



Cytologie sanguine pathologique et réactionnelle

PERSONNES CONCERNÉES

Ce stage s'adresse aux biologistes (pharmaciens et médecins) ainsi qu'aux techniciens de laboratoire de biologie médicale déjà familiarisés avec les formules sanguines normales et confrontés aux lames pathologiques, qui souhaitent améliorer leurs connaissances en cytologie sanguine pathologique.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Reconnaître les cellules pathologiques circulantes, ainsi que les cellules réactionnelles.
- > Identifier les critères d'urgence ainsi que les orientations diagnostiques, en lien avec les données de l'hémogramme.

PROGRAMME

Etape 1 : Acquisition des connaissances sur les cellules pathologiques circulantes

- > Rappel sur les critères de lecture d'un frottis sanguin.
- > Présentation des caractéristiques cytologiques portant sur :
Anémies (anomalies morphologiques des globules rouges).
Identification des éléments médullaires (myélémies).
Aspect cytologique des syndromes myéloprolifératifs.
Aspect cytologique des leucémies aiguës (leucémies aiguës lymphoblastiques et myéloblastiques), syndromes myélodysplasiques.
Aspect cytologique des hémopathies lymphoïdes chroniques, notamment :
- Leucémies lymphoïdes chroniques - Lymphomes à petites cellules.
- Leucémies à tricholeucocytes - Lymphomes villeux.
- Leucémies prolymphocytaires - Pathologies à lymphocytes granuleux.
- > Test : autoévaluation. Mise en commun.

Etape 2 : Travaux pratiques et échanges entre participants

- Pré-test : lectures d'une lame au microscope
- entraînement à la lecture de plusieurs lames au microscope,
 - entraînement à la lecture d'images numérisées projetées,
 - échanges sur les pratiques entre participants.
- Post-test : auto-évaluation portant sur la reconnaissance des cellules à partir d'images projetées.

Etape 3 : Suivi et actions d'amélioration

- Bilan des acquisitions. Remise d'un document.
- > Protocoles de réalisation et lecture des frottis sanguins
- > Rédaction de protocoles :
- > Document remis à remplir dans son laboratoire par le technicien concerné. Comment mettre en place les Bonnes Pratiques. Critères de déclenchement des lames à lire. Discussion avec les stagiaires sur les bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation suit les obligations DPC et comporte de ce fait des étapes d'analyse des pratiques et de mise à jour des connaissances.

Le stage sera essentiellement constitué par la lecture de lames au microscope et d'images numérisées projetées, précédée de rappels portant sur l'hématopoïèse. Une auto-évaluation portant sur la reconnaissance de cellules à partir d'images projetées conclura la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme le Dr Alice EISCHEN et M. le Pr Laurent MAUVIEUX, Laboratoire d'Hématologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : laurent.mauvieux@chru-strasbourg.fr

Avec la collaboration de :

Mme le Dr. Anne-Cécile GALOISY, Mme le Dr. Carine GERVAIS, Mme le Dr Caroline MAYEUR ROUSSE et Mme le Dr Laurie MONIER, médecins et pharmaciens biologistes, praticiennes hospitalières dans le service.

**STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS. POUR
L'AGRÈMENT DPC : NOUS
CONSULTER.**

Durée : 21 heures

En 2018

Stage 1 - Réf. : SGI18-0017A
du 15 octobre 2018
au 17 octobre 2018

En 2019

Stage 1 - Réf. : SGI18-0017B
du 23 avril 2019
au 25 avril 2019

Tarif

1030 € Frais de participation
Repas de midi pris en charge par les organisateurs.
Nombre de participants limité à 10.

Lieu

Institut de Parasitologie et de Pathologie Tropicale de Strasbourg
3 Rue Koeberlé
67000 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

**Renseignements
et inscriptions**

Sandra Grisinelli
Tél : 03 68 85 49 98
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
s.grisinelli@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.