



La cardiologie interventionnelle

Etre plus efficace et motivé en comprenant mieux

PERSONNES CONCERNÉES

Surveillant(e)s, infirmier(e)s et manipulateurs en électroradiologie travaillant ou étant amenés à travailler dans une salle de cardiologie interventionnelle.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Expliquer au patient le déroulement et la finalité de l'examen.
- > Mieux comprendre la démarche médicale, le choix des traitements et du matériel.
- > Situer la place de la cardiologie interventionnelle dans l'ensemble des méthodes d'exploration et de traitement de la maladie coronaire.
- > Prévoir et dépister les complications per et post-procédure.

PROGRAMME

1. Coronarographie et maladie coronaire

- > Les techniques de l'examen : les abords artériels, les principales sondes utilisées. Démonstrations et manipulations du matériel utilisé sur un mannequin.
- > La mesure de la FFR ("Fractional Flow Reserve") : technique et importance.
- > Les nouvelles techniques d'exploration et de traitement.
- > Prévention et rééducation thérapeutique dans la maladie coronaire.

2. L'angioplastie coronaire

- > Indications et risques de l'angioplastie coronaire. Angor stable versus syndromes coronariens aigus. Angioplastie coronaire versus pontage aorto-coronarien. Les problèmes spécifiques des patients diabétiques et pré diabétiques.
- > La prévention des thromboses coronaires : le rôle clé de l'endothélium, inhibiteur de l'agrégation plaquettaire et héparines.
- > L'angioplastie à la phase aiguë de l'infarctus du myocarde : imagerie et résultats.
- > La contre pulsion intra-aortique : principes d'action, indications et surveillance.
- > Le matériel utilisé : choix et propriétés des guides, ballons, stents et systèmes de fermeture. Comment optimiser la gestion du matériel consommable.

3. Les autres techniques d'exploration

- > Le scanner des coronaires ("coro-scan") : indications, limites et résultats.
- > L'imagerie par résonance magnétique nucléaire (IRM) : indications, limites et résultats.

4. Partie pratique (2 demi-journées)

A) Visites de deux salles :

- > la répartition des tâches dans l'équipe,
- > commentaires des images et discussions pratiques avec les équipes.

B) Table ronde organisée par les équipes paramédicales : les problèmes rencontrés dans les différentes équipes et les solutions proposées.

Une clé USB contenant les cours théoriques est distribuée aux participants en fin de stage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques, visite de salles de cardiologie interventionnelle, lecture des images, discussions, table ronde.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE ET ANIMATION

M. Robert ARBOGAST, Maître de Conférences à l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : robertarbogast@orange.fr

Cardiologues interventionnels du Centre hospitalier de Haguenu et de la Clinique de l'Orangerie de Strasbourg.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 3,5 jours

En 2018

Stage 1 - Réf. : NMR18-0398A
du 04 décembre 2018
au 07 décembre 2018

En 2019

Stage 1 - Réf. : NMR18-0398B
du 18 juin 2019
au 21 juin 2019

Stage 2 - Réf. : NMR19-0398A
du 03 décembre 2019
au 06 décembre 2019

En 2020

Stage 1 - Réf. : NMR19-0398B
du 16 juin 2020
au 19 juin 2020

La formation démarre à 14h le premier jour. Nombre de participants limité à 12.

Tarif

1140 € Pour toute inscription avant le 30 juin 2019.
Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Nathalie Meyer
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.