétique des cicatrices et maquillage.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, démonstrations au lit du malade, échanges interactifs.  
Un support pédagogique numérique est remis aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**M. Frédéric BODIN, Professeur de chirurgie plastique à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de chirurgie maxillo-faciale et reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.**

Courriel : frederic.bodin@chru-strasbourg.fr

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Référence : JLE25-0466A  
du 12 mai 2025  
au 14 mai 2025

**Tarif**

1180 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.  
Nombre de participants  
limité à 3.

**Lieu**

Hôpital de Hautepieerre  
1 Avenue Mollère  
67200 Strasbourg

### CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

## Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.



# Stomies et fistules digestives, plaies périnéales difficiles

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours et demi

### En 2024

Stage 1 - Réf. : NMR24-0499A  
du 02 décembre 2024  
au 04 décembre 2024

### En 2025

Stage 1 - Réf. : NMR25-0499A  
du 01 juillet 2025  
au 03 décembre 2025  
La formation termine à  
13h00 le dernier jour.

### Tarif

1010 € Pour toute  
inscription avant le 31 juillet  
2025.

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

### Lieu

Hôpital de Hautepierre  
1 Avenue Molière  
67200 Strasbourg

## CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER  
Tél : 03 68 85 49 28  
Sauf le mercredi  
n.meyer@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick

## PERSONNES CONCERNÉES

Personnel soignant exerçant en Court Séjour chirurgical ou médical (général, digestif, urologique ou oncologique), en SSR, en Long Séjour ou HAD.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## PRÉSENTATION ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Stomies digestives : soins et éducation pour une vie normale.

Fistules digestives : les principes de la prise en charge.

Plaies périnéales difficiles : cicatrisation et différentes classes de pansements.

### Les points forts:

- > L'expérience professionnelle des intervenants : chirurgien, diététicienne et stomathérapeute.
- > La diversité des approches et des sujets proposés : professionnels de santé, association de patients, fabricants-distributeurs de dispositifs médicaux spécifiques.
- > Les ateliers pratiques de manipulation des produits.
- > Les cas concrets pratiques et soins des plaies difficiles avec multiples photos et évolutions des pansements.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Evaluer le niveau de connaissances et reformuler l'information préopératoire.
- > Faire les repérages et marquages préopératoires.
- > Surveiller et dépister les complications précoces et tardives.
- > Déterminer l'appareillage adapté.
- > Débuter ou compléter l'éducation pour un retour à l'autonomie.
- > Assurer une surveillance post-hospitalisation du stomisé : appareillage, soins complémentaires, (irrigation colique ...), accompagnement personnalisé.
- > Connaître et appliquer les principes de prise en charge des fistules digestives.
- > Connaître les différents stades d'évolution d'une plaie.
- > Principes de la prise en charge globale.
- > Déterminer les différents pansements adaptés.

## PROGRAMME

**Rappels** : anatomie et physiologie de l'appareil digestif.

**Stomies** : indications et réalisation, complications et leur prévention, soins et appareillage.

**Fistules entéro-cutanées** : aspects cliniques et thérapeutiques.

**Plaies périnéales difficiles** : cicatrisation et dispositif médicaux.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Alternance d'exposés.
- > Ateliers pratiques et manipulation des dispositifs médicaux.
- > Vidéos et discussions à propos de situations concrètes.

Un support pédagogique est remis à chaque participant.

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Cécile BRIGAND, M. Benoît ROMAIN et M. Serge ROHR, Professeurs à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé.

Mme Blandine SIMEU-TAMNOU, Praticien Hospitalier.

Courriel : blandine.simeu@chru-strasbourg.fr

Mme Morgane BAPST, Infirmière Stomathérapeute.

Courriel : morgane.bapst@chru-strasbourg.fr

Mme. Océane BAECHLE, Diététicienne, Mme BOUHRIBA Djenat, Infirmière DU Plaies et cicatrisation, M. STEINMETZ BORNERT Daniel, Cadre de Pôle des Pathologies Digestives - Hépatiques - Transplantation.

## ANIMATION

Les chirurgiens du service, une stomathérapeute, une infirmière et une diététicienne.



# Les amputés du membre inférieur

De l'amputation à la réinsertion : prise en charge pluridisciplinaire

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux cadres de santé, infirmier(e)s, aides-soignants, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, ortho-prothésistes, assistantes sociales, médecins. Ces professionnels peuvent travailler en milieu hospitalier, à domicile ou en EHPAD.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## OBJECTIFS

- Soins et techniques d'autonomisation,
- Eléments pertinents d'un dossier de soins,
- Evaluation et suivi des plaies, choix des pansements adéquats, techniques de pansement spécifiques, signes d'alerte.
- Evaluation et prise en charge de la douleur,
- Prise en charge psychologique et approche éthique,
- Techniques de kinésithérapie spécifiques, étapes d'apprentissage de la marche, choix des aides de marche appropriées, ateliers gymniques.
- Différents types de prothèse et techniques de mise en oeuvre de l'appareillage,
- Préparation du retour à domicile, aménagement de celui-ci, maintien ou insertion dans le travail.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Savoir décrire le parcours d'un patient amputé de l'acte chirurgical au retour au domicile et à la vie socio-professionnelle.
- > Connaître par le biais d'exposés théoriques, les spécificités de la prise en charge d'un patient amputé par les différents thérapeutes (soignants, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, orthoprothésistes, psychologues).
- > Etre capable de mettre en pratique certains gestes et certaines techniques grâce aux ateliers qui viennent étayer les connaissances théoriques (contention de moignon, pansements, méthodes de transfert et de marche, relevé du sol ...).
- > Avoir partagé l'expérience de vie d'une personne amputée (témoignage).

## PROGRAMME

### Exposés théoriques

- > Amputation du membre inférieur : définition, étiologie, niveaux, amputation et facteurs de risque.
- > Education diététique.
- > Moignon d'amputation : cicatrisation. Quels choix de pansements, selon quels critères ?
- > Pathologie vasculaire et examens complémentaires. Gestes de revascularisation. Choix des niveaux d'amputation.
- > Appareillage du patient amputé.
- > La prise en charge du patient amputé par l'infirmière et l'aide-soignante.
- > Amputation et image du corps.
- > Infection du moignon : une prise en charge pluridisciplinaire.
- > Douleurs et amputation.
- > Réinsertion.
  - Patient amputé et prise en charge sociale.
  - Amputation et sport.
  - Amputation et activité professionnelle.

### Ateliers pratiques

- > Ateliers pansements. Evaluation et suivi de l'évolution d'une plaie - choix du pansement.
- > Prise en charge du patient amputé par le kinésithérapeute.
- > Prise en charge du patient amputé par l'ergothérapeute.
- > Etapes de réalisation d'une prothèse du membre inférieur et présentation des différents types de prothèses.

Les ateliers pratiques peuvent être adaptés en fonction de la profession des stagiaires sur un temps plus long.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et ateliers pratiques.  
Des supports pédagogiques sont remis aux participants.

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Marie-Eve ISNER-HOROBETI, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, M. Mathieu BERTHEL et Mme Christine STAUBITZ, Médecins, Service de Médecine Physique et de Réadaptation, Institut Universitaire de Réadaptation Clémenceau.

Courriels : christine.staubitz@ugecam.assurance-maladie.fr et mathieu.berthel@ugecam.assurance-maladie.fr

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : JLE24-0431A**  
du 25 septembre 2024  
au 27 septembre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : JLE25-0431B**  
du 24 septembre 2025  
au 26 septembre 2025

**Tarif**

1180 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.  
Nombre de participants limité à 24.

**Lieu**

Institut universitaire de réadaptation Clémenceau (IURC)

45 boulevard Clémenceau  
67082 Strasbourg Cedex

### STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## Chapitre 8

## Formation diplômante

Diplôme d'université Prise en charge globale du pied diabétique ..... 64

## Stages de courte durée

Essentiel sur les arythmies cardiaques..... 65

Fardo ou le patient insuffisant cardiaque - F comme fatigue, A comme asthénie,  
R comme réduction des activités, D comme dyspnée, O comme oedème ..... 66

Les troubles du sommeil..... 67

**Nouveau** Le trouble de la personnalité borderline ..... 68

Prise en charge de l'accident vasculaire cérébral..... 69

La maladie de Parkinson ..... 70

Les troubles de la déglutition et leur prise en charge..... 71

Audition : surdités et bases de l'audiométrie (adultes et enfants)..... 72

Pathologies ophtalmologiques en pratique courante..... 73

Le cancer du poumon ..... 74



# Diplôme Universitaire de prise en charge globale du pied diabétique

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Formation réservée à toutes les professions paramédicales et médicales concernées par la prise en charge des patients diabétiques au sein de structures de soins publiques ou privées (hôpitaux, centres de soins, dispensaires) ou à titre individuel (activité libérale) : les podologues D.E., les podo-orthésistes, les ortho-prothésistes, les infirmières D.E., les diététiciennes, les kinésithérapeutes D.E., voire les médecins généralistes.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se dérouleront sur la plateforme "eCandidat" du 26 août au 04 décembre 2024 (<https://ecandidat.unistra.fr>).  
Avis de la commission après examen du dossier. Possibilité d'entretien au besoin.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

L'augmentation annuelle du nombre de personnes diabétiques potentiellement à risque podologique est liée à l'évolution du diabète. Le nombre, la durée et le coût des hospitalisations des patients atteints de complications podologiques et les conséquences humaines qu'elles entraînent justifient la nécessité d'une formation spécifique afin de permettre un dépistage, une prévention, une éducation thérapeutique et un traitement podologique adaptés à chaque stade d'évolution de l'atteinte podologique. Le diplôme ouvre, pour les pédicures-podologues, à la validation conventionnée donnant droit au remboursement de la consultation de pédicurie-podologie par l'Assurance Maladie.

### Points forts :

- > Formation validante pour un diplôme de reconnaissance européenne
- > Stage pratique sur une semaine avec immersion dans différentes structures : hospitalisation, consultation, exercice libéral
- > Pluri-professionnalité des intervenants

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux connaître le diabète en général et plus particulièrement le pied diabétique (épidémiologie, physiopathologie, traitement).
- > Être sensibilisé au problème du pied posé par le patient diabétique.
- > Apporter des solutions pratiques de conduites à tenir devant un pied diabétique compliqué de troubles trophiques : parcours patient, télémédecine
- > Être à même de dépister les patients à risque et de prévenir les troubles trophiques des pieds diabétiques.

## PROGRAMME

### 1. Connaissances :

- > physiopathologie des diabètes et de ses complications,
- > connaissances du pied diabétique sur le plan :
  - > de la physiopathologie,
  - > de la prise en charge infectieuse, vasculaire et orthopédique,
  - > des mesures de prévention de survenue de plaies et mise en décharge du pied.

### 2. Savoir-faire :

- > dépistage des patients diabétiques à risque de plaies des pieds,
- > évaluation clinique d'un pied diabétique,
- > conduite à tenir devant une plaie des pieds,
- > application des procédés de mise en décharge des pieds.

### 3. Prise en charge pratique des patients diabétiques à risque podologique.

- > analyse d'une situation permettant de répondre par une attitude appropriée,
- > chaussage du pied diabétique, évaluation de la marche - cas cliniques, illustrations,
- > prévention des amputations : éducation du patient et évaluation de ses connaissances et de ses comportements.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques et stage pratique.  
Un support pédagogique sera remis à chaque participant.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'obtention du diplôme est conditionnée par la participation à l'ensemble de la formation, par la production d'un mémoire et par un examen oral portant sur une question.

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les modules 1 et 2 à distance se dérouleront en classe virtuelle (cours et échanges en direct) via une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance ainsi qu'un planning détaillant les activités par journée seront fournis avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet ainsi que d'un micro et d'une webcam afin de pouvoir participer aux échanges lors des classes virtuelles (les recommandations techniques concernant le matériel sont consultables sur notre site internet).  
Le module 3 "stage pratique" sera organisé en présentiel.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Laurence KESSLER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'Endocrinologie, Diabète, Nutrition et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : [laurence.kessler@chru-strasbourg.fr](mailto:laurence.kessler@chru-strasbourg.fr)

## DIPLOME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 100 heures dont 30 heures de stage pratique**

### En 2025

Réf. : JLE25-0330A

**Module 1 (EAD) :**

du 03 au 07 février 2025

**Module 2 (EAD) :**

du 31 mars au 04 avril 2025

**Module 3 (stage pratique) :**

1er groupe :

du 02 au 06 juin 2025

2ème groupe :

du 16 au 20 juin 2025

### Tarif

2150 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs pour le module 3.

### Lieu

Hôpital de HautePierre  
1 Avenue Molière  
67200 Strasbourg

### Renseignements

#### et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi  
[j.labarre@unistra.fr](mailto:j.labarre@unistra.fr)

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# L'essentiel sur les arythmies cardiaques

Lecture d'un électrocardiogramme normal et pathologique

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 2 jours**

### En 2024

**Stage 1 - Réf. : JLE24-0957B**  
du 21 novembre 2024  
au 22 novembre 2024

### En 2025

**Stage 1 - Réf. : JLE25-0957A**  
du 20 novembre 2025  
au 23 mai 2025

**Stage 2 - Réf. : JLE25-0957B**  
du 20 novembre 2025  
au 21 novembre 2025

### Tarif

845 € Pour toute inscription  
avant le 31 juillet 2025.  
Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux Infirmiers et masseurs-kinésithérapeutes exerçant notamment dans le domaine de la réadaptation.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## POINTS FORTS

- > Une formation pas à pas à la lecture d'un électrocardiogramme
- > Une adaptation aux besoins de chaque participant selon sa fonction
- > Des nombreux exercices pour s'assurer des acquis à chaque phase de la formation
- > Une équipe pédagogique forte d'une expérience d'une trentaine d'années dans cette formation

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les mécanismes des arythmies cardiaques
- > Savoir analyser un tracé normal
- > Savoir analyser un tracé pathologique
- > Reconnaître les troubles du rythme sur l'électrocardiogramme

## PROGRAMME

- > Les bases fondamentales de la lecture d'un électrocardiogramme.
- > Les bradycardies et les tachycardies : savoir les reconnaître et en diagnostiquer les mécanismes.
- > Lecture d'un électrocardiogramme d'un syndrome coronaire et d'un infarctus du myocarde

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exercices d'interprétation d'un ECG, études de cas, discussions.  
Remise d'un support de cours aux participants.

## POUR ALLER PLUS LOIN ...

Le personnel paramédical impliqué dans la prise en charge, la surveillance et les traitements électriques des troubles du rythme peut compléter ces enseignements en suivant le stage n°958 "Méthodes de diagnostic et de traitements en rythmologie interventionnelle".

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Michel CHAUVIN, Professeur honoraire à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé de l'Université de Strasbourg.  
Courriel : michel.chauvin@unistra.fr



# Fardo ou le patient insuffisant cardiaque

F comme fatigue, A comme asthénie, R comme réduction des activités, D comme dyspnée, O comme oedème

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité au personnel soignant des services de cardiologie d'adultes et de pédiatrie prenant en charge des insuffisants cardiaques, infirmières libérales, diététiciennes, kinésithérapeutes, personnel contribuant à la réalisation des tests d'effort dédiés aux insuffisants cardiaques.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir une vision globale des problèmes posés par l'insuffisance cardiaque : sa nature épidémique, sa sévérité et son coût pour la société, les moyens disponibles pour sa prise en charge.
- > Reconnaître la pathologie et comprendre les bilans proposés à ces patients.
- > Comprendre les bases des options thérapeutiques possibles.
- > Capacité de mise en place d'une prise en charge paramédicale de l'insuffisant cardiaque ambulatoire.
- > Permettre l'acquisition des bases nécessaires à l'inscription éventuelle au DIU dédié à cette pathologie.

## PROGRAMME

- > Bases de la physiopathologie de l'insuffisance cardiaque.
- > La séméiologie de l'insuffisance cardiaque.
- > Les examens complémentaires utiles.
- > Les options thérapeutiques :
  - > traitement médicamenteux,
  - > place de la chirurgie,
  - > autres options thérapeutiques (règles hygiéno-diététiques...),
  - > l'éducation thérapeutique des patients et de leur famille.
- > Le cas particulier de l'insuffisance cardiaque de l'enfant.
- > Les aspects de l'insuffisance cardiaque chez le patient âgé.
- > Autres situations particulières : sexualité, activité physique etc...

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Evaluation initiale en début de formation.
  - > Exposés, participation aux déroulements de certains tests (échocardiographie, étude de la VO2, initiation à l'analyse de la «mécanique artérielle», techniques de mesure non invasive du débit cardiaque), documents photocopiés.
  - > Table ronde en fin de stage autour des connaissances acquises et des documents remis.
- Un support pédagogique en version numérique est remis aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**M. Gérard ROUL, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Cardiologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.**  
 Courriel : [Jose.Roul@chru-strasbourg.fr](mailto:Jose.Roul@chru-strasbourg.fr)

## ANIMATION

M. Gérard ROUL, Professeur, M. Jean-Jacques VON HUNOLSTEIN, Praticien Hospitalier, M. Florian ZORES, Médecin de réadaptation, un responsable de réseau de soin et une diététicienne du service.  
 Certains aspects particuliers pourront être confiés à des spécialistes choisis par les responsables scientifiques.

**STAGE INTER  
ÉTABLISSEMENTS.**

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : JLE25-0362A**  
 du 14 mai 2025  
 au 16 mai 2025

**En 2026**

**Stage 1 - Réf. : JLE26-0362A**  
 du 20 mai 2026  
 au 22 mai 2026

**Tarif**

1180 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
 Service Formation Continue  
 21 Rue du Maréchal  
 Lefebvre  
 67100 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS  
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

**Renseignements  
et inscriptions**

Joëlle LABARRE  
 Tél : 03 68 85 49 23  
 Sauf le vendredi après-midi  
[j.labarre@unistra.fr](mailto:j.labarre@unistra.fr)

**Nature et sanction de la  
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Les troubles du sommeil

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 2 jours**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : JLE24-0439A**  
du 10 octobre 2024  
au 11 octobre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : JLE25-0439A**  
du 09 octobre 2025  
au 10 octobre 2025

### Tarif

845 € Pour toute inscription  
avant le 31 juillet 2025.  
Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux personnels de santé pouvant être en contact avec des personnes (adultes, enfants) ayant des problèmes de sommeil : médecins (généralistes, du travail, scolaires ...), personnel soignant (hôpital, scolaire, entreprise), travailleur social, psychologue ...

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Reconnaître le sommeil normal à chaque âge de la vie.
- > Caractériser une insomnie et un trouble du rythme circadien veille-sommeil (adulte/enfant).
- > Caractériser une somnolence diurne et diagnostiquer une hypersomnie (adulte/enfant).
- > Diagnostiquer un trouble respiratoire du sommeil (adulte/enfant).
- > Diagnostiquer un syndrome des jambes sans repos, un syndrome de mouvements périodiques de jambes, une parasomnie en sommeil lent profond / sommeil paradoxal (adulte/enfant).
- > Mettre en œuvre les mesures d'hygiène de sommeil devant une insomnie ou un trouble du rythme circadien veille-sommeil.
- > Mettre en œuvre des mesures chroniothérapeutiques devant un trouble du rythme circadien veille-sommeil.
- > Mettre en œuvre dans les grandes lignes le traitement d'un trouble respiratoire au cours du sommeil.
- > Mettre en œuvre dans les grandes lignes le traitement des parasomnies.

## PROGRAMME

- > Le sommeil normal.
- > Les explorations du sommeil.
- > L'insomnie et les rythmes circadiens.
- > L'hygiène de sommeil (exemples cliniques).
- > Le syndrome d'apnées du sommeil.
- > Les pathologies du sommeil de l'adulte (hormis SAS et insomnie).
- > Le sommeil normal chez l'enfant.
- > Les troubles du sommeil chez l'enfant.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés, vidéo, discussions d'exemples et de cas cliniques apportés par les intervenants et les participants.  
Un support pédagogique est remis aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Patrice BOURGIN, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Centre des Troubles du Sommeil - CIRCSom, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : pbourgin@unistra.fr / patrice.bourgin@chru-strasbourg.fr



# Le trouble de la personnalité borderline

Comprendre, identifier, traiter, aider

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux médecins, psychologues, infirmiers en pratique avancée en santé mentale

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifique au regard du public auquel elle s'adresse.

## POINTS FORTS

- > Animateur expert dans le trouble de la personnalité borderline (TPB)
- > Contenu de formation adapté aux besoins des participants et à leur contexte de travail
- > Enseignement interactif qui associe théorie et pratique au travers de jeux de rôle et de cas cliniques concrets et apportés par les participants

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier le trouble de la personnalité borderline
- > Repérer les comorbidités et hiérarchiser leur traitement
- > Expliquer le TPB de manière efficace aux patients et à leurs proches
- > Identifier les attitudes inefficaces et destructrices
- > Adopter une attitude thérapeutique aidante
- > Lister les outils de gestion de crise (comportement auto-dommageable, idées suicidaires, agressivité)
- > Diffuser les bonnes pratiques de prise en charge du TPB dans son équipe
- > Reconnaître les principes thérapeutiques du TPB : interventions psychothérapeutiques, interventions auprès de la famille, médications

## PROGRAMME

- > **Comprendre le trouble de la personnalité borderline (TPB)**
  - > Présentation générale : historique et construction du trouble, les mythes
  - > Les bases épidémiologiques et évolution sur le long terme
  - > L'étiologie du trouble : une compréhension bio-sociale : quels impacts dans la pratique ?
  - > Métaphoriser le TPB : les bases de la psychoéducation
  - > Développer une empathie pour les patients avec TPB : l'empathie phénoménologique, un postulat issu de la Thérapie Comportementale et Dialectique
- > **Identifier le TPB**
  - > Le diagnostic
  - > Les typologies
  - > Les comorbidités : diagnostics différentiels et comorbidités principales
- > **Traiter le TPB**
  - > Les principes généraux, présentation de l'approche GPM
  - > Psychoéducation
  - > Pharmacothérapie
  - > Psychothérapie : les principales thérapies et leurs principes
- > **Aider les personnes avec TPB**
  - > L'organisation et principes des soins pour le TPB
  - > Diffuser les bonnes pratiques de prise en charge du TPB à son équipe
  - > Les outils techniques et relationnelles
  - > La gestion des comportements de crise et suicidaires, plan de crise.

