



# L'enfant porteur de handicap

Son accueil, la nature de son handicap, sa place, son devenir

## PERSONNES CONCERNÉES

*Pédopsychiatres, pédiatres, médecins généralistes, cadres de soins, sages-femmes, infirmières, puéricultrices, auxiliaires de puériculture en service de gynéco-obstétrique, néonatalogie, pédopsychiatrie, pédiatrie et chirurgie, éducateurs spécialisés ou éducateurs de jeunes enfants.*

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître le statut de l'enfant normal et handicapé dans la société actuelle et au regard de la médecine.
- > Connaître les spécificités des différents handicaps (physique, psychique, sensoriel, etc...)
- > Connaître les réactions psychologiques à court et long termes des parents face à l'existence d'un enfant différent. La place possible de l'enfant.
- > Connaître les conditions du diagnostic, les conditions de l'annonce (en anté et postnatal).
- > Connaître les abords thérapeutiques possibles (médecine, chirurgie, réadaptation) et les lieux d'accueil.
- > Connaître les conditions de vie au long cours avec un enfant malade et/ou handicapé.
- > Connaître les démarches à réaliser et les lieux d'accueil et d'inclusion

## PROGRAMME

### Les aspects anténatals

Concept de handicap, représentations du handicap.  
L'enfant imaginaire /l'enfant réel ; le travail psychique de la grossesse.  
Le diagnostic anténatal.  
"Visions" et explications du handicap.  
Le point de vue de l'obstétricien.  
L'annonce du handicap.  
Conduites à tenir.

### Les aspects postnatals

Découverte du bébé dans sa réalité.  
Aspects psychologiques de l'attachement mère/enfant.  
Travail psychique parental face au handicap de l'enfant.  
Vivre avec un enfant handicapé (aspects psychologiques et sociologiques).  
Pluralité des handicaps : moteur, sensoriel, psychique, mental.  
Explications complémentaires et/ou contradictoires par rapport au temps anténatal.  
Malformations non diagnostiquées pendant la vie foetale.  
L'altération du corps (congénitale - traumatique).  
L'enfant handicapé moteur à la maison et en institution.  
Le conseil génétique.  
Programmes thérapeutiques. Résultats souhaités et limites.  
Le long terme : prises en charge des parents et de l'enfant.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et analyses théoriques, discussions de dossiers, présentations vidéo et documents photographiques.

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Anne DANION-GRILLIAT, Professeur à la Faculté de Médecine, Service psychothérapeutique pour enfants et adolescents.  
Courriel : [isabelle.jimenez@chru-strasbourg.fr](mailto:isabelle.jimenez@chru-strasbourg.fr)

## ANIMATION

M. François BECMEUR, Professeur à la Faculté de Médecine, Service de chirurgie infantile, Mme Hélène DOLFUSS, Professeur à la Faculté de Médecine, Service de génétique médicale, un médecin du Service de cytogénétique, Mme Brigitte VVILLE, Médecin, Service de Gynécologie-Obstétrique 1, Mmes Catherine CHABAUX et Anne DANION-GRILLIAT, Pédopsychiatres, Service psychothérapeutique pour enfants et adolescents, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

**STAGE INTER  
ÉTABLISSEMENTS.**

**Durée : 3 jours**

**En 2019**

Référence : CJT18-0390A  
du 13 mai 2019  
au 15 mai 2019

**Tarif**

1005 €  
Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

**Lieu**

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue  
21 Rue du Maréchal  
Lefebvre  
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA  
ÉTABLISSEMENT (RÉGION  
DE STRASBOURG) : NOUS  
CONSULTER**

## Renseignements et inscriptions

Caroline Jaclot  
Tél : 03 68 85 49 26  
Sauf le mercredi après-midi  
Fax : 03 68 85 49 29  
[c.jaclot@unistra.fr](mailto:c.jaclot@unistra.fr)

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.  
Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.  
Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.