## ORGANISATION- DÉROULEMENT

Exposés théoriques, jeux de rôle, illustrations cliniques et vidéos. Des échanges auront également lieu autour de cas cliniques apportés par les participants. Des supports papier seront mis à disposition.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Pr Gilles Bertschy, Professeur des Universités, Praticien Hospitalier, Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg, Responsable du Service de Psychiatrie 2, Chef du Pôle de Psychiatrie, Santé Mentale et Addictologie Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

Sébastien Weibel, Praticien Hospitalier, Pôle de Psychiatrie, Santé Mentale et Addictologie des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

## ANIMATION

Sébastien Weibel, Psychiatre responsable d'une unité spécialisée dans le TPB, formateur en Thérapie Comportementale Dialectique, activité universitaire et de recherche  
Courriel : sebastien.weibel@chru-strasbourg.fr

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENT

**Durée : 2 jours**

**En 2025**

Référence : JLE25-1596A  
du 09 octobre 2025  
au 10 octobre 2025

**Tarif**

845 € Pour toute inscription  
avant le 31 juillet 2025.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

### STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

## Renseignements

### et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.  
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Prise en charge de l'accident vasculaire cérébral

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 3 jours**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : JLE24-0477A**  
du 24 novembre 2024  
au 27 novembre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : JLE25-0477A**  
du 24 novembre 2025  
au 26 novembre 2025

### Tarif

1180 € Pour toute  
inscription avant le 31 juillet  
2025.

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux cadres de santé, infirmier(e)s, aides-soignants, assistants sociaux, orthophonistes, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, psychologues et neuro-psychologues impliqués dans la prise en charge de personnes souffrant d'un accident vasculaire cérébral (AVC).

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux connaître la physiopathologie, le tableau clinique d'un accident vasculaire cérébral.
- > Accéder à une meilleure connaissance des thérapies.
- > Acquérir une vision globale des problèmes que pose la prise en charge d'un patient souffrant d'un accident vasculaire cérébral.

## PROGRAMME

- > Épidémiologie.
- > Physiopathologie.
- > Clinique et explorations fonctionnelles.
- > Prise en charge globale et paramédicale.
- > Aspects thérapeutiques.
- > Conséquences psychologiques et neuropsychologiques.
- > Rééducation.
- > Prise en charge sociale.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés théoriques.
- > Étude de cas cliniques.
- > Vidéo.
- > Visite du service et de la salle d'écho.

Un support pédagogique en version numérique est remis aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Valérie WOLFF, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Unité Neuro-Vasculaire, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : Valerie.Wolff@chru-strasbourg.fr



# La maladie de Parkinson

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux infirmières, kinésithérapeutes, aides-soignants, orthophonistes, autres paramédicaux impliqués dans la prise en charge de la maladie de Parkinson.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître mieux la maladie de Parkinson et les syndromes parkinsoniens.
- > Améliorer leur prise en charge.
- > Améliorer efficacement et mieux comprendre les soins infirmiers pour une meilleure prise en charge du patient.

## PROGRAMME

- > La maladie de Parkinson : Etiologie, signes cliniques, évolution.
- > Les traitements de la maladie de Parkinson : traitements pharmacologiques, pompes à apomorphine, traitement chirurgical.
- > Les complications du traitement et l'évolution sous traitement.
- > La prise en charge kinésithérapique.
- > Place des soignants dans la prise en charge de la maladie de Parkinson.
- > Aspects sociaux.
- > Les autres syndromes parkinsoniens.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés.
- > Table ronde.
- > Documents polycopiés.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Christine TRANCHANT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Neurologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

M. Ouhaïd LAGHA BOUKBIZA, Praticien hospitalier du centre expert Parkinson, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

### INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 2 jours**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : JLE24-0401A**  
du 07 octobre 2024  
au 08 octobre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : JLE25-0401A**  
du 06 octobre 2025  
au 07 octobre 2025

**Tarif**

845 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025.  
Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

**Lieu**

Hôpital de Hautepieper  
1 Avenue Mollère  
67200 Strasbourg

### STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

**Renseignements  
et inscriptions**

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

**Nature et sanction de la  
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.  
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Les troubles de la déglutition et leur prise en charge

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Référence : JLE25-0438A  
du 19 mars 2025  
au 21 mars 2025

La formation est organisée  
tous les deux ans.

**Tarif**

1180 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Hôpital de Hautepierre  
1 Avenue Molière  
67200 Strasbourg

## CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation s'adresse en priorité aux professionnels de santé diplômés exerçant principalement en structure et confrontés aux troubles de la déglutition chez l'adulte (médecins, orthophonistes, kinésithérapeutes, ergothérapeutes...).

Nous conseillons aux infirmiers ainsi qu'aux aides-soignants de suivre la formation "Laryngologie, voix et déglutition" (n°371).

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître la complexité des troubles de la déglutition chez l'adulte
- > Connaître les pathologies ORL et neurologiques à l'origine des dysphagies oropharyngées
- > Connaître et repérer les troubles de la déglutition chez l'adulte
- > Connaître et utiliser les outils d'évaluation de la dysphagie et de qualité de vie
- > Etablir un plan de soins adapté à chaque patient

## PROGRAMME

- > Anatomie et physiologie de la déglutition.
- > Pathologies ORL, chirurgies des voies aérodigestives supérieures (VADS) et troubles de la déglutition.
- > Atteintes neurologiques et troubles de la déglutition.
- > Evaluations de la déglutition (auto-évaluations, dépistage, explorations fonctionnelles, bilan orthophonique).
- > Dysphagie et prise en charge diététique.
- > Intubation, trachéotomie et troubles de la déglutition.
- > Prise en charge des troubles de la déglutition (rééducation, réhabilitation et adaptations).

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Enseignements théoriques (diaporamas, documents pédagogiques)
- > Visionnage et analyse de vidéos
- > Mises en situation, cas clinique et séances pratiques

Un support pédagogique est remis aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Philippe SCHULTZ, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'ORL, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : philippe.schultz@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

M. Philippe SCHULTZ, Médecin et Mme Pauline BRET, Orthophoniste, Service d'ORL et de chirurgie cervico-faciale, M. Ouhaïd BOUKBIZA, Médecin, Service de neurologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.



# Audition : surdités et bases de l'audiométrie (adultes et enfants)

## Formation pratique

### PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation s'adresse à tout personnel destiné à la réalisation des tests auditifs.

### PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

### COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les principaux examens auditifs réalisés chez l'adulte et l'enfant.
- > Savoir quel est leur intérêt.
- > Connaître leurs modalités de réalisation.
- > Savoir les interpréter.

### PROGRAMME

Rappels d'anatomie et de physiologie de l'appareil auditif.

Les différents types de surdité.

Les examens d'exploration de l'audition (modalités de réalisation, intérêt, interprétation, pièges) :

- > Audiométrie tonale et vocale.
- > Tympanométrie et réflexe stapédien.
- > Potentiels évoqués auditifs précoces.
- > Oto-émissions acoustiques provoquées et produits de distorsion acoustique.
- > Audiométrie de l'enfant.
- > Tests de dépistage chez l'enfant (PEAA et OEA).

### MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et ateliers pratiques.

Un support pédagogique est remis aux participants.

### RÉSponsables SCIENTIFIQUES

Mme Anne CHARPIOT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé de l'Université de Strasbourg.

Mme Carine EYERMANN, Praticien Hospitalier, Service d'Oto-Rhino-Laryngologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

#### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 2 jours**

**En 2024**

**Stage 1** - Réf. : JLE24-0304B  
du 09 décembre 2024  
au 10 décembre 2024

**En 2025**

**Stage 1** - Réf. : JLE25-0304A  
du 19 mai 2025  
au 20 mai 2025

**Stage 2** - Réf. : JLE25-0304B  
du 08 décembre 2025  
au 09 décembre 2025

**Tarif**

845 € Pour toute inscription  
avant le 31 juillet 2025.  
Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Hôpital de Hautepierre  
1 Avenue Molière  
67200 Strasbourg

#### CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

#### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

#### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.



# Pathologies ophtalmologiques en pratique courante

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2024

Stage 1 - Réf. : FCS24-0465A  
du 28 novembre 2024  
au 29 novembre 2024

En 2025

Stage 1 - Réf. : FCS25-0465A  
du 20 novembre 2025  
au 21 novembre 2025

Tarif

845 € Pour toute inscription  
avant le 31 juillet 2025.  
Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

Lieu

Nouvel Hôpital Civil (NHC)  
1 place de l'Hôpital  
67000 Strasbourg

## STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES  
Tél : 03 68 85 49 27  
Sauf le mercredi après-midi  
et le vendredi  
f.costes@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cadres infirmiers, infirmiers, aides-soignants, orthoptistes, médecins, secrétaires médicales des services d'ophtalmologie, d'accueil des urgences, de gériatrie et de pédiatrie, puéricultrices. Pharmaciens hospitaliers ou de l'industrie. Délégués médicaux.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## POINTS FORTS

L'ensemble des pathologies ophtalmologiques est abordé.  
Cette formation offre de nombreux temps de discussions et d'échanges sur les difficultés pratiques auxquelles les intéressés sont confrontés au quotidien.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir les connaissances anatomiques des principales structures oculaires ainsi que des voies visuelles.
- > Acquérir une vision globale des pathologies oculaires.
- > Améliorer efficacement et mieux comprendre les soins infirmiers pour une meilleure prise en charge du patient.

## PROGRAMME

### Mise à jour des connaissances

- > Rappel d'anatomie, séméiologie, physiologie oculaire.
- > Bases de l'examen clinique ophtalmologique. Mesure de l'acuité visuelle.
- > Principaux signes fonctionnels ophtalmologiques.
- > La cataracte en pratique quotidienne.
- > Conduite à tenir devant un oeil rouge. Repérer les signes de gravité d'un oeil rouge.
- > Les uvéites de A à Z : définition, causes, principes de traitement.
- > La réfraction oculaire : connaissances de base.
- > Ophtalmo - pédiatrie. Principales pathologies pédiatriques : strabisme, glaucome, cataracte, pathologies des voies lacrymales.
- > La rétine : causes de baisse d'acuité visuelle brutale ou progressive d'origine rétinienne ainsi que leurs traitements.

### Analyse des pratiques

Analyse des pratiques complétée par l'étude de cas cliniques.

Une discussion s'en suivra qui abordera :

- > la pratique actuelle des stagiaires,
- > leurs difficultés à gérer les situations quotidiennes,
- > l'analyse de leur pratique actuelle par l'analyse de cas cliniques.

### Suivi des actions d'amélioration

Discussion et réflexion sur :

- > les projets d'actions faciles à mettre en place au retour dans le milieu professionnel,
- > les éléments pouvant être un frein à l'application des nouveaux apprentissages,
- > les moyens à mettre en place pour les résoudre et à quelle échéance.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés.
- > Etudes de cas cliniques.
- > Echange avec confrontations d'expériences.
- > Documents pédagogiques, films opératoires.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Tristan BOURCIER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'Ophtalmologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : tristan.bourcier@chru-strasbourg.fr

# Le cancer du poumon



## PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux infirmières hospitalières des services de pneumologie, de chirurgie thoracique, d'oncologie et infirmières libérales.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Actualiser les connaissances en matière de cancérologie bronchique et découvrir les nouvelles thérapeutiques.
- > Appréhender les différentes dimensions de la prise en charge d'un patient atteint d'un cancer bronchique (médicales, sociales, psychologiques, spirituelles).
- > Comprendre le travail d'une équipe pluriprofessionnelle auprès du patient et de son entourage.

## PROGRAMME

### Étape 1 : Mise à jour des connaissances

La cancérologie broncho-pulmonaire : les progrès dans le diagnostic et le traitement.  
La prise en charge des symptômes les plus fréquents : Dyspnée, hémoptysie, infections pulmonaires, complications du traitement.

La surveillance et le suivi du patient par une équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle :

- les infirmières : surveillance, neutropénie, vomissement,
- la diététicienne : le repas du patient cancéreux et la symbolique autour du repas,
- l'assistante sociale : conséquences sociales du cancer,
- les psychologues : prise en charge psychologique du patient et de sa famille,
- les aumôniers : prise en charge des besoins spirituels.

Le traitement et la prise en charge de la douleur au cours du cancer bronchique.

Actualités de la chimiothérapie, des thérapeutiques ciblées, de la radiothérapie et de la chirurgie du cancer bronchique.

Protocole de soins et démarche qualité.

La pluriprofessionnalité au centre du dispositif de prise en charge (de l'accueil à la fin de la vie) :

- l'annonce du diagnostic,
- la qualité de vie durant le traitement,
- la fin de vie.

### Étape 2 : Analyse des pratiques

L'analyse des pratiques de l'étape 1 sera reprise et complétée par l'étude de cas cliniques.

Une discussion s'en suivra qui abordera :

- la pratique actuelle des stagiaires,
- leurs difficultés à gérer les situations quotidiennes,
- l'analyse de leur pratique actuelle par l'analyse de cas cliniques.

Bilan de fin de session.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

- > Cours théoriques.
- > Analyse des pratiques.
- > Etudes de cas.

Des supports de cours en version numérique sont remis aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Céline MASCAUX, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Responsable du service de Pneumologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : celine.mascaux@chru-strasbourg.fr

## COORDONNATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Bertrand MENNECIER, Praticien Hospitalier, Service de Pneumologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : bertrand.mennecier@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION ET ENSEIGNEMENT PRATIQUE

Mme Catherine COCHEZ, infirmière.

Des cadres et soignants du Pôle de Pathologie Thoracique, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

**En 2024 :**

Référence : JLE24-0420A  
du 14/10/2024  
au 16/10/2024

**En 2025 :**

Référence : JLE25-0420A  
Dates à définir

**Tarif**

1180 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.  
Nombre de participants limité à 20.

**Lieu**

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

### CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

## Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
j.labarre@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## Chapitre 9

**Formation diplômante**

Diplôme d'université Gérontologie Générale - Formation mixte : en présentiel et à distance ..... 76

**Stages de courte durée**

Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives. 1 - Répercussions familiales et institutionnelles .....	77
Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives. 2 - Animation et communication.....	78
Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives. 3 - Une relation toujours possible .....	79
La relation d'aide - à domicile et/ou en institution .....	80
L'alimentation des personnes âgées .....	81
Promouvoir la bientraitance envers les personnes âgées .....	82
L'entourage familial de la personne âgée : quelle forme d'alliance ? .....	83
Chuteurs âgés : Que faire pour prévenir ?.....	84
Le pied en gériatrie .....	85
Aromathérapie et hydrolathérapie en gériatrie .....	86



# Diplôme d'Université de Gérontologie Générale

## Ethique et Pratiques professionnelles

### PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

*Etre titulaire du baccalauréat.*

*Cette formation est réservée aux professionnels qui travaillent auprès et pour les personnes âgées. Elle n'est pas ouverte aux médecins.*

### MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> jusqu'au 1er septembre 2024.

Les admissions sont prononcées après examen du dossier et entretien.

### POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Une démarche gérontologique pluridimensionnelle qui enrichit l'exercice du métier-socle
- > Des enseignements traités de façon pluridisciplinaire par des enseignants-chercheurs et des professionnels de terrain experts
- > Combinaison de connaissances théoriques et réflexions éthiques en rapport avec l'expérience professionnelle

### COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les besoins et attentes des personnes âgées en rapport avec leur vieillissement, leur situation spécifique
- > Penser les pratiques professionnelles
- > Bâtir une « culture gérontologique » et développer une action gérontologique
- > Conduire une réflexion éthique sur les pratiques professionnelles
- > Devenir personne ressource dans la réflexion gérontologique et dans la transmission de bonnes pratiques
- > Mettre en place un accompagnement de fin de vie

### PROGRAMME

- UE 1 : Vieillesse et vieillissement au carrefour de multiples disciplines
- UE 2 : Les différents modes de vieillissement et la fragilité
- UE 3 : Syndromes gériatriques, polyopathie et perte d'autonomie fonctionnelle
- UE 4 : Domicile : projet de vie, parcours de soins
- UE 5 : Institutions et dispositifs gérontologiques
- UE 6 : Au final, les bases d'une culture gérontologique
- UE 7 : Mémoire de 10 pages maximum : présentation d'une situation clinique complexe.

### MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Combinaison de temps en présentiel (cours, ateliers, débats) et à distance (l'e-learning permet à chacun d'assimiler les connaissances à son rythme et de préparer les échanges en présentiel). Des support de formation seront disponibles sous format numérique sur la plateforme.

Il est attendu des candidats un important travail personnel en dehors des heures d'enseignement (lectures, rédaction d'un mémoire, ...)

### CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

UE 1 et 6 : mini-dossier, UE 2, 3, 4 et 5 : épreuve écrite.

Pour l'obtention du diplôme, les candidats doivent avoir participé à l'ensemble de la formation, y compris les temps d'enseignement à distance et obtenir la moyenne à l'ensemble des enseignements et à la soutenance de leur mémoire (10 pages).

### ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance (EAD) se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les sessions à distance se déroulent sur 4 journées réparties sur l'année (calendrier ci-contre) et permettent l'acquisition de compétences théoriques avant le présentiel. Elles impliquent de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques mises à disposition (audio cours, diaporamas) ainsi que la réalisation de travaux et d'activités (principalement des quiz d'autoévaluation).

Lors de la première journée à distance, un temps d'accueil en classe virtuelle (échanges en direct) sera organisé.

Les conditions de réalisation de l'EAD seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet (les recommandations techniques concernant le matériel sont consultables sur notre site internet et des tutoriels sont mis à disposition avant le démarrage).

### RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**M. Georges KALTENBACH**, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : [georges.kaltenbach@chru-strasbourg.fr](mailto:georges.kaltenbach@chru-strasbourg.fr)

### COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Nathalie TEUBER, psychologue au Pôle de gériatrie des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

Courriel : [nathalie.teuber@chru-strasbourg.fr](mailto:nathalie.teuber@chru-strasbourg.fr)

**DIPLÔME D'UNIVERSITÉ -  
FORMATION MIXTE : EN  
PRÉSENTIEL ET À DISTANCE**

**Durée : 20 jours  
d'enseignement (4 jours en  
enseignement à distance et  
16 jours en présentiel) +  
une journée d'épreuves  
écrites et soutenance des  
mémoires**

#### En 2024-2025

CFR24-0592A

Du 12 novembre 2024 au 22 mai 2025.

- Semaine A: EAD le 12 novembre - Présentiel du 18 au 21 novembre 2024

- Semaine B: EAD le 13 janvier - Présentiel du 20 au 23 janvier 2025

- Semaine C: EAD le 17 mars - Présentiel du 24 au 27 mars 2025

- Semaine D: EAD le 12 mai - Présentiel du 19 au 22 mai 2025

Epreuves écrites et soutenance

: 10 octobre 2025

#### En 2025-2026

De novembre 2025 à juin 2026 (candidatures du 1er avril au 1er juillet 2025)

#### Tarif

3990 € (tarif 2024-2025)

#### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

#### Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

[c.ohrel@unistra.fr](mailto:c.ohrel@unistra.fr)

#### Nature et sanction de la formation

*Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.*

*Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.*

# Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives - Module 1

Du diagnostic à la prise en soin

**INTER ÉTABLISSEMENTS.  
POUR L'AGRÈMENT DPC :  
NOUS CONSULTER**

**Durée : 3 jours**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : CJR24-0571A**  
du 16 octobre 2024  
au 18 octobre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : CJR25-0571A**  
du 15 octobre 2025  
au 17 octobre 2025

**Tarif**

1180 €

390 €. Dans le cadre du  
Pass'Compétences. Repas  
non compris.

Pour toute inscription avant  
le 31 juillet 2025

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA  
ÉTABLISSEMENT : NOUS  
CONSULTER**

**Renseignements  
et inscriptions**

Charlotte JOUMIER  
Tél : 03 68 85 49 12  
sfc-contact@unistra.fr

**Nature et sanction de la  
formation**

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout personnel hôtelier, soignant, animateur et cadre infirmier intervenant en institution gériatrique, en unité spécialisée Alzheimer, en accueil de jour, en service hospitalier ou à domicile.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifique au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Définir la maladie d'Alzheimer et les autres maladies neuro-évolutives
- > Identifier les symptômes
- > Analyser les troubles du comportement
- > Mesurer les répercussions sur l'entourage familial et l'institution
- > Apporter une aide mieux adaptée aux besoins du malade et de sa famille

## PROGRAMME

- > La maladie d'Alzheimer : l'incidence de la maladie d'Alzheimer, la trame symptomatique, les phases de la maladie d'Alzheimer, l'établissement du diagnostic : un processus d'élimination, les facteurs étiologiques (hypothèses biologiques et mécanismes psychologiques), les lésions cérébrales causées, la durée de la maladie, les traitements médicamenteux, les stratégies de stimulation cognitive
- > Les autres maladies neuro-évolutives : démence vasculaire, maladie à Corps de Lewy, de Pick
- > Les besoins du malade et la prise en charge au quotidien, à domicile (aménagements, aides, accueils de jour ou temporaires) et en institution (Unité spécialisée Alzheimer, projet de soins spécifiques)
- > Les réactions de l'entourage familial à la maladie, le processus du deuil : les différentes étapes vers l'acceptation, l'aide aux aidants et le rôle des associations Alzheimer
- > Les troubles du comportement, les différents types (agitation, agressivité, idées fixes, errances...) et les stratégies relationnelles (observer, comprendre, accompagner).

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages et d'échanges d'expériences entre participants. Analyse de cas concrets et de mises en situation. Des supports papier seront mis à disposition des participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.**  
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

## COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en psychologie.  
Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

## PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



# Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives - Module 2

Animation et communication

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout personnel hôtelier, soignant, animateur et cadre infirmier intervenant en institution gériatrique, en unité spécialisée Alzheimer, en accueil de jour, en service hospitalier ou à domicile.

## PRÉ-REQUIS

Cette formation nécessite une connaissance préalable de la maladie d'Alzheimer et des autres maladies neuro-évolutives.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les spécificités de la communication avec le sujet âgé dément
- > Appliquer des techniques de communication
- > Développer le soin relationnel
- > Evaluer les potentialités restantes du malade
- > Proposer des activités d'animation adaptées

## PROGRAMME

- > La souffrance du malade : une approche psychodynamique de la démence
- > Les répercussions des troubles cognitifs sur la communication
- > Les processus mnésiques préservés de la maladie
- > Les préalables à la relation : réflexions sur le savoir-être
- > L'empathie et ses limites
- > Techniques de communication (prêt des mots, écoute active...)
- > Les messages infra-verbaux (mimiques, intonation...)
- > Projet de soin relationnel au sein d'une unité spécialisée Alzheimer
- > Définition et évolution du concept d'animation
- > L'aménagement du cadre de vie
- > L'animation à travers les activités quotidiennes
- > Les activités d'animation : choix et mise en place
- > Evaluation des pratiques d'animation.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets et mises en situation. Des supports papier seront mis à disposition des participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.**  
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

## COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en Psychologie et Musicothérapeute.  
Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

## PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

**STAGE INTER  
ÉTABLISSEMENTS.**

**Durée : 2 jours**

**En 2024**

**Stage 1 - Réf. : CJR24-0572A**  
du 07 novembre 2024  
au 08 novembre 2024

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : CJR25-0572A**  
du 06 novembre 2025  
au 07 novembre 2025

**Tarif**

845 €

260 € Dans le cadre du Pass'Compétences. Répas non compris.

Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA  
ÉTABLISSEMENT : NOUS  
CONSULTER**

**Renseignements  
et inscriptions**

Charlotte JOURMIER  
Tél : 03 68 85 49 12  
sfc-contact@unistra.fr

**Nature et sanction de la  
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

# Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives - Module 3

Une relation toujours possible

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 2 jours**

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : CJR25-0573A**  
du 30 janvier 2025  
au 31 janvier 2025

**En 2026**

**Stage 1 - Réf. : CJR26-0573A**  
du 29 janvier 2026  
au 30 janvier 2026

**Tarif**

845 €

260 €. Dans le cadre du  
Pass'Compétences. Repas  
non compris.

Pour toute inscription avant  
le 31 juillet 2025

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Charlotte JOUMIER  
Tél : 03 68 85 49 12  
sfc-contact@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout personnel hôtelier, soignant, animateur et cadre infirmier intervenant en institution gériatrique, en unité spécialisée Alzheimer, en accueil de jour, en service hospitalier ou à domicile.

## PRÉ-REQUIS

Cette formation nécessite d'avoir suivi au moins le 1er module "Maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-évolutives".

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Expliquer les enjeux éthiques
- > Reconnaître le fonctionnement psychique aux différents stades de la maladie
- > Appliquer des moyens de communication multisensoriels pour mieux entrer en relation avec le malade

## PROGRAMME

- > Droits et libertés du malade (liberté de choix, liberté d'aller et venir...).
- > Démence et consentement.
- > Réflexions sur la contention (les causes, les conséquences, la recherche d'alternatives...).
- > Les Unités Spécialisées Alzheimer : fonctionnements et limites (le processus d'admission, le transfert du malade dans un autre service, la cohabitation...).
- > La prévention de l'épuisement de l'équipe soignante.
- > Les soins au quotidien : un autre regard.
- > Les sensorialités comme support à la relation.
- > Le toucher dans l'acte de soin et la relation d'aide.
- > La chambre du malade : un lieu d'animation.
- > Place du sonore et de la musique dans la vie psychique du malade Alzheimer.
- > Impact de l'environnement sonore sur le comportement du malade.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets et mises en situation. Des supports papier seront mis à disposition des participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

## COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en psychologie  
Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

## PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



# La relation d'aide

## à domicile et/ou en institution

### PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à toute personne, soignant ou travailleur social intervenant auprès de personnes âgées : cadres de santé, infirmiers, aides-soignants, agents de service logistique, services d'aide à domicile, assistants de service social, à domicile ou en institution.

### PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

### COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les processus en jeu dans la relation d'aide auprès de la personne âgée à domicile ou en institution
- > Appliquer des techniques de communication
- > Mieux se connaître pour mieux accompagner
- > Se positionner et trouver la juste distance dans l'alliance relationnelle aidant-aidé

### PROGRAMME

- > Définition et caractéristiques de la relation d'aide.
- > Les différentes étapes de la relation d'aide.
- > La personne aidante : ses motivations et ses attitudes.
- > La personne aidée : ses attentes et ses caractéristiques.
- > Sollicitation et proximité : la distance qui convient.
- > Empathie et distance professionnelle.
- > Les distinctions entre la relation professionnelle et la relation sociale.
- > La place des émotions et de l'affect dans la relation d'aide.
- > L'écoute active : quelques techniques de communication
  - > la reconnaissance des émotions et des messages infra-verbaux.
  - > la reformulation.
  - > le silence et l'écoute.
  - > le contenu manifeste et le contenu latent.
- > Analyse de situations stressantes (agressivité, démence, mort...).
- > Secret professionnel et confidentialité : réflexion autour des transmissions.
- > Partenariat avec les autres aidants professionnels ou familiaux : vers plus de concertation et de cohésion.

### MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre participants. Analyse de cas concrets et de mises en situation. Des supports papier seront mis à disposition des participants.

### RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**M. Thomas VOGEL**, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : [thomas.vogel@chru-strasbourg.fr](mailto:thomas.vogel@chru-strasbourg.fr)

### COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en Psychologie.  
Courriel : [nathalie.laeng@wanadoo.fr](mailto:nathalie.laeng@wanadoo.fr)

### PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

#### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 2 jours**

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : CJP25-0543A**  
du 27 février 2025  
au 28 février 2025

**En 2026**

**Stage 1 - Réf. : CJP26-0543A**  
du 12 février 2026  
au 13 février 2026

**Tarif**

845 €  
260 € Dans le cadre du  
Pass'Compétences. Repas  
non compris.  
Pour toute inscription avant  
le 31 juillet 2025

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

#### STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

**Renseignements  
et inscriptions**

Charlotte JOURMIER  
Tél : 03 68 85 49 12  
[sfc-contact@unistra.fr](mailto:sfc-contact@unistra.fr)

**Nature et sanction de la  
formation**

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

**STAGE INTER  
ÉTABLISSEMENTS.****Durée : 2 jours****En 2024****Stage 1 - Réf. : CJR24-0586A**  
du 21 novembre 2024  
au 22 novembre 2024**En 2025****Stage 1 - Réf. : CJR25-0586A**  
du 20 novembre 2025  
au 21 novembre 2025**Tarif****845 €**260 € Dans le cadre du  
Pass'Compétences. Repas  
non compris.Pour toute inscription avant  
le 31 juillet 2025**Lieu**Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg**STAGE INTRA  
ÉTABLISSEMENT : NOUS  
CONSULTER****Renseignements  
et inscriptions**Charlotte JOUMIER  
Tél : 03 68 85 49 12  
sfc-contact@unistra.fr**Nature et sanction de la  
formation**Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.**PERSONNES CONCERNÉES***Cette formation est réservée aux cadres-Infirmiers, diététicien(ne)s, cuisinier(e)s, agents-hôteliers, aides-soignant(e)s, infirmier(e)s, personnel hôtelier.***PRÉ-REQUIS**

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

**COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION**

- > Décrire les connaissances de base en matière de nutrition des personnes âgées
- > Identifier les situations à risque nutritionnel
- > Développer des axes préventifs
- > Identifier l'importance de l'acte alimentaire chez le sujet âgé
- > Désigner les différentes conduites associées à l'acte alimentaire chez le sujet âgé

**PROGRAMME**

- > Les besoins nutritionnels spécifiques à la personne âgée : quels types d'aliments et en quelle quantité.
- > Les principales causes de dénutrition : axes préventifs et curatifs.
- > Les règles d'hygiène à respecter.
- > La nourriture : symbole affectif et relationnel dans l'histoire du sujet (approche psychologique).
- > Manger : un acte chargé de sens (approche sociologique).
- > Faire du repas un temps de convivialité et d'animation.
- > La place de la musique et l'impact de l'environnement sonore sur le comportement alimentaire.
- > Les spécificités des conduites alimentaires du sujet dément.
- > Analyse des comportements alimentaires, du normal au pathologique (refus, anorexie, boulimie...).
- > Les troubles de la déglutition (fausses routes)
- > Alimentation et hydratation en fin de vie.

**MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES**

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre participants. Analyse de cas concrets et de mises en situation. Des supports papier seront mis à disposition des participants.

**RESPONSABLE SCIENTIFIQUE****M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.**  
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr**COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE**Mme Nathalie LAENG, Docteure en Psychologie  
Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr**PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE**

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



# Promouvoir la bientraitance envers les personnes âgées

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout personnel travaillant à domicile ou en institution auprès de personnes âgées.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Citer les droits et libertés des personnes âgées
- > Décrire les mécanismes des différentes formes de maltraitance
- > Repérer les différentes formes de maltraitance
- > Cerner les piliers de la bientraitance pour mieux la cultiver

## PROGRAMME

- > **Approche générale de la bientraitance /maltraitance**
  - Définitions
  - Emergence de la maltraitance comme fait de société
  - Aspects juridiques et éthiques
  - Les facteurs de risque de maltraitance
  - Le syndrome d'épuisement des aidants familiaux et professionnels.
  - > **Les différents aspects de la bientraitance**
    - Ecoute et disponibilité : le soin relationnel
    - Respect de la personne (ses valeurs, ses liens sociaux...)
    - Maintien et développement de l'autonomie
    - Recherche d'un environnement adapté
    - Exigence de professionnalisme.
    - > **Méthode et développement d'une pratique de bientraitance**
      - La recherche de sens dans les pratiques
      - La communication au sein des équipes
      - Identification des facteurs ayant une influence sur la bientraitance
      - La qualité comme élément moteur de la bientraitance.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets et de mises en situation.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

## COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en psychologie.  
Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

## PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

### STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 2 jours**

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : CJR25-0574A**  
du 13 mars 2025  
au 14 mars 2025

**En 2026**

**Stage 1 - Réf. : CJR26-0574A**  
du 05 mars 2026  
au 06 mars 2026

**Tarif**

845 €  
260 € Dans le cadre du  
Pass'Compétences. Repas  
non compris.  
Pour toute inscription avant  
le 31 juillet 2025

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

### STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

## Renseignements et inscriptions

Charlotte JOURMIER  
Tél : 03 68 85 49 12  
sfc-contact@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

# L'entourage familial de la personne âgée : quelle forme d'alliance ?

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

**Durée : 2 jours**

**En 2025**

**Stage 1 - Réf. : CJR25-0544A**  
du 16 janvier 2025  
au 17 janvier 2025

**En 2026**

**Stage 1 - Réf. : CJR26-0544A**  
du 15 janvier 2026  
au 16 janvier 2026

**Tarif**

845 €

260 €. Dans le cadre du  
Pass'Compétences. Repas  
non compris.

Pour toute inscription avant  
le 31 juillet 2025

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Charlotte JOUMIER  
Tél : 03 68 85 49 12  
sfc-contact@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tous les acteurs de la sphère gérontologique intervenant à domicile ou en institution : cadres infirmiers, infirmier(e)s, aides-soignant(e)s, travailleurs sociaux, agents de service, animateurs(trices), bénévoles.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier le vécu des familles confrontées à la dépendance physique et/ou psychique d'un parent âgé
- > Décrire les interactions complexes entre la personne âgée, sa famille et les différents professionnels
- > Être à l'écoute des familles à domicile et en institution
- > Soutenir les familles

## PROGRAMME

- > Approche sociologique de la structure familiale.
- > Vieillesse et remaniement des liens familiaux (inversion des rôles..).
- > Les crises dans la famille du sujet âgé (souffrance et issues).
- > Le rôle des professionnels dans l'accompagnement des familles.
- > Un cadre pour les relations de la famille dans l'institution : entretien préliminaire à l'admission, aspects administratifs et réglementaires, implication des familles dans le projet de vie et d'animation.
- > La famille confrontée à la maladie d'Alzheimer (culpabilité, tensions, deuil blanc, deuil anticipé).
- > L'accompagnement en fin de vie : une alliance entre famille et professionnels.
- > Le rôle des bénévoles dans les établissements gériatriques.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences.

Des supports papier seront mis à disposition des participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

Mme Nathalie LAENG, Docteure en Psychologie.

Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

## PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



# Chuteurs âgés : Que faire pour prévenir ?

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout le personnel soignant travaillant en milieu gériatrique ou au contact des personnes âgées : médecin, IDE, IPA, AS...

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Nouveauté : une partie de la formation est proposée en enseignement à distance sous forme de capsules vidéos mises à disposition et accessibles à tout moment pendant la durée de la formation
- > Une journée complète de pratique avec ateliers et utilisation d'outils de simulation en présence d'une ergothérapeute
- > Pour aller plus loin : cours bonus sur les différents tests cliniques en rééducation et réadaptation gériatrique

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les causes des chutes et de régression
- > Evaluer les indications de contention et connaître les alternatives
- > Appliquer les bons gestes pour favoriser l'autonomie

## PROGRAMME

Étape 1 : Mise à jour des connaissances

- > L'épidémiologie des chutes
- > L'équilibre et la marche : principes du fonctionnement normal, vieillissement physiologique, principales pathologies.
- > Focus sur le pied et le chaussage
- > Mise au point sur certains facteurs influençant le risque de chutes : vision, nutrition, médicaments, incontinence.
- > Les chutes graves et la stratégie de prévention des chutes en établissement de Santé
- > Les recommandations HAS de 2005 et de 2009

Étape 2 : Analyse des pratiques professionnelles

- > La contention (topo interactif)
- > L'ergothérapie dans la prise en charge des chuteurs et la kinésithérapie dans la rééducation des chuteurs (topos interactifs)
- > Les bons gestes en réadaptation gériatrique et parcours de marche en simulation de vieillissement (ateliers pratiques)
- > Exemples d'outils d'éducation thérapeutique pour les chuteurs (ateliers pratiques)
- > Projection du film « la mélodie des petits pas » avec analyse critique interactive.
- > Cas cliniques (travail en sous-groupe dirigé puis restitution en plénière).

Nouveauté : Un module bonus sur les différents tests cliniques en rééducation et réadaptation gériatrique (démonstrations vidéo des principaux tests cliniques pour la pratique en rééducation et réadaptation du chuteur âgé) sera accessible sur la plateforme pour ceux qui souhaitent aller plus loin.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation est construite en deux temps : l'acquisition de contenus théoriques à distance puis la mise en pratique avec ateliers en présentiel (cas cliniques, démonstrations, topos interactifs, échanges) Des supports numériques seront mis à disposition des participants.

## ORGANISATION - DÉROULEMENT

La formation débutera par la consultation de ressources numériques (diaporamas, vidéos) et la réalisation de QCM d'auto-évaluation permettant la validation de l'ancrage des connaissances. Ces contenus de cours seront mis à disposition des stagiaires à partir du **06 mai 2025** et devront être consultés **avant la journée en présentiel**. L'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés au distanciel (liste des recommandations techniques disponible depuis notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

Dr Lise LORENTZ, Praticien Hospitalier, Centre hospitalier de Haguenau et Coordinatrice pédagogique de la formation

Stéphanie BETTINELLI, Ergothérapeute, Pôle de Gériatrie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

### INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 14h (8h à distance et 7h en présentiel)**

#### En 2025

Référence : CPR25-0560A  
du 06 mai 2025  
au 06 juin 2025

E-learning du 06 mai au 06 juin 2025 et journée en présentiel le 6 juin 2025. En 2026 : de mai à juin 2026

#### Tarif

845 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

#### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

### STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

## Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24  
c.ohrel@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Le pied en gériatrie

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

### En 2025

**Session 1 - Réf. : CPR25-0564A**  
du 03 mars 2025  
au 05 mars 2025

### En 2026

**Session 1 - Réf. : CPR26-0564A**  
du 09 mars 2026  
au 11 mars 2026

### Tarif

1180 €

Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025. Nombre de participants limité à 12.

### Lieu

EHPAD Le Kachelofe  
44 rue de la Canardière  
67100 Strasbourg

## STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Céline OHREL  
Tél : 03 68 85 49 24  
c.ohrel@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout le personnel paramédical (infirmier(e)s et aides-soignant(e)s) travaillant en milieu institutionnel gériatrique ou ayant des contacts fréquents avec des personnes âgées (services de soins à domicile, services de soins de suite, etc...).

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## PRÉSENTATION

Cette formation a pour but de permettre aux soignants d'améliorer la prise en charge du pied de la personne âgée et permettre ainsi de maintenir ou d'améliorer son autonomie, de prévenir des chutes et/ou des complications des pathologies du pied. La mise en situation a pour objectif de savoir réagir et d'alerter rapidement les différents intervenants prenant en charge les complications des diverses pathologies du pied.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux reconnaître et identifier les différentes pathologies et problèmes de pied que connaissent les personnes âgées.
- > Apporter les soins adaptés dans un souci de prévention : soins d'hygiène, les soins de pieds de la personne âgée

## PROGRAMME

### Etape 1 : Mise à jour des connaissances

- Les signes propres aux différentes pathologies.
- La prise en charge adaptée aux différentes pathologies.
- Les bons gestes pour une prise en charge quotidienne de différentes situations :
  - > Pied goutteux
  - > Pied artérielique
  - > Ulcères
  - > Pied diabétique - Mal perforant plantaire
  - > Ongle incarné
  - > Troubles statiques - Hallux valgus.

- Détecter les maux nécessitant l'orientation vers un spécialiste.

- Conseils de chaussage de la personne âgée. Présentation des orthèses plantaires, orthoplasties, chaussures orthopédiques

### Etape 2 : Analyse des pratiques professionnelles

Organisation tous les après midi d'ateliers autour des personnes âgées, qui permet aux participants d'être pleinement actifs et d'échanger sur la pratique de chacun.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : la mise à jour des connaissances et l'analyse des pratiques. L'intérêt de cette formation est qu'elle s'organise essentiellement autour d'ateliers pratiques mis en place tous les après-midi auprès de résidents de l'EHPAD Le Kachelofe ce qui permet aux participants d'être pleinement actifs et de s'investir de façon concrète dans l'acquisition des méthodes et des connaissances théoriques enseignées le matin. Des temps seront aussi réservés aux discussions et aux échanges relatifs à la pratique de chacun.

## ORGANISATION - DÉROULEMENT

Si formation souhaitée en INTRA, l'intervenant sera amené à intervenir auprès des résidents de l'établissement pour présenter un cas pratique.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

M. Christian HUFFLING, Pédicure, Podologue.

Courriel : c.huffling@orange.fr

# Aromathérapie et hydrolathérapie en gériatrie

Capsule de formation courte à distance



## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse uniquement aux professionnels de santé, principalement les infirmiers et infirmières.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse, il est cependant conseillé de suivre au préalable la formation "Aromathérapie et soins infirmiers" - programme n°607.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les possibilités de prise en charge en gériatrie par l'aromathérapie
- > Etablir un plan d'action selon ses besoins et possibilités
- > Dispenser des protocoles "bien-être" de façon sécurisée

## PROGRAMME

Généralités sur l'aromathérapie en gériatrie  
 Troubles psycho-émotionnels  
 Troubles circulatoires  
 Troubles respiratoires  
 Prise en charge de la douleur  
 Affections cutanées  
 Troubles digestifs et ORL  
 Diffusion : Accompagner par les odeurs, prévention  
 Accompagnement de fin de vie  
 Protocoles « mieux être »

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exemples, échanges (via le forum).  
 Diaporamas, vidéos, QCM. Les supports de cours sont téléchargeables depuis la plateforme.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

QCM en fin d'enseignement

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

**La capsule est proposée en entrée/sortie permanente, les ressources sont mises à disposition pendant un mois à partir de l'entrée dans la formation.**

L'enseignement à distance (3H30) se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, audiocours, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Virginie LEROY, Praticien hospitalier - Unité de soins d'accompagnement, de soins de support et de soins palliatifs. Hôpitaux universitaires de Strasbourg.  
 Courriel : virginie.leroy@chru-strasbourg.fr

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE ET ANIMATION

Mme Catherine Maranzana IDE coordinatrice pour les soins de supports en aromathérapie Hôpitaux Civils de Colmar.

INTER ÉTABLISSEMENT EN  
ENSEIGNEMENT À DISTANCE

**Durée : 3,5 heures**

**En 2024/2025**

Référence : FCS24-1140A  
 Entrée en formation possible du 1er septembre 2024 au 1er juillet 2025

**Tarif**

175 €

**Lieu**

A distance

**Renseignements  
et inscriptions**

Frédérique COSTES  
 Tél : 03 68 85 49 27  
 Sauf le mercredi après-midi  
 et le vendredi  
 f.costes@unistra.fr

**Nature et sanction de la  
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.  
 Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.  
 Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## Chapitre 10

### Formation diplômante

Diplôme interuniversitaire Soins palliatifs et d'accompagnement .....	88
---	----

### Stages de courte durée

Les fondamentaux de la démarche palliative.....	89
Aromathérapie et soins palliatifs.....	90
La fin de vie de la personne âgée .....	91
Accompagner les familles face à la fin de vie, au décès d'un proche .....	92
Accompagner les personnes en situation de perte, séparation et deuil .....	93
Situations de fin de vie complexes et/ou faire face aux demandes d'hâter la survenue de la mort.....	94

### Voir également

<i>La douleur au quotidien des personnes âgées.....</i>	<i>30</i>
---	-----------



# Diplôme interuniversitaire de soins palliatifs et d'accompagnement

Strasbourg - Besançon - Dijon - Nancy - Reims

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, internes (2 ans d'expérience), infirmiers diplômés d'État, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychologues cliniciens, aides-soignants, travailleurs sociaux, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, philosophes, sociologues et juristes.  
La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures dématérialisées sont privilégiées, elles s'effectuent sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 04 mars au 17 mai 2026 (pour la session 2026-2028).  
Pour toute candidature hors plateforme, merci de prendre contact avec Mme Joëlle Labarre. Le nombre de places est limité.

## POINTS FORTS

- > Transmettre les fondamentaux.
- > Interroger les pratiques et les accompagnements en situation palliative.
- > Croiser les regards quant à la démarche palliative, à ses représentations.
- > Initier à l'interrelation subjective, à la réflexion inter professionnelle.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Assurer à la personne soignée la qualité des soins et la meilleure qualité de vie jusqu'à la mort.
- > S'impliquer dans les différents projets de soins palliatifs, tant au domicile qu'en institution, dans le souci de la pluridisciplinarité et du travail en réseau.
- > Promouvoir la recherche dans le domaine des soins palliatifs.
- > Promouvoir le débat sur la mort dans la société.

## PROGRAMME

**1<sup>ère</sup> année** : Objectif pédagogique principal : **Appropriation en interprofessionnalité des connaissances et concepts fondamentaux en Soins Palliatifs**

- > État des lieux des Soins Palliatifs : les précurseurs et les fondateurs ; évolution des soins palliatifs modernes ; organisation des Soins Palliatifs en France
- > Le patient et la famille : souffrance globale du patient ; souffrance des proches et de la famille ; accompagnement et communication soignants - soignés
- > Les symptômes : digestifs, soins de bouche, asthénie, symptômes neuropsychiques, prurit, respiratoires
- > La douleur : physiopathologie de la douleur et différents types de douleur ; organisation nationale de la prise en charge ; évaluer la douleur chez l'adulte communicant et non communicant et chez l'enfant ; les antalgiques ; l'hypnoalgésie et l'acupuncture dans le traitement des douleurs chroniques cancéreuses ; neuromuscléculaire, physiothérapie
- > L'éthique en soins palliatifs : définition ; l'acharnement thérapeutique ; la loi relative aux droits des malades et à la fin de vie ; l'assistance au suicide, l'euthanasie et la sédation en phase terminale
- > Phase ultime – le décès : le soignant face aux limites, enjeux éthiques ; le deuil ; rites funéraires et obsèques
- > Pathologies et situations spécifiques : vulnérabilité, handicap, pathologies mentales, situations neurologiques spécifiques, précarité
- > Épistémologie et travail en interdisciplinarité

**2<sup>ème</sup> année** : Objectif pédagogique principal : **Mobilisation en interprofessionnalité des connaissances et concepts fondamentaux en Soins Palliatifs acquis en 1<sup>ère</sup> année**

- > Le mémoire : formation à la recherche et à l'étayage documentaires
- > Gestion des plaies complexes en Soins Palliatifs
- > Les violences en fin de vie
- > Apprentissage sur le thème de la douleur
- > Communication et relation, travail en équipe, Conflits et Coordination
- > Identifier la tension éthique dans les situations complexes
- > Lien ville/hôpital : point de vue du médecin généraliste, rôle, statut, dans les situations familiales complexes ; point de vue infirmier et coordination
- > Traitements non médicamenteux – les approches complémentaires : homéopathie, acupuncture, aromathérapie, hypnose et interaction médicamenteuse
- > Pédagogie en Soins Palliatifs : Transmettre, former à mon tour ; notion de référent en soins palliatifs
- > Niveaux d'engagement thérapeutiques et place des Soins Palliatifs
- > Simulation d'un processus délibératif multidisciplinaire
- > Euthanasie, suicide assisté et Soins Palliatifs
- > Contextes d'accomplissement de la démarche palliative : spécificités du travail en USP, service avec LISP, en SSR SP, en EMSP, du travail à domicile, en EHPAD, en HDU et atelier sur l'interculturalité et la fin de vie
- > Quoi de neuf ? Place de l'incertitude ? Place de la technique en fin de vie ; dérives sectaires ; apprendre à construire un jugement critique

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Enseignement magistral, échanges et des réflexions en groupe, ateliers interactifs, ateliers de synthèse à partir de documents audiovisuels et de textes, études de situations cliniques, élaboration d'un mémoire et un stage pratique en structures spécialisées des soins palliatifs (3 jours en 1<sup>ère</sup> année et 5 jours en 2<sup>ème</sup> année). Des supports numériques seront mis à disposition des participants.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

**1<sup>ère</sup> année** : présence aux enseignements ; réussite à l'examen de fin de première année ; validation du stage (effectué dans une structure reconnue de soins palliatifs). La validation de la première année donne droit à la délivrance d'une attestation.

**2<sup>ème</sup> année** : avoir validé la première année ou équivalence ; présence aux enseignements ; validation du stage (effectué dans une structure reconnue de soins palliatifs) ; rédaction d'un mémoire et réussite à la soutenance de ce mémoire.

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Cette formation se déroule sur 2 ans. Planning fourni sur simple demande.

**1<sup>ère</sup> année** : L'objectif est de permettre l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques en soins palliatifs et en accompagnement. La formation associe un enseignement magistral, des échanges et un stage pratique.

**2<sup>ème</sup> année** : L'objectif est de permettre l'approfondissement des connaissances en mettant l'accent sur la démarche éthique, le savoir-faire, le savoir-être, le savoir-transmettre. La formation associe des ateliers interactifs, des ateliers de synthèse à partir de documents audiovisuels et de textes, des études de cas cliniques, l'élaboration d'un mémoire et un stage pratique.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE ET COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Laurent CALVEL, Professeur Associé de Médecine Palliative à la Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Service de soins d'accompagnement, de soins de support, de soins palliatifs, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : laurent.calvel@chru-strasbourg.fr

### DIPLOME INTERUNIVERSITAIRE

#### Durée : 2 ans

1<sup>ère</sup> année : 9 modules de 2 jours (108h) + un stage pratique de 3 jours

2<sup>ème</sup> année : 7 modules de 2 jours (84h) + un stage pratique de 5 jours

#### Promotion 2024/2026 (1<sup>ère</sup> année) :

Référence : JLE24-0342A

Du 19 septembre 2024 au 4 juin 2025

#### Promotion 2023/2025 (2<sup>ème</sup> année) :

Référence : JLE24-0342B

Du 3 octobre 2024 au 23 mai 2025

Soutenance le 10 octobre 2025

**ATTENTION** : La formation se déroule en alternance à l'Université de Strasbourg et à la Faculté de Médecine de Besançon, de Dijon, de Nancy et de Reims.

#### Promotion 2026/2028 : de septembre 2026 à mai 2028

#### Tarif

1590 € par an (tarif 2024-2025)

Nombre de participants limité à 15 pour Strasbourg.

#### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

#### Renseignements

##### et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
[j.labarre@unistra.fr](mailto:j.labarre@unistra.fr)

#### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Les fondamentaux de la démarche palliative

## INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Référence : SRI25-1093A  
du 26 février 2025  
au 28 février 2025

### Tarif

1180 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## INTRA : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI  
Tél : 03 68 85 49 22  
Sauf le mercredi  
s.rubini@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux métiers des soins infirmiers et de rééducation, médecins, psychologues

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## CONTEXTE

La confrontation régulière des soignants à la fin de vie et au décès des patients questionnent les pratiques, les prises en soin médicale et paramédicale et l'accompagnement.

Plus de 30 ans après la circulaire Laroche (1986), l'évolution juridique, législative et sociétale de ces quinze dernières années, nous amène à partager des outils, à discuter des approches cliniques et réflexives et à présenter les concepts fondamentaux de la démarche palliative. Cette formation se veut pratique et interactive, centrée autour de cas concrets (analyse des pratiques professionnelles, retours d'expérience, échanges de points de vue...) et de questions-réponses.

### Points forts de la formation :

- > Les bases des soins palliatifs : pratiques médicales et paramédicales
- > Le point sur la législation et l'actualité des lois en cours d'élaboration
- > Une vision globale : soignant, patient et famille
- > Le regard croisé de médecins et d'un psychologue apportant une réflexion sur les problématiques éthiques.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier une situation de soins palliatifs.
- > Identifier les besoins (physiques, psychiques, sociaux et spirituels) d'un patient en soins palliatifs.
- > Adapter la prise en charge d'un patient dans un contexte de pluriprofessionnalité et interdisciplinarité.
- > Prodigier des soins adaptés dans le cadre de situations palliatives.
- > Identifier les besoins de l'entourage d'un patient.
- > Accompagner l'entourage d'un patient.
- > Identifier un questionnement éthique et l'interroger dans sa pratique quotidienne.
- > Interroger et ajuster sa posture dans les situations complexes de soins palliatifs vis à vis de la personne malade, de ses proches et des autres professionnels.
- > Accompanyer les demandes d'aide à mourir selon les dispositions de l'élaboration de la nouvelle loi.
- > Se positionner sur la pratique ou le droit de retrait des dispositions de la loi avenir sur l'aide à mourir.

## PROGRAMME

### Jour 1

- > L'origine et la définition des soins palliatifs
- > L'élaboration et la prise de conscience de ses positions subjectives et personnelles
- > Les difficultés de compréhension du rapport entre soins palliatifs et soins d'accompagnement
- > Les relations au patient en fin de vie et la communication autour de la mort
- > Les familles face à la fin de vie de leurs proches
- > L'accompagnement social psychologique et spirituel
- > Les soignants face à leur fonction d'accompagnement : enjeux et limites
- > Relations et communication avec le patient et son entourage, oser parler de la mort

### Jour 2

- > La définition médicale et paramédicale des pratiques des soins palliatifs
- > La législation des droits des malades concernant la fin de vie (1999, 2005, 2016)
- > Avancement des nouvelles législations en cours d'élaboration
- > L'esprit de la démarche palliative
- > La prise en charge de la douleur et des symptômes pénibles en fin de vie
- > La gradation des soins et les limitations thérapeutiques (LAT et LATA)
- > La douleur et des symptômes réfractaires
- > Directives anticipées, personne de confiance et procédure collégiale
- > Les pratiques sédatives
- > L'agonie et les derniers instants
- > Les procédures autour de décès
- > Les fins de vie en fonction des pathologies (cancer, maladie neurologique dégénérative, gériatrie, cardiologie...)

### Jour 3

- > L'approche de la mort dans la société d'aujourd'hui
- > L'articulation douleurs et souffrances
- > Les symptômes réfractaires et des risques de décès traumatique pour les familles
- > Argumenter une limitation thérapeutique face aux familles et aux proches
- > L'anticipation de la prise en charge des symptômes pénibles
- > Le refus de traitement et la demande explicite de vouloir mourir
- > Le rôle des bénévoles issus des associations d'accompagnements en soins palliatifs.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, analyse de pratiques professionnelles, échanges sur les questions soulevées par les participants. Des supports numériques seront mis à la disposition des stagiaires.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Laurent CALVEL, Professeur associé de Médecine Palliative à la Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Médecin responsable du Service d'accompagnement, soins de support et soins palliatifs, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Faculté de Médecine.

Courriel : laurent.calvel@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

Laurent CALVEL, Professeur Associé des Universités de Médecine Palliative  
Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg  
Véronique LEGRAIN, Médecin Réseau Alsacien de Soins Palliatifs  
Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com



# Aromathérapie et soins palliatifs

Capsule de formation courte à distance

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse uniquement aux professionnels de santé, principalement les infirmiers et infirmières.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse. Il est cependant conseillé de suivre au préalable la formation "Aromathérapie et soins infirmiers" - programme n°607.

## PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Cette formation présente une approche de la prise en charge des patients en soins palliatifs, de leurs proches et du personnel soignant le cas échéant. Elle propose de s'approprier des protocoles utilisés en soins palliatifs de façon sécurisée.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les possibilités de prise en charge par l'aromathérapie en soins palliatifs
- > Etablir un plan d'action selon ses besoins et possibilités
- > Identifier les contre-indications liées à la spécificité des soins palliatifs

## PROGRAMME

Troubles émotionnels

- > Stress
- > Insomnie
- > Peurs
- > Agitation en fin de vie

Accompagnement émotionnel en soins palliatifs

- > Famille
- > Patient
- > Soignant (Diffusion - Application cutanée - Stick inhaléur)
- > Notion de marquage olfactif

Hygiène buccale

- > Soins de bouche
- > Sècheresse

Problématique des mauvaises odeurs

Prise en charge de certaines problématiques cutanées

- > Prévention d'escarre
- > Sècheresse de la peau
- > Hématome

Prise en charge de la douleur

- > Douleurs musculaires
- > Douleurs articulaires

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exemples, échanges (via le forum).

Diaporamas, vidéos, QCM. Les supports de cours sont téléchargeables depuis la plateforme.

## EVALUATION DES ACQUIS

QCM en fin d'enseignement

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La capsule est proposée en entrée/sortie permanente, les ressources sont mises à disposition pendant un mois à partir de l'entrée dans la formation.

L'enseignement à distance (3H30) se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, vidéos, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques mise à disposition sur notre site internet et tutoriels transmis avant le démarrage).

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Virginie LEROY, Praticien hospitalier - Unité de soins d'accompagnement, de soins de support et de soins palliatifs. Hôpitaux universitaires de Strasbourg  
Courriel : virginie.leroy@chru-strasbourg.fr

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE ET ANIMATION

Mme Catherine Maranzana IDE coordinatrice pour les soins de supports en aromathérapie Hôpitaux Civils de Colmar.

INTER ÉTABLISSEMENTS EN  
ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Durée : 3,5 heures

En 2024/2025

Référence : FCS24-0954A

Entrée en formation possible du 1<sup>er</sup> septembre 2024 au 1<sup>er</sup> juillet 2025

Tarif

175 €

Lieu

A distance

Renseignements  
et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi et le vendredi

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la  
formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# La fin de vie de la personne âgée

En institution gériatrique ou à domicile

**INTER ÉTABLISSEMENT.  
POUR LE DPC : NOUS  
CONSULTER**

**Durée : 3 jours**

**En 2024**

**Session 1 - Réf. : CPR24-0570A**  
du 02 octobre 2024  
au 04 octobre 2024

**En 2025**

**Session 1 - Réf. : CPR25-0570A**  
du 01 octobre 2025  
au 03 octobre 2025

**Tarif**

1180 € Pour toute  
inscription avant le 31 juillet  
2025

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA  
ÉTABLISSEMENT : NOUS  
CONSULTER**

**Renseignements  
et inscriptions**

Céline OHREL  
Tél : 03 68 85 49 24  
c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la  
formation**

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout personnel travaillant en EHPAD, SMTI, service gériatrique ou à domicile ainsi que le personnel des établissements médico-sociaux.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS

La confrontation régulière des soignants aux situations de fin de vie et aux décès en service hospitalier, en EHPAD, en institution gériatrique et à domicile questionnent l'élaboration d'un projet d'accompagnement personnalisé et de prise en charge palliative s'inscrivant dans un projet institutionnel ou à domicile. L'évolution récente de la législation par rapport à la fin de vie va amener des interrogations et des discussions sur les pratiques de soins qui demandent à être réinterrogées.

**Points forts de la formation :**

- > Formation adaptée à la pratique soignante dans le cadre des situations de prise en charge palliative
- > Regard croisé d'un médecin et d'un psychologue apportant une réflexion sur les problématiques éthiques
- > Vision globale : soignant, personne âgée et famille
- > Formation permettant de faciliter les échanges sur les sujets de la fin de vie avec les résidents et leurs familles

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Prodiger des soins adaptés dans des situations de fin de vie des personnes âgées
- > Disposer de repères pour l'évaluation de la douleur et des symptômes les plus fréquents
- > Favoriser la prise en charge relationnelle des personnes âgées ainsi que de leur famille dans un contexte d'accompagnement en fin de vie
- > Mener un travail en équipe dans le contexte de la démarche palliative
- > Mener une réflexion autour de la démarche palliative des personnes âgées en lits identifiés
- > S'approprier les dispositifs législatifs concernant la fin de vie (lois 1999, 2005, 2016)
- > S'approprier les dispositifs législatifs de la nouvelle loi de 2024 /2025 en cours d'élaboration
- > Favoriser la réflexion autour de l'accompagnement en fin de vie

## PROGRAMME

**Jour 1**

- > Définition des soins palliatifs, des soins d'accompagnement et de l'aide à mourir.
- > Les bases de l'accompagnement.
- > Elaboration de la prise de conscience de ses propres positions par rapport à la fin de vie
- > la communication autour de l'évocation de la fin de vie et de la mort.
- > Les problématiques personnelles entraînant une difficulté d'apporter le sujet de la mort.

**Jour 2**

- > Définition des soins palliatifs, soins de support, niveaux de soins et soins continus dans un contexte gériatrique.
- > La prise en charge de la douleur et des symptômes pénibles.
- > Les pathologies entraînant des prises en charge palliatives et leurs problématiques : cancer, maladie neurologique dégénérative symptômes pénibles spécifiques
- > Questions éthiques : hydratation et alimentation limitations et arrêts thérapeutiques (LAT OU LATA).
- > Comprendre le cadre législatif autour des directives anticipées la sédation terminale et les lois avenir.
- > Le travail en équipe.

**Jour 3**

- > Les spécificités de l'accompagnement en situation palliative dans un établissement gériatrique.
- > La mort dans la société d'aujourd'hui.
- > Comprendre les prises de décisions médicales en fin de vie.
- > Accompagner les questions des résidents sur les directives anticipées, la personne de confiance.
- > Prendre la parole dans un dispositif de procédure collégiale.
- > Pouvoir exprimer son point de vue en équipe.
- > Le vécu psychologique en fin de vie : l'angoisse face à la fin de vie faire face aux demandes de mourir les réactions des familles.
- > Les bases du vécu du deuil. (Pour un approfondissement se référer au stage accompagner les personnes en situation de perte de séparation et de deuil).

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés de médecin et psychologue et études de situations (amenées par les stagiaires). L'accent sera particulièrement mis sur l'échange et les travaux d'expression.  
Des supports numériques seront mis à disposition des stagiaires.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

Mme Dominique ROHMER HEITZ, Médecin en Unité de Soins Palliatifs, Clinique de la Toussaint, Strasbourg et Médecin gériatre. Titulaire du DIU Soins palliatifs et capacité de la douleur.

M. Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire pédagogique du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg.  
Courriel : grosshans.d.ucs@gmail.com



# Accompagner les familles face à la fin de vie, au décès d'un proche

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tous les soignants des établissements de santé, médico-sociaux, à domicile et des maisons de répit ou d'accompagnement qui accueillent des familles confrontées à la situation d'un proche en fin de vie, quel que soit son âge.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS

L'entrée en situation de soins palliatifs se décline de manière précoce après l'abandon des objectifs curatifs, ou de manière brutale proche du décès. Ces différences de période que peut vivre le malade, le résident ou la personne âgée est toujours articulée en lien avec son entourage et sa famille. Ces derniers deviennent des acteurs privilégiés du lien avec les soignants.

### Points forts de la formation :

- > L'accompagnement et la relation avec les familles dans toutes les situations de soins palliatifs (personnes hospitalisées hors unités de soins palliatifs ou en unités de soins palliatifs ou à domicile)
- > Une réflexion autour des bases sociologiques (parenté et culture) de la notion de famille
- > Formateur doté d'une expérience de 20 ans dans l'accompagnement des familles en soins palliatifs

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Accompagner les familles et avoir une position aidante
- > Mener une réflexion sur la fin de vie
- > Développer ses capacités à accompagner une personne endeuillée
- > Se situer en professionnel face à des familles présent dans de l'affectif
- > Analyser ses propres émotions
- > Résister à l'épuisement dû aux situations de fin de vie et de soins palliatifs

## PROGRAMME

- > Le concept fondamental d'accompagnement et de soins palliatifs
- > La démarche palliative, soins palliatifs précoces et avancés ; la notion de vérité
- > Les lois sur la fin de vie (1999, 2005, 2016) et la progression de la loi à venir sur l'aide à mourir
- > La communication avec les familles :
  - > Les familles face à l'information du patient dans les différentes pathologies (cancers, maladie neurologie dégénérative, infection virale,...)
  - > L'impact émotionnel des annonces médicales
  - > Les bases sociologiques (parenté, culture de la notion de famille)
  - > Limitations et arrêts thématiques actifs (LAT et LATA)
  - > Les niveaux de soins
  - > La présence ou l'absence médicale dans les annonces difficiles
  - > Les conflits familiaux face à la fin de vie
  - > Les mécanismes de défense de la famille et des soignants
  - > Les moments ultimes de la vie : la présence des familles, la sédation terminale, l'obstination déraisonnable, l'abandon
  - > La présence des familles au moment du décès
  - > L'annonce du décès aux familles
  - > Le travail de deuil.
- > L'épuisement du professionnel face aux situations de fin de vie et les ressources pour l'éviter.

Le déroulement du programme est soumis aux attentes des stagiaires ce qui peut entraîner des modifications dans le déroulé du programme.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, études de situations. L'accent est mis sur la participation et l'expression des stagiaires ainsi que l'interaction entre eux.

Les sites internet clés présentant notamment des bibliographies sur la fin de vie seront communiqués aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

## COORDONNATEUR PÉDAGOGIQUE

Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire pédagogique du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg.  
Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com

### INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Référence : SRI25-0290A  
du 05 février 2025  
au 07 février 2025

**Tarif**

1180 €  
Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA  
ÉTABLISSEMENT : NOUS  
CONSULTER**

### Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI  
Tél : 03 68 85 49 22  
Sauf le mercredi  
s.rubini@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.



# Accompagner les personnes en situation de perte, séparation et deuil

## INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 2 jours**

**En 2025**

Référence : SRI25-0964A  
du 13 mars 2025  
au 14 mars 2025

**Tarif**

845 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

**CE STAGE PEUT ÊTRE  
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS  
CONSULTER**

## Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout personnel d'un service de santé de toute spécialisation (en hospitalier, hébergement ou à domicile) amené à établir une relation avec une personne ayant vécu un deuil, une perte et/ou une séparation particulièrement significative.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## CONTEXTE

La prise en charge soignante inclue l'accompagnement des personnes dans une situation de deuil. Cette notion peut se retrouver à plusieurs niveaux :

- > les situations de perte corporelle, les amputations ou la perte d'une fonction
- > les situations de séparation, l'entrée en institution, les conflits familiaux, les divorces au cours d'une maladie...
- > le deuil proprement dit qui est la séparation d'avec une personne par le décès de cette dernière.

Ce stage propose d'aborder ces vécus psychologiques par le malade et/ou le résident, mais surtout d'amener la réflexion sur le terrain de l'aide que peut apporter le soignant sans s'épuiser. Comprendre son fonctionnement psychique par rapport au vécu humain qu'est la perte, est un moyen d'éviter l'épuisement des soignants et de répondre à une problématique de santé publique.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Repérer les phases du processus du deuil
- > Mener un entretien avec des personnes ayant subi des pertes majeures et des endeuillés
- > Analyser ses propres émotions face à la perte, séparation et deuil
- > Accompagner les pertes liées à l'entrée en institution pour les personnes âgées
- > Éviter l'épuisement professionnel

## PROGRAMME

### Jour 1

- > Définition du deuil de la perte et de la séparation.
- > Enjeux de la fin de vie et du décès aujourd'hui.
- > L'élaboration et la prise de conscience de ses propres positions subjectives et personnelles.
- > La relation et communication dans le cadre de la perte significative.
- > La souffrance existentielle.
- > Le vécu face à la mort.
- > Que peut-on entendre par faire son deuil ?

### Jour 2

- > Perte et séparation liée à l'entrée en institution.
- > La problématique des pertes corporelles (amputations, perte d'une fonction etc...).
- > Le deuil face au décès d'un enfant.
- > Les deuils complexes et pathologiques.
- > Les processus et stades du deuil.
- > Le développement psychique de l'enfant lié au deuil et aux séparations et ses répercussions chez l'adulte.
- > Faut-il faire son deuil ? L'éthique de la séparation.
- > Mener un entretien avec un endeuillé en situation de perte de séparation.
- > Le travail en équipe et la confrontation au deuil des soignants.
- > Retrouver du sens à l'acte de soins.
- > Savoir réagir face à ses émotions.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et études de situations. L'accent sera particulièrement mis sur l'échange et les travaux d'expression. Les sites internet clés présentant des bibliographies... sur la fin de vie seront communiqués aux stagiaires.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

## INTERVENANT

Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire pédagogique du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg.  
Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com



# Situations de fin de vie complexes et/ou faire face aux demandes d'hâter la survenue de la mort

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux médecins, IDE, IPA, AS, et tout autre professionnel exerçant autant dans les domaines sanitaires que médico-sociaux et du handicap, en institution ou à domicile qui sont confrontés à des situations de fin de vie particulièrement complexes et devant faire face à des demandes d'euthanasie ou de suicide assisté.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## CONTEXTE

Lors de la prise en charge de patients en situation de soins palliatifs, des situations très complexes peuvent se présenter du fait de symptômes particulièrement pénibles, des fractions corporelles ou de souffrances psychiques.

La demande de mourir est un fait courant en soins palliatifs ou dans un contexte gériatrique ou du handicap. L'enjeu de cette formation est la réponse que peuvent apporter les soignants.

La confrontation à une problématique de décès complexe en raison de douleurs réfractaires, de risque hémorragique paroxystique ou des fractions corporelles importantes, peuvent amener le soignant à l'épuisement professionnel. Il peut aussi être impacté au niveau de sa position subjective et de son vécu émotionnel.

Cette formation doit permettre aux soignants d'affirmer sa posture professionnelle, d'éclaircir les enjeux des fins de vie complexes et d'éviter l'épuisement.

### Points forts de la formation :

- > Formation permettant de faciliter les échanges sur l'euthanasie, le suicide assisté et les enjeux sociétaux
- > Regard croisé d'un médecin et d'un psychologue apportant une réflexion sur les problématiques éthiques et le travail en équipe autour des questions de la mort.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Etudier les textes législatifs dans le contexte de la fin de vie
- > Identifier le sens des décisions médicales et les limitations et arrêts thérapeutiques (LAT ou LATA)
- > Être à l'écoute et accompagner le patient et son entourage dans des situations complexes
- > Analyser des demandes des patients et de leur entourage
- > Discerner ses propres positions par rapport aux situations complexes de fin de vie
- > Prendre conscience de sa subjectivité
- > Poser des limites.

## PROGRAMME

### Jour 1

- > Les fondamentaux des soins palliatifs
- > Les cadres législatifs des lois relatives à la fin de vie (1999, 2005, 2016)
- > Les enjeux sociétaux sur la discussion d'une loi avenir
- > L'élaboration et la prise de conscience de ses positions personnelles et subjectives
- > Les difficultés de compréhension du rapport entre soins palliatifs, l'aide à mourir et des soins d'accompagnement
- > Relation et communication par rapport à la fin de vie

### Jour 2

- > Les possibilités de la médecine palliative
- > La douleur réfractaire
- > La prise en charge des effractions corporelles et risques hémorragiques paroxystiques
- > Les symptômes en fin de vie particulièrement difficiles à supporter
- > Les réponses médicales aux situations particulièrement complexes
- > Pouvoir faire face aux demandes d'euthanasie et de suicide assisté
- > Les législations dans le cadre des pratiques de fin de vie anticipée
- > Les positions éthiques face aux situations complexes

### Jour 3

- > Les aspects psychologiques de la douleur et de la souffrance
- > Les familles face à la souffrance et la douleur de leurs proches dans des situations de fin de vie complexes
- > La mort dans la société d'aujourd'hui
- > La dynamique d'équipe dans le cadre des procédures collégiales et des projets personnalisés de soins
- > Les conflits émergent dans l'équipe dans les procédures d'arrêt de la vie
- > Les nouveaux concepts d'aide à mourir et de soins d'accompagnement
- > Communication et résolution de conflits
- > La cohérence d'équipe.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Exposés, échange de situations cliniques, études de cas amenées par les stagiaires, analyse des pratiques professionnelles.

Des supports numériques seront mis à disposition des participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Pr Laurent CALVEL, Professeur Associé des Universités de Médecine Palliative à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Chef du service de soins d'Accompagnement, de soins de Support et de soins palliatifs des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.  
Courriel : laurent.calvel@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

Pr Laurent CALVEL

Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg

Véronique LEGRAIN, Médecin, Ethicienne, Responsable médicale de l'Escale Saint Vincent

Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com

### INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Référence : SRI/25-1130A  
du 02 avril 2025  
au 04 avril 2025

**Tarif**

1180 €

Les repas de midi sont pris en charge par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

### STAGE INTRA-ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

## Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22  
Sauf le mercredi  
s.rubini@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## Chapitre 11

### Formations diplômantes

Diplôme d'université Techniques de sophrologie .....	100
Diplôme d'université Médecine, Méditation et Neurosciences .....	102

### Stages de courte durée

Comment se servir de son intelligence émotionnelle ? .....	96
La sophrologie comme outil de gestion des émotions .....	97
Prendre soin de soi pour mieux soigner, accompagner .....	98
Initiation aux différentes méthodes de relaxation .....	99
La sophrologie comme outil au service des risques psycho-sociaux (RPS), de la gestion du stress à la prévention du burn-out .....	101
Gérer les personnalités difficiles au travail .....	103
<b>Nouveau</b> Gérer les conflits .....	104
Agressivité, Violence .....	105
Gestion du temps et efficacité professionnelle sur son lieu de travail .....	106



# Comment se servir de son intelligence émotionnelle ?

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux collaborateurs ou aux managers désirant développer leur intelligence émotionnelle.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Savoir identifier les différentes émotions.
- > Connaître le rôle des émotions.
- > Accroître sa performance grâce à la gestion de ses émotions.
- > Développer son intelligence émotionnelle.

## PROGRAMME

### Jour 1

- > Les émotions : rôle, fonctionnement et risques.
- > Conceptualisation des émotions et du concept d'intelligence émotionnelle.
- > Mesurer les impacts positifs de la gestion des émotions.
- > Repérer les risques d'une mauvaise gestion.

### Jour 2

Développer sa conscience émotionnelle, travail à partir de situations vécues :

- > Débloquent les situations tendues.
- > Exprimer et partager son ressenti émotionnel.
- > Savoir mobiliser ses ressources individuelles.
- > Développer son intelligence émotionnelle.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes dont l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

- > Méthode active et participative.
- > Apports théoriques et méthodologiques.
- > Travail à partir des situations professionnelles vécues.
- > Remise d'outils et d'un mémento en fin de formation.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## ANIMATION

Mme Martine KAJOCH, Consultante, Sociologue

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

### STAGE INTER ENTREPRISES

**Durée : 2 jours**

**En 2025**

Référence : SRI25-0315A  
du 17 mars 2025  
au 18 mars 2025

**Tarif**

845 €  
Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

### STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI  
Tél : 03 68 85 49 22  
Sauf le mercredi  
s.rubini@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.



# La sophrologie comme outil de gestion des émotions

## STAGE INTER ENTREPRISES

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Référence : SRI25-0414A  
du 14 mai 2025  
au 16 mai 2025

**Tarif**

1180 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal  
Lefebvre

67100 Strasbourg

## STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI  
Tél : 03 68 85 49 22  
Sauf le mercredi  
s.rubini@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à toute personne souhaitant mieux gérer son stress et ses émotions.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Améliorer sa performance.
- > Gérer son stress et ses émotions.
- > Connaître la sophrologie.
- > Comprendre ses états intérieurs pour agir avec efficacité dans des situations relationnelles complexes.

## PROGRAMME

**Jour 1 :**

**Matin : Acquisition de connaissances de base sur le concept d'intelligence émotionnelle. Comprendre les mécanismes de la gestion émotionnelle :**

- > Conceptualisation des émotions.
- > Comprendre et tenir compte des différentes phases des émotions.
- > Identifier le fonctionnement de notre système nerveux central.

**Après-midi : Acquisition des connaissances de base sur la sophrologie. Comprendre la sophrologie :**

- > Naissance de la sophrologie avec le professeur Caycedo.
- > La sophrologie, une méthode.
- > Domaines d'application et limites de la méthode.
- > Relaxation dynamique.

**Jour 2 :**

**Matin : Analyse des pratiques professionnelles et acquisition de nouvelles techniques.**

- > Analyse de situations de travail.
- > Mise en évidence de l'impact de la gestion émotionnelle sur la pratique professionnelle.

**Après-midi : Acquisition de connaissances sur la méthode "sophrologie"**

- > La sophrologie en tant que méthode.
- > Niveaux et états de la conscience.
- > Notre structure anatomo-physiologique.
- > Exercices de relâchement des tensions musculaires.

**Jour 3 :**

**Matin : Mise en pratique de la méthode.**

- > Sophrologie et sémantique.
- > Le dialogue sophronique.
- > La sophronisation de base vivantielle.

**Après-midi : Sophronisation de base vivantielle.**

- > Bulle de protection.
- > Activation du positif.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Formation interactive en présentiel.

Méthode active, interrogative et participative.

Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants. (Témoignages, décryptages et analyses de situations de travail).

Exercices.

Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.

Remise d'une documentation à l'issue de la formation.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Mme Martine Kajoch, consultante, sociologue et sophrologue.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr



# Prendre soin de soi pour mieux soigner, accompagner

## PERSONNES CONCERNÉES

« Pour bien prendre soin des autres, il est permis aussi de prendre soin de Soi ». Formation destinée à tous les professionnels de santé, tout encadrant d'unité, tous les personnels soignants, accompagnants pouvant être amenés à vivre des situations difficiles et désirant apporter une qualité de soin ou d'aide optimale.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer une écoute de soi pour mieux être à l'écoute de l'autre dans la relation professionnelle (le patient, le client, l'employeur, la personne âgée et/ou handicapée, etc).
- > Identifier les signaux d'alerte et les indices d'insatisfactions liés à une situation donnée.
- > Mettre en place des moyens de prévention adaptés aux situations.
- > Identifier ses propres besoins pour mieux répondre aux besoins des autres, prendre soin de son mental et de son corps.
- > Surmonter les épreuves relationnelles au travail (conflits, relations difficiles, agressivité, séparations, deuils) et savoir se protéger.
- > Trouver des solutions individuelles pour mieux prendre soin de soi au travail.

## PROGRAMME

**Jour 1 : Comment peut-on être attentif aux besoins de l'autre et y répondre de manière efficace si l'on n'est pas attentif aux siens ?**

- > La notion de « bonne distance » professionnelle (être proche sans être vulnérable, être distinct du patient sans être distant, être chaleureux sans être dans l'affectivité).
- > Identifier ses besoins et savoir y répondre pour mieux comprendre les besoins des autres.
- > Relativiser, prendre du recul, savoir lâcher-prise et savoir positiver.
- > L'équilibre entre implication et préservation de soi.
- > La notion « d'empathie » et le travail sur les émotions positives.

**Jour 2 : Prévention, maîtrise de la posture et mises en situation**

- > Identifier les signaux d'alerte et les indices d'insatisfaction liés à une situation donnée.
- > Faire le bilan de son état mental et physique après une situation difficile.
- > Avoir la capacité de mettre en place des moyens de prévention adaptés aux situations.
- > Conseils posturaux et exercices pratiques d'assouplissement en douceur.
- > Comment soulager nos douleurs du quotidien.
- > La maîtrise de la respiration.
- > Mises en situation.

**Jour 3 : Développer l'estime et la confiance en soi en situation professionnelle**

- > Être à l'écoute de soi – se préserver – savoir dire non. La capacité à déléguer – répartir ses temps.
- > Equilibrer vie privée/vie professionnelle.
- > Pistes d'amélioration pour optimiser sa relation à l'autre avec bienveillance pour soi.
- > Mettre en place son projet.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques et pratiques.
- > Analyses de situations à partir de cas concrets.
- > Echanges d'expériences.
- > Travaux de groupes et de sous groupes.
- > **Intervention d'un praticien de Kiyindo Shiatsu® : Pierre Clavreux**
- > Exercices de respiration et relaxation visant à maintenir ses ressources.
- > Mises en place d'objectifs individuels.
- > Des supports papier seront mis à disposition des participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de Conférences, Ecole de Management, Université de Strasbourg

## ANIMATION

Mme Laura URBAN, Formatrice spécialisée pour les professionnels de santé et médico-social pour un mieux-être au travail.

M. Pierre CLAVREUX, Praticien de Kiyindo Shiatsu.

### INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Référence : SRI25-0622A  
du 17 mars 2025  
au 19 mars 2025

**Tarif**

1180 €

Repas pris en charge par les organisateurs

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

**CE STAGE PEUT ÊTRE  
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS  
CONSULTER.**

### Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi  
s.rubini@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.  
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Initiation aux différentes méthodes de relaxation

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 4 jours**

**En 2025 :**

Référence : JLE25-0383A

Du 10/03/2025

Au 11/03/2025

et

Du 03/04/2025

Au 04/04/2025

**En 2026 :**

Référence : JLE26-0383A

Du 11/05/2026

Au 12/05/2026

et

Du 04/06/2026

Au 05/06/2026

### Tarif

1500 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2025.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

j.labarre@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse en priorité aux kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychologues, infirmières, orthophonistes, personnel de soins.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Découvrir les différentes méthodes de relaxation.
- > Choisir et mettre en œuvre, en fonction des pathologies, la méthode la plus adaptée à un patient, à un groupe de patients, ou à un groupe de soignants.
- > Décrire les besoins, les stratégies d'accompagnement recommandées et les différents dispositifs
- > Conseiller, orienter ou proposer des interventions

## PROGRAMME

### Etape 1 : Mise à jour des connaissances.

- > Les principes fondamentaux de la relaxation.
- > Les processus physiologiques.
- > Les processus psychologiques.
- > Le cadre éthique et déontologique.
- > Les différentes méthodes globales et analytiques.
- > Les indications et contre-indications.

### Etape 2 : Analyse des pratiques.

Des ateliers d'expérimentation des effets seront organisés autour de différentes formes de relaxation :

- > Visualisation.
- > Rêve éveillé de R. Desoilles.
- > Relaxation de E. Jacobson.
- > Training autogène de J. Schultz.
- > Toucher relaxant.
- > Sophrologie.
- > Méditation de pleine conscience.

Discussions et échanges sur les pratiques.

### Etape 3 : Suivi et actions d'amélioration.

Travail réflexif sur :

- > Les actions faciles à mettre en place au retour dans le milieu professionnel.
- > Les éléments pouvant être un frein à l'application des nouveaux apprentissages.
- > Les moyens à mettre en place pour les résoudre et à quelle échéance.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes :

- > L'analyse des pratiques.
- > La mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.
- > Alternance d'apports théoriques et pratiques.
- > Etudes de cas.
- > Démonstration puis expérimentation des pratiques par les participants.
- > Temps d'échange en groupe.

Il est recommandé de se munir d'une tenue de souple et confortable, d'un tapis de sol et d'une couverture.

Des supports papier sont mis à disposition des stagiaires.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## ANIMATION

Mme Marion ROUSSEAU, psychomotricienne

Courriel : rousseau.psychomotricienne@gmail.com

Mme Laure WERLE, praticienne en shiatsu et relaxation

Courriel : laure.werle@hotmail.fr



# Diplôme d'Université Techniques de sophrologie

Pour une meilleure prise en charge du soigné et du soignant

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

*En établissement de santé ou médico-social: médecin, IDE, cadre de santé, sage-femme, kinésithérapeute, ergothérapeute, psychologue, aide-médico-psychologique.*

*En entreprise : médecin du travail, psychologue et IDE de santé au travail.*

*Ce DU s'adresse également aux professionnels de santé exerçant une activité libérale.*

## MODALITÉS D'ADMISSION

Le dossier de candidature est à retirer auprès de Laurence Kostyra (voir renseignements et inscriptions)

La campagne de recrutement a lieu du 1er octobre 2024 au 1er juin 2025.

Avis de la commission pédagogique après étude du dossier.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce D.U. entre dans une véritable démarche qualité, avec notamment la volonté de répondre aux critères d'évaluation externe du Collège Universitaire des Médecines Intégratives et Complémentaires (ou CUMIC, voir <https://www.cumic.fr>) pour sécuriser les étudiants devant le risque de dérives de tous ordres.

Ce D.U. apporte des réponses aussi bien aux soignants qu'aux soignés. En effet, appliquées aux soignés les techniques de sophrologie permettent une meilleure prise en charge, appliquées aux soignants, elle prévient les risques d'épuisement.

Les techniques enseignées sont simples, inoffensives et immédiatement applicables. Elle permettent un mieux-être pour le soignant en même temps qu'une meilleure prise en charge du soigné.

Ce double bénéfice constitue une réelle innovation dans le domaine du soin.

CE DIPLOME NE DONNE PAS LE TITRE DE SOPHROLOGUE.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Utiliser des techniques simples de sophrologie pour faciliter la prise en charge de patients ou de collègues en difficulté
- > Prendre du recul face à la charge mentale à laquelle les soignants sont exposés
- > Transmettre aux patients des exercices simples de gestion de la douleur
- > Mobiliser ses ressources internes pour réduire son risque d'épuisement professionnel

## PROGRAMME

Module 1 : Découverte de la sophrologie au service du soignant et soigné, son positionnement dans les thérapies complémentaires.

Module 2 : Les techniques fondamentales de la méthode et son application dans les soins.

Module 3 : La sophrologie comme outil de gestion de la douleur.

Module 4 : La sophrologie comme outil de gestion du stress et des émotions.

Module 5 : La sophrologie comme outil de prévention de l'épuisement.

Module 6 : Application de la méthode au service du soignant et soigné et l'importance du cadre.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Méthode active, participative et interrogative. Apports théoriques et illustration de la méthode à travers des cas concrets. Remise de documentation, de mémento et d'enregistrement audio. Exercices de mise en situation individuelle pour mesurer la compréhension et la capacité à l'appliquer dans sa pratique professionnelle.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Epreuve écrite pour valider la compréhension de la méthode et les apports scientifiques.

Epreuve orale pour mesurer la capacité à mener un exercice de sophrologie, et un devoir à la maison.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thierry.lavigne@chru-strasbourg.fr

## COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Mme Martine KAJÓCH, Sociologue, sophrologue, Certification en *Approche neurocognitive et comportementale*.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

## INTERVENANTS

Une équipe médicale, médecin de la douleur, médecin généraliste-sophrologue, psychiatre et une équipe paramédicale, IDE-sophrologue, psychologue, sociologue-sophrologue.

### DIPLOME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 16 jours**

**En 2025-2026**

démarrage en septembre 2025

**Tarif**

2990 €

**Lieu**

Université de Strasbourg -

Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal

Lefebvre

67100 Strasbourg

**Renseignements**

**et inscriptions**

Laurence KOSTYRA

Tél : 03 68 85 49 74

lkostyra@unistra.fr

**Nature et sanction de la formation**

*Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.*



# La sophrologie comme outil au service des risques psycho-sociaux (RPS), de la gestion du stress à la prévention du burn-out

## STAGE INTER ENTREPRISES

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Référence : SRI25-0659A  
du 04 juin 2025  
au 06 juin 2025

**Tarif**

1180 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI  
Tél : 03 68 85 49 22  
Sauf le mercredi  
s.rubini@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout professionnel souhaitant améliorer son bien-être au quotidien.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Prévenir le burn-out à l'aide de la sophrologie.
- > Améliorer son bien-être au quotidien.
- > Capacité à comprendre les mécanismes du stress.
- > Capacité à utiliser la sophrologie.

## PROGRAMME

### Premier jour :

- > Conceptualisation de la sophrologie.
- > Découverte de la méthode.
- > Exercices de relaxation dynamique.

### Deuxième jour :

- > Conceptualisation du stress.
- > Les réactions dues du stress : comportementales, physiologiques et psychologiques.
- > Evaluer son stress.
- > La sophrologie comme outil de gestion du stress.
- > Exercices de relaxation dynamique.

### Troisième jour :

- > Conceptualisation du burn-out.
- > Identification de ses besoins.
- > Réussir à lâcher prise.
- > Etre là présent ici et maintenant en alliant efficacité et détente.
- > Exercices de relaxation dynamique.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Méthode active, interrogative et participative.
- > Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants.
- > Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.
- > Evaluer son niveau d'épuisement.
- > Relaxation dynamique.
- > Remise d'une documentation et d'exercices de relaxation, à l'issue de la formation.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Mme Martine KAJOCH, consultante, sociologue, sophrologue et son équipe pluridisciplinaire.



# Diplôme d'Université de Médecine Méditation et Neurosciences

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, psychologues et scientifiques ayant une implication dans la prise en charge des personnes et l'investigation des champs scientifiques concernés par le stress, la méditation et le lien corps-esprit.

Pré-requis : master validé pour les psychologues et les biologistes, 3ème cycle en cours pour les médecins.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures s'effectuent d'avril à juin chaque année. Pour la session 2025-2026, le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, service formation continue : <https://ecandidat.unistra.fr/> du 30 avril au 30 juin 2025.

Un dossier sera à compléter auquel il sera demandé de joindre une lettre de motivation précisant entre autres vos projets personnels et collectifs en lien avec la méditation, une photo, un curriculum vitae et une copie des diplômes.

## PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les professionnels de santé et les chercheurs auront découvert les aspects phénoménologiques et neuroscientifiques de la méditation et de ses applications dans le domaine de la santé. Ils auront acquis une connaissance de ce champ co-construite à partir d'approches théoriques multi-disciplinaires et d'une pratique intensive partagée de la méditation pendant les deux semaines d'enseignement et la période qui les relie. Ce diplôme est valide dans le cursus de certification d'instructeur MBSR de l'Université Brown aux USA en lien avec l'ADM (Association pour le Développement de la Mindfulness), mais il n'est pas suffisant pour devenir instructeur d'un programme type MBSR ou MBCT.

Points forts de la formation :

Conditions de réalisation en immersion résidentielle | Pédagogies expérientielle et participative | Caractère innovant | Multi disciplinaire dans des enseignements | Diversité des métiers de la santé chez les participants permettant la fertilisation croisée.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Définir les fondements de la méditation dans les domaines de la médecine, de la psychologie, des neurosciences et de la philosophie.
- > Découvrir les aspects phénoménologiques et neuroscientifiques de la méditation.
- > Découvrir pratiquement la méditation de la pleine conscience.
- > Appréhender les applications de la méditation dans le domaine de la santé.

## PROGRAMME

### Sciences cognitives et méditation

- > Bases conceptuelles de psychologie, attention, émotion, cognition et conscience de soi

### La méditation en tant que champ de connaissance

- > La conscience peut-elle être un objet de science ?
- > Histoire et épistémologie de l'introspection
- > Phénoménologie, mémoire et introspection
- > Quel lien établir entre Bouddhisme et sciences de la nature ?
- > La pratique phénoménologique.

### Histoire et philosophie des sciences et de la médecine

- > Histoire de la médecine occidentale et lien corps-esprit
- > Fondements de la médecine traditionnelle chinoise
- > Méditation et Thérapeutes d'Alexandrie

### Bases neurobiologiques et psychologiques de la méditation

- > Neurophysiologie de l'attention
- > Méditation et Neurosciences / Méditation et plasticité cérébrale
- > Modèle neuro-cognitif de 2 types de méditations : attention focalisée et pleine conscience
- > Revue des données expérimentales en imagerie cérébrale et impacts respectifs sur la plasticité cérébrale, la régulation de la douleur physique, la régulation des émotions
- > Epigénétique et méditation
- > Empathie, compassion et neurosciences

### Applications de la méditation en thérapie

- > Perspective sociétale : méditation, stress et monde moderne
- > Pleine conscience au quotidien : vie personnelle et professionnelle
- > Le programme de réduction du stress basée sur la pleine conscience MBSR
- > Thérapie cognitive basée sur la pleine conscience dans la prévention des rechutes dépressives MBCT
- > La méditation à l'aune de la médecine par les preuves
- > Les échelles d'évaluation de pleine conscience
- > Méditation pleine conscience : enjeux et risques éthiques
- > La méditation thérapeutique : place dans la médecine du corps-esprit et dans la médecine intégrative

### Perspective de médecine corps-esprit

- > Le système intégré corps-esprit dans la vue du Bouddhisme
- > Le modèle psycho-neuro-endocrino-immunologique.

La majorité des cours sont donnés en présentiel, une minorité en distanciel et exceptionnellement sur vidéos enregistrés pour des cours "collector".

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Présentation théorique des fondements de la méditation dans les domaines de la médecine, de la psychologie, des neurosciences, de la philosophie. Présentation des disciplines émergentes de la médecine du corps-esprit et de la psycho-neuro-immuno-endocrinologie
- > Découverte pratique par l'expérience à la première personne de la méditation de la pleine conscience qui peut être considérée comme la conscience qui émerge lorsque l'on développe la capacité à être pleinement attentif dans l'instant présent, délibération, sans jugement, maintien instant après instant. Il s'agit d'une familiarisation intérieure avec le lien corps-esprit.
- > Pratique intensive de la méditation avec des temps en silence. Entre les 2<sup>es</sup> sessions, elle sera composée d'exercices pratiques individuels quotidiens de méditations formelles guidées et de méditations informelles
- > Les cours auront lieu en présentiel et exceptionnellement en distanciel (intervenant à distance)
- > Portefeuille de lecture comportant les principaux articles scientifiques et références des ouvrages dont la lecture est préconisée
- > Des supports de formation seront disponibles sous format numérique.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Une épreuve écrite de 1h30 avec 2 questions théoriques portant sur un ou plusieurs cours (2/3 note) et un commentaire de texte à nourrir de l'expérience de méditation de pleine conscience du candidat (1/3 note).

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Gilles BERTSCHY, Professeur de Psychiatrie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg,  
M. Jean-Gérard BLOCH, Professeur conventionné à l'Université de Strasbourg, Rhumatologue.

## COORDINATION PÉDAGOGIQUE

MM. Fabrice BERNA, Gilles BERTSCHY, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, M. Michel BITBOL, Ecole Polytechnique, chargé de cours à l'Université Paris I, M. Jean-Gérard BLOCH, M. Christian BONAH et Mme Luisa WEINER, Université de Strasbourg, Mme Perla KALIMAN, Université de Barcelone, University UC Davis USA, M. Jean-Philippe LACHAUX, Laboratoire INSERM CNRS Neurosciences Lyon, M. Antoine LUTZ, University of Wisconsin-Madison USA et Laboratoire INSERM CNRS Neurosciences Lyon, M. Michel ODDU, Institut Français de Shiatsu, M. Jean-Yves LELOUP, Docteur en Philosophie, Psychologie et Théologie, Mme Tania SINGER, Institut Max Planck Allemagne, M. Luc PETON, danseur chorégraphe.

## ANIMATION

MM. Fabrice BERNA, Gilles BERTSCHY, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, M. Michel BITBOL, Ecole Polytechnique, chargé de cours à l'Université Paris I, M. Jean-Gérard BLOCH, M. Christian BONAH et Mme Luisa WEINER, Université de Strasbourg, Mme Perla KALIMAN, Université de Barcelone, University UC Davis USA, M. Jean-Philippe LACHAUX, Laboratoire INSERM CNRS Neurosciences Lyon, M. Antoine LUTZ, University of Wisconsin-Madison USA et Laboratoire INSERM CNRS Neurosciences Lyon, M. Michel ODDU, Institut Français de Shiatsu, M. Jean-Yves LELOUP, Docteur en Philosophie, Psychologie et Théologie, Mme Tania SINGER, Institut Max Planck Allemagne, M. Luc PETON, danseur chorégraphe.

## DIPLOME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 164 heures  
d'étude dont 120 heures  
de cours théoriques et  
pratiques et 44 heures de  
travail individuel**

### En 2024-2025 :

Réf. JLE24-0328A

#### Module 1

du 01/12/2024 à 18h  
au 08/12/2024 à 12h

#### Module 2

du 19/01/2025 à 18h  
au 26/01/2025 à 12h

**En 2025-2026 : décembre  
2025 et janvier 2026**

### Tarif

2550 € (tarif 2024-2025)

Répartition sur 2 modules en  
résidentiel strict (pour  
l'hébergement, prévoir  
114,99 € par jour en pension  
complète (hors boissons) en  
chambre double ou 144,99 €  
par jour en single, à régler sur  
place. Nombre de participants  
limité.

### Lieu

Mont Sainte Odile  
Abbaye  
67530 OTTROU

### Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE  
Tél : 03 68 85 49 23  
Sauf le vendredi après-midi  
[j.labarre@unistra.fr](mailto:j.labarre@unistra.fr)

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une  
action d'adaptation et de  
développement des  
compétences. Elle permet  
l'obtention d'un diplôme  
d'université sous réserve de  
satisfaire aux modalités  
d'évaluation des  
connaissances et des  
compétences qui sont  
portées à la connaissance des  
stagiaires. La formation donne  
également lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Des évaluations au cours de la  
formation permettent de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux 1  
et 2 du modèle d'évaluation de  
l'efficacité des formations  
Kirkpatrick.



# Gérer les personnalités difficiles au travail

## STAGE INTER ENTREPRISES

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Référence : WZ25-0238A  
du 02 juin 2025  
au 04 juin 2025

**Tarif**

1490 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.  
Nombre de participants  
limité à 12.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Isabelle WINTZ  
Tél : 03 68 85 49 75  
Sauf le vendredi  
iwintz@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée à tous les cadres, managers, ou toute personne qui cherche à perfectionner sa communication, à choisir la meilleure posture relationnelle face à des personnalités difficiles afin de rétablir le dialogue dans une équipe de travail, pour mieux travailler ensemble dans un groupe.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Apprendre à discerner les types de personnalités « difficiles ».
- > Décoder et anticiper les personnalités difficiles et les situations annonciatrices de tensions.
- > Reconnaître les limites des situations dangereuses pour agir en sécurité.
- > Canaliser les personnalités difficiles par la gestion de son émotivité, de son stress. Par une communication adaptée à chaque type de personnalités.
- > Apprendre à gérer ces comportements qui constituent des freins dans un collectif de travail.

## PROGRAMME

### Identifier les personnalités difficiles :

- Les différentes catégories : Les hostiles, les agressifs, les râleurs et les grincheux, les passifs, les négatifs et les sceptiques, les hésitants, les anxieux, les histrioniques, les égoïstes, les narcissiques, les perfectionnistes, les manipulateurs ...
- Les effets de ces personnalités dans un collectif de travail.

### Comment se comporter face à ces personnalités difficiles :

- Repérer les comportements
- Mettre en place des stratégies d'ajustement
- Conduite du changement
- Méthodes efficaces afin de canaliser ces personnalités à travers la communication verbale - non verbale - non violente, les postures, les émotions.

### Gérer les conflits : jeux de rôles

- Comment faire ? réflexions communes et recommandations par le formateur
- La méthode de résolution de conflits - les recours possibles
- Ne pas laisser s'installer les débordements - utiliser la boîte à outils
- Se concentrer sur ses objectifs et insuffler une énergie positive dans une équipe de travail
- Alerter et agir en sécurité - les relais possibles.

### Un outil au service de la communication : l'ENNEAGRAMME

- Qu'est ce que l'ENNEAGRAMME ?
- Description des 9 typologies de base dans l'ENNEAGRAMME
- Les ailes et les 3 centres
- Les relations entre les types de personnalités
- Test et restitution en groupe
- Applications et jeux de rôles.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques, outil de résolution de problèmes - résolution de conflits
- > Apports pratiques par la mise en situation de cas concrets - jeux de rôles - conseils et recommandations - communication verbale et non verbale - communication non violente
- > Mises en situation et débriefing en groupe, réflexion individuelle sur ses forces et ses potentialités pour comprendre et gérer les personnalités difficiles
- > Transmission des supports pédagogiques aux participants

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de Conférences HDR en sciences de gestion à l'École de Management, Université de Strasbourg.

## ANIMATION

Mme Laura URBAN, Consultante formatrice en entreprise.  
Courriel : laura.urban@orange.fr



# Gérer les conflits

## PERSONNES CONCERNÉES

Il est préférable d'avoir été ou d'être en situation de management /encadrement au moment de la formation. Toutefois, toute personne en activité professionnelle souhaitant améliorer ses compétences en gestion des conflits est bienvenue.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de prérequis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## PRÉSENTATION ET POINTS FORTS

Cette formation s'appuie sur différentes approches contribuant au développement des soft skills indispensables aux managers pour leur permettre de gérer les conflits en milieu professionnel. Ainsi, le processus de gestion des conflits est facilité par la connaissance des dynamiques, émotions et enjeux des situations conflictuelles, ainsi que la capacité de communication et de négociation facilitant la prise en compte des besoins des différentes parties au conflit.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les différentes sources de conflits au sein d'une équipe ou d'une organisation
- > Distinguer les différentes émotions et leur fonction
- > Différencier les différentes stratégies pour faire face à un conflit
- > Pratiquer l'écoute active par le questionnement et la reformulation
- > Comprendre les principes et appliquer le processus de communication non violente
- > Mettre en œuvre les techniques de négociation favorisant la recherche de solutions gagnant-gagnant

## PROGRAMME

### JOUR 1

- > Le conflit ?
  - > Représentations, définition et sources de conflit dans les organisations
  - > Les stratégies en situation de conflit
- > Les émotions dans le conflit
  - > Émotions : définition et fonction
  - > Reconnaître mes émotions en situation de conflit et gérer mes propres manifestations émotionnelles
- > L'importance de la préparation
- > Développer sa capacité à communiquer
  - > La communication interpersonnelle : principes et principaux pièges
  - > L'écoute active

### JOUR 2

- > Les principes de négociation gagnant-gagnant
  - > Être en compétition ou être en coopération
  - > Éléments facilitant la coopération dans la négociation
- > La méthode de négociation gagnant-gagnant

### JOUR 3

- > Faciliter la résolution coopérative d'un conflit : La communication non violente (CNV)
  - > La communication non violente : un processus en 4 étapes
- > Atelier de codéveloppement sur les situations de conflit
  - > Entraînement à partir des situations apportées par les participants

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation s'inscrit dans une pédagogie interactive et participative, s'adaptant aux connaissances, besoins et réactions du groupe et s'appuyant sur le vécu des participants. La formatrice se base sur ce que connaissent déjà les participants pour les amener à élargir leurs représentations, acquérir de nouvelles connaissances et compétences. Les approches méthodologiques de la Communication Non Violente et de la Négociation Raisonnée sont développées avec des apports théoriques et pratiques (cas concrets, exemples d'application et exercices pratiques individuels et en sous-groupes).

Plan matériel : la formatrice utilise des supports visuels (paperboard, vidéoprojecteur). En fin de formation, un support PowerPoint ou des fiches thématiques seront transmis à chaque participant.

## ORGANISATION- DÉROULEMENT

La formation se déroule en présentiel sur une durée de 3 jours qui peuvent s'articuler en une session de 3 jours ou deux sessions de 2 jours pour la première et d'une journée à distance de 4 semaines pour la seconde.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Caroline Merdinger-Rumpler, Maître de conférences, Ecole de Management de Strasbourg, Université de Strasbourg. Responsable pédagogique du Master 2 Management des organisations de santé et médico-sociales (M2 MOSMS).

Domaines d'expertise : leadership, management d'équipe, négociation et gestion des conflits.

## ANIMATION

Caroline Merdinger-Rumpler, Maître de conférences, Ecole de Management de Strasbourg, Université de Strasbourg.

### STAGE INTRA ENTREPRISE

**Durée : 3 jours**

**En 2024/2025**

Référence IWZ24-1675A

Dates et tarif à définir.

Devis disponible sur demande.

**Lieu**

Dans l'établissement

**Renseignements et inscriptions**

Isabelle WINTZ

Tél : 03 68 85 49 75

Sauf le vendredi

iwintz@unistra.fr

**Nature et sanction de la formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Agressivité, Violence

Savoir AGIR avant, pendant, après

## STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT

**Durée : à définir**

**En 2024/2025**

Référence : SGY24-0295A

Dates et tarif à définir.

Devis disponible sur  
demande.

**Lieu**

Dans l'établissement

## Renseignements et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les vendredis  
s.guy@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

*Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.*

*Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.*

*Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.*

## PERSONNES CONCERNÉES

Toute personne qui, dans le cadre de son travail, est en contact avec du public. Toute personne pouvant être confrontée à des situations d'agressivité, de conflit (verbal et/ou physique) : personnel soignant, personnel d'accueil, éducation nationale, policier, gendarme, pompier, personnel des transports en commun.

Les techniques sont adaptées au personnel masculin et FEMININ.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## CONTEXTE

Découvrir de façon pratique, concrète et dynamique, la gestion d'un conflit, l'autoprotection, l'assistance à personne en danger, l'intervention en équipe coordonnée et la neutralisation d'une ou des personnes agressives.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir les gestes / les automatismes nécessitant des mises en situation répétées.
- > Améliorer la cohésion d'équipe, l'esprit d'équipe.
- > Anticiper les situations de crise.
- > Savoir faire face aux situations de provocation.
- > Comprendre ce qui se passe dans une situation d'agression.
- > Apprendre la négociation de crise.
- > Savoir se protéger, maîtriser la personne, se dégager d'une situation à risque.
- > Acquérir les gestes adaptés à la pratique de la contention.
- > Technique de "contrôle" de la personne dans l'objectif d'une sécurité maximale pour les intervenants et les usagers.
- > Être capable de gérer une situation d'agression verbale et physique.
- > Prendre conscience de l'importance de la communication lors d'une agression verbale et l'améliorer.
- > Savoir quelles sont les conséquences psychologiques des agressions et les suites à proposer aux victimes.
- > Connaître le cadre légal et les textes réglementaires.

## PROGRAMME

- Définition de l'agressivité et des différents types d'agression.
- Agressivité, violence, de quoi parle-t-on ?
- Agressivité, violence chez les sujets sous l'influence de produits (alcool, drogue...).
- Les causes de l'agression.
- Réagir face à l'agression par la parole, le positionnement et par les gestes. Les conduites à tenir pour mieux désamorcer les situations conflictuelles.
- Adapter son comportement face à une personne agressive.
- Gestion de ses propres réactions et de celle de(s) l'interlocuteur(s).
- Savoir intervenir individuellement, en binôme, à trois et plus.
- Les conséquences psychologiques de l'agression. Entendre la victime et l'orienter selon ses besoins.
- Comment éviter les situations de danger.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- Mises en situation d'agression physique (avec ou sans arme).
- Jeux de rôles, vidéo.
- Analyse de situations amenées par le groupe.
- Echanges avec le groupe.
- Exposés théoriques.
- Transmission du support pédagogique aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Pierre VIDAILHET, Professeur de la Faculté de Médecine, Pôle Psychiatrie et Santé mentale, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : pierre.vidailhet@chru-strasbourg.fr

## ANIMATION

M. Bernard FISCHER, Cadre supérieur de santé au Pôle Psychiatrie et Santé mentale de Strasbourg, Formateur SPMP.



# Gestion du temps et efficacité professionnelle sur son lieu de travail

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux cadres, managers, responsables d'unité, collaborateurs ou tout salarié désirant acquérir des méthodes pour la gestion du temps, pour la hiérarchisation des priorités et nécessitant des techniques d'organisation de son poste de travail.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Positionner son rôle dans l'organisation.
- > Optimiser son organisation quotidienne.
- > Optimiser le traitement de ses tâches.
- > Améliorer son relationnel et sa communication inter-individus.
- > Comprendre la relation stress et temps.

## PROGRAMME

### Gestion du temps :

- Le rapport au temps.
- Gérer ses priorités.
- Gérer son temps en fonction de l'importance de ses tâches.
- L'urgent et l'important.
- Adopter une méthode d'organisation performante.
- Optimiser les moyens mis à sa disposition.
- Technique de l'agenda.
- Conduite de réunions, d'entretiens.
- Optimiser l'environnement du poste de travail.
- S'attaquer aux voleurs de temps.

### Améliorer son efficacité sur son poste de travail à travers la communication et des outils de communication.

### Se connaître... pour être plus efficace :

- Connaître son mode de communication.
- Développer son écoute.
- Pratique de l'écoute active.
- Sensibilisation aux outils de communication.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Participation interactive.
- > Test, exercices.
- > Application et expérimentation des techniques et outils de communication.
- > Transmission des supports pédagogiques aux participants.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de conférences à l'Ecole de Management, université de Strasbourg.

## ANIMATION

Mme Laura URBAN, Consultante formatrice en entreprise.  
Courriel : laura.urban@orange.fr

### STAGE INTRA ENTREPRISE

**Durée : 3 jours**

**En 2024-2025**

Réf. : IWZ24-0239A  
Dates et tarif à définir.  
Devis disponible sur demande.

**Lieu**

Dans l'établissement

**Renseignements et inscriptions**

Isabelle WINTZ  
Tél : 03 68 85 49 75  
Sauf le vendredi  
iwintz@unistra.fr

**Nature et sanction de la formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

**Chapitre 12****Stages de courte durée**

<b>Nouveau</b> Leadership et management d'équipe .....	108
Manager en pleine conscience : gérer le stress dans le management .....	109
Adapter sa communication avec la méthode DISC .....	110



# Leadership et management d'équipe

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout manager confronté à des problématiques de management d'équipe.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de prérequis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## PRÉSENTATION ET POINTS FORTS

Cette formation est conçue pour répondre aux besoins de managers ayant des enjeux importants en matière de management d'équipe. Elle est tout particulièrement adaptée pour les managers en prise de poste ou les managers en poste n'ayant pas bénéficié d'une formation au management d'équipe. La formation vise à accompagner le développement d'une posture de manager d'équipe, humaine, authentique et exigeante, en cohérence avec les valeurs, la personnalité et les points forts de chaque participant, tout en tenant compte des spécificités du contexte. A l'issue de la formation, chaque participant disposera de la boîte à outil de base du manager d'équipe.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre le processus de communication
- > Adapter sa communication à ses collaborateurs
- > Identifier les enjeux du management d'équipe, des rôles et responsabilités du manager
- > Identifier son(ses) style(s) de leadership privilégié(s) et ceux qui sont à développer
- > Développer son leadership et sa vision managériale
- > Créer un environnement de travail favorable au développement de la motivation de son équipe

## PROGRAMME

### JOUR 1

- > Communiquer dans son rôle de manager
  - > Le processus perceptuel et le système de représentation du monde,
  - > Rejoindre l'autre dans son système de représentation : l'écoute active.
- > Manager d'équipe ?
  - > Les rôles du manager,
  - > Les sources de légitimité du manager.

### JOUR 2

- > Leadership
  - > Leadership situationnel : adapter son style à la situation,
  - > Développer son leadership par sa vision managériale.
- > De la motivation à l'engagement dans l'équipe
  - > Les leviers motivationnels,
  - > Accompagner l'engagement de l'équipe.

### JOUR 3

- > Le positionnement du manager face à la pression.
  - > Assertivité : Annoncer une décision non-négociable ou Dire non,
  - > Conduire un entretien de recadrage.
- > Atelier de codéveloppement sur les situations difficiles.
  - > Entraînement à partir des situations de management d'équipe apportées par les participants.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation s'inscrit dans une pédagogie interactive et participative, s'adaptant aux connaissances, besoins et réactions du groupe et s'appuyant sur le vécu des participants. La formatrice se base sur ce que connaissent déjà les participants pour les amener à élargir leurs représentations, acquérir de nouvelles connaissances et développer de nouvelles compétences.

Chaque thématique est abordée par des apports théoriques et pratiques (cas concrets, exemples d'application et exercices pratiques individuels et en sous-groupes). Les mises en situations s'appuient sur des cas réels apportés par les participants, et font l'objet d'entraînements avec debriefing.

Plan matériel : la formatrice utilise des supports visuels (paperboard, vidéoprojecteur) et un support papier sous forme de fiches pratiques distribuées au fur et à mesure de l'avancement de la formation sera mis à disposition de chaque participant.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Caroline Merdinger-Rumpler, Maître de conférences, Ecole de Management de Strasbourg, Université de Strasbourg. Responsable pédagogique du Master 2 Management des organisations de santé et médico-sociales (M2 MOSMS).

Domaines d'expertise : leadership, management d'équipe, négociation et gestion des conflits.

## ANIMATION

Caroline Merdinger-Rumpler, Maître de conférences, Ecole de Management de Strasbourg, Université de Strasbourg.

### STAGE INTRA ENTREPRISE

**Durée : 3 jours**

**En 2024/2025**

Référence IVZ24-1676A

Dates et tarif à définir.

Devis disponible sur demande.

**Lieu**

Dans l'établissement

**Renseignements et inscriptions**

Isabelle WINTZ

Tél : 03 68 85 49 75

Sauf le vendredi

iwintz@unistra.fr

**Nature et sanction de la formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



# Manager en pleine conscience : gérer le stress dans le management

## STAGE INTER ENTREPRISES

**Durée : 3 jours**

**En 2025**

Référence : SRI25-0450A  
du 19 mars 2025  
au 21 mars 2025

**Tarif**

1180 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

## STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI  
Tél : 03 68 85 49 22  
Sauf le mercredi  
s.rubini@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.

## PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux directeurs, cadres, responsables d'équipes et tout professionnel concerné par le management ou la coordination d'équipe.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## POINTS FORTS

- > Approche innovante du management basée sur les neurosciences, la méditation et le tai chi
- > Formation dynamique et interactive grâce aux nombreux exercices et échanges
- > Outils directement applicables dans l'activité professionnelle

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Réussir à faire face aux pressions de l'environnement et au stress dans son rôle de manager d'équipe
- > Développer une posture intérieure sereine, des attitudes adaptées et une communication ajustée grâce aux techniques de méditation et du tai chi chuan alliées aux outils de management
- > Intégrer des outils pratiques pour gérer la pression et le stress au quotidien

## PROGRAMME

### Faire face à la pression à travers l'apport des neurosciences, de la méditation et du tai chi

- > Les processus cognitifs face à la pression et au stress.
- > Les réactions physiologiques et comportementales au stress et leurs conséquences.
- > Les outils issus de la méditation de pleine conscience et du tai chi.

### La posture managériale en pleine conscience

- > Les sources de la légitimité dans ses fonctions de manager.
- > Les outils pour discerner les enjeux managériaux.
- > Les techniques pour sortir du rapport de force dans le management.

### Communiquer en pleine conscience

- > Les enjeux relationnels dans le management.
- > L'intelligence émotionnelle renforcée par la médiation.
- > La pleine conscience dans les outils de la communication.

### Optimiser son énergie dans le management

- > Les outils de gestion du stress dans le management quotidien.
- > La pleine conscience dans le processus du changement.
- > Les approches pour recentrer son énergie dans le management.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La formation est fondée sur une expérimentation pratique des techniques de méditation, du tai chi chuan appliquées au management. Dans un processus dynamique, participatif et interactif, le formateur amène les participants à développer de nouvelles connaissances et compétences à travers :

- > l'expérimentation directe des outils proposés,
- > les mises en situation de cas concrets,
- > les échanges entre participants,
- > les synthèses méthodologiques réalisées par le formateur.

Les supports pédagogiques présentés seront remis aux stagiaires.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Caroline MERDINGER-RUMPLER, Maître de Conférences en sciences de gestion à l'Ecole de Management de l'Université de Strasbourg.

## ANIMATION

M. Sébastien MARIE, ancien directeur dans le secteur de la santé, consultant formateur spécialisé dans le management et la communication, instructeur certifié (Université Libre de Bruxelles) de méditation de pleine conscience, enseignant certifié (Faemc) de tai chi chuan.  
Courriel : smarie@ethis-consulting.fr

# Adapter sa communication avec la méthode DISC



## PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée à tous les managers, responsables d'équipes ou de projets, dirigeants de structure, tout encadrant d'unité qui souhaite découvrir un outil simple ludique et opérationnel au service de l'efficacité professionnelle.

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Utiliser un outil simple de communication : le D.I.S.C.
- > Mieux se connaître à travers les 4 types de couleurs et les émotions.
- > Repérer son profil de manager et adapter son management.
- > Accroître la performance de ses collaborateurs par une meilleure connaissance des typologies.
- > Contribuer à la réussite collective.

## PROGRAMME

### Découvrir les comportements à travers le filtre des couleurs

- > Les 4 types de profils associés à 4 couleurs et 4 émotions.
- > Les caractéristiques de la communication verbale et non verbale par couleur.
- > La perception des autres à travers le filtre des couleurs.
- > Les interactions et la communication entre les couleurs : Ce qu'il faut faire et ne pas faire.

### Connaître son profil et celui du groupe

- > Identification des couleurs du groupe.
- > Découverte du style naturel et adapté.
- > Analyse de son comportement et identification des domaines de progrès.
- > En quoi ma couleur dominante pourrait m'aider dans mon management ?

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mise en commun d'actes managériaux, tests sur les styles de management, description outil DISC de Marston, jeux de rôles. Les supports pédagogiques seront remis aux participants (livrets imprimés et copies papier).

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de Conférences, Ecole de Management, Université de Strasbourg.

## ANIMATION

Mme Laura URBAN, Consultante et formatrice en management des équipes et des relations - conduite du changement et optimisation de l'organisation du travail - qualité de vie au travail. Certifiée en simulation managériale - outil de communication DISC et intelligence émotionnelle.  
Courriel : laura.urban@orange.fr

### STAGE INTER ENTREPRISES

**Durée : 2 jours**

**En 2025**

Référence : SRI25-0604A  
du 31 mars 2025  
au 01 avril 2025

**Tarif**

845 €  
Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.  
Nombre de participants  
limité à 12.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

### STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

### Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI  
Tél : 03 68 85 49 22  
Sauf le mercredi  
s.rubini@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.  
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## Chapitre 13

### Formations diplômantes

Diplôme d'état Infirmier en Pratique Avancée (IPA) .....	112
Master 1 Pédagogie en Sciences de la Santé .....	113
Master 2 Pédagogie en Sciences de la Santé .....	114
<b>Nouveau</b> Diplôme d'université Formateur en santé numérique .....	115
<b>Nouveau</b> Diplôme d'université Compétences en santé numérique .....	116
Accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) .....	117



# Diplôme d'état Infirmier en Pratique Avancée

Reconnu au grade universitaire de master

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Dans un contexte de formation tout au long de la vie, cette formation s'adresse à des professionnels de santé Infirmiers d'Etat ou titulaires d'un diplôme, certificat ou autre titre mentionné à l'article L.4311-12 du Code de la Santé Publique.

Accès en première année : être titulaire du Diplôme d'Etat d'Infirmier, ou être titulaire du Diplôme d'Etat d'Infirmier de secteur psychiatrique tel que défini par l'article L. 4311-5 du code de la santé publique (inscription également pour la mention Psychiatrie et Santé Mentale). Les étudiants en poursuite d'étude (IFSI de 3ème année), pourront également être accueillis, dans la limite des places disponibles et sous réserve de l'obtention de leur DE à l'ouverture de la formation.

Accès en deuxième année : avoir validé la première année (60 ECTS) ou être titulaire du DE-IPA pour un changement de mention.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures pour l'accès à la première ou la deuxième année en septembre 2025, sont à faire sur la plateforme e-Candidat <https://ecandidat.unistra.fr> du 3 mars au 5 mai 2025.

Si besoin, une seconde campagne de candidature sera ouverte de fin mai à fin juin, dans la limite des places disponibles.

## CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Le diplôme d'état d'infirmier en pratique avancée (DE IPA), est une formation spécifique de deux ans reconnue au grade master. Les IDE passent d'un exercice partiel sur prescription à une démarche d'analyse d'investigation avec évaluation d'une situation et une prise de décision clinique selon les modalités réglementées. Le cadre réglementaire de la formation et du diplôme ainsi que les conditions de l'exercice en pratique avancée ont été portés à la publication au Journal Officiel du 19 juillet 2018.

### Points forts

- > Adossée au département Sciences infirmières pour développer le leadership de la profession et la recherche en soins infirmiers.
- > Prise en compte de la notion d'interdisciplinarité pour un exercice professionnel décloisonné et l'accompagnement des parcours.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Evaluer l'état de santé de patients en relais de consultations médicales pour des pathologies identifiées
- > Définir et mettre en œuvre le projet de soins du patient à partir de l'évaluation globale de son état de santé
- > Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique
- > Organiser les parcours de soins et de santé de patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés
- > Mettre en place et conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles en exerçant un leadership clinique
- > Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques

## PROGRAMME

La formation est organisée autour d'une 1<sup>ère</sup> année en tronc commun permettant de poser les bases de l'exercice infirmier en pratique avancée :

Semestre 1 et 2 : 444 heures d'enseignements (cours et travaux dirigés) auxquelles s'ajoute le temps de travail personnel

- > UE Méthodes de travail - UE Sciences infirmières et pratiques avancées
- > UE Responsabilité éthique, législation, déontologie - UE Clinique
- > UE Formation et analyse des pratiques professionnelles
- > UE Santé publique - UE Recherche
- > UE Langue vivante – Stage de 8 semaines, soit 294 heures

A l'issue du deuxième semestre, les étudiants choisissent une mention qui fait l'objet d'enseignements spécifiques (150 heures) au 3ème et 4ème semestres parmi les 5 identifiées :

- > Pathologies chroniques stabilisées
- > Oncologie et hématologie-oncologie
- > Maladie rénale chronique, dialyse et transplantation rénale
- > Psychiatrie et santé mentale
- > Urgence

Semestre 3 : UE Recherche et UE Langue vivante (50 heures)

Semestre 4 : Stage de 4 mois minimum, soit 574 heures.

Les volumes d'heures d'enseignements indiqués ne tiennent pas compte du temps de travail personnel.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Ensemble de cours magistraux qui visent l'acquisition des connaissances théoriques et méthodologiques, en présentiel ou à distance
- > Travaux de groupe qui permettent de développer des activités de coopération, d'analyse de pratiques professionnelles, de recherche, de synthèse
- > Echanges entre les étudiants et les intervenants
- > Mise à disposition de ressources au format numérique

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Chaque unité d'enseignement ainsi que les stages font l'objet d'une évaluation certificative selon des modèles variés.

Les modalités précises des évaluations sont communiquées dans le livret pédagogique remis aux étudiants inscrits.

Au semestre 4, l'étudiant rédige un travail de recherche. L'évaluation porte à la fois sur le document écrit et la présentation orale du mémoire par l'étudiant.

## RESPONSABILITÉ SCIENTIFIQUE

M.Thomas VOGEL, Professeur - Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé - Université de Strasbourg. Chef de Service du Secteur SSRG - UCC - CAPS. Pôle de Gériatrie - Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## COORDINATION PÉDAGOGIQUE

Mme Isabelle SEBRI : cadre de santé chargée de mission universitarisation des formations paramédicales. Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé. Université de Strasbourg.

Courriel : [i.sebri@unistra.fr](mailto:i.sebri@unistra.fr)

### DIPLOME D'ÉTAT

**Durée : DE1 : 444h d'enseignement + 294h de stage. DE2 : 200h d'enseignement + 574 h de stage**

### Promotion 2024/26

**2<sup>ème</sup> année** (ref SRI25-1062B) : du 18 septembre 2025 au 3 juillet 2026 (dates à confirmer)

### Promotion 2025/27

**1<sup>ère</sup> année** (ref SRI25-1062A) : du 8 septembre 2025 au 3 juillet 2026 (dates à confirmer)

**2<sup>ème</sup> année** (ref SRI26-1062B) : du 17 septembre 2026 au 2 juillet 2027 (dates à confirmer)

### Tarif

4725 € Pour la promo 24/26

### Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg

### Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI  
Tél : 03 68 85 49 22  
Sauf le mercredi  
[s.rubini@unistra.fr](mailto:s.rubini@unistra.fr)

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'état n°RNCP 38988 sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



# Master 1 Pédagogie en Sciences de la Santé



## MASTER

**Durée : 24 jours (175 heures de cours en présentiel)**

**En 2024-2025 :**

Référence : MSM24-1323A  
Du 11 septembre 2024 au 19 décembre 2025 (fin des cours en juin, soutenance le 19 septembre ou le 19 décembre 2025)

**En 2025-2026 :**

De septembre 2025 à décembre 2026 (fin des cours en juin, soutenance en septembre ou en décembre 2026)

**Tarif**

2500 € (tarif 2024-2025)

**Lieu**

Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Faculté de médecine  
4 rue Kirschleger  
67085 Strasbourg

**Renseignements et inscriptions**

Muriel SCHITTENHELM  
Tél : 03 68 85 49 88  
mschittenhelm@unistra.fr

**Nature et sanction de la formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'état inscrit au RNCP (37466) sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.  
Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

La formation s'adresse aux professionnels de santé (médecins, infirmiers, sages-femmes, orthophonistes, ostéopathes, etc.)

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg <https://ecandidat.unistra.fr> chaque année de mars à juin.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

Formation unique en France, basée sur des approches pédagogiques actives et conduisant à un niveau élevé de professionnalisation des enseignants et futurs enseignants des formations en santé.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mener une démarche d'ingénierie de formation (niveau initiation)
- > Innover dans ses pratiques d'enseignement et d'évaluation des étudiants en sciences de la santé (découvrir et utiliser des approches, techniques et outils innovants)
- > Mettre en oeuvre une démarche de recherche en éducation des sciences de la santé (niveau initiation)

## PROGRAMME

**Ingénierie de formation :**

- > Principes de l'approche par compétences
- > Choix de la stratégie d'évaluation des apprentissages
- > Evaluation d'une formation

**Pratiques pédagogiques appliquées à la santé :**

- > Le programme de formation selon une approche par compétences
- > Construction et animation d'un cas clinique
- > L'animation d'un cours en grands groupes
- > L'animation d'une séquence de simulation
- > La formation à distance
- > La supervision des étudiants en stage
- > La supervision de l'apprentissage du raisonnement clinique et les stratégies de remédiation
- > Recrutement et implication des patients des patients formateurs

**Construction d'un démarche de recherche :**

- > Analyse et synthèse d'un article de recherche en éducation des sciences de la santé
- > Définition et formulation d'une question spécifique de recherche

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les enseignants mettent en œuvre des stratégies relevant des pédagogies actives. Les étudiants sont donc sollicités, pendant chaque séminaire, pour participer à des travaux individuels ou de groupes, et pour interagir avec leurs pairs et les animateurs. Les étudiants seront par exemple amenés à évaluer des séquences pédagogiques et à proposer des améliorations, dans le cadre d'une réflexion individuelle et de groupe.

Un livret pédagogique, des ouvrages de référence en pédagogie des sciences de la santé et en éducation, un site web dédié et des salles de visioconférence seront mis à disposition des stagiaires.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

La stratégie évaluative vise à favoriser les apprentissages et le développement des compétences. Elle repose sur l'animation d'un cours selon les règles de bonne pratique pédagogique et la rédaction d'un rapport pédagogique. Il est également demandé aux étudiants de rédiger un mémoire en lien avec les activités de recherche conduites pendant l'année. Tous les séminaires sont organisés en présentiel. La présence est obligatoire.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thierry PELACCIA, professeur des universités – praticien hospitalier, Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg  
Courriel : pelaccia@unistra.fr



# Master 2 Pédagogie en Sciences de la Santé



## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Le Master 2 s'adresse aux professionnels de santé titulaires :

- > d'un diplôme d'université de pédagogie en sciences de la santé
- > ou d'un diplôme de cadre de santé
- > ou d'une première année de master en sciences de l'éducation

## MODALITÉS D'ADMISSION

Le dépôt du dossier de candidature s'effectue sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg <https://ecandidat.unistra.fr/> chaque année de mars à juin.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

Formation unique en France, basée sur des approches pédagogiques actives et conduisant à un niveau élevé de professionnalisation des enseignants et futurs enseignants des formations en santé.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mener une démarche d'ingénierie de formation afin de créer et d'évaluer des dispositifs de formation en santé
- > Innover dans ses pratiques d'enseignement et d'évaluation des étudiants en sciences de la santé
- > Collaborer avec le patient dans les soins et dans les activités de formation
- > Mettre en œuvre une démarche de recherche en éducation des sciences de la santé

## PROGRAMME

### Ingénierie de formation :

- > Analyse des besoins de formation
- > Construction d'un dispositif de formation selon une approche par compétences
- > Accompagnement du changement au sein d'une institution

### Pratiques pédagogiques appliquées à la santé :

- > Supervision de l'apprentissage du raisonnement clinique
- > Accompagnement des étudiants en difficulté de raisonnement clinique
- > Formation à distance
- > Construction et mise en œuvre d'une séquence de simulation
- > Motivation des étudiants dans la formation
- > Pratique réflexive
- > Sociologie de l'éducation

### Place du patient dans les soins et la formation :

- > Éducation thérapeutique des patients
- > Patients formateurs : recrutement et formation

### Recherches en éducation des sciences de la santé :

- > Mise en œuvre d'une méthode de recueil et d'analyse des données
- > Valorisation dans le cadre de publications scientifiques.

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les enseignants sollicités dans le cadre du master mettent en œuvre des stratégies relevant des pédagogies actives. Les étudiants sont donc sollicités, pendant chaque séminaire, pour participer à des travaux individuels ou de groupes, et pour interagir avec leurs pairs et avec les animateurs. Un livret pédagogique, des ouvrages de référence en pédagogie des sciences de la santé et en éducation, un site web dédié et des salles de visioconférence seront mis à disposition des stagiaires.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

La stratégie évaluative vise à favoriser les apprentissages et le développement des compétences. Elle repose sur différentes activités, parmi lesquelles la préparation et l'animation de manifestations scientifiques, la participation à des jeux de rôle, ou encore la réalisation d'un travail de recherche et sa soutenance. Tous les séminaires sont organisés en présentiel. La présence est obligatoire.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thierry PELACCIA, professeur des universités – praticien hospitalier, Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg  
Courriel : [pelaccia@unistra.fr](mailto:pelaccia@unistra.fr)

### MASTER

**Durée : 51 jours (355 heures de cours en présentiel)**

#### En 2024-2025 :

Référence : MSM24-1321A  
Du 16 septembre 2024 au 19 décembre 2025 (fin des cours en juin et soutenance le 19 septembre ou 19 décembre 2025.)

#### En 2025-2026 :

De septembre 2025 à décembre 2026 (fin des cours en juin et soutenance en septembre ou décembre 2026)

#### Tarif

4500 € (tarif 2024-2025)

#### Lieu

Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Faculté de médecine  
4 rue Kirschleger  
67085 Strasbourg

#### Renseignements et inscriptions

Muriel SCHITTENHELM  
Tél : 03 68 85 49 88  
[mschittenhelm@unistra.fr](mailto:mschittenhelm@unistra.fr)

#### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'état inscrit au **RNCP (Code 37466)** sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



# Diplôme universitaire de formateur en Santé numérique (DU FSN)

anr®



La Région Grand Est



## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 25 jours (120 heures de cours en présentiel, 55 heures d'enseignement à distance)**

Référence : LKA24-1577A  
Du 07/10/24 au 12/09/2025

**Sessions en présentiel**  
du 07/10 au 11/10/24  
du 20/01 au 24/01/25  
du 07/04 au 10/04/25  
du 07/07 au 11/07/25  
du 08/09 au 12/09/25

**Inscription gratuite en 24/25, financée par le projet SENS**

### Lieu

Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé

4 Rue Kirschleger  
67085 Strasbourg Cedex

### Reinscriptions et inscriptions

Laurence KOSTYRA  
Tél : 03 68 85 49 74  
lkostyra@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

Cette formation a bénéficié d'une aide de l'Etat gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence "ANR-23-CMAS-0012".

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse :

- > aux enseignants qui interviennent auprès des publics destinés aux métiers de la santé souhaitant intégrer des techniques numériques à leur enseignement ou transmettre des connaissances en santé numérique
- > aux enseignants amenés à enseigner la santé numérique à des étudiants, des professionnels ou des citoyens
- > aux personnes amenées à développer des projets de recherche en santé numérique

Une certaine agilité numérique est attendue pour l'entrée dans ce diplôme. Un test d'auto positionnement sera à effectuer au moment du dépôt de candidature. Une expérience d'enseignement et/ou d'ingénierie de formation est souhaitable.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Campagne de recrutement en juin/juillet. Admission sur dossier à déposer sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, **service formation continue**: <https://ecandidat.unistra.fr/>

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

Un diplôme d'avant garde unique en France, réservé aux formateurs en santé.  
Une formation dédiée à l'acquisition des compétences et des connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique.

- 1. Répond aux besoins d'avenir de la santé numérique** : aligné avec la stratégie gouvernementale "Santé numérique" et le plan "France 2030" dans le contexte actuel de transformation numérique de la santé. Il prépare les professionnels de la santé à faire face aux enjeux technologiques, stratégiques, éthiques et sociologiques du domaine de la santé numérique.
- 2. Formation complète et pratique**: permet d'acquies les compétences et connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique. Au programme : ateliers pratiques, simulations, ingénierie pédagogique numérique.
- 3. Flexibilité et accessibilité** : accessible aux professionnels en activité. Son format hybride avec une grande partie en enseignement à distance (EAD) facilite la participation

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Evaluer les enjeux techniques, stratégiques, éthiques et sociologiques du développement du numérique en santé
- > Inscrire sa pratique dans le référentiel de compétences en santé numérique
- > Concevoir et mettre en œuvre les différentes étapes d'un dispositif de formation centré sur tous les aspects de la santé numérique en concertation avec les différents acteurs
- > Mettre en œuvre un projet / un projet de recherche en santé numérique en maîtrisant l'ensemble du processus réglementaire
- > Contribuer à la compréhension de l'évolution des problématiques de la santé numérique et proposer des réponses innovantes à leur apport
- > Accompagner des pairs ou des apprenants dans le développement de leurs compétences en santé numérique
- > Assurer une veille technologique et réglementaire

## PROGRAMME

La fonction de formateur « santé numérique »

- > Historique et définition de la e-santé
- > Écosystème du numérique en santé, initiatives nationales et internationales en e-santé
- > Les enjeux du numérique et l'impact sur la transformation des organisations
- > Éthique, qualité des soins et sécurité du patient
- > Impact environnemental
- > Les différents acteurs de la e-santé
- > PIX Pro santé, Mon espace santé, Recherche en e-santé

Les techniques numériques dans l'enseignement

- > Ingénierie de formation, ingénierie pédagogique
- > Construire et animer une activité en e-learning
- > Accessibilité – ergonomie des ressources, droits d'auteur
- > Les logiciels de soutien pédagogique et de soutien au numérique
- > Gamification, jeux de rôle, simulation

Gestion de projet de santé numérique

- > La démarche portfolio
- > La mise en action d'un projet e-santé, les directives réglementaires et légales autour du projet e-santé
- > Les différentes étapes de l'élaboration d'une solution digitale
- > Dispositifs médicaux numériques de télésurveillance
- > Cybersécurité et identité numérique, la protection et la gestion des données
- > Analyse critique d'une intervention en e-santé

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Ce diplôme est organisé en trois blocs de compétences pour lesquels ont été repérées des situations d'apprentissage et d'évaluation. Chaque module est construit autour d'une famille de situations prévalentes. Les modalités (présentiel / distanciel) ont été définies en accord avec les acquis d'apprentissage ciblés. Les méthodes pédagogiques sont diverses, adaptées au contenu de la discipline et interactives : alternance de théorie et de pratique (cours magistraux, travaux dirigés, serious game...). Les supports communiqués sont variés : diaporamas, ressources bibliographiques...

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

La validation du diplôme sera conditionnée par l'assiduité en cours et par l'obtention d'une moyenne supérieure ou égale à 10/20 à l'épreuve d'évaluation, soutenu orale devant jury. Celle-ci consiste en :  
- l'argumentation du développement des compétences développées dans la formation à l'aide du portfolio,  
- la présentation d'une activité créée dans le cadre du DU.

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Trois sessions à distance sont proposées en alternance avec le présentiel et permettent au stagiaire de consulter, à son rythme et selon la progression établie, un ensemble de ressources variées mises à disposition sur la plateforme. Elles impliquent également la réalisation de travaux et d'activités régulières afin de valider la progression et l'ancrage des connaissances (QCM, dépôts d'activités rédactionnelles ou travaux spécifiques en lien avec les attendus pédagogiques). Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Une bonne connexion est nécessaire (recommandations techniques disponibles sur notre site internet et tutoriels mis à disposition).

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Pr Erik-André SAULEAU - Praticien hospitalier Professeur des Universités (PU-PH) - 46-04 Biostatistiques, informatique Médicale et technologies de communication - Faculté de Médecine, Maïeutique et Sciences de la Santé, université de Strasbourg

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Pour en savoir plus sur le projet SENS : <https://sens-sante-numerique.unistra.fr/>



# Diplôme universitaire Compétences Numérique en Santé (DU CSN)

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse :

- > à tout professionnel de la santé diplômé
- > aux étudiants ayant au minimum un niveau Master 1 dans le domaine de la santé

Une certaine agilité numérique est attendue pour l'entrée dans ce diplôme. Un test d'auto positionnement Europass sera à effectuer au moment du dépôt de candidature, niveau intermédiaire demandé.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Campagne de recrutement d'octobre à janvier. Admission sur dossier à déposer sur la plateforme eCandidat de l'Université de Strasbourg, **service formation continue** : <https://ecandidat.unistra.fr>

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

Une formation dédiée à tous les professionnels de santé :

- > **Répond aux besoins d'avenir de la santé numérique** : aligné avec la stratégie gouvernementale "Santé numérique" et le plan "France 2030" dans le contexte actuel de transformation numérique de la santé. Il prépare les professionnels de la santé à faire face aux enjeux technologiques, stratégiques, éthiques et sociologiques du domaine de la santé numérique.
- > **Formation majoritairement à distance** : permet de maintenir son activité professionnelle, votre formation s'adapte à votre agenda.
- > **Parcours personnalisé** : d'une durée maximale de 3 années, ce diplôme vous permet de vous former à votre rythme.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Analyser la transformation numérique en santé en intégrant les enjeux humains, écologiques et éthiques
- > Caractériser et traiter la donnée de santé en répondant de manière responsable à des obligations déontologiques, réglementaires et des pratiques éthiques
- > Intégrer une utilisation distanciée du numérique et prendre en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- > Intégrer de manière adaptée entre professionnels, avec l'usager, avec les aidants et accompagnants et avec les institutions et administrations en inscrivant sa pratique à travers les éléments du référentiel de compétence en santé numérique
- > Mettre en œuvre un projet / une recherche en santé numérique en maîtrisant l'ensemble du processus réglementaire

## PROGRAMME

L'enseignement est constitué de 5 domaines. Chaque bloc de compétences dans un domaine progresse à travers trois niveaux : Débutant, Intermédiaire et Avancé. Il est nécessaire de valider un niveau pour passer au suivant. La validation du bloc complet a lieu en présentiel durant un atelier dédié.

**Initiation à la santé numérique (15h)** : Introduction à la santé numérique, L'information numérique au service de la santé, Enjeux et domaines de la e-santé

**Données de santé (25h)** :

- > Débutant : Fondamentaux des données de santé,
- > Intermédiaire : Application et traitement des données de santé,
- > Avancé : Exploitation et innovation des données de santé

**Outils numériques en santé (27h)** :

- > Débutant : Outils numériques en santé,
- > Intermédiaire : Intégration et optimisation des services soles,
- > Avancé : Recherche d'information probante en santé

**Communication en Santé Numérique (27h)** :

- > Débutant : Communication en Santé Numérique,
- > Intermédiaire : Interactions Professionnelles dans le Domaine de la Santé Numérique,
- > Avancé : Gestion de l'Identité Numérique en Santé

**Cybersécurité (27h)** :

- > Débutant : Les enjeux de la cybersécurité dans les établissements de santé,
- > Intermédiaire : Assurer la protection de l'établissement et des patients face aux cyber risques,
- > Avancé : Associer l'ensemble des personnels hospitaliers à la démarche de gestion des cyber risques

**Télesanté (27h)** :

- > Débutant : Cadre légal et réglementaire de la télesanté,
- > Intermédiaire : Typologie et risques de la télesanté, Bonnes pratiques pour la qualité et la sécurité des soins en télesanté,
- > Avancé : Conception et déploiement de projets de télesanté

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Une formation hybride pensée pour apprendre à son rythme, selon son niveau et ses objectifs, tout en adaptant son emploi du temps à ses activités personnelles et professionnelles. Les cours scénarisés favorisent l'auto-apprentissage et offrent divers supports : vidéos, bibliothèques numériques, infographies, podcasts, diaporamas sonorisés, articles scientifiques, etc. Les ressources incluent des jeux sérieux et de l'e-learning interactif avec des quiz, tests, études de cas et simulations.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'évaluation formative comprendra différents types de tests à la fin de chaque module en ligne, ainsi que la participation aux séances en présentiel des travaux dirigés en atelier, et enfin une évaluation sommative réalisée à travers la constitution d'un portfolio.

Pour obtenir le diplôme, il est nécessaire de valider tous les exercices en ligne de chaque cours pour chaque module, de participer activement et de réussir les ateliers pratiques en présentiel, ainsi que de réaliser le portfolio.

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les sessions de formation à distance se déroulent sur la plateforme dédiée « Moodle SENS », qui permet un accompagnement pédagogique et une assistance technique adaptés.

Les cours seront constitués de ressources numériques variées mises à disposition sur la plateforme, que le stagiaire pourra consulter à son rythme, en accord avec une progression établie. Des activités régulières (QCM notamment) permettront de valider la progression et l'ancrage des connaissances (en plus des évaluations qui viennent sanctionner la réussite au diplôme). Un temps dédié mensuel en synchrone sera proposé afin de favoriser les échanges et le tutorat (modalités précisées en amont de la formation).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Une bonne connexion internet est nécessaire (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition).

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Pr Erik-André SAULEAU – Praticien hospitalier Professeur des Universités (PU-PH) – 46-04 Biostatistiques, informatique Médicale et technologies de communication – Faculté de Médecine, Maïeutique et Sciences de la Santé, université de Strasbourg

## LIENS UTILES

Pour en savoir plus sur le projet SENS : <https://sens-sante-numerique.unistra.fr/>

## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

**Durée : 17 heures de cours en présentiel, 148 heures d'enseignement à distance**

Référence : LKA24-1682A

Dates : De février 2025 à février 2028

Pour le calendrier précis, nous contacter

**Inscription gratuite en 24/25, financée par le projet SENS**

## Lieu

Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé

4 Rue Kirschleger  
67085 Strasbourg Cedex

## Renseignements et inscriptions

Laurence KOSTYRA  
Tél : 03 68 85 49 74  
[lkostyra@unistra.fr](mailto:lkostyra@unistra.fr)

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

Cette formation a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence "ANR-23-CMAS-0012".



# Accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)



## VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

**Durée : 10h réparties sur 12 mois.**

*Entrées et sorties permanentes.  
Tarif : 2400€*

### Lieu

*Cellule VAE  
17 Rue du Maréchal Lefebvre  
67100 Strasbourg*

### Renseignements et inscriptions

*Matthieu DURAND  
Tél : 03 68 85 86 00  
vae@unistra.fr*

### Nature et sanction de la prestation

*Cette action est une action de Validation des acquis de l'expérience.  
Elle donne lieu au dépôt d'un dossier de VAE, qui sera soumis à un jury de VAE. Le jury de VAE décide de la validation totale, partielle ou du refus de validation du diplôme visé.*

## PERSONNES CONCERNÉES

Personne ayant un projet d'évolution professionnelle, de reconversion ou de maintien dans l'emploi.

## MODALITÉS D'ADMISSION

Cette prestation concerne toute personne pouvant justifier d'une expérience en lien avec le diplôme visé et ayant reçu un avis favorable du responsable scientifique du diplôme visé. Tous les diplômes de l'Université de Strasbourg, du DEUST au Doctorat, peuvent être obtenus via la VAE.

## PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

La prestation d'accompagnement vise à accompagner le candidat dans :

- > un travail d'analyse approfondi du parcours et des compétences mises en œuvre dans l'activité
- > la mise en regard des compétences acquises au regard du référentiel de compétences du diplôme visé
- > l'élaboration d'un dossier de demande de VAE de type et de niveau universitaire
- > la préparation à l'entretien avec le jury

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Renforcer et/ou développer ses champs de connaissances et de compétences
- > Développer sa réflexivité et sa professionnalité

## PROGRAMME

- > 10h d'accompagnement individuel méthodologique réalisé par un accompagnateur VAE
- > Accès libre à une plateforme numérique de ressources VAE
- > Accès libre aux ressources documentaires de l'ensemble des bibliothèques, physiques et virtuelles, de l'université
- > Des ateliers thématiques complémentaires

## MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques utilisées sont variées, elles relèvent notamment de l'autoformation accompagnée.

L'accompagnement est personnalisé, adapté aux besoins de chaque personne accompagnée. L'accompagnement est dispensé par des professionnels psychologues du travail ou experts en Ressources Humaines.

## ORGANISATION - DÉROULEMENT

La prestation peut se réaliser en présentiel et/ou à distance, selon l'organisation souhaitée par le candidat.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

L'accompagnement est coordonné par un référent de la Cellule VAE.

## PLUS D'INFORMATIONS

Présentation du dispositif, information et téléchargement du dossier:  
<https://sfc.unistra.fr/vae/valider-ses-acquis-dexperience-2/>

<b>A</b>		Biographie hospitalière	19	Diabète	64
Accident vasculaire cérébral	69	Bradycardie	65	Diagnostic à la prise en soin	77
Accompagnement des familles	83	Burn-out	101	Diététique	42
Accompagnement en fin de vie	19,87	<b>C</b>		Dignité	89,93,94
Accompagner les familles face à la fin de vie, au décès d'un proche	92	Cancer bronchique	74	DIU éthique en santé	40
Acupuncture	45,46	Cancer du poumon	74	DIU Prise en charge de la douleur	22
Acupuncture obstétricale	44,45	Cancer du sein	52	DIU Acupuncture obstétricale	44
Adolescence	32	Cardiaque	66	DIU Soins palliatifs	88
Agressivité, violences	105	Cardiologie : arythmies	65	Directives anticipées et personne de confiance	89,91
Aide : relation dans les soins	12,30,91	Chirurgie ambulatoire	56	Dispositifs thérapeutiques	51
Alimentation des personnes âgées	81	Chirurgie esthétique	60	Domicile	18,80,82
Alimentation du sportif	42	Chuteurs âgés	84	Données de santé	116
Alzheimer	77 à 79	Cicatrisation	57	Douleur	24,29,30,91
Ambulatoire	56	Cicatrisation pansements	58	Douleur aigüe	30
Amputation du corps	93	Codéveloppement	104,108	Douleur au quotidien en gériatrie	30
Amputés du membre inférieur	62	Communication Non Violente	104	Douleur chronique	30
Animation et communication	78	Communication	13,103	Douleur diplômé	22
Anxiété	24	Communication en santé numérique	116	Douleur en fin de vie	30
Anxiété de l'enfant	33	Communication et animation	78	Douleur en gériatrie	30
Applications de l'acupuncture en obstétrique	45	Communication et management	104,108	Douleur et hypnose	23,25
Apports de la méditation dans le management	109	Communication interpersonnelle	104,108	Douleur induite	30
Approches comportementales et cognitives	33	Compétences en santé numérique	116	Douleurs neuropathiques	30
Aromathérapie	10,17,18,86,90	Complément alimentaire	42	DU Art-Thérapie	14
Art-thérapie	14,15	Comportements alimentaires	81	DU Assistant(e) soins gériatrie	77 à 83
Arythmies cardiaques	65	Conflit interpersonnel	104	DU Education thérapeutique	41
Assertivité	108	Conflits dans l'équipe	89,94	DU Gérontologie	76
Assistant(e) soins gériatrie	77 à 83	Conseil nutritionnel	42	DU Hypnose et prise en charge de la douleur	23,25 à 27
Audiométrie	72	Contes et métaphores en hypnose	23,26,27	DU Médecine Méditation et Neurosciences	102
Audition : surdités et bases de l'audiométrie	72	Couleurs et management	110	DU Micronutrition	42
Autisme et troubles du développement	36,37	Crise périnatale	51	DU Peau, plaie, cicatrisation et forme	57
Autobiographie	19	Cybersécurité médicale	116	DU Prise en charge du pied diabétique	64
AVC	69	<b>D</b>		DU Prise en charge soignant-soigné et techniques de sophrologie	11,29,100
<b>B</b>		DBT	68	DU Psychothérapie intégrative	16
Bénévoles	83,89	Décès	88 à 93	DU Trouble du spectre de l'autisme parmi les Troubles du Neuro-Développement	36,37
Bien être du soignant	98	Décès complexes	94		
Bienveillance	82	Déglutition	71		
		Demande d'euthanasie	89,94		
		Dénutrition	81		
		Déontologie	88 à 94		
		Deuil	19,89 à 93		
		Deuil complexe	93		
		Deuil périnatal	50		
				<b>E</b>	
				E-Santé	115

ECG	65	Gestion de conflits	103,104	Méditation	
Ecoute	19,30,91 à 93	Gestion de l'agressivité	105	de pleine conscience	99,102
Ecoute active	104,108	Gestion de la douleur	29	Méditation	
Ecoute et relation d'aide dans les soins	12	Gestion de la violence	105	et neurosciences	102
Education thérapeutique	41	Gestion des émotions	97,103	Méditation pour gérer stress et pression	109
Efficacité professionnelle	106	Gestion des priorités	106	Membre inférieur amputation	62
Effractions corporelles	93	Gestion du temps	106	Mener des entretiens familiaux	32
Electrocardiogramme	65	<b>H</b>		Méthodes d'organisation	106
Émotions au travail	96	Handicap	14,15	Méthodes de relaxation	99
Emotions communication	110	Huiles essentielles	17,18,86,90	Microbiote	42
Emotions et management	104,11	Hydrolats	17,86	Micronutrition	42
Emotions et sophrologie	97	Hypnose	16,24,27	Mieux communiquer pour faciliter la relation avec le patient	13
Encadrement	53	Hypnose : contes et métaphores thérapeutiques	23,26	Mort	50,89,91 à 94
Enfant et anxiété	33	Hypnose et douleur	23,25	Motivation	108
Enfant victime de maltraitance	34	<b>I</b>		Mouvements alternatifs	16
ENNEAGRAMME	103	Identité Numérique en Santé	116	<b>N</b>	
Entourage familial de la personne âgée	83	Infirmier en pratique avancée	112	Négociation gagnant-gagnant	104
Entourage familial en gériatrie	83	Infirmière en gériatrie	86,90	Neurologie	69,70
Entretien de motivation	108	Informé le patient	92	Neurophysiologie de la douleur	30
Entretien de recadrage	108	Ingénierie de la formation	115	Neurosciences	102
Entretiens familiaux	32	Ingénierie pédagogique	115	Numérique en santé	116
Epistémologie	16	Initiation aux différentes méthodes de relaxation	99	Nutrition	42,81
Epuisement	92	Insuffisant cardiaque	66	<b>O</b>	
Epuisement professionnel	94,101	Intelligence émotionnelle	96	Obésité	42
Epuisement professionnel et sophrologie	101	Intervention systémique	16	Observations	30
Escarres	59	IPA	112	Obstétrique : acupuncture	45,46
Esthétique	57,6	<b>L</b>		Obstétrique : diplôme d'acupuncture	44
Ethique	40,76,89,94	LAT	89,91,94	Obstétrique : rythme cardiaque foetal	47
Ethique en santé	40	Leadership	108	Officine	17
Éthique en santé numérique	116	Législation soins palliatifs	94	Olfactothérapie	17,90
Euthanasie	89,94	Lésions corporelles	94	Ongle incarné	85
Evaluation de la douleur	30	Limitation Arrêt de Traitement (L.A.T.)	89,91,94	Ophthalmologie	73
<b>F</b>		Loi Leonetti	91	Organiser son temps	106
Famille	32,51,83,89,93	<b>M</b>		Outils numériques en santé	116
Familles face à la fin de vie	89,92	Maieutique	53	<b>P</b>	
Fardo	66	Maladie d'Alzheimer	77 à 79	Palliatif	88
Feedback constructif	108	Maladie de Parkinson	70	Pansements	57,58
Fin de vie	19,89,91 à 94	Maladies métaboliques	42	Parentalité	51
Fistules digestives	61	Maltraitance	82	Parkinson	70
Formateur à distance	115	Maltraitance enfant	34	Pathologies en ophtalmologie	73
Formation de formateurs	115	Management	104,110	Patient insuffisant cardiaque	66
Formation des étudiants sages-femmes	53	Management d'équipe	108	Patiente et le cancer du sein	52
Formation en diététique	42	Manager avec les couleurs et les émotions	110	Peau, forme, de la pathologie à l'esthétique	60
<b>G</b>		Manager face à la pression	109	Pédagogie en sciences de la santé	113,114
Gérer ses priorités	106	Master Gérontologie générale	76	Péri opératoire	56
Gérer son temps	106	Master IPA	112		
Gériatrie	30,76	Master Pédagogie en sciences de la santé	113,114		
Gériatrie : soins palliatifs	90,91				
Gériatrie et douleur	30,86				
Gérontologie	76				

Périnatalité	51	Relation au patient	13	<b>T</b>	
Périnatalité et deuil	50	Relation		Tachycardie	65
Personnalités difficiles	103	avec personnes âgées	79	Tai chi chuan :	
Personne âgée	30,75	Relation d'aide à domicile		aide au management	109
Personne de confiance	89,91	ou en institution	80	TCC	16
Perte d'un proche	93	Relation d'aide dans les soins	12	TCD	68
Pied diabétique	64	Relation soignant-soigné	10	Téléconsultation	116
Pied en gériatrie	85	Relaxation	99	Télésanté	116
Place de l'entourage en gériatrie		Religions et croyance	89	Temps : gestion sur son lieu de travail	106
Plaie	57,58	Risques psychosociaux (RPS)	101	Thérapie Comportementale Dialectique	68
Plaies périnéales	61	Rythme cardiaque foetal (RCF)	47	Thérapies	
Plaies spécifiques	59	<b>S</b>		à médiation artistique	14,15
Podologie en gériatrie	85	Sage-femme	42,53	Thérapies brèves	16
Poumon cancer	74	Santé au travail	101	Thérapies complémentaires	25 à 27
Pratiques Avancées	112	Santé numérique	115,116	TND	36,37
Prématurés : soins de développement	49	Savoir-être	98	Toucher dans l'acte de soin	90
Prendre soin de soi	98	Sciences infirmières	112	Traitements médicamenteux et non médicamenteux	30
Préparateurs en pharmacie	42	Sédation	92	Transformation numérique en santé	116
Prévention chutes des personnes âgées	84	Sein-cancer	52	Traumatisme	93
Prévention de l'épuisement	101	Sénologie	52	Travail en équipe auprès de la personne âgée	91
Prévention de l'épuisement et soigner les RPS	101	Sensorialité	10	Trouble de la personnalité borderline	68
Prévention et traitement des escarres	59	Séparation	93	Trouble du spectre de l'autisme (TSA)	36,37
Prise de décision en fin de vie	91	Simulation	48,49	Troubles alimentaires	42
Prise en charge de l'accident vasculaire cérébral	69	Situation de perte, séparation ou deuil	93	Troubles de la déglutition	71
Prise en charge nutritionnelle	42	Soignant et sophrologie	11,28	Troubles de la régulation émotionnelle	68
Procédure collégiale	89,91	Soins de développement en néonatalogie	49	Troubles du Neuro-Développement (TND)	36,37
Projet d'équipe	91	Soins de support	17,88	Troubles du rythme	65
Projet personnalisé	91	Soins infirmiers	17,18	Troubles du sommeil	67
Projets de recherche numériques	116	Soins palliatifs	19,87	Troubles féminins	42
Promouvoir la bientraitance envers les personnes âgées	82	Soins palliatifs gériatriques	91	Tutorat	53
Psychiatrie	51	Soins pré et post opératoires	56	<b>U</b>	
Psychoéducation	16,68	Sommeil	67	Urgences et réanimation pédiatriques	48
Psychonutrition	42	Sophrologie	11,28	Urgences néonatales	48
Psychothérapie	14,16,51,68	Sophrologie - mieux-être du soignant	28	<b>V</b>	
Psychothérapie intégrative	16	Sophrologie comme outil de gestion de la douleur	28,29	Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)	117
<b>Q</b>		Sophrologie comme outil de gestion des émotions	28,97	Variété des souffrances périnatales	51
Qualité de vie	91	Souffrance	30,91	Vieillesse	76,84,86
Qualité de vie au travail	10	Soutien	10	Violences	105
<b>R</b>		Spectre de l'autisme	36,37	Violences sexuelles	46
Radiothérapie : cancer du poumon	74	Stomies	61	Vision managériale	108
RCF	47	Suicide assisté	94		
Réanimation pédiatrique	48	Supervision en stage clinique étudiants en maieutique	53		
Récit de vie	19	Surdités	72		
Réhabilitation améliorée	56	Surveillance	30		
		Symptômes pénibles	89,91		
		Symptômes réfractaires	89		
		Systémie	16		

*Au service*

**Formation Continue**

de *l'emploi* et des

Université de Strasbourg

*compétences*

Ouvert au public du lundi au vendredi  
de 8h à 12h et de 13h à 17h

[sfc-contact@unistra.fr](mailto:sfc-contact@unistra.fr)

Site du Service Formation Continue : [sfc.unistra.fr](http://sfc.unistra.fr)

Site de l'Université : [unistra.fr](http://unistra.fr)